

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»



Введено в действие приказом директора
ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
Приказ № 18-09/18

С.В. Степанов

от «14» августа 2018 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
на 2018 – 2019 учебный год
(5-8 класс)**

Екатеринбург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план отделения общего образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» (далее – Училище) определяет содержание для всех уровней общего образования и выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основных образовательных программ Училища. В Училище реализуется основная образовательная программа основного общего образования, интегрированная с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта (далее – основная образовательная программа).

Учебный план является приложением к основной образовательной программе основного общего образования - интегрированной с образовательными программами в области физической культуры и спорта (ФГОС ООО).

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в Училище реализуется основная образовательная программа:

- основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет;

Реализация основной образовательной программы соответствует целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- Предоставить каждому обучающемуся возможность получить основное общее и среднее общее образование.
- Развить способности и творческий потенциал каждого учащегося за счёт федерального, регионального, компонентов образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательного процесса.
- Обеспечить круглогодичную специализированную подготовку высококвалифицированных спортсменов, кандидатов в члены и членов сборных команд Российской Федерации и Свердловской области по олимпийским видам спорта.

Ожидаемыми результатами реализации основной образовательной программы являются:

- основное общее образование (5 - 8 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к обучению на уровне среднего общего и среднего профессионального образования;

При разработке учебного плана учитывались следующие факторы:

- выполнение государственного заказа на подготовку спортивного резерва для сборных команд по видам спорта;
- обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- удовлетворение потребностей обучающихся в спортивной деятельности;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация креативной среды, способствующей самореализации обучающегося в области спорта посредством освоения ценностей спортивной культуры, построения тренировочных программ по видам спорта и рефлексии учебной деятельности;
- самореализация и повышение социального престижа личности в обществе путём достижения высокого результата, победы, рекорда;
- формирование здоровья обучающихся за счёт эффективного планирования и организации образовательного и тренировочного процесса в УОР.

Учебный план школы как нормативный акт:

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся основной (5 – 8 классы);
- определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Принципами построения учебного плана являются:

- дифференциация содержания обучения;
- преемственность между уровнями обучения;
- сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников;
- вариативность образования на всех уровнях.

Специфика учебного плана ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

- ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» – образовательное учреждение, созданное для обучения выдающихся спортсменов, пополняющих сборные команды России по олимпийским видам спорта. Программа обучения, согласно Уставу училища, состоит из двух частей – образовательной и спортивной.
- В Училище реализуется основная образовательная программа основного общего образования, интегрированная с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта.
- Интеграция осуществляется через объединение содержательных аспектов: теории и методики физической культуры и спорта (ТМФКиС) и общей физической подготовки (ОФП). Содержание предметов ТМФКиС и ОФП реализуется в рамках дополнительных предпрофессиональных образовательных программ по видам спорта, разработанных училищем в соответствии: с требованиями Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ, нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ, Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ Новый: Вступил в силу: 1 сентября 2013 г.; Приказа Минспорта России от 12.09.2013 N 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.12.2013 N 30530) с учетом Федеральных стандартов спортивной подготовки по избранным видам спорта по избранным видам

спорта; Приказа Минспорта РФ от 27 декабря 2013 г. N 1125 «Особенности организации и осуществления образовательной тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорт».

- Училище в 2018-2019 учебном году участвует в деятельности по введению ФГОС основного общего образования (5 - 8 классы);

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Общие нормативно-правовые документы	
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., 03.08.2018 г)
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. от 17.07.2015 г)
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993), (в ред. от 24.11.2015 г.)
Приказ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253
Приказ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576
Устав ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 19260,

	дата выдачи 02.02.2017 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Серия 66А01 № 00059721. Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 9338, дата выдачи 27.02.2017 г. г. Серия 66А01 №0001949 Свидетельство действительно по 17.06.2016г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
2. Основное общее образование (ФК ГОС)	
Приказ "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"	Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 с изменениями и дополнениями от: 20.08.2008 N 241, 30.08.2010 № 889, 03.06. 2011 N 1994, 01.02. 2012 N 7
Приказ "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"	Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089(с изменениями и дополнениями от: 01.01.2012 (в ред. от 06.07.2017 г.)
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования...»;	Приказы от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01. 2012 г. № 69 , от 23.06. 2015 г. № 609, от 07.06.2017 № 506

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

С учётом расписания учебно-тренировочных занятий спортивных отделений, учащиеся обучаются в три режима: А, В.

А-режим:

понедельник - суббота: 08.00 – 13.20;

В – режим:

понедельник - суббота: 10.45 – 16.35

В 2018 – 2019 учебном году в «А» режиме обучаются обучающиеся 6а,7а,8а классов, в «В» режиме – 5в, 8 в, 8б классов.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет: 35 недель в 5 - 8 классах. Продолжительность урока – 45 минут. Расписание звонков составлено в соответствии с Сан ПиН.

В режиме учебного дня выделен перерыв для организации горячего питания: после 6 урока - 40 минут, между уроками перерыв -10 минут.

Учебный год в Училище делится на четверти.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 5 - 8 классов 6 дней.

В учебном плане Училища соблюдены предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-ти дневной учебной неделе (требования СанПиН): 5 класс – 32 часа, 6 класс – 32 часа, 7 класс – 33 часа, 8 класс - 36 часов.

Начало уроков в 8.00

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 - 8 классах - 2,5 ч.

С целью уменьшения перегрузки:

- обучение учащихся, членов сборных команд по различным видам спорта осуществляется по индивидуальным графикам обучения;
- определен объем домашних заданий, самостоятельной работы учащихся с учётом учебно-тренировочного процесса и соревнований;
- тренеры постоянно контролируют состояние спортсменов во время учебно-тренировочного процесса и соревнований;
- регулярно осуществляется контроль за состоянием здоровья обучающихся медицинским персоналом медико-восстановительного центра училища и даются рекомендации по управлению учебно-тренировочным процессом со стороны врачей спортивных отделений;

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах определенных Учебным планом, и в порядке, установленном образовательным Учреждением.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

К промежуточной аттестации относятся:

- годовое оценивание обучающихся - проводится на основе результатов текущего контроля (четвертного оценивания);

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые распорядительным локальным актом Учреждения в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации могут быть: усредненная оценка результатов текущего контроля обучающихся, контрольные работы, защита проекта, тест.

Если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления.

При наличии у обучающихся уважительных причин отсутствия в день написания работы (болезни или других обстоятельств, подтвержденных документально) устанавливаются дополнительные сроки (февраль и май). Дополнительные сроки устанавливаются также для обучающихся, не справившихся с работой.

Технологии и модели организации УВП

В связи со спецификой Училища (учебно-тренировочные сборы, соревнования, лечение травм, углублённое медицинское обследование и др.) и Уставом Училища обучающиеся – члены сборных команд РФ по различным видам спорта обучаются по индивидуальным графикам обучения. Периодически образовательный процесс организуется с группами обучающихся различных спортивных отделений в урочной форме занятий, кроме этого организуются индивидуальные и групповые занятия с целью получения консультативной помощи педагогов.

В учебном процессе используются интерактивные технологии и традиционные технологии, основанные на типовых разделах, темах и сроках реализации программ обучения, модульного обучения и в связи со спецификой училища - технологии опережающего обучения, экстернатного освоения учебного материала с учётом индивидуальных темпов его освоения, организации самостоятельной деятельности обучающихся, отъезжающих на учебно-тренировочные сборы и соревнования, травмированных обучающихся.

Работает электронный дневник, используются элементы системы дистанционного обучения. Обучающиеся, находясь на учебно-тренировочных сборах могут получить задания по предметам и по приезду отчитаться, их родители (законные представители) могут контролировать процесс обучения и содействовать обучению своих детей.

На основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (ред. от 03.07.2016 г.):

- обучающиеся имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;

- педагогические работники имеют право на самостоятельный выбор (и использование) методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5 – 8 классов, обучающихся по ФГОС ООО

В 2018-2019 учебном году 5 -8 классы обучаются по ФГОС ООО.

Учебный план 5 - 8-х классов, обучающихся по ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Для 5 - 8 классов выбран вариант примерного недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов в рамках 6-дневной учебной недели.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять более 6020 часов.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018/2019 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В Учебном плане 5-8 классов представлены все предметные области:

- Русский язык, литература (Русский язык, литература)
- Иностранные языки (Английский язык)
- Математика и информатика (Математика, алгебра, геометрия, информатика)
- Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география)
- Естественнонаучные предметы (Биология, химия, физика)
- Искусство (Музыка, изобразительное искусство)
- Технология (Технология)
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, ОБЖ)

Часы обязательной части учебного плана учебного плана распределяются следующим образом.

Предметная область «Русский язык и литература»

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком; получение знаний о русском языке как системе.

«Русский язык»

Для формирования положительной мотивации к изучению языка, являющимся важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования, на изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, 6 классе отводится 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе - 3 часа в неделю.

«Литература»

Предмет литература реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного

текста. На изучение литературы в 5 классе отводится 3 часа в неделю, в 6 классе отводится 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык»

Изучение предметной области «Иностранный язык» должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструмента познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса.

«Английский язык»

С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план школы предусматривает изучение предмета «Английский язык» в объеме 3 часа в 5, 6,7 и 8-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целом, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

«История России. Всеобщая история»

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, этнонациональности, культурной самоидентификации личности обучающегося, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся. В 5,6,7 и 8-х классах на изучение истории отводится по 2 часа в неделю.

«Обществознание».

В соответствии с ФГОС ООО изучение предмета «Обществознание» в основной школе вводится с целью формирования мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитания гражданственности. Так как во втором варианте учебного плана, который взят за основу, предусмотрено изучение данного предмета с 6 класса, школа сочла возможным включить учебный курс обществознание в часть, формируемую участниками образовательного процесса. В 5,6,7,8-х классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

«География»

Изучение предмета география в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей

среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. В 5 и 6 классах на изучение предмета «География» отводится 1 час в неделю, 2 часа в неделю в 7 и 8 классах.

Предметная область «Математика и информатика»

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: осознание математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

На изучение предмета «Математика» в 5 и 6 классах в обязательной части учебного плана основной школы отводится 5 часов в неделю и 1 час учебного курса «За страницами учебника математики» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7 и 8 классах предусматривается введение предмета «Алгебра» (по 3 часа в неделю, 105 часов в год). Результаты изучения «Алгебры» должны отражать: овладение символическим языком алгебры, приемами выполнения преобразования выражений и решения уравнений; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры; овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач для описания и анализа реальных зависимостей.

В 7 и 8 классах предусматривается введение предмета «Геометрия» (2 часа в неделю, 70 часов в год). Результаты изучения «Геометрии» должны отражать: овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; оперирование геометрическими понятиями; формирование систематических знаний о фигурах и способах их построения; решение задач; овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных.

В 7 и 8 классах начинается изучение предмета «Информатика» (1 час в неделю, 35 часов в год). Результаты изучения «Информатики» должны отражать: формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; владеть основными информационными понятиями; развитие алгоритмического мышления; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права;

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного

процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемой познавательной моделью и ее применения в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

«Физика»

Предметные результаты по Физике должны обеспечить: формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий, научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы; понимание физических основ и принципов действия машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов; осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики, тепловых явлений с целью сбережения здоровья. В 7 и 8-х классах начинается изучение предмета «Физика» (2 часа в неделю, 70 часов в год).

«Биология»

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить системы научных знаний о живой природе и закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека; формирование первоначальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, о экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биологии; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов, проведение экологического мониторинга в окружающей среде; формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

В 5,6 и 7 классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета «Биология», на которое отводится по 1 часу в неделю (35 часов в год), а в 8 классе 2 часа в неделю (70 часов в год).

«Химия»

Предметные результаты по Химии должны обеспечить: формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в

повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

Освоение предмета «Химия» направлено на формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

В 8 классах предусмотрено изучение предмета «Химия», на которое отводится по 2 часа в неделю (70 часов в год).

Предметная область «Искусство»

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Основное общее образование предусматривает изучение эстетического блока «Искусства» с 5 по 9 классы для обеспечения непрерывности преподавания данного предмета. В данную предметную область в 6 и 7 классе входят 2 учебных предметы Музыка и ИЗО.

«Музыка»

Изучение музыки в основной школе должно обеспечить:

Формирование основ музыкальной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования; развитие общих музыкальных способностей обучающихся, фантазийного мышления, творческого воображения; формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность; воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации; расширение музыкального и общего культурного кругозора; овладение основами музыкальной грамотности.

В 5,6,7 и 8 классах выделено по 1 часу на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

«Изобразительное искусство»

Изучение предмета «Изобразительное искусство» в основной школе должно отражать: формирование основ художественной культуры; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, зрительной памяти, художественного вкуса и творческого воображения; развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира; освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров, стилей; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметной и материальной пространственной среды, в понимании красоты человека; приобретение опыта создания художественного образа; приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках, в том числе на базе ИКТ; развитие

потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства.

В 5,6 ,7 и 8 классах выделено по 1 часу на изучение предмета **«Изобразительное искусство»** как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Предметная область «Технология»

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и эстетических аспектах научно-технического процесса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности; демонстрировать экологическое мышление в различных формах деятельности.

«Технология»

Предметные результаты изучения предметной области должны отражать: осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования, эстетического оформления изделий; овладение средствами и формами графического отображения объектов; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

На ступени основного общего образования на изучение технологии в 5,6 и 7 классе выделено 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение с основами современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств.

«Физическая культура»

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека; приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; расширение опыта организации и

мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;

На основе приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889 в 5,6,7 и 8-х классах учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. На изучении предмета в 8 классе отводится 1 час в неделю.

ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется по результатам выбора (опросов, анкетирования) обучающихся и их родителей (законных представителей) и интеграцией основной образовательной программы с образовательная программа в области физической культуры и спорта.

Опрос, анкетирование проводится в конце предыдущего учебного года. Большинство выборов определяют предметы части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 5-8 классах в результате выбора определены следующие учебные предметы:

- «За страницами учебника математики»
- «Речь и культура общения»
- «Информатика и ИКТ»
- «Теория и методика физической культуры и спорта»
- «Основы физической подготовки»

«За страницами учебника математики»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу родителей дополнена учебным курсом «За страницами учебника математики» в 5,6,7 и 8 классах – по 1 часу в неделю (35 часов в год).

Цели курса «За страницами учебника математики»: - помочь обучающимся приобрести необходимый опыт и выработать систему приемов, позволяющих решать математические задачи; -совершенствовать интеллектуальные возможности обучающихся; -развивать познавательную активность; -закрепить опыт решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения; -поддерживать интерес к дополнительным занятиям математикой и желание заниматься самообразованием, тем самым создать базу каждому учащемуся для дальнейших личных успехов; -воспитывать у учащихся потребность в самостоятельном поиске знаний и их приложений.

«Речь и культура общения»

Курс Речь и культура общения («РиКО») выбран для изучения в 5,6,7 и 8 классах - по 1 часу в неделю (35 часов в год). Данный курс развивает речевую культуру, способствуют освоению норм общения.

