

Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

 / Т.Л. Мишкель /

«31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»


 / С.В. Степанов /

« » 2016 г.
Приказ № 12-10/12 от

«5» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура

для студентов 1 курса /на базе среднего общего образования/
2 курса /на базе основного общего образования/

Екатеринбург

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 976.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «УОР № 1 (Колледж)»

Разработчик: Чувашова Антонина Васильевна

Преподаватель общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин первой категории

Рассмотрено

на заседании предметно-цикловой комиссии

преподавателей общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

Протокол № 1 от «30» «08» 2016 г.

Председатель ПЦК /Коломеец Т.А./  /

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.		13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ		16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы Училища олимпийского резерва №1 (колледж), обеспечивающего профессиональную подготовку специалистов в области спорта, в соответствии с Федеральным государственным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.01. Физическая культура**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы физической культуры и спорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный, социально-экономический и естественно-научный цикл основной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1 (колледж).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества

грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка;

-специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Выпускник Училища олимпийского резерва № 1 (колледж) в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа

деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестре;

Максимальная учебная нагрузка студента 78 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа,

из них 26 часов практических работ ;

Самостоятельной работы учащегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
В том числе:	
Практические занятия	26
Контрольные работы	2
Проектная работа (если предусмотрена)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
В том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
			52/26.	
Раздел 1 ЯЗЫК КАК СИСТЕМА.			4	
Тема 1.1	1	Понятие системы. Язык как система. Функции языка	1	1
Тема 1.2	2	Речевая деятельность, ее значение. Основные качества речи.	1	1
Тема 1.3	3	Национальный язык. Формы существования национального языка. Русский литературный язык. Положение русского литературного языка в современном мире.	1	1,2
	4	Понятие о нормах русского литературного языка.	1	1
		<i>Самостоятельная работа: Составить рассказ с использованием пословиц со словами язык и речь.</i>	1	
Раздел 2			9	
Функциональные стили				
Тема 2.1	5	Понятие стиля речи. Дифференциация стилей	1	1
Тема 2.2	6	Публицистический стиль речи. Функции, языковые особенности, черты стиля, подстили.	1	1,2
Тема 2.3	7	Научный стиль речи. Формирование НСР. Функции, языковые особенности, черты стиля. Деловой стиль	1	1,2

Тема 2.4	8	Разговорный стиль речи: особенности, функции, лексика.	1	1,2
	9	ПРАКТИКУМ: Публичное выступление. Ораторское искусство	1	3
	10	ПРАКТИКУМ: Написание деловых бумаг: заявление, расписка, заявление, резюме.	1	3
Тема 2.5	11	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, рассуждение, повествование.	1	1
	12-13	ПРАКТИКУМ: Сокращение текста, план, тезисы, выписки, конспекты, рефераты, аннотации, рецензии.	2	3
		<i>Самостоятельная работа: Создать тексты различных типов на одну и ту же тему. Подготовить конспект научной статьи. Выделить черты научного стиля. Определить стиль речи заданного текста. Создать собственные высказывания в определенном стиле.</i>	2	
РАЗДЕЛ 3		РУССКАЯ ЛЕКСИКА. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ.	8	
Тема 3.1	14	Слово и его значение в речи. Многозначные и однозначные слова. Валентность слова.	1	1
Тема 3.2	15	Иноязычные слова в современной русской речи.	1	2
	16	Практикум: Работа со словарем «Иностранных слов»	1	1,3
Тема 3.3	17	Слова-паронимы и точность речи.	1	2
	18	Практикум: Составление предложений со словами-паронимами.	1	1,3
Тема 3.4	19	Русская фразеология и выразительность речи.	1	1
	20	Практикум: Типы фразеологических оборотов, их использование в речи. Исправление ошибок в употреблении фразеологических оборотов.	1	3
Тема 3.5	21	Изобразительно-выразительные средства языка: тестовая работа по определению изобразительных средств языка и тропы (эпитеты, метафоры, сравнения, парцелляция, и т.д.)	1	3
		<i>Самостоятельная работа: Работа со стихами Ф.И.Тютчева, А.Фета по определению</i>	5	

