

Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 / Т.Л. Мишкель /

« 31 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

 / С.В. Степанов /

« » 2016 г.
Приказ № 12-10/13 от
« 5 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

для специальности СПО 49.02.01. Физическая культура

для студентов 1 курса /на базе среднего общего образования/
2 курса /на базе основного общего образования/

Екатеринбург

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01. Физическая культура углубленной подготовки, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 976.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «УОР № 1 (Колледж)»

Разработчик: Мартемьянова Валентина Васильевна


Преподаватель общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин высшей категории

Рассмотрено

на заседании предметно-цикловой комиссии

преподавателей общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

Протокол № 1 от « 30 » « 08 » 2016 г.

Председатель ПЦК /Коломеец Т.А./  /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ .01. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» углублённой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Выпускник Училища олимпийского резерва № 1 (колледж) в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать

следующими компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры и спорта на основе изучения

профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 24 часа;
- практические занятия -6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические занятия (семинары)	6
- контрольные работы	2
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Итоговая аттестация - в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплин ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)			24/12	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала		4	2
Россия и мир в новейшее время.	1-2	<i>Россия и мир в новейшее время.</i> Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Парадоксы XX века. Особенности XX - начала XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начале XXI в. Понятие «глобализация» и формы ее проявления в современном мире. Политическая карта мира. Россия на карте мира.		
	Практическое занятие			
	3 - 4	Семинар. Становление экономической системы информационного общества на Западе. 1) Неоконсервативная революция на Западе. 2) Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. 3) Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. 4) Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели.		

		5) Эволюция социальной структуры западного общества в конце XX- начале XXI веков.		
		Самостоятельная работа: используя средства Интернет, подобрать материалы, свидетельствующие о формировании инновационной экономики. составить словарь терминов. Подготовить эссе: влияние процессов глобализации на спорт и молодёжь. Заполнить таблицу «Глобализация и её проявления».		
Тема 1.2		Содержание учебного материала	2	2
Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря	5-6	Причины реформ Горбачева. Содержание перестройки и движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. .Изменения в правовой и государственной системе. Новое мышление. СССР в системе международных отношений в 80-90-е годы XX века. Сближение с США и Западной Европой. «Бархатные» революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Советская культура в период перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ...		
		Самостоятельная работа. Заполнить таблицу «Основные события перестройки» Подготовка презентации: Перестройка: итоги, оценки		
Тема 1.3. Крах политики перестройки. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья		Содержание учебного материала	4	2, 3
	7-8	<i>Крах политики перестройки и распад СССР.</i> Российская экономика на пути к рынку. Форсированная либеральная модернизация. Шоковая терапия. Приватизация. Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Причины, объективные и субъективные факторы, последствия. РФ –правопреемник СССР. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Формирование содружества независимых государств. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Россия – СНГ: Украина и Белоруссия, Закавказье, Средняя Азия, страны Балтии.		

	Практическое занятие			
	9-10	<p>Семинар. Развитие суверенной России в конце XX века.</p> <p>Российский парламентаризм. Политический кризис 1993. Конституция 1993г.</p> <p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Первая чеченская война (декабрь 1994 - август 1996 гг)Становление новой Российской государственности: флаг, герб, гимн.</p> <p>Спады и подъемы экономики, их причины и последствия. Финансовый кризис 1998 года и его последствия.</p>		
	Самостоятельная работа: эссе «Была ли альтернатива распаду СССР?»			
Тема	Содержание учебного материала		2	1
1.4.Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	11-12	<p>Назначение ООН. НАТО в решении вопросов национальной безопасности государств, в поисках решения проблем глобальной безопасности. Европейский союз и его развитие.</p> <p>Интеграция стран Восточной Европы. ВТО, МВФ, МБРР и другие международные организации и основные направления их деятельности. РФ в планах международных организаций. Миссия сверх держав. Основные мировые державы: различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.</p> <p>Продвижение НАТО на Восток. Планы НАТО в отношении России.</p>		
	Самостоятельная работа. Заполнить таблицу: «ООН, ЕС, НАТО: цели, задачи, участники»			
Тема 1.5.Европа в конце XX - начале XXI века.	Содержание учебного материала		2	1, 2
	13-14	<p>Политическая карта мира и место на ней стран Западной, Северной и Восточной Европы.</p> <p>Страны Западной и Северной Европы во второй половине XX века: формирование общества благосостояния, неоконсервативный поворот, политика «третьего пути». Страны Восточной Европы. Выбор путей развития. Интеграционные процессы. Взаимоотношения с Россией.</p>		

	Самостоятельная работа. Заполнить сравнительную таблицу «Страны мира на современном этапе»			
Тема 1.6. США на рубеже веков: глобальное доминирование и принципы двойных стандартов	Содержание учебного материала		2	1, 2
	15-16	«Мировая ответственность» и глобальное доминирование США. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Политика США в отношении СССР и России.		
	Самостоятельная работа. Заполнить сравнительную таблицу «Страны мира на современном этапе»			
Тема 1.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX - начале XXI века.	Содержание учебного материала		2	2
	17-18	Политическая карта мира и место на ней стран Азии, Африки и Латинской Америки. Проблемы и пути решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. «Третий мир» и сверхдержавы		
	Самостоятельная работа. Заполнить сравнительную таблицу «Страны мира на современном этапе»			
Тема 1.7. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Содержание учебного материала		2	1
	19-20	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Вызов Китая региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США. Россия и Китай - сосредоточение усилий для собственного экономического прорыва.		
	Самостоятельная работа. Заполнить сравнительную таблицу «Страны мира на современном этапе»			
Тема 1.8. Международные	Содержание учебного материала		2	1,3
	21-22	.Место России в международных отношениях. Россия в мировых интеграционных процессах.		

отношения в конце XX - начале XXI века		Интеграция России в западное пространство. Россия и ее идеология многополярного мира. Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI века. Встречи президентов США и России. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Противоречия в отношениях с США и Западной Европой.		
Самостоятельная работа. Повторить изученный материал и подготовиться к контрольной работе				
Содержание учебного материала		2	2	
23-24	Контрольная работа по разделу «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)».			
<p>Самостоятельная работа при изучении первого раздела:</p> <p>систематическая проработка конспектов занятий, учебно-методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), выполнение индивидуальных заданий, заполнение сравнительных таблиц, подготовка презентаций, творческих групповых проектов и рефератов по разделу, анализ исторических ситуаций, определение алгоритма поведения в исторических ситуациях, изложение и аргументация собственных суждений об исторических реалиях и явлениях общественной жизни</p> <p>Темы внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Экономические реформы 90-х гг.</p> <p>Результаты федеративного строительства России.</p> <p>Народы и регионы России после распада СССР: динамика отношений.</p> <p>Интернациональные идеи создания СНГ – утопия или реальность? Стремление политических элит новых государств к полной самостоятельности и независимости.</p> <p>Проблема Тайваня. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня.</p>				

		<i>Подготовка рефератов по теме:</i> «Внутренняя политика России в конце XX века», «Россия и страны СНГ: динамика отношений на рубеже веков ((XX-XXI вв), « Форсированная либеральная модернизация России в конце XX века: плюсы и минусы», «Проблемы развития ООН, НАТО и Евросоюза в XXI веке».		
Раздел II. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в			10/5	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	1
Локальные, региональные, международные конфликты с глобальными последствиями	25-26	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода» против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». Пути преодоления современных конфликтов. Роль международных организаций в их урегулировании.		
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений и презентаций по изучаемой теме.			
Тема 2.2. Конфликты в России и на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		2	2,3
	27-28	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 80-90-е годы, их причины и последствия. Активизация конфликта на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты. Контр -террористическая операция (1999-2009 гг). Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Политика российского государства в области преодоления конфликтов.		
	Самостоятельная работа: 1) подготовка сообщений о политических деятелях обеих сторон конфликта. 2) Дать оценку мерам руководства страны по преодолению межнационального конфликта в Чеченской			

