

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

Основное общее образование

Федеральный государственный образовательный стандарт

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

Рабочая программа по истории России, всеобщей истории (5-9 класс) составлена для обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями от 03.07.2016 г.
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 г.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15.

Рабочая программа по истории России, всеобщей истории реализуется с 2016 – 2017 учебного года в 5 и 6 классах, с 2017-2018 учебного года в 5-7 классах, с 2018-2019 учебного года в 5-8 классах, с 2019-2020 учебного года в 5-9 классах.

**Целями** изучения предмета «История России. Всеобщая история» в основной школе являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных

отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» рассчитана на 385 часов для изучения в 5-9 классе. 280 часов в 5-8 классах из расчета 2 часа в неделю, 105 часов в 9 классе из расчета 3 часа в неделю.

## Тематическое планирование

Класс	Тема раздела	Количество часов
5	Введение.	3
	Первобытность.	9
	Древний Восток.	16
	Античный мир. Древняя Греция.	19
	Древний Рим.	17
	Народы и государства на территории нашей страны в древности	3
	Итоговое повторение. Итоговый контроль	3

**Итого:** 70 часов.

Класс	Тема раздела	Количество часов
6	<b>Всеобщая история</b>	<b>Всего 30</b>
	Раннее Средневековье.	10
	Зрелое Средневековье.	13
	Страны Востока в Средние века.	4
	Государства доколумбовой Америки.	1
	Итоговое повторение. Историческое и культурное наследие Средневековья.	2
	<b>История России</b>	<b>Всего 40</b>
	Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	6
	Образование государства Русь.	3
	Русь в конце X – начале XII в.	4
	Культурное пространство.	4
	Русь в середине XII – начале XIII в.	5
	Русские земли в середине XIII - XIV в.	8
	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.	2
	Культурное пространство.	1
	Формирование единого Русского государства в XV веке.	2
	Культурное пространство.	1
	Региональный компонент	3
	Итоговое повторение. Итоговый контроль	1

**Итого:** 70 часов.

Класс	Тема раздела	Количество
-------	--------------	------------

		<b>часов</b>
<b>7</b>	<b>История России</b>	<b>Всего 39</b>
	Россия в XVI веке.	20
	Смута в России.	3
	Россия в XVII веке.	11
	Культурное пространство.	4
	Наш регион в XVI – XVII вв.	1
	<b>Всеобщая история</b>	<b>Всего 28</b>
	Введение.	1
	Европа в конце XV— начале XVII в.	12
	Страны Европы и Северной Америки в середине XVII в.	14
	Страны Востока в XVI—XVII вв.	1
	<b>Итоговое повторение итоговый контроль</b>	<b>3</b>

**Итого: 70 часов.**

<b>Класс</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>8</b>	<b>История России</b>	<b>Всего 40</b>
	Введение.	1
	Россия в эпоху преобразований Петра I .	12
	После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов».	5
	Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I.	10
	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6
	Народы России в XVIII в.	1
	Россия при Павле I.	4
	Наш регион в XVIII в.	1
	<b>Всеобщая история</b>	<b>Всего 28</b>
	Страны Европы и Северной Америки в XVIII в.	23
	Страны Востока в XVIII в.	5
	<b>Итоговое повторение. Итоговый контроль</b>	<b>2</b>

**Итого:70 часов**

<b>Класс</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>9</b>	<b>История России</b>	<b>Всего 74</b>
	Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г.	8
	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.	6
	Крепостнический социум. Деревня и город.	2
	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	4
	Пространство империи: этнокультурный облик страны.	3
	Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли	3
	Россия в эпоху реформ.	6
	«Народное самодержавие» Александра III	5
	Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность	2
	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	4
	Этнокультурный облик империи	3
	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	4
	Кризис империи в начале XX века	6
	Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма	7
	Общество и власть после революции	3
	«Серебряный век» российской культуры	6
	Наш регион в XIX в.	2
	<b>Всеобщая история</b>	<b>Всего 29</b>
	Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.	5
	Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.	5
	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.	4
	Страны Азии в XIX в.	4
	Война за независимость в Латинской Америке.	1
	Народы Африки в Новое время	1
	Развитие культуры в XIX в.	2
	Международные отношения в XIX в.	3

	Историческое и культурное наследие Нового времени.	1
	Новейшая история.	1
	Мир в 1900—1914 гг.	2
	<b>Итоговое повторение. Итоговый контроль</b>	<b>2</b>

**Итого:** 105 часов

