


Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области


«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла

Председатель МО

ФИО

Протокол № 2
« 31 » августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического
совета

Председатель МС

ФИО

Протокол № 1
« 31 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор

ФИО

Приказ № 12-08/15
« 05 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Основное общее образование

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Разработчики: *Вакорина Юлия Андреевна* ИКК

Кочетова Ольга Петровна ВКК

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) (6 – 9 класс) составлена для обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», реализуется в 7 – 9 классах (2016 – 2017 учебный год); 8 – 9 классах (2017 – 2018 учебный год); 9 классе (2018-2019 учебный год) в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями от 03.07.2016 г.
2. Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 01.02.2012 г.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями от 23.06.2015 г.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, на 2014-2017 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 31.03.2014 г. №253 с изменениями от 21.04.2016 г.

5. Письмо министерства образования РФ от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Содержание учебного предмета

Человек и общество

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. Познание мира.

Личность. Социализация индивида. Особенности подросткового возраста. Самопознание.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальная структура общества. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Большие и малые социальные группы. Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения.

Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальные изменения и его формы. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.

Основные сферы жизни общества

Сфера духовной культуры и ее особенности. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономические основы прав потребителя.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица. Профсоюз.

Экономические цели и функции государства. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Социальная сфера. Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в

жизни общества. Политический режим. Демократия, ее развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы

допустимой самообороны.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;

- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;

- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;

- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» рассчитана на 140 часов для изучения в 6-9 классе. По 35 часов в каждом классе из расчета 1 час в неделю.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Распределение количества часов по классам			
		6 класс.	7 класс.	8 класс.	9 класс.
I	Человек и общество	18	1	10	1
II	Основные сферы жизни общества				
	Сфера духовной культуры и ее особенности	11	4		8
	Экономика и ее роль в жизни общества			13	
	Социальная сфера	5		11	
	Сфера политики и социального управления				12
	Право, его роль в жизни общества и государства		29		13
	Итоговая контрольная работа	1	1	1	1
	ИТОГО	35	35	35	35

Учебно-тематическое (поурочное) планирование 6 класс

№ урока	тема урока	Содержание	Кол-во часов
1	Введение	Что изучает курс «Обществознание»	1
2	Человек родился	<i>Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).</i>	1
3	Человек – личность	<i>Личность. Социализация индивида.</i>	1
4	Особый возраст – отрочество	<i>Особенности подросткового возраста. Получение социальной информации из разнообразных источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.</i>	1
5	Познай самого себя	<i>Познание мира. Самопознание.</i>	1
6	Познай самого себя	<i>Познание мира. Самопознание. Участие в обучающих играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни</i>	1
7	Человек и его деятельность	<i>Деятельность человека и её основные функции. Свобода и ответственность. Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности</i>	1
8	Что человек чувствует, о чем размышляет	<i>Социальные ценности и нормы. Мораль. Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности</i>	1

9	Обобщение по теме «Человек»	<i>Получение социальной информации из разнообразных источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.</i>	1
10	Практикум по теме «Человек»		1
11	Семья – ячейка общества	<i>Семья как малая группа. Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации</i>	1
12	Семейное хозяйство	<i>Семейные заботы, каким должен быть хозяин дома, как хозяйствовать по правилам. Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации. Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения экономической рациональности</i>	1
13	Делу время, потехе час	<i>Что такое свободное время, свободное время и физкультура, свободное время и телевизор, своими руками, что такое хобби. Свобода и ответственность. Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.</i>	1
14	Повторительно – обобщающий урок по теме «Семья»		1
15	Практикум по теме «Семья»	<i>Получение социальной информации из разнообразных источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения. Участие в обучающих играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни</i>	1

16	Профессия – ученик	Школьное образование. <i>Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации</i>	1
17	Профессия – ученик	Как учились раньше, чему учит школа, учись учиться. <i>Получение социальной информации из разнообразных источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.</i>	1
18	Одноклассники, сверстники, друзья	Ты и другие ровесники, уважай слово – «Слово не воробей – вылетит, не поймаешь». <i>Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни. Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике</i>	1
19	Повторительно – обобщающий урок по теме «Школа»		1
20	Труд – основа жизни	Каким бывает труд, что создается трудом, оценка труда, богатство и бедность, богатство обязывает. <i>Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации</i>	1
21	Труд и творчество	Что такое творчество, мастер и ремесленник, творчество в искусстве. <i>Получение социальной информации из разнообразных источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.</i>	1
22	На пути к жизненному успеху	Слагаемые жизненного успеха, привычка к труду – залог успеха, выбираем профессию, поддержка близких – залог успеха, выбор жизненного пути. <i>Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.</i>	1

