


Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики  
Свердловской области

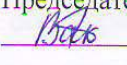
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
учителей гуманитарного  
цикла

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании методического  
совета

**УТВЕРЖДЕНО**

Председатель МО  
 /Петрова Е.В./  
ФИО

Председатель МС  
 /Вакорина Ю.А./  
ФИО

Директор  
 /Степанов С.В./  
ФИО

Протокол № 2  
« 31 » 08 20\_\_ г.

Протокол № 1  
« 31 » августа 2016 г.

Приказ № 12-09/15  
« 5 » сентября 2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Среднее общее образование  
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Разработчики:

Вакорина Юлия Андреевна ИКК

Кочетова Ольга Петровна ВКК

2016 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) составлена для обучающихся 10-11 классов ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями от 03.07.2016 г.
2. Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 01.02.2012 г.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями от 23.06.2015 г.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, на 2014-2017 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 31.03.2014 г. №253 с изменениями от 21.04.2016 г.
5. Письмо министерства образования РФ от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с

нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» рассчитана на 140 часов для изучения в 10-11 классе. По 70 часов в каждом классе из расчета 2 часа в неделю.

## Содержание учебного предмета

### Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

### Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занято-

сти.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

#### Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального об-

разования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.



## Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; си-

стематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными

убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Распределение количества часов по классам	
		10 кл.	11 кл.
1	Введение	1	
2	Человек как творец и творение культуры	6	
3	Общество как сложная динамическая система	12	
4	Экономика	31	
5	Политика как общественное явление	18	
6	Правовое регулирование общественных отношений		30
7	Социальная система общества		9
8	Взаимодействие людей в обществе		14
9	Культура и духовная жизнь		8
10	Внутренний мир и социализация человека		7
11	Итоговое повторение	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

### Учебно-тематическое (поурочное) планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов	Элементы учебной деятельности
<b>Введение – 1 час</b>				
<b>1</b>	Обществознание: задачи и особенности курса	Значение и особенности курса. Принципы работы на уроках и при самостоятельной деятельности. Общество. Духовная сфера, социальная сфера, экономическая сфера, политическая сфера. Взаимодействие. Право, как система	1	Анализ современных общественных явлений и событий
<b>Человек как творец и творение культуры – 6 часов</b>				
<b>2</b>	Познание окружающего мира	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Проблема познаваемости мира. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Научное познание. Методы научных исследований. Особенности научного мышления. Познание: чувственное и рациональное. Деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Исследование	1	Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах. Анализ текста
<b>3</b>	Истина и ее критерии	Понятие истины, ее критерии. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Истина, ее критерии.	1	

		Дедукция. Индукция		
4	Самопознание	Самопознание, его формы. Виды человеческих знаний	1	Работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)
5-6	История воззрений на общество	Философские и научные представления о человеке и обществе. Становление и развитие общественных наук. Общественные науки: философия, политология, социология, культурология, этнография, антропология	2	
7	Человек как творец и творение культуры		1	Повторение, систематизация, обобщение изученного материала
<b>Общество как сложная динамическая система – 12 часов</b>				
8	Строение общества	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество. Основные сферы общества. Институт общества	1	Критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.
9-10	Цивилизация и общество	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса и его противоречивость. Цивилизации и формации. Основные этапы эволюции цивилизации. Цивилизация. Теория стадийного развития цивилизаций, теория локальных цивилизаций. Менталитет	2	Составление развернутого плана

11-12	Современное общество	Характерные черты современного мира. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Закон ускорения истории. Гражданское общество. Индустриальное общество. Урбанизация. Постиндустриальное общество	2	
13	Модернизация	Основные подходы к пониманию модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. НТП. Современные оценки модернизационных процессов. Модернизация: органическая, неорганическая	1	Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах. Написание эссе
14-15	Глобализация	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Глобальные процессы	2	
16	Мировая система	Мировая система и ее составляющие. Мировая система: «ядро», «полупериферия», «периферия» Страны периферии и их характеристика. Полупериферийные страны. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века Современные военные конфликты. Терроризм как угроза современной цивилизации	1	
17-18	Основные проблемы и тенденции развития современного общества	Сравнительная характеристика доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ: общие и отличительные черты. Россия как феномен современного общества. Глобальные проблемы и пути их разрешения. Мировая система. Тенденции развития современного общества	2	
19	Контрольная работа «Общество как сложная динамиче-		1	Систематизация и обобщение изученного материала

