

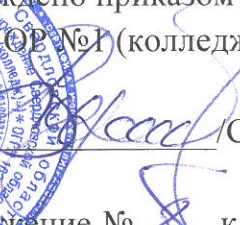
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»  
(ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»)

---

г. Екатеринбург



Утверждено приказом директора ГАПОУ  
СО «УОР №1 (колледж)»

 С.В. Степанов/

Приложение № 8 к приказу № 87-ОБ от  
«21» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГАПОУ СО «УОР № 1 (КОЛЛЕДЖ)»

Разработано:

Учитель



Ю.А. Калинина

Учитель



Е.К. Фартеев

Преподаватель



В.П. Шалыгина

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проектной деятельности обучающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» является локальным актом ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» (далее – Училище), регулирующим организацию проектной деятельности в Училище.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

1.3. Настоящее положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся. Результатом проектной деятельности является работа в формате индивидуального проекта.

1.5. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

1.7. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством педагога с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую) и др.

1.8. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

1.9. Каждый обучающийся имеет возможность выбрать самостоятельно тему индивидуального проекта.

1.10. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с педагогом - руководителем проекта.

1.11. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1.12. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося. Защита индивидуального проекта назначается по приказу директора Училища и проходит в присутствии комиссии. Комиссия для заслушивания индивидуальных проектов, также назначается приказом директора на учебный год.

1.13. Невыполнение обучающимся индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.14. Оценка за выполнение индивидуального проекта выставляется по пятибальной системе по предмету «Индивидуальный проект».

1.15. Срок хранения индивидуальных проектов в общеобразовательной организации составляет один учебный год.

## **2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта**

2.1. Целью проектной деятельности для обучающихся является - продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Целью проектной деятельности для педагогов является - создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

## **3. Формы представления результатов**

3.1. Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):

- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- постеры, презентации;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- разработка конспекта урока
- сценарии мероприятий; игр;

- веб-сайты и др.

#### **4. Требования к содержанию, оформлению и защите проекта**

4.1. Подробные требования к содержанию, оформлению и защите индивидуального проекта содержатся в Методических рекомендациях организации проектной деятельности в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» (Приложение №1 к настоящему Положению).

#### **5. Особенности организации совместной деятельности обучающегося и педагога -руководителя индивидуального проекта**

5.1. Педагог- руководитель индивидуального проекта обязан:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы (исследования);
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

5.2. Педагог- руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- обращаться к администрации Училища в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

5.3. Обучающийся обязан:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям педагога-руководителя индивидуального проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе (защита проекта).

5.4. Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку педагога -руководителя индивидуального проекта на любом этапе выполнения работы;
- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы Училища.

#### **6. Оценивание индивидуального проекта**

6.1. Оценивание работы обучающихся над индивидуальным проектом на уровне основного общего образования осуществляется по четвертям в формате -зачет/незачет. Итоговой оценкой за год по предмету «Индивидуальный проект»

считается среднее арифметическое из трех оценок: за работу над проектом в течении года от педагога - руководителя индивидуального проекта и двух оценок, которые выставляет комиссии на защите индивидуального проекта (за правильность оформления работы и публичную защиту индивидуального проекта) по пятибальной системе.

6.2. Оценивание работы обучающихся над индивидуальным проектом на уровне среднего общего образования осуществляется по полугодиям в форме оценок, по пятибальной системе. Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое полугодических оценок за два учебных полугодия.

6.3. Оценивание работы обучающихся над индивидуальным проектом на отделении среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура осуществляется в конце учебного года с оценкой, по пятибальной системе. Итоговой оценкой считается среднее арифметическое из трех оценок: оценка за работу над индивидуальным проектом в течение года от педагога - руководителя индивидуального проекта и двух оценок, которые выставляет комиссии на защите индивидуального проекта (за правильность оформления работы и публичную защиту).

Приложение №1 к Положению о  
проектной деятельности  
обучающихся ГАПОУ СО «УОР  
№ 1 (колледж)»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ГАПОУ СО «УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №1 (КОЛЛЕДЖ)»**

Екатеринбург  
2023

В методических рекомендациях представлены материалы для организации проектной деятельности в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)».

Пособие предназначено для педагогов и обучающихся занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.

