


Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области

«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла

Председатель МО
 /Петрова Е.В./
ФИО
Протокол № 2
« 31 » 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического
совета

Председатель МС
 /Вакорина Ю.А./
ФИО
Протокол № 1
« 31 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РУССКИЙ ЯЗЫК

Основное общее образование

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Разработчики:

Фомичева Татьяна Николаевна ВКК

Ульянова Римма Михайловна 1КК

Фертикова Ольга Владимировна 1КК

Чувашова Антонина Васильевна 1КК

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

Рабочая программа по русскому языку (5 – 9 класс) составлена для обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», реализуется в 7 – 9 классах (2016 – 2017 учебный год); 8 – 9 классах (2017 – 2018 учебный год); 9 классе (2018 - 2019 учебный год) в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями от 03.07.2016 г.
2. Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 01.02.2012 г.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями от 23.06.2015 г.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, на 2014-2017 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 31.03.2014 г. №253 с изменениями от 21.04.2016 г.
5. Письмо министерства образования РФ от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VII, VIII - IX классы).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - освоение

знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Учебный предмет "Русский язык" в образовательных учреждениях с русским языком обучения выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета "Русский язык" рассчитана на 700 часов для изучения в 5-9 классах: по 175 часов в 5-7 классах, 105 часов в 8 классе, 70 часов в 9 классе.

Содержание учебного предмета

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Речевое общение. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая.

Сферы и ситуации речевого общения. Функциональные разновидности языка. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор), научного (отзыв, реферат, выступление, доклад, статья, рецензия), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (расписка, доверенность, заявление, резюме) стилей.

Культура речи. Критерии культуры речи.

Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые типы текста. Повествование, описание, рассуждение; их признаки. Структура текста.

Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация.

Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли; основной и дополнительной, явной и скрытой информации; структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка.

Овладение основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), чтением, говорением, письмом.

Адекватное восприятие устной и письменной речи в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения.

Овладение различными видами чтения (ознакомительным, изучающим, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями, сферой и ситуацией общения.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений; создание текстов разных стилей и жанров: тезисов, конспекта, отзыва, рецензии, аннотации; письма; расписки, доверенности, заявления.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Наука о русском языке и ее основные разделы. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества.

Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Русский язык - язык русской художественной литературы.

Понятие о русском литературном языке и его нормах.

Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет.

Основные лингвистические словари. Извлечение необходимой информации из словарей.

Система языка

Фонетика. Орфоэпия

Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация.

Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. Фонетическая транскрипция.

Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Основные выразительные средства фонетики.

Нормы произношения слов и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Морфема - минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова. Чередование звуков в морфемах.

Основные способы образования слов.

Основные выразительные средства словообразования.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексика и фразеология

Слово - основная единица языка.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Стилистически окрашенная лексика русского языка.

Исконно русские и заимствованные слова.

Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.

Фразеологизмы; их значение и употребление.

Понятие об этимологии как науке о происхождении слов и фразеологизмов.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Основные морфологические нормы русского литературного языка.

Основные выразительные средства морфологии.

Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции.

Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Текст. Смысловые части и основные средства связи между ними.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.

Основные выразительные средства синтаксиса.

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография

Правописание гласных и согласных в составе морфем.

Правописание Ъ и Ь.

Слитные, дефисные и раздельные написания.

Прописная и строчная буквы.

Перенос слов.

Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация

Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.

Сочетание знаков препинания.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России.

Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.).

Русский речевой этикет. Культура межнационального общения.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения русского языка ученик должен:

знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения

(изучающим, ознакомительным, просмотровым);

- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говoreние и письмо:

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);

- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Тематическое планирование 5 - 9 класс (ФК ГОС)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов				
		Рабочая программа по классам				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.	Речь и речевое общение	1	2			
2.	Речевая деятельность	22	20	11	10	11
3.	Текст	6	4	2	1	7
4.	Функциональные разновидности языка	1	1	5		5
5.	Общие сведения о языке	1	1	1	1	2
6.	Фонетика и орфоэпия. Графика. Орфография	14 (в том числе графика 4ч)				Часы в теме "Повторение в нач. года"
7.	Морфемика, словообразование, Орфография	20	20			Часы в теме "Повторение в нач. года"
8.	Лексика и фразеология	14	10			Часы в теме "Повторение в нач. года"
9.	Морфология и орфография	40	97	124		Часы в теме "Повторение в нач. года"
	<i>Имя существительное</i>	<i>14</i>	<i>20</i>			
	<i>Имя прилагательное</i>	<i>9</i>	<i>18</i>			
	<i>Имя числительное</i>		<i>15</i>			
	<i>Местоимение</i>		<i>19</i>			
	<i>Глагол</i>	<i>17</i>	<i>25</i>			
	<i>Причастие</i>			<i>29</i>		
	<i>Деепричастие</i>			<i>10</i>		

	<i>Наречие</i>			28		
	<i>Категория состояния</i>			4		
	<i>Служебные части речи</i>			1		
	<i>Предлог</i>			11		
	<i>Союз</i>			16		
	<i>Частица</i>			21		
	<i>Междометие, Звукоподражательные слова</i>			4		
10.	Синтаксис и пунктуация	25			80	35
	<i>Единицы синтаксиса</i>				1	
	<i>Словосочетание</i>				6	
	<i>Простое предложение</i>				67	
	<i>Сложное предложение</i>					33
	<i>Чужая речь</i>				6	2
11.	Язык и культура (материал по культуре речи включен в разделы "Фонетика, орфоэпия. Культура речи", "Графика, орфография. Культура речи", "Лексика и фразеология. Культура речи", "Морфемика и словообразование. Культура речи", "Морфология. Культура речи", "Синтаксис, пунктуация. Культура речи")					
12.	Правописание: орфография и пунктуация (Часы на изучение раздела "Правописание: орфография и пунктуация" включены в разделы "Фонетика, орфоэпия, графика и орфография", "Морфемика, словообразование и орфография", "Морфология и орфография", "Синтаксис и пунктуация")					
13.	Повторение в начале года	20	9	10	7	5
14.	Повторение в конце года	11	11	22	6	5
	Всего	175	175	175	105	70

Учебно-тематическое (поурочное) планирование 6 класс

№	Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ВЫДАЮЩИХСЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЛИНГВИСТАХ (Лев Владимирович Щёрба, Дмитрий Николаевич Ушаков).	1
Повторение изученного в 5 классе			
2	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Культура речи.	Звук как единица речи. Звуки речи (гласные и согласные, глухие и звонкие, твердые и мягкие, шипящие, сонорные). Сильные и слабые позиции звуков. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. Фонетический разбор слова. Нормы произношения слов и интонирования предложений.	1
3	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	Морфема как минимальная значимая часть слова. Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках; буквы З-С на конце приставок. Правописание гласных в корнях с чередованием. Буквы О- Ё после шипящих в корне. Буквы И-Ы после Ц	1
4	Части речи. Морфологический разбор слова.	Части речи, изученные в 5 классе. Буквы Е-И в падежных окончаниях имен существительных.	1
5	Орфограммы в окончаниях слов.	Правописание личных окончаний глаголов. Образование формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (носок, носков) падежей множественного числа	1

6	Р/р Сочинение «Памятный день летних каникул»	Написание сочинения. Изложение своих мыслей в устной и письменной форме, соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме др.) Адекватное выражение своего отношения к фактам и явлениям окружающей действительности.	1
7	Анализ сочинения. Словосочетание.	Словосочетание. Типы сл\сч. Связь слов в сл\сч.	1
8	Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении.	Предложение простое. Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами с однородными членами, при обращении.	1
9	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	Сложное предложение. Группы СП: союзные и бессоюзные. Запятая в СП	1
10	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложений.	1
11	Прямая речь. Диалог	Прямая речь. Слова автора. Знаки препинания при прямой речи. Схемы предложений с прямой речью; что такое диалог, реплика.	1
12	Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.	Разграничивание прямой речи и слов автора;	1
13	Текст. Типы речи. Стили речи	Текст, признаки текста. Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые типы текста. Описание, повествование, рассуждение; их признаки. Структура текста. Доминирование определенной части речи в текстах разного типа. Синонимия. Функциональные разновидности языка. Сферы речевого общения: бытовая, социально-культурная, научная (учебно-научная), общественно-политическая, официально-деловая. Поиск необходимой информации из учебно-научных текстов.	1

14	Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного»	Проверка знаний, умений и навыков по пройденному материалу.	1
15	Р. Р. Сочинение по картине Герасимова «После дождя»	Понятие текста; тема, основная мысль текста	1
<i>Лексика и фразеология. Культура речи.</i>			
16	Анализ сочинения. Повторение изученного по лексике в 5 классе.	Анализ и устранение ошибок, допущенных в контрольной работе с целью ликвидации пробелов в знаниях.	1
17	Лексикология как раздел науки о языке. Общепотребительные слова.	Слово - основная единица языка. Слово, его лексическое и грамматическое значения. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Лексика общепотребительная и лексика ограниченного употребления. Сфера употребления лексики. Создание текстов разных стилей и жанров: расписки, заявления.	1
18	Профессионализмы.	Профессиональные слова. Сфера употребления профессиональных слов. Лексика ограниченного употребления. Использование профессиональных слов в художественных произведениях	1
19	Диалектизмы.	Диалектизмы. Нормы употребления диалектной лексики. Употребление диалектной и общепотребительной лексики в обиходной речи в художественном произведении.	1
20	Жаргонизмы	Жаргонизмы. Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи, средствах массовой информации, публичных выступлениях	1
21	Стилистически окрашенная лексика русского языка.	Стилистически окрашенная лексика русского языка. Нейтральные и стилистически окрашенные слова, сфера их употребления. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной лексики в	1

