


Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики  
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по учебной работе

 / Т.Л. Мишкель /

«31» августа 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

 / С.В. Степанов /

«12» октября 2016 г.  
Приказ № 12-10/12  
от

«5» сентября 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 04 ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

для специальности СПО 49.02.01. Физическая культура

для студентов 1,2,3 курсов /на базе среднего общего образования/  
2,3,4 курсов /на базе основного общего образования/

Екатеринбург

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Французский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 976.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «УОР № 1 (Колледж)»

Разработчик: Киселева Наталья Николаевна

Преподаватель общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин первой категории

Рассмотрено

на заседании предметно-цикловой комиссии

преподавателей общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

Протокол № 1 от « 30 » « 08 » 2016 г.

Председатель ПЦК /Коломеец Т.А./ *Т.А. Коломеец* /

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...</b>	<b>34</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>36</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 04 Французский язык

### 1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 «Французский язык»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №976.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы физической культуры и спорта.

### 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Французский язык» входит в цикл общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1(колледж)».

### 1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на французском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) с французского языка тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности на французском языке;

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности на французском языке;
- а также продолжать развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную, учебно-познавательную):

#### **1.4. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Выпускник Училища олимпийского резерва № 1 (колледж) в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

##### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК.3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

### **1.5. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка **285** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **190** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **95** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>285</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
1 год обучения	<b>76</b>
2 год обучения	<b>66</b>
3 год обучения	<b>48</b>
<b>Из них практические занятия</b>	<b>171</b>
в том числе:	
1 год обучения	<b>74</b>
2 год обучения	<b>64</b>
3 год обучения	<b>46</b>
<b>Из них контрольные работы</b>	<b>6</b>
в том числе:	
1 год обучения	<b>2</b>
2 год обучения	<b>2</b>
3 год обучения	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>95</b>
в том числе:	
1 год обучения	38
2 год обучения	33
3 год обучения	24
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	
1 год обучения	Дифференцированный зачет
2 год обучения	Дифференцированный зачет
3 год обучения	Экзамен

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Французский язык»

### 1й год обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Урове нь освоен ности*	
1	2	3	4	
<i>Раздел 1</i>				
<b>Вводно-коррекционный курс. Социально-бытовая сфера общения.</b>				
<p><b>Тема 1.1.</b> <b>О себе, о семье, о друзьях.</b> Структура простого предложения. Его смысловое ядро. Прямой и обратный порядок слов. Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма предложения. Имя существительное. Женский род имен</p>	Содержание учебного материала (практические занятия):		<b>6</b>	
	1	Лексика, лексические упражнения. Тексты: Permettez-moi de me présenter. Позвольте представиться.	1	1.2
	2	Faites connaissance de mes amis. Portrait physique et moral de Marie. Диалоги, разговорные ситуации: приветствовать, представляться, представлять членов семьи, друзей	1	1.2
	3	Монологические высказывания: моральный и физический портрет. О своих вкусах и желаниях.	1	1.2
	4	Структура простого предложения. Его смысловое ядро. Прямой и обратный порядок слов. Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма предложения.	1	2
	5	Имя существительное. Женский род имен существительных. Образование множественного числа. Определители существительных.	1	



существительных.	6	Цивилизация: Les noms répan­dus en France. Les familles en France.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить свою визитную карточку. Сказать, где работают родители, братья, сестры. Образование множественного числа. Определители существительных.		3	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Моя учеба. Мой распорядок дня.</b> Общая характеристика глаголов 1, 2, 3 группы. Настоящее время изъявительного наклонения. Возвратные глаголы.	Содержание учебного материала (практические занятия):		<b>6</b>	
	7	Повторение лексики по теме «Учеба». Текст: Моя учеба в колледже. Любимые предметы. Расписание занятий.	1	1.2
	8	Повторение лексики по теме «Распорядок дня». Текст: «Утро во французской семье» .Рассказ: Мой распорядок дня.	1	3
	9	Система образования в России и во Франции. Тексты: Во дворе школы. Учеба Поля.	1	2
	10	Разговорный практикум: Обращаться друг к другу, устанавливать контакты. Рассказ об училище, о своих учителях, о расписании занятий. Описание распорядка дня. Заполнение ежедневника.	1	1
	11	Общая характеристика глаголов 1, 2, 3 группы. Настоящее время изъявительного наклонения.	1	1
	12	Возвратные глаголы.	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение упражнений по грамматике. Проект: Система образования в России и во Франции. Письмо другу: Моя учеба в колледже.		<b>3</b>	3

