

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

СОГЛАСОВАНО:

Министр физической культуры и  
спорта Свердловской области

  
/Л.А. Рапопорт  
«03» августа 2017 г.  


УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ СО  
«Училище олимпийского резерва  
№1(колледж)»

  
/С.В. Степанов  
«03» августа 2017 г.  


## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1 (КОЛЛЕДЖ)»

2017-2021 г.г.

Екатеринбург 2017

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
II. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
2.1 Пояснительная записка	10
2.2. Проблема учреждения и приоритетные направления ее решения	12
2.3 Годовая циклограмма учебно-воспитательного процесса по проблеме учреждения	17
2.4 Этапы работы над проблемой	17
2.5 Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей программы приоритетным задачам социально-экономического развития Российской Федерации	18
III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	19
3.1 Краткая информационная справка об учреждении	19
3.2 Проблемный анализ состояния учреждения	24
IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	43
V. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	46
5.1. Концепция образовательной системы	46
5.2. Основные направления развития воспитательной системы учреждения	47
5.3. Модель личности выпускника учреждения	56
VI. ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТ	57
VII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	58
VIII. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2017-2021 ГОДЫ	67
8.1. План действий	67
IX. СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОЙ АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГОВ	76
X. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	77
10.1. Функции подразделений управления развитием учреждения	78
XI. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	81
XII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	82
Список используемой литературы	83

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития учреждения на период 2017-2021 гг.
<b>Разработчики программы</b>	Творческий коллектив работников ГАПОУ Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» (далее – УОР) под руководством директора учреждения Степанова С.В.
<b>Исполнители программы</b>	Администрация, педагогический и тренерский коллектив УОР, коллектив обучающихся, родительская общественность, социальные партнеры
<b>Научно-методические основы разработки программы</b>	<p>Источники, положенные в основу разработки программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Международная конвенция о правах и свободах человека;</li> <li>3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;</li> <li>4. Закон РФ «Об образовании»;</li> <li>5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</li> <li>6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012);</li> <li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.2012 г.)</li> <li>8. Федеральные стандарты по видам спорта.</li> <li>9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"</li> <li>10. Устав учреждения</li> <li>11. Приказ Минспорта РФ от 30.10.2015 n 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации"</li> <li>12. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта"</li> <li>13. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы"</li> <li>14. Приказ Минспорта России от 30 сентября 2015 г. N 914 «Об</li> </ol>

	<p>утверждении порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта»</p> <p>15. Локальные нормативные акты учреждения</p> <p>16. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление РФ от 30.12.15г. №1493)</p> <p>17. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>18. Министерство образования и науки Российской Федерации – Департамент общего образования (Письмо от 12.05.2011 №03-296) Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.</p> <p>19. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Министерство образования и науки российской Федерации Письмо от 13.05.2013 №ИР – 352/09)</p>
<p><b>Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы</b></p>	<p>2017 г.</p> <p>Анализ состояния и прогноз тенденции изменения социального заказа (январь-февраль)</p> <p>Анализ образовательных возможностей УОР (февраль-март);</p> <p>Разработка критериев реализации этапов Программы (апрель);</p> <p>Пересмотр функциональных обязанностей управленческого персонала УОР, определение их роли в реализации Программы (апрель);</p> <p>Разработка текста Программы (май);</p> <p>Обсуждение текста Программы развития (май-июнь);</p> <p>Утверждение окончательного варианта программы (июль);</p> <p>Ознакомление с программой тренерского и педагогического Советов УОР, трудового коллектива (август)</p>
<p><b>Кем принята программа</b></p>	<p>Педагогическим советом УОР (протокол №_____ от «_____»_____201_г.)</p>
<p><b>С кем согласована программа</b></p>	<p>С учредителем: Министерством физической культуры и спорта Свердловской области.</p>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Основная стратегическая цель Программы: создание условий для осуществления подготовки педагога по физической культуре и спорту нового типа, обладающего общими и профессиональными компетенциями, личностно-профессиональными характеристиками, творческим, духовно-личностным опытом, способного к спортивным достижениям и созидательной деятельности в социокультурном пространстве современного образования</p>

<p><b>Задачи Программы</b></p>	<p>Реализация основной цели предполагает решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совершенствование содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и учетом запросов работодателей, развитие региона, ФК и спорта Свердловской области;</li> <li>2. организация научно-методического сопровождения всех субъектов образовательного процесса на основе образовательных программ ФГОС СПО и индивидуальных образовательных программ, позволяющих активно формировать инновационный, преобразующий, гуманистически ориентированный интеллектуальный потенциал УОР;</li> <li>3. организация процесса спортивной подготовки тренировочной, соревновательной и физкультурно-оздоровительной деятельности на основе взаимодействия преподавателя (тренера) и студента, овладения студентами и объектами профессиональной деятельности;</li> <li>4. закрепление позиций УОР в региональной системе непрерывного спортивного образования посредством осуществления сетевого взаимодействия школы – УОР - ВУЗы в образовательном пространстве региона;</li> <li>5. развитие воспитательного компонента образовательного процесса создания условий для всестороннего развития и социализации личности, расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере социокультурной деятельности в рамках ФГОС;</li> <li>6. реализация программы информатизации УОР с учетом перехода к единой информационной среде;</li> <li>7. оптимизация системы управления УОР на основе интеграционного и процессного подходов;</li> <li>8. развитие системы менеджмента качества УОР;</li> <li>9. укрепление ресурсобеспечивающего потенциала для развития УОР;</li> <li>10. создание в УОР региональной экспериментальной (инновационной) площадки.</li> </ol>
<p><b>Приоритетные направления Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение общественного статуса училища олимпийского резерва как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания;</li> <li>- обеспечение доступности услуг для спортсменов различного уровня подготовленности, независимо от места жительства, социально-экономического статуса;</li> <li>- формирование системы непрерывного физического воспитания;</li> <li>- развитие мотивации личности к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы,</li> </ul>

	кадрового и методического обеспечения.
<b>Срок действия Программы</b>	2017-2021 гг.
<b>Ожидаемые конечные результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурентоспособный специалист в области физической культуры и спорта;</li> <li>- совершенствование управления, координации деятельности и методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва;</li> <li>- развитие научного, научно-методического, медико-биологического и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва;</li> <li>- повышение конкурентоспособности и престижа учреждения за счет ведения грамотной кадровой политики и «инвестиций в людей».</li> <li>- совершенствование и привлечение профессионального кадрового состава, способного внедрить и реализовывать новые стандарты столичного образования на высоком уровне</li> <li>- реализация инновационной деятельности в рамках УОР;</li> <li>- создание единого информационного пространства в системе подготовки спортивного резерва;</li> <li>- улучшение материально-технической базы, оснащенной техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям.</li> <li>- развитие спортивной инфраструктуры в учреждении и расширение образовательных услуг, способствующих укреплению здоровья и всестороннего совершенствования собственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.</li> <li>- внедрение эффективной системы управления качеством образования.</li> <li>- разработка новой редакции образовательной программы с учетом основных концепций модернизации российского образования. Скорректировать образовательные программы, учебные планы и пояснительные записки к ним согласно ФГОС.</li> </ul>
<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b>	<p>Финансовое: обеспечение реализация программы осуществляется на двух уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный бюджет;</li> </ul> <p>Ресурсное обеспечение: материальный, кадровый, научно-методический, управленческий, сетевое взаимодействие, ресурс социума, родительский, информационный.</p>
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	Управление реализацией программы осуществляется Педагогическим советом УОР.

<b>Руководитель программы</b>	Степанов С.В. – директор ГАПОУ Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»
<b>Контроль за исполнением программы</b>	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ее корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решения педагогического совета учреждения

### **Концептуальные основы Программы развития**

Программа составлена в соответствии с целями, задачами федеральной целевой программы развития образования в Российской Федерации на 2016-2020 гг. и основывается на следующих принципах:

- развитие образовательной среды;
- непрерывное развитие наиболее эффективных форм и механизмов взаимодействия с работодателями в рамках проектирования и реализации образовательных программ,
- мобильность и адаптивность образовательных программ, предполагающая гибкое реагирование на изменения внешней среды,
- непрерывность образования, предполагающая преемственность с другими образовательными уровнями и развитие системы дополнительного профессионального образования,
- непрерывное совершенствование материально-технической и ресурсной базы Училища.

## II. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сентябрь 2017 - май 2018 гг.	
<p>I этап - Подготовительный</p>	<p>На первом этапе (2017-2018 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка структуры единого информационного образовательного пространства УОР;</li> <li>• разработка <b>новых</b> образовательных программ;</li> <li>• расширение инновационной деятельности УОР;</li> <li>• аттестация тренеров, реализующих программы спортивной подготовки;</li> <li>• модернизация условий образования и повышения эффективности обучения обучающихся</li> </ul>
июнь 2018 – декабрь 2019 гг.	
<p>II этап - Основной</p> <p>Приоритет отдается на поддержку и развитие материально-технической базы, осуществление методического, информационного обеспечения программ</p>	<p>На втором этапе (2018-2019 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строительство общежития на 500 человеко-мест;</li> <li>• получения земельного участка под строительство легкоатлетического манежа;</li> <li>• реализация экспериментального (инновационного проекта) «Многоуровневая комплексная система организации контроля и коррекции физической и психофункциональной готовности спортсменов к экстремальным нагрузкам в 4х-летнем цикле спортивной подготовки»;</li> <li>• взаимодействие УОР с ведущими научно-исследовательскими институтами с целью научно-методического обеспечения программ спортивной подготовки</li> </ul>
Сентябрь 2019 – август 2020 гг.	
<p>III этап Обобщающий аналитический</p>	<p>На третьем этапе (2019-2020 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализуются мероприятия, направленные в основном на внедрение и распространение</li> </ul>



	<p>результатов, полученных на предыдущих этапах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическая реализация приоритетных направлений, расширение дополнительных образовательных услуг через элективные образовательные курсы</li> </ul>
Объекты и источники финансирования	<p>Финансирование Программы осуществляется: За счет средств регионального бюджета и внебюджетных средств, полученных от реализации платных услуг</p>
Сентябрь 2020 – август 2021 гг.	
<p>IV этап Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изменения образования в области физической культуры и спорта носят системный характер и предполагает последовательный переход к компетентности модели образования, обновление структуры и содержания образования, преобразование программно-методического материалов, необходимых для построения новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования.</li> <li>• увеличение доли обучающихся, успешно выступающих на соревнованиях различного уровня.</li> </ul>

## 2.1. Пояснительная записка

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
- 2) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;
- 3) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования – интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта;
- 4) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования – интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта;
- 5) реализация программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по избранным видам спорта;
- 6) обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях;
- 7) обеспечение доступа к объектам спорта.

Основной задачей УОР является подготовка спортивного резерва для пополнения спортивных сборных команд страны по различным видам спорта и подготовка квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта со средним профессиональным образованием.

Содержание программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности системы образования.

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта, спорта высших достижений, задачи и направления развития ГАПОУ «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» на ближайшую перспективу (2017-2021 гг.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта и спорта высших достижений, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры и спорта и здорового образа жизни детей и юношества Свердловской области и г. Екатеринбурга.

Данная Программа развития разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании», Федерального закона от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», закона Свердловской области «Об образовании», закона Свердловской области «О физической культуре и спорте», Приказа

Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» и т.д.

Программа определяет и открывает перспективы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» на период до 2021 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех сотрудников учреждения. Программа соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации и Свердловской области, не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям учреждения спортивной направленности.

Особая цель программы видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие Училища в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями и организациями города в области профессионального образования.

Программа разработана для реализации цели и отслеживания результатов деятельности ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1(колледж)». При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации города, контингента обучающихся, уровень квалификации педагогов и тренеров по видам спорта культивируемым в учреждении, материально-техническая и спортивная база.

Срок реализации программы развития 5 (пять) лет.

Содержание программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности системы профессионального образования детей.

Показателем эффективности деятельности ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1(колледж)» является подготовка квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, а также подготовка спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации.

Осуществление комплекса мероприятий программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности спортивно-оздоровительной деятельности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов-ведомств, общественных организаций и объединений.

#### **План мероприятий по реализации Программы.**

Идейный замысел Программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в учреждении совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

**1-й этап (2017-2018 гг.)** – становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации Программы.

**2-й этап (2018-2019 гг.)** – внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

**3-й этап (2019-2020 гг.)** - анализ деятельности, подведение промежуточных итогов.

**4-й этап (2020-2021 гг.)** – анализ конечных результатов программы, новые перспективы развития.

## **2.2. Проблема учреждения и приоритетные направления ее решения**

**Проблема учреждения.**

**«Обеспечение нового качества профессионального образования в соответствии с запросами обучающегося, общества, государства».**

1. Недостаток финансирования;
2. Отсутствие специализированных спортивных психологов, необходимых для эффективной подготовки спортсменов;
3. Изношенность жилого фонда (ветхость общежитий, нехватка одно и двухместных комнат).

**Приоритетные направления:**

На данном этапе развития образовательного учреждения будет осуществляться по 5 основным направлениям:

*1. Совершенствование содержания целостного педагогического процесса* в свете модернизации образования, что предполагает обеспечение положительной динамики в развитии компетентности выпускников при реализации программ профильной подготовки в соответствии с государственными стандартами образования;

*2. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды*, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья педагогов, тренеров и обучающихся и формирование у них культуры здоровья;

*3. Апробация и внедрение современных образовательных технологий*, обеспечивающих реализацию личностно-деятельностного подхода в образовательном и тренировочном процессе.

*4. Мониторинг качества образовательного и тренировочного процесса*, по результатам которого предполагается дальнейшее развитие психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленное на обеспечение оптимальных условий сохранения и укрепления их здоровья, поддержку в самореализации личностного потенциала учащихся;

*5. Совершенствование воспитательной системы училища*, обеспечивающей становление социальной активности и гражданской зрелости у самореализующейся личности в ходе иницируемой и инициативной социально значимой деятельности.

### **Вторая ступень общего образования (8-9 классы)**

- Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ общего образования.
- Внимание направлено на интеллектуальное и коммуникативное развитие учащегося как на ведущие составляющие его развития на данном возрастном этапе. Вводятся гимназические классы для реализации углубленного изучения программ гимназического образования.
- В дополнение к обязательным предметам, определенным базисным учебным планом, вводятся элективные курсы, курсы по выбору, различные формы внешкольных занятий, направленные на более полное развитие особенностей обучающихся, формирование их готовности к осознанному выбору индивидуальной образовательной траектории на старшей ступени.

Основное общее образование служит базой для получения среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования.

**Третья ступень общего образования (10-11 классы)** является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной деятельности.

- Внимание уделяется становлению самосознания учащегося, способности принимать ответственные решения, в том числе при выборе профессии, воли, уважения к правам других людей и терпимости к их мнению, а также других личных качеств, необходимых для нормального вхождения во взрослую жизнь.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего образования.

Прогнозируемое количество классов отражается в учебном плане.

Реализация основных профессиональных образовательных программ **среднего профессионального образования** – программ подготовки специалистов среднего звена **на базе основного общего образования**. Квалификация выпускника – педагог по физической культуре и спорту.

Реализация основных профессиональных образовательных программ **среднего профессионального образования** – программ подготовки специалистов среднего звена **на базе среднего общего образования**. **Квалификация выпускника колледжа – педагог по физической культуре и спорту.**

### **Проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения**

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в учреждении выявил ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести его в новое состояние при реализации программы развития на 2017-2021 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами училища и

требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для учреждения проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие педагоги, тренеры и администрация.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта и спорта высших достижений, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу Учреждения.

Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для решения проблем необходимо:

1. Расширение количества социальных партнеров и тесное сотрудничество с ними.
2. Участие в конкурсах и грантах на лучшую разработку и реализацию социально-экономических и образовательных программ.
3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и тренерского состава.
4. Совершенствование системы методического и педагогического обеспечения.
5. Развитие и совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Задача – сохранить все, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта и спорта высших достижений, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить ее новым содержанием. Кроме того, сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и, подростков в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодежи, злоупотребляющих алкоголем и курением, употребляющих наркотики. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остается высокой доля обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Направленность деятельности ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1(колледж)» является разностороннее развитие личности, использование в учебном и тренировочном процессе здоровьесберегающих технологии, овладение обучающимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную

деятельность. Наряду с вышеперечисленным необходимо сформировать интеллектуальную, волевою и эмоциональную сферы обучающихся, их эстетических представлений и потребностей.

Училище выполняет свою роль, исходя из определенных педагогическим и тренерским коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе профессионального образования физкультурно-спортивной направленности.

ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1(колледж)» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности и общества.

### **Требования социума к выпускникам Училища**

#### ***ГОСУДАРСТВО***

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и готовность:

- управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям;
- организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте;
- решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

#### ***ОБЩЕСТВО***

Требования:

- знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина;
- толерантность;

- свобода и ответственность, собственное достоинство, гражданский долг;

- знание и соблюдение этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе;

- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой;

- готовность к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами

### ***РАБОТОДАТЕЛИ***

Требования:

- интеллектуальное развитие;
- профессиональные компетенции;
- исполнительность, дисциплина;
- творческий, инициативный подход к работе;
- способность к разработке программ повышения качества трудовой деятельности;
- стремление к рационализации процесса трудовой деятельности;
- самостоятельность, инициативу, чувство долга;
- энергичность, эффективность трудовой деятельности;
- качество трудовой деятельности;
- гибкость, восприимчивость ко всем переменам в трудовой деятельности;
- стремление к профессиональному развитию

### ***РОДИТЕЛИ***

Требования:

- получение подростком среднего образования
- качественная профессиональная подготовка
- интересный досуг
- развитие способностей
- сохранение и укрепление здоровья

### ***ОБУЧАЮЩИЕСЯ***

Требования:

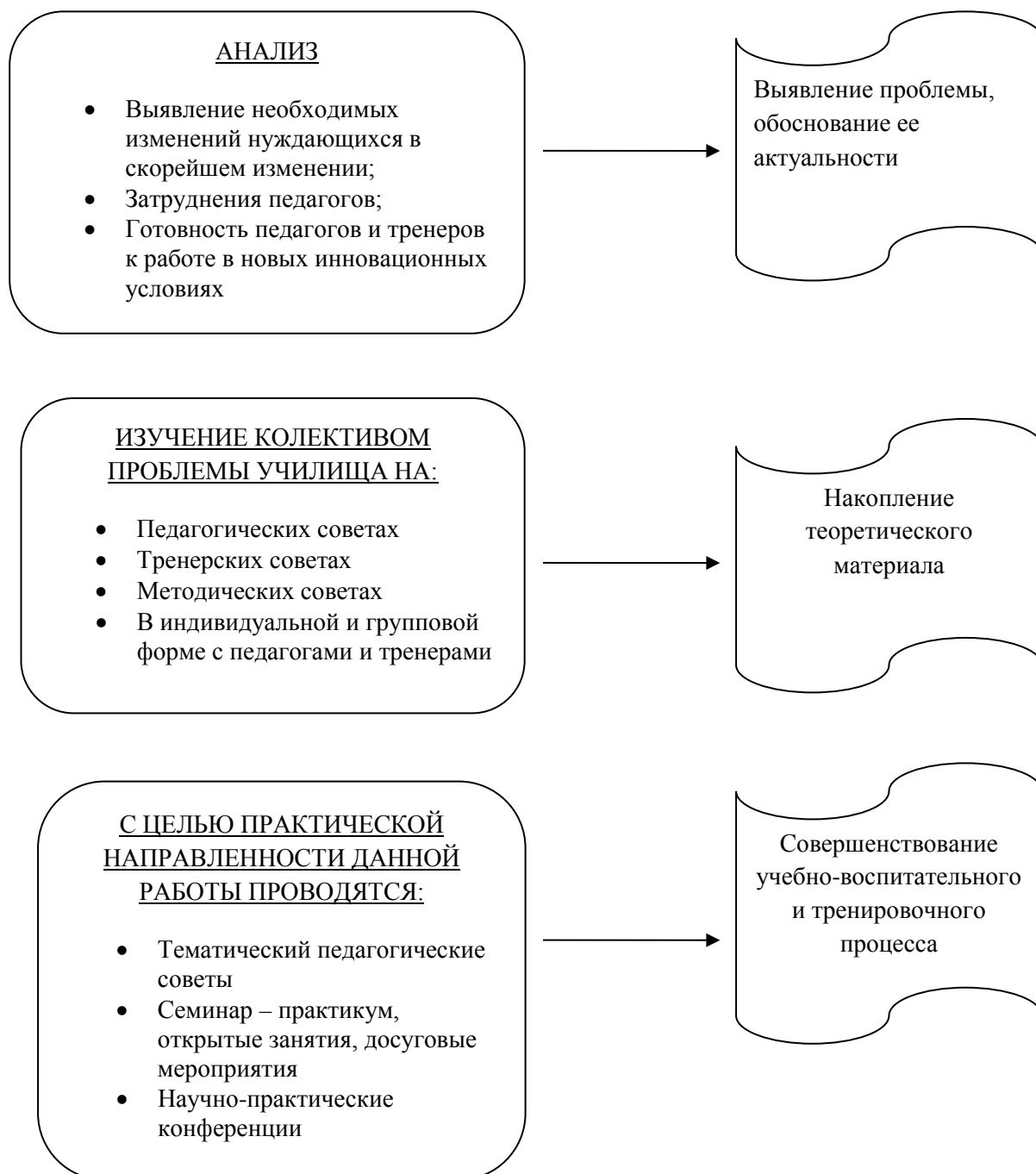
- качественная профессиональная подготовка,
- интересный досуг,
- возможность развития способностей,
- обеспеченность процесса обучения современной  
оборудованием, техникой,
- комфортные условия обучения и проживания в общежитии,
- сбалансированное питание.



## 2.3 Годовая циклограмма учебно-воспитательного и тренировочного процесса по проблеме учреждения

Месяцы	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Педагогический совет	+									+	
Совещание при директоре	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тренерский совет по видам спорта			+		+		+		+		
Методическая учеба			+	+	+	+	+	+			

## 2.4 Этапы работы над проблемой



## **2.5 Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей программы приоритетным задачам социально-экономического развития Российской Федерации**

В соответствии с целевой федеральной Программой развития образования, цель модернизации образования в среднесрочной перспективе состоит в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне. По отношению к общей системе образования, профессиональное образование является подсистемой, но может рассматриваться и как самостоятельная образовательная система, которая отличается открытостью и вариативностью.

Для того чтобы Училище стало конкурентоспособным, востребованным учреждением, требуется проведение инновационной экспериментальной открытой работы, ориентированной на получение обучающимися качественно нового образования. Решение данной проблемы педагогический и тренерский коллектив видит в возможностях стремительного развития телекоммуникационных технологий, глобальной информатизации, формирование информационной среды обитания и жизнедеятельности человека, которые создают принципиально новые условия для сферы образования.

В последние десятилетия изменений в характере обучения происходят в контексте глобальных образовательных тенденций. К их числу относятся:

- массовый характер образования и его непрерывность как новое качество;
- ориентация на активное освоение человеком способов познавательной деятельности;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;
- ориентация обучения на личность обучающегося, возможностей его самораскрытия.

Создавая условия для полной реализации спортивного потенциала обучающихся, необходимо повысить качество предоставляемых услуг физкультурно-спортивной направленности. Для этого необходимо решить ряд организационных мероприятий, таких как:

- систематически повышать профессиональный уровень педагогических и тренерских кадров;
- обеспечить качество предоставляемых услуг за счет: внедрение инновационных технологий в учебный и тренировочный процессы; использование передового опыта известных специалистов в области физической культуры и спорта, развивать материально-техническое обеспечение учебного и тренировочного процессов и т.д.;
- обеспечить проведение учебно-тренировочных сборов с учетом потребностей обучающихся;
- обеспечить регулярное участие в соревнованиях различного уровня, состоящих из обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1(колледж)».

### III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

#### 3.1 Краткая информационная справка об учреждении

ГАОУ СПО СО «Училище олимпийского резерва №1(колледж)» на основании Постановления Правительства Свердловской области №385-ПП от 31.05.2016г. с 13.07.2016 года переименовано в ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1(колледж)» и действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Правительства Свердловской области №385-ПП от 31.05.2016г.

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1(колледж)» является Свердловская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Министерством физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области.

Адрес: 620004, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 101

Телефон приемной/факс: (343) 312-00-16

Официальный сайт: [www.minsport.midural.ru](http://www.minsport.midural.ru)

Таблица 1

#### Перечень документов учреждения:

Наименование документа	Реквизиты документа (N и дата)	Срок действия документа
1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№15572 от 07.03.2012г.	бессрочно
2. Лицензия на медицинскую деятельность	№ФС-66-01-001700 от 08.06.2012г.	5лет
3. Свидетельство о государственной аккредитации	№8495 от 07.07.2015г.	До 07.07.2021г.
4. Устав	№1631-ПП от 27.12.2013г.	бессрочно
5. Постановление Правительства Свердловской области «О создании филиалов г.Верхняя Пышма, г.Новоуральск»	№953-ПП от 23.06.2010г.	бессрочно
6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 66 №00787115 от 13.07.2016г.	бессрочно

Предметом деятельности автономного учреждения является предоставление общего, среднего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта и реализации программ спортивной подготовки, направленных на формирование спортивных сборных команд Свердловской области.

#### **Полное и сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1(колледж)»

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
- 2) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;
- 3) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования – интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта;
- 4) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования – интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта;
- 5) реализация программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по избранным видам спорта;
- 6) обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях;
- 7) обеспечение доступа к объектам спорта.

### **Места осуществления деятельности**

#### **УЧЕБНО-СПОРТИВНАЯ БАЗА УОР № 1**

Учебно-спортивный комплекс, в котором расположены:

- зал для спортивных игр – (48 x 24 м)
- тренажёрный зал
- зал «сухого» плавания
- зал групповых программ
- зал ОФП
- бассейн на 25 метров с шестью дорожками, площадь зеркала воды 400

кв.м.

