

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

С.В. Степанов

Приказ № 12-09/17 от « 30 » августа 2021 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»  
на 2021 – 2022 учебный год  
(для 10-11 класса)**

Екатеринбург  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план отделения общего образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» (далее – Училище) определяет содержание для всех уровней общего образования и выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основных образовательных программ Училища. В Училище реализуется основная образовательная программа среднего общего образования, интегрированная с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта (далее – ООП СОО).

Учебный план является приложением к ООП СОО.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности Училище реализует основную образовательную программу:

- среднего общего образования, нормативный срок освоения программы 2 года.

*Реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам национальной доктрины образования РФ:*

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

*Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:*

- Предоставить каждому обучающемуся возможность получить среднее общее образование.
- Развить способности и творческий потенциал каждого обучающегося
- Обеспечить круглогодичную специализированную подготовку высококвалифицированных спортсменов, кандидатов в члены и членов сборных команд Российской Федерации и Свердловской области по олимпийским видам спорта.

*Учебный план школы как нормативный акт:*

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в старшей школе;
- определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

*Принципами построения учебного плана являются:*

- дифференциация содержания обучения;
- преемственность между уровнями обучения;
- сохранение и укрепление психофизического здоровья обучающихся;
- вариативность образования на всех уровнях.

*Специфика учебного плана ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»*

- ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» – образовательное учреждение, созданное для обучения выдающихся спортсменов, пополняющих сборные команды России по олимпийским видам спорта. Программа обучения, согласно Уставу училища, состоит из двух частей – образовательной и спортивной.
- В Училище реализуется ООП СОО (по ФГОС).

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

<b>1. Общие нормативно-правовые документы</b>	
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., 31.07.2020 г.)
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286)
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	
Приказ "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"	Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808)
Устав ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02

	февраля 2017 года №19260 серия 66Л01 (регистрационный номер 0005972) выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, в соответствии с приложением к лицензии образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам: -основного общего образования; -среднего общего образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 27 февраля 2017 года №9338 серия 66А01, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (регистрационный номер 0001949).
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

#### *Режим функционирования*

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

С учётом тренировочных занятий спортивных отделений, обучающиеся учатся в три режима:

А - режим: понедельник - суббота: 08.00 – 12.50 (13.40);

В - режим: понедельник - суббота: (10.30) 11.20 - 16.40 (16.45);

Г - режим: понедельник, среда, пятница: 08.00 – 10.20; 13.40 (14.30) -16.40 (16.45);

вторник, четверг, суббота: 08.00 – 12.50 (13.40). Большой перерыв (перерывы на обед): 13.00 – 14.30 (в зависимости от расписания)

В режиме учебного дня выделен 1 перерыв для питания: после 6/7 урока (в зависимости от расписания) - 45 минут, перемены между уроками 10 минут. Продолжительность уроков для 10 – 11 классов – 40 минут. Режим работы Училища, питания и продолжительность уроков могут быть скорректированы в зависимости от изменения эпидемиологической обстановки на территории региона, страны (регламентируется приказом директора Училища).

Продолжительность учебного года составляет: 35 недель. Учебный год для обучающихся 10 и 11 классов делится на полугодия.

Продолжительность учебной недели для обучающихся - 6 дней.

В учебном плане Училища соблюдены предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-ти дневной учебной неделе (требования СанПиН): 10-11 класс – 37 часов.

Начало уроков в 8.00.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) - 3,5 ч.

#### *Промежуточная аттестация*

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах определенных Учебным планом, и в порядке, установленным образовательным Учреждением.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка УУД.

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

К промежуточной аттестации относятся:

- годовое оценивание обучающихся - проводится на основе результатов текущего контроля (полугодового оценивания).

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации могут быть: усредненная оценка результатов текущего контроля обучающихся, контрольные работы, защита проекта, тест и др.

#### *Промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся 10-11 классов*

Порядок, формы, периодичность промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)».

Обучение по программе среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся 11 классов, которая проводится в форме Единого Государственного Экзамена в установленные сроки.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 классов. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

Обучающиеся, завершившие образовательную программу среднего общего образования и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся 10 - 11 классов (по ФГОС)**

Училище олимпийского резерва осуществляет образовательный процесс в соответствии с Базисным учебным планом среднего общего образования. Отсутствуют различия в программах обучения в параллелях, в основе заложены общеобразовательные программы обучения, т. е. модель смешанных способностей. За основу взят примерный учебный план универсального обучения.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования ориентирован на 35 учебных недель.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом уровне.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы

**Изучение предметной области "Русский язык и литература"** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык и литература" включают результаты изучения учебных предметов:

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### «Русский язык»

На изучение предмета «Русский язык» в 10 и 11 классах отводится 1 час в неделю (35 часов в год/70 часов за 2 года обучения).

