

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(Немецкий язык)

Основное общее образование

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

Рабочая программа по немецкому языку (5 – 9 класс) составлена для обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», реализуется в 8 – 9 классах (2016 – 2017 учебный год); 8 – 9 классах (2017 – 2018 учебный год); 9 классе (2018-2019 учебный год в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями от 03.07.2016 г.
2. Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 01.02.2012 г.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями от 23.06.2015 г.

4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, на 2014-2017 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 31.03.2014 г. №253 с изменениями от 21.04.2016 г.

5. Письмо министерства образования РФ от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

Изучение немецкого языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VI и VII - IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» рассчитана на 525 часов для изучения в 5-9 классе. По 105 часов в каждом классе из расчета 3 часа в неделю.

Тематическое планирование

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | Рабочая программа по классам | | | | |
| | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| 1 | Мои друзья и я | 10 | 4 | | 16 | 2 |
| 2 | Взаимоотношения в семье, с друзьями | 15 | 24 | | 10 | |
| 3 | Внешность | 3 | 4 | 5 | | |
| 4 | Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение дискотеки, кафе, клуба) | 28 | 14 | 22 | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 5 | Молодежная мода | 3 | | 5 | | |
| 6 | Карманные деньги | 3 | | 2 | 5 | 1 |
| 7 | Покупки | 6 | | 5 | | |
| 8 | Переписка | | | | 11 | |
| 9 | Школьное образование | 10 | 4 | 10 | 15 | |
| 10 | Изучаемые предметы, отношение к ним | 4 | 4 | 5 | 5 | |
| 11 | Каникулы | 3 | 5 | | | |
| 12 | Международные школьные обмены | | | | 8 | 19 |
| 13 | Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка | 6 | | | 6 | 5 |
| 14 | Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. | 14 | 14 | 6 | 11 | 19 |
| 15 | Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру | | | 12 | | 30 |
| 16 | Технический прогресс | | 14 | 12 | | |
| 17 | Средства массовой информации | | | | 13 | 5 |
| 18 | Природа и проблемы экологии. Глобальные проблемы современности. Здоровый образ жизни | | 15 3 | 5 | | |
| | Итого | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |

