

Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области

«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Председатель МО

Петрова Е.В. / Петрова Е.В./
ФИО

Протокол № 3

« 17 » 10 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического
совета

Председатель МС

Вакорина Ю.А. / Вакорина Ю.А./
ФИО

Протокол № 2

« 17 » 10 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Степанов С.В. / Степанов С.В./
ФИО

Приказ № 12-09/14

« 17 » 10 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИЯ

Основное общее образование

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Разработчики:

Кочутина Светлана Сергеевна ИКК
Ермилова Лариса Владимировна ВКК

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

Рабочая программа по технологии (5 – 8 класс) составлена для обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», реализуется в 7 – 8 классах (2016 – 2017 учебный год); 8 классе (2017 – 2018 учебный год) в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями от 03.07.2016 г.
2. Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 01.02.2012 г.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями от 23.06.2015 г.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, на 2014-2017 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 31.03.2014 г. №253 с изменениями от 21.04.2016 г.
5. Письмо министерства образования РФ от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда,
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» рассчитана на 245 часов для изучения в 5-8 классе. По 70 часов в 5-7 из расчета 2 учебных часа в неделю и 35 часов в 8 классе из расчета 1 учебный час в неделю.

Содержание учебного предмета

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.

Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.

Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Кулинария

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.

Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.

Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий.

Традиционные национальные (региональные) блюда.

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Разработка учебного проекта по кулинарии.

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека.

Экологическая оценка технологий.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Электротехнические работы

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения. Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Технологии ведения дома

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений.

Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах.

Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ.

Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

Черчение и графика

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки.

Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Современное производство и профессиональное образование

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Требования к уровню подготовки

Общетехнологические, трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен

Знать и понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки

В результате изучения раздела "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов" ученик должен

Знать и понимать

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов.

Уметь

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

В результате изучения раздела "Кулинария" ученик должен

Знать и понимать

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

Уметь

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

В результате изучения раздела "Электротехнические работы" ученик должен
Знать и понимать

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

Уметь

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

*В результате изучения раздела "Технологии ведения дома" ученик должен
Знать и понимать*

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

Уметь

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела "Черчение и графика" ученик должен

Знать и понимать

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

Уметь

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела "Современное производство и профессиональное образование" ученик должен

Знать и понимать

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Уметь

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		Рабочая программа по классам			
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
1	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	42	44	36	7
2	Кулинария	14	14	18	
3	Электротехнические работы			2	9
4	Технологии ведения дома	6	6	6	10
5	Черчение и графика			6	6
6	Современное производство и профессиональное образование				2
7	Творческие, проектные работы	8	6		
8	Итоговое повторение			2	1
	ИТОГО	70	70	70	35

Учебно-тематическое (поурочное) планирование 6 класс

№ урока	Тема урока	Элементы содержания урока	Кол-во часов
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов			
1	Натуральные волокна животного происхождения	Свойства шерстяных и шёлковых тканей, способы получения волокон животного происхождения	1
2	Шерстяные и шёлковые ткани	Свойства шерстяных и шёлковых тканей, способы получения волокон животного происхождения	1
3	Ткацкие переплетения. Дефекты тканей	Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Дефекты тканей	1
4	Одежда и требования к ней	Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. <u>Современные материалы, текстильное и швейное оборудование. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов</u>	1
5	Регуляторы швейной машины	Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Назначение и устройство регуляторов и машинной иглы	1
6	Устройство и установка машинной иглы. Подбор игл и ниток	Устройство и установка машинной иглы. Подбор игл и ниток. <u>Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин</u>	1
7	Уход за машиной	Причины возникновения дефектов строчки	1
8	Машинные швы	Названия и технология выполнения машинных швов	1
9	Мерки, необходимые для построения чертежа	<u>Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека</u>	1
10	Снятие мерок	Какие необходимы мерки и как они измеряются	1
11-12	Построение основы чертежа в	<u>Построение и оформление чертежей швейных изделий</u>	2

	масштабе 1:4		
13-14	Построение основы чертежа в масштабе 1:4 по своим меркам	Последовательность построения чертежа конической, прямой и клинковой юбки	2
15-16	Построение чертежа в натуральную величину		2
17-18	Моделирование юбки	Моделирование простейших видов швейных изделий. Понятие о форме, контрасте, симметрии, асимметрии. Виды отделки швейных изделий. Использование цвета, фактуры материала при моделировании швейных изделий. Методы внесения изменений в основу чертежа Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий. <u>Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде</u>	2
19-20	Техника безопасности с ручными инструментами	Организация рабочего места. <u>Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.</u> Подготовка текстильных материалов к раскрою	2
21-22	Раскрой юбки	<u>Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.</u> Последовательность, правила раскроя юбок. Рациональный раскрой	2
23-24	Подготовка деталей кроя к обработке, юбки к примерке	Последовательность подготовки деталей юбки к примерке	2
25	<u>Проведение примерки</u>	Правила проведения проверки	1
26	Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий	<u>Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения</u>	1

27	Техника безопасности при влажно-тепловой обработке	Технология соединения деталей в швейных изделиях Технологическая последовательность обрабатываемого узла. Художественное оформление и отделка изделия. Выполнение ручных и машинных швов	1
28	Обработка вытачек, складок и боковых швов		1
29-30	Поузловая обработка юбки		2
31-32	Способы обработки застежки. Обработка застежки		2
33-34	Способы обработки верхнего среза юбки Обработка и притачивание пояса		2
35	Окончательная влажно-тепловая обработка. Контроль качества	<u>Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волоконного состава ткани</u>	1
36	Контроль качества	<u>Контроль и оценка готового изделия.</u> Правила ВТО, контрольные параметры. Оценка материальных затрат и качества изделия	1
Кулинария			
37-38	Физиология питания	Минеральные соли и микроэлементы, <i>содержание их в пищевых продуктах</i> . Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека. Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях. <u>Профилактика пищевых отравлений.</u> <u>Рациональное размещение оборудования кухни. Оказание первой помощи при ожогах. Безопасные приемы работы.</u> <u>Планирование рационального питания.</u> <u>Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей</u>	2
39-40	Блюда из молока	Технология приготовления блюд из молока. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.	2

		Практическая работа. Приготовление каши	
41-42	Блюда из рыбы	Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий. Сложности кулинарного использования рыбы разных пород. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Практическая работа. Приготовление блюд из варёной рыбы	2
43-44	Блюда из круп макаронных и бобовых изделий	Виды круп и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий. Технология приготовления блюд из бобовых, обеспечивающая сохранение в них витаминов группы "В". Причины увеличения веса и объема при варке. Практическая работа. Приготовление гарнира из гречневой крупы или макаронных изделий	2
45-46	Блины, блинчики, оладьи	Состав теста для блинов, оладьей. Технология приготовления	2
47-48	Сладкие блюда и напитки	<u>Кулинарная обработка различных видов продуктов.</u> Традиционные национальные (региональные) блюда	2
49-50	Сервировка стола	<u>Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом</u>	2
Технологии ведения дома			
51-52	Уход за одеждой и обувью	Способы ухода за текстильными изделиями. Виды повреждений изделий. <u>Способы ремонта одежды. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви</u>	2
53-54	Требования к интерьеру	Понятие интерьера, представление о рациональном оформлении,	2

		стилях. Освещение жилого дома. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. <u>Интерьер жилых помещений и их комфортность.</u>	
55-56	Оформление интерьера	<u>Современные стили в оформлении жилых помещений.</u> Уход за различными видами половых покрытий. <u>Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.</u> <u>Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.</u> Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой. <u>Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ</u>	2
57	Создание изделий из текстильных материалов	Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. <u>Организация рабочего места</u>	1
58	Рукоделие. Счётная вышивка	<u>Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России</u>	1
59-60	Изготовление изделия с вышивкой	<u>Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания</u>	2
61-62	Вышивка крестом	Вышивка крестом. Практические работы	2
63-64	Художественное оформление и отделка изделия	Практические работы. Изготовление салфетки или панно	2
65-70	Творческие, проектные работы	<u>Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов.</u> Оценка материальных затрат и качества изделия. <u>Разработка учебного проекта по кулинарии</u>	6