		различных ситуациях речевого общения. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	
22	Устаревшие слова и неологизмы	Историческая изменчивость словарного состава языка. Основные причины появления устаревших и новых слов. Образование новых слов в языке как один из путей пополнения словарного состава языка. Общезыковые и индивидуально-авторские неологизмы. Два типа устаревших слов: архаизмы и историзмы. Наблюдение за использованием устаревших слов и неологизмов в тексте. Словари устаревших слов и неологизмов	1
23	Исконно русские и заимствованные слова	Источники пополнения лексики. Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования новых слов. Основные языки -источники лексических заимствований в русском языке. Оценка речи с точки зрения целесообразности и уместности использования иноязычных слов	1
24	Фразеология. Фразеологизмы; их значение и употребление. Культура речи.	Фразеология как раздел лексикологии. Фразеологизмы; их значение и употребление. Различия между свободными сочетаниями слов и фразеологическими оборотами. Основные признаки фразеологизмов. Нейтральные и стилистически окрашенные фразеологизмы, особенности их употребления в речи.	1
25	Источники фразеологизмов. Основные выразительные средства лексики и фразеологии.	Фразеологическое богатство русского языка. Пословицы и поговорки, афоризмы и крылатые слова; их уместное употребление в речевой практике. Фразеологические словари русского языка, их использование. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1
26	Повторение темы «Лексика и фразео-	Основные лексические нормы современного русского литера-	1

	логия».	турного языка. Профессиональные слова. Общеупотребительные слова. Диалектизмы. Жаргонизмы. Стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова и неологизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы	
27	Контрольная работа №2 по теме «Лексика и фразеология»	Системные отношения в лексике. Лексика как развивающаяся система. Лексика ограниченного употребления. Источники пополнения лексики.	1
Словообразование. Орфография. Культура речи.			
28	Повторение изученного в 5 классе. Словообразование.	Словообразование. Морфемика. Морфемный разбор слова. Зависимость правописания слова от его строения. Гласные в корнях с чередованием Морфема как минимальная значимая часть слова. Типы морфем в русском языке.	1
29	Р.Р. Описание помещения (упр.120).	Художественное описание. Интерьер. Структура описания. ФУНКЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВЫЕ ТИПЫ ТЕКСТА. (Описание, его признаки)	1
30	Основные способы образования слов в русском языке (морфемный).	Основные способы образования слов в русском языке (морфемный). Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуфиксный). Сложение как способ словообразования. Виды сложения. Переход из одной части речи в другую как один из способов образования слов. Сращение сочетания слов в одно слово. Словообразовательные словари. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
31	<i>Основные выразительные средства словообразования.</i>	<i>Использование индивидуально-авторских слов в художественных текстах. Повтор слов с одинаковыми морфемами как один из приемов выразительности.</i>	1
32	Этимология слов. Понятие об этимологии как науке о происхождении слов	Этимологические словари, особенности построения словарных статей в этимологических словарях. Использование эти-	1

	и фразеологизмов.	монологических словарей для определения истинного значения слова, состава и способа его образования, обогащения речи. Понятие об этимологии как науке о происхождении слов и фразеологизмов.	
33	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план (упр.134)	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
34	Буквы О и А в корне – кос---кас-	Орфография. Буквы О-А в корнях КОС-КАС, отличие корней с проверяемыми гласными от корней с чередованием,	1
35	Буквы О и А в корне – гор- - гар-, -зор—зар-. Правописание корней с чередованием.	Орфография. Буквы О-А в корнях ГОР-ГАР, ЗОР-ЗАР. Корни с чередованием О-А (ЛОЖ-ЛАГ, РОС-РАСТ, КОС-КАС, ГОР-ГАР, ЗОР-ЗАР); Е-И в корнях (БЕР-БИР, ДЕР-ДИР и др.) Условия выбора букв О-А в корнях ГОР-ГАР, ЗОР-ЗАР, отличать корни с проверяемыми гласными от корней с чередованием.	1
36	Буквы И и Ы после приставок	Орфография. Буквы И и Ы после приставок на согласные	1
37	Правописание приставок пре- и при-	Орфография. Зависимость написания гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ- от их значения. Определение значения приставки ПРИ- (приближение, присоединение, добавление к чему-либо, нахождение вблизи чего-либо, неполное действие) и приставки ПРЕ- («очень», «пере-»), правильное написание приставок	1
38	Формирование навыков правописания гласных в приставках пре- и при-	Определение значения приставки ПРЕ- («очень», «пере-»), правильное написание приставок. Определение значения приставки ПРИ- (приближение, присоединение, добавление к чему-либо, нахождение вблизи чего-либо, неполное действие), правильное написание приставок	1
39	Соединительные О и Е в сложных словах.	Образование сложных слов от основ исходных слов с помощью соединительных гласных О и Е. Выбор соединительной гласной О и Е в сложных словах	1
40	Контрольная работа №3 по теме	Проверка знаний, умений и навыков по пройденному материалу.	

	«Словообразование»		
41	Анализ контрольной работы. Сложносокращенные слова	Виды сложносокращенных слов по способу их образования. Определение лексического значения сложносокращенных слов, употребление их с именами прилагательными, глаголами прошедшего времени.	
42	Способы образования сложносокращенных слов.	Виды сложносокращенных слов по способу их образования. Определение лексического значения сложносокращенных слов, употребление их с именами прилагательными, глаголами прошедшего времени.	
43	Р.Р. Сочинение №2 по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»: замысел сочинения-описания, тема, основная мысль, особенности написания сочинения по картине.	
<i>Морфология. Орфография. Культура речи.</i>			
Имя существительное			
44	Повторение изученного в 5 классе по теме « <i>Имя существительное</i> »	Грамматическое значение существительного. Морфологические признаки имени существительного. Типы склонений. Выбор условий написания падежных окончаний имен существительных	
45	Род, число и падеж имен существительных.	Морфологические признаки существительного. Синтаксическая роль существительного в предложении	
46	Разносклоняемые имена существительные.	Перечень разносклоняемых имен существительных, особенности их склонения; склонение существительных на -МЯ и слова ПУТЬ.	
47	Р.Р. Письмо другу	Жанр письма. Особенности языковых средств. Композиция письма. Текст. Создание текстов разных стилей и жанров: письма. Русский речевой этикет.	
48	Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ	Суффикс -ЕН- /-ЁН- в основе существительных на -МЯ	

49	Правописание буквы е в суффиксе –ен- имен существительных, оканчивающихся на –мя	Суффикс -ЕН- /-ЁН- в основе существительных на –МЯ, правило употребления буквы Е в безударном суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ.	
50	Несклоняемые имена существительные.	Несклоняемые существительные. Употребление несклоняемых существительных в косвенных падежах	
51	Род несклоняемых имен существительных	Род несклоняемых имен существительных. Способы определения рода несклоняемых существительных. Употребление несклоняемых существительных в речи. Согласование прилагательных и глаголов прошедшего времени с несклоняемыми существительными	
52	Определение рода несклоняемых имен существительных	Род несклоняемых имен существительных. Способы определения рода несклоняемых существительных. Употребление несклоняемых существительных в речи. Согласование прилагательных и глаголов прошедшего времени с несклоняемыми существительными	
53	Имена существительные общего рода.	Имена существительные общего рода, определение рода этих имен существительных. Согласование сказуемого и подлежащего - существительного общего рода. Употребление в речи имен существительных общего рода	
54	Морфологический разбор имени существительного.	Морфологические признаки и морфологический разбор имени существительного	
55	Р. Р. Обучающее сочинение – описание по личным впечатлениям на тему «Прогулка в лес».	Текст описательного характера. Замысел сочинения-описания, замысел предстоящего сочинения – описания.	
56	Не с существительными	Орфография. Слитное и раздельное написание НЕ с существительными. Образование существительных с помощью приставки НЕ-	
57	Правописание не с именами суще-	Орфография. Слитное и раздельное написание НЕ с суще-	

	ствительными.	ствительными. Образование существительных с помощью приставки НЕ-	
58	Буквы Ч и Щ в суффиксе —чик- - (щик-)	Орфография. Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных -ЧИК- и -ЩИК-. Выбор написания в существительных суффиксов -ЧИК- и -ЩИК-. Отличие слов с суффиксом -ЧИК-, -ЩИК- от сходных с суффиксом -ИК-	
59	Гласные в суффиксах –ЕК и -ИК	Орфография. Образование существительных с помощью суффиксов -ЕК- и -ИК-. Выбор написания суффиксов -ЕК- и -ИК- в существительных. Образование существительных с помощью суффиксов -ЕК- и -ИК-. Выбор написания суффиксов -ЕК- и -ИК- в существительных	
60	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах существительных	Орфография. Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных. Условия выбора букв Е-О после шипящих в суффиксах -ОК-, -ЕК-, -ОНОК- и других Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных. Условия выбора букв Е-О после шипящих в суффиксах -ОК-, -ЕК-, -ОНОК- и других	
61	Правописание гласных О-Е после шипящих в суффиксах существительных.	Орфография. Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных. Условия выбора букв Е-О после шипящих в суффиксах -ОК-, -ЕК-, -ОНОК- и других Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных. Условия выбора букв Е-О после шипящих в суффиксах -ОК-, -ЕК-, -ОНОК- и других	
62	Повторение темы «Имя существительное»	Орфография. Разносклоняемые, несклоняемые имена существительные, имена существительные общего рода. НЕ с существительными. Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных -ЧИК- и -ЩИК-. Гласные в суффиксах существительных -ЕК- и -ИК-.	

