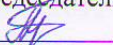


Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики
Свердловской области


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла

Председатель МО
 /Петрова Е.В./
ФИО

Протокол № 3
« 17 » октября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического
совета

Председатель МС
 /Вакорина Ю.А./
ФИО

Протокол № 2
« 17 » октября 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
 /Степанов С.В./
ФИО

Приказ № 12-09/17
« 17 » октября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РУССКИЙ ЯЗЫК

Среднее общее образование

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Разработчики:

Фомичева Татьяна Николаевна ВКК

Ульянова Римма Михайловна 1КК

Фертикова Ольга Владимировна 1КК

Чувашова Антонина Васильевна 1КК

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

Рабочая программа по русскому языку составлена для обучающихся 10-11 классов ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями от 03.07.2016 г.
2. Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 01.02.2012 г.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями от 23.06.2015 г.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, на 2014-2017 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 31.03.2014 г. №253 с изменениями от 21.04.2016 г.
5. Письмо министерства образования РФ от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» рассчитана на 70 часов для изучения в 10-11 классе. По 35 часов в каждом классе из расчета 1 час в неделю.

Содержание учебного предмета

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура разговорной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.
Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.
Лингвистический анализ текстов различных функциональных
разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен

Знать и понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Аудирование и чтение

- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Говорение и письмо

- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Рабочая программа по классам	
		10 кл.	11 кл.
1	Общие сведения о языке	4	3
2	Лексика и фразеология	2	
3	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	2	
4	Морфемика и словообразование.	1	
5	Морфология и орфография	2	
6	Самостоятельные части речи	19	
7	Служебные части речи.	4	
8	Стилистика. Функциональные стили		7
9	Синтаксис и пунктуация.		24
10	Итоговый урок	1	1
	ИТОГО	35	35

Учебно-тематическое (поурочное) планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
Общие сведения о языке (3ч+1)				
1	Русский язык в современном мире.	Русский язык среди языков мира. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	1	Рассуждение на заданную (лингвистическую) тему. Формулирование тезиса, подбор аргументов, формулирование вывода.
2	Литературный язык и язык художественной литературы.	Литературный язык и язык художественной литературы. Их особенности. Взаимосвязь языка и культуры.	1	Составление вопросов к тексту и ответов на них. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Лингвистический (комплексный) анализ
3	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Культура публичной речи. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.	1	текстов различных функциональных разновидностей языка.
4	Контрольный срез знаний.		1	
Лексика и фразеология (2ч)				
5-6	Лексика. Фразеология Основные понятия лексики.	Синонимия в системе русского языка. Информационная переработка текста. Словари русского языка и	2	Определение стиля речи по особенностям лексики и фразеологии, наличию (отсутствию) художественно-образительных средств, характер у построения предложений. Составление

		лингвистические справочники; их использование. Изобразительно-выразительные средства языка.		словосочетаний, предложений и текстов с синонимами, антонимами, паронимами, архаизмами, неологизмами. Толкование значения фразеологизмов. Сравнение значений фразеологизмов. Подбор фразеологизмов к определённой речевой ситуации.
Фонетика. Орфоэпия. Орфография. (2ч)				
7-8	Фонетика. Орфоэпия.	Основные понятия фонетики, орфоэпии. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Фонетический разбор. Орфоэпия. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	2	Фонетический анализ слов. Совершенствование орфоэпических навыков. Объяснение выбора написания. Анализ текстов. Определение темы, выделение ключевых слов. Указание средств связи. Определение типа речи и стиля.
9	Морфемика и словообразование.	Состав слова. Морфемный разбор. Словообразование. Словообразовательный разбор. Связь морфемики с орфографией.	1	Разбор слов по составу. Определение стилистической роли морфем. Объяснение выбора написания. Морфемный анализ слов разных частей речи.
Морфология и орфография. (2ч)				
10-11	Морфология и орфография. Принципы русской орфографии.	Принципы русской орфографии. Совершенствование орфографических умений и навыков. Проверяемые и непроверяемые безударные. Правописание звонких и	2	Рассуждение на грамматическую тему. Доказательство принадлежности слова к определённой части речи по четырём признакам. Классификация частей речи. Комплексный анализ текста. Орфографический анализ слов.

		глухих.		
Самостоятельные части речи (19ч)				
12	Части речи. Имя существительное.	Лексико-грамматические разряды.	1	Рассуждение на грамматическую тему. Доказательство принадлежности слова к определённой части речи по четырём признакам. Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана содержания параграфов учебника и пересказ их с подбором собственных иллюстративных примеров. Определение стилистической окраски существительных. Комплексный анализ текста Применение знаний по морфологии в практике правописания.
13	Род существительных.	Способы выражения рода.	1	
14	Правописание падежных окончаний. Морфологический разбор.		1	
15-16	Зачёт		2	
17	Имя прилагательное.	Лексико-грамматические разряды прилагательного. Информационная переработка текста.	1	Рассуждение на грамматическую тему. Доказательство принадлежности слова к определённой части речи по четырём признакам. Аналитическое чтение параграфов учебника. Комплексный анализ текста Применение знаний по морфологии в практике правописания. Орфографический анализ слов
18	Морфологический разбор прилагательного.		1	
19	Правописание окончаний и суффиксов прилагательных	Совершенствование орфографических умений и навыков.	1	
20	Диктант с грамматическим заданием.		1	
21	Имя числительное.	Лексико-грамматические разряды числительного. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	1	Рассуждение на грамматическую тему. Доказательство принадлежности слова к определённой части речи по четырём признакам. Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление предложений и текстов с числительными,

22-23	Местоимение.	Разряды. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Совершенствование орфографических умений и навыков. Правописание местоимений	2	исправление грамматических ошибок. Склонение числительных в устной речи. Употребление местоимений как средства связи частей текста. Комплексный анализ текста.
24-25	Глагол.	Основные грамматические категории глагола. Морфологический разбор глагола. Совершенствование орфографических умений и навыков. Правописание глаголов.	2	Рассуждение на грамматическую тему. Доказательство принадлежности слова к определённой части речи по четырём признакам. Аналитическое чтение параграфов учебника.
26	Причастие.	Признаки прилагательного и глагола у причастия. Совершенствование орфографических умений и навыков. Правописание суффиксов причастий.	1	Рассуждение на грамматическую тему. Доказательство принадлежности слова к определённой части речи по четырём признакам. Аналитическое чтение параграфов учебника.
27	Деепричастие.	Морфологический разбор. Совершенствование орфографических умений и навыков.	1	Рассуждение на грамматическую тему. Доказательство принадлежности слова к определённой части речи по четырём признакам. Анализ текстов со словами
28	Наречие.	Разряды. Правописание наречий.	1	категории состояния, наречиями, деепричастиями.
29	Слова категории состояния.		1	
30	Зачет		1	

Служебные части речи. (4ч)

31	Служебные части речи. Предлог.	Правописание предлогов.	1	Рассуждение на грамматическую тему. Доказательство принадлежности слова к определённой части речи по четырём признакам. Использование служебных частей речи в деловом стиле речи. Комплексный анализ текста
32	Союзы, частицы, междометия.	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	1	
33- 34	Зачетная работа (итоговая)		2	
35	Итоговый урок		1	

Учебно-тематическое (поурочное) планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
Общие сведения о языке (3ч)				
1-2	Введение. Формы существования русского национального языка.	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	2	Рассуждение на заданную (лингвистическую) тему. Формулирование тезиса, подбор аргументов, формулирование вывода. Составление вопросов к тексту и ответов на них. Поиск и презентация собранной информации об ученом-русисте. Развитие навыков монологической и диалогической речи.
3	Нормы речевого поведения.	Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	1	Комплексный анализ текста. Информационная переработка текста.
Синтаксис и пунктуация. (24ч)				
4	Синтаксис и пунктуация.	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.	1	Комплексный анализ текста. Составление словосочетаний, предложений и текстов из данных слов. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.
5	Словосочетание.	Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	1	
6	Простое предложение.	Классификация предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по структуре.	1	
7	Тире в простом предложении. Тире в неполном		1	

	предложения.			Проверочная работа Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и опорного конспекта параграфа. Составление предложений с однородными рядами. Составление предложений с обособленными членами. Составление схем предложений. Составление предложений по схемам. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.
8	Синтаксический разбор простого предложения.	Совершенствование пунктуационных умений и навыков.	1	
9-10	Предложения, осложненные однородными членами.	Совершенствование пунктуационных умений и навыков.	2	
11	Предложения, осложненные обособленными членами	Определения, приложения. Совершенствование пунктуационных умений и навыков.	1	
12	Предложения, осложненные обособленными членами	Обстоятельства. Совершенствование пунктуационных умений и навыков.	1	
13	Предложения, осложненные обособленными членами	Дополнение. Совершенствование пунктуационных умений и навыков.	1	
14-15	Зачетная контрольная работа.		2	
16	Работа над ошибками		1	
17-18	Предложения с уточняющими, пояснительными и присоединительным членами	Совершенствование пунктуационных умений и навыков.	2	

19	Знаки препинания при сравнительном обороте.	Совершенствование пунктуационных умений и навыков.	1	
20	Вставные конструкции.	Обращение, вводные слова и т.д. Совершенствование пунктуационных умений и навыков.	1	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и опорного конспекта параграфа. Составление предложений с вводными словами. Составление текста с вводными словами.
21-22	Сложные предложения.	Сложносочинённые предложения. Знаки препинания в ССП.	2	Комплексный анализ текста. Рассуждение по учебному материалу. Подготовка к конференции на лингвистическую тему. Подбор дополнительного материала. Синонимическая замена предложений разных типов.
23-24	Сложноподчинённые предложения.	Сложноподчинённые предложения. Знаки препинания в СПП. Особенности присоединения придаточных предложений к главному. Подчинительные союзы и союзные слова. Синонимика простых предложений и сложноподчинённых, членов предложения и придаточных предложений. Многозначные придаточные предложения.	2	
25-26	Сложные бессоюзные предложения.	Значения сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания. Синонимика союзных и бессоюзных предложений. Знаки препинания в БСП.	2	
27	Предложения с чужой речью.	Информационная переработка текста.	1	Анализ диалога. Синонимическая замена предложений разных типов.
Стилистика. Функциональные стили. (8ч)				
28-29	Стили речи.	Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная	2	Подготовка сообщения на лингвистическую тему. Подбор

		речь. Их особенности.		дополнительного материала.
30-31	Культура речи.	Нормы речи. Культура разговорной речи. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	2	Доклад как речевой жанр. Участие в уроке-конференции. Подготовка вопросов и ответы на вопросы.
32-33	Культура учебно-научного и делового общения.	Культура учебно-научного и делового общения. (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).	2	Редактирование текста. Беседа о речевом этикете.
34	Итоговая контрольная работа		1	
35	Итоговый урок		1	

