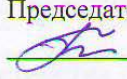


Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики
Свердловской области

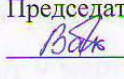
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
преподавателей ПМ 02 и ПП

Председатель ПЦК
 /Попова Т.В./
ФИО

Протокол № 1
«31» августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического
совета

Председатель МС
 /Вакорина Ю.А./
ФИО

Протокол № 1
«31» августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор,
 /Степанов С.В./
ФИО

Приказ № 12-09/15
«5» сентября 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИЯ

Среднее общее образование

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Разработчики:

Коржова Антонина Юрьевна ИКК

Ермилова Лариса Владимировна ВКК

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

Рабочая программа по технологии составлена для обучающихся 10-11 классов ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями от 03.07.2016 г.
2. Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 01.02.2012 г.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями от 23.06.2015 г.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, на 2014-2017 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 31.03.2014 г. №253 с изменениями от 21.04.2016 г.
5. Письмо министерства образования РФ от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» рассчитана на 70 часов для изучения в 10-11 классе. По 35 часов в каждом классе из расчета 1 час в неделю.

Содержание учебного предмета

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Простым курсивом в тексте здесь и далее выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС). Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий, утилизация отходов, рациональное размещение производства. Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда, этика взаимоотношений в трудовом коллективе, формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи.

Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

Знать и понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу, оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места, выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг, повышения эффектив-

- ности своей практической деятельности, организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
 - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
 - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
 - составления резюме и проведения самопрезентации;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Распределение количества часов по классам	
		10 кл.	11 кл.
1	Производство, труд и технологии	15	16
2	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	20	12
3	Профессиональное самоопределение и карьера		7
	ИТОГО	35	35

Учебно-тематическое (поурочное) планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов
1	<u>Производство, труд и технология.</u> Вводный урок	Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие	1
2	Понятие о технологической культуре	Взаимосвязь технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности	1
3	Современные технологии материального производства	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий. Составляющие современного производства. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов	1
4	Современные технологии сервиса	Современные технологии сферы бытового обслуживания	1
5	Современные технологии социальной сферы	Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий. Возрастание роли информационных технологий	1
6	Технологическая	Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая	1

	культура и культура труда	культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве	
7	Технологическая культура и культура труда	Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; Совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда	1
8	Производство и окружающая среда	Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды	1
9	Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды	Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности	1
10	Методы оценки экологического состояния окружающей среды	Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды	1
11	Экологически чистые и безотходные технологии	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий утилизация отходов; рациональное размещение производства	1
12	Рынок потребительских товаров и услуг	Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий	1
13	Методы оценки потребительских качеств товаров и	Сертификация изделий и услуг. Маркировка продовольственных и промышленных товаров. Потребительские качества продовольственных и промышленных товаров. Методы оценки потребительских качеств товаров и услуг.	1

	услуг	Правила приобретения и возврата товаров	
14	Рынок товаров и услуг в Интернет	Электронная коммерция в системе Интернет	1
15	Виды страхования. Контрольная работа «Производство, труд и технологии»	Значение страхования в современном обществе. Виды страхования. Обязательное страхование. Развитие системы страхования в России. Страхование при выезде за пределы России. Страхование жизни и имущества. Выбор страховой компании	1
16	<u>Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> Проектирование в профессиональной деятельности.	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции	1
17	Инновационная деятельность	Инновационные продукты и технологии. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности	1
18	Проектирование технических объектов	Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект	1
19	Экспериментальные проектирования	Роль экспериментальных исследований в проектировании. Эксперимент как способ получения новой информации	1
20	Информационное обеспечение процесса проектирования	Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Способы хра-	1

		нения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях	
21	Методы сбора и систематизации информации	Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Методы сбора и систематизации информации. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда	1
22	Определение потребительских качеств объекта труда	Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов	1
23	Бизнес-план	Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки. Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги	1
24	Нормативные документы и их роль в проектировании	Виды нормативной документации, используемой при проектировании	1
25	Нормативные документы и их роль в проектировании	Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании	1
26	Проектная документация	Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры)	1
27	Проектная документация	Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ	1
28	Введение в психологию творческой деятельности	Виды творческой деятельности. Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления	1

29	Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности	Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности	1
30	Интуитивные методы поиска решений	Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Метод «Букета проблем»	1
31	Способы повышения творческой активности личности	Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки)	1
32	Алгоритмические методы поиска решений	Эвристические приемы решения практических задач. Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ	1
33	Анализ результатов проектной деятельности	Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги	1
34	Анализ результатов проектной деятельности	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг. Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Методы подачи информации при презентации	1
35	Презентация результатов проектной деятельности	Оформление и презентация проекта и результатов труда	1

Учебно-тематическое (поурочное) планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов
1	<u>Производство, труд и технологии.</u> Структура современного производства	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера	1
2	Сферы производства	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия	1
3	Виды предприятий и их объединений	Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые	1
4	Цели и функции производственных предприятий	Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона	1
5	Специализация труда	Разделение и кооперация труда. Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления	1
6	Специализация труда	Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий	1
7	ЕТКС	Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС). Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в	1

		ЕТКС	
8	Кооперирование труда	Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Роль образования в расширении профессиональной мобильности	1
9	Нормирование и оплата труда	Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма	1
10	Нормирование и оплата труда	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства	1
11	Виды оплаты труда	Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой	1
12	Виды оплаты труда	Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда	1
13	Научная организация труда	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг. Безопасность	1
14	Менеджмент	Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде	1
15	Профессиональная этика	Овладение основами культуры труда: этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде	1
16	Профессиональная этика. Контрольная работа по разделу	Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики	1
	Технология проекти-		

	<u>рования и создания материальных объектов или услуг.</u> Функционально-стоимостной анализ		
17	Функционально-стоимостной анализ	Цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества	1
18	Основные этапы ФСА	Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения	1
19	Основные закономерности развития искусственных систем	Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем	1
20	Основные закономерности развития искусственных систем	История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). Решение крупных научно-технических проблем в современном мире	1
21	Перспективы развития науки и техники	Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники	1
22	Использование закономерностей развития технических систем	Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса	1
23	Защита интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности. Научный и технический отчеты. Публикации. Депонирование рукописей. Рационализаторское предложение	1
24	Защита интеллектуальной собственности	Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания	1

25	Презентация результатов проектной деятельности	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг. Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда	1
26	Презентация результатов проектной деятельности	Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности	1
27	Презентация результатов проектной деятельности	Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации. Оформление и презентация проекта и результатов труда	1
28	Презентация результатов проектной деятельности	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности	1
29	<u>Профессиональное самоопределение и карьера.</u> Изучение рынка труда и профессий	Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда	1
30	Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды	Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования	1

	профессионального труда		
31	Виды и формы получения профессионального образования	Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи	1
32	Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг	Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг Поиск источников информации о рынке образовательных услуг	1
33	Планирование профессиональной карьеры	Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями	1
34	Виды и уровни профессионального образования	Характер профессионального образования и профессиональная мобильность. Подготовка формы самопрезентации, резюме для получения профессионального образования или трудоустройства. Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений	1
35	Итоговый урок		1