		Гласные О-Е после шипящих в корне, суффиксах и окончаниях существительных. Употребление существительного в речи	
63	Контрольная работа №4 по теме «Имя существительное»	Постоянные и непостоянные признаки существительных. Способы образования. Синтаксическая роль в предложении. Правописание имен существительных	
Имя прилагательное			
64	Повторение изученного в 5 классе по теме « <i>Имя прилагательное</i> »	Общее грамматическое значение, морфологические признаки прилагательного. Роль имен прилагательных в тексте.	
65	Морфологические признаки имени прилагательного.	Общее грамматическое значение, морфологические признаки прилагательного. Роль имен прилагательных в тексте.	
66	Степени сравнения имен прилагательных.	Степени сравнения имен прилагательных. Образование сравнительной степени. Значение, образование и изменение имен прилагательных в превосходной степени.	
67	Определение степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения имен прилагательных. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Значение, образование и изменение имен прилагательных в превосходной степени	
68	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	Деление прилагательных на три разряда. Смысловые и грамматические отличия качественных прилагательных. Правильное написание и употребление в речи прилагательных разных разрядов	
69	Р.р.Описание природы. (упр.279)	Сочинение-описание. Пейзаж. Образно-выразительные средства для описания природы, определение основной мысли описания.	
70	Относительные прилагательные	Относительные прилагательные. Смысловые и грамматические отличия относительных прилагательных. Правильное написание и употребление в речи прилагательных разных разрядов	
71	Р.Р. Выборочное изложение (упр.297)	Особенности выборочного изложения, языковые особенности. Части содержания в соответствии с темой высказывания	

72	Притяжательные прилагательные. Определение разрядов прилагательных.	Притяжательные прилагательные. Смысловые и грамматические отличия притяжательных прилагательных. Правильное написание и употребление в речи прилагательных разных разрядов	
73	Морфологический разбор имени прилагательного	Определение морфологических признаков имени прилагательного. Морфологический разбор прилагательного	
74	Не с именами прилагательными	Орфография. Условия выбора написания НЕ с именами прилагательными. Применение правила написания НЕ с именами прилагательными	
75	Правописание не с прилагательными.	Орфография. Условия выбора написания НЕ с именами прилагательными. Применение правила написания НЕ с именами прилагательными. Употребление НЕ с прилагательными в речи	
76	Формирование навыка правописания не с именами прилагательными.	Орфография. Условия выбора написания НЕ с именами прилагательными. Применение правила написания НЕ с именами прилагательными. Употребление НЕ с прилагательными в речи	
77	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	Орфография. Образование прилагательных от существительных с помощью суффиксов -ОВ-/ЕВ-. Условия выбора О и Е в суффиксах прилагательных после шипящих и Ц. Сопоставление правил правописания букв О и Е в корне, суффиксе, окончании имен существительных, прилагательных	
78	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	Орфография. Образование прилагательных от существительных с помощью суффиксов -Н-, -ОНН-, -ЕНН- Образование прилагательных от существительных с помощью суффиксов -ИН-, -АН-, -ЯН- Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных	
79	Одна и две буквы Н в кратких прилагательных	Орфография. Суффиксы с одной и двумя буквами Н в кратких прилагательных, условия выбора одной и двух букв Н в кратких прилагательных.	
80	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	Орфография. Образование качественных прилагательных с помощью суффикса -К- (кроме исключений), относительных при-	

		лагательных с помощью суффикса -СК-, закономерности образования прилагательных, фонетические процессы, происходящие в прилагательном на стыке корня и суффикса	
81	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Орфография. Условия употребления дефиса в сложных прилагательных, различие слитного и раздельного написания слов	
82	Создание текстов разных стилей и жанров: отзыв, расписка, заявление.	Создание текстов разных стилей и жанров: тезисов, конспекта, отзыва, рецензии, аннотации; доверенности.	
83	Повторение по теме «Имя прилагательное»	Орфография. Правильное написание сложных прилагательных, одной и двух букв Н в суффиксах прилагательных, суффиксов прилагательных -К- и -СК-, букв О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных, НЕ с именами прилагательными. Особенности употребления имен прилагательных в разных стилях речи	
84	Контрольная работа № 5 по теме «Имя прилагательное»	Правописание имен прилагательных.	
Имя числительное			
85	<i>Имя числительное как часть речи.</i>	Вопрос о числительных в системе частей речи. Числительное как часть речи. Общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Отличие числительного от других частей речи с числовым значением	
86	Простые и составные числительные	Строение числительных. Простые, сложные и составные числительные	
87	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Орфография. Условия употребления мягкого знака на конце и в середине числительных	
88	Разряды количественных числительных	Разряды количественных числительных (целые, дробные и собирательные). Особенности склонения количественных числительных, обозначающих целые, дробные и собирательные числа.	

89	Склонение количественных числительных	Особенности склонения количественных числительных правописание количественных числительных	
90	Числительные, обозначающие целые числа	Разряды количественных числительных (целые, дробные и собирательные). Особенности склонения количественных числительных, обозначающих целые, дробные и собирательные числа.	
91	Дробные числительные	Дробные числительные. Изменение дробных числительных, согласование их с существительными, синтаксическая роль в предложении.	
92	Собирательные числительные.	Собирательные числительные. Изменение собирательных числительных, склонение собирательных числительных; правильное употребление числительных ДВОЕ, ТРОЕ, ОБА, ОБЕ в сочетании с существительными. Согласование их с существительными, синтаксическая роль в предложении.	
93	Порядковые числительные	Порядковые числительные. Изменение порядковых числительных, согласование их с существительными, синтаксическая роль в предложении. Разграничение количественных и порядковых числительных, разграничение их в речи	
94	Морфологический разбор имени числительного	Морфологические признаки имени числительного. Порядок морфологического разбора числительного. Постоянные и непостоянные признаки числительного	
95	Повторение темы «Имя числительное»	Разряды числительных по значению и грамматическим признакам. Количественные и порядковые числительные, их склонение и правописание. Собирательные и дробные числительные. Разряды числительных по строению. Слитное и раздельное написание числительных разных разрядов. Особенности написания некоторых суффиксов числительных. Правописание Ъ на конце и в середине простых, сложных и составных числитель-	

		ных. Образование от числительных простых и сложных слов	
96	Р.Р. Выступление на тему «Берегите природу!»	Публичное выступление - призыв на определенную тему, его структура, языковые особенности.	
97	Контрольный тест № 6 по теме «Имя числительное»	Разряды числительных по значению и грамматическим признакам. Количественные и порядковые числительные, их склонение и правописание. Собирательные и дробные числительные. Разряды числительных по строению. Слитное и раздельное написание числительных разных разрядов. Особенности написания некоторых суффиксов числительных. Правописание Ъ на конце и в середине простых, сложных и составных числительных. Образование от числительных простых и сложных слов, их написание. Употребление числительных в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами	
Местоимение			
98	<i>Местоимение как часть речи</i>	Местоимение как часть речи. Вопрос о местоимении в системе частей речи. Роль местоимения как средства связи предложений в тексте. Синтаксическая функция местоимений	
99	Разряды местоимений.	Разряды местоимений.	
100	Личные местоимения	Личные местоимения. Особенности склонения личных местоимений. Правильное употребление личных местоимений в речи. Буква Н у местоимений 3-го лица после предлогов. Употребление ТЫ и ВЫ в речи.	
101	Написание предлогов с личными местоимениями	Написание предлогов с личными местоимениями, правило раздельного написание предлогов с местоимениями. Порядок действий при решении орфографических задач.	
102	Возвратное местоимение СЕБЯ	Возвратное местоимение СЕБЯ. Лексическое значение, особенности склонения местоимения. Употребление местоимения	

		СЕБЯ в нужной форме	
103	Вопросительные местоимения	Вопросительные местоимения и их назначение в речи. Употребление вопросительных местоимений с учетом особенностей склонения. Интонация предложений с вопросительными местоимениями	
104	Относительные местоимения	Относительные местоимения. Употребление относительных местоимений в речи. Различия вопросительных и относительных местоимений	
105	Склонение относительных местоимений	Особенности склонения относительных местоимений. Основные различия между относительными и вопросительными местоимениями; особенности склонения относительных местоимений.	
106	Неопределенные местоимения	Неопределенные местоимения. Образование, написание, синтаксическая роль в предложении. Условия выбора дефисного написания и написания с НЕ неопределенных местоимений. Неопределенные местоимения. Образование, написание, синтаксическая роль в предложении. Условия выбора дефисного написания и написания с НЕ	
107	Неопределенные местоимения в речи	Неопределенные местоимения. Образование, написание, синтаксическая роль в предложении. Условия выбора дефисного написания и написания с НЕ неопределенных местоимений. Неопределенные местоимения. Образование, написание, синтаксическая роль в предложении. Условия выбора дефисного написания и написания с НЕ. Употребление неопределенных местоимений в речи.	
108	Отрицательные местоимения	Отрицательные местоимения. Образование, изменение. Приставки НЕ- и НИ- в отрицательных местоимениях	
109	НЕ- и НИ- в отрицательных местоимениях	Приставки НЕ- и НИ- в отрицательных местоимениях. Знать особенности образования и склонения отрицательных местоимений	

		ний; знать, что отрицательное местоимение с НИ может выражать усиление отрицания; условия выбора приставок НЕ- и НИ- в отрицательных местоимениях; условия выбора слитного и раздельного написания НЕ- и НИ- ; об употреблении отрицательных местоимений в речи.	
110	Притяжательные местоимения	Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений. Различия личных и притяжательных местоимений. Употребление личных местоимений в значении притяжательных	
111	Притяжательные местоимения в речи	Притяжательные местоимения в речи. Употребление личных местоимений в значении притяжательных	
112	Р.Р. Обучающее сочинение – рассуждение (упр.436)	Рассказ по воображению. Рассказ от лица животного. Одушевление, ирония, подражание. Создание текста-рассуждение на дискуссионную тему	
113	Указательные местоимения	Указательные местоимения, их значение, употребление в речи. Употребление предлогов О и ОБ с указательными местоимениями. Склонение указательных местоимений, предлоги О и ОБ с указательными местоимениями; использовать в речи указательные местоимения.	
114	Определительные местоимения	Определительные местоимения. Значение, употребление в речи. Склонение определительных местоимений. Значение определительных местоимений, особенности склонения местоимений <i>каждый, всякий, сам, самый</i> ; об употреблении местоимений в речи.	
115	Морфологический разбор местоимения	Морфологические признаки местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений и употребление их в речи, употребление местоимений в соответствии с литературной нормой, использовать относительные местоимения как средство синтаксической связи в сложноподчиненном предло-	

		жении, осуществлять синонимичную замену местоимений разных разрядов, использовать местоимения как средство связи предложений и абзацев текста-	
116	Повторение темы «Местоимение»	Местоимение как часть речи. Вопрос о местоимении в системе частей речи. Роль местоимения как средства связи предложений в тексте. Синтаксическая функция местоимений	
117	Контрольная работа № 7 по теме «Местоимение»	Проверка ЗУН по теме. Морфологические признаки, синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды, особенности склонения и правописания. Употребление в речи местоимений	
118	Анализ контрольной работы	Значение, морфологические признаки, синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды, особенности склонения и правописания. Употребление в речи местоимений	
Глагол			
119	Повторение изученного в 5 классе <i>о глаголе</i> .	Морфологические признаки глагола. Употребление глагола в речи. Синтаксическая роль в предложении. Рассказать о глаголе в форме научного описания.	
120	Повторение изученного в 5 классе <i>о глаголе</i> .	Правописание безударных личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом -Л- в глаголах прошедшего времени, НЕ с глаголами. ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах	
121	Неопределенная форма глагола	Неопределенная форма глагола, признаки, синтаксическая роль в предложении	
122	Р.Р. Обучающее сочинение - рассказ (по упр. 465)	Рассказ на основе услышанного. Композиционные компоненты рассказа, его языковые особенности. Употребление местоимений в качестве средства связи предложений в тексте	
123	Разноспрягаемые глаголы	Разноспрягаемые глаголы. Окончания разноспрягаемых глаголов, фонетическое явление: чередование Ч/Ж при изменении разноспрягаемого глагола	
124	Глаголы переходные и непереходные	Категория переходности и непереходности глагола.	