23	Повторительно – обобщающий урок по теме «Труд»		1
24	Что значит быть патриотом	Наша Родина – Россия, русский язык как государственный, за что мы любим свою страну.	1
25	Символика России	Герб России, флаг, гимн. <i>Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике. Получение социальной информации из разнообразных источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.</i>	1
26	Гражданин – Отечества достойный сын	<i>Жизненные ценности и ориентиры. Что такое гражданин, права и обязанности граждан РФ, жизненная позиция «Моя хата с краю». Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике</i>	1
27	Мы многонациональный народ	<i>Мировоззрение. Патриотизм и гражданственность. Что говорит закон, мы разные, но мы один народ, многонациональная культура России, что такое национальность. Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике</i>	1
28	Повторительно – обобщающий урок по теме «Родина»		1
29	Практикум по теме «Родина»	<i>Участие в обучающих играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни</i>	1
30	Человек славен добрыми делами	<i>Добро и зло. Гуманизм. Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике</i>	1

31	Будь смелым	Что такое страх, смелость города берет, имей смелость сказать злу «нет». <i>Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике</i>	1
32	Что такое человечность	<i>Гуманизм – уважение и любовь к людям, уважай старость.</i>	1
33	Повторительно – обобщающий урок по теме «Добродетели»		1
34	Практикум по теме «Добродетели»	<i>Участие в обучающих играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни</i>	1
35	Итоговая контрольная работа «Человек и общество. Основные сферы жизни общества»		1

Учебно-тематическое (поурочное) планирование 7 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Элементы содержания	Элементы учебной деятельности	Кол-во часов
1	Вводный урок. Общество. Сферы жизни общества	Обществознание, понятие общества в широком и узком смысле слова; сферы жизни обществ	Получение социальной информации из разнообразных источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения	1
	<i>Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе</i>			
2	Социальные нормы	Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Виды социальных норм; социальные санкции, общественное мнение.	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	1
3	Общественное сознание и духовные ценности	Индивидуальное создание, общественное сознание, идеология, духовные ценности, уважение социального разнообразия ,патриотизм, гражданственность	Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации	1
4	Мораль	Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности.	Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права	1

5	Моральный выбор	Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества в человека. Совесть	Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности	1
6	Право на службе человека	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	1
7	Система права	Норма права, отрасль права, нормативный правовой акт. Система законодательства.	Оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на факты	1
8	Правоспособность и дееспособность человека	Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, недееспособность, эмансипация, малолетние, несовершеннолетние	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	1
9	Правоотношения	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	Участие в тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике	1
10	Правовой статус человека	Правовой статус, естественные права, честь и достоинство. Принципы права. Группы прав человека. Понятие прав, свобод и	Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и	1

		обязанностей	экономической рациональности;	
11	Личные (гражданские) права российских граждан	Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России	Получение социальной информации из разнообразных источников, осмысление представленных в них данных; использование изученного материала для решения познавательных задач	1
12	Социальные, экономические и культурные права российских граждан	Социальные, экономические и культурные права; приватизация; забастовка	Анализ текста. выполнение творческих работ по обществоведческой тематике	1
13	Политические права и свободы российских граждан	Политические права, общественное объединение, собрание, митинг, демонстрация, активное избирательное право, пассивное избирательное право	Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни. Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике (эссе, воззвания, предвыборные программы)	1
14	Конституционные обязанности гражданина России	Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества	Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их	1

		— долг и обязанность. Налоги, альтернативная гражданская служба	интерпретации	
15	Как защищаются права человека	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая и региональная защита прав человека и жертв вооруженных конфликтов	Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни	1
16-17	Правоохранительные органы Российской Федерации	Правоохранительные органы. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике	2
18	Судебная система Российской Федерации	Судебная система. Правосудие, Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд РФ	Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на факты	1