<b>Тема 1.3.</b> <b>Занятия в свободное время.</b> Будущее простое Прошедшее законченное. Местоимения. Личные местоимения, их формы, место и роль в предложении.	<b>Содержание учебного материала (практические занятия):</b>		<b>6</b>	
	13	Ознакомление с лексикой по теме «Занятия в свободное время». Текст: «Сколько у нас свободного времени». Высказывание: Мое свободное время.	1	1,2
	14	Повторение лексики по теме «Каникулы». Чтение текстов: L'été pour les élèves. Dans chaque pays il y a des millions de vacanciers.	1	1.2
	15	Разговорный практикум: Предлагать, приглашать, соглашаться или отказываться. Рассказ о своем свободном времени, о любимых занятиях. Составление диалогов.	1	1.2
	16	Ближайшее будущее. Будущее простое. Планы на каникулы.	1	1,2
	17	Сложное прошедшее время Письмо другу о прошедших каникулах.	1	1,2
	18	Местоимения. Личные местоимения, их формы место и роль в предложении. Ударные личные местоимения.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка проекта «Мои незабываемые путешествия».		3	3
<b>Раздел 2</b>				
<b>Основной курс. Социально-культурная сфера общения.</b>				
<b>Тема 2.1. Моя Родина - Россия.</b> <b>Москва – столица России.</b> Определения и их виды. Прилагательные. Причастия.	<b>Содержание учебного материала (практические занятия):</b>		<b>6</b>	
	19	Ознакомление с лексикой по теме «Страна. Город». Сообщение: Мой родной город.	1	1.2
	20-21	Чтение текста: «Россия». Карта России. Презентация «Россия». Текст «Москва – столица России». Определения и их виды.	2	2

	22	Разговорный практикум: Умение ориентироваться в городе, расспросить дорогу, Рассказ о России. Рассказ о Москве. Рассказ о своем родном городе,	1	2
	23-24	Прилагательные. Причастия. Древние славяне.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка проекта «Города России». «Екатеринбург».		3	
	<b>Содержание учебного материала (практические занятия):</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>В мире спорта.</b> Времена изъявительного наклонения. Imparfait. Plus-que-parfait. Futur immédiat. Passé immédiat.	25-26	Ознакомление с лексическими единицами по теме «В мире спорта». Текст: Un esprit sain dans un coeur sain. В здоровом теле – здоровый дух.	2	1,2
	27-28	Sports individuels, à deux, d'équipe. Текст.	2	2
		Разговорный практикум: Научиться извиняться и извинять. Говорить о роли спорта и его положительном действии спорта. Обсуждение: спорт – это труд или удовольствие. .Рассказ о своем виде спорта.		1,2
	29-30	Времена изъявительного наклонения. Imparfait. Plus-que-parfait. Futur immédiat. Passé immédiat.	2	1,2
		<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Чтение и перевод текста «Спорт во Франции». Мой любимый вид спорта.</i> <i>Проект.</i>	3	2,3
		<b>Содержание учебного материала (практические занятия):</b>	<b>8</b>	

<b>Тема 2.3.</b> <b>Знаете ли вы Францию.</b> Сложное предложение. Виды связей в сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Дополнительные и определительные придаточные предложения.	31-32	Ознакомление с лексическими единицами. Автоматизация лексики. Текст: «Франция»	2	2
	33-34	Символы Франции. Большие города Франции. Образ жизни и культура.	2	
	35-36	Разговорный практикум: Рассказ о Франции. Просмотр видео: Франция. Замки Луары. Сообщение «Путешествие во Францию».	2	2
	37-38	Самостоятельная работа: Изучающее чтение: Presse française. Грамматика: Сложное предложение. Виды связей в сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Дополнительные и определительные придаточные предложения.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Французские провинции. Проект.		4	2,3
<b>Тема 2.4. Мы изучаем французский язык.</b> Категория залога: действительный, страдательный. Активная и пассивная форма глаголов. Наречия-местоимения – en, у.		<b>Содержание учебного материала (практические занятия):</b>	6	
	39	Ознакомление с лексическими единицами по теме. Чтение текста: «Урок французского языка».	1	1,2
	40-41	Чтение текстов: «Французский язык в мире». Презентация. История французского языка.	2	2
	42	Разговорный практикум: Сообщить информацию и реагировать на неё, Рассказ об уроке французского языка, о роли иностранных языков.	1	2
	43-44	Грамматика: Категория залога: действительный, страдательный. Активная и пассивная форма глаголов. Наречия-местоимения – en, у.	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Страны Франкофонии. Проект.		3	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Париж – столица Франции.</b>  Простое прошедшее время.  Способы выделения частей предложения.	<b>Содержание учебного материала (практические занятия):</b>		<b>6</b>	
	45	Ознакомление с лексическими единицами по теме «Париж».	1	1,2
	46-47	Тексты: A travers Paris. Transports en commun. Le métro de Paris.	2	1,2
	48	Разговорный практикум: Спрашивать разрешения, выражать просьбу. Рассказ о Париже.	1	2
	49	Грамматика: Простое прошедшее время. Способы выделения частей предложения.	1	2
	50	Цивилизация: Un peu d'histoire. Places et rues de Paris.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Диалог: «Как пройти к Эйфелевой башне». Чтение. Воспроизведение. 2. Составить маршрут прогулки по Парижу.		3	
	<b>Содержание учебного материала (практические занятия):</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 2.6.</b> <b>Культура и искусство.</b> Местоимения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• указательные</li> <li>• притяжательные</li> <li>• вопросительные</li> <li>• неопределенные.</li> </ul>	51	Ознакомление с лексическими единицами по теме «Культура и искусство».	1	1,2
	52-53	Тексты: Что такое культура? Московский кремль.	2	3
	54	Русская литература.	1	2
	55	Русская живопись. Эрмитаж. Местоимения: указательные притяжательные вопросительные неопределенные.	1	3
	56	Разговорный практикум: Выражать свои чувства. Рассказ о русском искусстве, о знаменитых музеях. Рассказ об известных писателях и их творчестве. Составление аннотации к прочитанному тексту.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка проекта: Стихи о любви.		<b>3</b>	
<b>2.7. Наука и техника.</b> Формы глагола. Неопределенная. Деепричастие. Причастие.	<b>Содержание учебного материала (практические занятия):</b>		<b>6</b>	
	57	Ознакомление с ЛЕ по теме «Наука и техника».	1	1
	58-59	Тексты: Révolution scientifique et technique . La France dans la civilisation moderne. Grands savants français.	2	1,2
	60	Разговорный практикум: Выражение впечатлений. Рассказ о науке, её представлениях, открытиях.	1	2

	61-62	Грамматика: формы глагола. Неопределенная. Деепричастие. Причастие.	2	1,»
	Самостоятельная работа: Цивилизация: Frédéric Joliot-Curie. Подготовить сообщение.		3	3
<b>2.8 Охрана окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия):</b>		6	
	63	Ознакомление с лексическими единицами по теме.	1	1
Инфинитивные обороты. Причастные обороты.	64-65	Тексты: Protection de la nature. La terre, planète active. Les nuisances et les pollutions. L'environnement.	2	1,2
	66	Разговорный практикум: Выражать свое мнение, спрашивать его у собеседника. Беседа и дискуссия по проблемам экологии.	1	2
	67-68	Грамматика: Инфинитивные обороты. Причастные обороты.	2	1,2
	Самостоятельная работа: Цивилизация: 10 conseils pour protéger la nature. Десять советов, чтобы сохранить природу. Разработать по образцу.		3	2
<b>2.9 Официально-деловая переписка.</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия):</b>		4	
	69	Общие правила переписки. Письмо1. Личное письмо	1	1

Условное наклонение.		Письмо2. Письмо-запрос.		
Согласование времен после si	70	Письмо 3. Деловое письмо.	1	1
	71	Условное наклонение.	1,	1,2
	72	Согласование времен после si	1	1,2
	Самостоятельная работа: написать личное письмо, письмо-запрос.		2	3
	73-74	Контрольная работа №2	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к зачету.		1	
	Всего часов по дисциплине: Обязательная аудиторная учебная нагрузка В том числе: - практические занятия - текущий контроль в форме тестов, презентаций - самостоятельная работа обучающегося		<b>114</b> <b>76</b>  <b>72</b> <b>4</b> <b>38</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>75-76</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	



## 2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2й год обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоённости*	
	<b>1. Спорт. Занятия спортом.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Спорт в моей жизни.</b> Глаголы 1,2,3 группы. Местоименные глаголы.	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	1	Повторительный курс. Виды спорта. Повторение глаголов <b>1,2,3 группы</b>	1	1,2
	2.	Повторение изученной лексики и знакомство с новыми ЛЕ по теме « <b>Спорт</b> ». Местоимение <i>cela</i> , отсутствие артикля.	1	1,2
	3	Развитие умения составлять сообщение по теме « <b>Рабочий день спортсмена</b> ».	1	1,2
	4	<b>Местоименные глаголы.</b> Порядок слов в вопросительном предложении.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>1. Подготовка к выказыванию по теме «Спорт в моей жизни».</i>		2	1,2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Олимпийское движение.</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	1	
	5	<b>Ознакомление с лексическими единицами. Изучающее чтение. «История Олимпийских игр».</b>	1	2
	6	Изучающее чтение. <b>Пьер де Кубертен. Повторение глаголов 3 группы.</b>	1	2
	7	Разговорный практикум: Обращаться друг к другу, устанавливать контакты. Рассказ об истории Олимпийских игр. Олимпийские виды спорта.	1	3
	8	Грамматика: Местоимение <b>en</b> . Количественные числительные.	1	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Спряжение глагола <i>faire</i> . 2. Найти информацию в Интернете. Система спортивного образования в России и во Франции.		2	3
<b>Тема 1.3.</b> <b>Спорт во Франции.</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	9	Ознакомление с лексическими единицами. Чтение текста «История спорта».	1	1,2
	10	Спорт во Франции. Изучающее чтение текста. Ответы на вопросы.	1	1,2
	11	Разговорный практикум: Предлагать, приглашать, соглашаться или отказываться. Рассказ о занятиях спортом во Франции. Письмо другу о своей последней тренировке	1	2
	12	Грамматика:  Вопрос к подлежащему. Предлог <i>à</i> , обозначающий расстояние. Предлоги <i>à</i> и <i>en</i> перед географическими названиями. Артикли и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Велосипедный спорт во Франции. Ознакомительное чтение текста.</i>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Спорт в России.</b> Отсутствие предлога в словосочетаниях типа «в этом году». Обозначение понятия «неделя». Суффиксы существительных	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	13	Ознакомление с лексикой по теме «Спорт. Россия». Изучающее чтение текста: «Спорт в России».	1	1,2
	14	Спорт в моей жизни. Спорт и моя семья. Презентация: Россия.	1	2
	15	Изучающее чтение текста: «Спорт в современном обществе». Разговорный практикум: Научиться извиняться и извинять.	1	2

		Говорить о роли спорта и его положительном действии. Рассказ о своем виде спорта.		
	16	Грамматика:Отсутствие предлога в словосочетаниях типа «в этом году». Обозначение понятия «неделя». Суффиксы существительных.	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение текста «Спорт в нашей стране» с основным пониманием прочитанного. 2. Известные спортсмены России.		2	
<b>Тема 1.5</b> <b>В мире спорта.</b> Времена изъявительного наклонения. Imparfait. Plus-que-parfait. Futur immédiat. Passé immédiat.	<b>Практические занятия:</b>		6	
	17-18	Ознакомление с лексикой по теме «Современные виды спорта». Контроль понимания прочитанного «В здоровом теле здоровый дух». <b>Грамматика:</b> времена – <b>Незаконченное прошедшее время.</b>	2	1,2
	19-20	Ознакомление с лексикой по теме. <b>Изучающее чтение</b> <b>«Индивидуальные и командные виды спорта».</b> Plus-que-parfait.	2	2
	21-22	Разговорный практикум: Научиться извиняться и извинять. Говорить о роли спорта и его положительном действии. Рассказ о своем виде спорта. Обсуждение: спорт – это труд или удовольствие. Futur immédiat. Passé immédiat.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение с полным пониманием прочитанного: «Спортсмены России»; Французы и спорт.		3	2

<b>Тема 1.6.</b> <b>Мой любимый спортсмен.</b> Сложное предложение. Виды связей в сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Дополнительные и определительные придаточные предложения.	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	23	Ознакомление с лексическими единицами по теме. Повторение названий видов спорта. Чтение текста «Классификация видов спорта»	1	1,2
	24	<b>Лев Яшин.</b> Ознакомительное чтение. Беседа по прочитанному.	1	2
	25	<b>Алина Кабаева. Евгений Плющенко.</b> Ознакомительное чтение. Составление плана. Разговорный практикум: Рассказ о выдающихся спортсменах, диалоги, разговорные ситуации. Предложить - согласиться – отказаться.	1	2
	26	Грамматика: Сложное предложение. Виды связей в сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Дополнительные и определительные придаточные предложения.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа: Проект. Спортсмен, с которого я беру пример.		2	3
<b>Раздел II. Спорт и здоровье.</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Системы и органы человеческого тела.</b> Категория залога: действительный, страдательный. Активная и пассивная форма глаголов. Наречия-местоимения – еп, у.	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
	27	Ознакомление с лексикой по теме « <b>Системы и органы человеческого тела</b> ». Чтение текста с полным пониманием прочитанного: <b>Строение человеческого тела.</b>	1	1,2
	28	Изучающее чтение – <b>Череп. Скелет.</b> Перевод текстов. Повторение лексики по теме.	1	2
	29	Изучающее чтение - <b>Физическая активность и организм.</b> Заполнение таблицы. Заполнение кластеров «Голова», «Тело», «Конечности».	1	2
	30	Разговорный практикум: Сообщить информацию и реагировать на неё,	1	2

		Рассказ о строении человеческого тела. Рассказ о влиянии физической активности на организм.		
	31	Грамматика: Категория залога: действительный, страдательный. Активная и пассивная форма глаголов. Наречия-местоимения – en, у.	1	2
	32	Диалоги, разговорные ситуации. Получить информацию, расспросить, ответить. Описание внешности. Повторение прилагательных	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Изучение пассивной формы глагола. 2. Влияние физической активности на мой организм. Проект.		3	2
<b>Тема 2.2. У врача.</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
Простое прошедшее время. Способы выделения частей предложения.	33	Ознакомление с лексикой теме: « <b>У врача</b> ». Болезни, симптомы болезней. Ответы на вопросы. Автоматизация лексики.	1	1,2
	34	Ознакомительное чтение текстов « <b>У врача</b> », « <b>Занятия спортом и риски для здоровья</b> ». Диалог: <b>Я заболел</b> .	1	2
	35	Грамматика: Простое прошедшее время. Способы выделения частей предложения.	1	2
	36	Разговорный практикум: Спрашивать разрешения, выражать просьбу. Диалог: «У врача». Рассказ о посещении врача. Рассказ о рисках, которые связаны с занятием спортом. <b>Контрольная работа №1.</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение текстов по изучаемой теме, выполнение заданий по прочитанному. 2. Подготовка к контрольной работе.		2	1,2

	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
<b>2.3.Спорт и здоровый образ жизни.</b> Грамматика: Местоимения: указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные.	37	Ознакомление с лексическими единицами по теме « <b>Спорт и здоровый образ жизни</b> ». Изучающее чтение текста « <b>Здоровый образ жизни</b> ». Ответы на вопросы.	1	<b>1,2</b>
	38	« <b>Скажи наркотикам «нет»</b> ». Чтение текста с извлечением полной информации. Презентация. Сообщение: Борьба с наркотиками.	1	<b>2,3</b>
	39-40	Изучающее чтение: « <b>О вреде алкоголя</b> », « <b>О вреде курения</b> », « <b>Борьба с допингами</b> ». Рассказ о допингах в спорте.	2	<b>2</b>
	41	Разговорный практикум: Выражать свои чувства. Рассказ о вреде курения и алкоголя. Рассказ о вреде наркотиков.	1	<b>2</b>
	42	Грамматика: Местоимения: указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные. Выполнение упражнений. Употребление в речи.	1	<b>1,2</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка проекта: Я за здоровый образ жизни.  Чтение рассказа: Чемпион. Резюме.		3	<b>3</b>
<b>2.4 Питание.</b> Формы глагола. Неопределенная. Деепричастие. Причастие.	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	43	Ознакомление с лексическими единицами по теме « <b>Питание</b> ». Чтение текста: « <b>Еда</b> », « <b>Пирамида питания</b> ».	1	<b>1</b>
	44	« <b>Микроэлементы и макроэлементы</b> ». Влияние на организм. Необходимое содержание. Изучающее чтение текста. Проект.	1	<b>2,3</b>
	45	« <b>Питание спортсменов</b> ». Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Необходимое количество пищи. Режим правильного питания.	1	<b>2</b>
	46	« <b>Влияние БАДов на организм</b> ». Чтение текста с целью извлечения необходимой информации. Заполнение таблицы.	1	<b>2</b>

	47	Разговорный практикум: Выражение впечатлений. Рассказ о режиме питания спортсменов. Влияние БАДов на организм. Составление меню для спортсменов.	1	2,3
	48	Формы глагола. Неопределенная. Деепричастие. Причастие.	1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Цивилизация: Проблемы питьевой воды. Проект.		3	3
<b>2.6. Охрана окружающей среды.</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
Инфинитивные обороты.	49	Ознакомление с лексическими единицами по теме: Охрана природы. Protection de la nature. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Ответы на вопросы.	1	
Причастные обороты	50	«L'environnement». Чтение текста, заполнение кластера. «La terre, planète active». Прослушивание текста. Выполнение теста.	1	
	51	«Охрана природы». Презентация. Чтение аутентичных материалов из французской прессы. Проверка понимания.	1	
	52	«Защитим природу» Обсуждение. Письменное сообщение. «Красная книга». Чтение и воспроизведение текста.	1	
	53	<b>Разговорный практикум:</b> Выражать свое мнение, спрашивать его у собеседника. Беседа и дискуссия по проблемам экологии.	1	
	54	Грамматика: Инфинитивные обороты. Причастные обороты.	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Экология Урала. Проект. Цивилизация: 10 conseils pour protéger la nature. Письменное сообщение.		3	
<b>2.6. Спортивные</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	

<b>компетенции.</b> Условное наклонение.  Согласование времен после si.	55	Ознакомление с лексическими единицами по теме « <b>Спортивные компетенции</b> ». Чтение текста с полным пониманием прочитанного.	1	
	56	Спортивные компетенции. Высказывание по ключевым словам и выражениям. « <b>Тренировка</b> ». Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Ответы на вопросы.	1	
	57	« <b>Разминка</b> ». « <b>Основные принципы разминки</b> ». Чтение текстов с полным пониманием прочитанного. Перевод с русского. Высказывание: Моя тренировка.	1	
	58	Разговорный практикум: Извиниться, извинить. Рассказ о занятиях спортом. Диалог: «Тренировка»	1	
	59	<b>Условное наклонение.</b> Образование. Употребление для выражения вежливой просьбы.	1	
	60	<b>Согласование времен после si.</b> Правило. Грамматический практикум.	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение рассказа: Секрет. Проект: Моя разминка. План тренировки.			
<b>2.7. Периодизация спортивных занятий.</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен в Subjonctif.	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	61	Ознакомление с лексическими единицами по теме. Чтение текста « <b>Периодизация спортивных занятий</b> ». Ответы на вопросы. Рассказ по ключевым вопросам.	1	1,2
	62	Чтение текстов « <b>Подготовительный период</b> », « <b>Соревновательный период</b> », « <b>Восстановительный период</b> ». Перевод. Определение целей и задач каждого из периодов.	1	2
	63	Грамматика: <b>Сослагательное наклонение. Согласование времен Subjonctif.</b> Употребление в речи.	1	2
	64	Разговорный практикум: Рассказ о своей периодизации спортивных занятий. Диалоги: оценить действия.	1	2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение рассказа «Лучший в мире». Резюме.		2	2,3



	Сообщение: «Периодизация моих спортивных занятий»			
	65-66	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	Всего часов по дисциплине (2 –й год обучения):		99	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		<b>66</b>	
	В том числе:			
	- практические занятия		<b>61</b>	
	- самостоятельная работа обучающегося		33	
	- текущий контроль в форме тестирования		<b>5</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>			<b>Дифференцированный зачет</b>	

**2.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**3-й год обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических работ, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоённости*	
<i>Раздел 1</i>	<b>Содержание</b>	<b>48/24</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Мои планы на будущее.</b> Местоимения. Прямые и косвенные дополнения. Одновременное употребление личных местоимений, выражающих прямое и косвенное дополнение и обстоятельство.	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	1	Ознакомление с лексикой по темам: «Учеба», «Семья», «Занятия в свободное время». Чтение текста «Образование в России». Беседа о занятиях, изучаемых предметах.	1	1,2
	2	Мои планы на будущее. Составление сообщения по ключевым вопросам. Чтение текста: «Моя учеба в колледже». Ответы на вопросы.	1	2
	3	<b>Разговорный практикум:</b> Диалоги, монологи, разговорные модели: учимся приветствовать, представляться, представлять членов своей семьи. Говорим о планах на будущее, о вкусах и желаниях. <b>Цивилизация:</b> Образование во Франции.	1	2
	4	<b>Грамматика:</b> Местоимения. Прямые и косвенные дополнения. Одновременное употребление личных местоимений, выражающих прямое и косвенное дополнение и обстоятельство.	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Училище Олимпийского резерва. Текст. Проект: Моя учеба в училище.		2	2,3
<b>Тема 1.2. Россия – страна рыночной экономики.</b>  Указательные	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	5	Ознакомление с лексическими единицами по теме «Россия – страна рыночной экономики». <b>Текст:</b> Россия – страна рыночной экономики. Изучающее чтение текста.	1	1,2

местоимения. Притяжательные местоимения. Предлоги en, à перед географическими названиями.		Что такое «рыночная экономика». Тематический словарь.		
	6	Изучающее чтение: « <b>Почему Урал?</b> » Учить узнавать в тексте формы сослагательного наклонения. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Тематический словарь. «Экономика в цифрах», чтение и перевод текста.	1	2
	7	<b>Грамматика:</b> Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Предлоги en, à перед географическими названиями.	1	2
	8	<b>Разговорный практикум:</b> Диалоги, монологи, разговорные ситуации, разговорные модели. Учимся: предлагать, приглашать, соглашаться, отказываться. Рассказываем об экономике России и Урала.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Ситуации: беседа по теме (уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту, выражать свое отношение к прочитанному). 2. Чтение текста с полным пониманием прочитанного: «Реклама – главный инструмент торговли».		2	1,2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Психология и ее категории.</b> Ударные личные местоимения, личные возвратные местоимения.	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	9	Ознакомление с лексикой по теме: « <b>Психология и ее категории</b> ». Ознакомительное чтение (прочитать и понять основное содержание текста « <b>Психология</b> »). <b>Тренинг №1.</b> (Аудирование, диалогическая речь).	1	2
	10	Психологический портрет человека. Повторение лексики. Чтение аутентичных текстов. Пересказ. Обсуждение. <b>Тренинг №2.</b>	1	2
	11	<b>Разговорный практикум:</b> Учимся извиняться и извинять. Говорим о характере друзей и родных. Обсуждаем проблему: отношения с родителями, взаимопонимание в	1	2

		семье. <b>Цивилизация:</b> Психологический портрет юного француза.		
	12	<b>Грамматика:</b> Ударные личные местоимения, личные возвратные местоимения.	1	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> <i>1. Ситуации: беседа по теме (уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту, выразить свое отношение к прочитанному).</i>	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Екатеринбург – столица Урала.</b> Глагол (настоящее время, отрицательная форма, ограничительный оборот ne...que).		<b>Практические занятия:</b>	4	
	13	Повторение лексики по теме «Город», ознакомительное чтение текста: «Городская жизнь». Беседа: Города России.	1	2
	14	Ознакомительное чтение текста: «Екатеринбург», обсуждение достопримечательностей. Просмотр фотографий. Описание площадей и улиц.	1	2
	15	<b>Разговорный практикум:</b> Разговорные ситуации: Вы познакомились с французом. Он вам рассказал об истории Парижа. Расскажите ему об истории Екатеринбурга. Молодой француз приехал в Екатеринбург. Расскажите ему о самых интересных местах.	1	2
	16	<b>Грамматика:</b> Глагол (настоящее время, отрицательная форма, ограничительный оборот ne...que).	1	1
		<b>Самостоятельная работа:</b> <i>1. Ситуации: беседа по теме (уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту, выразить свое отношение к прочитанному).</i>	2	2
<b>Тема 1.5. Визит</b>		<b>Практические занятия:</b>	4	