125	Глаголы с суффиксом –СЬ (-СЯ)	Возвратные глаголы с суффиксом –СЬ и –СЯ, нахождение и исправление ошибки в употреблении возвратных глаголов с суффиксом –СЬ и –СЯ	
126	Наклонение глагола	Наклонение глагола как непостоянный грамматический признак, о трех наклонениях глагола.	
127	Изъявительное наклонение	Изъявительное наклонение глагола. Изменение глаголов в изъявительном наклонении по временам. Изъявительное наклонение и его формы	
128-129	Р.Р. Изложение по тексту упр. 485	Изложение на основе текста учебника, строение текста-повествования, способы развития основной мысли, передачи последовательности действий. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).	
130	Условное наклонение	Образование глаголов условного наклонения, значение, изменение форм условного наклонения, о раздельном написании частицы БЫ (Б) с глаголами в условном наклонении.	
131	Глаголы в условном наклонении в речи	Употребление глаголов в условном наклонении в речи. Уметь употреблять глаголы в условном наклонении в речи; писать частицу БЫ (Б) с глаголами в условном наклонении	
132	Повелительное наклонение	Образование глаголов повелительного наклонения, значение, изменение форм повелительного наклонения	
133	Образование глаголов в повелительном наклонении	Образование глаголов повелительного наклонения, значение, изменение форм повелительного наклонения	
134-135	Р.Р. Рассказ по рисункам (упр. 502)	Рассказ по сюжетным рисункам, композиция, языковые особенности, композиционные элементы рассказа.	
136	Употребление наклонений	Употребление формы 2 лица ед. ч. с обобщенным значением в художественной речи, форм настоящего и будущего времени вместо прошедшего в художественном повествовании, инфинитива в значении разных наклонений, стилистическая характе-	

		ристика этих конструкций. Овладение основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), чтением, говорением, письмом.	
137	Безличные глаголы	Безличные глаголы, их лексическое значение, формы употребления. Определение ЛЗ, выражаемые безличными глаголами.	
138	Безличные глаголы в речи	Употребление безличных глаголов в речи.	
139-140	Морфологический разбор глагола	Постоянные и непостоянные морфологические признаки глагола. Синтаксическая роль в предложении	
141, 142	Р.Р. Сочинение- рассказ на основе услышанного	Рассказ на основе услышанного. Композиция рассказа. Создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями, сферой и ситуацией общения.	
143-144	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Орфография. Правописание гласных в суффиксах глаголов - ОВА/-ЕВА, -ИВА/-ЫВА	
145	Гласные в личных окончаниях глаголов	Правописание Е-И в личных окончаниях глаголов, У(Ю)-(А(Я) в глаголах 3 лица множественного числа, спряжение глаголов, слова-исключения	
146	Повторение темы «Глагол»	Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль глагола в предложении. Словообразование глаголов. Роль приставки в изменении лексического значения глагола и образовании глагола совершенного вида. Спряжение. Правописание глаголов. Употребление глаголов в речи в соответствии с нормами	
147	Контрольный диктант №8 по теме «Глагол»	Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль глагола в предложении. Правописание глаголов.	
148	Работа над ошибками	Классификация ошибок	

<i>Повторение и систематизация изученного в 6 классе.</i>		
149	<i>P/p.</i> Редактирование текста с неудачным повтором.	Систематизация знаний по культуре работы с текстами разных типов, стилей и жанров: смысловое восприятие текста, редактирование текста с неудачным повтором
150-151	<i>P\Р</i> Сочинение -описание по личным впечатлениям «Наступление весны»	Написание сочинения. Знание основных речеведческих понятий (тема текста, основная мысль, стиль текста, тип речи.), изобразительные средства языка (метафору, олицетворение, эпитет).
152	Разделы науки о языке	Единицы языка. Разделы науки о языке. Взаимосвязи между разделами науки о языке, составление сложного плана устного сообщения на лингвистическую тему
153	Орфография.	Орфограммы-буквы, орфограммы-дефисы и пробелы. Связи орфографии со всеми разделами науки о языке; опознавательные признаки орфограмм-букв, орфограмм-дефисов и пробелов; об условиях выбора орфограмм и их графическом обозначении.
154	Орфографический разбор	Орфографический разбор, группировка слова с изученными орфограммами по месту их нахождения, по видам, по основному условию выбора; графически их обозначать.
155	Пунктуация.	Пунктуация. Выделительная и разделительная функция знаков препинания, знаки выделения и деления.
156	Пунктуационный разбор	Пунктуационный разбор. Взаимосвязи пунктуации и синтаксиса, об условиях выбора выделительных и разделительных знаков препинания.
157	Лексика и фразеология.	Лексика. Фразеология. Общеупотребительные слова, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, заимствованные слова, неологизмы, устаревшие слова
158	КРИТЕРИИ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ.	Обзор основных особенностей речи , среди которых выделяются правильность, точность, чистота, логичность, богатство, вырази-

		тельность и уместность.	
159	Словообразование.	Словообразование. Морфемика. Способы образование слов. Знать предмет изучения словообразования; морфемы; основные способы образования слов; отличие морфемного разбора от словообразовательного.	
160	Морфемный разбор	Морфемный разбор. Уметь различать формы слов и однокоренные слова; узнавать способ образования слов; выполнять частичный и полный морфемный и словообразовательный разбор.	
161	Морфология.	Морфология. Части речи.	
162	Морфологический разбор.	Морфологический разбор. Морфологические признаки частей речи.	
163	Приемы работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.	Овладение различными видами чтения (ознакомительным, изучающим, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.	
164	Синтаксис. Синтаксический разбор	Синтаксис. Порядок синтаксического разбора. Простое предложение. Сложное предложение, структурные отличия простых и сложных предложений;	
165	Связь синтаксиса и морфологии	Синтаксические средства русского языка, интонация и порядок слов.	
166-167	<i>Основные выразительные средства синтаксиса.</i>	Обращение — яркое выразительное средство в художественной речи. АНТИТЕЗА как выразительное средство синтаксиса . <i>Использование различных синтаксических конструкций как средства усиления выразительности речи (восклицательные предложения, обращения, предложения с однородными членами и т.д.)</i>	
168	<i>P/p.</i> Текст. Способы и средства связи.	Текст, его строение и виды его преобразования. Способы и сред-	

		ства связи между частями текста (<i>лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте.</i>) Составление собственного текста на заданную тему.	
169	Контрольная работа №9 за курс 6 класса	Знания и умения учащихся за курс 6 класса	
170	Работа над ошибками	Классификация и исправление допущенных ошибок, словесное или графическое комментирование	
171-172	Р.Р. Сочинение на тему «Мои достижения в изучении родного языка».	Научный стиль. Приемы работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.	
173-175	Комплексный анализ текста	<i>План комплексного анализа прозаического текста.</i>	

Учебно-тематическое (поурочное) планирование 7 класс

№п/п	Тема раздела, урока	Содержание темы (ФК ГОС)	Кол-во часов
	Русский язык как развивающееся явление	Русский язык как развивающееся явление	1
1.	Русский язык как развивающееся явление	Язык и речь. Речевое общение. Роль речевой культуры, общения, коммуникативных умений в жизни человека. Виды речи (устная и письменная). Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая. Сферы и ситуации речевого общения.	1
	Повторение изученного в 5-6 классах	Синтаксис. Синтаксический разбор Пунктуация. Пунктуационный разбор Лексика и фразеология Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	10ч
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор	Единицы синтаксиса русского языка. Основные понятия синтаксиса.	1
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор	Пунктуация как раздел науки о языке. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.	1
4.	Лексика и фразеология	Слово - основная единица языка. Слово, его лексическое и грамматическое значения. Фразеология как раздел лексикологии.	1

		Фразеологизмы; их значение и употребление. Различия между свободными сочетаниями слов и фразеологическими оборотами. Основные признаки фразеологизмов. Нейтральные и стилистически окрашенные фразеологизмы, особенности их употребления в речи.	
5-6.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	Связь фонетики с графикой и орфографией. Основные выразительные средства фонетики.	2
7.	Контрольный диктант с грамматическим заданием (входной контроль)		1
8.	Анализ ошибок, допущенных в КД		1
9.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	Словообразование. Орфография. Морфема - минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. <i>Однокоренные слова, формы одного и того же слова.</i> Основные средства словообразования.	1
10-11.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	Морфология. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. особенности глагола как части речи.	2
	Тексты и стили		4ч (Р)
12.	РР Текст	Текст. Языковые средства связи. Абзацы. Микротемы. Типы текста. Стилль текста.	1р
13.	Рр Стили литературного языка	Основные особенности функциональных стилей (научного, публицистического), языка художественной литературы.	1р
14.	Рр Диалог как текст. Виды диалогов	Знаки препинания при диалоге. Составление диалогов в различных ситуациях. Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.	1р
15.	РР Публицистический стиль	Основные особенности функциональных стилей (научного, пуб-	1р

		лицистического), языка художественной литературы.	
	Морфология и орфография. Культура речи		124ч+ 14pp
	<i>Причастие</i>	<p>I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 5-6 кл. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление). НЕ с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Н и НН в кратких причастиях и прилагательных, образованных от глаголов.</p> <p>II. Умение правильно ставить ударение в кратких и полных страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесены), правильно употреблять причастия с суффиксом -ся, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.</p> <p>III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности. Выборочное изложение текста с описанием внешности человека. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.</p>	29ч+2 pp

		Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.	
16.	Причастие как часть речи	Причастие, его грамматические признаки.	1
17-18.	Склонение причастий и п/п гласных в падежных окончаниях	Склонение причастий. Алгоритм определения падежного окончания причастий. Написание гласных в падежных окончаниях причастий.	2
19.	Причастный оборот	Причастный оборот. Одиночное причастие.	1
20.	Причастный оборот и пунктуация при нем	Причастный оборот. Одиночное причастие. Обособление причастного оборота. условия обособления причастного оборота, главное и зависимое слово, границы причастного оборота.	2
21.	Причастный оборот и пунктуация при нем	Причастный оборот. Одиночное причастие. Обособление причастного оборота. условия обособления причастного оборота, главное и зависимое слово, границы причастного оборота.	
22.	Рр Сочинение. Описание внешности человека	Основные виды словесного описания внешности человека.	1р
23.	РР Анализ ошибок, допущенных в сочинении		1р
24.	Действительные и страдательные причастия	Причастия настоящего и прошедшего времени.	1
25.	Краткие и полные страдательные причастия	Краткие и полные страдательные причастия. Особенности краткой и полной формы страдательных причастий, синтаксическая роль полных и кратких причастий. Синтаксическая роль причастий в тексте.	1
26-27.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах	Действительные и страдательные причастия.	2
28-29.	Действительные причастия прошедшего времени	Действительные и страдательные причастия.	2
30-	Страдательные причастия настоя-	Действительные и страдательные причастия.	2

31.	щего времени; правописание гласных в суффиксах		
32.	Страдательные причастия прошедшего времени	Действительные и страдательные причастия.	1
33.	Гласные перед Н в страдательных причастиях пр. вр.	Полные и краткие формы страдательных причастий.	1
34.	Н и НН в суффиксах полных и кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных	Страдательные причастия настоящего времени, особенности образования страдательных причастий. Суффиксы страдательных причастий настоящего времени.	4
35.	Н и НН в суффиксах полных и кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных	Страдательные причастия настоящего времени, особенности образования страдательных причастий. Суффиксы страдательных причастий настоящего времени. Отглагольные прилагательные. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Полные и краткие страдательные причастия. Полные и краткие прилагательные.	
36.	Н и НН в суффиксах полных и кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных	Страдательные причастия. Отглагольные прилагательные. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Полные и краткие страдательные причастия. Полные и краткие прилагательные.	
37.	Н и НН в суффиксах полных и кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных	Страдательные причастия. Отглагольные прилагательные. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Полные и краткие страдательные причастия. Полные и краткие прилагательные.	
38.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Причастие"		1
39.	Анализ ошибок, допущенных в КД		1
40.	Морфологический разбор причастия	Морфологический разбор причастия. Морфологические и синтаксические признаки причастия. Порядок морфологического разбора.	1

41.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	Причастия полные и краткие. Причастный оборот. Правило слитного и раздельного написания НЕ с причастиями и другими частями речи.	1
42.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	Причастия полные и краткие. Причастный оборот. Правило слитного и раздельного написания НЕ с причастиями и другими частями речи.	1
43.	Е и Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	Страдательные причастия прошедшего времени. Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени. Написания букв О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени; правило постановки знаков препинания при причастном обороте.	1
44.	Е и Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	Страдательные причастия прошедшего времени. Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени. Написания букв О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени; правило постановки знаков препинания при причастном обороте.	1
45.	Контрольный тест по теме "Причастие"		1
46.	Анализ ошибок, допущенных в КТ		1
	<i>Деепричастие</i>	<p>I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 5-6 кл. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). НЕ с деепричастиями.</p> <p>II. Умение правильно строить предложения с деепричастными оборотами.</p>	<i>10ч+2 pp</i>

		III. Рассказ по картине.	
47.	Деепричастие как часть речи	Деепричастие. Глагол. Наречие. Глагольные и наречные признаки деепричастия и синтаксическую роль деепричастия.	1
48.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	Деепричастие, его наречные и глагольные признаки.	1
49.	Написание НЕ с деепричастиями	Глагол. Деепричастие. Правописание НЕ с деепричастиями и другими частями речи.	1
50.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Деепричастие"		1
51.	Анализ ошибок, допущенных в КД		1
52.	Деепричастия несовершенного вида	Деепричастие. Глагол. Наречие. Глагольные и наречные признаки деепричастия и синтаксическую роль деепричастия.	1
53.	Деепричастия совершенного вида	Глагол. Деепричастие совершенного вида. Суффиксы деепричастий совершенного вида.	1
54.	Морфологический разбор деепричастия	Деепричастие. Деепричастный оборот. Правописание причастий. Пунктуация при деепричастном обороте.	1
55.	Рр Составление рассказа по картине	Составление рассказа по картине. Завязка, развитие действия, кульминация.	1р
56.	Рр Сжатое изложение (упр.322)	Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).	1р
57.	Контрольный тест по теме "Деепричастие"		1
58.	Анализ ошибок, допущенных в КТ		1
	Наречие	I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстообразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание НЕ с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях.	28ч+1 рр

		<p>Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Ъ после шипящих на конце наречий.</p> <p>II. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.</p> <p>III. Описание действий как вид текста.: структура текста, его языковые особенности.</p> <p>Пересказ исходного текста с описанием действий.</p>		
59.	Наречие как часть речи	Самостоятельные части речи. Наречие - неизменяемая часть речи.	1	
60.	Смысловые группы наречий	Смысловые группы наречий. Словосочетания с наречиями. Синонимические ряды.	1	
61.	Степени сравнения наречий	Качественные прилагательные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Сравнительная степень наречий. Простая и составная форма сравнительной степени. Превосходная степень сравнения наречий. Составная форма превосходной степени наречий.	1	
62.	Степени сравнения наречий	Качественные прилагательные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Сравнительная степень наречий. Простая и составная форма сравнительной степени. Превосходная степень сравнения наречий. Составная форма превосходной степени наречий.	1	
63.	Морфологический разбор наречий	Морфологический разбор наречия	1	
64.	Контрольный тест по теме "Наречие"		1	
65.	Анализ ошибок, допущенных в КТ		1	
66.	Слитное и раздельное написание с	Правописание НЕ с наречиями. Синонимы. Противопоставление	1	

	НЕ наречий на -о и -е	с союзом а . Словообразование наречий.	
67.	Слитное и раздельное написание с НЕ существительных, прилагательных, наречий на -о и -е	Правописание НЕ с наречиями. Синонимы. Противопоставление с союзом а . Словообразование наречий.	2
68.	Слитное и раздельное написание с НЕ наречий на -о и -е, существительных и прилагательных	Правописание НЕ с наречиями. Синонимы. Противопоставление с союзом а . Словообразование наречий.	
69.	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	Отрицательные наречия. Вопросительные наречия. Правописание Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	2
70.	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	Отрицательные наречия. Вопросительные наречия. Правописание Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	
71.	Н и НН в наречиях на -о, -е	Прилагательные. Причастия. Наречие. Словообразование наречий. Алгоритм написания Н и НН в наречиях.	2
72.	Н и НН в наречиях на -о, -е	Прилагательные. Причастия. Наречие. Словообразование наречий. Алгоритм написания Н и НН в наречиях.	
73.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Наречие"		1
74.	Анализ ошибок, допущенных в КД		1
75.	Рр Описание действий	Заголовок текста. Тема текста. Основная мысль. Средства выразительности.	1р
76.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	Правописание наречий, оканчивающихся на шипящую	2
77.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	Правописание наречий, оканчивающихся на шипящую	
78.	Буквы О и А на конце наречий	Способы образования наречий (суффиксальный, приставочно-суффиксальный). Однокоренные слова. Антонимы. Омонимы.	2
79.	Буквы О и А на конце наречий	Способы образования наречий (суффиксальный, приставочно-	

		суффиксальный). Однокоренные слова. Антонимы.	
80.	Дефис между частями слова в наречиях	Однокоренные слова. Дефис в наречиях. Неопределенные местоимения и наречия. Отличие наречий с приставками от сочетаний предлогов с существительными, прилагательными и местоимениями.	2
81.	Дефис между частями слова в наречиях	Однокоренные слова. Дефис в наречиях. Неопределенные местоимения и наречия. Отличие наречий с приставками от сочетаний предлогов с существительными, прилагательными и местоимениями.	
82.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	Приставки в наречиях. Имя существительное. Количественные числительные. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2
83.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	Приставки в наречиях. Имя существительное. Количественные числительные. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	
84.	Ь после шипящих на конце наречий	Правописание Ь знака на конце наречий	
85.	Ь после шипящих на конце наречий	Правописание Ь знака на конце наречий	1
86.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Наречие"		1
87.	Анализ ошибок, допущенных в КД		1
	<i>Учебно-научная речь</i>		3ч(р)
88.	Рр Учебно-научная речь	Создание текстов разных стилей и жанров	1р
89.	Рр Отзыв	Создание текстов разных стилей и жанров	1р
90.	Рр Учебный доклад	Создание текстов разных стилей и жанров	1р
	Категория состояния	I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий.	4ч+2р

		Синтаксическая роль слов категории состояния. II. Выборочное изложение или сочинение по картине с описанием состояния человека или природы	<i>p</i>
91.	Категория состояния как часть речи	Признаки категории состояния как части речи, отличие категории состояния и наречия.	1
92.	Морфологический разбор категории состояния	Категория состояния. Наречие. Признаки категории состояния как части речи, отличие категории состояния и наречия, алгоритм морфологического разбора слов категории состояния.	1
93.	Контрольный тест по теме "Категория состояния"		1
94.	Анализ ошибок, допущенных в КТ		1
95.	Рр Сочинение-рассуждение по картине. Сложный план (упр.273)	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1р
96.	Рр Написание сочинения-рассуждения по картине	Систематизация материалов к сочинению.	1р
	Служебные части речи		
	<i>Предлог</i>	I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под. II. Умение правильно употреблять предлоги <i>в</i> и <i>на</i> , <i>с</i> и <i>из</i> . Умение правильно употреблять существительные с предлогами <i>по</i> , <i>благодаря</i> , <i>согласно</i> , <i>вопреки</i> . Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами. III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.	<i>12ч+1 pp</i>

97.	Служебные части речи. Предлог как часть речи	Служебные части речи. Особенности самостоятельных и служебных частей речи. Предлог. Союз. Частица. Научный стиль. Однозначные и многозначные предлоги.	1
98.	Употребление предлогов	Особенности однозначных и многозначных предлогов, значение и условия употребления предлогов.	1
99.	Производные и непроизводные предлоги	Непроизводные предлоги. Производные предлоги. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Служебные части речи.	1
100.	Производные и непроизводные предлоги	Непроизводные предлоги. Производные предлоги. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	1
101.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Предлог"		1
102.	Анализ ошибок, допущенных в КД		1
103.	Простые и составные предлоги	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Предложные словосочетания.	1
104.	Морфологический разбор предлога	Морфологический разбор предлога. Предложные словосочетания.	1
105.	Рр Впечатление от картины Сайкиной "Детская спортивная школа"		1р
106.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	Производные предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
107.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	Производные предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов.	
108.	Контрольный тест по теме "Предлог"		1
109.	Анализ ошибок, допущенных в КТ		1
	Союз	I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в	16ч+2

		предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные ; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении .Текстообразующая роль союзов. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов <i>зато, тоже, чтобы</i> от местоимений с предлогом и частицами и союза <i>также</i> от наречия <i>так</i> с частицей <i>же</i> . II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами. III. Сочинение-репортаж	<i>pp</i>
110.	Союз как часть речи	Союз.	1
111.	Простые и составные союзы	Простые и составные союзы.	1
112.	Союзы сочинительные и подчинительные	Союзы подчинительные и сочинительные. Морфологический разбор союза.	2
113.	Союзы сочинительные и подчинительные	Союзы подчинительные и сочинительные. Морфологический разбор союза. Подчинительные союзы. Группы подчинительных союзов: причинные, целевые, временные, условные, сравнительные, изъяснительные. Морфологический разбор союза.	
114.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	Сложносочиненные сложноподчиненные предложения.	1
115.	Сочинительные союзы	Союз. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложносочиненные сложноподчиненные предложения.	1
116.	Подчинительные союзы	Сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Простые предложения с однородными членами. Знаки препинания в простых и сложных предложениях.	1

117.	Контрольный тест по теме "Союз"		1
118.	Анализ ошибок, допущенных в КТ		1
119.	Морфологический разбор союза	Подчинительные союзы. Группы подчинительных союзов: причинные, целевые, временные, условные, сравнительные, изъяснительные. Морфологический разбор союза.	1
120.	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	Союзы ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. Наречие с частицей (ТАК ЖЕ, ТО ЖЕ, ЧТО БЫ). Применение орфографического правила написания союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, отличать союзы от наречий с частицей (ТО ЖЕ, ТАК ЖЕ, ЧТО БЫ); определять стиль текста, расставлять знаки препинания в простом и сложном предложениях. Перенос слов.	2
121.	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	Союзы ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. Наречие с частицей (ТАК ЖЕ, ТО ЖЕ, ЧТО БЫ). Применение орфографического правила написания союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, отличать союзы от наречий с частицей (ТО ЖЕ, ТАК ЖЕ, ЧТО БЫ); определять стиль текста, расставлять знаки препинания в простом и сложном предложениях. Перенос слов.	
122.	РР Сочинение-репортаж		1р
123.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении		1р
124.	Повторение сведений о предлогах и союзах	Предлоги. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Союзы простые и составные, подчинительные и сочинительные.	1
125.	Повторение сведений о предлогах и союзах	Предлоги. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Союзы простые и составные, подчинительные и сочинительные.	1
126.	Контрольный диктант с грамма-		1

	тическим заданием ("Предлог", "Союз")		
127.	Анализ ошибок, допущенных в КД		1
	Частица	<p>I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие, отрицательные и модальные частицы. Textoобразующая роль частиц.</p> <p>Различение на письме частиц НЕ и НИ. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.</p> <p>II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.</p> <p>III. Составление текста инструкции</p>	21ч+1 pp
128.	Частица как часть речи	Частица как часть речи. Особенности частицы как части речи.	1
129.	Разряды частиц	Частица. Разряды частиц.	1
130.	Формообразующие частицы	Формообразующие частицы. Условное и повелительное наклонение глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
131.	Формообразующие частицы	Формообразующие частицы. Условное и повелительное наклонение глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий.	
132.	Смыслоразличительные частицы	Частица. Разряды частиц. Смысловые частицы.	2
133.	Смыслоразличительные частицы	Частица. Разряды частиц. Смысловые частицы.	
134.	Раздельное и дефисное написание частиц	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частиц.	2
135.	Раздельное и дефисное написание частиц	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частиц.	
136.	Морфологический разбор частицы	Морфологический разбор частицы.	1
137.	Контрольный тест по теме "Частица"		1
138.	Анализ ошибок, допущенных в КТ		1
139.	Отрицательные частицы НЕ и НИ	Отрицательные частицы НЕ и НИ. Приставки НЕ- и НИ-.	2

140.	Отрицательные частицы НЕ и НИ	Отрицательные частицы НЕ и НИ. Приставки НЕ- и НИ-.	
141.	Различение приставки НЕ- и частицы НЕ	Отрицательные частицы НЕ и НИ. Приставки НЕ- и НИ-.	1
142.	Различение приставки НЕ- и частицы НЕ	Отрицательные частицы НЕ и НИ. Приставки НЕ- и НИ-.	1
143.	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.	2
144.	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.	
145.	Контрольный диктант с грамматическим заданием ("Частица")		1
146.	Анализ ошибок, допущенных в КД		1
147.	Рр Составление текста-инструкции		1р
148.	Контрольный диктант с грамматическим заданием (служебные части речи)		1
149.	Анализ ошибок, допущенных в КД		1
	<i>Междометие, звукоподражания</i>	I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.	4ч
150.	Междометие как часть речи. Звукоподражания	Междометие, звукоподражательные слова. Производные и непроизводные междометия. Дефис в междометиях.	1
151.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	Дефис в междометиях.	1

152.	Контрольный диктант с грамматическим заданием (междометие)		1
153.	Анализ ошибок, допущенных в КД		1
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	22ч (16+6р)
154.	Разделы науки о русском языке	Разделы науки о русском языке и их основные понятия	1
155.	РР Текст		1р
156.	РР Текст		1р
157.	РР Стили речи	Разговорный, публицистический, художественный стили речи. Текст. Смысловые части и основные средства связи между ними. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Функциональные разновидности языка.	1р
158.	Рр Стили речи	Разговорный, публицистический, художественный стили речи. Текст. Смысловые части и основные средства связи между ними. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Функциональные разновидности языка.	1р
159.	Рр Учебно-научная речь	Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (учебно-научного) языка	1р
160.	Фонетика	Связь фонетики с графикой и орфографией. Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. Фонетическая транскрипция. Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог,	1

		ударение, интонация. Фонетика. Звуки. Ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие. Фонетический разбор слов. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.	
161.	Морфемика. Словообразование	Морфемика. Строение слов. Морфемика (состав слова) и словообразование Морфема - минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова. Чередование звуков в морфемах.	1
162.	Лексика и фразеология	Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные лингвистические словари. Извлечение необходимой информации из словарей.	1
163.	Морфология	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка. Основные выразительные средства морфологии. Система частей речи в русском языке. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.	1
164.	Орфография	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка. Основные выразительные средства морфологии. Система частей речи в русском языке. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.	1

165.	Синтаксис и пунктуация	Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Члены предложения. Обращение. Однородные члены предложения. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1
166.	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием		1
167.	Анализ ошибок, допущенных в КД		1
168.	РР Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли; основной и дополнительной, явной и скрытой информации; структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка.	1р
169.	Итоговое тестирование		1
170.	Анализ ошибок, допущенных в КТ		1
171.	Грамматические разборы (синтаксический, морфологический)	Грамматические разборы. Проверка ЗУН.	1
172.	Грамматические разборы (синтаксический, морфологический)	Грамматические разборы. Проверка ЗУН.	1
173.	Грамматические разборы (морфемный, словообразовательный)	Грамматические разборы. Проверка ЗУН.	1
174.	Грамматические разборы (морфологический, синтаксический, пунктуационный)	Грамматические разборы. Проверка ЗУН.	1
175.	Грамматические разборы (лексический, фонетический)	Грамматические разборы. Проверка ЗУН.	1

	Контрольных работ 18 Уроков развития речи - 24		
	Всего уроков 175		

Учебно-тематическое (поурочное) планирование 8 класс

№п/п	Тема раздела, урока	Содержание темы (ФК ГОС)	Кол-во часов
	Общие сведения о языке	Функции русского языка в современном мире	1
1.	Русский язык в современном мире	Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык русской художественной литературы. Понятие о русском литературном языке и его нормах. Наука о русском языке и ее основные разделы. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.	1
	Повторение изученного в 5-7 кл.		7
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: завершения, разделения, выделения	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3.	Знаки препинания в сложном предложении	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4.	Н/НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5.	Н/НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий (продолжение)	Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
6.	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1
7.	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи (продолжение)	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1
8.	Контрольный диктант по повторению изученного в 5-7 кл.		1

	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи		80+11Р
	<i>Основные единицы синтаксиса</i>		2 (1+1р)
9.	РР Текст как единица синтаксиса	Текст как единица синтаксиса. Синтаксические связи в словосочетании и предложении.	1
10.	Предложение как единица синтаксиса	Предложение как единица синтаксиса. Синтаксические связи в предложении.	1
	<i>Словосочетание как единица синтаксиса</i>		6
		<p><u>Словосочетание</u></p> <p>І. Повторение пройденного материала о словосочетании за 5 кл. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).</p> <p>ІІ. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.</p>	
11.	Словосочетание как единица синтаксиса	Синтаксис. Словосочетание и предложение - основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Синтаксические связи в словосочетании и предложении.	1
12.	Виды словосочетаний	Синтаксис. Словосочетание и предложение - основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Синтаксические связи в словосочетании и предложении.	1
13.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	Синтаксис. Словосочетание и предложение - основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Синтаксические связи в словосочетании и предложении.	1