Программный курс направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений. Этот практикоориентированный предмет выполняет важный социальный-заказ – учит успешному общению. Современная школьная риторика учитывает достижения лингвистической науки, психологии восприятия и порождения речи, теории общения и других смежных наук. Вместе с тем это – самостоятельный учебный предмет, у которого своя цель – обучение эффективной речи. Поэтому в центре внимания предмета – обучение эффективному общению, общающийся человек. Эффективное общение предполагает следование нормам русского литературного языка. Эффективное общение – это

результативное общение, при котором реализуется коммуникативное намерение, коммуникативная задача как практического, так и духовного плана.

«Информатика и ИКТ»

Курс «Информатика и ИКТ» направлено на формирование, в том числе, ИКТ-компетентности.

В 5 и 6 классе не предусмотрено изучение предмета **«Информатика и ИКТ»**. Изучение этого курса направлено на формирование, в том числе, ИКТ-компетентности. На основании опросов родителей учащихся 5 и 6 классов, учебный курс «Информатика и ИКТ» был введен в учебный план через часть, формируемой участниками образовательных отношений. На курс отводится 1 час в неделю (35 часов в год). Результаты изучения **«Информатики и ИКТ»** должны отражать:

Формирование представлений об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойства; развитие алгоритмического мышления; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей; формирование умений и навыков безопасного использования сети Интернет.

Содержание предметов ТМФКиС и ОФП реализуется в рамках дополнительных предпрофессиональных образовательных программ по видам спорта

«Теория и методика физической культуры и спорта» раскрывает место и роль физической культуры и спорта в современном обществе. Содержит: историю развития избранного вида спорта, основы законодательства в сфере физической культуры и спорт; основы законодательства в сфере физической культуры и спорта; основы спортивной подготовки; необходимые сведения о строении и функциях организма человека; гигиенические знания, умения и навыки; здоровый образ жизни; требования техники безопасности при занятиях избранным спортом. В 5,6,7 и 8 классах на предмет отводится по 1 часу в неделю (35 часов в год)

«Общая физическая подготовка» направлена на укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма через развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости), их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта. В 5 классе на предмет отводится по 1 час в неделю (35 часов в год), в 7 классе- 2 часа в неделю (70 часов в год), в 8 классе- 1 час в неделю (35 часов в год).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализована в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основ норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социально значимые акции.

Внеурочная деятельность в Училище представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание обучающихся происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Учебный план (недельный/годовой) 5 - 8 классы 2018 - 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год						Всего по параллелям
		5в	6а	7а	8а	8б	8в	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5 (175)	6 (210)	4 (140)	3(105)	3(105)	3(105)	18 (630)
	Литература	3(105)	3(105)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	10 (350)
Иностранные языки	Английский язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	12 (420)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
	Обществознание		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	3(105)
	География	1 (35)	1 (35)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
Математика и информатика	Математика	5 (175)	5 (175)					10 (350)
	Алгебра			3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	6 (210)
	Геометрия			2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	4 (140)
	Информатика			1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Естественно-научные предметы	Физика			2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	4 (140)
	Химия				2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
	Биология	1 (35)	1 (35)	1 (35)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	5 (175)
Искусство	Музыка	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Технология	Технология	2 (70)	2 (70)	2 (70)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	7 (245)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
	Физическая культура	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	12 (420)
Итого		27 (945)	29 (1015)	30 (1050)	32 (1120)	32 (1120)	32 (1120)	118 (4130)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5в	6а	7а	8а	8б	8в	Всего по параллелям
Русский язык и литература	Речь и культура общения	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Математика и информатика	За страницами учебника математики	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
	Информатика и ИКТ	1 (35)	1 (35)					2 (70)

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Теория и методика физической культуры и спорта	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
	Общая физическая подготовка	1 (35)		2 (70)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
	Итого	5 (175)	4 (140)	5 (175)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	18 (630)
Максимально допустимая недельная нагрузка		32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	36 (1260)	36 (1260)	36 (1260)	136 (4760)