19	Как осуществляется правосудие	Принципы судопроизводства. Судебное разбирательство. Исковое заявление, истец, ответчик, судебная инстанция. Юридические профессии. Адвокатура. Нотариат	Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике	1
20	Повторно-обобщающий урок по главе 1 «Регулирование поведения людей в обществе»	Итоговые вопросы и задания к главе I	Решение познавательных и практических задач	1
	Глава 2. Основы российского законодательства			
21	Гражданские правоотношения	Гражданское право, гражданские правоотношения, сделка, договор, интеллектуальная собственность, юридическое лицо, физическое лицо	Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни	1
22	Право собственности и порядок его защиты	Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Защита права собственности. Права потребителей. (Собственник, право собственности, общая собственность, иск, иск о признании права собственности)	Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения, фактов	1
23	Семейные	Семейные правоотношения. Брак и семья.	Решение познавательных и	1

	правоотношения	Права супругов. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. (Семейное право, семья, брак, брачный договор)	практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	
24	Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей	Опека, попечительство, орган опеки и попечительства, усыновление (удочерение)	Получение социальной информации из разнообразных источников, осмысление представленных в них различных данных	1
25-26	Трудовые правоотношения	Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Право на труд и трудовые правоотношения: работник, работодатель, трудовой и коллективный договор, минимальный размер оплаты труда, безработный. КЗОТ РФ	Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни	2
27	Подросток в трудовых отношениях	Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Трудоустройство несовершеннолетних. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Обязанности и дисциплинарная ответственность	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	1
28	Административные правоотношения и административные проступки	Административное право, административные правоотношения, административная ответственность, виды административных наказаний	Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности и права	1

29	Уголовное право. Преступление и наказание	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность. Виды уголовной ответственности	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	1
30-31	Юридическая ответственность несовершеннолетних	Юридическая ответственность, презумпция невиновности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны	Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности и права	2
32	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Виды наказаний, которые не могут назначаться совершеннолетним.	Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности и права	1
33-34	Повторно-обобщающий урок по главе 2 «Основы российского законодательства»	Итоговые контрольные вопросы к главе II	Применение знаний, умений и навыков, полученных за курс обучения, в предложенных ситуациях	2
35	Итоговая контрольная работа «Регулирование поведения людей в обществе. Основы российского законодательства»			1

Учебно-тематическое (поурочное) планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Элементы учебной деятельности	Кол-во часов
	Общество и человек			
1	Что такое общество?	Понятие общества, его основные признаки. Основные сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни. Общественные отношения. Мировое сообщество	Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации	1
2	Человек, природа, общество	Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества. Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Познание мира. Взаимоотношения природы, общества, человека. Экологические проблемы. Как защитить среду обитания человека	Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения	1
3	Типология обществ	Современные подходы к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Человечество в XXI в. Основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализа-	Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности. Решение познавательных и практических задач, отражающих	1

		ция. Причины и опасность международного терроризма	типичные жизненные ситуации	
4	Социальный прогресс и развитие общества	Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция	Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; примерах	1
5	Личность и социальная среда	Личность. Индивидуальность. Человек. Что оказывает влияние на человеческую личность. Уникальность человеческой личности. Воспитание и социализация	Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	1
6	Потребности человека. Деятельность и ее основные формы	Человек и его потребности. Сущность и иерархия потребностей. Потребности и наша жизнь. Свобода и ответственность. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности, ее структура	Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания	1
7	Социализация и воспитание	Социализация индивида: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Особенности подросткового возраста. Самопознание. Человек и его	Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические	1

		ближайшее окружение. Воспитание в семье	знания	
8	Общение	Понятие общения. Виды общения. Межличностные отношения. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых) тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике	1
9	Контрольная работа «Человек в обществе и общество в человеке»			1
	Экономическая сфера			
10	Что такое экономика?	Экономика и ее роль в жизни общества. Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные вопросы экономики. Ресурсы и потребности, Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономические отношения	Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения	1
11	Производство и производительность	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	1

12	Товары и услуги	Товар и его свойства. Услуги. Виды услуг. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителей	Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике	1
13	Деньги	Деньги, их функции и формы. Альтернативная стоимость. Начальная цена и прибыль в бизнесе. Инфляция. Обменные курсы валют. Формы сбережений граждан. Страховые услуги. Банковские услуги, предоставляемые гражданам	Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике	1
14	Спрос и предложение	Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	1
15	Рынок. Цена Конкуренция. Контрольный срез: Экономика	Рынок и рыночный механизм. Рынок, его виды, эволюция. Основные функции цены. Рынок конкуренция, монополия. Международная торговля. Обменные курсы валют	Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения, фактов	1
16	Предпринимательство	Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Содержание и функции предпринимательства. Что важно	Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их	1

