

Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области

«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 / Т.Л. Мишкель /

« 31 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»

 / С.В. Степанов /

« _____ » _____ 2016 г.
Приказ № 12-10/12 от

« 5 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

для специальности СПО 49.02.01. Физическая культура

для студентов 1 курса /на базе среднего общего образования/
2 курса /на базе основного общего образования/

Екатеринбург

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01. Физическая культура углубленной подготовки, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 976.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «УОР № 1 (Колледж)»

Разработчик: Мартемьянова Валентина Васильевна

Преподаватель общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин высшей категории

Рассмотрено

на заседании предметно-цикловой комиссии

преподавателей общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

Протокол № 1 от «30» «08» 2016 г.

Председатель ПЦК /Коломеец Т.А./ Т.А. Коломеец /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы социологии и политологии».	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 «Основы социологии и политологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы физической культуры и спорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 06 «Основы социологии и политологии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику социологического подхода в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности; изучения культуры, социальных общностей и групп;
- основные факторы социализации личности, принципы и взаимодействия личности и общества, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной социо-культурной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные законы солидарных и конфликтных социальных отношений, механизм их регуляции, сущность социальных норм и их правовое регулирование;
- основополагающие понятия и базовые категории политологии;
- особенности социально-политической ситуации в стране;
- основные аспекты политического развития общества;

- сущность и содержание политической власти, государства, гражданского общества, социальных и политических процессов;
- роль России в мировой политике и международных отношениях.

Уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- ориентироваться о структуре общества, разбираться в современных социально-политических процессах и тенденциях развития общества, понимать роль политики и институтов гражданского общества, проблемы становления демократии в России;
- анализировать, интерпретировать и использовать социологические данные из различных источников для подготовки аналитических суждений, сообщений, докладов, рефератов, проектов, презентаций;
- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, понимать и объяснять основные социально-политические события,
- *сравнивать* политические проблемы в различных регионах мира, *применяя* теоретические знания, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества,
- формировать собственную политическую культуру,
- проводить поиск необходимой информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- осознавать права и свободы личности, ответственность за выполнение основных прав и обязанностей граждан;
- *использовать* полученные знания в общении с людьми, работать в команде, *применять* полученные знания в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности;
- *проявлять* активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, способность к самостоятельной познавательной деятельности, к организации самостоятельной работы;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа;
- самостоятельная работа обучающихся - 17 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе: практические занятия (семинары)	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, составление таблиц, схем, подготовка презентаций, эссе, работа с документами, материалами СМИ, работа в сети Интернет; Подготовка рефератов и проектов по темам: 1). Теория этногенеза Л. Гумилева. 2). Базовые социальные институты в современном обществе: семья, образование, религия. 3). Проблема бедности в современной России. 4). Особенности формирования региональных органов государственной власти и управления (на примере Свердловской области). 5). Политические портреты ведущих российских политиков. 6). Международные интересы России и её место в современном мире. 7). Проблема коррупции и криминализации власти в современной России. 8) Социальный портрет студента УОР г. Екатеринбурга	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы социологии			16/8	
Тема 1.1. Социология как наука и учебная дисциплина. Методы социологического исследования	1-2	Содержание учебного материала	2	1,3
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет социологической науки, структура социологии, ее функции. 2. Цели и задачи изучения основ социологии студентами средних специальных учебных заведений. Социологическая информация в профессиональной деятельности специалиста. 3. Метод социологической науки. Соотношение теоретического и эмпирического в социологии. 4. Понятие социологического исследования. Методы и способы сбора социологической информации (анкетирование, наблюдение, анализ документов). 5. Становление и основные этапы формирования социологического знания. 		
		Самостоятельная работа		
		<ul style="list-style-type: none"> - Составление таблицы «Основные этапы развития социологии» - Эссе. Зачем надо изучать социологию? 		

