

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РЕЧЕВЕДЕНИЯ

(Региональный (НР) компонент и компонент образовательного учреждения)

Основное общее образование

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

Рабочая программа курса «Практический курс речеведения» составлена для обучающихся 9 класса ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями от 23.06.2015 г.

Курс «Практический курс речеведения» состоит из двух частей:

- 1) «Содержание и языковой анализ текста»;**
- 2) "Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьников".**

Курс предназначен для обучающихся 9 класса и рассчитан на 70 часов в год (2 часа в неделю).

Цели изучения курса:

- 1) формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует **цели программы** основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями;
- 2) формирование языковой коммуникативной компетенции и её практическая реализация при подготовке к ОГЭ, что соответствует **цели программы** основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Задачи изучения элективного курса:

- 1) - обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
 - применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- 2) - углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
 - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных выше целей и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Механизм формирования лингворечевой компетенции:

1) - использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;

- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;

- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;

- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;

- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;

2) - создание сочинения-рассуждения по данному тексту;

- редактирование собственного текста;

- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;

- соблюдение в практике письма основных норм языка;

- использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в 9 классе.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Формы контроля
I часть «Содержание и языковой анализ текста»		
Тема 1. Содержательный и языковой анализ текста. Спецификация второй части экзаменационной работы	2	Текущий контроль – тренировочные упражнения
Тема 2. Средства выразительности речи	6	Текущий контроль – тренировочные упражнения
Тема 3. Стилистика русского языка	10	Текущий контроль – тренировочные упражнения
Тема 4. Нормы русской орфографии	10	Текущий контроль – тренировочные упражнения Практическая работа
Тема 5. Синтаксические и пунктуационные нормы	7	Текущий контроль – тренировочные упражнения Практическая работа
II часть "Сочинение-рассуждение..."		
Тема 1 (6). Написание сочинения-рассуждения. Спецификация третьей части экзаменационной работы	3	Текущий контроль – тренировочные упражнения
Тема 2 (7). Понятийно-справочный аппарат	2	Текущий контроль – тренировочные упражнения
Тема 3 (8). Критерии оценивания творческой работы	4	Текущий контроль – тренировочные упражнения
Тема 4 (9). Классификация грамматиче-	6	Текущий контроль – тре-

ских и речевых ошибок		нировочные упражнения
Тема 5 (10). Построение сочинения-рассуждения	20	Тренировочные упражнения Практические работы (сочинения) - 3
Всего	70	