В учебном корпусе расположены спортивные залы:

- для занятий тяжелой атлетикой
- зал хореографии
- зал для ОФП

Училище имеет Новоуральский филиал ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» (г. Новоуральск, Загородное шоссе, 16), который осуществляет прием по зимним видам спорта:

- лыжные гонки
- биатлон
- конькобежный спорт (шорт-трек)
- натурбан
- прыжки на лыжах с трамплина

Распоряжением правительства Свердловской области от 12.12.2012 г. «2632-рп в оперативном управлении Училищу передан имущественный комплекс детского оздоровительного лагеря «Зеленый мыс»

Для основных тренировочных занятий используются спортивные базы:

- АНО УСБ «Динамо», УСБ «Олимпиец» (Зеленый мыс, Новоуральск) - биатлон и лыжные гонки;
- спортивный зал Екатеринбургского ИФК филиал УралГУФК – баскетбол, спортивная гимнастика;
- Ледовый дворец «Уральская молния» - конькобежный спорт;
- ЧУ спортивный комплекс «Луч» - легкая атлетика;
- Стадион ЕМУП «Парк-стадион Химмаш», МАОУ ФК «Чкаловский» - хоккей на траве;
- спортивный зал АО «Спортивный центр «Верх-Исетский» - спортивная борьба (греко-римская)
- ФК «Ратиборец» - дзюдо;
- МАУ ДО ДЮСШ «Лидер» - настольный теннис;
- КСК «Балтым» - самбо;
- ЭКСПО-Центр, ОАО «КРК «Уралец» - хоккей.

**Место нахождения учреждения — юридический и фактический адреса**

Юридический(фактический) адрес учреждения:

620146 г.Екатеринбург ул. Шаумяна, д.80

Телефон: (343) 295-61-61, доб. 400

E-mail: [director@uor-ekb.ru](mailto:director@uor-ekb.ru) сайт: [www.uor-ekb.ru](http://www.uor-ekb.ru)

**Директор:** доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры РФ, заслуженный тренер России, почетный работник образования РФ Степанов Сергей Владимирович

**Заместители директора:** по учебной работе – Ершова М.Ю.; по спортивной работе – Семухин Д.Н., по научной работе – к.т.н., доцент Строщков В.П., по воспитательной работе – Зашихина А.П.; по АХЧ – Степанов В.В.

Таблица 2

**Сведения о сотрудниках учреждения:**

1. Количество штатных единиц учреждения на начало отчетного года, человек	457,02
2. Процент сотрудников, имеющих высшее профессиональное образование, на начало отчетного года, %	51
3. Процент сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование, на начало отчетного года, %	49
4. Количество штатных единиц учреждения на конец отчетного года, человек	423,75
5. Процент сотрудников, имеющих высшее профессиональное образование, на конец отчетного года, %	51
6. Процент сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование, на конец отчетного года, %	49

В Училище имеется **Медико-восстановительный центр (МВЦ)**

## Формы работы МВЦ

1. Врачебное обследование всех учащихся и абитуриентов.
2. Проведение врачебных консультаций по вопросам спорта и врачебного контроля для учащихся, тренеров, родителей.
3. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе учебно-тренировочных занятий, сборов и соревнований.
4. Медико-санитарное обеспечение сборов и соревнований.
5. Профилактика травматизма и патологических состояний, возникающих при нерациональном занятии спортом.
6. Организация и проведение мероприятий по восстановлению спортивной работоспособности после соревнований, учебно-тренировочных сборов. Реабилитация спортсменов после перенесенных заболеваний, травм.
7. Санитарно-просветительная работа среди спортсменов, тренеров, сотрудников училища, родителей.
8. Проведение профилактических прививок согласно календарю, утвержденному Министерством здравоохранения.
9. Проведение санитарно-гигиенических профилактических и противоэпидемических мероприятий общеобразовательного процесса.

### Медицинский персонал МВЦ:

Хаустова Т.Ф. - заведующая МВЦ, врач по спортивной медицине высшей категории. Курирует спортивные отделения: лыжные гонки, лыжное двоеборье, биатлон, фигурное катание, волейбол, плавание, греко-римская борьба, хоккей (юноши), художественная гимнастика, спортивная гимнастика.

Бычкова Т.Г. - врач по спортивной медицине высшей категории. Курирует спортивные отделения: легкая атлетика, тяжелая атлетика, баскетбол, настольный теннис, конькобежный спорт, стрельба пулевая, дзюдо, бокс, хоккей (девушки), хоккей на траве (юноши).

Кусова И.И. – врач функциональной диагностики высшей категории.

Олехнович Т.М. - врач – педиатр высшей категории.

Сафина И.А. - старшая медицинская сестра.

Гайнутдинова Н.М. - медицинская сестра высшей категории, медсестра процедурного и прививочного кабинетов, лаборант клинико-биохимической лаборатории.

Мурзин М.П. - массажист высшей категории.

Михайлова Т.А. – медицинская сестра по физиотерапии высшей категории.

## **3.2 Проблемный анализ состояния учреждения**

### **3.2.1. Анализ содержания и педагогических условий организации образовательного процесса**

## Образовательный процесс

### Обучение ведется по следующим образовательным программам

Наименование программ	Уровень, направленность	Срок обучения	Квалификация выпускника
Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет	
Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года	
Среднее профессиональное образование	Специальность 49.02.01 «Физическая культура» на базе основного общего образования	3г 10 мес.	Педагог по физической культуре и спорту
	Специальность 49.02.01 «Физическая культура» на базе среднего общего образования	2 г 10 мес	Педагог по физической культуре и спорту
	Специальность 050141 «Физическая культура» на базе основного общего образования	4г 10 мес.	Педагог по физической культуре и спорту
	Специальность 050141 «Физическая культура» на базе среднего общего образования	3г 10 мес	Педагог по физической культуре и спорту

Структура контингента (человек):

В 2016-2017 учебном году:

- Основное общее образование (5-9 класс) - 93;
- Среднее общее образование (10-11 класс) - 79;
- СПО (на базе основного общего образования) – 64;
- СПО (на базе среднего общего образования) – 67.

В 2015-2016 учебном году:

- Основное общее образование (5-9 класс) - 70;
- Среднее общее образование (10-11 класс) - 79;
- СПО (на базе основного общего образования) – 92;
- СПО (на базе среднего общего образования) – 73.

В 2014-2015 учебном году:

- Основное общее образование (5-9 класс) - 70;
- Среднее общее образование (10-11 класс) - 111;
- СПО (на базе основного общего образования) – 106;
- СПО (на базе среднего общего образования) – 72.

### Кадровый состав

Учебный отдел полностью обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. В Училище за долгие годы совместной работы сложился коллектив, способный решать самые сложные образовательные и воспитательные задачи.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Образовательный процесс на отделении общего образования осуществляет 23 учителя. Из них 6 совместителей. 9 учителей имеют высшую квалификационную категорию (39%), 14 учителей- 1 квалификационную категорию (61 %).

Образовательный процесс на отделении среднего профессионального образования осуществляет 31 педагог. Из них 17 человек работают по совмещению(педагогами). Из них 16 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию (52 %) и 16 человек 1 квалификационную категорию (48 %).

Всего образовательный процесс осуществляет 39 педагогов. Из них 2 – кандидата педагогических наук, 1 – доцент.

Общее количество работников	Стаж работы, лет					Образование		
	До 2-х	2-5	5-10	10-20	Свыше 22	Высшее, педагогическое	СПО	Высшее,
39	0	4	5	8	22	37	0	2

Педагоги повышают свою квалификацию через самообразование и курсы повышения квалификации

### Спортивная подготовка

Спортивная подготовка осуществляется круглогодично, на протяжении всего периода обучения. Соответственно уровню своей спортивной подготовки обучающиеся занимаются на:

- тренировочном этапе (спортивной специализации);
- этапе совершенствования спортивного мастерства;
- этапе высшего спортивного мастерства.

Тренировочные занятия проводятся согласно расписанию тренировочных занятий и индивидуальных планов спортивной подготовки.

В настоящее время подготовка спортсменов ведется по 18 видам спорта: баскетбол, биатлон, бокс, волейбол (юноши, девушки), дзюдо, конькобежный спорт (шорт-трек), легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, пулевая стрельба, самбо, спортивная борьба (греко-римская борьба), спортивная гимнастика, тяжелая атлетика, хоккей (юноши, девушки), хоккей на траве, художественная гимнастика.

Тренировочную работу осуществляют 63 тренера. Из них имеют звание «Заслуженный тренер России» 10 человек.



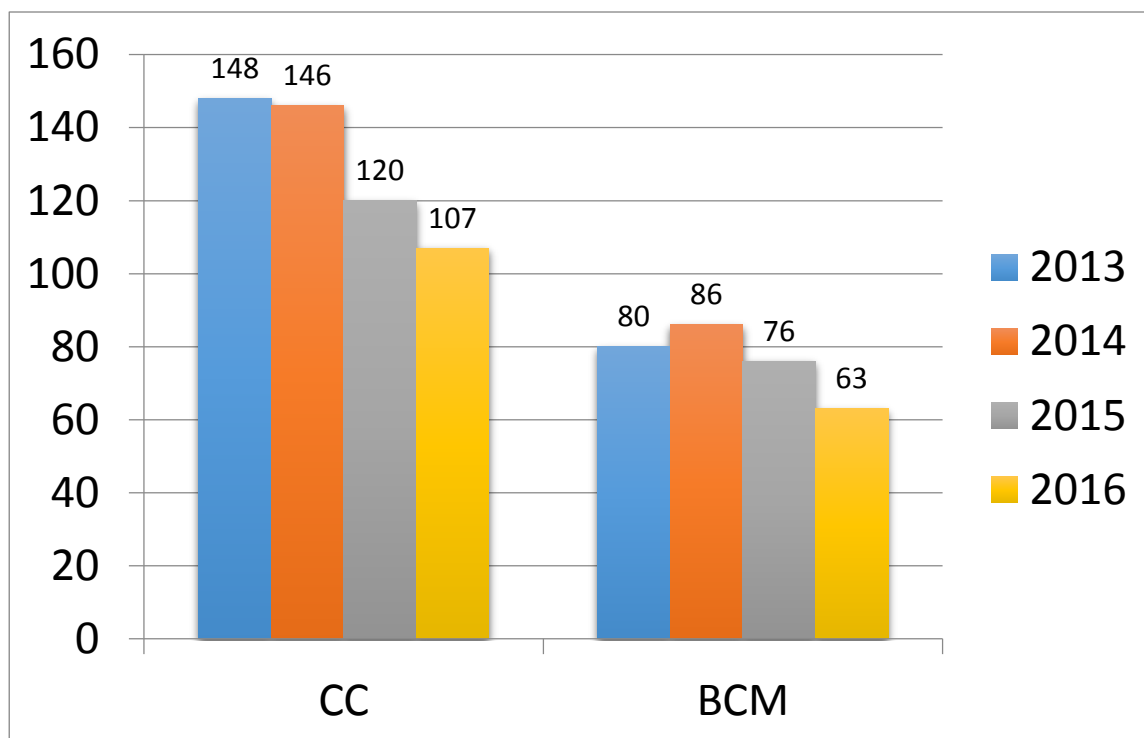


Рис. 1 Численность спортсменов на этапах подготовки спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства

Таблица 3

### Динамика уровня спортивного мастерства спортсменов

	2014г.	2015г.	2016г.
Всего студентов	180	141	126
Количество видов спорта	28	20	16
МСМК	8	4	3
МС	43	39	39
КМС	95	58	49
1 разряд	17	22	15
массовые разряды	17	18	20
Количество членов сборных команд России	57 (31,7%)	51 36,2%	42 33,3%
Количество победителей и призёров международных соревнований	31 (17,2%)	13 9,2%	6 4,8%
Количество победителей и призёров Чемпионата России	45 (25%)	7 5%	19 15%
Количество победителей и призёров Первенства России	76 (42,2%)	41 29%	38 30%

Таблица 4

**Динамика выполнения и присвоения спортивных званий и разрядов**

	2014г.	2015г.	2016г.
<b>Всего (человек)</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
МСМК	2	1	-
МС	5	13	12
КМС	23	7	11
1 разряд	1	1	-

В списках кандидатов сборных команд России в 2016 году - 62 человек:

Спортсмены Училища в 2016 году завоевали на всероссийских соревнованиях – 260 медалей, из них на чемпионатах России завоевали 37 медалей, из них: 14 золотых, 11 серебряных, 12 бронзовых;

на первенствах России завоевали 81 медаль из них: 30 золотых, 26 серебряных, 25 бронзовых.

на международных соревнованиях – 39 медалей, из них:

10 золотых, 7 серебряных, 22 бронзовых.

XXXI летние Олимпийские игры

4 м - Устинова Дарья - плавание

**ЧЕМПИОНАТ МИРА:**

3 м – Устинова Дарья – плавание

3 м – Захарова Евгения – конькобежный спорт (шорт-трек)

**ПЕРВЕНСТВО МИРА:**

1 м – Шевнина Полина – биатлон

**ЧЕМПИОНАТ ЕВРОПЫ:**

2 м – Захарова Евгения – конькобежный спорт (шорт-трек)

**ПЕРВЕНСТВО ЕВРОПЫ:**

3 м – Голомидова Наталья – дзюдо

3 м, 3 м – Кирпичникова Анастасия - плавание

Таблица 5

**Контингент спортсменов проходящих спортивную подготовку**

№ п/п	вид спорта  (спортивная дисциплина)	кол-во обучающихся по программе  профессионального образования	из них											
			разрядников, звание					членов сборных команд РФ				Этап спортивной подготовки		
			массовые	1	КМС	МС	МСМК	основной состав	юниоры	юноши	всего	Т.Э	ССМ	ВСМ
1	2	3	4	5	6	7	9	11	12	13	14	15	16	
1	Биатлон	15		2	4	9		3	4		7	2	4	9
2	Волейбол дев.	1		1									1	
3	ДЗЮДО	3			2	1		1			1		2	1
4	Коньбежный спорт (шорт- трек)	4			1	3		2	1		3		1	3
5	Лёгкая атлетика	7		1	4	2		2	2		4	1	4	2
6	Лыжные гонки	20		4	12	4		2	2		4	4	12	4

7	Настольный теннис	7			1	6		2	3		5		1	6
8	Плавание	10			1	7	2	3	1		4		1	9
9	Пулевая стрельба	3			2		1		1		1		2	1
10	САМБО	8			4	4							4	4
11	Спортивная борьба (греко-римская)	6			6				1	2	3		6	
12	Спортивная гимнастика	1				1								1
13	Тяжелая атлетика	5			3	2		1			1		3	2
14	Хоккей (дев)	17	15		2							15	2	
15	Хоккей (юн)	5	5									5		
16	Хоккей на траве	14		7	7			2	3	4	9		7	7
	Итого:	126	20	15	49	39	3	18	18	6	42	27	50	49

Таблица 6

**Победители и призеры всероссийских и международных соревнований**

№ п/п	Ф.И.	Курс	Вид спорта	Наименование соревнований	дисциплина	Занятое место
1.	Томшин Василий	3	биатлон	ПРФ	индивидуальная гонка 15 км	3
				ПЕ	персьют 12,5 км	4
				ПРФ	масстарт 12,5км	1
				ПРФ	индивидуальная гонка 15 км	2
				ВС	Спринт 10 км	1
2.	Бажин Кирилл	1	биатлон	ПРФ	эстафета- смешанная	3
					командная гонка	2
					эстафета	3
3.	Кирсанова Антонина	1	биатлон	ПРФ	эстафета	2
					командная гонка	1
4.	Миронова Светлана	4	биатлон	ЧЕ	индивидуальная гонка 15 км	5
					персьют 10 км	5
5.	Синицын Иван	4	биатлон	ПРФ	масстарт 12,5 км	3

				ПРФ	спринт 6 км	1
6.	Казакевич Ирина	2	биатлон	ПРФ	спринт 4,5 км	2
					эстафета	2
7.	Клевцова Алина	2	биатлон	ПРФ	эстафета	2
				ВС	спринт 6 км	2
8.	Шевнина Полина	1	биатлон	ПРФ	эстафета	2
				ВС	спринт 6 км	3
9.	Голомидова Наталья	5(9)	дзюдо	КЕ	57 кг	1
				ПЕ	57 кг	3
				МС	57 кг	3
				МС	57 кг	3
				ЧРФ	57 кг	2
				ВС	57 кг	3
10.	Черноскулова Алина	4(9)	дзюдо	ВС	63 кг	3
11.	Попова Анна	2(9)	дзюдо	ВС	70 кг	3
12.	Полищук Анастасия	3	легкая атлетика	ЧР(командный)	100м	3
				ПРФ (юнр)	100м	1
13.	Денмухаметов Артем	2	легкая атлетика	ЧР(командный)	400м	1
				ЧРл	400м	2
				ЧРз	400	2
14.	Кириллов Илья	3(9)	легкая атлетика	ПРФ (юнр)	толкание ядра	2
				ВС	толкание ядра	3
15.	Ипатов Максим	3(9)	легкая атлетика	ПРФ (юнр)	4x100м	1
				ПРФ (юнр)	4x100м	1

16.	Швец Кирилл	5(9)	настольный теннис	ВС	смешанный парный	1
				ВС	одиночный	2
17.	Ярушин Никита	3(9)	настольный теннис	ВС	смешанный парный	3
				ВС	одиночный	3
18.	Коцюр Валерия	3	настольный теннис	ВС	смешанный парный	1
				ВС	одиночный	1
				ВС	парный	1
19.	Панченко Евгений	5(9)	пулевая стрельба	МС	вп-6 (команда)	1
				ВС	мв-6	1
					вп-6	2
					мв-9	2
					вп-6	1
вп-6	1					
20.	Иванов Константин	3(9)	пулевая стрельба	ВС	мп-10	2
21.	Фокина Милена	3(9)	хоккей с мячом	ЧРФ	командное	2
22.	Костинюк Валерия	1	художественная гимнастика	ВС	групповые упражнения	1
23.	Баженова Ирина	1	пулевая стрельба	ВС	пп-2ж	1
					пп-2ж	1
24.	Тетерина Наталья	5(9)	пулевая стрельба	ВС	вп-4ж	2
25.	Тарханов Сергей	4	плавание	ЧРФ	4x100м, смеш. комп.	2

				КР 1 этап	4x100м, в/с	2
					200м, батт.	3
26.	Силин Сергей	4	плавание	ЧРФ	4x100м, смеш. комп.	2
27.	Устинова Дарья	1	плавание	ЧМ	4x200м, в/с	3
				ЧРФ	200м, н/с	1
					4x200м, в/с	2
					100м, н/с	2
				КР финал	50м, н/с	1
					100м, н/с	1
200м, н/с	1					
28.	Саламатина Валерия	1	плавание	ЧРФ	4x200м, в/с	2
					800м, в/с	2
29.	Седов Андрей	5(9)	плавание	КР 1 этап	200м, в/с	1
					4x200м, в/с	1
					4x100м, в/с	2
					100м, в/с	2
30.	Помазкин Олег	4	плавание	КР 1 этап	4x200м, в/с	1
					4x100м, в/с	2
					100м, в/с	3
					4x100м, комп.	3
31.	Матвеев Всеволод	5(9)	плавание	КР 1 этап	1500м, в/с	2



					400м, комп.	2
					200м, комп.	3
32.	Заверткин Александр	5(9)	плавание	КР 1 этап	50м, брасс	3
					200м, брасс	3
33.	Хатипов Илья	4	плавание	КР 1 этап	4x200м, в/с	1
					400м, в/с	2
					1500м, в/с	3
34.	Мирзоян Ален	3(9)	греко-римская борьба	ПРФ	66кг	3
35.	Овсебян Асатур	4	самбо	ВС	74кг	2
36.	Абдуллаев Хаял	1	самбо	ВС	52кг	1
37.	Бессонов Дмитрий	1	самбо	ВС	57кг	2
				ВС	57кг	3
38.	Камаев Дмитрий	1	самбо	ВС	68кг	1
39.	Смертин Егор	4	самбо	ВС	68кг	2
40.	Новикова Ирина	5(9)	тяжелая атлетика	ЧРФ	рывок	3
41.	Захарова Евгения	4(9)	шорт-трек	III зимняя Спартакиада молодежи	500м	1
					1000м	1
					1500м	1
					эстафета	1
42.	Оборина Мария	3(9)	шорт-трек	III зимняя	1500м	2

				Спартакиада молодежи	эстафета	1
43.	Захарова Валерия	1	шорт-трек	III зимняя Спартакиада молодежи	эстафета	1
44.	Князева Валерия	3	конькобежный спорт	ВС	масстарт	3
45.	Нохрин Максим	2	конькобежный спорт	ВС	3000м	1
46.	Сафонов Егор	1	конькобежный спорт	ВС	1000м	1
					сумма многоборья	1
					500м	2
				ВС	500м	1
					1000м	1
					1500м	2
					командная гонка	3
				ПРФ	ком. спринт	1
1000м	3					
47.	Надыршин Артем	4(9)		ПР (юнр)	команда	2
				ЧР (Суперлига 2016г)	команда	3
				ЧР (Суперлига 2015-2016гг)	команда	3
48.	Надыршин Артур	4(9)	хоккей на траве	ПР (юнр)	команда	2

				ЧР (Суперлига 2016г.)	команда	3
				ЧР (Суперлига 2015-2016гг)	команда	3
49.	Редкозубов Михаил	3(9)	хоккей на траве	ПР (юнр)	команда	2
50.	Гилев Александр	1(9)	хоккей на траве	ПР (юнр)	команда	2
				ЧР (Суперлига 2016г.)	команда	3
51.	Татаринов Илья	2(9)	хоккей на траве	ПР (юнр)	команда	2
52.	Агафонцев Александр	2(9)	хоккей на траве	ПР (юнр)	команда	2
				ЧР (Суперлига 2016г.)	команда	3
				ЧР (Суперлига 2015-2016гг)	команда	3
53.	Салихов Степан	2(9)	хоккей на траве	ПР (юнр)	команда	2

Таблица 7

### Востребованность выпускников

Выпускники СПО 2016г. – всего 23 человек, из них работают по специальности – 5ч.

Продолжают обучение на следующем уровне образования – 8человек.

Год выпуска	Всего выпускников СПО	Работают по специальности /%	Продолжают обучение на следующем уровне образования
2016	23	5/22%	17/74%
2015	27	4/15%	23/85%
2014	0	0	0
2013	37	10 /27%	27/73%
2012	46	17/37%	29/63%

### 3.2.2. Анализ работы с родителями

Таблица 8

#### Основные направления сотрудничества с родителями

№ п/п	Формы работы с родителями	Периодичность
1	Выборы Совета родителей. Совместная работа, методическая помощь работе Совета родителей Консультации для родителей (законных представителей)	сентябрь  В течение учебного года
2	Систематическое изучение социального запроса на образовательные услуги	Один раз в год
3	Родительские собрания общественные, собрания в учебных группах по плану тренера-преподавателя	По требованию
4	Открытые занятия, мастер-классы для родителей. Привлечение родителей для участие в творческой и инициативной группе Училища, для поддержания и укрепления традиций УОР	В течение учебного года
5	Презентация отделений по видам спорта с целью максимально полного удовлетворения запроса родителей и обучающихся на дополнительные образовательные услуги	2 раза в год

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении УОР занимает в воспитательной системе важное место. Ежегодно на общем родительском собрании выбирается актив в Совет родителей. Совет родителей в соответствии с Уставом имеет следующие полномочия:

- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;
- выносить вопросы по социальной защите обучающихся на заседания Совета Училища, Педагогического совета;
- определять необходимость и порядок внесения добровольных пожертвований и целевых взносов и осуществлять контроль за расходованием;
- рассматривать на заседаниях Совета вопросы выполнения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

Процесс взаимодействия семьи и училища направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Со стороны УОР родителям обучающихся постоянно оказывается разносторонняя помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, профилактике правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, училищем оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве. Совместная воспитательная работа УОР и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами, тренерами, врачами для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в училище благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

### **3.2.3. Анализ работы с педагогическими кадрами**

Основными компонентами деятельности данного направления являются:

- Стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- Организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- Поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников Училища;
- Организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Система работы методической службы направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма педагогов, через использование на занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе профессионального образования. Основными составляющими элементами методической деятельности в Училище являются:

- Оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании учащихся.
- Изучение и внедрение в практику образовательной деятельности учреждения новых педагогических технологий, передового педагогического опыта.
- Забота о теоретической компетентности педагога.
- Участие в аттестации, экспертных комиссиях.

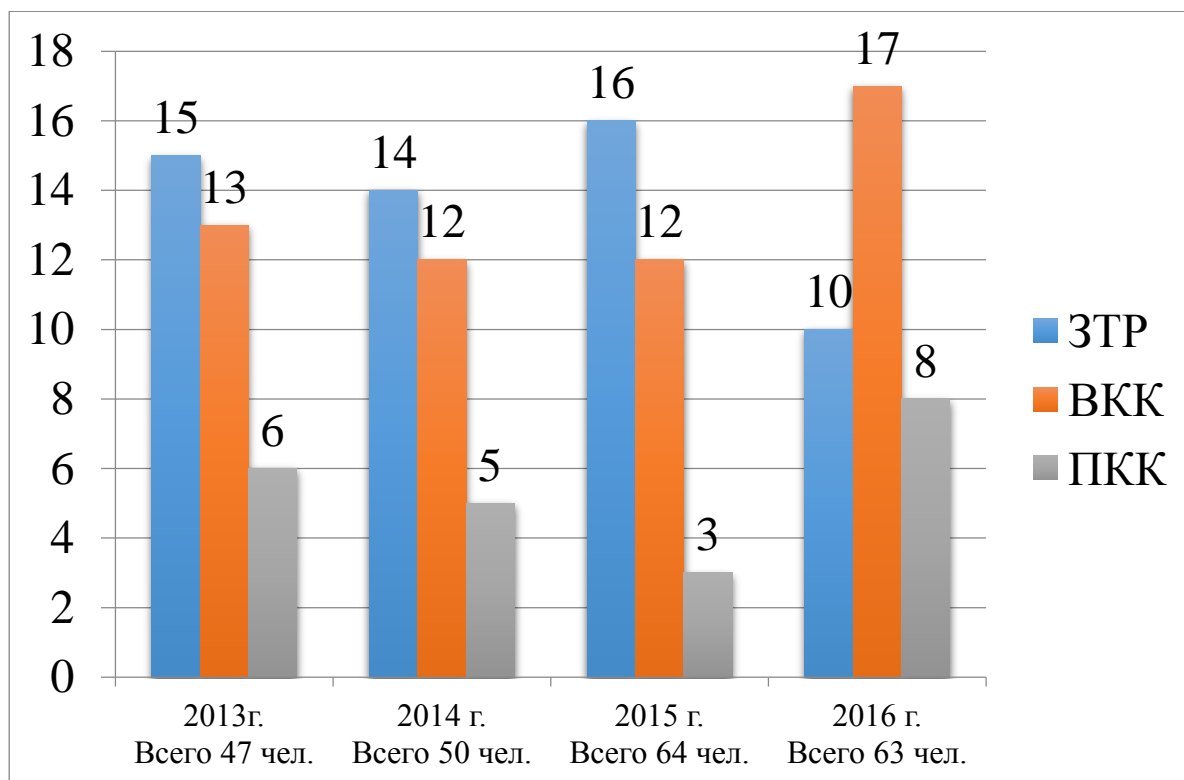


Рис. 2 Сведения о категориях тренерского состава Училища

Учебный отдел полностью обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. В Училище за долгие годы совместной работы сложился коллектив, способный решать самые сложные образовательные и воспитательные задачи.

Таблица 9

## Сведения о тренерах

№	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Звание
1.	Авдеенко Дмитрий Викторович	тренер по биатлону	Высшее образование	
2.	Белугина Наталья Владимировна	тренер по художественной гимнастике	Высшее образование	МС
3.	Боярских Михаил Павлович	тренер (совместитель) по боксу	Высшее образование	МС
4.	Волков Дмитрий Юрьевич	тренер по хоккею на траве	Высшее образование	МСМК
5.	Вотинцева Ирина Юрьевна	тренер (совместитель) по хоккею (дев.)	среднее ФК	МСМК
6.	Глазырин Станислав Николаевич	тренер (совместитель) по пулевой стрельбе	Высшее образование	
7.	Гороховский Александр Егорович	тренер по тяжёлой атлетике	Высшее образование	ЗТР России, Отличник ФКиС, МСМК
8.	Емельянов Сергей Данилович	тренер (совместитель) по дзюдо	Высшее образование	МС
9.	Заботин Андрей Анатольевич	тренер (совместитель) по волейболу	Высшее образование	МС
10.	Зильбер Ирина Викторовна	тренер по художественной гимнастике	Высшее образование	ЗМС
11.	Иванова Ирина Викторовна	тренер (совместитель) по художественной гимнастике	Высшее образование	Мастер сцены
12.	Кардаков Александр Николаевич	тренер по конькобежному спорту	Высшее образование	Отличник физической культуры и спорта, МС

13.	Карнаух Анастасия Евгеньевна	тренер по художественной гимнастике	Высшее образование	МС, ЗМС
14.	Китайский Петр Александрович	тренер (совместитель) по спортивной гимнастике	Высшее образование	Заслуженный тренер России
15.	Кононенко Елена Владимировна	тренер по волейболу	Высшее образование	МС
16.	Коюмджян Араик Эдинович	тренер (совместитель) по греко- римской борьбе	Высшее образование	Заслуженный тренер России, МСМК
17.	Куделина Евгения Олеговна	тренер по плаванию	Высшее образование	
18.	Кузнецов Александр Константинович	тренер по биатлону	Высшее образование	МС
19.	Кульков Андрей Александрович	тренер по настольному теннису	Высшее образование	
20.	Курочкин Илья Игоревич	тренер по биатлону	Высшее образование	
21.	Макарова Татьяна Ивановна	тренер по волейболу	Высшее образование	Почетный знак за заслуги в развитии физической культуры и спорта, Заслуженный тренер России, МС
22.	Малков Павел Васильевич	тренер по лёгкой атлетике	Высшее образование	Заслуженный тренер России, Отличник физической культуры и спорта
23.	Марьин Юрий Сергеевич	тренер по лёгкой атлетике	Высшее образование	Почетный работник общего образования РФ; Отличник физической культуры и спорта
24.	Медведев Андрей Евгеньевич	старший тренер по лыжным гонкам	Высшее образование	
25.	Мельников	тренер (совместитель)	Высшее образование	Заслуженный тренер России



	Александр Николаевич	по самбо		
26.	Милёшина Ирина Николаевна	тренер (совместитель) по биатлону	Высшее образование	ЗМС
27.	Мирошников Борис Павлович	тренер по конькобежному спорту	Высшее образование	Заслуженный тренер России
28.	Мисиюк Алексей Юрьевич	тренер по плаванию	Высшее образование	
29.	Мисиюк Юрий Валентинович	тренер по плаванию	Высшее образование	МС
30.	Мошнов Алексей Андреевич	тренер по хоккею	Высшее образование	
31.	Печуров Евгений Александрович	тренер (совместитель) по дзюдо		Заслуженный тренер России, МСМК
32.	Пятыгин Александр Иванович	тренер (совместитель) по лыжным гонкам		МСМК
33.	Старков Руслан Викторович	тренер по баскетболу	Высшее образование	
34.	Трофимчук Владимир Алексеевич	тренер по лыжным гонкам	Высшее образование	
35.	Хрущелева Наталья Петровна	тренер по легкой атлетике	Высшее образование	ЗМС
36.	Шалагин Дмитрий Петрович	тренер по плаванию	Высшее образование	Заслуженный тренер России, МС
37.	Шашилов Михаил Викторович	Старший тренер по биатлону		Заслуженный тренер России и РСФСР, МС
38.	Швагирева Елена Анатольевна	тренер (совместитель) по биатлону	Высшее образование	МС

### Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Образовательный процесс на отделении общего образования осуществляет 23 учителя. Из них 6 совместителей. 9 учителей имеют высшую квалификационную категорию (39%), 14 учителей- 1 квалификационную категорию (61 %).

Образовательный процесс на отделении среднего профессионального образования осуществляет 31 педагог. Из них 17 человек работают по совмещению(педагогами). Из них 16 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию (52 %) и 16 человек 1 квалификационную категорию (48 %).

Всего образовательный процесс осуществляет 39 педагогов. Из них 2 – кандидата педагогических наук, 1 – доцент.

Педагоги повышают свою квалификацию через самообразование и курсы повышения квалификации.

Таблица 10

#### Сведения о педагогических кадрах, осуществляющих образовательный процесс в Училище

Общее количество работников	Стаж работы, лет					Образование		
	До 2-х	2-5	5-10	10-20	Свыше 22	Высшее, педагогическое	СПО	Высшее,
39	0	4	5	8	22	37	0	2

#### IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

##### Цели:

1. Разработка и реализация программ (проектов) развития профессионального образования обучающихся.
2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг профессионального образования.

##### **1. Обеспечить новое качество образовательного процесса с позиции компетентного подхода.**

Задача: Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся.

Направление деятельности	Условия реализации поставленных задач
Обновление содержания образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать систему нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования и среднего профессионального образования в свете требований ФГОС;</li> <li>2. Сформировать системообразующую методологическую теоретическую базу для сознательного управления учащимся своим развитием;</li> <li>3. Направить процесс саморазвития, самосовершенствования учащегося;</li> <li>4. Помочь учащемуся осознать и принять цели и содержание образования;</li> <li>5. Организовать рефлексивную деятельность ребенка, запускающую микро- и макропрограммы работы над собой;</li> <li>6. Ознакомить с практическими приемами и методами своего духовного и физического роста и самосовершенствования;</li> <li>7. Разработать систему оценки личностных достижений обучающихся.</li> </ol>
Внедрение инновационных технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апробация современных инновационных технологий.</li> <li>2. Внедрение и широкое применение проектного метода технологий компетентно-</li> </ol>

	<p>ориентированного образования.</p> <p>3.Разработка учебно-методических проектов с использованием информационно-коммуникативных технологий спортивно-оздоровительного направления.</p> <p>4.Поиск, апробация и совершенствование новых форм в организации учебного процесса.</p>
--	---

## 2. Создание условий для личностного роста субъектов образовательной программы

Задача	Условия реализации поставленных задач
Разработка дидактического инструментария по оценке результативности образовательных программ	<p>1.Корректировка оценки функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2.Отслеживание динамики уровня обученности групп обучающихся.</p> <p>3.Мониторинг.</p> <p>4.Экспертиза качества учебного занятия.</p>
Повышение профессионального мастерства педагогических кадров	<p>1.Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>2.Совершенствование системы внутри школьного контроля.</p> <p>3.Аттестация.</p> <p>4.Курсовая подготовка.</p> <p>5.Методическая деятельность школы – освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор мультимедийных программ, технологий;</li> <li>• Выход в информационную сеть и использование её ресурсов в образовательном процессе.</li> </ul>
Повышение результативности педагогической деятельности	Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую деятельность.

### 3. Организация содержательного досуга обучающихся

Задача	Условия реализации поставленных задач
Развитие личности и творческого роста с учетом ее потребностей	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Создание воспитательной среды в Училище.</li><li>2.Планирование совместных дел всех субъектов воспитания и этапов воспитательного процесса.</li><li>3.Контроль качества этапов воспитательного процесса.</li><li>4.Сопровождение процесса индивидуальной подготовки спортсмена.</li><li>5.Формирование перспективы развития обучающихся и готовность их реализации в большом пространстве в новом цикле.</li></ol>

## **V.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧИЛИЩА**

### **5.1.Концепция образовательной системы**

Программа модернизации российского образования одним из основных результатов деятельности образовательного учреждения назвала освоение обучающимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной и прочих сферах. Для достижения этого результата определена необходимость обеспечения нового качества образования. При этом основными показателями качества образования являются его релевантность (соответствие его целей и результатов социальным ожиданиям), результативность (соответствие результатов целям), эффективность (приемлемая «социальная цена» достижения образовательных результатов). Новый подход к определению целей требует решения ряда проблем. Сейчас складывается понимание того, что смысл образования заключается в развитии способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования социального опыта, частью которого является собственный опыт учащихся.

Исходя из предлагаемого подхода, концепция развития учреждения ориентирована на решение следующих целей:

- формирование личностных качеств, имеющих приоритетное значение для развития способности к самостоятельному решению проблем и обеспечения, тем самым возможности для самореализации личности;
- развитие умения ориентироваться в окружающем мире;
- развитие способности решать конкретные проблемы в различных сферах деятельности.

Данный подход отличается принципиальной новизной по сравнению с традиционно существующим. Если прежние цели делали акцент на качествах личности, которые подчиняли ее развитие задачам идеологического развития общества, то сейчас делается акцент на качествах личности, обеспечивающих ее саморазвитие и развитие общества.

Концепция развития учреждения разработана в соответствии со следующими принципами:

- Концепция отражает основные направления государственной политики России в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», национальной доктрине образования в Российской Федерации, охватывающий период до 2025 года, а также другими законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждения системы дополнительного образования детей в сфере детско-юношеского спорта.

• Концепция охватывает такие аспекты совершенствования муниципального образовательного учреждения как:

- учебно-воспитательные;
- научно-методические;
- организационно-управленческие.

Концепция исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является учреждение; поэтому, главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но прежде всего, - в организации полноценной продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Выпускнику современного учреждения образования необходимо владеть умением критически мыслить, способностью к самостоятельной познавательной деятельности. В отличие от общеобразовательных школ деятельность Училища базируется на деятельностном подходе в образовании, при котором педагог не воспитывает, не учит, а стимулирует активность ребенка к саморазвитию, поскольку взаимоотношения педагога и ученика не имеют и не могут иметь никакой иной основы, кроме доброжелательности и взаимной заинтересованности, строящейся на совместной познавательной, творческой деятельности.

Наиболее приемлемыми следует признать технологии, основанные на личностно-ориентированном обучении. В условиях личностно-ориентированного обучения педагог выступает в роли организатора самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся, компетентным консультантом и помощником. Его профессиональные умения должны быть направлены не просто на контроль знаний и умений школьников, а на диагностику их деятельности, чтобы вовремя помочь квалифицированными действиями устранить намечающиеся трудности в познании и применении знаний. Эта роль значительно сложнее, нежели при традиционном обучении, и требует от педагога более высокого уровня мастерства.

## **5.2. Основные направления развития воспитательной системы Учреждения**

В качестве основных направлений своего развития УОР выделяет следующие:

- создание условий для полноценной культурной коммуникации между всеми субъектами педагогического процесса училища;
- обеспечение каждому обучающемуся максимально комфортных условий для раскрытия его индивидуально-личностного потенциала при одновременно высоком уровне гарантий его социальной адаптации, как в ходе образовательного процесса, так и по его окончании, а также его прав, свобод, жизни и здоровья в ходе обучения в училище олимпийского резерва;

- ориентация на культуру здорового образа жизни, отражающую призванный обществом необходимый уровень образованности, гарантирующий дееспособность и адаптацию выпускника школы к существующим социально-экономическим условиям и воспроизведению культуры здорового образа жизни;
- достижение уровня достаточности и нормативной полноты материально-технического и ресурсного обучения образовательного процесса.

Наиболее перспективным направлением развития воспитательной системы УОР представляется в настоящее время и в ближайшем будущем разработка и внедрения в образовательный процесс интегрированных учебных программ дополнительного образования, элективных курсов, что позволит поднять качество образования в учреждении.

Основная задача для всех участников образовательного процесса УОР педагогов, тренеров, воспитателей, педагогов-психологов – воспитать **ВЫПУСКНИКА**, обладающего следующими качествами:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенности жизни в обществе, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманное решения;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);
- стремление к продуктивной жизни (максимальная реализация своего индивидуально-личностного потенциала).

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе; формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими.

#### **Задачи:**

- организовать единое воспитательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающегося,



комфортную атмосферу Училищной жизни, отношения между членами микрогрупп.

- обеспечить возможности для индивидуальной самореализации подростка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- реализовать комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов обучающихся;
- организовать осмысление воспитанниками полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности;
- организовать взаимодействие Училища с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, молодежной политики и социальной общественностью Ленинского района, города Екатеринбурга и Свердловской области.
- содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
- создавать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении Училищем.

Система внеурочных дел Училища выстроена в соответствии с приоритетными направлениями и радиациями Училища при активном вовлечении учащихся в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием ярких форм и методов, создающих привлекательность этой деятельности.

Педагогический коллектив Училища развивает и укрепляет позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы педагогов и учащихся. В числе таких традиций следует выделить:

- уважение к истории Училища и Российской Федерации;
- тесную связь с выпускниками;
- стремление педагогов к достижению высокого уровня профессионализма;
- демократический стиль сотрудничества педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей);
- творческая организация досуга обучающихся.

### **Обеспечение возможности самореализации личности обучающегося (поддержка талантливой молодежи)**

#### Актуальность

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокую активность человека, но и его умения, способности нестандартного поведения. Раннее выявление, обучение

и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования. Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренной молодежью, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми обучающимися, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. Сложная система смешанного образования Училища обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей обучающихся.

Организация олимпиадного движения в Училище также основывается на синтезе традиции и инновации. Традиционным является участие во всех этапах всероссийских предметных олимпиад по всем предметам, а также в международных играх и олимпиадах «Кенгуру» по математике, «Британский бульдог» по английскому языку. Инновацией в этой работе является индивидуальное закрепление за каждым обучающимся из числа одаренных детей наставника из числа учителей-предметников. Доступность образования заключается в создании условий, позволяющих каждому обучающемуся освоить образовательную программу, программу СПО и быть успешным. Происходит демократизация образовательной системы в Училище, активно привлекаются родители и местное сообщество в качестве ресурса развития образовательной программы.

#### **Задачи:**

- Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность.
- Повышение ИКТ-компетентности обучающихся.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Создание банка данных обучающихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности.	Зам. директора по УР, ВР	Постоянно	Банк данных
2	Создание банка творческих работ обучающихся.	Зам. директора по УР, ВР	Постоянно	Банк работ
3	Создание банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов.	Зам. директора по УР, ВР	По мере проведения мероприятий	Банк текстов
4	Создание рекомендаций по работе с одаренными детьми.	Зам. директора по УВР, ВР	2017-2018	Увеличение количества обучающихся УОР, участников различных,

5	Организация творческих конкурсов.	Зам. директора по ВР	В течение учебного года	конкурсов, соревнований
6	Выявление одаренных детей на ранних этапах развития.	Учителя, зам. директора по УР, ВР	Постоянно	Удовлетворение интересов и запросов обучающихся. Раннее прогнозирование результатов деятельности.
7	Организация системы научно-исследовательской деятельности обучающихся	Зам. директора по УР	В течение учебного года	Увеличение блока исследовательских форм деятельности. Повышение уровня самостоятельности познавательной активности обучающихся. Повышение уровня продуктивности учебной работы обучающихся
8	Разработка механизма индивидуальных достижений обучающихся (портфолио).	Зам. директора по УР, ВР	В течение учебного года	Повышение уровня информированности участников образовательного процесса.
9	Проведение мероприятий по презентации достижений обучающихся.	Зам. директора по УР, ВР	Ежегодно	
10	Проведение выставок детского творчества.	Зам. директора по ВР	В течение учебного года	
11	Обмен опытом в работе с одаренными детьми.	Кураторы, учителя предметники	2016-2017	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Самоутверждение, самореализация педагогов.
12	Участие в школьной, муниципальной, Всероссийской олимпиаде школьников	Зам. директора по УР	В течении года	Увеличение доли обучающихся, участвующих в муниципальных, Всероссийских олимпиадах.
13	Участие обучающихся в	Зам. директора по УР, учителя	В течение года	Увеличение доли обучающихся,

	дистанционных олимпиадах, конкурсах.	предметники		участвующих в дистанционных олимпиад и конкурсах.
14	Публикации на сайт достижения и творческие успехи обучающихся	Зам. директора по УР, ВР	В течение года	Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе.

### **Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности**

#### Актуальность.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа.

Целенаправленная системная воспитательная работа в УОР, отвечающая современным требованиям государственной политики, должна быть индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» определяет Училище как важнейший фактор, обеспечивающий социокультурную модернизацию российского общества, и определяет основные направления в работе образовательных учреждений: интеллектуальная, гражданская, духовная и культурная жизнь молодежи.

Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности и формируется в процессе обучения, социализации и воспитания подростков. Чувство патриотизма у юного гражданина - это не только результат его знаний о своем Отечестве, это сложившийся внутренний образ, который становится регулятором его собственного поведения и критерием оценки поведения других людей.

Гражданско-патриотическим воспитанием нужно заниматься так, чтобы это создавало соответствующее желание у подростка изучать историю страны, ощущение причастности к сегодняшнему дню и гордости за те события, которые были в прежний период

### Задачи

- Привлечение обучающихся к работе в молодежных общественных организациях, объединениях муниципального и регионального значения.
- Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
- Развитие системы патриотического воспитания через организацию и проведение внеклассных мероприятий.

### Основные направления

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
- Профилактическая работа.
- Дополнительное образование.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
<b>Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.</b>				
1	На основе Федерального закона «О днях воинской славы России» создать календарь победных дней России.	Учитель истории и обществознания, педагог – организатор	2016-2018	Создание историко-правовой основы гражданско-патриотического и духовно-нравственному воспитания
2	Создать и периодически пополнять картотеку Федеральных законов, включающих вопросы гражданско-патриотического воспитания граждан РФ	Зам. директора по ВР	2016-2020	Нормативно-правовая база государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания
3	На основе концепции патриотического воспитания граждан РФ разработать формы и методы работы с обучающимися по вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.	Зам. директора по ВР	2016-2019	Создание организационной методологической основы гражданско-патриотического воспитания.
4	Совершенствование системы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, готовности их к достойному служению Отечеству	Зам. директора по ВР	2013-2016	Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.
5	Отслеживание результатов обучения и воспитания (анкетирование, итоговая аттестация, олимпиады и т.д.).	Заместители директора, педагогический совет	2013-2016	Внедрение передовых технологий, корректировка планов работы.

6	Проведение семинаров-совещаний учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования реализующими программы гражданско-патриотической направленности.	Зам. директора по ВР, учителя,	2013-2016	Повышение квалификации педагогических работников, расширение возможностей системы образования.
7	Проведение заседаний методических семинаров и педсоветов по реализации программ гражданско-патриотической направленности.	Зам. директора по УР, ВР	2017-2020	Методические разработки по организации гражданско-патриотического воспитания.
8	Используя новые компьютерные технологии, организовать учёбу классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ	2016-2018	Распространение передового опыта, совершенствование подготовки кадров.
9	Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания, месячника гражданской обороны, «Вахты Памяти», акции «Открытка солдату», «Письмо солдату»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, обучающиеся	Ежегодно	Вовлечение в работу по гражданско-патриотическому воспитанию
10	Организация и проведение юбилейных мероприятий	Зам. директора по ВР,	2013-2018	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти российских воинов, событий истории Отечества.
11	Активное участие в районных, городских, областных, Всероссийских конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, играх и т.д.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, тренера	2013-2018	Вовлечение в работу по гражданско-патриотическому воспитанию.
12	Проведение встреч с ветеранами тыла, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных	Зам. директора по ВР	Ежегодно	Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего

	органов, ветеранами локальных войн			поколения.
13	Организация и проведение «Уроков мужества».	Зам. директора по ВР, учителя предметники, кураторы, обучающиеся	Ежегодно	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений.
14	Создание видеofilьмов, презентаций с тематикой гражданско-патриотического воспитания (походы, конкурсы, вечера и т. п.).	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, обучающиеся	2013-2020	Создание информационной базы в целях пропаганды гражданско-патриотического воспитания.
15	Проведение социологических исследований по вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.	Заместитель директора по ВР, кураторы	Ежегодно	Выявление особенностей формирования гражданско-патриотических чувств и сознания у обучающихся.
16	Подготовка и проведение педагогического совета: «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы, взаимодействие».	Заместитель директора по ВР, УР	2014	Решение проблем патриотического воспитания обучающихся.
<b>Профилактическая работа</b>				
1	Составление годового плана работы совместно с ПДН, КДН И ЗП (по профилактической работе)	Зам. директора по ВР	Ежегодно	Осуществление индивидуального подхода в работе с обучающимися.
2	Организация лекций и бесед по вопросам профилактики зависимостей, правонарушений	Зам. директора по ВР	Ежегодно	
3	Проведение месячника «Подросток», антинаркотической акции	Зам. директора по ВР	Ежегодно	Организация целенаправленной профилактической работы.
4	Участие в акциях: «День борьбы с курением», «День борьбы со СПИДом», «Спорт вместо наркотиков»и др.	Зам. директора по ВР	Ежегодно	Пропаганда здорового образа жизни, развитие личностных ресурсов детей, способствующих формированию активной жизненной позиции

### **5.3. Модель личности выпускника учреждения**

Личность выпускника учреждения формируется через включение его в многоплановую разнообразную деятельность, собственный опыт взаимодействия с людьми, обеспечение безопасной жизнедеятельности, осознание ответственности за свои решения и через принятие ценностных норм общества.



## VI. ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТ

Направления изменений	Календарное время: годы и квартал				
	2017	2018	2019	2020	2021
1. Программно-методическое обеспечение УВП	+	+	+	+	+
2. Материально-техническое обеспечение УВП	+	+	+	+	+
3. Кадровый потенциал	+	+	+	+	+
4. Мотивационная среда педагогической деятельности	+	+	+	+	+
5. Организация учебно-воспитательного процесса	+	+	+	+	+
6. Методы обучения и воспитания	+	+	+	+	+
7. Мотивационная среда для обучающихся	+	+	+	+	+
10. Методы контроля и оценки обучающихся	+	+	+	+	+

## **VII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Развитие системы социального партнерства.
2. Совершенствование системы финансово - экономической деятельности и материально-технической базы Училища
3. Развитие кадрового потенциала Училища.
4. Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Мониторинг и оценка качества образовательных услуг.
6. Переход на новые образовательные стандарты
7. Совершенствование социокультурной среды.

### 1. Направление «Развитие системы социального партнерства»

Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2017	Этап реализации 2018-2019	Этап аналитический 2020-2021
<p>1. Конкурентоспособность.</p> <p>2. Привлечение представителей общественности к коллегиальному управлению.</p> <p>3. Привлечение финансовых, материально-технических, интеллектуальных, педагогических, информационных ресурсов для успешного осуществления образовательного процесса.</p> <p>4. Обеспечение закрепления и адаптации выпускников на предприятиях и их профессиональный рост.</p>	<p>1. Разработка структуры социального партнерства с учетом специфики Училища</p> <p>2. Разработка необходимых локальных актов, формирование юридического обеспечения системы взаимодействия.</p> <p>3. Заключение договоров о сотрудничестве.</p>	<p>1. Определение потенциальных партнеров.</p> <p>2. Выявление возможностей сотрудничества.</p> <p>3. Разработка модели и механизмов взаимодействия.</p>	<p>1. Создание условий для программы развития.</p> <p>2. Разработка нормативно-правовой базы.</p> <p>3. Реализация договоров, плана и программ.</p>	<p>1. Анализ финансово хозяйственной деятельности организации.</p> <p>2. Мониторинг исследования результатов деятельности.</p> <p>3. Необходимая коррекция деятельности.</p>
		Ожидаемые результаты		
		<p>Подготовить документацию для реализации социального партнёрства.</p>	<p>Увеличение конкурентоспособности образовательного учреждения. Привлечение ресурсов. Улучшение материального обеспечения Училища. Повышение качества образовательных услуг.</p>	<p>Совершенствование социального заказа. Расширение договорных отношений с партнёрами.</p>

<b>2. Направление «Совершенствование системы финансово - экономической деятельности и материально-технической базы Училища»</b>				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2017	Этап реализации 2018-2019	Этап аналитический 2020-2021
1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 2. Улучшение условий труда работников Училища. 3. Улучшение условий предоставления образовательных услуг. 4. Материальное стимулирование работников Училища.	1.Расширение внебюджетной деятельности техникума. 2.Привлечение спонсорской, благотворительно помощи.	1.Заклучение системы договоров о сотрудничестве с работодателями района. 2.Планирование системы внебюджетной деятельности Училища.	1.Реализация договоров о сотрудничестве. 2.Оснащение образовательного процесса за счёт внебюджетной деятельности. 3. Участие Училища в проектах, конкурсах.	1.Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения. 2.Отчёт о проделанной работе.
		Ожидаемые результаты		
		1. Ремонт помещений Училищаа. 2.Оснащение мастерских, лабораторий, кабинетов необходимым оборудованием для качественного предоставления образовательных услуг. 3.Конкурентоспособность ОУ.		

3. Направление «Развитие кадрового потенциала Училища»				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2017	Этап реализации 2018-2019	Этап аналитический 2020-2021
<p>1.Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, для достижения качества образовательных услуг в соответствии с социальным запросом.</p> <p>2.Повышение педагогической компетентности для совершенствования образовательного процесса, достижения оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся, студентов Колледжа.</p>	<p>1.Привлечение специалистов по специальностям, которые реализует Училище.</p> <p>2.Развитие системы методического сопровождения педагогических работников.</p>	<p>1.Анализ уровня владения современными педагогическими технологиями.</p> <p>2.Создание материально-технической и методической базы для освоения современных образовательных технологий.</p>	<p>1.Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.</p> <p>2. Мониторинг деятельности педагогических работников.</p> <p>3.Аттестация педагогических работников.</p> <p>4. Обобщение и представление опыта педагогических работников.</p>	<p>1.Мониторинг результативности деятельности.</p> <p>2.Анализ накопленного педагогического опыта.</p> <p>3.Поиск путей дальнейшего повышения качества образовательного процесса.</p>
		Ожидаемые результаты		
		<p>Готовность к освоению современных образовательных технологий.</p>	<p>Повышение качества образовательных услуг.</p> <p>Повышение уровня педагогической компетентности работников.</p> <p>Увеличение конкурентоспособности Колледжа.</p>	<p>Совершенствовани е образовательного процесса.</p> <p>Совершенствовани е методической работы в Колледже.</p>

4. Направление «Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса»				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2017	Этап реализации 2018-2019	Этап аналитический 2020-2021
1. Качественное предоставление образовательных услуг. 2. Конкурентоспособность выпускников.	1. Обеспечение образовательного процесса комплексом учебно-методических материалов. 2. Создание условий, обеспечивающих информационное и техническое оснащение образовательного процесса (модернизировать содержательную и технологическую стороны образовательного процесса) с учетом условий обучения спортивного резерва;	1. Совершенствование ООП, ППСЗ	1. Разработка методических рекомендации, инструкций, практических, лабораторных занятий, дидактических материалов. 2. Комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей. 3. Обновление оснащения кабинетов и лабораторий. 4. Создание электронного банка программно-методических материалов; 5. Разработка гибких форм обучения с использованием информационно – компьютерных технологий;	1. Анализ проведенной работы. 2. Обновление комплексного учебно-методического обеспечения.
		Ожидаемые результаты		
		Выпуск качественно подготовленных специалистов сферы физической культуры и спорта Сохранение контингента обучающихся, студентов. Улучшение имиджа Училища среди абитуриентов, работодателей, населения.		

5. Направление «Мониторинг и оценка качества образовательных услуг»				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап Подготовительный 2017	Этап реализации 2018-2019	Этап аналитический 2020-2021
<p>1. Продвижение образовательных услуг Училища.</p> <p>2. Привлечение абитуриентов, партнёров-инвесторов.</p> <p>3. Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, студентов.</p> <p>4. Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг.</p> <p>5. Корректировка деятельности Училища на рынке образовательных услуг.</p>	<p>1. Проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг.</p> <p>2. Оценка образовательных достижений обучающихся, студентов</p> <p>3. Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям работодателей, стандартам.</p> <p>4. Внедрение новых способов оценивания учебной деятельности учащихся и студентов,</p> <p>5. Обеспечение условий для самооценки и самоконтроля, поддержание устойчивого развития образовательной системы ОУ.</p> <p>6. Содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательных услуг в Училище.</p> <p>7. Привлечение партнёров к оценке качества образования на всех ступенях обучения, формирование критериев качества образования и подходов к его измерению.</p> <p>8. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга, разработка единой информационной системы обеспечения оценки качества.</p>	<p>1. Создание системы мониторинга и оценки качества образовательных услуг.</p> <p>2. Разработка необходимой документации</p>	<p>1. Анализ возможностей Колледжа (анализ внутренней среды и внешней среды).</p> <p>2. Разработка системы оценки качества предоставляемых услуг, в том числе на основе мнения потребителей.</p> <p>3. Формирование банка мониторинга формирования компетенций.</p> <p>4. Формирование банка мониторинга социокультурной среды Училища</p>	<p>1. Анализ деятельности и корректировка направлений деятельности.</p>
		Ожидаемые результаты		
		<p>1. Сложившаяся система мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций студентов.</p> <p>2. Сложившаяся система мониторинга социокультурной среды Училища.</p>		

6. Направление «Переход на новые образовательные стандарты»				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2017	Этап реализации 2018-2019	Этап аналитический 2020-2021
1.Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты	1.Подготовить и организовать переход на ФГОС 2.Повысить качество результатов образовательного процесса	1.Создание рабочих программ ФГОС ООО для 7 классов 2.Создание материально-технической и методической базы для освоения современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования	1. Создание рабочих программ ФГОС ООО для 8 – 9 классов 2. Мониторинг внедрения ФГОС в образовательный процесс 3. Обобщение и представление опыта педагогических работников.	1. Создание рабочих программ ФГОС СОО для 10 – 11 классов 2.Анализ накопленного педагогического опыта. 3.Поиск путей дальнейшего повышения качества образовательного процесса.
		Ожидаемые результаты		
		Создание нормативной базы для перехода на ФГОС	Создание системы оценки образовательных достижений учащихся предусмотренных новыми образовательными стандартами	Создание системы внешней, общественной оценки качества образовательных услуг, условий образовательной деятельности, эффективности функционирования ОУ.



7 Направление «Формирование социокультурной среды Колледжа»				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		Методологические основы воспитательной системы	Позиция в воспитательной деятельности	Формы организации воспитания
<p>1. Развитие у обучающихся, студентов социально и профессионально значимых черт в соответствии с моделью выпускника СПО.</p> <p>2. Профессиональное становление и развитие личности будущего специалиста в соответствии с индивидуальным выбором будущей профессии, способностями и потребностями работодателей.</p>	<p>1. Развитие студенческого самоуправления.</p> <p>2. Спроектировать воспитательную работу групп с учетом направлений развития социокультурной среды Училища.</p> <p>3. Развитие досуговой деятельности студентов, обучающихся.</p> <p>4. Усиление работы по профилактике правонарушений студентов .</p>	<p>1. Ведущим является гуманистический подход субъект – субъектные отношения, индивидуально-дифференцированный подход к воспитанию.</p> <p>2. Развивающее влияние, предполагающее создание благоприятных, стимулирующих условий для самостоятельного интеллектуального, нравственного, эстетического и любого другого развития обучающихся, осуществляемого в соответствии с их собственными целями,</p>	<p>1. Взаимоотношения между педагогом и обучающимися строятся на основе сотрудничества.</p> <p>2. Содержание, связанное с сотрудничеством педагога и обучающегося составляет их со-событие, со-участование, со-сознание, сотворчество.</p> <p>3. Сотрудничество, отношение равенства взрослого и подростка, способствующее чувству собственного достоинства и личной ответственности.</p> <p>4. Педагог как фасилитатор (обеспечивающий состояние облегчения в решении психологических проблем, прежде всего, в сфере межличностных и внутриличностных</p>	<p>- Массовые (диспут, коллективное творческое дело, олимпиады, вечер, праздник).</p> <p>- Групповые (кружки, секции, студии, клубы, дополнительное образование).</p> <p>- Индивидуальные – воспитательные ситуации социализации.</p> <p>- Словесные формы (беседы, диспуты, лекции, собрания).</p> <p>- Практические (конкурсы, походы, занятия кружков, экскурсии).</p> <p>- Наглядные формы (книжные и художественные выставки, тематические стенды, стенные газеты).</p> <p>- Традиционные.</p> <p>- Нетрадиционные (групповые дела по Н.Е. Щурковой).</p>

		намерениями, устремлениями.	отношений). 5.Разнообразие сообществ на основе добровольности и интереса.	
Ожидаемые результаты				
Социально-адаптированная личность, готовая к выполнению социальных ролей гражданина, профессионала, семьянина и обладающая социально-профессиональными чертами, такими как активная позиция, гражданственность, креативность, коммуникативность, профессиональное самоопределение, самостоятельность, ценностное отношение к здоровью и т.д.				

## VIII. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 8.1. План действий

#### I этап: сентябрь 2017 – август 2018 гг.

Направление и задачи	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Результат
		начало	окончание		
<b>1.Обновление содержания образования</b>					
<p>1.Проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг.</p> <p>2.Оценка образовательных достижений обучающихся, студентов</p> <p>3.Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям работодателей, стандартам.</p> <p>4. Внедрение новых способов оценивания учебной деятельности учащихся и студентов,</p> <p>5.Обеспечение условий для самооценки и самоконтроля, поддержание устойчивого развития образовательной системы ОУ.</p> <p>6.Содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательных услуг в Училище.</p> <p>7.Привлечение партнёров к оценке</p>	<p>1.Создание системы мониторинга и оценки качества образовательных услуг.</p> <p>2.Разработка необходимой документации</p>	2017	2018	Замдиректора по УР Ершова М.Ю.	Создана система мониторинга и оценки качества образовательных услуг

<p>качества образования на всех ступенях обучения, формирование критериев качества образования и подходов к его измерению. 8. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга, разработка единой информационной системы обеспечения оценки качества.</p>					
<p>1. Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты</p>	<p>1. Создание рабочих программ ФГОС ООО для 7 классов 2. Создание материально-технической и методической базы для освоения современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования</p>	2017	2018	Замдиректора по УР Ершова М.Ю.	Обеспечен переход на новые образовательные стандарты
<b>2. Укрепление материально-технической базы</b>					
<p>1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 2. Улучшение условий труда работников</p>	<p>1. Заключение системы договоров о сотрудничестве с работодателями района. 2. Планирование</p>	2017	2018	Замдиректора по УР Ершова М.Ю. Замдиректора по АХЧ Степанов В.В.	Обеспечена мат.-тех. база образ. процесса

Училища. 3. Улучшение условий предоставления образовательных услуг. 4. Материальное стимулирование работников Училища.	системы внебюджетной деятельности Училища.				

## II этап: сентябрь 2018 – август 2019 гг.

Направление и задачи	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Результат
		начало	окончание		
<b>1.Обновление содержания образования</b>					
1.Проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг. 2.Оценка образовательных достижений обучающихся, студентов 3.Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям работодателей, стандартам. 4. Внедрение новых способов оценивания учебной деятельности учащихся и студентов, 5.Обеспечение условий для самооценки и самоконтроля, поддержание устойчивого развития образовательной системы ОУ. 6.Содействие	1. Создание рабочих программ ФГОС ООО для 8 – 9 классов 2. Мониторинг внедрения ФГОС в образовательный процесс 3. Обобщение и представление опыта педагогических работников.	2018	2019	Замдиректора по УР Ершова М.Ю.	Созданы новые рабочие программы

<p>принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательных услуг в Училище.</p> <p>7.Привлечение партнёров к оценке качества образования на всех ступенях обучения, формирование критериев качества образования и подходов к его измерению.</p> <p>8.Информационное , аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга, разработка единой информационной системы обеспечения оценки качества.</p>					
<p>1.Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты</p>	<p>1. Анализ возможностей Колледжа (анализ внутренней среды и внешней среды).</p> <p>2. Разработка системы оценки качества предоставляемых услуг, в том числе на основе мнения потребителей.</p> <p>3. Формирование банка мониторинга формирования компетенций.</p> <p>4. Формирование банка мониторинга</p>	<p>2018</p>	<p>2019</p>	<p>Замдиректора по УР Ершова М.Ю.</p>	<p>Обеспечен переход на новые образовательные стандарты</p>

	социокультурной среды Училища				
<b>2.Обновление в системе управления</b>					
1.Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, для достижения качества образовательных услуг в соответствии с социальным запросом. 2.Повышение педагогической компетентности для совершенствования образовательного процесса, достижения оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся, студентов Колледжа.	1.Анализ уровня владения современным и педагогически ми технологиями. 2.Создание материально-технической и методической базы для освоения современных образовательных технологий. 3.Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе. 4. Мониторинг деятельности педагогических работников. 5.Аттестация педагогических работников. 6. Обобщение и представление опыта педагогических работников.	2018	2019	Замдиректора по УР Ершова М.Ю.	Обеспечено обновление системы управления в
<b>3.Укрепление материально-технической базы</b>					
1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 2. Улучшение условий труда работников Училища. 3. Улучшение условий предоставления образовательных	1.Реализация договоров о сотрудничестве. 2.Оснащение образовательного процесса за счёт внебюджетной деятельности. 3. Участие Училища в			Заместитель директора по АХЧ Степанов В.В	Наличие ПСД на капитальный ремонт столовой

услуг. 4. Материальное стимулирование работников Училища.	проектах, конкурсах.				
Подготовка ПСД на капитальный ремонт столовой расположенной по адресу г. Новоуральск, Загородное шоссе, 16	Проведение торгов, определение победителя на выполнение ПСД	6 мес с момента заключения договора		Заместитель директора по АХЧ Степанов В.В	Наличие отремонтированной столовой в соответствии с нормами Госпотребнадзора и Роспотребнадзора
Выполнение капитального ремонта столовой расположенной по адресу г. Новоуральск, Загородное шоссе, 16, ДОЛ. «Зеленый мыс»	Проведение торгов на определение победителя на выполнение ремонтных работ	4 мес с момента заключения договора		Заместитель директора по АХЧ Степанов В.В	Наличие ПСД на реконструкцию столовой
Подготовка ПСД на реконструкцию столовой расположенной по адресу г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, 80 литер «Ж» ( надстройка зала художественной гимнастики над столовой )	Проведение торгов на определение победителя на выполнение проектных работ	6 мес. С момента заключения договора		Заместитель директора по АХЧ Степанов В.В	Наличие отремонтированного здания столовой с надстройкой зала художественной гимнастики
Реконструкция столовой расположенной по адресу г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, 80 литер «Ж» (надстройка зала художественной гимнастики над столовой )	Проведение торгов на определение победителя на выполнение реконструкции	12 месяцев с момента заключения договора		Заместитель директора по АХЧ Степанов В.В	Наличие подготовленного участка для строительства нового 10 этажного общежития
Проведение работ по сносу женского общежития, строительство « нулевого цикла » нового общежития	Проведение торгов на определение победителя на выполнение строительных и демонтажных работ	По графику производства работ генподрядной организацией			



**III и IV этапы: сентябрь 2019 - август 2021 гг.**

Направление задачи	и	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Результат
			начало	окончание		
<b>1.Изменения в системе управления</b>						
1.Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, для достижения качества образовательных услуг в соответствии с социальным запросом.		1.Мониторинг результативности деятельности.	2019	2021	Замдиректора по УР Ершова М.Ю.	Обеспечено изменение в системе управления
2.Повышение педагогической компетентности для совершенствования образовательного процесса, достижения оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся, студентов Колледжа.		2.Анализ накопленного педагогического опыта.				
		3.Поиск путей дальнейшего повышения качества образовательного				
<b>2.Обновление содержания образования</b>						
1.Проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг.		1.Анализ деятельности и корректировка направлений деятельности.	2019	2020	Замдиректора по УР Ершова М.Ю.	Проведен анализ и скорректированы направления деятельности
2.Оценка образовательных достижений обучающихся, студентов						
3.Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям						

<p>работодателей, стандартам.</p> <p>4. Внедрение новых способов оценивания учебной деятельности учащихся и студентов,</p> <p>5. Обеспечение условий для самооценки и самоконтроля, поддержание устойчивого развития образовательной системы ОУ.</p> <p>6. Содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательных услуг в Училище.</p> <p>7. Привлечение партнёров к оценке качества образования на всех ступенях обучения, формирование критериев качества образования и подходов к его измерению.</p> <p>8. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга, разработка единой информационной системы обеспечения оценки качества.</p>					
<p>1. Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты</p>	<p>1. Создание рабочих программ ФГОС СОО для 10 – 11 классов</p> <p>2. Анализ</p>	<p>2019</p>	<p>2020</p>	<p>Замдиректора по УР Ершова М.Ю.</p>	<p>Обеспечен переход на новые образовательные стандарты</p>

	накопленного педагогического опыта. 3.Поиск путей дальнейшего повышения качества образовательного процесса.				
<b>3.Укрепление материально-технической базы</b>					
1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 2. Улучшение условий труда работников Училища. 3. Улучшение условий предоставления образовательных услуг. 4. Материальное стимулирование работников Училища.	1.Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения. 2.Отчёт о проделанной работе.				
Строительство нового общежития на 503 человека		По графику производства работ генподрядной организации		Заместитель директора по АХЧ Степанов В.В	Наличие нового современного многофункционального общежития на 503 человека с МВЦ, прачечной, конференцзал и стрелковый тир на 25 метров.