Учебно-тематическое (поурочное) планирование 7 класс

№ урока	Тема урока	Элементы содержания урока	Кол-во часов
Декоративно-прикладное творчество			
1	Вводное занятие. Техника безопасности	Правила поведения в кабинете домоводства. Техника безопасности на уроках Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах	1
2	Инструменты и материалы для вязания	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Инструменты для вязания. Нитки. Подготовка материалов к работе. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Организация рабочего места	1
3-4	Основные виды петель	Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись. Положение крючка в руке. Набор петель крючком. Начальная петля. Воздушная петля. Цепочка воздушных петель. Столбики. Выполнение цепочки воздушных петель. Вывязывание столбика без накида	2
5-6	Вязание полотна и вязание по кругу	Два способа вязания по кругу. Вязание полотна. Выполнение образцов вязания крючком. Выполнение различных петель. Изготовление образцов вязания крючком. Образцы вязания. Рисунки орнаментов	2
7-8	Проект «Вязаное изделие»	Создать эскиз изделия, его схему. Изготовить изделие. Шарфик, шапочка. Художественное оформление и отделка изделия. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Оценка материаль-	2

		ных затрат и качества изделия	
Черчение и графика			
9	Понятие стандарта	Применение стандартов в черчении. Организация рабочего места для выполнения графических работ	1
10	Чертежные шрифты	Чертежные шрифты. Выполнение чертежного шрифта на миллиметровой бумаге	1
11-12	Эскиз	Эскиз. Правила выполнения эскиза. Построение эскиза несложной детали	2
13-14	Выполнение чертежа детали	Выполнение чертежа детали с расстановкой размеров	2
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов			
15-16	Приспособления к швейной машине	Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Наладка швейной машины. Приспособления к швейной машине. Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. Устранение неполадок в работе швейной машины	2
17-18	Машинные швы	Обработка срезов зигзагообразной строчкой. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий. Выполнение машинных швов. Классификация машинных швов. Соединительные швы. Краевые швы. Изготовление образцов машинных швов	2
19	Текстильные волокна. Технология производства химических волокон.	Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Слож-	1

	Свойства химических волокон	ные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.	
20	Свойства химических волокон	Определение сырьевого состава материала. Изучение свойств тканей из искусственных волокон. Определение раппорта в сложных переплетениях	1
21	Уход за одеждой. Силуэт и стиль в одежде	Символы ухода за текстильными изделиями. Изучение символов ухода за текстильными изделиями. Историческое развитие костюма. Силуэт в одежде. Понятие о стиле	1
22	Требования, предъявляемые к одежде	Требования, предъявляемые к одежде. Виды и характеристика плечевых изделий. Выбор индивидуального стиля в одежде. Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Особенности моделирования плечевых изделий. Зрительные иллюзии в одежде. Современные направления моды в одежде	1
23-24	Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия	Снятие мерок и запись результатов измерений. Измерение параметров фигуры человека	2
25-26	Конструирование плечевого изделия	Конструирование одежды. Построение и оформление чертежей швейных изделий. Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	2
27-28	Моделирование плечевого изделия	Эскизная разработка модели швейного изделия. Моделирование изделия выбранного фасона. Виды отделки. Расчет количества ткани для пошива платья. Разработка модели платья, халата, блузки на основе чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. <u>Моделирование простейших видов швейных изделий.</u> Выполнение эскизов спортивной одежды на основе цветовых контрастов. <u>Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий</u>	2

29-30	Технология проведения раскройных работ	Организация рабочего места. <u>Подготовка текстильных материалов к раскрою.</u> Копирование готовых выкроек. Подготовка выкройки к раскрою. <u>Рациональный раскрой.</u> Дублирование деталей. Прокладочные материалы. Особенности раскладки выкройки на ткани с крупным рисунком. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки	2
31-32	Поузловая обработка плечевого изделия	Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. <u>Технология соединения деталей в швейных изделиях.</u> Перенос линий выкройки на детали кроя. Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. <u>Художественное оформление и отделка изделий.</u>	2
33	Способы обработки проймы, горловины, застежек	<u>Выполнение ручных и машинных швов</u>	1
34	Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски. Обработка деталей кроя		1
35	Технология примерочных работ	Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. Обработка изделия после второй примерки	1
36	Творческий проект «Плечевое изделие»	Разработка творческого проекта	1
37	Раскройные работы	Выполнить крой изделия	1
38-39	Изготовление изделия	Изготовление изделия. Контроль и оценка качества готового изделия. Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Оценка материальных затрат и качества изделия	2
40-41	Контроль и оценка качества готового изделия		2
42	Защита проекта	Защитить выполненный проект	1