#### «Литература»

На изучение предмета «Литература» в 10 и 11 классах отводится 3 часа в неделю (105 часов в год/210 часов за 2 года обучения).

#### **Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:**

сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" включают предметные результаты учебных предметов: "Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

«Родной язык»

На изучение предмета «Родной язык» в 11 классе отводится 1 час в неделю (35 часов в год/изучается только в 11 классе).

«Родная литература»

На изучение предмета «Родная литература» в 10 и 11 классах отводится 1 час в неделю (35 часов в год /70 часов за 2 года обучения).

**Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:**



"Иностранный язык", "Второй иностранный язык" - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

«Иностранный язык» (английский, немецкий, французский)

На изучение предмета «Иностранный язык» в 10 и 11 классах отводится 3 часа в неделю (105 часов в год /210 часов за 2 года обучения).

«Второй иностранный язык» (французский)

На изучение предмета «Второй иностранный язык» в 10 и 11 классах отводится 1 час в неделю (35 часов в год /70 часов за 2 года обучения).

**Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:**

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"История" - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### «История»

На изучение предмета «История» в 10 и 11 классах отводится 2 часа в неделю (70 часов в год /140 часов за 2 года обучения).

"Россия в мире" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Россия в мире" должны отражать:

- 1) сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;
- 2) сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;
- 3) сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;
- 4) сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
- 5) сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
- 6) сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;
- 7) сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;
- 8) сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;
- 9) сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.

#### «Россия в мире»

На изучение предмета «Россия в мире» в 10 и 11 классах отводится 1 час в неделю (35 часов в год /70 часов за 2 года обучения).

"Обществознание" - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### «Обществознание»

На изучение предмета «Обществознание» в 10 и 11 классах отводится 2 часа в неделю (70 часов в год /140 часов за 2 года обучения).

"География" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### «География»

На изучение предмета «География» в 10 и 11 классах отводится 1 часу в неделю (35 часов в год /70 часов за 2 года обучения).

"Экономика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса экономики должны отражать:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

#### «Экономика»

На изучение предмета «Экономика» в 10 классе отводится 1 час в неделю (35 часов в год).

"Право" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

Подпункт 6 изменен с 7 августа 2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613

См. предыдущую редакцию

- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

«Право»

На изучение предмета «Право» в 11 классе отводится 1 час в неделю (35 часов в год).

### **Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:**

сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Предметные результаты изучения предметной области "Математика и информатика" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

(базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

б) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

9) для слепых и слабовидящих обучающихся:

овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;

овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;

наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник");

овладение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

10) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

наличие умения использовать персональные средства доступа.

«Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

На изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» в 10 и 11 классах отводится 4 часа в неделю (140 часов в год /280 часов за 2 года обучения).

"Информатика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

б) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

«Информатика»

На изучение предмета «Информатика» в 10 и 11 классах отводится 1 часу в неделю (35 часов в год /70 часов за 2 года обучения).

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:  
сформированность основ целостной научной картины мира;  
формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;  
сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

"Естествознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Естествознание" должны отражать:

1) сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

3) сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

б) сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Предметные результаты изучения предметной области "Естественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Биология" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

«Биология»

На изучение предмета «Биология» в 10 и 11 классах отводится 1 часу в неделю (35 часов в год /70 часов за 2 года обучения).

"Астрономия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

«Астрономия»

На изучение предмета «Астрономия» в 10 классе отводится 1 час в неделю (35 часов в год).

"Физика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;



5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

7) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

«Физика»

На изучение предмета «Физика» в 10 и 11 классах отводится 2 часа в неделю (70 часов в год/140 часов за 2 года обучения).

"Химия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;

8) для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

«Химия»

На изучение предмета «Химия» в 10 и 11 классах отводится 1 час в неделю (35 часов в год/70 часов за 2 года обучения).

#### Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Изучение учебных предметов "Физическая культура" и "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

"Физическая культура" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

См. Методические рекомендации по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура", направленные письмом Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. N 08-1447

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

«Физическая культура»

На изучение предмета «Физическая культура» в 10 и 11 классах отводится 3 часа в неделю (105 часов в год/210 часов за 2 года обучения).

