


Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики  
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебной работе

 / Т.Л. Мишкель /

«31» августа 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

 / С.В. Степанов /

«  » \_\_\_\_\_ 2016 г.  
Приказ № 12-10/12 от

«5» сентября 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 04 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

для специальности СПО 49.02.01. Физическая культура

для студентов 1,2,3 курсов /на базе среднего общего образования/  
2,3,4 курсов /на базе основного общего образования/

Екатеринбург

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Немецкий язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 976.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «УОР № 1 (Колледж)»

Разработчик: Коломеец Татьяна Александровна


Преподаватель общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин первой категории

Рассмотрено

на заседании предметно-цикловой комиссии

преподавателей общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

Протокол № 1 от « 30 » « 08 » 2016 г.

Председатель ПЦК /Коломеец Т.А./  /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>26</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 04 Немецкий язык**

#### **1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 «Немецкий язык»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №976.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы физической культуры и спорта.

## **1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Немецкий язык» входит в цикл общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1(колледж)».

## **1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) с немецкого языка тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности на немецком языке;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности на немецком языке;
- а также продолжать развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную, учебно-познавательную):

## **1.4. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Выпускник Училища олимпийского резерва № 1 (колледж) в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК.3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

## **1.5. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка **285** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **190** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **95** часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>285</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
1 год обучения	<b>76</b>
2 год обучения	<b>66</b>
3 год обучения	<b>48</b>
<b>Из них практические занятия</b>	<b>171</b>

в том числе:	
1 год обучения	67
2 год обучения	61
3 год обучения	43
<b>Из них контрольные работы</b>	<b>19</b>
в том числе:	
1 год обучения	<b>9</b>
2 год обучения	<b>5</b>
3 год обучения	<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>95</b>
в том числе:	
1 год обучения	38
2 год обучения	33
3 год обучения	24
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	
1 год обучения	Дифференцированный зачет
2 год обучения	Дифференцированный зачет
3 год обучения	Экзамен



## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Немецкий язык»

### 1й год обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Урове нь освоен ности*
1	2		3	4
<i>Раздел 1</i>			24/12	
<b>Вводно-коррекционный курс. Социально-бытовая сфера общения.</b>				
<b>Тема 1.1.</b> <i>Мы изучаем немецкий язык.</i> Повелительное наклонение. Порядок слов в простом предложении.	Содержание учебного материала (практические занятия):		<b>10</b>	
	1-2	<b>Входной тест.</b> Интернационализмы. Заимствованные слова. <b>Суффиксы существительных мужского рода. Словообразование.</b>	2	1.2
	3-4	Ознакомление с лексикой по теме <b>«Мы изучаем немецкий язык».</b> <b>Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложениях.</b> Лексико-грамматические упражнения.	2	1.2
	5-6	<b>Беседа об изучении немецкого языка. Диалог – Я изучаю немецкий.</b>	2	1.2
	7-8	<b>Повелительное наклонение (закрепление структуры). Беседа о родственниках.</b> Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	9-10	<b>Контрольная работа №1 по теме «Мы изучаем немецкий язык».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Заполнение анкеты. 2. Намерения: выражение просьбы, сожаления, сомнения, благодарности,		5	

	извинения.			
	3. Изучающее чтение (текст «Мы изучаем немецкий язык», диалог «Я изучаю немецкий»).			
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала (практические занятия):		<b>8</b>	
<b>Семья. Биография.</b>	11-12	<b>Повторение лексических единиц по теме «Семья. Биография».</b> Суффиксы существительных женского рода. Многозначность слов. Повторение <b>количественных и порядковых числительных, притяжательных местоимений.</b> Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
Количественные и порядковые числительные				
Притяжательные местоимения.	13-14	<b>Основные формы слабых и сильных глаголов.</b> Учить употреблять <b>временные формы глаголов в Aktiv - Präsens, Präteritum, Perfekt.</b> Лексико-грамматические упражнения.	2	3
Временные формы глагола в действительном залоге.	15-16	Развитие умения составления рассказа о себе. <b>Беседа по теме «Моя биография».</b> Склонение существительных в дательном падеже.	2	2
Предлоги в дательном падеже.	17-18	<b>Отрицания: nicht, kein.</b> Лексико-грамматические упражнения. <b>Контрольная работа №2 по теме 1.2. «Семья. Биография».</b>	1 1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Изучающее чтение (Текст «Моя семья», «Моя биография»).		4	
	2. Написание биографии о себе.			
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала (практические занятия):		<b>6</b>	
<b>Мой рабочий день.</b>	19-20	Ознакомление с лексикой по теме <b>«Мой рабочий день».</b> <b>Словообразование.</b> <b>Употребление местоимений - man, es в теме.</b>	2	1,2
Неопределенно-личное и				

безличное местоимения. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Степени сравнения прилагательных, наречий.	21-22	Повторение <b>отделяемых и неотделяемых приставок глаголов.</b> <b>Лексико-грамматические упражнения.</b>	2	1.2
	23-24	<b>Беседа и рассказ о буднях.</b> Повторение <b>степени сравнения прилагательных и наречий</b> (в теме). Лексико-грамматические упражнения.	2	1.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. <i>Ознакомительное чтение</i> (Текст «Мой рабочий день от «А до Я»»). 2. <i>Составление рассказа о своем рабочем дне.</i>		3	
<b>Раздел 2</b> <b>Основной курс. Учебно-трудовая сфера общения.</b>			<b>54/27</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия):</b>		<b>8</b>	
Г. Шлиман - археолог, полиглот». Возвратные глаголы. Простое прошедшее время. Порядок слов в придаточном предложении. Сложное прошедшее время. Модальные глаголы.	25-26	Ознакомление с лексикой по теме «Г. Шлиман - археолог, полиглот». <b>Диалог двух студентов.</b>	2	1.2
	27-28	Употребление <b>простого и сложного прошедшего времени.</b> <b>Возвратные глаголы.</b> Повторение <b>порядка слов в придаточном предложении.</b> Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	29-30	Употребление <b>модальных глаголов.</b> Контроль умения читать: изучающее чтение текста «Г. Шлиман - археолог, полиглот».	2	2
	31-32	<b>Контрольная работа к разделам 1.1- 1.3.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. <i>Ознакомительное чтение (текст «Г. Шлиман - археолог, полиглот»).</i>		4	

	<i>2. Подготовка к контрольной работе.</i>			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Учеба в колледже.</b> Настоящее и прошедшее время страдательного залога. <b>Präsens</b> и <b>Präteritum Passiv.</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия):</b>		<b>6</b>	
	33-34	<b>Ознакомление с лексикой по теме «Учеба в колледже».</b> <b>Многозначность слов. Сложные существительные.</b>	2	1,2
	35-36	<b>Диалог - Знакомство.</b> Беседа по теме: «Знакомство». « <b>Моя учеба</b> ». Значение глагольных форм в <b>Präsens Passiv</b> (в теме).	2	2
	37-38	<b>Рассказ студента – Моя учеба.</b> Грамматический материал - <b>Präteritum Passiv.</b>	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>1. Изучающее чтение. Диалог «Знакомство» (разговор двух абитуриентов). Текст «Моя учеба» (рассказ студента).</i> <i>2. Составление рассказа о своей учебе.</i>		3	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Выбор профессии.</b> <b>Пишем официальные</b> <b>письма.</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия):</b>		<b>8</b>	
	39-40	Ознакомление с лексикой по теме « <b>Выбор профессии</b> ». Многозначность слов. Словообразование: слова с приставкой « <b>un-</b> », глаголы с приставкой « <b>ver-</b> ». Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	41-42	Познакомить с <b>правилами написания официального письма.</b> <b>Намерение – написание письма.</b>	2	
	43-44	Изучающее чтение: учить читать диалог по теме « <b>Выбор профессии</b> ».	2	2
	45-46	<b>Контрольная работа №4 по теме 2.3. Выбор профессии.</b>	2	3

		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Заполнение анкеты, написание делового письма. 2. Изучите самостоятельно тему «Модальные глаголы. Спряжение модальных глаголов в настоящем времени».	4	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Мой колледж.</b> Модальные глаголы + Infinitiv Passiv. Инфинитивный оборот с zu.		<b>Содержание учебного материала (практические занятия):</b>	<b>10</b>	
	47-48	<b>Ознакомление с лексикой по теме «Мой колледж».</b> Многозначность слов. Словообразование существительных женского рода. Образование прилагательных и наречий. Обучение ознакомительному чтению (Текст «Мой колледж»).	2	1,2
	49-50	<b>Инсценировка диалога «Где ты учишься?»</b> <b>Намерения: поздравление, пожелание.</b>	2	2
	51-52	Повторение <b>инфинитивного оборота с zu.</b> Повторение <b>модальных глаголов + Infinitiv Passiv.</b> Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	53-54.	Учить <b>составлять рассказ о своем колледже. Беседа о своем колледже.</b>	2	2
	55-56.	<b>Контрольная работа №5 по теме «Мой колледж».</b>	2	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Диалог «Где ты учишься?» с последующим инсценировкой. 2. Составление рассказа о своем колледже.	5,	
<b>Тема 2.5.</b>		<b>Содержание учебного материала (практические занятия):</b>	<b>8</b>	

<b>Техникум. Учеба.</b> <b>Специальность.</b> Глагольные приставки под ударением и без.	57-58	<b>Ознакомление с лексикой по теме: Техникум. Учеба. Специальность.</b> Многозначность слов. Диалог «Разговор студентов»	2	1,2
	59-60.	Обучение поисковому чтению (текст «Специальности колледжа»). <b>Глагольные приставки под ударением и без ударения.</b>	2	1,2
	61-62	<b>Диалог «У расписания». Выражение восторга, возмущения.</b>	2	2
	63-64	Обучение изучающему чтению (текст «Слово-серебро, молчание-золото»). <b>Сочинительный союз – denn.</b> Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>1. Диалог «Разговор студентов», «У расписания» с распознаванием выражений восторга, возмущения.</i>		4	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Профессиональное обучение в Германии.</b> Partizip I и Partizip II в качестве определения. Конструкция - sein и Partizip II. Разделительный Генитив.	<b>Содержание учебного материала (практические занятия):</b>		<b>10</b>	
	65-66	<b>Ознакомление с лексикой по теме «Профессиональное образование в Германии».</b> Многозначность слов. Диалог «Визит в студенческое общежитие».	2	1,2
	67-68	<b>Диалог «Разговор с Куртом». Partizip I и Partizip II в качестве определения.</b>	2	3
	69-70	Учить читать с извлечением основной информации (текст «Профессиональное образование в Германии»).	2	2
	71-72	<b>Разделительный Genetiv.</b> Лексико-грамматические упражнения.	2	3
	73-74	<b>Конструкция - sein и Partizip II.</b> Лексико-грамматические	2	2

		<b>упражнения.</b>		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение диалога «Визит в общежитие», «Разговор с Куртом» с распознаванием выражений радости, сожаления. 2. Чтение с основным пониманием прочитанного (текст «Профессиональное образование в Германии»).	5	
	75-76	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
<b>Итого</b>		Всего часов по дисциплине (1 год обучения): Обязательная аудиторная учебная нагрузка В том числе: - практические занятия - самостоятельная работа обучающегося - текущий контроль в форме тестирования	<b>114</b> <b>76</b> <b>67</b> <b>38</b> <b>9</b>	

## 2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2й год обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоенности*	
<b>Раздел 1. Спорт в нашей жизни.</b>		<b>34/17</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Рабочий день спортсмена.</b> Возвратные глаголы, отделяемые и неотделяемые приставки, личные и притяжательные местоимения. Презенс и имперфект глаголов слабого и сильного спряжения. (повторение)	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	1-2.	Повторительный курс. Моя биография. Повторение глаголов слабого и сильного спряжения в презенс.	2	1,2
	3-4.	Повторение изученной лексики и знакомство с новыми ЛЕ по теме «Мой рабочий день». Презенс вспомогательных глаголов. Личные и притяжательные местоимения. Отрицания.	2	1,2
	5-6.	Имперфект глаголов слабого и сильного спряжения. Развитие умения составлять сообщение по теме «Рабочий день спортсмена». Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов.	2	1,2
	7-8.	Возвратные глаголы (в теме). Контрольный тест по теме «Рабочий день спортсмена».	1 1	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовка к высказыванию по теме «Рабочий день спортсмена». 2. Подготовка к контрольному тесту.		4	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Колледж ФК.</b> <b>Общежитие.</b> Основные формы глаголов. Перфект Пассив. Плюсquamперфект Пассив. Футурум Пассив.	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>	<b>1</b>
	9-10	Изучающее чтение. Диалог «В студенческом общежитии». Ознакомление с лексикой по теме «Общежитие». Сложные существительные. Образование множественного числа существительных. Беседа по теме «Мое студенческое общежитие»	2	2
	11-12.	Изучающее чтение. Диалог «Телефонный разговор». Повторение основных форм глагола.	2	2
	13-14	Ознакомление с лексикой по теме «Колледж ФК». «Перфект Пассив.	2	3



	15-16	Развитие умения составлять <b>сообщение по теме «Мой колледж»</b> . <b>Плюсквамперфект Пассив. Футурум Пассив</b> (в теме).	2	2
	17-18	<b>Плюсквамперфект Пассив. Футурум Пассив.</b> <b>Контрольный работа по теме 1.2. «Колледж ФК. Общежитие».</b>	1 1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Изучающее чтение текстов «Колледж ФК», «В общежитии». 2. Подготовка к контрольному тесту.		5	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Мой любимый спортсмен.</b> <b>Тренировка спортсмена.</b> Неопределенно-личное местоимение - <b>man</b> , безличное- <b>es</b> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы.	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	19-20	<b>Ознакомление с лексикой по теме «Мой любимый спортсмен».</b> Повторение языкового материала: <b>неопределенно-личное местоимение - man, безличное- es</b> (в теме). (текст: «Мой любимый спортсмен»).	2	1,2
	21-22	<b>Ознакомление с лексическими единицами по теме «Спортивная тренировка».</b> Повторение языкового материала: <b>степени сравнения прилагательных и наречий в теме.</b> Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	23-24	<b>Изучающее чтение</b> (текст: «Моя тренировка»). <b>Модальные глаголы в теме.</b> Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	25-26	<b>Изучающее чтение «Я усиленно тренируюсь».</b> Учить умению составлять рассказ о своей тренировке. <b>Беседа по теме: «Я усиленно тренируюсь».</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовить рассказ о своей тренировке. 2. Совершенствование умений употребления местоимений - <b>man</b> и - <b>es</b> , степени сравнения прилагательных и наречий.		4	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Спорт. Россия. Германия.</b> Сложноподчиненное предложение.	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	27-28	Ознакомление с лексикой по теме «Спорт. Россия. Германия». <b>Изучающее чтение</b> (текст: «Спорт в нашей жизни») <b>Определительное придаточное предложение в теме.</b>	2	1,2

<p>Определительное придаточное предложение. Пассив Презенс. Пассив Имперфект. Обособленный причастный оборот.</p>	29-30	<b>Изучающее чтение</b> (текст: «Германия»). <b>Пассив Презенс. Пассив Имперфект.</b>	2	2
	31-32	<b>Изучающее чтение</b> (текст: «Спорт в Германии»). <b>Обособленный причастный оборот.</b>	2	2
	33-34	<b>Контрольная работа по теме 1.4.</b> (Пассив Презенс. Пассив Имперфект. Обособленный причастный оборот.)	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение текста «Спорт в нашей стране» с основным пониманием прочитанного. 2. Подготовка к контрольной работе по теме 1.4. Спорт. Россия. Германия.		4	
<b>Раздел 2. Современные Олимпийские игры.</b>			<b>32/16</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Олимпийские игры.</b> <b>Пьер де Кубертен.</b> Времена – Passiv. Придаточные предложения причины.</p>	<b>Практические занятия:</b>		<b>5</b>	
	35-36	Ознакомление с лексикой по теме «Олимпийские игры. Пьер де Кубертен». Контроль понимания прочитанного « <b>Олимпийские игры</b> ». <b>Грамматика:</b> времена – <b>Passiv</b> (Präsens и Präteritum) <b>в теме.</b>	2	1,2
	37-38.	Ознакомление с лексикой по теме «Пьер де Кубертен». <b>Изучающее чтение</b> «Олимпийские игры». «Пьер де Кубертен»).	2	2
	39.	«Пьер де Кубертен». <b>Придаточные предложения причины.</b> Лексико-грамматические упражнения.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение с полным пониманием прочитанного - Die Olympischen Spiele.		3	
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>XXII Олимпийские игры</b> <b>в Сочи.</b></p>	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	40-41.	Ознакомление с лексикой по теме: <b>XXII Олимпийские игры в Сочи. Спортивные сооружения. Красная Поляна. Олимпийский парк.</b>	2	1,2

Инфинитив Пассив. Придаточные предложения места, времени и цели. Условные придаточные предложения.		Ознакомительное чтение. Беседа по прочитанному.		
	42-43.	<b>Символы XXII Олимпийских игр в Сочи. Медали. Виды спорта. Соревнования.</b> Ознакомительное чтение. Беседа по прочитанному.	2	2
	44-45.	<b>Биатлон. Лыжные гонки. Фигурное катание.</b> Ознакомительное чтение. Беседа по прочитанному.	2	2
	46-47.	<b>Конькобежный спорт.</b> Ознакомительное чтение. Беседа по прочитанному. Грамматический материал - <b>Инфинитив Пассив в теме.</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение текстов по теме Олимпийские игры в Сочи, выполнение заданий по прочитанному. Выполнение заданий в Moodle.		4	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Из истории зимних олимпийских игр.</b> Глагол sein +Partizip II. Глаголы haben или sein+ zu +Infinitiv. Местоименные наречия.	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>	
	48-49.	Ознакомление с лексикой по теме « <b>Из истории зимних олимпийских игр</b> ». Die I. Olympischen Winterspiele <b>Chamonix</b> . Глагол sein +Partizip II в теме.	2	1,2
	50-51.	<b>Условные придаточные предложения.</b> Изучающее чтение -. <b>Die VII. Olympischen Winterspiele Cortina D'Ampezzo.</b>	2	2
	52-53.	<b>Инфинитивные группы и обороты.</b> Изучающее чтение - <b>Die IX. Olympischen Winterspiele Sapporo.</b>	2	2
	54-55.	Глаголы haben или sein+ zu +Infinitiv. Изучающее чтение. <b>Die XI. Olympischen Winterspiele Innsbruck.</b>	2	2
	56-57.	Изучающее чтение. <b>Die XV. Olympischen Winterspiele Calgary.</b> <b>Местоименные наречия. Условные придаточные предложения</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Изучение инфинитивных конструкций (групп и конструкций) 2. Изучение сложных сказуемых, выражающих долженствование.		5	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>7</b>	

<b>Физкультура и общество.</b> Partizip I + zu в роли определения. Распространенное определение.	58-59.	Ознакомление с лексикой теме: « <b>Физкультура и общество</b> ». Чтение текста с полным пониманием прочитанного « <b>Körperkultur und Gesellschaft</b> » (Физкультура и общество).	2	1,2
	60-61	<b>Partizip I + zu в роли определения.</b> Лексико-грамматические упражнения. Чтение текста с полным пониманием прочитанного « <b>Spiele des guten Willens</b> » ( <b>Игры доброй воли</b> ).	2	2
	62-63.	Грамматический материал - <b>Распространенное определение.</b> Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	64.	<b>Контрольная работа по т. 2.4.</b> Partizip I + zu в роли определения. Распространенное определение.	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение текстов по изучаемой теме, выполнение заданий по прочитанному. 2. Подготовка к контрольной работе.		4	
	65-66	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
		Всего часов по дисциплине (2 –й год обучения):	99	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>66</b>	
		В том числе:		
		- практические занятия	<b>61</b>	
		- самостоятельная работа обучающегося	33	
		- текущий контроль в форме тестирования	<b>5</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>		

**2.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**3-й год обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических работ, самостоятельная работа обучающегося		Объём часов	Уровень освоённости*
<i>Раздел 1</i>	<b>Содержание</b>		<b>48/24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общефизическая подготовка спортсмена. Избранный вид спорта.</b> Инфинитивные группы и обороты Придаточные предложения цели. Распространённое определение.	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	1-2	Ознакомление с лексикой по темам: « <b>Общефизическая подготовка спортсмена. Избранный вид спорта.</b> » <b>Инфинитив. Инфинитивные группы и обороты</b> в теме (распознавать структуру предложения по наличию инфинитивных оборотов).	2	1,2
	3-4	« <b>Общефизическая подготовка спортсмена.</b> » Узнавать в тексте и понимать значение <b>придаточных предложений цели</b>	2	2
	5-6	« <b>Избранный вид спорта.</b> » Изучающее чтение. Узнавать в тексте и понимать случаи <b>распространённого определения.</b>	2	2
	7-8	<b>Контрольная работа №1</b> по теме 1.1. <b>Общефизическая подготовка спортсмена. Контроль монологического высказывания по т. «Избранный вид спорта».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>1. Ситуация: беседа по теме «Избранный вид спорта» (уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту, выразить свое отношение к прочитанному).</i> <i>2. Определение основного содержания текста «Общефизическая подготовка спортсмена» по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, распознавание значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста</i>		5	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Тренировка.</b> <b>Советы по общей</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	9-10.	<b>Беседа по теме «Моя тренировка»</b> Учить узнавать в тексте и понимать значение <b>придаточных предложений цели и причины.</b>	2	1,2

<b>физической подготовке спортсмена.</b> <b>Разминка спортсмена.</b> <b>Питание спортсмена.</b> Формы сослагательного наклонения. Придаточных предложений причины. Местоименные наречия.	11-12.	Ознакомление с лексикой по теме: «Советы по общей физической подготовке спортсмена». Изучающее чтение: « <b>Советы по общей физической подготовке. Сослагательное наклонение.</b> Учить узнавать в тексте формы сослагательного наклонения.	2	2
	13-14.	Изучающее чтение (чтение текста « <b>Разминка спортсмена</b> » с полным пониманием прочитанного). <b>Местоименные наречия.</b> Уметь переводить вопросительные и указательные местоименные наречия.	2	2
	15.	Изучающее чтение (чтение текста « <b>Питание спортсмена</b> » с полным пониманием прочитанного).	1	2
	16.	<b>Контрольная работа – презентация по избранному виду спорту.</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Ситуации: беседа по теме (уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту, выражать свое отношение к прочитанному). 2. Чтение текста с полным пониманием прочитанного: «Питание спортсмена». 3. Подготовка презентации по теме: Избранный вид спорта		6	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	17-18.	Ознакомление с лексикой по теме: « <b>Вредные привычки</b> и их влияние на здоровье человека». «Профилактика вредных привычек». Ознакомительное чтение (прочитать и понять основное содержание текста « <b>Курение</b> »). <b>Тренинг №1.</b> (аудирование, диалогическая речь).	2	2
	19-20.	« <b>Вредные привычки.</b> Ознакомительное чтение (прочитать и понять основное содержание текста « <b>Алкоголизм</b> »). <b>Тренинг №2.</b>	2	2
	21-22.	<b>Вредные привычки.</b> Ознакомительное чтение (прочитать и понять основное содержание текста « <b>Наркомания</b> »). <b>Тренинг №3</b>	2	2
	23-24.	<b>Профилактика вредных привычек.</b> Изучающее чтение. <b>Тренинг №4</b>	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>1. Ситуации: беседа по теме (уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту, выразить свое отношение к прочитанному).</i>		3	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Здоровый образ жизни.</b> <b>Рациональное питание.</b> <b>Значение двигательной активности.</b> <b>Значение закаливания для здоровья человека.</b> <b>Понятие о гигиене.</b> <b>Правила личной гигиены.</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>	
	25-26.	Ознакомление с лексикой по теме « <b>Здоровый образ жизни</b> ». <b>Тренинг №5</b> (аудирование, диалогическая речь).	2	2
	27-28.	Ознакомительное чтение текста « <b>Рациональное питание</b> ». <b>Тренинг №6</b> (аудирование, диалогическая речь).	2	2
	29-30.	Ознакомительное чтение текста « <b>Значение двигательной активности для человека</b> ». <b>Тренинг №7</b> (аудирование, диалогическая речь).	2	2
	31-32.	Ознакомительное чтение текста « <b>Значение закаливания для здоровья человека</b> ». <b>Тренинг №8</b> (аудирование, диалогическая речь).	2	
	33-34.	Ознакомительное чтение текстов: « <b>Понятие о гигиене</b> ». « <b>Правила личной гигиены</b> ».	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>1. Ситуации: беседа по теме (уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту, выразить свое отношение к прочитанному).</i>		5	
<b>Тема 1.5. Поездка за границу.</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>14</b>	
	35-36.	<b>Поездка за границу</b> Ситуации: <b>Заказ билета на самолет.</b> Расписание самолетов. <b>Факс. Заказ места в гостинице.</b>	2	2,3
	37-38.	<b>Поездка за границу: В аэропорту. Символы. В самолете. Таможенный и паспортный контроль.</b>	2	2,3
	39-40.	<b>Поездка за границу: Гостиницы. В гостинице. Питание. Виды предприятий питания.</b>	2	2,3
	41-42.	<b>Поездка за границу</b> Тренинг. Аудирование.	2	2,3
	43-44.	<b>Контрольная работа №3 по теме 1.5. Поездка за границу.</b>	2	2,3

	45-46.	<b>Работа в системе Moodle. Аудирование.</b>	2	3
	47-48.	Итоговое занятие	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>1. Отработка навыков чтения по теме «Поездка за границу» с полным пониманием прочитанного, подготовка к выполнению заданий для беседы.</i>		5	2,3
	Всего часов по дисциплине:		<b>72</b>	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		<b>48</b>	
	В том числе:			
	- практические занятия		<b>43</b>	
	- текущий контроль в форме тестов, презентаций		<b>5</b>	
	- самостоятельная работа обучающегося		<b>24</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>			<b>Экзамен</b>	

\* Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. Немецкий язык

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Программа дисциплины «Немецкий язык» реализуется в учебном кабинете № 213 «Иностранный язык»

**Оборудование кабинета:**

- посадочных мест – 6;
- рабочее место преподавателя: письменный стол и стул, компьютерный стол с
- компьютером
- доска с освещением;
- настенные стенды;
- таблицы, рисунки, графики по темам дисциплины;
- дидактические единицы с раздаточным материалом.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер hp Laser Jet P1005;
- телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала;
- видеоплеер DVD;

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Н.В. Басова. Т.Г. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. СПО. Учебник. Ростов-на-Дону. «Феникс».2014 год.
2. Е.П. Ларионова. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов физкультурных учебных заведений. Омск, 2011 год.
3. Система дистанционного обучения УОР №1  
<http://do.uor-ekb.ru/moodle/course/index.php?categoryid=1>

**Дополнительные источники:**

1. Митаенко А. Разговорный немецкий. - М., 2005.
2. Маслыко Е.А. Бабинская Л.К. Настольная книга преподавателя иностранного языка. - Минск,1999.
3. Подгорная Л.И. История Германии в биографиях. - С-Петербург,2001.
4. Нарустранг Е.В. Короткие истории всех времен. С-Петербург, 1999.
5. Эйхбаум Г.Н. Города Германии-Ленинград,1969.
6. Тайдуганова Т.Г. Совершенствуем наш немецкий. - М.,1999.
7. Суркова Е.В. Страноведческий материал о немецкоговорящих странах. Волгоград,2006.

8. Постникова Е.М. Тексты для чтения на немецком языке. - Киев,2003.
9. Розенбаум Ф.Е. Пособие по дополнительному чтению на немецком языке. - М.,1983.
10. Глазкова Т.Ю. Очень короткие рассказы — М.,2006
11. Большакова Э.Н. Немецкие праздники и обычаи — С-Петербург,2003
12. Х. Меезе По-немецки? Ну, конечно! ч.1-4. - ФРГ, Бонн.
13. Михайлова О.Э. Справочник по грамматике немецкого языка. - М., 1968.
14. Носков С.А. Самоучитель немецкого языка. - Минск,1994.
15. Богданова Н.В. Лексико-грамматические тесты для изучающих немецкий язык. — С-Петербург, 1997.
16. Вотинов В.А. Немецкий язык за 12 занятий. - М., 1991.
17. Зверлова О.Ю. На немецком об интересном. - М.,1993.
18. Хицко Л.И. Говори правильно и выразительно по-немецки! - М., 1992.
19. Райхштейн А.Д. Немецкие устойчивые фразы. - Ленинград,1971.
20. Литвинов П. 3500 немецких слов. Техника запоминания. - М.,2005.
21. Латышев Л.К. Технология перевода. - М., 2001.
22. Пономарева Х. Отрицание в немецком языке. - М.,1983.
23. Семихина И.А. Грамматика немецкого языка в таблицах. - С-Петербург, 1996.
24. Щербакова Л.Г. Интенсивный курс подготовки к тестированию. Минск,2004.
25. Зайцева Л.Я. Тест на «отлично». - М.,2005.
26. Карповия Г.Л. Тесты по немецкой грамматике. - М.,2005.
27. Лемякина О.В. Практическая грамматика в тестах и упражнениях. - Волгоград, 2007.
28. Радченко О.А. Иванов М.А. Тесты. Немецкий язык. М.,2000.
29. Большакова Э.Н. Тесты по грамматике немецкого языка. - С- Петербург,2000.

#### Электронные ресурсы:

- [www.de.wikipedia.org](http://www.de.wikipedia.org)
- [www.stuttgart.de](http://www.stuttgart.de)
- [www.dwelle.de](http://www.dwelle.de)
- [www.reise-know-how.de](http://www.reise-know-how.de)
- [www.hueber.de](http://www.hueber.de)
- [www.deutschland-tourismus.de](http://www.deutschland-tourismus.de)
- [www.die-Reise.de](http://www.die-Reise.de)
- [www.tatsachen-über-deutschland.de](http://www.tatsachen-über-deutschland.de)
- [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
- [www.fiction-writing.de-kreatives Schreiben](http://www.fiction-writing.de-kreatives_Schreiben)
- [www.study.ru](http://www.study.ru)
- [www.busuu.com.de](http://www.busuu.com.de)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и небольших письменных контрольных работ, устных опросов по пройденному материалу, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать и переводить тексты (со словарем) на спортивные темы и по отдельным видам спорта; вести устную речь в рамках типичных бытовых ситуаций (продуктивный аспект);</li><li>- понятно и по возможности правильно строить на немецком языке собственную речь в указанных выше пределах (креативный аспект)</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul>	Практические работы, письменные домашние задания. Текущий контроль в форме тестирования и устных опросов. Семестровый контроль из письменной итоговой контрольной работы (лексико-грамматические тесты).
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть лексическим минимумом (1200 -1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	Практические работы, письменные домашние задания, презентации.
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Экзамен</b>