	республике. 3) Обосновать ответ на вопрос: Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др.?			
Тема 2.3. Иллюзия утраченных угроз	Содержание учебного материала		2	3
	29-30	Избавится ли человечество от новых угроз XX века? Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.		
	Самостоятельная работа: Эссе «Варианты и модели мирового развития». Подбор и анализ документов о современных оружейных программах.			
Тема 2.4. Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире	Содержание учебного материала		2	3
	31-32	Международная безопасность и суверенитет. Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомная оружейная программа Северной Кореи. Международный терроризм – угроза человечеству. Понятие исламского вызова. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама? Глобализация и исламский мир		
	Самостоятельная работа: 1)Подбор и анализ документов о современных националистических и экстремистских молодежных организациях в Европе и России; 2) подготовка сообщений и презентаций по теме: Международный терроризм сегодня.			
Тема 2.5. Ахиллесовы пяты современной цивилизации	Содержание учебного материала		2	3
	33-34	Угроза глобального диктаторского режима. Экономическое развитие против экологии. Угрозы постиндустриального мира. Хватит ли на всех ресурсов? Болезни нового века.		
	Тестовый контроль по разделу II			
	Самостоятельная работа: В тезисной форме обоснуйте программу борьбы с глобальными угрозами			

	человечеству.		
	<p>Самостоятельная работа при изучении второго раздела.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебно-методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), выполнение контрольных заданий, подготовка презентаций, творческих групповых проектов и рефератов по разделу 2.</p> <p>Подготовка сообщений и рефератов по теме:</p> <p>1) Атомная оружейная программа КНДР – новая угроза миру. 2) Экологический тоталитаризм. 3) Межэтнический конфликт в Руанде . 4) Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну. 5) Горячие точки планеты.</p>		
Раздел III. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		10/5	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	Содержание учебного материала	2	2
	35-36 Определение основных достижений современной цивилизации. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. Трофейная экономика. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	<p>Самостоятельная работа: попытайтесь сделать прогноз востребованности тех или иных профессий и специальностей в новой экономической эпохе</p> <p>Подготовка сообщений: 1) Сырьевой Юг и высокотехнологический Север. 2) Российская экономика в мировой экономической системе.</p>		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	1

Историческое перепутье России. Россия в 2000-е годы	37-38	<i>Историческое перепутье России.</i> Россия – своеобразное геоэкономическое пространство. Россия в 2000-е годы: социально - экономическая и политическая и ситуация. Реформы 2000-х гг. Борьба с терроризмом. «Крымский кризис», его причины и последствия. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала		
	Практическое занятие		2	2
	39-40	<i>Семинар. «Россия в начале XXI века: смена политического руководства страны или смена политического курса: прогнозы и надежды»</i> Президентство В.В.Путина. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Реформы образования, здравоохранения, ЖКХ. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Основные направления во внешней политике в начале XXI вв. Особенности общественного сознания и менталитета россиян. Выборы 2011-2012 гг. и их результаты. Крымский вопрос. Россия –Украина – самопровозглашенные республики.		
	Самостоятельная работа: 1) дайте оценку событий на Украине и в Крыму 2012-14гг 2) Дайте оценку действиям российского и украинского руководства в связи с событиями на Украине и в Крыму			
Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных	Содержание учебного материала		2	3
	41-42	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и		