		<p>знать предпринимателю. Предприниматель: экономический статус, поведение, функции. Малый бизнес и его роль в экономике. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль</p>	интерпретации	
17	Роль государства в экономике.	<p>Экономические цели и функции государства. Способы воздействия государства на экономические системы. Налоги, их виды, значение. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки</p>	<p>Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе и роли государства на основе сопоставления фактов и их интерпретации</p>	1
18	Бюджет государства и семьи	<p>Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Дефицит бюджета и социальные программы</p>	<p>Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе и государстве на основе сопоставления фактов и их интерпретации. Решение познавательных и практических задач</p>	1
19	Труд, занятость, безработица.	<p>Труд: сущность, виды, значение труда. Рабочая сила и рынок труда. Карьера и досуг. Почему люди теряют работу. Безработица и ее виды. Профсоюз, его роль в защите социально-экономических прав граждан</p>	<p>Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации</p>	1
20	Заработная плата и стимулирование	<p>Труд, производственный и непроизводственный труд, категории</p>	<p>Решение познавательных и практических задач, отражающих</p>	1

	труда.	трудовой деятельности, формы вознаграждения, Минимальная заработная плата и прожиточный минимум	типичные жизненные ситуации	
21	Становление рыночного общества в России: общее и особенное	Сущность и структура Экономики. Рынок в условиях переходного общества, роль государства в экономике. Труд, безработица, занятость	Формулирование собственных оценочных суждений о современном российском обществе и роли государства в экономике на основе сопоставления фактов и их интерпретации	1
22	Контрольная работа «Экономическая сфера общества»			1
	Социальная сфера			
23	Социальная структура	Строение общества. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа	Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации. Решение познавательных и практических задач	1
24	Социальная стратификация	Социальная стратификация, ее критерии. Классы как основа стратификации. Социальная дифференциация	Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек	1

			зрения, фактов	
25	Богатые	Социальное расслоение, критерии богатства. Источники доходов	Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения, фактов	1
26	Бедные	Бедность как экономическое, социальное, культурное явление	Формулирование собственных оценочных суждений о современном российском обществе и роли государства в социальной сфере на основе сопоставления фактов и их интерпретации	1
27	Этнос: нации и народности	Этнос: понятие и признаки. Факторы, влияющие на образование этносов, их роль в развитии общества. Племена, народности, нации	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	1
28	Межнациональные отношения	Межнациональные отношения и их сущность. Формирование многонациональных государств. Этнические конфликты. Толерантность	Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни	1
29	Конфликты в обществе	Что такое конфликт. Виды конфликтов. Разрешение конфликтов	Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни	1
30	Отклоняющееся поведение	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Общественно опасные формы	Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в	1

		отклоняющегося поведения: алкоголизм, наркомания, преступление. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества	моделируемых учебных задачах и в реальной жизни	
31	Социальная структура российского общества	Социальная структура и социальная стратификация. Средний класс – основа современного общества Проблема бедности и неравенства Социальная значимость здорового образа жизни. <i>Социальное страхование</i>	Формулирование собственных оценочных суждений о современном российском обществе и роли государства в социальной сфере на основе сопоставления фактов и их интерпретации	1
32	Семья	Семья как социальный институт и малая группа Кризис современной семьи: брак, развод, неполная семья. Отношения между поколениями. Социальные программы помощи семье, защиты материнства и детства	Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения, фактов	1
33	Контрольная работа «Социальная сфера»			1
34	Повторительно- обобщающий урок «Общество и его сферы»	Основные понятия по разделу « Общество и его сферы»	Формулирование собственных оценочных суждений о современном российском обществе на основе сопоставления фактов и их	1

			интерпретации	
35	Итоговая контрольная работа «Сферы жизни общества»	Общество и человек. Экономическая сфера. Социальная сфера	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	1

Учебно-тематическое (поурочное) планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Элементы учебной деятельности)	Кол-во часов
1	Власть	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть	Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения	1
2	Государство	Определение политической системы общества. Роль политики в жизни общества. Общие признаки государства. Происхождение государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные	Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации	1
3	Национально-государственное устройство	Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство: сходство и различие. Одно- и многонациональное государство	Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации.	1