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность

личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

"Основы безопасности жизнедеятельности"

На изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в 10 и 11 классах отводится 1 час в неделю (35 часов в год/70 часов за 2 года обучения).

### **Индивидуальный проект**

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

– о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

" Индивидуальный проект"

На изучение предмета " Индивидуальный проект" в 10 и 11 классах отводится по 1 часу в неделю (35 часов в год/70 часов за 2 года обучения).

## **Предметы и курсы по выбору**

### **Математическое моделирование объектов и процессов**

Рабочая программа учебного курса «Математическое моделирование объектов и процессов» рассчитана на 70 часов для изучения в 10-11 классах. 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе, из расчета 1 час в неделю.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного курса**

#### **Выпускник научится:**

- Оперировать на базовом уровне понятиями: объект, модель, математическая модель, алгебраическая модель, топологическая модель, геометрическая модель, функциональная модель, вероятностная модель, статистическая модель, технология построения моделей;
- решать несложные текстовые задачи разных типов, анализировать условия задач, строить для их решения простейшие математические модели, понимать и использовать для решения задач информацию, представленную в виде текстовой и символьной записи, схем, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, действовать по алгоритму, содержащемуся в условии задачи;
- строить простейшие арифметические, топологические, алгебраические, геометрические, функциональные, вероятностные и статистические модели для решения стандартных математических задач, используя технологии построения математических моделей;
- применять известные методы при решении стандартных математических задач, составлять и решать уравнения и системы уравнений при решении несложных практических задач;
- интерпретировать полученные результаты;
- приводить примеры математических закономерностей в природе.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- Свободно оперировать понятиями: модель, математическая модель, алгебраическая модель, топологическая модель, геометрическая модель, функциональная модель, вероятностная модель, статистическая модель, технология построения моделей;
- решать практические задачи разных типов, строить для их решения математические модели, понимать и использовать для решения задач информацию, представленную в виде текстовой и символьной записи, схем, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, действовать по алгоритму, содержащемуся в условии задачи;
- строить арифметические, топологические, алгебраические, геометрические, функциональные, вероятностные и статистические модели, используя технологии построения математических моделей, для решения задач разных типов;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи; решать задачи разных типов, в том числе задачи повышенной трудности;
- выбирать оптимальный метод решения задачи, рассматривая различные методы, решать задачи, требующие перебора вариантов, проверки условий, выбора оптимального результата;
- анализировать и интерпретировать результаты в контексте условия задачи, выбирать решения, не противоречащие контексту;

В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:

- использовать технологию построения моделей для решения практических и прикладных задач из биологии, физики, химии, экономики и других предметов, связанных с исследованием характеристик реальных процессов, нахождением наибольших и наименьших значений, скорости и ускорения и т.п., проводить логические рассуждения в ситуациях повседневной жизни;

- замечать и характеризовать математические закономерности в окружающей действительности;
- приводить примеры математических закономерностей в природе, в том числе характеризующих красоту и совершенство окружающего мира и произведений искусства.

### **Математическая логика на базе геометрии**

Рабочая программа учебного курса «Математическая логика на базе геометрии» рассчитана на 70 часов для изучения в 10-11 классах. 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе, из расчета 1 час в неделю.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного курса**

#### **Выпускник научится:**

- Оперировать на базовом уровне понятиями: истинность и ложность высказывания, утверждение, отрицание утверждения, истинные и ложные утверждения, причина, следствие, частный случай общего утверждения, контрпример, определение, аксиома, теорема, обратная теорема, доказательство «от противного», «наложением», «построением», импликация и эквивалентность, необходимые и достаточные условия, свойства, признаки;
- понимать структуру теорем и определений, функции теорем и определений, основные логические связи, понятие логической формулы и истинности высказывания;
- распознавать логически некорректные высказывания, ложные утверждения, ошибки в рассуждениях, в том числе с использованием контрпримеров;
- узнавать виды утверждений, типы доказательств, свойства и признаки;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах, строить истинные высказывания, соответствующие чертежу;
- формулировать свойства и признаки фигур;
- записывать теоремы, определения и аксиомы в виде логических формул, строить отрицание высказываний, строить доказательство на основании правила вывода, доказывать геометрические утверждения.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- Свободно оперировать понятиями: истинность и ложность высказывания, утверждение, отрицание утверждения, истинные и ложные утверждения, причина, следствие, частный случай общего утверждения, контрпример, определение, аксиома, теорема, обратная теорема, доказательство «от противного», «наложением», «построением», импликация и эквивалентность, необходимые и достаточные условия, свойства, признаки;
- строить отрицания, выводы и доказательства при решении геометрических задач с помощью логических законов;
- использовать основные методы доказательства, проводить доказательство и выполнять опровержение.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики;
- применять основные методы решения математических задач;
- на основе математических закономерностей в природе характеризовать красоту и совершенство окружающего мира и произведений искусства;
- проводить доказательные рассуждения для обоснования истинности утверждений.

