

Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

СОГЛАСОВАНО

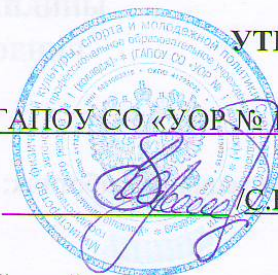
Заместитель директора
по учебной работе

[подпись] / Т.Л. Мишкель /

«31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»



[подпись] / С.В. Степанов /

« » 2016 г.

Приказ № 12-10/12 от

«5» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

для специальности СПО 49.02.01. Физическая культура

для студентов 1,2,3 курса /на базе среднего общего образования/
2,3,4 курса /на базе основного общего образования/

Екатеринбург

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Английский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01. Физическая культура углубленной подготовки, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 976.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «УОР № 1 (Колледж)»

Разработчик: Никольская Светлана Александровна

Преподаватель общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин первой категории

Рассмотрено

на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

Протокол № 1 от «30» «08» 2016 г.

Председатель ПЦК /Коломеец Т.А./ 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 «Английский язык»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №976.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы физической культуры и спорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Основной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) с иностранного языка тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- (грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- а также продолжать развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную, учебно-познавательную):

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

- **общими компетенциями (ОК):**

ОК1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 - Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 -Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 -Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК6 -Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;

ОК7 -Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК8 -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9 -Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий;

ОК10 – Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК11 -Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих;

- **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. - Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;

ПК 1.3. - Руководить соревновательной деятельностью спортсменов;

ПК 2.1. -Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения;

ПК 2.3. – Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия;

ПК 3.3. -Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК 3.4. - Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;

ПК 3.5. - Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
1 год обучения	76
2 год обучения	66
3 год обучения	48
Из них практические занятия	184
в том числе:	
1 год обучения	74
2 год обучения	63
3 год обучения	46
Из них контрольные работы	6
в том числе:	
1 год обучения	2
2 год обучения	3
3 год обучения	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	95
в том числе:	
1 год обучения	38
2 год обучения	33
3 год обучения	24
Промежуточная аттестация в форме 1 год обучения дифференцированный зачет 2 год обучения дифференцированный зачет 3 год обучения экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 1 год обучения

Наименования раздела и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
Вводно-фонетический курс	(1-2) Характеристика и произношение английских звуков. Тренировочные упражнения	2	1
Раздел 1. Основной модуль		46/23	
Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Личные, притяжательные, указательные местоимения. Повторение тем для устного высказывания «О себе», «Мой спорт». Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных. Побудительные предложения.	(3) 1. Повторение правил чтения, транскрипции. Личные, притяжательные, указательные местоимения. (4) 2. Составление монологических высказываний по теме: «Моя семья». Вопросительные, возвратные местоимения. Повелительное наклонение. Глаголы to be, to have. (5) 3. Составление монологического высказывания по теме «Мой спорт». Числительные. (6) 4. Работа с текстом «Екатерина Гордеева и Сергей Гриньков» Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных.	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к монологическому высказыванию «Олимпийские игры»	2	

<p>Тема 2. Межличностные отношения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Описание внешности, характеров, Артикли. оборот there is/are. Местоимения: much/many, little/few.</p>	<p>(7) 1. Аудирование диалога «Как реагировать на комплименты» Грамматика: оборот there is/are. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(8) 2. Аудирование диалога «Как выразить чувства по отношению к тому что нравится и наоборот». Местоимения It в безличных предложениях.</p> <p>(9) 3. Местоимения much, many, little, few. Лексико-грамматические упражнения.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа: Чтение текста «Способы разрешения конфликтов» Составление словаря к текстам.</p>	1,5	
<p>Тема 3. Человек. Здоровье. Спорт. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги (места, движения, времени). Типы вопросов. Словообразование.</p>	<p>(10) 1. Чтение и работа с текстом: «Спорт в нашей жизни». Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(11) 2. «Здоровый образ жизни» подготовка к монологическому высказыванию. Предлоги (места, движения, времени).</p> <p>(12) 3. Чтение и работа с текстом: «Допинг в спорте». Типы вопросов.</p> <p>(13) 4. Чтение и работа с текстом: «Риск в спорте». Словообразование.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить монологические высказывания «Спорт в Великобритании», «Спорт в России».</p>	2	

<p>Тема 4. Город. Деревня. Инфраструктура. Изучение лексико-грамматического материала по теме. оборот be going to. Неопределенные местоимения some, any, no. Времена группы Simple.</p>	<p>(14) 1. Чтение и работа с текстом: «Санкт-Петербург». оборот be going to. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(15) 2. Чтение и работа с текстом «Лондон». Неопределенные местоимения some, any, no.</p> <p>(16) 3. Составление монологического высказывания «Екатеринбург». Времена группы Simple. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(17) 4. Чтение и работа с текстом «Я живу в деревне». Составление словаря к тексту.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка к монологическому высказыванию «Мой город»</p>	2	
<p>Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология). Изучение лексико-грамматического материала к теме. Временные формы глаголов группы Continuous. The Present Perfect Tense/ The Past Simple Tense</p>	<p>(18) 1. Чтение и работа с текстом «Загрязнение окружающей среды».</p> <p>(19) 2. Временные формы глаголов группы Continuous.</p> <p>(20) 3. Чтение и работа с текстом «Кислотные дожди».</p> <p>(21) 4. Чтение и работа с текстом «Времена года и погода».</p> <p>(22) 5. Грамматика: The Present Perfect Tense/ The Past Simple Tense</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа: составление монологического высказывания по теме «Погода, климат, экология»</p>	2,5	

<p>Тема 6. Научно-технический прогресс. Изучение лексико-грамматического материала по теме. The Past Perfect Tense/ The Future Perfect tense. Словообразование (суффиксы и префиксы существительных и прилагательных).</p>	<p>(23) 1. Чтение и работа с текстами “Наука и Технологии”. The Past Perfect Tense.</p> <p>(24) 2. Аудирование диалога «Интернет в нашей жизни». The Future Perfect tense.</p> <p>(25) 3. Чтение и работа с текстом «Что такое компьютер». Словообразование (суффиксы и префиксы существительных и прилагательных).</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа: составление монологического высказывания по теме, презентации по теме</p>	1,5	
<p>Тема 7. Повседневная жизнь, условия жизни. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Страдательный залог группы Simple</p>	<p>(26) 1. Чтение и работа с текстом “Мой рабочий день”. Грамматика: Present Simple Passive. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>(27) 2. Чтение и работа с текстом «Жизнь с соседями». Past Simple Passive. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(28) 3. Аудирование диалогов «Как пройти...?» Составление диалогов.</p> <p>(29) 4. Аудирование диалогов «В гостинице». Future Simple Passive. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(30) 5. Аудирование диалогов «В магазине». «Заказ путешествия в турагентстве».</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа: подготовка монологического высказывания по теме «Мой рабочий день».</p>	2,5	

Тема 8. Досуг. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Страдательный залог группы Continuous.	(31) 1. Работа и чтение текста ‘Мой выходной’. Present Continuous Passive. Лексико-грамматические упражнения. (32) 2. Чтение и работа с текстом “Какие хобби бывают”. Past Continuous Passive. Лексико-грамматические упражнения. (33) 3. Чтение диалога и составление словаря к нему: “ Мое хобби – изучение иностранного языка”. Составление устного высказывания на основе диалога.	3	2
	Самостоятельная работа: прочитать и перевести текст на русский язык «Физическое образование в Древней Греции» стр. 139 упр.8-11	1,5	
Тема 9. Новости, средства массовой информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Страдательный залог группы Perfect.	(34) 1. Чтение и работа с текстом:” Средства массовой информации”. Грамматика: Present Perfect Passive. Лексико-грамматические упражнения. (35) 2. Чтение и работа с текстом “Телевидение». Грамматика: Past Perfect Passive. Лексико-грамматические упражнения. (36) 3. Чтение и работа с текстом «Радио». Причастие I.	3	2
	Самостоятельная работа: Чтение диалогов: “Газеты и реклама”. Составление словаря к ним.	1,5	

