

Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики

Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Свердловской области

«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебной работе

 / Т.Л. Мишкель /

«31» августа 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

 / С.В. Степанов /

«  »            2016 г.

Приказ № 2-10/12 от

«5» сентября 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

для студентов 1 курса /на базе среднего общего образования/

Екатеринбург

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 976.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «УОР № 1 (Колледж)»

Разработчик: Левчук Наталья Альбертовна

Преподаватель естественнонаучных дисциплин высшей категории

Рассмотрено

на заседании предметно-цикловой комиссии

преподавателей общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

Протокол № 1 от « 30 » « 08 » 20 16 г.

Председатель ПЦК /Коломеец Т.А./  /

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.03. Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03. Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЦЗ) углублённой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01** Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы физической культуры и спорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЦЗ:

Дисциплина «ЕН.03. Экологические основы природопользования» входит в цикл математических и естественнонаучных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

#### освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

#### иметь представление:

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- иметь представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- иметь представление об экологических принципах рационального природопользования;

#### знать:

- основные экологические понятия и термины;
- основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды;
- законы функционирования природных экосистем;

- характер формирования биосферы и техносферы;
- совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы;
- основы рационального природопользования;

**уметь:**

- грамотно объяснять экологические процессы и явления;
- проводить мониторинг окружающей среды;
- владеть методами экологических расчетов;
- на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения;
- делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Выпускник Училища олимпийского резерва № 1 (колледж) в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

**Общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**Профессиональные компетенции (ПК),** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b><i>51</i></b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b><i>34</i></b>
в том числе:	
• лекции	<b><i>34</i></b>
• практические занятия	<b><i>0</i></b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b><i>17</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел I</b>				
<b>Понятия экологии. Биосфера.</b>				
<b>Тема 1.1. Основные понятия экологии. Концепция биосферы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1-2	Биосфера и ее границы.	2	1
	3-4	Понятие об экосистемах. Живое вещество и его особенности. Краткий очерк истории охраны природы	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Самостоятельная работа в практикуме: «Экологические основы природопользования» Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Л.В. Юмашева. По теме: «Основные понятия экологии. Концепция биосферы» страницы 5- 16.</p> <p>Подготовка рефератов по темам занятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биосфера и ее границы.</li> <li>2. Понятие об экосистемах. Живое вещество и его особенности. Краткий очерк истории охраны природы.</li> </ol>		<b>4</b>	
<b>Раздел II</b>				
<b>Глобальные проблемы природопользования и человечества</b>				
<b>Тема 1.2 Человек и окружающая среда. Глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	
	5	Рост народонаселения и продовольственная проблема	1	1
	6	Сырьевая проблема.	1	1
	7	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.	1	1
	8	Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии.	1	1
	9	Антропогенное воздействие на окружающую среду.	1	1
	10	Отходы и их классификация. Загрязнения и их источники.	1	1
	11	Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Загрязнение литосферы.	1	1
	12	Сокращение площади лесов, разрушение почвы, опустынивание.	1	1
13	Оценка состояния антропогенного загрязнения.	1	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Самостоятельная работа в практикуме: «Экологические основы природопользования» Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Л.В. Юмашева. По теме: «Человек и окружающая среда. Глобальные проблемы современности» страницы 17-30.</p> <p>Подготовка рефератов по темам занятий. Рост народонаселения и продовольственная проблема Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии. Сырьевая проблема. Классификация природных ресурсов. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Загрязнение литосферы. Антропогенное</p>		<b>6</b>	

воздействие на окружающую среду.

**Раздел III**  
**Природопользование и экологическая безопасность**

Тема 1.3 Взаимодействие человека и природы	Содержание		8	
	14	Воздействие человека на окружающую среду.	1	1
15	Экологическая обстановка и здоровье человека.	1	1	
16	Качество воздуха и здоровье человека. Качество воды.	1	1	
17	Качество почвы. Качество пищи.	1	1	
18	Проблемы технотопы (большого города).	1	1	
19	Рекреационное природопользование и его значение для здоровья и отдыха человека. Системы природопользования и их классификация.	1	1	
20-21	Зачет по темам: «Основные понятия экологии. Концепция биосферы», «Человек и окружающая среда. Глобальные проблемы современности», «Взаимодействие человека и природы».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Самостоятельная работа в практикуме: «Экологические основы природопользования» Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Л.В. Юмашева. По теме: «Взаимодействие человека и природы» страницы 31-99. Подготовка рефератов по темам занятий Экологическая обстановка и здоровье человека. Качество воздуха и здоровье человека. Качество воды. Качество почвы. Качество пищи. Проблемы технотопы (большого города). Рекреационное природопользование и его значение для здоровья и отдыха человека. Системы природопользования и их классификация.		3	

