

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»

Введено в действие приказом директора
ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»

Приказ № 125-09/16



С.В. Степанов

от «16» августа 2020 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
на 2020 – 2021 учебный год
(6-9 класс)**

Екатеринбург
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план отделения общего образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» (далее – Училище) определяет содержание для всех уровней общего образования и выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основных образовательных программ Училища. В Училище реализуется основная образовательная программа основного общего образования, интегрированная с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта (далее – основная образовательная программа).

Учебный план является приложением к основной образовательной программе основного общего образования - интегрированной с образовательными программами в области физической культуры и спорта (ФГОС ООО).

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в Училище реализуется основная образовательная программа:

- основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет.

Реализация основной образовательной программы соответствует целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- Предоставить каждому обучающемуся возможность получить основное общее образование.
- Развить способности и творческий потенциал каждого обучающегося за счёт федерального, регионального, компонентов образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательного процесса.
- Обеспечить круглогодичную специализированную подготовку высококвалифицированных спортсменов, кандидатов в члены и членов сборных команд Российской Федерации и Свердловской области по олимпийским видам спорта.

Ожидаемыми результатами реализации основной образовательной программы являются:

- основное общее образование (6 - 9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к обучению на уровне среднего общего и среднего профессионального образования.

При разработке учебного плана учитывались следующие факторы:

- выполнение государственного заказа на подготовку спортивного резерва для сборных команд по видам спорта;
- обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- удовлетворение потребностей обучающихся в спортивной деятельности;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация креативной среды, способствующей самореализации обучающегося в области спорта посредством освоения ценностей спортивной культуры, построения тренировочных программ по видам спорта и рефлексии учебной деятельности;
- самореализация и повышение социального престижа личности в обществе путём достижения высокого результата, победы, рекорда;
- формирование здоровья обучающихся за счёт эффективного планирования и организации образовательного и тренировочного процесса в УОР.

Учебный план школы как нормативный акт:

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся основной (6 – 9 классы);
- определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Принципами построения учебного плана являются:

- дифференциация содержания обучения;
- преемственность между уровнями обучения;
- сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников;
- вариативность образования на всех уровнях.

Специфика учебного плана ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

- ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» – образовательное учреждение, созданное для обучения выдающихся спортсменов, пополняющих сборные команды России по олимпийским видам спорта. Программа обучения, согласно Уставу училища, состоит из двух частей – образовательной и спортивной.
- В Училище реализуется основная образовательная программа основного общего образования, интегрированная с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта.
- Интеграция осуществляется через объединение содержательных аспектов: теоретические основы физической культуры и спорта (ТоФКиС) и общей физической подготовки (ОФП). Содержание предметов ТоФКиС и ОФП реализуется в рамках дополнительных предпрофессиональных образовательных программ по видам спорта, разработанных училищем в соответствии: с требованиями Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ, нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ, Федерального закона РФ "Об

образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, Приказа Минспорта РФ от 27 декабря 2013 г. N 1125 «Особенности организации и осуществления образовательной тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорт».

Учебные предметы «Теоретические основы физической культуры и спорта» и «Общая физическая подготовка» вводятся в учебный план ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» в связи со спецификой учебного заведения и реализацией ОП ООО интегрированной с дополнительными предпрофессиональными программами физической культуры и спорта.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Общие нормативно-правовые документы	
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., 31.07.2020 г.)
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286)
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 N 8)
Приказ "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего	Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808)

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"	
Устав ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02 февраля 2017 года №19260 серия 66Л01 (регистрационный номер 0005972) выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, в соответствии с приложением к лицензии образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам: -основного общего образования; -среднего общего образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 27 февраля 2017 года №9338 серия 66А01, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (регистрационный номер 0001949).
Приказ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Училище работает в условиях шестидневной недели. Продолжительность учебного года составляет – 35 недель.

С учётом тренировочных занятий спортивных отделений, обучающиеся учатся в три режима:

А - режим: понедельник - суббота: 08.00 - 13.30;

В - режим: понедельник - суббота: 10.55 - 16.35;

Г - режим: понедельник, среда, пятница: 08.00 - 10.35 / 14.00 - 16.35;

вторник, четверг, суббота: 08.00 – 13.30; Большой перерыв: 13.30 - 14.00;

В режиме учебного дня выделен 1 перерыв для питания: после 6 урока - 30 минут, перемены между уроками 10 минут. Продолжительность уроков для 5 – 9 классов – 45 минут. Режим работы Училища, питания и продолжительность уроков могут быть

скорректированы в зависимости от изменения эпидемиологической обстановки на территории региона, страны (регламентируется приказом директора Училища).

В 2020 – 2021 учебном году в «А» режиме обучаются 6а,7а,8а,9а классы, в «В» режиме – 8 в, 9б, 9в классов, в режиме «Г» - 9 г класс.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Учебный год в Училище делится на четверти.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 6 - 9 классов 6 дней.

В учебном плане Училища соблюдены предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-ти дневной учебной неделе (требования СанПиН): 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часа, 8 класс - 36 часов, 9 класс-36 часов.

Начало уроков в 8.00

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 - 9 классах - 2,5 ч.

С целью уменьшения перегрузки:

- обучение учащихся, членов сборных команд по различным видам спорта осуществляется по индивидуальным графикам обучения;
- определен объем домашних заданий, самостоятельной работы учащихся с учётом учебно-тренировочного процесса и соревнований;
- тренеры постоянно контролируют состояние спортсменов во время учебно-тренировочного процесса и соревнований;
- регулярно осуществляется контроль за состоянием здоровья обучающихся медицинским персоналом медико-восстановительного центра училища и даются рекомендации по управлению учебно-тренировочным процессом со стороны врачей спортивных отделений.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах определенных Учебным планом, и в порядке, установленным образовательным Учреждением.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

К промежуточной аттестации относятся:

- годовое оценивание обучающихся - проводится на основе результатов текущего контроля (четвертного оценивания);

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые распорядительным локальным актом Учреждения в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации могут быть: усредненная оценка результатов текущего контроля обучающихся, контрольные работы, защита проекта, тест.

При наличии у обучающихся уважительных причин отсутствия в день написания работы (болезни или других обстоятельств, подтвержденных документально) устанавливаются дополнительные сроки (февраль и май) для сдачи задолженностей. Дополнительные сроки устанавливаются также для обучающихся, не справившихся с работой.

Технологии и модели организации УВП

В связи со спецификой Училища (учебно-тренировочные сборы, соревнования, лечение травм, углублённое медицинское обследование и др.) и Уставом Училища обучающиеся – члены сборных команд РФ по различным видам спорта обучаются по индивидуальным графикам обучения. Периодически образовательный процесс организуется с группами обучающихся различных спортивных отделений в урочной форме занятий, кроме этого организуются индивидуальные и групповые занятия с целью получения консультативной помощи обучающимся от педагогов.

В учебном процессе используются традиционные и современные образовательные технологии, основанные на типовых разделах, темах и сроках реализации программ обучения, модульного обучения и в связи со спецификой училища - технологии опережающего обучения, экстернатного освоения учебного материала с учётом индивидуальных темпов его освоения, организации самостоятельной деятельности обучающихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы и соревнования, травмированных обучающихся.

Работает электронный дневник, образовательный ресурс «Якласс», также работа организована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Обучающиеся, находясь на учебно-тренировочных сборах могут получить задания по предметам и по приезду отчитаться, их родители (законные представители) могут контролировать процесс обучения и содействовать обучению своих детей.

На основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (с изм. и доп., 03.08.2018 г.):

- обучающиеся имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;

- педагогические работники имеют право на самостоятельный выбор (и использование) методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 6 – 9 классов, обучающихся по ФГОС ООО

В 2020-2021 учебном году 6 -9 классы обучаются по ФГОС ООО.

Учебный план 6 - 9-х классов, обучающихся по ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Для 6 - 9 классов выбран вариант примерного недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов в рамках 6-дневной учебной недели.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять более 6020 часов.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2020/2021 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В Учебном плане 6 - 9 классов представлены все предметные области:

- Русский язык, литература (русский язык, литература).
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература).
- Иностранные языки (английский язык). Второй иностранный язык (французский язык).
- Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география).
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика).
- Естественнонаучные предметы (биология, химия, физика).
- Искусство (основы духовно-нравственной культуры, музыка, изобразительное искусство).
- Технология (технология).
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).
- Индивидуальный проект (индивидуальный проект).