<p>Тема 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Страдательный залог группы Perfect.</p>	<p>(37) 1. Чтение и работа с текстами «Стили жизни». Грамматика: Future Perfect Passive. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(38) 2. Чтение и работа с текстом «Мои привычки». Модальные глаголы can/could. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(39) 3. Чтение и работа с текстом «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания на основе текста. Модальные глаголы may/might, be allowed</p> <p>(40) 4. Чтение и работа с текстом «Профессиональная этика спортсмена».</p> <p>(41) 5. Чтение и работа с диалогом: «Разговор между российским и английским студентом».</p> <p>(42) 6. Чтение, ответы на вопросы и перевод текста: «Дети в спорте»</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка монологического высказывания «Мои будущие профессиональные навыки и умения»</p>	3	
<p>Тема 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Времена английского глагола. Past Simple/Past Continuous. Общие</p>	<p>(43) 1. Чтение и работа с текстами «Праздники и обычаи России». Подготовка к монологическому высказыванию.</p> <p>(44) 2. Чтение и работа с текстом «Я живу на Урале». Подготовка к монологическому высказыванию. Времена английского глагола. Past Simple/Past Continuous</p> <p>(45) 3. Чтение и работа с текстом ««Праздники и обычаи в США и</p>	5	2

вопросы.	<p>Великобритании». Подготовка к монологическому высказыванию.</p> <p>Общие вопросы.</p> <p>(46) 4. Аудирование диалогов «Рождество и Новый год в Великобритании». Времена английского глагола.</p> <p>(47) 5. Составление и подготовка к монологическому высказыванию «Традиции и обычаи в моей семье».</p> <p>Самостоятельная работа: презентации по праздникам, традициям и обычаям, краеведению России и изучаемых стран.</p>	2,5	
	(48) Контрольная работа №1 по основному модулю.	1	
Раздел 2. Профессионально-направленный модуль		30/15	
<p>Тема 2.1. Спорт. Роль спорта в нашей жизни. Допинг в спорте. Прилагательное. Порядок прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	<p>(49) 1. Чтение и работа с текстом «Спорт. Роль спорта в нашей жизни».</p> <p>(50) 2. Чтение и работа с текстом «Допинг в спорте».</p> <p>(51) 3. Прилагательное. Порядок прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(52) 4. Работа с учебно-базовым диалогом «Мой спорт и будущая профессия». Составление монологического высказывания на его основе.</p> <p>(53) 5. Чтение и работа с текстом: «Мой колледж». Составление монологического высказывания на его основе об Училище</p>	5	

	олимпийского резерва.		
	Самостоятельная работа: прочитать и перевести текст «Рискованные виды спорта», составить словарь к нему.	2	
Тема 2.2. Виды спорта. Зимние виды спорта. Игровые виды спорта. Индивидуальные виды спорта. Неправильные глаголы всех групп, фразовые глаголы (get)	(54) 1. Чтение и работа с текстом «Биатлон». Неправильные глаголы второй группы (совпадают вторая и третья формы) (55) 2. Чтение и работа с текстом «Сноуборд». Неправильные глаголы третьей группы (совпадение первой и третьей формы) (56) 3. Чтение и работа с текстом «Фигурное катание». Неправильные глаголы четвертой группы (все три формы разные). (57) 4. Чтение и работа с текстом «Волейбол». Тренировочные упражнения на неправильные глаголы. (58) 5. Чтение и работа с текстом «Футбол». Тренировочные упражнения на неправильные глаголы. (59) 6. Чтение и работа с текстом «Хоккей с шайбой». Фразовые глагола get in/ get out (60) 7. Чтение и работа с текстом «Теннис». (61) 8. Чтение, ответы на вопросы по тексту «Гимнастика».	8	2
	Самостоятельная работа: презентация выбранного вида спорта	4	

<p>Тема 2.3. Спорт в Великобритании и Америке. Времена английского глагола. Конверсия.</p>	<p>(62) 1. Чтение и работа с текстом «Крикет». Составление словаря к тексту.</p> <p>(63) 2. Чтение и работа с текстом «Гольф». Ответы на вопросы, составление словаря к тексту.</p> <p>(64) 3. Чтение и работа с текстом «Американский футбол». Времена английского глагола. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(65) 4. Аудирование диалога «Женский футбол».</p> <p>(66) 5. Чтение и работа с текстом «Водные виды спорта». Времена английского глагола. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(67) 6. Чтение и работа с текстом «Гонки лодок. Оксфорд-Кембридж». Лексико-грамматические упражнения. Конверсия.</p> <p>(68) 7. Работа с видеороликом «Скалолазание». Лексико-грамматические упражнения.</p>	7	2
	<p>Самостоятельная работа: подготовка монологического высказывания «США», презентация по выбранному виду спорта</p>	4	

Тема 2.4. Мой тренер. Моя будущая профессия. Обобщение грамматического материала. Времена английского глагола. Модальные глаголы.	(69) 1. Чтение и работа с текстом: «Училище олимпийского резерва». Составление монологического высказывания.	5	
	(70) 2. Работа с учебно-базовым диалогом «Мой спорт и будущая профессия». Составление монологического высказывания на его основе. Модальные глаголы (повторение)		
	(71) 3. Работа с учебно-базовым диалогом «Мой тренер». Составление монологического высказывания на его основе.		
	(72) 4. Чтение и работа с текстом «Классификация видов спорта». Составление словаря к тексту. Времена английского глагола.		
	(73) 5. Чтение и работа с текстом «Необычные виды спорта». Составление словаря к тексту.		
	Самостоятельная работа: прочитать и пересказать текст «Игра в дарты»	3	
	(74) Контрольная работа №2 по профессионально-направленному модулю.	1	
	(75-76) дифференцированный зачет	2	
Всего аудиторных учебных занятий / самостоятельная работа		76 часов / 38 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 2 год обучения

Наименования раздела и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Спорт в нашей жизни		34/17	
Тема 1.1. О себе. Моя семья. Резюме при устройстве на работу. Глагол. Особенности вопросительных слов. Общие и специальные вопросы. Образование вопросительных предложений. Спряжение глаголов в действительном залоге.	(1) 1. Повторение темы «О себе». Беседа. Составление монологического высказывания. Глагол. (2) 2. Составление монологических высказываний по теме: «Моя семья». Особенности вопросительных слов. Общие и специальные вопросы. (3) 3. Чтение и работа с текстом «Резюме при устройстве на работу». Образование вопросительных предложений. (4) 4. Спряжение глаголов в действительном залоге. Лексико-грамматические упражнения.	4	2
	Самостоятельно: прочитать и перевести текст «Другие виды спорта» и выписать незнакомые слова с транскрипцией.	2	
Тема 1. 2. Мой спорт. Распорядок дня. УОР. Успех в спорте и питание. Вопрос к подлежащему. Условно-придаточные предложения. Спряжение глаголов в	(5) 1. Повторение темы «Мой спорт». Составление монологического высказывания. Вопрос к подлежащему. (6) 2. Повторение темы «Училище олимпийского резерва». Составление монологического высказывания. Спряжение глаголов в страдательном залоге. (7) 3. Повторение темы «Мой распорядок дня».	8	2

<p>страдательном залоге.</p>	<p>(8) 4. Условные предложения I типа. Лексико-грамматические упражнения. (9) 5. Работа с диалогом «Успех в спорте и питание». (10) 6. Условно-придаточные предложения II типа. Лексико-грамматические упражнения. (11) 7. Чтение, перевод и пересказ учебного текста «Еда в Англии». (12) 8. Условно-придаточные предложения III типа. Лексико-грамматические упражнения.</p>		
	<p>Самостоятельно: подготовить монологическое высказывание по теме «Особенности спортивного питания»</p>	4	
<p>Тема 1.3. Питание спортсмена. Питьевой режим спортсмена. Травматизм в спорте. Бессоюзные условные предложения. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Вопросительные и повелительные предложения в косвенной речи.</p>	<p>(13) 1. Чтение и перевод аутентичного текста спортивной тематики «Питание спортсмена. Белки жиры, углеводы...» со словарем. Составление конспекта. (14) 2. Бессоюзные условные предложения. Лексико-грамматические упражнения. (15) 3. Работа с диалогом «Питьевой режим спортсмена», короткое высказывание. (16) 4. Согласование времен. Лексико-грамматические упражнения. (17) 5. Чтение, коллективный перевод, коллективное составление конспекта аутентичного текста «Спортивные травмы». (18) 6. Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения. (19) 7. Работа с диалогом «Что делать до прихода врача», короткое высказывание по диалогу.</p>	8	2

<p>Тема 1.5. Тренировка. Разминка. Растягивание</p>	<p>(29) 1. Работа с диалогом «Тренировка. Организация тренировки», высказывание по нему.</p> <p>(30) 2. Формы английского причастия. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(31) 3. Работа с диалогом «Разминка. Растягивание», высказывание по нему.</p> <p>(32) 4. Герундий. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(33) 5. Работа с диалогом «Силовые упражнения», высказывание по нему.</p>	<p>5</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельно: подготовить монологическое высказывание по теме «Англоязычные страны. США»</p>	<p>2,5</p>	
	<p>(34) Контрольная работа №1 по разделу «Спорт в нашей жизни»</p>	<p>1</p>	
<p>Раздел 2. Современные Олимпийские игры.</p>		<p>32/16</p>	