зарубежного партнера. Французское предложение. Имя существительное. Имя прилагательное.	17	Ознакомление с лексическими единицами. Чтение диалогов: « <b>В аэропорту</b> ». « <b>В офисе</b> ».	1	2,3
	18	Чтение текста с полным пониманием прочитанного: « <b>Франция</b> ». Рассказ по ключевым словам. Автоматизация лексики: «Страны и национальности».	1	2,3
	19	<b>Разговорные ситуации:</b> Приветствие, прощание, выражение благодарности, формы обращения. Встреча в аэропорту, знакомство. Чтение визитной карточки.	1	2,3
	20	<b>Грамматика:</b> Французское предложение. Имя существительное. Имя прилагательное. <b>Цивилизация:</b> Французы. Взгляд со стороны.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>1. Отработка навыков чтения по теме «Визит зарубежного партнера» с полным пониманием прочитанного, подготовка к выполнению заданий для беседы.</i>		2	2,3
Тема 1.6. В деловую командировку.	<b>Практические занятия</b>		4	
	21	Лексика. Лексические упражнения. Телефонный разговор; заказ номера в гостинице; покупка билета на самолет. Современные средства связи; время.	1	1,2
	22	Ознакомительное чтение текста « <b>Политическая система Франции</b> ». Составление схемы. Высказывание по ключевым словам.	1	2
	23	<b>Разговорный практикум:</b> Телефонный разговор, заказ номера в гостинице, покупка билета на самолет. Время. Деловая личная переписка, современные средства связи.	1	2
	24	<b>Грамматика:</b> Futur immédiat. Имя числительное.	1	2
	<b>Самостоятельная работа: Цивилизация:</b> Франция, взгляд со стороны. <b>Самостоятельная работа:</b> Роль президента Республики. Проект.		2	2

<b>Тема 1.7. Прибытие в страну.</b> Futur simple . Futur dans le passé.	<b>Практические занятия:</b>		4	
	25	Лексика, лексические упражнения. Ознакомление с ЛЕ по теме. Прибытие в страну. В аэропорту. Пограничный и таможенный контроль. Чтение диалогов. Воспроизведение. Безличные обороты. Автоматизация.	1	1
	26	Чтение текстов с полным пониманием прочитанного: <b>«Аэропорты Парижа»</b> . <b>«Пограничный и таможенный контроль»</b> . Перевод.	1	2
	27	<b>Разговорные ситуации:</b> В аэропорту, в самолете. Деловое письмо. Правила написания делового письма. Письмо зарубежной фирме.	1	2
	28	<b>Грамматика:</b> Futur simple . Futur dans le passé. Грамматический практикум.	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Цивилизация:</b> Экономика в цифрах. Общественный транспорт.		2	2
<b>Тема 1.8. Франкофония.</b> Passé composé, Imparfait .	<b>Практические занятия</b>		4	
	29	Лексика. Лексические упражнения. Презентация: <b>Французский язык в мире</b> . Роль французского языка.	1	1,2
	30	<b>Франкофония.</b> Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Ответы на вопросы. Рассказ по ключевым вопросам.	1	2
	31	<b>Разговорный практикум:</b> Диалоги, монологи, разговорные ситуации. Урок французского языка. Беседа. Высказывание. <b>Цивилизация:</b> Французское население. Текст.	1	2
	32	<b>Грамматика:</b> Passé composé, Imparfait . Употребление. Грамматический практикум.	1	1,
	<b>Самостоятельная работа:</b> Истоки и этапы развития французского языка. Чтение текста с извлечением необходимой информации.		2	3
<b>Тема 1.9. Устройство на</b>	<b>Практические занятия:</b>		4	

<b>работу.</b> Предлоги à, de. Passé simple, plus-que-parfait, conditionnel.	33	Лексика, лексические упражнения. Ознакомление с лексическими единицами по теме. Диалог: Знакомство с фирмой. Чтение и пополнение тематического словаря.	1	1,2
	34	<b>Тексты:</b> Текст: Виды предприятий. Ознакомительное чтение. Чтение и перевод: Объявления о вакансиях.	1	2
	35	<b>Разговорный практикум:</b> Диалоги, монологи, разговорные ситуации (в бюро по трудоустройству, представить себя, свою семью, свою профессию). Знакомство с фирмой. Обсуждение планов будущей работы. Письмо-предложение. <b>Автобиография.</b>	1	2,3
	36	<b>Грамматика:</b> Предлоги à, de. Passé simple, plus-que-parfait, conditionnel. Грамматический практикум.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторить степени сравнения прилагательных. Текст: Типы французских предприятий.		2	2
<b>Тема 1.10. На выставке.</b> Сослагательное наклонение.	<b>Практические задания:</b>		4	
	37	Лексика. Лексические упражнения. Диалог: <b>На выставке.</b> Чтение. Воспроизведение. Аббревиатуры.	1	1,2
	38	<b>Тексты:</b> Международный салон. Автомобиль. 10 принципов организации эффективной торговли. Ознакомительное чтение. Ответы на вопросы. Тесты. <b>Дорожные знаки во Франции.</b>	1	2
	39	<b>Разговорный практикум:</b> Диалоги, монологи, разговорные ситуации. На выставке. У врача. Выражение уверенности.	1	2,3
	40	<b>Грамматика:</b>	1	2

		Сослагательное наклонение. Грамматический практикум.		
		<b>Цивилизация:</b> Швейцария. Перевод. <b>Самостоятельная работа:</b> Транспортные средства Франции. Проект.	2	2,3
<b>1.11.Современные олимпийские игры и коммерция.</b> Прямая и косвенная речь. Согласование времен.		<b>Практические занятия:</b>	4	
	41	Лексика, лексические упражнения. <b>Большие соревнования. Олимпийские виды спорта.</b> Чтение аутентичных текстов с полным пониманием прочитанного. Ответы на вопросы.	1	1,2
	42	<b>Тексты:</b> Спорт и коммерция. Олимпийские игры 2014 в Сочи. Изучающее чтение текстов. Пересказ по ключевым вопросам.	1	1,2
	43	<b>Разговорный практикум:</b> Диалоги, монологи, разговорные ситуации (роль спорта и его положительное действие), Вид спорта, которым занимаемся; интервью у знаменитого спортсмена. Обсуждение проблемы: «Спорт – это труд или удовольствие».	1	2
	44	<b>Грамматика:</b> Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Грамматический практикум. <b>Цивилизация:</b> Французы на Олимпийских играх 2010.	1	2,3
		<b>Самостоятельная работа:</b> История Кубка мира. Перевод. Подготовка к экзамену.	2	2,3
<b>1.12.Проблема допингов в современном спорте.</b>		<b>Практические занятия</b>	4	
	45	Лексика, лексические упражнения. « <b>Антидопинговое законодательство</b> », чтение текста, перевод. Ответы на вопросы.	1	
	46	« <b>Спорт и допинг</b> ». Чтение текста. Ответы на вопросы. Обсуждение проблемы. Антидопинговая политика.		



	47	«Негативное влияние допинга на организм спортсмена». Проект. Обсуждение.		
	48	Подготовка к экзамену. Контрольная работа.		
			2	
	Всего часов по дисциплине:		<b>72</b>	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		<b>48</b>	
	В том числе:			
		- практические занятия	<b>43</b>	
		- текущий контроль в форме тестов, презентаций	<b>5</b>	
		- самостоятельная работа обучающегося	<b>24</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>			<b>Экзамен</b>	

*\* Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. Немецкий язык

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Программа дисциплины «Французский язык» реализуется в учебном кабинете № 213 «Иностранный язык»

**Оборудование кабинета:**

- посадочных мест – 6;
- рабочее место преподавателя: письменный стол и стул, компьютерный стол с
- компьютером
- доска с освещением;
- настенные стенды;
- таблицы, рисунки, графики по темам дисциплины;
- дидактические единицы с раздаточным материалом.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер hp Laser Jet P1005;
- телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала;
- видеоплеер DVD;

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. И.В. Ивлева. Французский язык. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. Ростов-на-Дону. 2011 год.
2. В.Г. Матвишин. Бизнес-курс французского языка. Москва. 2011 год.
3. Пособие по французскому языку для учебных заведений спортивного профиля. УОР. 2015 год
4. Система дистанционного обучения УОР №1  
<http://do.uor-ekb.ru/moodle/course/index.php?categoryid=1>

**Дополнительные источники:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

- Агеева Е.Г. Французский язык. Справочник. М1998.  
Бубнова Г.И. Французский язык для абитуриентов. М1977.  
Воронцова И.Б. Устные темы по французскому языку. М1998.  
Иванченко А.И. Практика французского языка. Сборник упражнений. Союз 1998.

Ивлева И.В. Грамматика французского языка. Феникс.2001.  
Матвишин В.Г. Бизнес-курс французского языка. М 2004.  
Може г. Интенсивный курс французского языка. М 1996.  
Мурадова Л. 60 устных тем по французскому языку. М 2002.  
Мурадова Л.А. Грамматика французского языка. М1998.  
Перепелица А.В. Лабораторные работы по французскому языку.М2002.  
Прокофьева Г. Тесты по грамматике французского языка. М 1998.  
Формановская Н.И. Речевой этикет. Русско-французские соответствия. М 1998.

#### **Электронные ресурсы:**

[http://www.francuzskiy.fr/7\\_французские-песни/1837-lara-fabian.html](http://www.francuzskiy.fr/7_французские-песни/1837-lara-fabian.html)

<http://www.tv5.org/TV5Site/7-jours/jeu.php?jeu=4554>

<http://www.studyfrench.ru/support/tutorial/pc.html>

<http://orangetag.ru/926/douce-nuit/>

[http://irgol.ru/?page\\_id=3892](http://irgol.ru/?page_id=3892)

#### **Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы**

- <http://www.it-n.ru/>
- <http://www.prosv.ru/>
- <http://pedsovet.su/>
- <http://interaktiveboard.ru/>
- <http://www.francomania.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и небольших письменных контрольных работ, устных опросов по пройденному материалу, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать и переводить тексты (со словарем) на спортивные темы и по отдельным видам спорта; вести устную речь в рамках типичных бытовых ситуаций (продуктивный аспект);</li><li>- понятно и по возможности правильно строить на немецком языке собственную речь в указанных выше пределах (креативный аспект)</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul>	Практические работы, письменные домашние задания. Текущий контроль в форме тестирования и устных опросов. Семестровый контроль из письменной итоговой контрольной работы (лексико-грамматические тесты).
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть лексическим минимумом (1200 -1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	Практические работы, письменные домашние задания, презентации.
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Экзамен</b>