Часы обязательной части учебного плана учебного плана распределяются следующим образом.

Предметная область «Русский язык и литература»

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком; получение знаний о русском языке как системе.

«Русский язык»

Для формирования положительной мотивации к изучению языка, являющимся важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования, на

изучение предмета «Русский язык» в 6 классе отводится 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

«Литература»

Предмет литература реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста. На изучение литературы в 6 классе отводится 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе- 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и Родная литература»

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

«Родной язык»

Для совершенствования видов речевой деятельности, понимания роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, формирования навыков проведения различных видов анализа и обогащения активного и потенциального словарного запаса, формирования ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность в учебный план отделения основного общего образования введен предмет «Родной язык». Изучается в 5 классе по 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

«Родная литература»

Для осознания значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития, понимания роли родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, обеспечения культурной самоидентификации, развития способности понимать литературные художественные произведения, овладения процедурами смыслового и эстетического анализа текста в учебный план отделения основного общего образования введен предмет «Родная литература». Изучается в 5 классе по 0,5 часа в неделю (18 часов в год).

Предметная область «Иностранные языки»

Изучение предметной области «Иностранный языки» должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменты познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование,

чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса.

«Английский язык»

С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план школы предусматривает изучение предмета «Английский язык» в объеме 3 часа в 6,7,8,9-х классах.

Второй иностранный язык (французский)

С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план школы предусматривает изучение второго иностранного языка – французского, в объеме 1 часа в 7,8,9-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целом, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

«История России. Всеобщая история»

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, этнонациональности, культурной самоидентификации личности обучающегося, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся. В 6,7 и 8-х классах на изучение истории отводится по 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю.

«Обществознание».

В соответствии с ФГОС ООО изучение предмета «Обществознание» в основной школе вводится с целью формирования мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитания гражданственности.

В 6,7,8,9-х классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

«География»

Изучение предмета география в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. В 6 классе на изучение предмета «География» отводится 1 час в неделю, 2 часа в неделю в 7,8,9-х классах.

Предметная область «Математика и информатика»

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

осознание математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

На изучение предмета «**Математика**» в 6 классах в обязательной части учебного плана основной школы отводится 5 часов в неделю и 1 час учебного курса «За страницами учебника математики» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7 и 8,9-х классах предусматривается ведение предмета «**Алгебра**» (по 3 часа в неделю, 105 часов в год). Результаты изучения «**Алгебры**» должны отражать: овладение символическим языком алгебры, приемами выполнения преобразования выражений и решения уравнений; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры/, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры; овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач для описания и анализа реальных зависимостей.

В 7,8,9 классах предусматривается введение предмета «**Геометрия**» (2 часа в неделю, 70 часов в год). Результаты изучения «**Геометрии**» должны отражать: овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; оперирование геометрическими понятиями; формирование систематических знаний о фигурах и способах их построения; решение задач; овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных.

В 7,8 и 9-х классах начинается изучение предмета «**Информатика**» (1 час в неделю, 35 часов в год). Результаты изучения «**Информатики**» должны отражать: формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; владеть основными информационными понятиями; развитие алгоритмического мышления; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской

государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 7 классе 1 час в неделю (35 часов в год).

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемой познавательной моделью и ее применения в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

«Физика»

Предметные результаты по Физике должны обеспечить: формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий, научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы; понимание физических основ и принципов действия машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов; осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики, тепловых явлений с целью сбережения здоровья. В 7 и 8-х классах начинается изучение предмета «Физика» (2 часа в неделю, 70 часов в год), в 9 классе – 3 часа в неделю (105 часов в год).

«Биология»

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить системы научных знаний о живой природе и закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека; формирование первоначальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, о экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биологии; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов, проведение экологического мониторинга в окружающей среде; формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

В 6 и 7 классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета «Биология», на которое отводится по 1 часу в неделю (35 часов в год), а в 8 и 9 классе 2 часа в неделю (70 часов в год).