В рамках реализации основной образовательной программы - интегрированной с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта среднего общего образования учебный план предусматривает изучение интегрированных предметов в сфере ФК и С «Спорт в мировой культуре» и «Теория и методика физической культуры и спорта», «Основы здорового образа жизни спортсмена».

### **Основы здорового образа жизни спортсмена**

Рабочая программа учебного предмета «Основы здорового образа жизни спортсмена» рассчитана на 70 часов для изучения в 10-11 классах. 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе, из расчета 1 час в неделю.

#### **Планируемые предметные результаты освоения учебного курса**

##### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач;
- представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;
- объяснять негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека;
- объяснять последствия влияния мутагенов;
- объяснять возможные причины наследственных заболеваний;
- оценивать состояние своего организма, осуществлять меры и профилактики для устранения заболеваний;
- составлять рацион питания, режим дня, планировать свою деятельность;
- принимать меры и проводить разъяснительную работу, использовать полученные знания в своей реальной общественной и практической деятельности;
- способность вести наблюдения за динамикой физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

##### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды;
- поддерживать оптимальный уровень работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления;
- применять способы наблюдения за показателями индивидуального здоровья, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;
- умение применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья.

### **Спорт в мировой культуре**

#### **Планируемые предметные результаты освоения учебного курса**

Рабочая программа учебного предмета «Спорт в мировой культуре» рассчитана на 70 часов для изучения в 10 и 11 классах. 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе из расчета 1 час в неделю.

**В результате изучения учебного предмета «Спорт в мировой культуре» на уровне среднего общего образования:**

##### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;

- выявлять характерные особенности и основные этапы развития спорта в культурно-исторических эпохах, стилях и направлениях мировой художественной культуры;
- знать шедевры мировой художественной культуры, связанные со спортом, подлежащие обязательному изучению;
- знать основные факты жизненного и творческого пути выдающихся деятелей мировой художественной культуры;
- формулировать основные средства выразительности разных видов искусства;
- отличать произведения искусства различных стилей;
- показывать на конкретных примерах место и роль спорта в художественной культуре России в мировой художественной культуре;
- сформулировать свое оценочное суждение о произведениях и жанрах искусства;
- пользоваться справочной литературой по искусству, анализировать и интерпретировать ее;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, рефераты, сочинения, рецензии).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать художественные стили и соотносить конкретное произведение искусства с определенной культурно-исторической эпохой, стилем, направлением, национальной школой, автором;
- устанавливать ассоциативные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться основной искусствоведческой терминологией при анализе художественного произведения;
- осуществлять поиск информации в области искусства из различных источников (словари, справочники, энциклопедии, книги по истории искусств, монографии, ресурсы Интернета и др.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- выполнять учебные и творческие работы в различных видах художественной деятельности;
- использовать выразительные возможности разных видов искусства в самостоятельном творчестве;
- участвовать в создании художественно насыщенной среды школы и в проектной межпредметной деятельности;
- проводить самостоятельную исследовательскую работу (готовить рефераты, доклады, сообщения);
- участвовать в научно-практических семинарах, диспутах и конкурсах.

### **Теоретические основы физической культуры и спорта**

Рабочая программа учебного предмета «Теоретические основы физической культуры и спорта» рассчитана на 140 часов для изучения в 10 и 11 классах. 70 часов в 10 классе и 70 часов в 11 классе из расчета 2 часа в неделю.

#### **Планируемые предметные результаты освоения учебного курса**

##### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- знать гигиенические основы физической культуры и спорта;
- знать основы здорового питания;
- знать основы законодательства в области физической культуры и спорта;
- определять место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;



- знать основы судейской подготовки;
- описывать основные этапы развития спорта на Урале;
- характеризовать режим дня спортсмена, закаливание организма;
- оценивать место России в олимпийском движении;
- объяснять влияние истории на развитие спорта.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- характеризовать процессы, происходящие в современном спорте; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, работы с графиками и диаграммами;
- составлять описания состояния олимпийского движения отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития спорта на Урале;
- выделять наиболее важные проблемы физической культуры и спорта на Урале;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на физическую культуру и спорт; прогнозировать и оценивать изменения олимпийского движения под влиянием международных отношений.