		<i>троп. Выписать из книги «Фразеологический словарь» 10 фразеологических оборотов. Составить с ними предложения. Составить кроссворд на заданную тему. Пользуясь словарями, определить значение и происхождение слов. Подготовить доклад на тему «Язык- явление развивающееся»</i>		
РАЗДЕЛ 4		Словообразовательные нормы	2	
Тема 4.1	22	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики терминов.	1	1
	23	ПРАКТИКУМ: Словообразовательный разбор. Аббревиатуры. Сложные и сложносокращенные слова.	1	2,3
		<i>Самостоятельная работа: Найти в современном русском языке сложные и сложносокращенные слова и определить их значение.</i>	2	
РАЗДЕЛ 5		ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ НОРМЫ.	5	
Тема 5.1	24	Русская орфография: нормы и варианты, принципы.	1	1,2
	25	ПРАКТИКУМ: трудные случаи написания слов	1	1,2
Тема 5.2	26	Правописание наречий, союзов, предлогов.	1	1,2
Тема 5.3	27	Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными, наречиями, глаголами и глагольными формами.	1	1,2
	28	ПРАКТИКУМ: Слитное, раздельное и дефисное написание слов. Редактирование текста.	1	3
		<i>Самостоятельная работа: На примере рассказа Чехова «Капитанка» определить основные нормы русской орфографии. Корректорская работа над текстом, содержащим неправильные написания наречий, предлогов.</i>	3	

РАЗДЕЛ 6		Морфологические нормы	7	
Тема 6.1	29	Правила использования морфологических норм различных частей речи	1	1
Тема 6.2	30	Имя собственное и нормы его употребления.	1	1
Тема 6.3	31	Трудные случаи употребления падежных форм имен существительных.	1	1
	32	ПРАКТИКУМ: Трудные случаи употребления имен существительных.	1	3
Тема 6.4	33	Трудные случаи употребления морфологических норм имен прилагательных, глаголов, числительных, наречий.	1	1
	34	ПРАКТИКУМ: Трудные случаи употребления числительных, местоимений.	1	1
Тема 6.5	35	Служебные части речи. Ошибки в употреблении производных предлогов.	1	1
		<i>Самостоятельная работа: В стихах А.С.Пушкина найти слова и словосочетания, не соответствующие современным морфологическим нормам.</i>	3	
РАЗДЕЛ 7 СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ И КУЛЬТУРА РЕЧИ.			10	
Тема 7.1	36	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	1	1,2
Тема 7.2	37	Понятие синтаксической нормы. Два типа нарушения синтаксической нормы.	1	1
Тема 7.3	38	Нормы сочетания однородных членов предложения, предлоги и союзы при однородных членах предложения.	1	1
	39	ПРАКТИКУМ: Исправить текст в соответствии с синтаксическими нормами.	1	1,2
Тема 7.4	40	Принципы оформления предложений с причастными и деепричастными оборотами.	1	2
	41	ПРАКТИКУМ: Редактирование текста с причастными и деепричастными оборотами. ЭССЕ на тему.	1	3
Тема 7.5	42.	Ошибки в конструировании сложных предложений. Особенности сложноподчиненных предложений с разными видами придаточных.	1	1,2
Тема 7.6	43	Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная, диалог, цитаты.	1	1,2

	44	ПРАКТИКУМ: Написать эссе на тему «Чужая речь»	1	3
Тема 7.7	45	Вводные слова и предложения. Вводные конструкции.	1	1,2
		<i>Самостоятельная работа: эссе на тему «Эти трудные причастия и деепричастия» Редактирование текста.</i>	3	
РАЗДЕЛ 8 ЭТИКО - СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ.			5	
Тема 8.1	46	Культура поведения и этические нормы общения.	1	1,2
		<i>Самостоятельная работа: Подготовить к чтению по лицам эпизода из книги ИЛЬФА и ПЕТРОВА «12 стульев» (словарь Элочки) Комментарии.</i>	2	
Тема 8.2	47	Социальные аспекты культуры речи. Презентация.	1	3
	48-49	ТРЕНИНГ. Проявление категории вежливости в русском языке	2	3
Тема 8.3	50	«Глобальные проблемы процесса глобализации языка в современном мире.» Защита рефератов.	1	3
		<i>Самостоятельная работа: Профессиональная речь специалиста» (Как выстраивать взаимоотношения с партнерами, как вести телефонные переговоры) Подготовить диалоги профессионалов. Эссе на тему «Эти трудные причастия и деепричастия» Редактирование текста. Прослушать лекцию С.Г. Тер-Минасовой о процессе глобализации современного языка. Составить тезисы выступления на тему «На зеркало нече пенять...» Подготовиться к дифференцированному зачету по курсу (по вопросам)</i>	5	
	51-52	ЗАЧЕТ ПО КУРСУ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	2	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины «Русский язык и культура речи» реализуется в учебном кабинете №207.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты (посадочных мест – 28)
- ученические стулья - 28
- интерактивная доска; классная доска;
- экран для мультимедиа проектора;
- плазменная панель для демонстрации;
- учебники.