	ская система»			
<b>Экономика – 31 час</b>				
20-21	Рыночное общество	Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рынок. Рыночное общество. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Спрос, предложение	2	Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях. Анализ текста
22	Эволюция капитализма	Основные этапы развития капитализма. Современный капитализм и его черты	1	
23-24	Переход России к рынку	Особенности перехода России к рынку. Либерализация, приватизация. «Шоковая терапия». Финансовый кризис. Результаты реформ. Либерализация приватизация. «Шоковая терапия»	2	
25-26	Рыночная экономика в условиях современной России	Закономерности и противоречия рыночного общества. Профессионалы и профессионализм на современном рынке труда	2	
27-28	Отношения между трудом и капиталом	Особенности трудовой деятельности людей в доиндустриальном и индустриальном обществе. Взаимоотношения труда и капитала. Квалификация и профессионализм Рынок труда. Безработица. Специализация труда. Квалификация. Профессионализм	2	
29-30	Рынок труда	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Специализация труда. Квалификация. Профессионализм	2	



31-32	Производитель на рынке	Экономика предприятия. Понятие ВВП. Закон спроса и предложения. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные затраты. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Производство. Валковый национальный продукт (ВНП). Предприятие. Фирма. Отрасль. Доход. Издержки	2	Анализ современных общественных явлений и событий. Написание эссе
33-34	Предпринимательство и бизнес	Основные источники финансирования бизнеса. Предпринимательство как институт общества. Малый бизнес и его характеристика. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Предпринимательство. Формы организации бизнеса (корпорации и товарищество)	2	
35-36	Менеджмент и маркетинг	Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	2	
37	Банковская система	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Банки. Банковская деятельность. Виды, причины и последствия инфляции	1	Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях. Составление развернутого плана
38-39	Роль государства в экономике	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Государственный долг. Профицит и дефицит бюджета.	2	

40-41	Инфраструктура рыночной экономики	Инфраструктура. Биржи. Брокеры. Дилеры. Рынок ценных бумаг. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	2	
42-43	Налоговая система	Налоговая система. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Налогообложение	2	
44-46	Мировая экономика	Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Государственная политика в области международной торговли. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации	3	
47-48	Предпринимательство и бизнес в современной России	Что нужно знать тому, кто хочет стать предпринимателем. Проблемы банковской системы в нашей стране. Роль государства в экономике общества. Льготное налогообложение. Протекционизм в политике государства	2	
49-50	Контрольная работа по разделу «Экономика»		2	Систематизация и обобщение изученного материала
<b>Политика как общественное явление – 18 часов</b>				
51	Политическая власть	Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть	1	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
52	Сущность и организация государства	Государство как главный институт политической власти. Признаки и функции государства. Территориальная организация государства. Государство. Формы государства: унитарное, федеративное, конфедерация	1	
53	Местное самоуправление	Сущность и функции местного самоуправления. Из истории местного самоуправления	1	

54-55	Политика как общественное явление	Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма	2	Анализ текста. Применение обществоведческих знаний при работе с текстом
56-57	Политический режим	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе	2	
58-59	Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества. Гражданские инициативы	2	
60-61	Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан	Избирательное право и его сущность. Избирательная кампания. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ	2	Работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Написание эссе
62	Основные общественно-политические течения	Политическая идеология. Основные общественно-политические течения	1	
63	Политическая элита	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России	1	
64	Роль СМИ в политической жизни общества	Роль СМИ в жизни общества. Средства массовой информации в политической системе общества. Влияние СМИ на позиции избирателя	1	
65-66	Политический процесс в России	Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в	2	

		Российской Федерации. Законодательство РФ о выборах	
67	Политика как общественное явление	Основные формы участия граждан в политической жизни страны. Кто и как становится лидером в политике? Партийная борьба за власть в российском обществе	1
68	Контрольная работа по разделу «Политика»		1
69-70	<b>Итоговое повторение</b>	Основные вопросы курса	2

### Учебно-тематическое (поурочное) планирование 11класс

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов	Элементы учебной деятельности
<b>Правовое регулирование общественных отношений – 30 часов</b>				
1	Право в системе социальных норм	Основные концепции о происхождении и сущности права. Структура права. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц	1	Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.); Написание эссе. Анализ текста
2	Система российского права	Правосудие и эволюция судебной системы в России. Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	
3	Конституционное право	Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма	1	
4	Общая характеристика Конституции РФ	Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Местное самоуправление	1	
5	Гражданство в Российской Федерации	Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину	1	

6	Воинская обязанность	Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	1	
7	Права и обязанности налогоплательщиков	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит	1	Работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Составление развернутого плана
8	Налогообложение. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность	1	
9	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы	1	
10	Субъекты гражданского права	Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров	1	Критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений
11	Гражданская правоспособность и дееспособность	Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация	1	

12	Имущественные права. Наследование	Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Право на интеллектуальную собственность	1	
13	Неимущественные права: честь, достоинство, имя	Способы защиты имущественных и неимущественных прав	1	
14	Понятие и источники семейного права	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения	1	Анализ современных общественных явлений и событий Анализ текста. Применение обществоведческих знаний при работе с текстом
15	Брак и условия его заключения. Права и обязанности супругов	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор	1	
16	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека, попечительство	1	
17-18	Законодательство РФ об образовании	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	2	
				Составление развернутого плана