<p>Тема 2.1. Олимпийские игры. Игры Древней Греции. Открытие игр. Пьер де Кубертен. Университет физической культуры им.Лесгафта. Герундиальный оборот. Отличие герундия от причастия I. Формы герундия. Инфинитив.</p>	<p>(35) 1. Чтение и работа с текстом «Игры Древней Греции». Беседа по тексту, короткое высказывание.</p> <p>(36) 2. Герундиальный оборот. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(37) 3. Чтение и перевод текста «Открытие игр». Беседа по тексту.</p> <p>(38) 4. Отличие герундия от причастия I. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(39) 5. Чтение и работа с текстом «Пьер де Кубертен».</p> <p>(40) 6. Формы герундия. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(41) 7. Чтение и практика перевода текста «Университет физической культуры им.Лесгафта».</p> <p>(42) 8. Инфинитив. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(43) 9. Чтение и перевод текста «Олимпийские игры» ч.1. Составление словаря к тексту.</p> <p>(44) 10. Чтение и перевод текста «Олимпийские игры» ч.2. Составление словаря к тексту.</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельно: составление монологического высказывания по теме «Спорт в Англии. Спорт в России».</p>	<p>5</p>	

Тема 2.2. Олимпийский комитет. Спортивные организации. Отличие герундия от инфинитива. Инфинитивный оборот в функции сложного дополнения, подлежащего.	(45) 1. Чтение и перевод текста «Международный Олимпийский комитет». Составление словаря к тексту. (46) 2. Отличие герундия от инфинитива. Лексико-грамматические упражнения. (47) 3. Чтение и работа с текстом «Спортивные организации», короткое высказывание по тексту. (48) 4. Чтение и составление словаря к тексту «Организация спорта». (49) 5. Инфинитивный оборот в функции сложного дополнения. Лексико-грамматические упражнения. (50) 6. Чтение и работа с текстом «Проблемы в спортивной карьере», беседа, короткое высказывание. (51) 7. Инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего. Лексико-грамматические упражнения.	7	2
	Самостоятельно: чтение и перевод текста «США», составление словаря к тексту	3,5	
Тема 2.3. Олимпийские игры в Сочи. Популярные игры в Древней Руси. Популярные игры в Древней Руси. Формы инфинитива. Словообразование. Префиксы со значением	(52) 1. Чтение и работа с текстом «Олимпийские игры в Сочи», короткое высказывание по тексту. (53) 2. Формы инфинитива. Лексико-грамматические упражнения. (54) 3. Чтение и работа с текстом «Популярные игры в Древней Руси». Лексико-грамматические упражнения. (55) 4. Словообразование. Префиксы со значением отрицания, с разными	5	2

отрицания, с разными значениями. Суффиксы существительных, прилагательных.	значениями. Суффиксы существительных, прилагательных. (56) 5. Чтение и работа с текстом «Популярные игры в Древней Руси».		
	Самостоятельно: чтение и перевод текста «Тренерская деятельность как социальная и педагогическая категория», составление словаря к тексту.	2,5	
Тема 2.4. Системы и органы человеческого организма. Обобщение грамматического материала. Неличные формы глагола.	(57) 1. Чтение и работа с текстом: «Человеческое тело. Органы и системы». Составление словаря к тексту.	6	2
	(58) 2. Чтение и работа с текстом «Мышцы». Составление словаря к тексту.		
	(59) 3. Чтение и работа с текстом «Сердце». Составление словаря на его основе. (60) 4. Чтение и работа с текстом «Дыхание» Будущее в прошедшем. (61) 5. Работа с текстом «Центральная нервная система». Составление словаря к тексту. Неличные формы глагола. Лексико-грамматические упражнения. (62) 6. Чтение и работа с текстом «Иммунная система». Составление словаря к тексту.		
	Самостоятельно: прочитать фрагмент из дневника английского гимнаста, на основе рассказать о том, как сами стали заниматься своим видом спорта.	3	
	(63) Тест по лексике	1	
	(64) Контрольная работа №2 по разделу «Современные олимпийские игры»	1	
	(65-66) Дифференцированный зачет	2	

Всего аудиторных учебных занятий / самостоятельная работа

66 часов / 33 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 3 год обучения

Наименования раздела и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
Тема 1. Повторение тем для устного высказывания «О себе», «Мой спорт», «Организация тренировки», «Разминка. Растягивание»	(1) 1. Повторение темы «О себе». (2) 2. Повторение темы «Мой спорт», «Организация тренировки» (3) 3. Повторение темы «Разминка. Растягивание» (4) 4. Повторение и расширение грамматической темы: Времена английского глагола.	4	2
	Самостоятельно: подготовка монологического высказывания «Мои планы на будущее»	2	
Тема 2. Олимпийские виды спорта. Легкая атлетика. Гребля. Плавание. Бадминтон. Стрельба из лука. Современное пятиборье. Греко-римская борьба. Лыжные гонки. Спортивный арбитражный суд. Действительный и страдательный залог (повторение и обобщение)	(5) 1. Тренировка в чтении и переводе текста «Легкая атлетика»	10	2
	(6) 2. Тренировка в чтении и переводе текста «Гребля» (Википедия)	5	
	(7) 3. Действительный/Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения.		
	(8) 4. Тренировка в чтении, переводе, конспектировании аутентичного текста «Плавание» (Википедия).		
	(9) 5. Чтение учебного текста «Бадминтон». Упражнения и высказывание по прочитанному. (Википедия)		
	(10) 6. Тренировка в чтении, переводе, конспектировании аутентичного текста «Стрельба из лука». (Википедия)		
	(11) 7. Тренировка в чтении, переводе, конспектировании аутентичного текста «Современное пятиборье». (Википедия)		

	<p>(12) 8. Тренировка в чтении, переводе, конспектировании аутентичного текста «Греко-римская борьба» (Википедия)</p> <p>(13) 9. Тренировка в чтении, переводе, конспектировании аутентичного текста «Лыжные гонки» (Википедия)</p> <p>(14) 10. Тренировка в чтении, переводе, конспектировании аутентичного текста «Спортивный арбитражный суд». (Википедия)</p> <p>Самостоятельно: Составление монологического высказывания «Международный олимпийский комитет», «Международные спортивные федерации», презентация по выбранному виду спорта.</p>		
<p>Тема 3. Менеджмент в спорте. Термины маркетинга. Неличные формы глагола (повторение и обобщение).</p>	<p>(15) 1. Тренировка в чтении, переводе, конспектировании аутентичного текста «Менеджмент в спорте».</p> <p>(16) 2. Герундий и причастие. Функции в предложении. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(17) 3. Тренировка в чтении, переводе, конспектировании аутентичного текста «Термины маркетинга».</p> <p>(18) 4. Инфинитив. Функции в предложении. Лексико-грамматические упражнения.</p>	4	2
	<p>Самостоятельно: Подготовить монологическое высказывание «Развитие спорта в олимпийском движении»</p>	2	

Тема 4. Спорт и здоровье. Допинг в спорте. Вредные привычки и их влияние на организм. Модальные глаголы must, can, could, may, might и их эквиваленты (повторение и обобщение).	(19) 1. Тренировка в чтении, переводе текста «Спорт и здоровье», короткое высказывание по тексту. (20) 2. Модальные глаголы must, can, could, may, might и их эквиваленты. Лексико-грамматические упражнения. (21) 3. Тренировка в чтении, переводе, конспектировании аутентичного текста «Допинг в спорте». (22) 4. Тренировка в чтении, переводе, конспектировании аутентичного текста «Вредные привычки и их влияние на организм».	4	2
	Самостоятельно: Составление монологического высказывания «Как я отношусь к экстремальным видам спорта».	2	
	(23) Контрольная работа №1 по теме «Организация тренировки, разминка, растягивание».	1	