«Химия»

Предметные результаты по Химии должны обеспечить: формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды.

Освоение предмета «Химия» направлено на формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

В 8,9 классах предусмотрено изучение предмета «Химия», на которое отводится по 2 часа в неделю (70 часов в год).

Предметная область «Искусство»

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Основное общее образование предусматривает изучение эстетического блока «Искусства» с 6 по 9 классы для обеспечения непрерывности преподавания данного предмета. В данную предметную область в 6,7,8 классе входят предметы Музыка и ИЗО.

«Музыка»

Изучение музыки в основной школе должно обеспечить:

Формирование основ музыкальной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования; развитие общих музыкальных способностей обучающихся, фантазийного мышления, творческого воображения; формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность; воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации; расширение музыкального и общего культурного кругозора; овладение основами музыкальной грамотности.

В 6,7 и 8 классах выделено по 1 часу на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

«Изобразительное искусство»

Изучение предмета «Изобразительное искусство» в основной школе должно отражать: формирование основ художественной культуры; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, зрительной памяти, художественного вкуса и творческого воображения; развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира; освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров, стилей; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметной и материальной пространственной среды, в понимании красоты человека; приобретение опыта создания художественного образа; приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках, в том числе на базе ИКТ; развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства.

В 6, 7 и 8 классах выделено по 1 часу на изучение предмета «Изобразительное искусство» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Предметная область «Технология»

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и эстетических аспектах научно-технического процесса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности; демонстрировать экологическое мышление в различных формах деятельности.

«Технология»

Предметные результаты изучения предметной области должны отражать: осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования, эстетического оформления изделий; овладение средствами и формами графического отображения объектов; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

На ступени основного общего образования на изучение технологии в 6 и 7 классе выделено 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение с основами современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной

активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств.

«Физическая культура»

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека; приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;

На основе приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889 в 6,7,8 и 9-х классах учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. На изучении предмета в 8 и 9 классах отводится 1 час в неделю.

Индивидуальный проект

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление: о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности; о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных; о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках; об истории науки; о новейших разработках в области науки и технологий; о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.); о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.).

Обучающийся сможет: решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин; использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач; использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни; использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач; использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся: формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе; восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве; отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей; оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели; находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека; вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя

свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества; самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков; адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ); адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в 9 классе, на изучение предмета отводится 1 час в неделю (35 часов в год).

ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется по результатам выбора (опросов, анкетирования) обучающихся и их родителей (законных представителей) и интеграцией основной образовательной программы с образовательная программа в области физической культуры и спорта.

Опрос, анкетирование проводится в конце предыдущего учебного года. Большинство выборов определяют предметы части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 6-9 классах в результате выбора определены следующие учебные предметы:

- «За страницами учебника математики»
- «Речь и культура общения»
- «Информатика и ИКТ»
- «Теоретические основы физической культуры и спорта»
- «Основы физической подготовки»

«За страницами учебника математики»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу родителей дополнена учебным курсом «За страницами учебника математики» в 6,7,8 и 9 классах – по 1 часу в неделю (35 часов в год).

Цели курса «За страницами учебника математики»: - помочь обучающимся приобрести необходимый опыт и выработать систему приемов, позволяющих решать математические задачи; -совершенствовать интеллектуальные возможности обучающихся; -развивать познавательную активность; -закрепить опыт решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения; -поддерживать интерес к дополнительным занятиям математикой и желание заниматься самообразованием, тем самым создать базу каждому учащемуся для дальнейших личных успехов; -воспитывать у учащихся потребность в самостоятельном поиске знаний и их приложений.

«Речь и культура общения»

Курс Речь и культура общения («РиКО») выбран для изучения в 6 классе - по 1 часу в неделю (35 часов в год). Данный курс развивает речевую культуру, способствуют освоению норм общения.

Программный курс направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений. Этот практикоориентированный предмет выполняет важный социальный-заказ – учит успешному общению. Современная школьная риторика учитывает достижения лингвистической науки, психологии восприятия и порождения речи, теории общения и

других смежных наук. Вместе с тем это – самостоятельный учебный предмет, у которого своя цель – обучение эффективной речи. Поэтому в центре внимания предмета – обучение эффективному общению, общающийся человек. Эффективное общение предполагает следование нормам русского литературного языка. Эффективное общение – это результативное общение, при котором реализуется коммуникативное намерение, коммуникативная задача как практического, так и духовного плана.