Методические рекомендации подготовили:

Калинина Юлия Алексеевна, учитель/преподаватель ВКК

Фартеев Евгений Константинович, учитель/ преподаватель ВКК

Шалыгина Валентина Павловна, преподаватель ВКК

## Содержательный раздел

В связи с включением в ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО учебного предмета/ учебной дисциплины «Индивидуальный проект» как обязательного дано описание основной процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов – защиты индивидуального проекта.

Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Результатом (продуктом) проектной деятельности является учебно-исследовательская работа в виде индивидуального проекта - письменная работа (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатываются с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с особенностями образовательной организации. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагога по выбранной теме в рамках теоретических основ физической культуры и спорта. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- умение постановки цели и планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного года в рамках самостоятельной работы, специально отведенной учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                      |       |
|------------------------------------------------------|-------|
| ВВЕДЕНИЕ.....                                        | 6-12  |
| ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ .....        | 12-14 |
| 1.1. Содержание теоретической части.....             | 12-13 |
| 1.2. Чек- лист по работе над проектом .....          | 13-14 |
| ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ .....         | 14-21 |
| 2.1. Содержание практической части.....              | 14-15 |
| 2.2. Примеры продуктов проекта .....                 | 16    |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....                                     | 16    |
| Требование к оформлению индивидуального проекта..... | 17    |
| СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....                | 18    |
| Критерии оценки индивидуального проекта.....         | 18-21 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ .....                                     | 22-24 |

## ВВЕДЕНИЕ

Введение должно включать в себя следующие аспекты (пункты):

- Обоснование актуальности и проблемы выбранной темы
- Цель проекта
- Задачи проекта
- Объект работы
- Предмет работы
- Методы исследования
- Структура проекта
- Практическая значимость работы
- Краткий обзор использованных информационных источников

### 1. Обоснование актуальности и проблемы выбранной темы

В этом пункте нам нужно пояснить, почему Вы выбрали эту тему, почему на сегодняшний день она актуальна (значима)?

Для формулировки актуальности темы проекта можно использовать следующие фразы- **шаблоны**:

- ...стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни
- Мы используем ... не задумываясь...
- Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время...
- В современном мире... имеет большое значение, так как...
- В последние годы мы часто слышим и употребляем слово ...
- Многие интересуются/увлекаются/задумываются ...
- Сегодня проблема ... является одной из самых актуальных, потому что ...
- Вопрос ... в последние годы оказывается в фокусе исследовательского внимания...
- Тема является предметом оживленных дискуссий...
- Объясняется это тем, что ... влияет на наше здоровье/настроение/успешность
- Проблема ... привлекает к себе мое пристальное внимание из-за того, что...
- В последнее время появилось ... и люди стали все чаще задумываться над тем...
- Наверное каждый человек хотя бы один раз в жизни задумывался над тем...
- ... всегда вызывало у людей множество вопросов
- На сегодняшний день существует два противоположных взгляда на данную проблему...
- Сегодня ведутся споры/ нет единого мнения по данному вопросу

**Пример:** Тема: Влияние спорта на социализацию личности

**Актуальность:** В системе норм и ценностей общества спорт играет большую роль. Занятия спортом довольно часто рассматриваются не только как способ укрепления и сохранения здоровья, но и как мера по предотвращению антисоциальных проявлений поведения, особенно в среде молодежи.

**Пример: Тема:** «Параолимпийские игры: история возникновения и развития на современном этапе»

**Актуальность:** Параолимпийские игры позволяют лицам с ограниченными возможностями адаптироваться к жизни среднестатистического общества посредством занятий спортом в соревновательной форме. Поэтому изучение особенностей спортивной подготовки и проведения соревнований для людей с ограниченными возможностями является актуальным в настоящее время

## 2. Цель проекта

Цель проекта - это желаемый итог, который должен быть достигнут в результате выполнения работы. Цель всегда начинается с глагола, то есть в ней описывается основное действие, которое заложено в проекте.

## 3. Задачи проекта

Задачи проекта - это конкретные шаги, которые необходимо выполнить для достижения цели. Чаще всего, задачи совпадают с количеством параграфов в проектной работе, каждый параграф - это отдельная задача.

При формулировке **цели и задач** можно использовать следующие слова:

|                  |                |                          |
|------------------|----------------|--------------------------|
| Апробировать     | Описать        | Рассчитать               |
| Выполнить        | Определить     | Решить                   |
| Выявить          | Организовать   | Сделать обзор            |
| Выяснить         | Оценить        | Систематизировать        |
| Измерить         | Подтвердить    | Собрать                  |
| Изобрести        | Применить      | Создать                  |
| Иллюстрировать   | Проверить      | Составить                |
| Интервьюировать  | Провести опыт  | Сравнить                 |
| Исследовать      | Протестировать | Установить               |
| Каталогизировать | Прочитать      | Уточнить                 |
| Классифицировать | Разработать    | Экспериментально         |
| Наблюдать        | Раскрыть       | проверить                |
| Обсудить         |                | Возможны др.<br>варианты |

**Пример: Тема:** Влияние спорта на социализацию личности

**Цель:** Изучить влияние спорта на социализацию личности.

**Задачи:**

1. Выяснить, что такое социализация личности
2. Рассмотреть факторы успешной социализации личности
3. Рассмотреть задачи физического воспитания личности
4. Рассмотреть стадии социализации спортсмена

**Пример: Тема:** «Параолимпийские игры: история возникновения и развития на современном этапе»

**Цель:** Изучить историю возникновения и развития параолимпийских игр

**Задачи:**

1. Рассмотреть историю появления параолимпийских игр
2. Проанализировать параолимпийские игры современности
3. Доказать необходимость проведения данных соревнований

#### 4. Объект проекта

**Объект проекта** – это то, что будет взято для изучения и исследования.

Название объекта обычно содержится в ответе на вопрос «что рассматривается?»

Важно заметить, что объект в работе может быть только один.

#### 5. Предмет проекта

**Предмет проекта** - это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые будут рассматриваться в проекте.

Название предмета исследования содержится в ответе на вопрос «что изучается?»

В отличие от объекта, предмет более конкретен, дает представление о том, какие именно свойства выбранного объекта изучаются.

**Пример: Тема:** Влияние спорта на социализацию личности

**Объект** (что рассматривается?)- спорт как агент социализации

**Предмет** (что изучается?)- влияние спорта на социализацию личности

**Пример: Тема:** «Параолимпийские игры: история возникновения и развития на современном этапе»

**Объект** (что рассматривается?)- Параолимпийские игры.

**Предмет** (что изучается?)- История возникновения и развитие параолимпийских игр на современном этапе.

#### 6. Методы исследования

**Методы исследования** - это способы, которые были использованы во время проведения работы над темой, совокупность различных действий, направленных на достижение цели проектной работы

### Общенаучные методы исследования:

| Метод              | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализ литературы  | Метод предполагает изучение литературы и нормативно-правовых актов по теме проектной работы ( является основным методом при разработке главы I. Теоретическое обоснование темы)                                                                           |
| Исторический метод | Изучение какого –либо события в хронологическом порядке, определение этапов развития или создания чего-либо в определённом промежутке времени                                                                                                             |
| Моделирование      | При использовании данного метода исследования объект, предмет или явление, которое подвергается исследованию, должно существовать в реальности и быть перенесено в созданную модель. Например, моделирование каких-либо процессов, происходящих в природе |

### Эмпирические методы исследования:

| Метод         | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анкетирование | Проведение анкетирования. Подготавливается ряд вопросов с заранее подготовленными ответами, в ходе проведения участники выбирают ответы из предложенных вариантов. Анкетирование <i>всегда</i> предполагает <i>анализ</i> полученных результатов |
| Опрос         | Проведение опроса. В отличие от анкетирования опрос может предполагать открытые вопросы, на которые опрашиваемые предлагают свои варианты ответа. Также опрос может быть проведен в устной форме                                                 |
| Беседа        | Подразумевается проведение беседы с одним или несколькими людьми, обладающими ценной информацией или знаниями в определённой области                                                                                                             |
| Интервью      | Данный метод отличается от беседы тем, что вопросы и ход интервью готовятся заранее                                                                                                                                                              |
| Измерение     | Один из наиболее точных и эффективных методов исследования, который предполагает фиксацию физических параметров (длина, масса, объём, скорость и т.д.) объекта исследования проектной работы, полученные данные при использовании                |

|                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | данного метода фиксируются с помощью числовых значений                                                                                                                                                                                   |
| Математический | Подразумевает проведение математических вычислений, так как примером математического метода является подсчёт количества анкетизируемых, примеры решения математических задач и иные вычисления, которые проводятся при выполнении работы |
| Наблюдение     | Метод исследования, который подразумевает наблюдение за объектом исследования и дальнейшее фиксирование изменений, происходящих с ним                                                                                                    |
| Сравнение      | Сопоставление свойств, признаков, различных характеристик объекта исследования                                                                                                                                                           |
| Эксперимент    | Наблюдение явления в определенных условиях, при этом важным условием эксперимента является его повторяемость; в результате выполнения опытов нужно получить один и тот же результат                                                      |