<p>Тема 5. Риск и травматизм в спорте. Названия видов боли. На приеме у врача. В аптеке. Оказание первой медицинской помощи. Согласование времен.</p>	<p>(24) 1. Тренировка в чтении, переводе, конспектировании аутентичного текста «Травматизм в спорте».</p> <p>(25) 2. Согласование времен. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(26) 3. Работа с текстом «В аптеке». Чтение, перевод.</p> <p>(27) 4. Работа с текстом «В аптеке». Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(28) 5. Работа с лексикой «Названия видов боли». Составление диалогов</p> <p>(29) 6. Работа с диалогом «На приеме у врача». Составление диалогов.</p> <p>(30) 7. Работа с диалогом «В аптеке». Составление диалогов.</p> <p>(31) 8. Чтение и работа с текстом «Оказание первой медицинской помощи».</p>	8	2
	<p>Самостоятельно: составление монологического высказывания по теме «Спортивная травма. Что делать?»</p>	4	
<p>Тема 6. Мы изучаем анатомию. Мы изучаем физиологию.</p>	<p>(32) 1. Чтение и перевод текста «Мы изучаем анатомию».</p> <p>(33) 2. Работа с лексикой текста «Мы изучаем анатомию». Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>(34) 3. Чтение и перевод текста «Мы изучаем физиологию».</p> <p>(35) 4. Работа с лексикой текста «Мы изучаем физиологию», составление диалогов.</p> <p>Самостоятельно: Подготовить высказывание «Как я оцениваю выступление нашей команды на последней Олимпиаде»</p>	4	2

<p>Тема 7. Поездка за границу. Времена английского глагола.</p>	<p>(36) 1. В аэропорту. Покупка билета. Работа с микро-диалогами. (37) 2. Таможенный и паспортный контроль. Работа с диалогами. Составление диалогов. (48) 3. Расписание. На вокзале. Работа с диалогами. Составление диалогов. (39) 4. Городской транспорт. Работа с диалогами. Составление диалогов. (40) 5. В гостинице. Бронирование по телефону. (41) 6. Гостиничный сервис. Работа с диалогами. Составление диалогов. (42) 7. Питание. Рестораны. Закусочные. Работа с диалогами. Составление диалогов. (43) 8. Прокат автомобилей. Работа с диалогами. Составление диалогов. (44) 9. Времена английского глагола. Лексико-грамматические упражнения. (45) 10. Повторение темы «Традиции и обычаи в моей семье» (46) 11. Повторение темы «Моя будущая профессия» (47) 12. Покупки. В магазине. Работа с диалогами. Составление диалогов.</p>	<p>12</p>	
--	--	-----------	--

	Самостоятельно: Подготовка монологического высказывания «Зачем специалисту знать иностранный язык», прочитать и кратко изложить содержание текста «Движение».	5	
	(48) Контрольная работа №2 по теме «Риск и травматизм в спорте»	1	
	Экзамен		
	Всего аудиторных учебных занятий / самостоятельная работа	48 часов / 24 часа	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины Английский язык реализуется в учебном кабинете № 213 «Английский язык»

Оборудование кабинета:

- посадочных мест – 24;
- рабочее место преподавателя: письменный стол и стул, компьютерный стол,
- доска с освещением;
- настенные стенды;
- раздаточным материалом.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков;
- телевизор цветного изображения Rolsen;
- видеоплеер DVD
- аудиомэгнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. «Английский язык» для среднего профессионального образования, издательство «Феникс» 2009г.
2. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю., Ковалева Л.Я., Соколова А.В. «Английский язык для физкультурных специальностей» - издательский центр «Академия» 2012год.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. «Английский язык» для среднего профессионального образования –Ростов на Дону: Феникс, 2010.
4. Обучение языковым и коммуникативным компетенциям профессиональной тематики производится по учебному пособию «Спорт в моей жизни. Здоровье спортсмена», сертифицированному ГОУ ДПО ИРО СО в 2005 году. Автор Груздева И.К.
5. Chris Barker, Brian Abbs, Ingrid Freebairn “Snapshot” Longman, учебники по лексике и грамматике уровни Pre-Intermediate, Intermediate
4. Raymond Murphy “English Grammar in Use” Cambridge University Press, 1985

5. James O`Driscoll "Britain" 1997
6. Longman Essential Activator, 2000
7. Англо-русские словари
8. Голицынский. Ю.В. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Санкт-Петербург. Каро. 2006 г.
9. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка. Издательство «Айрис» 2005.
10. Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Т.М. «Практическая методика обучению иностранным языкам», 2001.