«Информатика и ИКТ»

Курс «Информатика и ИКТ» направлено на формирование, в том числе, ИКТ-компетентности.

В 6 классе не предусмотрено изучение предмета **«Информатика и ИКТ»**. Изучение этого курса направлено на формирование, в том числе, ИКТ-компетентности. На основании опросов родителей учащихся 6 класса, учебный курс «Информатика и ИКТ» был введен в учебный план через часть, формируемой участниками образовательных отношений. На курс отводится 1 час в неделю (35 часов в год). Результаты изучения **«Информатики и ИКТ»** должны отражать:

Формирование представлений об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойства; развитие алгоритмического мышления; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей; формирование умений и навыков безопасного использования сети Интернет.

«Теоретические основы физической культуры и спорта» (ТОФКиС) раскрывает место и роль физической культуры и спорта в современном обществе.

Содержит: историю развития спорта на Урале; историю развития олимпийского движения; закономерности и тенденции развития олимпийского движения; спорта на Урале; описывать основные этапы развития спорта на Урале современное состояние олимпийского движения; место России в олимпийском движении; влияние истории на развитие спорта.

В 8 и 9 классах на предмет отводится по 1 часу в неделю (35 часов в год).

«Общая физическая подготовка» направлена на укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма через развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости), их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта. В 6 и 8 классах на предмет отводится по 1 час в неделю (35 часов в год), в 7 классе отводится 2 часа в неделю (70 часов в год).

Учебный план (недельный/годовой) 6 - 9 классы 2020 - 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год в каждой параллели					Всего по параллелям
		5*	6	7	8	9	
Обязательная часть		5*	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5 (175)	6 (210)	4 (140)	3(105)	3(105)	21 (735)
	Литература	3(105)	3(105)	2 (70)	2 (70)	3(105)	13 (455)
Родной язык. Родная литература	Родной язык	0,5 (17)					0,5 (17)
	Родная литература	0,5 (18)					0,5 (18)
Иностранные языки	Иностранный язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	15 (525)
	Второй иностранный язык			1 (35)	1 (35)	1 (35)	3(105)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3(105)	11 (385)
	Обществознание		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
	География	1 (35)	1 (35)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Математика и информатика	Математика	5 (175)	5 (175)				10 (350)
	Алгебра			3(105)	3(105)	3(105)	9 (315)
	Геометрия			2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
	Информатика			1 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (105)
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры			1 (35)			1 (35)
Естественно-научные предметы	Физика			2 (70)	2 (70)	3 (105)	7 (245)
	Химия				2 (70)	2 (70)	4 (140)
	Биология	1 (35)	1 (35)	1 (35)	2 (70)	2 (70)	7 (245)
Искусство	Музыка	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)		4 (140)
	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)		4 (140)
Технология	Технология	2 (70)	2 (70)	2 (70)	1 (35)		7 (245)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1 (35)	1 (35)	2 (70)
	Физическая культура	3(105)	3(105)	3 (105)	3(105)	3(105)	15 (525)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект					1 (35)	1 (35)
Итого		28 (980)	29 (1015)	32 (1120)	33 (1155)	34 (1190)	156 (5460)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5*	6	7	8	9	Всего по параллелям
Русский язык и литература	Речь и культура общения	1 (35)	1 (35)				2 (70)
Математика и информатика	За страницами учебника математики	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	5 (175)
	Информатика и ИКТ	1 (35)	1 (35)				2 (70)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Теоретические основы физической культуры и спорта				1 (35)	1 (35)	2 (70)
	Общая физическая подготовка	1 (35)	1 (35)	2 (70)	1 (35)		5 (175)
Итого		4 (140)	4 (140)	3 (105)	3 (105)	2 (70)	16 (560)
Максимально допустимая недельная нагрузка		32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	36 (1260)	36 (1260)	172 (6020)

5* - 5 кл в 2020-2021 учебном году не набран