## IX. СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОЙ АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№	За что будут вознаграждены	Когда и где	Виды вознаграждения	Кто представляет к награде
1.	Учебно-воспитательная деятельность	Раз в полугодие, в квартал на собрании трудового коллектива	перевод на самоконтроль благодарность в приказе разовая премия в пределах оклада обобщение опыта выдвижение на поощрение	Педагогический совет, методический совет
2.	Инновационная деятельность	По итогам работы над программой в течении года (первого, второго и т.д.) на педагогическом совете	разовая премия в пределах оклада дополнительные дни к отпуску отгулы творческий отпуск в каникулы публичная похвала на: административном совещании, методическом совете перевод на самоконтроль проведение открытого учебно-воспитательного мероприятия привлечение к управлению	Педагогический совет, методический совет
3.	За профессиональное саморазвитие	Раз в полугодие, год, за несколько лет работы, на педагогическом совете	разовая премия в пределах оклада благодарность в приказе ценный подарок отгул дополнительные дни к отпуску предоставление часов на методическую работу направление на курсы повышения квалификации, конференцию или семинар	Педагогический совет, методический совет

## X. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### 10.1. Функции подразделений управления развитием учреждения

Название подразделений и руководителей	Содержание управления ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1(колледж)»
Директор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет политику и стратегию развития Училища.</li> <li>2. Организует работу коллегиальных органов: административного совета, педагогического совета.</li> <li>3. Принимает на работу специалистов, необходимых для развития Училища.</li> <li>4. Издаёт приказы по основной деятельности и личному составу.</li> <li>5. Обеспечивает развитие материально-технической базы Училища.</li> <li>6. Обеспечивает развитие финансового обеспечения Училища.</li> <li>7. Осуществляет контроль за разработкой и выполнением планов развития.</li> <li>8. Устанавливает порядок использования и списания компонентов материально-технической базы Училища.</li> <li>9. На основе диагностических данных вносит предложения по внесению коррективов в учебно-воспитательный процесс.</li> </ol>
Тренерский совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация и методическое обеспечение инноваций, экспериментальной деятельности педагогов в системе Училища.</li> <li>2. Стимулирование творческой активности педагогов, изучение и обобщение, распространение педагогического опыта.</li> <li>3. Обеспечение взаимосвязи педагогической науки с практикой.</li> <li>4. Создание условий для профессионально-педагогического развития на основе непрерывного повышения квалификации, организуемого в Училище</li> <li>5. Обучение тренеров методике научно-педагогического исследования актуальных и мало разработанных программ.</li> </ol>
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует и подводит итоги работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год.</li> <li>2. Утверждает план работы в режиме развития на новый учебный год.</li> <li>3. Утверждает систему мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационном процессе.</li> <li>4. Обеспечивает сотрудничество в ходе педагогического процесса тренеров-преподавателей, учащихся и родителей, педагогов и родителей.</li> <li>5. Ведение самостоятельного научного поиска в системе профессионального образования</li> </ol>

	<p>6. Участие в формировании созидательной образовательной социокультурной среды.</p> <p>7. Реализация потребности Свердловской области в новом уровне подготовленности специалистов.</p> <p>8. Разработка образовательных проектов и программ для общеобразовательных учреждений и внутри Учреждения.</p>
<p>Заместители директора по учебной работе и воспитательной работе</p>	<p>1.Участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в организации и разработке нормативно-правовой базы деятельности</li> <li>• в создании новых организационных структур, временных творческих коллективах, реализации инновационных проектов</li> </ul> <p>2.Организуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опытно-экспериментальную работу педагогических работников</li> <li>• консультативную помощь по проблемам исследований</li> <li>• разработку нормативных документов по проведению оценки и аттестации педагогов</li> <li>• организует планирование развития ГАПОУ СО УОР№1 (разработка учебных планов, программ).</li> </ul> <p>3.Осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-диагностическую деятельность образовательного процесса</li> <li>• оценку состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса</li> </ul> <p>4.Формируют банк данных обучающихся о новых исследованиях в педагогике, дидактике, сбор методического материала о состоянии работы в УОР</p> <p>5.Совместно с методическим советом осуществление прогноза развития методической работы коллектива и отдельных педагогов. Планирование и организация по наполняемости и содержанию методической работы.</p> <p>6.Организация и исполнение учебного плана, программ, плана методической деятельности, обобщение передового опыта, повышения квалификации.</p> <p>7.Обеспечивают поддержание системы методической работы в непрерывной связи с учебно-воспитательным процессом. Устранение нежелательные отклонения в экспериментально-поисковой работе, в организации повышения квалификации</p>
<p>Заместитель директора по спортивной работе</p>	<p>1. Организует разработку, внедрение, реализацию, анализ исполнения и, при необходимости, корректировку программ спортивной подготовки, в училище.</p> <p>2. Организация мониторинга тренировочной деятельности с целью повышения эффективности тренировочного процесса, подготовки спортивного резерва и роста спортивного потенциала лиц, проходящих спортивную подготовку.</p> <p>3. Организация набора спортсменов и формирование групп по этапам спортивной подготовки.</p>

	<p>4. Аттестация спортсменов и тренеров по итогам годового цикла спортивной подготовки.</p> <p>5. Обеспечение многолетней спортивной подготовки по культивируемым в Училище видам спорта.</p>
<p>Заместитель директора по научной работе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и контроль научной, инновационной и издательской деятельности, информационного обеспечения деятельности учреждения.</li> <li>2. Организация и сопровождение инновационной деятельности в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках деятельности федеральных (региональных) экспериментальных площадок.</li> <li>3. Обеспечение связей Училища с внешними научно-исследовательскими организациями, учреждениями и инновационными предприятиями.</li> <li>4. Планирование, организация научно-исследовательских разработок, проводимых Училищем совместно с вузами России, ближнего и дальнего зарубежья, а также другими организациями, занимающимися инновационной деятельностью.</li> <li>5. Руководит научно-исследовательской работой и международной деятельностью в Училище.</li> <li>6. Осуществляет работу по внедрению инновационных технологий организации контроля спортивной подготовленности в систему спортивной подготовки Училища.</li> <li>7. Организует разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых Училищем.</li> <li>8. Организует разработку и реализацию программ специальной подготовки контролеров-распорядителей в сфере обеспечения безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий.</li> </ol>
<p>Заместитель директора по АХЧ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организует приобретения и доставки оборудования, инвентаря и других материальных ценностей ГАПОУ СО УОР №1.</li> <li>2. Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности обслуживающим персоналом.</li> <li>3. Создание банка данных материально-технической базы ГАПОУ СО УОР №1. Контроль, отслеживание состояния оборудования и составление заявок на своевременное обновление.</li> <li>4. Организация и контроль за выполнением текущих, плановых ремонтов учебных, тренировочных, жилых и подсобных помещений.</li> <li>5. Планирование и осуществление контроля за строительством нового общежития.</li> </ol>

Творческие группы	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Формируют банк данных о методической работе педагогов, их профессиональных качеств, выполнения программ.</li><li>2.Планируют конкретные мероприятия для достижения поставленных целей.</li><li>3.Оказывают помощь педагогам в выполнении учебного плана, изучении программ, организует наставничество, систему открытых занятий.</li><li>4.Обеспечивают оперативную помощь в работе педагога, регулирование и коррекцию деятельности.</li></ol>
-------------------	---



## XI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 11.1. Финансовый план реализации программы развития

2017год – 249 817 261,14руб.

2018год – 262 308 124,20руб.

2019год – 275 423 530,41руб.

2020год – 289 194 706,93руб.

2021год – 303 654 442,27руб.

### 11.2 Развитие учебно-материальной базы на 2017 – 2021 годы

Проблема	№	Мероприятия	Сроки	Руководитель	Источники финансирования
Совершенствование материально-технической базы учреждения, приведение в соответствие с запрашиваемым уровнем оснащения учебно-воспитательного процесса.	1	Выполнение капитального ремонта столовой расположенной по адресу г. Новоуральск, Загородное шоссе,16, ДОЛ. « Зеленый мыс »	2018-2019	Замдиректора По АХЧ	Бюджет региона
	2	Реконструкция столовой расположенной по адресу г. Екатеринбург, ул. Шаумяна,80 литер « Ж » (надстройка зала художественной гимнастики над столовой)	2018-2019	Замдиректора По АХЧ	Бюджет региона
	3	Проведение работ по сносу женского общежития, строительство «нулевого цикла » нового общежития на 503 места	2018-2019	Замдиректора По АХЧ	Бюджет региона
	4	Строительство нового общежития на 503 человека	2019-2021	Замдиректора По АХЧ	Бюджет региона

## ХП.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. **Повышение** конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда
2. **Достижение** соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда, объёмами подготовки специалистов, профессиональными стандартами, обеспечение гибкости организации обучения за счет реализации индивидуальных траекторий обучения);
3. **Концентрация** образовательных ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов, укрепление связи системы профессионального образования с работодателями, повышение эффективности сотрудничества, партнерства, (организация сетевого взаимодействия Училища, работодателей, др. участников образовательного пространства, участие работодателей в проведении общественной аккредитации Училища и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ Училища; участие работодателей в разработке содержания образовательных программ, производственной практики);
4. **Улучшение** социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей колледжа, повышению уровня удовлетворённости выпускников качеством образования (100% нуждающихся студентов смогут проживать в благоустроенном общежитии; 100% нуждающихся студентов получают психолого-педагогическую помощь, обеспечение гибкости организации обучения за счет реализации индивидуальных траекторий обучения студентов)
5. **Систематизация** работы коллектива по созданию системы мониторинга качества образования, в частности, системы отслеживания уровня сформированности компетенций, социокультурной среды.
6. **Расширение** сферы использования информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности (100% студентов получают возможность выхода в Интернет на занятиях и в самостоятельной работе; 100% студентов и их родителей реализуют возможность получать необходимую информацию о работе Училища, его материально-технической и нормативно-правовой базе, в том числе через сайт Училища; расширится сфера применения электронного документооборота).
7. **Улучшение материально-технической базы** Училища. Наличие нового современного многофункционального общежития на 503 человека с МВЦ, прачечной, конференц-зал и стрелковый тир на 25 метров. Наличие отремонтированного здания столовой (по адрес ул. Шаумяна,80) с надстройкой зала художественной гимнастики. Наличие отремонтированной столовой в Новоуральском филиале УОР (г. Новоуральск, Загородное шоссе,16).

### ХIII. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329 –ФЗ от 04.12.2007 г. (изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновление информации об образовательной организации».
4. Постановление Правительства РФ №966 от 28.10.2013г. «Положение о лицензировании образовательной деятельности».
5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «интернет» и формату предоставления на нем информации».
6. Приказ Министерства спорта РФ от 16.08.2013 г. №645 « Об утверждении порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные РФ и осуществляющие спортивную подготовку».
7. Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогический работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
9. Минтруда России №186–н от 07.04.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен».
10. Минтруда России №193–н от 07.04.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».
11. Устав ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».
12. Гладышев, А.Г. Муниципальное управление. / А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов, Е.С.Савченко и др. Учебное пособие. - М.: Издательство «Муниципальный», 2002
13. Лебедев О.Е., Каньковская А.Р. Основы менеджмента / Под ред. О.Т. Лебедева. – СПб.: ИД «МиМ», 1997.
14. Приказ Минспорта России от «30» октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

15. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление РФ от 30.12.15г. №1493)

16. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

17. Министерство образования и науки Российской Федерации – Департамент общего образования (Письмо от 12.05.2011 №03-296) Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

18. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Министерство образования и науки российской Федерации Письмо от 13.05.2013 №ИР – 352/09).