

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

(Региональный (НР) компонент и компонент образовательного учреждения)

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

Рабочая программа курса «Математический практикум» составлена для обучающихся 10-11 классов ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями от 23.06.2015 г.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ о модернизации российского образования ставится задача создания системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Целью данной программы является создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа и систематизации полученных знаний для решения различных нестандартных задач.

Задачи:

1. Формирование и развитие у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи.
2. Расширение, дополнение и углубление курса математики.

3. Формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач.
4. Формирование навыка работы с различными эвристическими приемами решения задач.
5. Развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.

Основной концепцией данного курса является освоение учащимися идеи правдоподобных рассуждений и эвристических методов при решении нестандартных задач.

Ожидаемые результаты при изучении курса:

Изучение данного курса дает учащимся возможность:

- освоить основные приемы решения нестандартных задач;
- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
- использовать на практике нестандартные методы решения задач;
- повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Распределение количества часов по классам	
		10 кл.	11 кл.
1	Системный подход в решении задач	16	0
2	Эвристические методы решения задач	19	14
3	Применение эвристических методов в практическом решении задач	0	21

	Всего часов	35	35
--	-------------	----	----