Тема 1.2. Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм	3-4	Содержание учебного материала	2	2
		<p>1. Многообразие концептуальных подходов к пониманию общества. (системный - Т. Парсонс, детерминистский - К. Маркс, функциональный - Г. Спенсер).</p> <p>2. Основные параметры, характеризующие общество как социальную систему (саморегуляция открытость, информационность, детерминированность, иерархичность). Проблема типологии обществ.</p> <p>4. Культура как социальное явление и объект социологического анализа; её компоненты и функции. Культурные универсалии.</p> <p>5. Типология культуры: народная, элитарная и массовая, авторитарная и демократическая, традиционная и модернистская. Субкультура и контркультура.</p>		
		Самостоятельная работа Подготовить сообщения: Специфика социологии спорта. Физическая культура и спорт как элементы культуры.		
Тема 1.3. Личность, ее социальные статусы и роли	5-6	Содержание учебного материала	2	3
		<p>1. Личность как биологический и социальный индивид</p> <p>2. Личность в структуре общества. Основные факторы развития личности. Социологические теории личности. Структура и типы личности.</p> <p>3. Понятия социального статуса и социальной роли. Виды статусов. Статусная самоидентификация личности. Многообразие социальных ролей человека.</p> <p>4. Ролевое поведение как показатель реализации социальной роли субъектом.</p>		

		<p>Неудачное исполнение роли и её последствия для личности.</p> <p>5. Содержание процесса социализации. Формирование «Я-образа». Осуществление социализации через «зеркальное я» и проигрывание индивидом ролей других личностей. Основные этапы социализации. Дефекты социализации</p>		
		<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Подготовить сообщения:</i> Социальные роли тренера и спортсмена.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблема бессознательного. Цензура и воля. Самооценка и формирование “Я – концепций”. - Проблема самоуважения личности. - <i>Эссе: Особенности социализации личности спортсмена</i> 		
Тема 1.4. Социальное поведение и социальные отклонения Социальный контроль	7-8	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Социальное поведение и его формы: конформизм, девиация, аномия. Характер его регуляции в обществе.</p> <p>2. Концепции социального поведения (Д. Ландберг, З.Фрейд и др). Факторы, определяющие социальное поведение: социальные нормы, обычаи, ценности, мода и т.д.</p> <p>3. Понятие социального отклонения и «отклоняющегося» поведения. Его теории: биологическая, психологическая, социологическая и др.</p> <p>4. Девиантное и делинквентное поведение и механизм возникновения девиаций. Основные формы девиантного поведения: преступность, алкоголизм, наркомания,</p>	2	2

		<p>проституция, терроризм, суицид.</p> <p>5.Формы социального контроля. Самоконтроль</p>		
		<p><i>Самостоятельная работа</i> Дополнить конспект лекции. ответив на вопросы:</p> <p>- Предупреждение отклонений. Формы коррекции отклоняющегося поведения: заключение, социальная терапия, социальная реабилитация.</p> <p>- Общественное мнение и его роль в поддержке социального поведения в обществе.</p> <p><i>Эссе: Роль социального контроля в повседневной жизни</i></p>		
<p>Тема 1.5. Социальное взаимодействие.</p> <p>Социальные общности и группы.</p>	<p>9-10</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>1.Социальное взаимодействие как динамическая характеристика. Формы и виды социального взаимодействия. Первичная и вторичная сферы социальных отношений.</p> <p>2.Понятие социальной общности. Многообразии социальных общностей, их классификация. Расы, нации, этносы как социальные общности, национально-этнические общности.</p> <p>3.Понятие социальной группы. Классификация социальных групп. Первичные и вторичные социальные группы и их роль в процессе социализации индивида.</p> <p>4. Проблема этноцентризма. Национально-этнические отношения и национальная политика.</p>		