Общие учебные предметы для всех учебных планов

- Русский язык в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю (35 часов в год)
- Литература в 10 и 11 классах по 3 часа в неделю (105 часов в год)
- Родной язык в 11 классе по 1 часу в неделю (35 часов в год)
- Родная литература в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю (35 часов в год)
- Иностранный язык в 10 и 11 классах по 3 часа в неделю (105 часов в год)
- Второй иностранный язык в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю (35 часов в год)
- История в 10 и 11 классах по 2 часа в неделю (70 часов в год)
- Россия в мире в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю (35 часов в год)
- Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия в 10 и 11 классах по 4 часа в неделю (140 часов в год)
- Информатика в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю (35 часов в год)
- Биология в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю (35 часов в год)
- Астрономия в 10 классе по 1 часу в неделю (35 часов в год)
- Физическая культура в 10 и 11 классах по 3 часа в неделю (105 часов в год)
- Основы безопасности жизнедеятельности в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю (35 часов в год).
- Индивидуальный проект в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю (35 часов в год)

Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей

- Обществознание в 10 и 11 классах по 2 часа в неделю (70 часов в год)
- География в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю (35 часов в год)
- Экономика в 10 классе по 1 часу в неделю (35 часов в год)
- Право в 11 классе по 1 часу в неделю (35 часов в год)
- Физика в 10 и 11 классах по 2 часа в неделю (70 часов в год)
- Химия в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю (35 часов в год)

Предметы и курсы по выбору

- Математическое моделирование объектов и процессов в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю (35 часов в год)

- Математическая логика на базе геометрии в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю (35 часов в год)
- Основы здорового образа жизни спортсмена в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю (35 часов в год)
- Спорт в мировой культуре в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю (35 часов в год)
- Теоретические основы физической культуры и спорта в 10 и 11 классах по 2 часа в неделю (70 часов в год)

**Учебный план (недельный/годовой) 10 – 11 класс на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень освоения	Количество часов в неделю/год в каждой параллели		Всего по параллелям
		Б	10 АБВГ	11АБВГ	
<b>Общие учебные предметы для всех учебных планов</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1 (35)	1 (35)	2 (70)
	Литература	Б	3 (105)	3 (105)	6 (210)
Родной язык. Родная литература	Родной язык	Б		1 (35)	1 (35)
	Родная литература	Б	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3 (105)	3 (105)	6 (210)
	Второй иностранный язык	Б	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Общественные науки	История	Б	2 (70)	2 (70)	4 (140)
	Россия в мире	Б	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Б	4 (140)	4 (140)	8 (280)
	Информатика	Б	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Естественные науки	Биология	Б	1 (35)	1 (35)	2 (70)
	Астрономия	Б	1 (35)		1 (35)
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (105)	3 (105)	6 (210)
	ОБЖ	Б	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1 (35)	1 (35)	2 (70)
<b>Всего по общим учебным предметам для всех учебных планов</b>			<b>24 (840)</b>	<b>24 (840)</b>	<b>42 (1680)</b>
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>					
Общественные науки	Обществознание	Б	2 (70)	2 (70)	4 (140)
	География	Б	1 (35)	1 (35)	2 (70)
	Экономика	Б	1 (35)		1 (35)
	Право	Б		1 (35)	1 (35)
Естественные науки	Физика	Б	2 (70)	2 (70)	4 (140)
	Химия		1 (35)	1 (35)	2 (70)
<b>Всего по учебным предметам по выбору из числа обязательных предметных областей</b>			<b>7 (245)</b>	<b>7 (245)</b>	<b>14 (490)</b>
<b>Всего</b>			<b>31 (1085)</b>	<b>31 (1085)</b>	<b>62 (2170)</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>					
Математика и информатика	Математическое моделирование объектов и процессов	Б	1 (35)	1 (35)	2 (70)
	Математическая логика на базе геометрии	Б	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Естественные науки	Основы здорового образа жизни спортсмена	Б	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Спорт в мировой культуре	Б	1 (35)	1 (35)	2 (70)
	Теоретические основы физической культуры и спорта	Б	2 (70)	2 (70)	4 (140)
<i>Всего по предметам и курсам по выбору</i>			<b>6 (210)</b>	<b>6 (210)</b>	<b>12 (420)</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>37(1295)</b>	<b>37(1295)</b>	<b>74 (2590)</b>
<i>Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-ти дневной учебной неделе</i>			37(1295)	37(1295)	74 (2590)