Технические средства обучения:

- компьютер стационарный и мобильный компьютерный комплект, состоящий из ноутбуков;
- мультимедиа проектор;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Логос, 2009. – 432с.
2. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. В.И.Максимова.- 2-е изд. стереотип. - М: Гардарики, 2007.- 413 с.
 1. Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. проф. В.И. Максимова. – М., 2001.
3. Самыгин С.И. Деловое общение: учебное пособие / С.И. Самыгин, А.М. Руденко. – М.: КНОРУС, 2010. – 440 с.
4. Кукушин В.С. Психология делового общения: учебное пособие / В.С. Кукушин. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 364 с.
5. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов/Под ред. В. Н. Лавриненко. – М., 2006.

Дополнительная литература:

6. Валгина Н.С. и др. Современный русский язык: Уч. для студ. вузов/Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2002. – 528с.
7. Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи: Уч. пособ. для вузов/Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 544с.
8. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации? Учеб. пособ. по развит. навыков письмен. речи. – М.: Флинта, Наука, 2002. – 288с.
9. Культура русской речи: Учебник для вузов / Отв. ред.: д-р филол. наук, проф. Л.К. Граудина, д-р филол. наук, проф. Е.Н. Ширяев. – М.: НОРМА, НОРМА-ИНФРА-М, 2001. – 560с.
10. Розенталь Д.Э. и др. Современный русский язык: Учеб. пособ. /Д.Э.Розенталь, И.Б.Голуб, М.А.Теленкова. – М.: Рольф, 2010. – 448с.

11. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие / М.Ю.Федосюк, Т.А.Ладыженская, О.А.Михайлова, Н.А.Николина. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 256с., ил.
12. Серова М.Б. Русский язык: Орфография. Правила. Схемы. Обучающие диктанты. – М.: Флинта: Наука, 2005. – 240с.
13. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис: Учеб. для студ.вузов / Под ред. Л.А. Новикова. – 3-е изд. – СПб: Лань, 2001. – 864с.
14. Солганик Г.Я. Стилистика текста. – М., 2000.
15. Федотова Л.С. Правила и тесты: Пособ. по рус. языку для поступающих в вузы. – 2-е изд. – М.: Высш.шк., 2001. – 320с.

Словари и справочники:

16. Абрамов Н. Словарь русских синонимов. (Любое издание)
17. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – М., 2000.
18. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. – М., 1994.
19. Большой орфографический словарь русского языка. (Любое издание)
20. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. – М., 1999.
21. Орфоэпический словарь русского языка / Ред. Р.И. Аванесов. (Начиная с 6 издания).
22. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Под ред. И.Б. Голуб. – 3-е изд., испр. – М.: Рольф, 2001. – 368с.
23. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Практическая стилистика. – М.: ОНИКС 21 век; Мир и образование, 2001. – 381с.
24. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Пунктуация. – М.: ОНИКС 21 век, Мир и образование, 2002. – 263 с.
25. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Управление в русском языке. – М.: ОНИКС 21 век, Мир и образование, 2002. – 303с.
26. Современный словарь иностранных слов. – М., 2000. (Любое издание)
27. Толковый словарь русского языка. (Любое издание)
28. Толковый словарь русского языка конца XX века. – СПб., 1998.

Интернет-ресурсы:

- Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
- Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
- Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
- Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>
- Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвященный памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>
- Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm
- Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку - <http://www.rusjaz.da.ru>
- Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
- Русское письмо – ресурс, посвященный происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>

- Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>
- Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
- Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>
- Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
- Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>
- Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами - <http://www.ruscenter.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; - синтаксический строй предложений; - правила правописания; - функциональные стили литературного языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; - определять лексическое значение слова; - использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; - различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности. 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися знаний и практических умений по изучаемым темам. Решение заданий в тестовой форме. Зачёт в форме, удобной преподавателю.</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный и индивидуальный опрос; - лабораторные работы (тестирование); - экспертная оценка работы на семинарских занятиях; - индивидуальные задания; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины;