

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА МАТЕМАТИКИ**

(Часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Основное общее образование

Федеральный государственный образовательный стандарт

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

Рабочая программа «За страницами учебника математики (5-9 класс)» составлена для обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями от 03.07.2016 г.
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 г.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15.

Рабочая программа «За страницами учебника математики» реализуется в 2016 – 2017 учебном году в 5 и 6 классах, в 2017-2018 учебном году в 5-7 классах, в 2018-2019 учебном году в 5-8 классах, с 2019-2020 учебного года в 5-9 классах.

**Целями** изучения предмета «За страницами учебника математики» в основной школе являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Рабочая программа учебного предмета «За страницами учебника математики» рассчитана на 175 часов для изучения в 5-9 классе. 35 часов в 5-9 классах из расчета 1 час в неделю.

## Тематическое планирование

| №<br>п/п  | Раздел   | Количество часов             |           |           |           |           |
|-----------|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|           |  | Рабочая программа по классам |           |           |           |           |
|           |  | 5 кл.                        | 6 кл.     | 7 кл.     | 8 кл.     | 9 кл.     |
| <b>1</b>  | Определения и закономерности задачи «Вычислить»                    | 23                           | 19        | 0         | 10        | 0         |
| <b>2</b>  | Общая технология моделирования «Решить текстовую задачу»           | 12                           | 16        | 0         | 0         | 0         |
| <b>3</b>  | Основные понятия и принципы в задаче «Доказать»                    | 0                            | 0         | 13        | 0         | 0         |
| <b>4</b>  | Тождественные преобразования повышенной сложности                  | 0                            | 0         | 12        | 0         | 0         |
| <b>5</b>  | Построения циркулем и линейкой повышенной сложности                | 0                            | 0         | 10        | 0         | 0         |
| <b>6</b>  | Составление уравнений к задаче с использованием подбора            | 0                            | 0         | 0         | 16        | 0         |
| <b>7</b>  | Практические исследования свойств функций                          | 0                            | 0         | 0         | 9         | 0         |
| <b>8</b>  | Решение уравнений повышенной сложности и нестандартных уравнение   | 0                            | 0         | 0         | 0         | 14        |
| <b>9</b>  | Решение неравенств повышенной сложности и нестандартных неравенств | 0                            | 0         | 0         | 0         | 10        |
| <b>10</b> | Геометрическая задача «Найти» повышенной сложности                 | 0                            | 0         | 0         | 0         | 11        |
|           | <b>Всего</b>   | <b>35</b>                    | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> |