задач России		образования. Вызовы будущего и Россия.		
	Самостоятельная работа: дайте оценку эффективности программ, провозглашенных президентом Путиным для решения национальных задач.			
Тема 3.4. Россия и дальнейшее зарубежье.	Содержание учебного материала		2	2
	43-44	Мир в XXI веке. Место России в современном мире. Внешняя политика России в 2000-е годы. Россия и США. Россия и Запад. Россия и Восток.		
	Тестовый контроль по разделу III			
	<p>Самостоятельная работа при изучении третьего раздела.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебно-методической литературы, выполнение индивидуальных заданий, составление таблиц, подготовка презентаций, сообщений, творческих групповых проектов и рефератов по разделу 3, изложение и аргументация собственных суждений об исторических реалиях и явлениях общественной жизни.</p> <p>Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».</p> <p>Подготовка сообщений и рефератов по теме:</p> <p>Внешняя политика России на современном этапе; «Россия в современном мире (социально-экономический, социально – политический и социокультурный аспекты- по выбору)»;</p> <p>- «Внешняя политика России на рубеже веков: плюсы и минусы»,</p> <p>- «Геополитика: Россия и США».</p>			
Раздел IV. Культура на рубеже XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в конце XX-начале XXI вв.			4/2	
	Содержание учебного материала		2	1,3
Тема 4.1 Культура	45-46	Направления НТР на современном этапе экономического развития. Развитие информационных		

<p>на рубеже XX-XXI вв. Формирование единого образовательного и культурного уровня в Европе.</p>		<p>технологий. Энергетика, транспорт, космонавтика. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника. Наука и научные разработки, новые конструкционные материалы.</p> <p>Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество.</p> <p>Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>Исторические условия развития культуры России. Проблемы духовного развития российского общества на рубеже XX-XXI веков.</p>		
<p>Самостоятельная работа: Обоснуйте ответ на вопрос: Формирование единого образовательного и культурного пространства не приведет ли к унификации культуры и забвению национальных культурных традиций?</p>				
<p>Тема 4.2. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>47-48 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Международные пакты о правах человека 1966 г. (о гражданских и политических правах, и об экономических, социальных и культурных правах); Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.. Конвенция по правам ребенка 20 ноября 1989 г. Венская Конвенция о праве международных договоров 1969 г.</p> <p><i>Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</i></p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Самостоятельная работа по разделу IV : выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, эссе,</p>				

	<p>творческих групповых проектов и рефератов . подготовка эссе: «Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни современного общества». подготовка эссе: «Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни современного общества».</p> <p>Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем XX-XXI вв. Тестирование.</p> <p>Темы внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Культура Советского Союза в 70-1991гг. 2) Образование и наука и их роль в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 3) Литература, кино, музыка, театр. 		
ВСЕГО		48	
	Итоговая аттестация в форме экзамена		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины «История» реализуется в учебном кабинете № 212 «Основы социально – гуманитарных наук»»

Оборудование кабинета:

- посадочных мест – 24;
- рабочее место преподавателя: письменный стол и стул,
- компьютерный стол с компьютером;
- доска с освещением;
- настенные стенды;
- набор исторических карт, таблиц,
- медиатека;
- таблицы, схемы по темам дисциплины;
- дидактические единицы с раздаточным материалом.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- телевизор цветного изображения TOSHIBA;
- видеоплеер + DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Базовый учебник: Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 8-е изд., История России: учебник / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проект, 2009.

Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: ООО 2ТИД «Русское слово – РС», 2009.

История/ П.С.Самыгин [и др.]. – Изд. 12-е, перераб. и исправл. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Краткий курс по истории Отечества: учеб. пособие/ О.Н.Карпухина, Е.В.Гаврилова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательство «Окей – книга», 2012.

Дополнительные источники

Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А. Бард, Я. Зодерквист.–М.:2005.

Гайдар Е.Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории .М. 2005.

Геллнер Э. Нации и национализм /Э. Геллнер. – М.:2006.

Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2004.

Ильин И. О русском национализме. – М.:2006.