## Глава I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ

### 1.1 Содержание теоретической части

В теоретической части на основе изучения информационных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решений. Информацию, которую Вы берёте для написания теоретической части, нужно проанализировать, не нужно копировать или переписывать текст с источников информации. Не забывайте фиксировать использованные источники для составления списка использованных информационных источников.

Теоретическая часть должна делиться на параграфы (*обозначаются 1.1 Название параграфа 1.2 Название параграфа*) и не должна состоять из одного параграфа. Имейте в виду, что размер теоретической части должен быть меньше, чем размер практической, т.к. именно практическая часть является в проектной работе самой важной.

Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце главы выводы должны быть более обширными, подводить итог все практической части.

Для того, чтобы понять, что писать в теоретической и практической частях, нужно обратиться к поставленным задачам проекта. Каждая задача – это один параграф теоретической или практической части.

Рассмотрим **на примере:**

*Тема:* История и развитие символики Олимпийского движения

*Цель проекта* –определить точные формулировки олимпийских символов и олимпийской атрибутики в соответствии с Олимпийской хартией и рассмотреть их

изменения.

### **Задачи:**

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

- 1) найти информацию об олимпийской символике и атрибутике;
- 2) систематизировать полученную информацию;
- 3) проанализировать изменения в олимпийской символике.

В данной проектной работе представлено 3 задачи. Задачи 1,2 требуют работы с теоретической информацией, их решение включаем в теоретическую часть. Решение 3 задачи будет представлено в практической части

Таким образом, содержание основной части данной проектной работы будет выглядеть так:

## **ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ**

- 1.1 Олимпизм - философия жизни
- 1.2 Символика Олимпийских игр
- 1.3 Роль Олимпийской хартии в защите символов Олимпиады

## **ГЛАВА II. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ**

- 2.1 Принятие и оформление олимпийских атрибутов
- 2.2 Анализ изменений главных символов Олимпиады

### **1.2 Чек-лист по работе над проектом**

Для того, чтобы эффективно организовать работу над проектом, нужно составить чек-лист для каждого обучающегося. Он поможет видеть прогресс работы обучающегося, а руководитель может контролировать его работу.

### **ЧЕК-ЛИСТ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

(план работы над проектом)

| <b>Этап</b>                                                                            | <b>Срок выполнения</b> | <b>Отметка о выполнении</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1.Выбор темы                                                                           |                        |                             |
| 2. Определение продукта или результата проекта (Глава 2.Практическое обоснование темы) |                        |                             |
| 3.Написание введения (постановка цели, задач, методов исследования и т.д.)             |                        |                             |
| 4.Работа с информационными источниками                                                 |                        |                             |
| 5.Работа над теоретическим обоснованием темы (Глава I)                                 |                        |                             |
| 6. Проведение исследования, создание продукта (Глава II)                               |                        |                             |
| 7.Анализ результатов практического исследования,                                       |                        |                             |

|                                                   |  |  |
|---------------------------------------------------|--|--|
| оформление результатов работы<br>(Глава II)       |  |  |
| 8. Написание заключения                           |  |  |
| 9. Оформление списка<br>информационных источников |  |  |
| 10. Оформление приложений<br>проекта              |  |  |
| 11. Подготовка презентации для<br>защиты          |  |  |
| 12. Разработка защитного слова<br>для выступления |  |  |
| 13. Защита проекта                                |  |  |

## ГЛАВА II. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ

### 2.1 Содержание практической части

Практическая часть является наиболее значимой частью проекта. Она включает в себя описание хода создания результата (продукта) проекта.

Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце главы выводы должны быть более обширными.

#### Каким может быть продукт проекта

| Вид продукта       | Пример                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Электронные</i> | Web-сайт; электронная газета; электронный номер журнала; мультимедийный продукт-аудиокнига, фильм, мультфильм; визуальная дискуссия; компьютерная графика; программное обеспечение; новое приложение для телефона; компакт-диски с мультимедийным продуктом; тематический паблик в социальной сети.                        |
| <i>Печатные</i>    | Сценарии мероприятий; печатные статьи; альбомы; буклеты; брошюры; проект книги; публикация на сайте; статья; сборник сочинений; сборник эссе; цикл стенгазет; главы для учебника (уч. пособия); интервью; обзор материалов по конкретной теме; сказка; стихи; рассказ; рекламный проспект; постер; проект настольной игры. |
| <i>Творческие</i>  | Видеофильм, документальные фильмы, мультфильмы; видеоклип; дизайн-макет; конструкторская модель; музыкальное произведение; серия иллюстраций; дневник путешествий; план                                                                                                                                                    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ролевой тематической игры; разработка выставки; мероприятие (концерт, праздник, состязание, викторина, экскурсия, театральная постановка, пресс-конференция, тематический вечер, КВН); поделка, рукоделие; организация акции.                                              |
| <b>Аналитические</b>     | Реконструкции событий; обработка архивов и мемуаров; доклад; анализ данных социологического опроса; результаты исследовательских экспедиций; схемы; бизнес-план; модель; макет; прогноз; сравнительно-сопоставительный анализ; памятка; дебаты; отчёт о работе экспедиции. |
| <b>Систематизирующие</b> | Схемы; чертежи; план-карты; тематический атлас; законопроект; коллекция; инструкция; путеводитель; справочник; словарь; отчёт об исследовании (эксперименте); рабочие установки; проект лабораторной работы.                                                               |

## 2.2 Примеры продуктов проекта

**Пример: Тема-** Йога как одна из древнейших оздоровительных практик

Продукт проекта – видеоролик «Утренняя практика йоги»

**Пример: Тема-** История и развитие ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»

Продукт проекта – группа в социальных сетях, посвященная УОР №1

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении нужно сделать вывод, исходя из цели, а также в соответствии с каждой поставленной задачей во введении (нужно сделать вывод по каждой задаче).

Приводятся обобщённые выводы и результаты работы, направления дальнейших исследований, предложения по практическому использованию результатов исследования.

**Пример: Тема:** Следж-хоккей в России

**Цель исследования-** рассмотреть развитие следж-хоккея в России.

**Задачи исследования:**

1. Изучить литературу по теме исследования;
2. Найти и систематизировать информацию о развитии следж-хоккея в России;
3. Проанализировать результаты сборной РФ и выдающихся хоккеистах.
4. Рассмотреть биографии выдающихся игроков.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наш проект был посвящен теме развития следж-хоккея в России. Основная цель привлечения инвалидов к регулярным занятиям физической культурой и спортом - восстановить утраченное общение с окружающим миром, создать необходимые условия для воссоединения с обществом, участия в общественно полезном труде и реабилитации своего здоровья. Кроме того, физическая культура и спорт помогают психическому и физическому совершенствованию этой категории населения, способствуя их социальной интеграции и физической реабилитации. Занимаясь физической культурой и спортом, человек с инвалидностью, налаживает свои социальные связи, начинает жить полноценной жизнью, наполненной новым смыслом и эмоциями. Физическая культура и спорт переключают внимание инвалидов с болезни на общение, активный отдых и развлечение.

В ходе работы с различными источниками информации поставленная цель достигнута. В процессе работы над данным проектом мы пришли к следующим выводам:

- Паралимпийские игры являются значимым спортивным мировым мероприятием;
- поддержка людей с ОВЗ является очень важным социальным фактором в обществе;
- занятия в секции следж-хоккея оказывает благоприятное влияние на социализацию и физическое развитие человека;
- политизация спорта сказалась и на участии команды паралимпийцев России в Паралимпиаде-2022.

Большую положительную роль в социальной адаптации играют динамичные командные виды спорта, требующие развития координации, быстроты реакции. Следж-хоккей является одним из таких видов спорта. Помимо медицинской реабилитации, он выполняет важную социальную роль — ведь это командная игра, в которой дети общаются и учатся взаимодействовать как один коллектив.