		<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Подготовка рефератов и презентаций по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория этногенеза Л.Гумилева. - Национальные диаспоры Свердловской области - Групповая динамика. Лидерство в группах. Проблемы коммуникации в группах. <p>Значение изучения процессов группообразования для решения социальных проблем в обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль спортивных групп в достижении результатов в спорте 		
Тема 1.6. Социальная структура и социальная стратификация.	11-	Содержание учебного материала	2	2,3
	12	Практическое (Семинарское) занятие		
		<p>1.Понятие социальной структуры общества, её основные элементы и типы Трактовки понятия «класс» в социологии..</p> <p>2.Социальная стратификация как структурированное неравенство в обществе, критерии и уровни стратификации.</p> <p>3.Исторические типы стратификации. Виды социальной стратификации. Социальная мобильность.</p> <p>4.Выделение новых страт в российском обществе. Феномен «среднего класса». «Новые русские». Бюрократия. Маргинализация и люмпенизация российского общества.</p>		
		Самостоятельная работа		

		- Привести примеры проявлений стратификационных различий и социальной мобильности в жизни. Охарактеризовать свою семью с позиций теории социальной стратификации - <i>Эссе. Механизм социальной мобильности на примере собственной жизни</i>		
Тема 1.7. Социальные конфликты и механизм их разрешения Конфликт в спортивной группе	13-	Содержание учебного материала	2	3
	14	1.Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. 2.Социальные процессы, противоречия и конфликты. Генезис протекания конфликтов. 3.Основные виды и типы, стадии социальных конфликтов, меры и способы выхода и предотвращения социальных конфликтов. 4.Специфика конфликтов в спортивной группе.		
		<i>Самостоятельная работа</i> <i>Эссе: Конфликт в спортивной группе и пути его разрешения (проанализировать на примере своей спортивной группы)</i>		
Тема 1.8. Социальные процессы и социальные движения, социальные институты и организации	15-	Содержание учебного материала	2	1
	16	1. Понятие «социального процесса», «социального развития», «социального изменения», «социального прогресса», «модернизации». Социальная революция и социальная эволюция. Социальный прогресс и регресс. Социальное движение как содержание и смысл общественной жизни. Концепция эволюционного и революционного развития общества. 2.Понятие, типология, функции социальных институтов		

		3. Основные типы социальных институтов: религия, школа, семья и брак 4.Функционирование и развитие социальной организации		
		Контрольная работа по разделу «Основы социологии».		
Раздел II Основы политологии			18/9	
Тема 2.1. Политология как наука и учебная дисциплина.	17-	Содержание учебного материала	2	1,3
	18	1. Возникновение и основные этапы развития политической науки. Судьба отечественной политологии. 2. Основные подходы к пониманию предмета политологии. Объект и предмет политологии. Соотношение политологии и других общественных дисциплин. Политология как общая наука о политике. 3. Функции политологии. Закономерности и методы исследования в политологии.		
		Самостоятельная работа -Эссе: Необходимость и актуальность изучения политических процессов.		
Тема 2.2. Политическая власть и властные отношения	19-	Содержание учебного материала	2	2,3
	20	1. Понятие «политическая власть». Политическая власть и властные отношения. Структура власти: источники, ресурсы, функции, субъекты и объекты. Разделение власти и ее основные формы. 2. Легитимность власти. Типы легитимности: традиционный, харизматический, рационально-легальный. Проблема легитимности политической власти в современной России.		

		<p>3. Понятие, сущность и специфика политики. Субъекты политики. Функции политики.</p> <p>4. Политические отношения и политическое поведение людей: мотивы и виды.</p> <p>5. Личность как субъект и объект политики. Значение политики для личности и роль личности в политике. Политическая активность личности и формы ее проявления.</p>		
		<p>Самостоятельная работа</p> <p>- Решение проблемного задания: определить причины кризиса власти в России в 1993 году и способы его преодоления.</p>		
Тема 2.3. Политическая система.	21- 22	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие «политическая система». Основные подходы к исследованию политических систем.</p> <p>2. Содержание, структура и разновидности политических систем.</p> <p>3. Устойчивость политических систем.</p> <p>4. Особенности современной политической системы в России.</p>	2	1
		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Эссе: Трудности обновления политической системы России и перспективы развития.</p>		
Тема 2.4. Государство как ведущий институт политической системы. Правовое государство	23- 24	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое (Семинарское) занятие</p> <p>1. Природа и сущность государства. Признаки государства. Функции и формы государства. Типы государства</p> <p>2. Территориально-политические формы государственного устройства: унитарное</p>	2	2,3

и гражданское общество		<p>государство, федерация, конфедерация. Социальное государство. Перспективы развития российской государственности.</p> <p>3.Сущность и основные черты правового государства: верховенство закона, гарантия прав и свобод человека, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности, надзор и контроль за соблюдением закона. Условия функционирования правового государства.</p> <p>4.Понятие «гражданское общество», его структура, функции. Проблема возникновения гражданского общества и этапы его развития. Современные трактовки гражданского общества.</p>		
Тема 2.5. Политический режим: понятие, типы, черты.	25-26	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Продумать ответы на вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Каковы проблемы формирования гражданского общества в России? - Каковы пути реализации идей правового государства в России? <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятие политического режима. Политический режим как система методов осуществления государственной власти. Политический режим и государственный режим.</p> <p>2.Признаки и основы политического режима. Типология политических режимов. Критерии классификации политических режимов.</p> <p>3.Политический режим как механизм реализации властных отношений, предпосылки</p>	2	1,3

		его становления. Природно-географические и расово-национальные факторы режима. 4.Основания, признаки, черты и особенности либерально-демократических, авторитарных и тоталитарных режимов. 5.Особенности политического режима в современной России. Трудности преодоления тоталитаризма и их причины		
		Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы: Политические режимы (вопросы для сравнения определить самостоятельно)		
Тема 2.6. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и лидерство.	27-28	Содержание учебного материала Практическое (Семинарское занятие) 1.Структура, политическая программа, функции, признаки и классификация политических партий. 2.Становление современной партийной системы в России. 3.Политическая элита и политическое лидерство. Социальные причины элитарности современного общества. Типология элит. Механизм влияния элиты на формирование политики: закрытые клубы, консультативные организации, объединения предпринимателей. Системы рекрутирования (отбора) элиты. 4.Политическое лидерство. Природа лидерства. Теория черт, ситуационная теория, теория определяющей роли последователей и другие концепции лидерства. 5.Лидерство и руководство. Лидерство и власть. Типы политических лидеров.	2	2,3

		Зависимость лидера от уровня политической культуры и активности масс.		
		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Многопартийность в России и её специфика. - Политические технологии лидеров. - Популизм как тип политического поведения лидеров, его черты. <p>Подготовка презентации по теме: Портреты ведущих российских политиков.</p>		
Тема	29-30	Содержание учебного материала	2	2,3
2.7. Политическая культура и политическое сознание		<p>1. Понятие «политическая культура». Типология, основные элементы и функции политической культуры. Влияние политической культуры на формирование политической системы...</p> <p>2. Соотношение политической культуры и политического сознания. Типы политического сознания. 3. Политический менталитет. Мораль и политические предпочтения. Обыденное сознание, здравый смысл и научное знание в политике. Политические мифы, символика.</p> <p>4. Политическая идеология: понятие, типы.</p>		
		<p>Самостоятельная работа</p> <p>На основе анализа материалов СМИ ответить на вопрос: Каковы особенности современной политической культуры в России?</p> <p>Подготовка презентации по теме: Политическая культура молодежи.</p>		

Тема 2.8. Мировая политика и международные отношения.	31-	Содержание учебного материала	2	1,2
	32	1. Природа международной политики. Глобальная взаимосвязь государств и народов в современную эпоху. 2. Проблемы мира и войны в мировой политике. 3. Типология международных отношений. Особенности современного этапа международных отношений.		
		Самостоятельная работа Подготовка аналитического материала из СМИ по теме: «Россия и Украина: проблемы Крыма и русскоязычного населения» Эссе: «Международные интересы России и её место в современном мире». Опережающее задание. Подготовка сообщения: «Проблема бедности в современной России»		
Тема 2.9. Современная социально-политическая ситуация и социально-политические проблемы в России.	33-	Содержание учебного материала	2	3
	34	1. Изменения облика мира на рубеже XX – XXI веков. Новое геостратегическое положение России после распада СССР, возникновение СНГ. 2. Новый внешнеполитический курс России. 3. Социально-политические процессы в современной России. 4. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.		
		Контрольная работа по разделу «Основы политологии». Тестирование.		
Всего:			34	

Итоговая аттестация		Дифференцированный зачет		
---------------------	--	--------------------------	--	--

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие

- 1.- *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины «Основы социологии и политологии» реализуется в учебном кабинете № 212 «Основы социально – гуманитарных дисциплин»»

Оборудование кабинета:

- посадочных мест – 24;
- рабочее место преподавателя: письменный стол и стул,
- компьютерный стол;
- компьютер с лицензированным программным обеспечением,
- доска с освещением;
- настенные стенды;
- набор исторических карт, таблиц,
- медиатека;
- таблицы, схемы по темам дисциплины;
- дидактические единицы с раздаточным материалом.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- телевизор цветного изображения TOSHIBA;
- видеоплеер DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- ***Базовый учебник:*** Кравченко А.И. Социология и политология. М. Логос. 2009г.
- Демидов Н.И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для СПО 9-е изд. М.: Академия, 2010

Основная литература

Аберкромби Н. Социологический словарь/ Н. Аберкромби, С. Хилл, Б. Тернер. М.: Наука, 1999.

Американская социология: традиции и современность: Курс лекций. Екатеринбург: Слово, 1997.

Волков Ю.Г. Социология: курс лекций: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010

Гидденс Э. Социология (монографическая работа).- М.:, 2007.

Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х т. – М.: Инфа-М., 2007.

Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академия,2008.

Кравченко А.И. Социология и политология. – М.: Академия, 2007.

Кравченко А.И. Социология: задачник. – М.: Академия, 2006.

Левада Ю.Я. Лекции по социологии. – М.: 2007.

Мухаев Р.Т. Политология, М.,2007

Осипов Г.В. Социология. – М.: Феникс, 2007.

Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 2005

Смелзер Н. Социология (монографическая работа) - М.: Феникс, 1994.

«Социология в вопросах и ответах»: Учебное пособие/ Под ред. проф. В.А. Чуланова. – Ростов н/Д: «Феникс», 2009

Дополнительная литература

Гаджиев К.С. Введение в политологию. М., 2006.

Громыко А.Л. Политические режимы. М., 2004.

Зборовский Г.А., Орлов Г.П. Социология. Учебник для студентов гуманитарных вузов. Екатеринбург, 2007.

Кравченко А.И. Введение в социологию. М., 2007.

Мангейм Д.Б., Рич Р.К. Политология: методы исследования. – М., 2006.

Мухаев Р.Т. Политология, М.,2007.

Олишук В.А., Павленко В.Б. Политическая Россия: партии, блоки, лидеры. – М., 1997.

Панарин А.С. Философия политики. М., 2006.

Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 2005.

Социология. Основы общей теории: Учеб. Пособие /Под ред. Г.В. Осипова, Л.Н.Москвичева. М. 2006.

Социология: Практикум. Составители и ответ. редакторы А.В. Миронов, Р.И. Руденко. – М., 2005.

«Социология»: Краткий тематический словарь/Под общ. ред. Ю.Г. Волкова – Ростов н/Д: «Феникс», 2008

«Политология»: Краткий тематический словарь/Под общ.ред. Ю.Г. Волкова – Ростов н/Д: «Феникс», 2008

«Российская историческая политология». Курс лекций: учебное пособие/Отв. ред.

С.А.Кислицын – Ростов н/Д: «Феникс», 2009

Фельдман Д.М. Политология конфликта. – М., 2008.

Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Пер. с англ. М.Б. Левина. – М.: АСТ, 2005

Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. –М., 2007.

«Интернет-ресурсы»

www.ecsoc.ru- экономическая социология

<http://www.gumfak.ru/polit.shtml> - учебные материалы по политологии в электронном виде

<http://www.gumer.info/>-библиотека гуманитарных наук

www.wciom.ru – всероссийский центр изучения общественного мнения

www.levada-centr.ru –левада -центр

www.polit.ru – информационно-политический канал

Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент
[Электронный ресурс]. Режим доступа <http://ecsocman.hse.ru/text/19188537/>

Социология - RIN.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://socio.rin.ru/>

Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
[Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.krugosvet.ru/node/39417>

socioline.ru Социология по-новому [Электронный ресурс]. Режим доступа
<http://socioline.ru/>

Литература для студента [Электронный ресурс]. Режим доступа
<http://www.libsib.ru/sotsiologiya/sotsiologiya-i-izuchenie-obschestva/vse-stranitsi>

Политология [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://politologa.net/> .

Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа
http://sbiblio.com/biblio/archive/maletin_politio/

Библиотека Гумер –Политология [Электронный ресурс]. Режим доступа
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Lib.Ru: Политология, политика [Электронный ресурс]. Режим доступа
<http://lib.ru/POLITOLOG/>

Политология. Все о политике и политологии на одном сайте [Электронный ресурс].

Режим доступа <http://allpolitologia.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Методологически грамотно анализировать различные социальные факты; ориентироваться в структуре общества, разбираться в современных социально-политических процессах и тенденциях развития общества, выявлять их взаимосвязь	Индивидуальные задания по подготовке презентации. Оценка домашней работа по написанию эссе. Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению таблицы.
Анализировать, интерпретировать и использовать социологические данные, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Оценка выполнения самостоятельной работы по написанию эссе. Исследовательская работа: Роль спортивных групп в достижении результатов. Оценка подготовленных презентаций и навыков публичных выступлений.
В целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, понимать и объяснять основные социально-политические события	Оценка сбора, анализа и интерпретации социологической информации. Оценка самостоятельной работы по написанию эссе, Оценка подготовленных презентаций
Четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества	Работа с различными типами таблиц, диаграмм, схем и ее оценка. Тестовый контроль
Сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания	Оценка исследовательской работы по подбору материалов СМИ для анализа политических проблем и подкрепления сделанных выводов

Осуществлять поиск необходимой информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать, ее анализировать и обобщать, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению таблиц, диаграмм, схем. Оценка подготовленных презентаций. Оценка самостоятельной работы по подготовке проблемных вопросов по изучаемому материалу
Формировать собственную политическую культуру	Оценка публичных выступлений, решения проблемных задач по сопоставлению различных мнений и точек зрения
Использовать полученные знания в общении с людьми, применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности	Оценка работы на семинарских занятиях и публичных выступлений
Знания:	
Специфика социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей, групп и личностей. Основные факторы социализации личности, принципы и взаимодействия личности и общества, место и роль человека в системе общественных отношений	Тестирование. Оценка индивидуальных заданий по проведению социологических опросов. Оценка работы на семинарских занятиях и публичных выступлений
Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной социо - культурной системы, а также важнейших социальных институтов	Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка работы на семинарских занятиях. Тестовый контроль.
Основные законы солидарных и конфликтных социальных отношений, механизм их регуляции, сущность социальных норм и их правовое регулирование	Оценка работы по составлению таблиц, схем. Оценка тестирования, оценка работы на практических занятиях;
Основополагающие понятия и базовые категории политологии	Тестовый контроль. Оценка понятийного диктанта
Особенности социально-политической ситуации в стране; сущность и содержание социальных и политических процессов. Основные аспекты политического развития общества	Оценка выполнения эссе, подготовки сообщений и презентаций, оценка исследовательской работы по подбору и анализу материалов СМИ
Роль России в мировой политике и международных отношениях	Оценка публичных выступлений, подготовки сообщений и презентаций, эссе.