- Ильин И. Почему мы верим в Россию. – М.:2006.
- Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. – М.:2006.
- Паранин А.С. Россия в циклах мировой истории. - М., 1999.
- Сидорина Т. Национализм. Теории и политическая история. – М.:2006.
- Сурков В.Ю. Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию. Эксперт.– 2006. №43
- Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.:2006.
- Тишков В.А Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2006.
- Тойнби А. Постыжение истории. – М.:2006.
- Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.:2004.
- Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ
- Электронное учебное пособие. Компакт диск. Электронные карты. Энциклопедия «История России»

Карты настенные:

- **Содружество независимых стран**
- **Политическая карта мира**
- Карта Свердловской области

Интернет-ресурсы:

- Народы и религии мира <http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>
- <http://scientist.nm.ru/midindex.html>
- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
- Российский образовательный портал www.edu.ru
- Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
- Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.edu.gov.ru
- (<http://lesson-history.narod.ru>)
- (<http://it-n.ru>)
- (<http://som.fio.ru>).
- (<http://www.encyclopedia.ru>)
- (<http://www.istrodina.com>)
- (<http://www.hermitaje.ru>)
- <http://www.history.yar.ru>)
- (<http://www.hist.msu.ru/ER>)

- **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины проводится экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка ответов на вопросы экзаменационных заданий по всем темам курса Оценка составления таблицы «Основные направления внешней политики России в современных условиях».
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка результатов устных ответов и выполнения контрольной работы в тестовой форме. Оценка подготовленных презентаций, эссе, творческих групповых проектов и рефератов .
- анализировать историческую информацию (карта, текст, схема, таблица), различать факты и мнения, описания и объяснения;	Оценка творческих самостоятельных работ студентов. Оценка эссе. Оценка решения отдельных исторических ситуаций с учетом личного социального опыта студентов
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, представлять результаты изучения исторического материала в форме конспектов, тезисов, схем, таблиц, рефератов	Оценка выполнения творческих самостоятельных работ студентов (эссе). Оценка изложения и аргументации суждений студентов об исторических реалиях и явлениях общественной жизни
Усвоенные знания:	
- Основные исторические понятия и термины	Оценка работ в тестовой форме
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XX1 вв);	Оценка составления сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе»

	Оценка контрольной работы
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Оценка результатов устных ответов и выполнения контрольной работы в тестовой форме Оценка выполнения проблемных заданий
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы в тестовой форме. Оценка изложения и аргументации суждений студентов о роли ООН, НАТО, ЕС в современном мире

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины проводится экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка ответов на вопросы экзаменационных заданий по всем темам курса Оценка составления таблицы «Основные направления внешней политики России в современных условиях».
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка результатов устных ответов и выполнения контрольной работы в тестовой форме. Оценка подготовленных презентаций, эссе, творческих групповых проектов и рефератов .
- анализировать историческую информацию (карта, текст, схема, таблица), различать факты и мнения, описания и объяснения;	Оценка творческих самостоятельных работ студентов. Оценка эссе. Оценка решения отдельных исторических ситуаций с учетом личного социального опыта студентов
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, представлять результаты изучения исторического материала в форме конспектов, тезисов, схем, таблиц, рефератов	Оценка выполнения творческих самостоятельных работ студентов (эссе). Оценка изложения и аргументации суждений студентов об исторических реалиях и явлениях общественной жизни
Усвоенные знания:	
- Основные исторические понятия и термины	Оценка работ в тестовой форме
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);	Оценка составления сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе» Оценка контрольной работы
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Оценка результатов устных ответов и выполнения контрольной работы в тестовой форме Оценка выполнения проблемных заданий
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы в тестовой форме. Оценка изложения и аргументации суждений студентов о роли ООН, НАТО, ЕС в современном мире

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Оценка сравнительной таблицы «Достижения ведущих стран мира в области науки и техники»
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Оценка эссе. Оценка обоснования студентами выбора правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности
-особенности исторического пути России, ее места и роли в мировом сообществе	Оценка выполнения проблемных заданий Оценка творческих работ: рефератов и их рецензий