Дополнительные источники:

1. Омская академия физкультуры и спорта. Г.И.Серебряков «Основы медико-биологических дисциплин. Анатомия.»2010/
2. Омская академия физкультуры и спорта. В.Г. Тристан «Основы медико-биологических дисциплин. Физиология.»2010.
3. Составитель Р.И. Рабинович. Справочник «Свердловск спортивный», Средне – Уральское книжное издательство, Свердловск, 1978.
4. Под ред. Ю.А. Гагина. «Спортивные сооружения». Учебник для институтов физической культуры, изд-во «Физкультура и спорт», Москва, 1976.

Интернет-источники:

1. <http://www.openclass.ru> – статьи практикующих педагогов по методике преподавания английского языка
2. <http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/> - создание кроссвордов
3. <http://festival.1september.ru/articles/> - статьи практикующих педагогов по методике преподавания иностранного языка и методические разработки занятий
4. http://metodisty.ru/m/groups/view/npo_-_spo - профессиональное сообщество педагогов, конкурсные работы преподавателей
5. [http:// www.informio.ru/](http://www.informio.ru/) - информационно-образовательный портал. Современные медиатехнологии в образовании и культуре.
6. <http://pedsovet.su/load/80> - сообщество взаимопомощи учителей. Презентации, методические разработки к урокам.
7. <http://interaktiveboard.ru> - это сообщество учителей, которые используют в своей работе мультимедийные технологии, и, в частности, интерактивную доску. Каждый посетитель сайта может скачать любой материал, прочитать статью, оставить комментарий.
8. <http://www.ict.edu.ru> - входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в

области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования.

9. <http://nsportal.ru> - социальная сеть работников образования
10. <http://it-n.ru> – сеть преподавателей, работающих по новым технологиям
11. <http://www.uchportal.ru> – банк качественных презентаций
12. <http://laem.ru/jokes> - всё для изучения английского языка
13. <http://www.alleng.ru/> - всем, кто учится
14. <http://www.englishege.ru/> - материалы для уроков и ЕГЭ, ГИА
15. <http://eng.1september.ru/> - электронная версия газеты для преподавателей и учащихся английского языка
16. <http://yes-english.ru> - авторский сайт: разработка занятий, упр. и песни
17. <http://www.enhome.ru> – изучение английского языка самостоятельно и бесплатно;
18. <http://lovelylanguage.com/> - аутентичный сайт для изучающих английский язык, видео уроки
19. <http://usefulenglish.ru> – сайт для изучающих английский язык
20. <http://www.twirpx.com/files/languages/english/periodics/speakout/> - электронная версия журнала Speak Out
21. <http://www.english-cartoons.com/> - обучающее видео, программы и фильмы на английском, возможности бесплатного скачивания
22. <http://english4free.ru> - на любом этапе изучения английского языка поможет вам сделать образовательный процесс более увлекательным и простым. Фильмы, журналы.
23. <http://www.english-with-vera.ru/> - всё для изучения английского языка: фильмы, журналы, описание
24. <http://book-kniga.ru/filmy/friends-na-anglijskom-subtitry/> - бесплатное скачивание фильмов и аудиокниг на английском языке
25. http://www.educationworld.com/regional/europe/k12_schools/ - материалы для изучающих английский язык
26. http://stunix.uni.udm.ru/~collor/sem_htm/met_t.shtml - материалы по педагогике
27. <http://laem.ru/presentation-english-language> - всё для изучения англ.яз.
28. <http://2ppt.ru/english/> – презентации на англ.яз.
29. <http://countrystudy.ru> - презентации по страноведению
30. <http://alleng.ru> – всё для изучения английского языка и др.предметов
31. <http://about.ru> – всё для изучения английского языка и др.предметов
32. <http://drevoznaniy.info> – всё для изучения английского языка и др.предметов
33. <http://english-globe.ru> - всё для изучения английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 2. переводить (со словарем) с иностранного языка тексты профессиональной направленности; 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	 Текущий и итоговый опрос, беседа с преподавателем, в группах, в парах Контрольный перевод, тестирование, итоговый контроль (зачет) Контроль самостоятельно подготовленных презентаций, устных тем
Знать: Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для ведения беседы на повседневные и профессиональные темы, а также для чтения и перевода со словарем иностранных текстов на повседневные и профессиональные темы.	 Контрольные словарные диктанты, контроль техники чтения, грамматические тесты
	Итоговая аттестация в форме экзамена