Технологии ведения дома			
43-44	Экология жилища	<p><u>Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.</u></p> <p>Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Роль освещения в интерьере.</p> <p><u>Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.</u></p> <p><u>Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.</u></p> <p><u>Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.</u></p> <p><u>Уход за различными видами половых покрытий</u></p>	2

45-46	Интерьер дома	Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ	2
47-48	Комнатные растения в интерьере	Уход за растениями. <u>Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений.</u> Подбор и посадка декоративных комнатных растений. Выполнение эскиза интерьера детской комнаты, прихожей. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. <u>Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений</u>	2
Электротехнические работы			
49	Электроосветительные приборы	Электроосветительные приборы. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. Гальванические источники тока, их сравнительные характеристики и область применения. Электродвигатели постоянного и переменного тока, их устройство и области применения. Использование коллекторных электродвигателей в бытовой технике. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Подбор бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Замена гальванических элементов питания. Изучение зависимости направления и скорости вращения коллекторного электро-	1
50	Пути экономии электрической энергии		1

		двигателя от полярности и величины приложенного напряжения	
Кулинария			
51-52	Физиология питания	Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты Роль микроорганизмов в питании человека. <i>Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека.</i> Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях. <u>Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Безопасные приемы работы. Хранение пищевых продуктов</u>	2
53-54	Блюда из мяса. Первичная обработка мяса	Блюда из мяса. Признаки доброкачественности мяса. Первичная обработка мяса. Тепловая обработка мяса. Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Изготовление пельменей. Правила варки. <u>Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий. Традиционные национальные (региональные) блюда</u>	2
55-56	Кисломолочные продукты и блюда из них	Виды кисломолочных продуктов. Приготовление сырников из творога. Определение доброкачественности продуктов органолептическим способом	2
57-58	Приготовление обеда в походных условиях	Приготовление обеда в походных условиях. Съедобные дикорастущие травы. Приготовление обеда	2
59-60	Мучные изделия	Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Виды теста. Рецепт и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Приготовление изделий из пресно-	2

		го теста (пресное, бисквитное, слоеное, песочное) Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Кулинарная обработка различных видов продуктов	
61-62	Приготовление изделий из пресного теста	Приготовить домашнее печенье из песочного теста. <u>Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.</u> Виды начинок и украшений для изделий из теста. Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных. Выпечка и оформление изделий из теста	2
63	Фрукты и ягоды.	Значение фруктов и ягод в питании человека. Классификация плодов.	1
64	Сладкие блюда	Хранение фруктов и ягод. Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления сладких блюд и десерта. Значение сладких блюд в питании человека. Составление технологической карты приготовления яблочного мусса. Приготовление компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Приготовление холодных блюд	1
65-66	Заготовка продуктов	Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества варенья, повидла, джема, мармелада, цукатов, конфитюра. Способы определения готовности. Условия и сроки хранения. Хранение свежих кислых плодов и ягод с сахаром без стерилизации (лимонные кружки в сахаре, черная смородина с сахаром). Консервирование. Основные технологические процессы при консервировании. Стерилизованные консервы. Составление технологической карты приготовления консервов стерилизованных. Хранение пищевых продуктов. <u>Домашняя заготовка пищевых продуктов.</u> Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Предварительная сорти-	2

		ровка, нарезка и бланширование плодов перед варкой. Определение количества сахара. Приготовление варенья из ягод, джема из малины, красной и белой смородины, повидла и мармелада из слив, яблок, груш, персиков, абрикосов, цукатов из апельсиновых корок. Консервирование черной смородины с сахаром без стерилизации	
67-68	Творческий проект «Сладкий стол»	Разработать проект сладкий стол по группам. <u>Оформление блюд и правила их подачи к столу</u>	2
69-70	Итоговое повторение		2