4	Формы правления	Понятие об источнике власти. Разделение властей. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская)	Оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания; фактов	1
5	Политические режимы	Сущность и классификация политических режимов. Демократия, ее развитие в современном мире. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Тоталитаризм и демократия	Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания; из истории и современности	1
6	Гражданское общество	Гражданское общество граждан и гражданство правовое государство и его основные признаки	Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	1
7	Правовое государство	Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства	Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности; Решение познавательных и	

			практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	
8	Голосование, выборы, референдум сфера»	Участие граждан в политической жизни. Основные формы участия граждан в политической жизни страны. Опасность политического экстремизма. Голосование. Референдум в общественной жизни	Элементарные умения грамотного поведения в политической сфере общества, объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	
9	Политические партии и движения	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.	Анализ любых политических партий и определение их по классификации. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	1
10	Местное самоуправление	Понятие «местное самоуправление» История местного самоуправления функции местного самоуправления	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	1
11	«Политическая жизнь современной России»	Власть. Государство. Политическая система. Политический режим. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии	Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных кодов и точек зрения. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные	1

			рации	
12	Контрольная работа «Политическая сфера»			1
13	Право, его роль в жизни общества и государства. Права и обязанности	Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Понятие о естественных и гражданских правах. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации; - формулирование собственных оценочных суждений о современном российском обществе на основании сопоставления фактов и законов, их интерпретации	1
14	Правовые нормы. Основные отрасли права	Норма права. Нормативный правовой акт. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	1
15	Закон и власть	Правоохранительные органы. Судебная система. Собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия Президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов России. Судебная система	Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения	1

16	Конституция РФ	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция как основной закон государства, ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита	Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления документов, фактов и их интерпретации	1
17	Права и свободы человека и гражданина в России	Правовой статус гражданина права и свободы человека и гражданина, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения, фактов	1
18	Право и имущественные отношения	Гражданские правоотношения. Право собственности. Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо Право собственности на имущество. Сделка и договор. Виды гражданско-правовых договоров. Правовое регулирование трудовых отношений	Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности	1

19	Потребитель и его права	Потребитель и его права. Потребитель, изготовитель, услуги. Закон «О защите прав потребителя»	Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности	1
20	Труд и право	Право на труд и трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Трудоустройство несовершеннолетних. Заключение трудового договора между работником и работодателем	Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике	1
21	Правовые основы брака и семьи	Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка	Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах. Анализ текста. Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике	1
22	Правоотношения. Правонарушения	Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления	Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике	1
23	Виды юри-	Ответственность. Понятие	Участие в обучающих играх	1

	дической ответственности	административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Основные понятия и институты уголовного права. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Пределы допустимой самообороны. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия	(ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике	
24	Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ	Конституция. Отрасли права Правонарушение и преступление. Ответственность несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны. Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ	Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах. Написание эссе	1
25	Контрольная работа «Человек и его права»			1
26	Сущность и строение челове-	Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная	Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в	1

	ческой культуры	культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения	социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания	
27	Культурные нормы	Понятие о культурных нормах, их разновидностях. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал	Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания; Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	1
28	Личность и мораль	Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения.	Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах. Решение познавательных и практических задач. Написание эссе	1
29	Формы культуры	Характерные особенности элитарной	Решение познавательных и	1

		<p>культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность. Понятие, сущность, структура и уникальность культуры. Культурные универсалии.</p>	<p>практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации; Формулирование собственных оценочных суждений о современной культуре на основе сопоставления фактов и их интерпретации; Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни</p>	
30	Религия	<p>Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне</p>	<p>Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;</p>	1
31	Искусство	<p>Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные</p>	<p>Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания</p>	1

		искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»		
32	Образование и наука	Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий. Наука, образование, искусство, религия	Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения, фактов	1
33	Контрольная работа «Духовная сфера общества»			1
34	Итоговая контрольная работа «Основные сферы жизни общества»	Политическая, правовая и духовная сферы общества	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации. Формулирование собственных оценочных суждений о	1

			современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации	
35	Своя игра «Общество. Сферы жизни общества»»			1