**Раздел IV**  
**Охрана и рациональное использование природных ресурсов**

Тема 1.4 Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов, экосистем.	Содержание		6	
	22-23	Сохранение биологического разнообразия. Сохранение генофонда планеты. Изменение видового и популяционного состава флоры и фауны.	2	1
24-25	Особо охраняемые природные территории.	2	2	
25-26	Принципы охраны природы.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Самостоятельная работа в практикуме: «Экологические основы природопользования» Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Л.В. Юмашева. По теме: «Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов, экосистем»		2	

	<p>страницы 101-123. Самостоятельная работа в практикуме: «Экологические основы природопользования» Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Л.В. Юмашева. По теме: «Охрана биосферы» страницы 124 – 134.</p> <p>Подготовка рефератов по темам занятий. Воздействие человека на окружающую среду. Сохранение биологического разнообразия. Сохранение генофонда планеты. Изменение видового и популяционного состава флоры и фауны. Особо охраняемые природные территории.</p>			
<b>Раздел V</b>				
<b>Формирование нового экологического мировоззрения человека</b>				
<b>Тема 1.5 Охрана биосферы</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>27-28</b>	Экологический мониторинг окружающей среды.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>29</b>	Международно-правовая охрана окружающей среды. Математическое моделирование и системный анализ в экологии.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>31-32</b>	Защита проектов по теме: «ООПТ России»	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>33-34</b>	Зачет по дисциплине	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов по темам занятий. Экологический мониторинг окружающей среды. Международно-правовая охрана окружающей среды.</p>		<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>51</b>	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>34</b>	
		Самостоятельная работа	<b>17</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

#### **Оборудование кабинета:**

- - посадочных мест – 24;
- - рабочее место преподавателя: письменный стол и стул, компьютерный стол с компьютером;
- - доска с освещением;
- - таблицы, рисунки, графики по темам дисциплины;
- - дидактические единицы с раздаточным материалом.
- - ж/к телевизор

#### **Технические средства обучения:**

- - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- - принтер;
- - ж/к телевизор

### **3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

### **3.3 Программное обеспечение:**

- ОС Windows 7,
- Антивирус Касперского
- пакет программ MS Office;
- программа для распознавания текстов ABBYY FineReader;
- интегрированные приложения для работы в Интернете MicrosoftInternetExplorer, Mozilla Firefox;
- Windows Media Player, K-Lite;

### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.4.1. Основная литература:**

1. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования: учебник для ссузов, Москва: Дрофа, 2010 – 134 с.
2. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. Практикум: учебное пособие, Москва: Дрофа, 2010 – 208 с.
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник. 2-е издание., исправленное. Москва: ИД «Форум», 2009 – 256 с.
4. Козачек А. В. Экологические основы природопользования: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2008 – 442 с.
5. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник / 2-е издание. Москва: Издательство торговая корпорация «Дашков и К», 2010 – 304 с.

6. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. Пособие для студ. СПО. М: Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2001 – 208 с.

### **3.4.2. Дополнительная**

1. Алексеев С.В. Экология: учебное пособие для 9-х классов общеобр. Учрежд. разных видов. СПб: СМИО Пресс, 2007 – 320 с.
2. Блинов Л.Н. Химико-экологический словарь-справочник. СПб: Лань: 2002 – 272 с.
3. Никитин Д.Н., Новиков Ю.В. Окружающая среда и человек. М: Высшая школа, 2010 г – 415 с.
4. Черных Е. Ю. Экологические основы природопользования: учебно-методический комплекс по дисциплине. Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского университета. 2009 – 142 с.

### **3.4.3. Интернет-ресурсы:**

1. Министерство природных ресурсов и экологии свердловской области - <http://www.mprso.ru/>.
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ - <http://www.mnr.gov.ru/>.
3. Информационный портал города Екатеринбурга - <http://www.ekb.org.ru/health/ecology/>.
4. Ботанический сад Екатеринбурга - <http://www.uran.ru/structure/institutions/botgards/index.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования на промежуточных и итоговом зачетах, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
грамотно объяснять экологические процессы и явления;	Тестирование, наблюдение за деятельностью обучающихся.
проводить мониторинг окружающей среды;	Устный опрос, тестирование, занятия в практикуме
владеть методами экологических расчетов;	Тестирование, наблюдение за деятельностью обучающихся, занятия в практикуме
на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения;	Занятия в практикуме, групповой контроль: заслушивание и обсуждение созданных сайтов.
<b>Знания:</b>	
основные экологические понятия и термины;	Тестирование, устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся;
основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды;	Устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), занятия в практикуме
законы функционирования природных экосистем;	Устный опрос, занятия в практикуме
совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы	Устный опрос, занятия в практикуме
основы рационального природопользования; делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации.	Устный опрос, групповой контроль, заслушивание рефератов