Учебно-тематическое (поурочное) планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Элементы содержания урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	Правила поведения в кабинете технологии. Техника безопасности на уроках. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения	1
Технологии ведения дома			
2	Домашняя экономика Потребности семьи	Предмет и задачи домашней экономики. Потребности, их виды. Потребности семьи. Составление списка потребностей	1
3	Правила покупки. Штрих-код	Правила покупки. Работа со штрих кодом. Составление списка потребностей	1
4	Предпринимательство	Понятие «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них. <u>Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах</u>	1
5	Маркетинг в домашней экономике	Маркетинг. Реклама. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Маркетинг в домашней экономике. <u>Выбор путей продвижения продукта труда на рынок</u>	1
6-7	Творческий проект «Семейное предприятие»	Разработать творческий проект на тему «семейное предприятие», подобрать необходимый материал, оформить проект. <u>Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения</u>	2

8	Экономика приусадебного участка	Экономика приусадебного участка. Доходы с участка. Расходы на содержание участка. Определение площади посева сельскохозяйственных культур. Планировка приусадебного участка	1
9	Бюджет семьи	<u>Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.</u> Бюджет семьи. Виды бюджетов. Составление бюджета семьи	1
10	Способы сбережения денежных средств	Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Способы сбережения денежных средств	1
Современное производство и профессиональное образование			
11	Отрасли и виды производства. Классы профессий	Профессиональное самоопределение. Отрасли экономики. Виды производства. Классификация профессий. Формула профессии. Составление формулы профессии. <u>Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов</u>	1
12	Профессионально важные качества человека. Пути получения	<u>Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информа-</u>	1

	профессионального образования	<u>ции о путях получения профессионального образования и трудоустройства.</u> Профессионально важные качества. Изучение профессиограмм. Выполнение тестов	
Декоративно-прикладное творчество			
13	Ручная художественная вышивка Подготовка к вышивке	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Виды ручной художественной вышивки. Составление схемы вышивки. Перенесение рисунка на ткань. Организация рабочего места.	1
14	Стебельчатый шов. Атласная гладь	Виды ручной художественной вышивки. Выполнить перенесение рисунка на ткань. Стебельчатый шов. Атласная гладь	1
15	Шов узелки. Штриховая гладь	Виды ручной художественной вышивки. Шов узелки. Штриховая гладь	1
16	Тамбурный шов и шов штопка	Виды ручной художественной вышивки. Выступление учащихся с сообщениями. Выполнение тамбурного шва и шва штопка	1
17	Двусторонняя гладь. Накладная сетка	Виды ручной художественной вышивки. Двусторонняя гладь. Накладная сетка	1
18	Шов рококо. Гладь художественная	Виды ручной художественной вышивки. Шов рококо. Гладь художественная	1
19	Творческий проект «Панно в технике ручной художественной вышивки»	Разработка проекта, подбор необходимого материала, поисковая работа. Изготовление панно в технике ручной художественной вышивки в соответствии с темой проекта. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Художественное оформление и отделка изделия. Оценка материальных затрат и качества изделия	1
Черчение и графика			
20	Чертеж детали	<u>Организация рабочего места для выполнения графических работ.</u>	1

		<u>Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.</u> Построение чертежа несложной детали с натуры	
21	Чертеж детали	<u>Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации</u>	1
22-23	Нанесение размеров	<u>Принципы нанесения размеров на чертежах. Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации</u>	2
24-25	Выполнение чертежа детали	<u>Выполнение чертежей деталей. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ</u>	2
Электро-технические работы			
26	Проводники тока и изоляторы	<u>Виды источников и потребителей электрической энергии. Виды энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием</u>	1
27	Источники электроэнергии	<u>Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы.</u> <u>Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.</u>	1

		<u>Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах</u>	
28-29	Квартирная электропроводка. Типы электроизмерительных приборов	Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединения проводов. <u>Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем</u>	2
30	Устройство и применение электромагнитов в технике	Устройство и применение электромагнитов в технике. Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания, мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания. <u>Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения</u>	1
31	Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам	Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Развитие электроэнергетики. Виды топлива. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение. <u>Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования</u>	1
32-33	Бытовые технические приборы: Пылесос, стиральная машина, холодильник, швейная машина	Устройство бытовых технических приборов. Техника безопасности при использовании бытовых электроприборов. <u>Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.</u> Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного	2

		пользования бытовой техникой	
34	Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости	<p>Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости.</p> <p><u>Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии</u></p>	1
35	Итоговое повторение	<p><u>Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.</u></p> <p><u>Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств</u></p> <p>Подведение итогов курса предмета Технология</p>	1

