

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ЖИЗНЬ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА.
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СПОРТСМЕНА

(Региональный (НР) компонент и компонент образовательного учреждения)

Среднее общее образование
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

Рабочая программа курса «Жизнь и окружающая среда. Здоровый образ жизни спортсмена.» составлена для обучающихся 10-11 классов ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями от 23.06.2015 г.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ о модернизации российского образования ставится задача создания системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Программа курса «Жизнь и окружающая среда. Здоровый образ жизни спортсмена» основана и составлена на концепции глобальной социальной проблеме в нашей жизни. По оценкам специалистов очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Здоровье людей зависит

от образа жизни, окружающей среды, занятие спортом, генетической предрасположенности и др.

Здоровый образ жизни в настоящее время бурно развивается, предоставляя все новые открытия. Достижения современной биологии неоспоримы и актуальность курса не оставляет сомнений. Знания используются в различных сферах хозяйственной деятельности человека, в спорте и здоровье человека.

Программа опирается на знания и умения, полученные при изучении биологии, экологии и химии и определенной спортивной подготовки по разным видам спорта.

Ведущие формы занятий – интегративные занятия, применение компьютерных технологий, семинары, лабораторные и практические работы, видеофильмы, интерактивная доска и др. (большинство работ являются фрагментами уроков).

Цели:

1. Расширить представление учащихся о здоровом образе жизни, закрепление основных биологических умений и навыков.
2. Усвоение учащимися законов, теорий, научных исследований, выявление наиболее актуальные проблемы по здоровому образу жизни.
3. Создать условия для развития навыков самообразования, развивать навыки к выделению главного в изучаемом материале, анализировать результаты и рецензировать ответы.
4. Овладеть знаниями, повторить, углубить, расширить пройденный ранее учебный материал по биологии.
5. Показать единство взаимосвязи человека и природы различных биологических систем на всех уровнях их организации, подчиняющихся общим законам происхождения, развития, строения, жизнедеятельности и связью с окружающей средой.

Задачи:

1. Показать, что жизнь — это самое уникальное явление на планете Земля.
2. Расширить представление учащихся о единстве происхождения и существования органического мира с появлением воды.
3. Научить выявлять наиболее актуальные проблемы современной биологической науки, как науки о жизни.
4. Создать условия для самостоятельной работы со справочной литературой, учебными пособиями, интернетом. развития навыков самообразования.
5. Развивать навыки самообразования и уметь ориентироваться в проблемах современной биологической науки.
6. Формировать здоровый образ жизни на всех жизненных этапах.
7. Освоить, овладеть знаниями, повторить, углубить, расширить пройденный ранее учебный материал, опираясь на науки биологии.
8. Показать единство природы различных биологических систем на всех уровнях их организации, подчиняющихся общим законам происхождения, развития, строения, жизнедеятельности, связанных со здоровым образом жизни.
9. Научить добывать знания для здорового образа жизни и приобрести навыки сохранять здоровье, используя физические упражнения, спорт, солнечный свет, свежий воздух, чистую воду, сбалансированное питание, режим спортсмена.

Основные функции курса:

1. Может выступать в роли дополнения содержания курса биологии, закрепляя умения, навыки и способности деятельности предусматривают формирование у учащихся ключевых компетенций: уверенности к себе, самоконтроль, исследование окружающей среды, проявление заботы о своем здоровье и окружающих людей и др.
2. Может изучаться, как самостоятельный курс и проводиться на уроках биологии, на внеклассных мероприятиях.

Курс «Жизнь и окружающая среда. Здоровый образ жизни спортсмена.» рассчитан на 70 часов, из расчета 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Распределение количества часов по классам	
		10 кл.	11 кл.
1	Основы здорового образа жизни	4	
2	Элементы здорового образа жизни	9	
3	Основы медицинских знаний. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	7	
4	Правила поведения в повседневной жизни	4	
5	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	11	
6	Жизнь и вода		13
7	Человек и окружающая среда		21
8	Итоговый урок		1
	ИТОГО	35	35