14.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	Синтаксис. Словосочетание и предложение - основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Синтаксические связи в словосочетании и предложении.	1
15.	Синтаксический разбор словосочетаний	Синтаксис. Словосочетание и предложение - основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Синтаксические связи в словосочетании и предложении.	1
16.	Контрольная работа по теме "Словосочетание"		1
	<i>Простое предложение</i>		3
		<p><u>Простое предложение</u></p> <p>I. Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.</p> <p>II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.</p>	
17.	Грамматическая основа предложения	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1
18.	Порядок слов в предложении	Порядок слов в предложении.	1
19.	Интонация	Интонация простого предложения.	1
	<i>Двусоставные предложения. Главные члены</i>		8 (7+1p)

		<p><u>Простые двусоставные предложения</u> Главные члены предложения I. Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль. II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого. III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.</p>	
20.	Подлежащее	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения	1
21.	Сказуемое. Виды сказуемых. Простое глагольное сказуемое	Сказуемое и его основные типы. Простое глагольное сказуемое.	1
22.	Составное глагольное сказуемое	Составное глагольное сказуемое.	1
23.	Составное именное сказуемое	Составное именное сказуемое.	1
24.	Тире между подлежащим и сказуемым	Особенности связи подлежащих и сказуемых, постановка знаков препинания между подлежащим и сказуемым.	1
25.	Повторение по теме «Главные члены предложения»		1
26.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Главные		1

	члены предложения"		
27.	РР Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности		1
	Второстепенные члены предложения		8 (7+1p)
		<p><u>Второстепенные члены предложения</u></p> <p>I. Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени. Места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).</p> <p>Сравнительный оборот; знаки препинания при сравнительном обороте.</p> <p>II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.</p> <p>III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.</p>	
28.	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	<p>Дополнение прямое и косвенное. Способы выражения дополнения.</p> <p>Отработка понятия <i>парцелляция</i>.</p>	1
29.	Определение	Согласованное и несогласованное определение, способы выражения. <i>Словарный диктант</i> .	1
30.	Приложение. Знаки препинания при нем		1
31.	Приложение. Знаки препинания при	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания.	1

	нем		
32.	Обстоятельство	Основные виды обстоятельств. Составление устных развёрнутых ответов на вопросы по теме урока.	1
33.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	Синтаксический разбор двусоставного предложения. Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.	1
34.	РР Сочинение-характеристика человека		1
35.	Проверочная работа по теме "Второстепенные члены предложения"		1
	<i>Односоставные предложения</i>	<p><u>Простые односоставные предложения</u></p> <p>I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия двусоставных и односоставных предложений, их текстообразующая роль.</p> <p>II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.</p> <p>Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.</p> <p>III. Инструкция как речевой жанр. Рассуждение как тип речи (функциональные, композиционные и языковые особенности).</p>	<i>11 (9+2p)</i>
36.	Главный член односоставного предложения.	Главный член односоставного предложения.	1
37.	Назывные предложения	Назывные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	1
38.	Определенно-личные предложения	Определенно-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	1
39.	Неопределенно-личные предложе-	Неопределенно-личные предложения. Их структурные и смысло-	1

	ния	вые особенности. <i>Словарный диктант.</i>	
40.	Рр Инструкция		1
41.	Безличные предложения	Безличные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	1
42.	Рр Рассуждение	Тип речи – рассуждение	1
43.	Неполные предложения	<u>Неполные предложения.</u> Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.	1
44.	Синтаксический разбор односоставного предложения	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
45.	Повторение по теме "Односоставные предложения"		1
46.	Тест по теме "Односоставные предложения"		1
	<i>Простое осложненное предложение</i>		<i>1</i>
47.	Понятие об осложненном предложении	Понятие об осложнённом предложении.	1
	<i>Однородные члены предложения</i>	<u>Осложненное предложение</u> <u>Однородные члены предложения</u> I. Повторение изученного материала об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительным, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами предложения. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.	<i>14</i> <i>(12+2р)</i>

		<p>II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.</p> <p>III. Сравнительная характеристика двух лиц; особенности строения данного текста.</p>	
48.	Понятие об однородных членах	Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.	1
49.	ОЧ, связанные только перечислительной интонацией. Пунктуация при них	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них.	1
50.	Однородные и неоднородные определения	Однородные и неоднородные определения.	1
51.	ОЧ, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами (соедин., противит. раздел.) и интонацией.	1
52.	ОЧ, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами (соедин., противит. раздел.) и интонацией.	1
53.	Обобщающие слова при ОЧ и пунктуация при них	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.	1
54.	Обобщающие слова при ОЧ и пунктуация при них	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.	1
55.	Рр Изложение текста с ОЧ	Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).	1
56.	Рр Сочинение-описание (по картине) со сравнительной характеристикой		1
57.	Синтаксический разбор предложений с ОЧ	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1

58.	Синтаксический разбор предложений с ОЧ	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1
59.	Пунктуационный разбор П с ОЧ	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
60.	Повторение по теме "ОЧ"		1
61.	Диктант с грамматическим заданием по теме "ОЧ предложения"		1
	<i>Обособленные члены предложения</i>	<p><u>Обособленные члены предложения</u></p> <p>I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.</p> <p>II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.</p> <p>III. Рассуждение (в том числе дискуссионного характера).</p>	20 (18+2p)
62.	Понятие об обособленности	Понятие об обособлении.	1
63.	Обособленные определения, знаки препинания при них	Обособленные члены предложения. Обособление согласованных и несогласованных определений.	1
64.	Обособленные определения, знаки препинания при них	Обособленные члены предложения. Обособление согласованных и несогласованных определений.	1
65.	Обособленные определения, знаки препинания при них	Обособленные члены предложения. Обособление согласованных и несогласованных определений.	1
66.	Рр Рассуждение на дискуссионную тему		1

67.	Рр Рассуждение на дискуссионную тему(сочинение)		1
68.	Обособленные приложения, знаки препинания при них	Обособленные члены предложения. Обособление приложений.	1
69.	Обособленные приложения, знаки препинания при них	Обособленные члены предложения. Обособление приложений.	1
70.	Обособленные приложения, знаки препинания при них	Обособленные члены предложения. Обособление приложений.	1
71.	Обособленные обстоятельства. Знаки препинания при них	Обособленные члены предложения. Обособление обстоятельств. Сравнительный оборот.	1
72.	Обособленные обстоятельства, знаки препинания при них	Обособленные члены предложения. Обособление обстоятельств. Сравнительный оборот.	1
73.	Обособленные обстоятельства, знаки препинания при них	Обособленные члены предложения. Обособление обстоятельств. Сравнительный оборот.	1
74.	Обособленные уточняющие члены предложения, знаки препинания при них	Обособленные члены предложения. Обособление уточняющих членов предложения.	1
75.	Обособленные уточняющие члены предложения, знаки препинания при них	Обособленные члены предложения. Обособление уточняющих членов предложения.	1
76.	Обособленные уточняющие члены предложения, знаки препинания при них	Обособленные члены предложения. Обособление уточняющих членов предложения.	1
77.	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1
78.	Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
79.	Пунктуационный разбор предложе-	Пунктуационный разбор предложения с обособленными члена-	1

	ний с обособленными членами	ми.	
80.	Повторение по теме "Обособленные члены предложения"		1
81.	Контрольный диктант по теме "Обособленные члены предложения"		1
	<i>Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращения, вводные слова, предложения, вставные конструкции</i>	<p><u>Обращения, вводные слова и междометия (слова, грамматически не связанные с членами предложения)</u></p> <p>I. Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Textoобразующая роль обращений, вводных слов и междометий.</p> <p>II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.</p> <p>III. Публичное выступление на общественно значимую тему.</p>	11 (10+1p)
82.	Обращение. Назначение обращения	Предложения с обращениями. Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции. Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями, пунктуация при них.	1
83.	Распространенные обращения	Предложения с обращениями. Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции. Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями, пунктуация при них.	1

84.	Знаки препинания при обращении	Предложения с обращениями. Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции. Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями, пунктуация при них.	1
85.	Употребление обращений	Употребление обращений	1
86.	Вводные конструкции. Группы вводных слов по значению	Вводные, вставные слова и конструкции. Вставные слова, словосочетания и предложения. Пунктуация при них.	1
87.	Группы вводных слов по значению. Знаки препинания при них	Вводные, вставные слова и конструкции. Вставные слова, словосочетания и предложения. Пунктуация при них.	1
88.	Вводные предложения. Знаки препинания при них Вставные конструкции, пунктуация при них	Вводные, вставные слова и конструкции. Вставные слова, словосочетания и предложения. Пунктуация при них.	1
89.	Междометия в предложении, пунктуация	Междометия и звукоподражательные слова. Пунктуация	1
90.	РР Публичное выступление на общественно значимую тему		1
91.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
92.	Контрольная работа по теме "Слова, грамматически не связанные с членами предложения" (диктант и тест)		1
	Чужая речь	<u>Прямая и косвенная речь</u> I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выдели-	7 (6+1p)

		<p>тельные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.</p> <p>Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.</p> <p>II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.</p> <p>III. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста.</p>	
93.	Понятие о чужой речи и способах ее передачи	Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи. Комментирующая часть	1
94.	Предложения с прямой речью, знаки препинания в них	Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.	1
95.	Предложения с косвенной речью, пунктуация в них	Предложения с косвенной речью, замена прямой речи косвенной.	1
96.	Рр Сжатое изложение		1
97.	Диалог, пунктуация в диалоге	<p>Знаки препинания при диалоге. Составление диалогов в различных ситуациях.</p> <p>Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.</p>	1
98.	Цитата, пунктуационное оформление цитат	<p>Цитата. Знаки препинания при цитировании.</p> <p>Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.</p>	1
99.	Повторение по теме "Чужая речь"		1
	Повторение и систематизация изученного в 8 кл.		6ч
100.	Синтаксис и морфология	Синтаксис и морфология как разделы грамматики.	1
101.	Синтаксис и пунктуация	Синтаксис и пунктуация как система правил правописания предложений. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные	1

		знаки препинания.	
102.	Синтаксис и культура речи	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка. Нормы литературного русского языка в построении словосочетаний и предложений.	1
103.	Синтаксис и орфография	Основные выразительные средства синтаксиса: вопросно-ответная форма изложения, цитирование и т.д.	1
104.	Итоговая контрольная работа		1
105.	Анализ контрольной работы		1