19-20	Трудовое законодательство РФ	Понятие и источники трудового права. Занятость и трудоустройство. Трудовой кодекс РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Оплата труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2	Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах
21	Понятие и источники административного права	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях	1	
22	Административные правонарушения. Административные наказания	Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях	1	
23	Понятие и источники уголовного права	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности	1	



24	Преступление. Уголовная ответственность	Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	
25	Споры, порядок их рассмотрения	Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство	1	Работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)
26	Понятие и система международного права	Взаимоотношения международного и национального права	1	
27	Международная защита прав человека	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	
28-29	Правовая культура	Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры	2	
30	Правовое регулирование общественных отношений		1	
<b>Социальная система общества – 9 часов</b>				
31	Социальная структура и социальные	Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы. Молодежь как социальная	1	Написание творческих работ по социальным дисциплинам.

	отношения. Социальные группы	группа, особенности молодежной субкультуры		Составление развернутого плана
32-33	Социальная стратификация. Исторические типы стратификации	Социальная стратификация и ее сущность. Рабство, кастовое общество, сословное и классовое общество как система социальной стратификации. Социальный конфликт	2	
34	Социальные нормы. Социальный контроль	Виды социальных норм. Социальный контроль	1	
35	Социальная мобильность	Социальный статус. Социальная мобильность, ее виды	1	
36	Семья как социальный институт	Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	1	
37	Этнические общности	Нации. Национальное самосознание	1	
38	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1	
39	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства	1	Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.)
<b>Взаимодействие людей в обществе – 14 часов</b>				

40	Общественное и индивидуальное сознание	Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте	1	Критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.
41-42	Социальное взаимодействие. Формы социального взаимодействия	Что такое социальное взаимодействие. Основные формы взаимодействия людей: корпорация, конкуренция, конфликты	2	
43-44	Конфликт и протестное движение	Конфликт и основные способы его разрешения. Протест как активная форма конфликтного поведения. Социальные движения и их характеристика	2	
45	Духовная жизнь человека	Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения	1	Написание эссе
46	Свобода и ответственность	Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы	1	
47	Социальный контроль	Социальный контроль и его элементы. Виды санкций. Формы социального контроля: самоконтроль, внешний контроль	1	
48	Отклоняющееся и противоправное поведение	Девиантное поведение. Деликвентное поведение и его характеристика	1	
49	Общественная значимость и личностный смысл образования	Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества	1	
50	Человек в системе экономических отношений	Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	1	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
				Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, по-

				рядка действий в конкретных ситуациях
51	Человек в политической жизни	Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность	1	Составление развернутого плана
52	Политическое лидерство	Типология лидерства. Лидеры и ведомые	1	
53	Взаимодействие людей в обществе		1	Систематизация и обобщение изученного материала
<b>Культура и духовная жизнь – 8 часов</b>				
54	Понятие культуры	Культура и ее понимание в современном мире. Культура материальная и духовная. Основные ценности культуры. Мораль и нравственность	1	Работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Анализ текста. Применение обществоведческих знаний при работе с текстом
55	Элитарная, народная, массовая культура	Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство	1	
56	Наука	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	1	
57	Мировоззрение, его место в духовном мире человека	Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость	1	
58	Нравственные чувства и моральное поведение	Нравственные чувства. Моральное поведение и его оценка	1	
59	Нравственные категории и добродетели	Нравственные категории, их виды. Проблема соотношения: добро и зло, добродетель и порок, стыд и совесть	1	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Применение общенаучных методов познания: анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии.

60	Счастье, удовольствие, гедонизм	Что такое счастье. Гедонизм и его сущность	1	
61	Справедливость и равенство	Понятие справедливости в современной науке. Проблема соотношения понятий: справедливость и равенство	1	
<b>Внутренний мир и социализация человека – 7 часов</b>				
62-63	Структура человеческой психики	Роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека. Из чего состоит психика человека	2	Критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений
64	Элементы человеческой психики и сознания	Основные элементы человеческой психики: инстинкты, потребности и интересы, привычки, мотивы, рассудок. Сущность человеческой деятельности	1	
65-66	Влияние общества на личность	Социализация и ее сущность. Формирование личности. Проблемы взаимоотношений подростков. Проблемы общения	2	
67-68	Проблемы социализации человека	Я и мой внутренний мир. Как общество влияет на личность. Роль личности в историческом процессе	2	
<b>Итоговое повторение – 2 часа</b>				
69-70	Человек и общество Проблемы социализации человека	Основные вопросы курса (контрольное тестирование)	2	