Учебно-тематическое (поурочное) планирование 9 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Содержание темы (ФК ГОС)	Кол-во часов
	Общие сведения о языке	<p><u>Общие сведения о языке</u></p> <p>I. Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира (международное значение русского языка)</p> <p>III. Конспект учебной статьи</p>	1ч
1.	Русский язык – национальный язык русского народа. Международное значение русского языка	<p>Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.</p> <p>Понятие о литературном языке и его нормы.</p> <p>Адекватное восприятие устной и письменной речи в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения.</p> <p>Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Роль русского языка как национального языка русского народа Основные признаки стилей, признаки текста, типов речи. Основные единицы языка.</p> <p>Роль языка в жизни человека и общества.</p> <p>Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая.</p>	
	Повторение изученного в 5-8 классах	<p>Повторение изученного в 5-8кл. по разделам языка.</p> <p>Анализ текста: тема, основная мысль, стиль речи, тип речи, средства связи предложений, анализ фонетических, словообразовательных, лексических, морфологических и синтаксических единиц. Орфографический и пунктуационный анализ. Анализ языковых средств выразительности.</p>	5+3Р

2.	Фонетика. Орфоэпия. Графика	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов. Понятие об орфоэпической норме. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность. Звук как единица речи. Звуки речи (гласные и согласные, глухие и звонкие, твердые и мягкие, шипящие, сонорные). Сильные и слабые позиции звуков. Фонетический разбор слова. Нормы произношения. Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.	
3.	Лексика. Морфемика. Словообразование	Основные выразительные средства лексики. Морфемика. Строе-ние слов. Морфемика (состав слова) и словообразование Морфема - минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова. Чередо-вание звуков в морфемах.	
4.	Морфология и синтаксис. Орфогра-фия и пунктуация	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного язы-ка. Основные выразительные средства морфологии. Система частей речи в русском языке. Применение знаний и умений по морфологии в практике право-писания. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Члены предложения. Обращение. Однородные члены предложения. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предло-жения простые и сложные. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	
5.	Рр Стили и типы речи	Основные особенности разговорной речи, функциональных сти-лей (научного, публицистического, официально-делового), языка	

		художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор), научного (отзыв, реферат, выступление, доклад, статья, рецензия), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (расписка, доверенность, заявление, резюме) стилей. Основные выразительные средства лексики и фразеологии, художественной речи. ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ НОВАЦИИ ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение значения единиц языка с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.).	
6.	Рр Структура текста		
7.	Рр Комплексный анализ текста		
8.	Контрольный диктант и практические задания по теме "Повторение изученного в 5-8 классах"		
9.	Анализ контрольного диктанта		
	Синтаксис и пунктуация, культура речи		
	<i>Сложное предложение</i>	<u>Сложные предложения</u> ; типы СП в зависимости от средств связи между частями: союзные сложные предложения (сложносочиненные и сложноподчиненные предложения), бессоюзные сложные предложения, СП с различными видами связи	3
10.	Понятие сложного предложения	Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных	

		предложений.	
11.	Типы сложного предложения и средства связи между его частями	Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.	
12.	Типы сложного предложения и средства связи между его частями	Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.	
	<i>Сложносочинённое предложение</i>	Сложносочиненные предложения I. ССП и его особенности. Виды ССП: ССП с союзами соединительными, противительными, разделительными. Разделительные знаки препинания между частями ССП. Общий второстепенный член в ССП, пунктуация в ССП с общим второстепенным членом предложения. Синтаксические синонимы ССП, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания. II. Умение интонационно правильно произносить ССП. III. Сжатое изложение прослушанного текста	3+3Р
13.	Понятие сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненного предложения, пунктуация в ССП	Текст. Смысловые части и основные средства связи между ними. Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами. Знаки препинания в нём.	
14.	Виды сложносочиненного предложения, пунктуация в ССП	Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами. Знаки препинания в нём.	
15.	Тест по теме "Виды сложносочиненного предложения, пунктуация в ССП"		
16.	Рр Комплексный анализ текста		
17.	Рр Подготовка к сжатому изложению		
18.	Рр Написание сжатого изложения		

	<i>Сложноподчинённое предложение</i>	<p>Сложноподчиненные предложения</p> <p>I. СПП и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений. Типичные речевые сферы применения СПП. СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.</p> <p>II. Умение использовать в речи СПП и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.</p> <p>III. Особенности языка художественных произведений.</p> <p>Сжатое изложение прослушанного текста.</p> <p>Сочинение-рассуждение на моральную тему.</p> <p>Сообщение на лингвистическую тему.</p>	18+9P
19.	Понятие сложноподчиненного предложения. Разделительные знаки препинания между частями СПП	Строение сложноподчиненного предложения, средства связи его частей.	
20.	Виды сложноподчиненных предложений	Строение сложноподчиненного предложения, средства связи его частей.	
21.	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	
22.	Сложноподчиненное предложение с придаточным Изъяснительным. Синтаксический разбор СПП с придаточными определительными и	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	

	изъяснительными		
23.	Рр Комплексный анализ текста		
24.	Сложноподчиненное предложение с придаточными обстоятельственными	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	
25.	Сложноподчиненное предложение с придаточным места. Синтаксический разбор	Сложноподчиненные предложения с придаточным места.	
26.	Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Синтаксический разбор	Сложноподчиненные предложения с придаточным времени.	
27.	Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения. Синтаксический разбор	Сложноподчиненные предложения с придаточным сравнения.	
28.	Рр Использование различных стилей речи в художественном произведении (особенности языка художественных произведений)		
29.	Рр Подготовка к сжатому изложению		
30.	Рр Написание сжатого изложения		
31.	Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия и степени. Синтаксический разбор	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени.	
32.	Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Синтаксический разбор	Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.	
33.	Сложноподчиненное предложение с	Сложноподчиненное предложение с придаточным условия.	

	придаточным условия. Синтаксический разбор		
34.	Сложноподчиненное предложение с придаточным причины и следствия. Синтаксический разбор	Сложноподчиненное предложение с придаточным причины и следствия.	
35.	Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным. Синтаксический разбор	Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным.	
36.	Рр Комплексный анализ текста		
37.	Понятие сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Типы подчинения придаточных. Особенности пунктуации в СПП с несколькими придаточными	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Соподчинение (однородное и неоднородное/параллельное/подчинение) и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	
38.	Понятие сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Типы подчинения придаточных. Особенности пунктуации в СПП с несколькими придаточными. Синтаксический разбор СПП с несколькими придаточными	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	
39.	Рр Сочинение-рассуждение на основе тезиса, сформулированного в ходе анализа текста		
40.	Рр Сочинение-рассуждение на основе тезиса, сформулированного в хо-		

	де анализа текста		
41.	Тест по теме "Сложноподчиненное предложение"		
42.	Повторение по теме "Сложные союзные предложения: ССП, СПП" Тестирование		
43.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения"		
44.	Рр Сообщение на лингвистическую тему		
45.	Рр Выступления с сообщениями о выдающихся ученых-русистах		
	<i>Бессоюзное сложное предложение</i>	<p>Бессоюзные сложные предложения</p> <p>I. БСП и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями БСП. Разделительные знаки препинания в БСП(запятая, точка с запятой, двоеточие, тире).</p> <p>Синтаксические синонимы БСП, их текстообразующая роль.</p> <p>II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями БСП. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.</p> <p>III. Рецензия как вид текста.</p> <p>Деловые документы (автобиография, заявление, расписка).</p>	5+3P
46.	Понятие бессоюзного сложного предложения. Бессоюзные предложения со значе-	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	

	нием перечисления и пунктуация в них	Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.	
47.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения и пунктуация в них.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.	
48.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени или условия и следствия и пунктуация в них.	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	
49.	Повторение по теме "Бессоюзное сложное предложение". Синтаксический и пунктуационный разбор БСП		
50.	Контрольная работа (диктант и тест) по теме "Бессоюзное сложное предложение"		
51.	Рр Рецензия		
52.	Рр Рецензия на ученическое изложение или сочинение	Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).	
53.	Рр Деловая речь. Автобиография, заявление, расписка		
	<i>Сложное предложение с разными видами связи</i>	Сложные предложения с различными видами связи I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания. II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.	4
54.	Сложное предложение с различными	Сложные предложения с разными видами связи.	

	видами союзной и бессоюзной связи. Смысловая и грамматическая связь между частями. Особенности пунктуации	Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.	
55.	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Смысловая и грамматическая связь между частями. Особенности пунктуации	Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.	
56.	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Смысловая и грамматическая связь между частями. Особенности пунктуации	Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.	
57.	Тест по теме "Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи"		
	Общие сведения о языке	<u>Общие сведения о языке</u> I. Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка. Русский язык – первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. III. План статьи.	1+3Р

		Конспект или тезисы статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.	
58.	Роль языка в жизни общества. Русский язык как развивающееся явление	Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ВЫДАЮЩИХСЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЛИНГВИСТАХ (Лев Владимирович Щёрба, Дмитрий Николаевич Ушаков).	
59.	Рр Русский литературный язык и его стили. Сложный план учебной статьи		
60.	Рр Комплексный анализ текста		
61.	Рр Составление тезисов предисловия «О пользе книг церковных в русском языке» М.В. Ломоносова		
	Способы передачи чужой речи	Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. II. Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях. III. Реферат небольшой статьи или фрагмента статьи на лингвистическую тему.	2+1Р
62.	Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.	Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.	

63.	Цитаты. Способы цитирования. Знаки препинания при цитатах	Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.	
64.	Рр Реферат (индивидуальная работа с фрагментами статей на лингвистическую тему)		
	Повторение изученного в 9 классе	I. Систематизация изученного по синтаксису и культуре речи. II. Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста; о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.	5+1Р
65.	Союзные сложные предложения	Понятие о союзных сложных предложениях. Интонация в союзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в союзном сложном предложении. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.	
66.	Бессоюзные сложные предложения	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.	
67.	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи	Сложное предложение. Группы СП: союзные и бессоюзные. Запятая в СП	
68.	Рр Комплексный анализ текста		
69.	Контрольная работа по теме "Повторение изученного в 9 классе"		
70.	Анализ контрольной работы		
	Всего		70ч