### Требования к оформлению индивидуального проекта

| Требование                  | Содержание требования                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объем                       | ▪ 15-20 страниц компьютерного текста                                                                                                                                                                                                                                               |
| Оформление                  | ▪ Проект должен быть напечатан на белой бумаге формата А4 на одной стороне листа.                                                                                                                                                                                                  |
| Параметры страницы и текста | ▪ Шрифт – Times New Roman, размер – 14, интервал - 1,5 строки.<br>▪ Текст выровнен по ширине,<br>▪ Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее по 20 мм.<br>▪ Интервал между абзацами – 0 пт<br>▪ Отступ слева и справа – 0<br>▪ Отступ первой строки (абзац) – 12,5 мм. |
| Нумерация страниц           | ▪ Арабскими цифрами,                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сквозная, номер страницы на титульном листе не проставляют, проставляется со второй страницы,</li> <li>▪ Порядковый номер страницы ставится внизу по центру</li> </ul>         |
| Оформление Содержания                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Каждый раздел работы (введение, главы, список литературы и пр.) представляет собой абзац, который выровнен влево и соединяется с указателем номера страницы точками</li> </ul> |
| Оформление глав                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b></li> </ul>                                                                                                                                 |
| Оформление параграфов                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1.1 Правила проведения Олимпийских игр</li> </ul>                                                                                                                              |
| Ведение, названия глав, заключение, список литературы                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ С новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится</li> </ul>                                                                             |
| Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ одна свободная строка</li> </ul>                                                                                                                                               |
| Список использованных информационных источников                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ не менее 5</li> </ul>                                                                                                                                                          |

#### Ссылки

##### 1. Сноски в квадратных скобках

*Пример: Текст [1, с. 999].* В данной сноске первая цифра означает номер источника в библиографическом списке, а вторая – конкретную страницу. Т.е. в данном примере ссылаются на страницу 999, из работы, которая стоит под номером 1 в списке литературы.

#### Список информационных источников

Использованные информационные источники располагаются в алфавитном порядке.

##### Книга одного автора

- Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. – М.: Проспект, 2017. – 145 с.

##### Книга нескольких авторов

- Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Питер, 1999. – 656 с.
- Шапцев В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества: учебное пособие / В. А. Шапцов, Ю. В. Бидуля. – Москва : Юрайт, 2019. – 177 с.

##### Статья из журнала

- Попков А.А. К вопросу психоэмоционального статуса спортсмена в период соревновательной деятельности// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.- 20022.-№ 2–С.57-59

##### Ресурсы сети Интернет

Иванов П.Л. Где проходили Олимпийские игры.- URL: <http://sportufo.ru/> (дата обращения 23.09.2022)

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

**Итоговая (годовая) оценка за индивидуальный проект выставляется по трем критериям (оценкам):**

**1) Работа над проектом обучающегося в течение учебного года от учителя-руководителя проектной деятельностью:**

| Критерии оценки                                                                                                                                                                    | Примерное наполнение критериев<br>оценки | Кол-во баллов |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|---|---|---|---|
| Раздел I «Работа над проектом в течение года»                                                                                                                                      |                                          |               |   |   |   |   |
| Критерии руководителя<br>проекта                                                                                                                                                   | Системность                              | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                                                                                                                                                                                    | Последовательность                       | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                                                                                                                                                                                    | Выполнение требований                    | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                                                                                                                                                                                    | Современность                            | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Итоговая оценка выводится по сумме баллов:<br>20-18 баллов – отлично;<br>17 – 14 баллов – хорошо;<br>13 – 11 баллов – удовлетворительно;<br>менее 10 баллов – неудовлетворительно. |                                          | Итого:        |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                    |                                          | Оценка:       |   |   |   |   |
| Руководитель _____ / _____<br>подпись Ф. И. О.                                                                                                                                     |                                          |               |   |   |   |   |

**2) Оценивание индивидуального проекта со стороны комиссии:**

### Лист оценки индивидуального проекта

| Критерии оценки                            | Примерное наполнение критериев оценки                                               | Кол-во баллов |   |   |   |   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|---|
| Раздел II «Оценка работы»                  |                                                                                     |               |   |   |   |   |
| Тема работы                                | Глубина раскрытия темы                                                              | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                                            | Насколько точно тема отражает содержание работы                                     | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Актуальность работы                        | Актуальность работы                                                                 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическая значимость работы             | Возможность использования полученных данных в процессе различных видов деятельности | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Результаты (продукт) работы                | Наличие в работе практических достижений автора                                     | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Изучение источников информации             | Использование известных результатов и научных фактов                                | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                                            | Знакомство с современным состоянием проблемы.                                       |               |   |   |   |   |
| Практическая часть                         | Глубина выводов и новизна<br>Ценность исследования                                  | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Выводы (заключение)                        | Формулировка выводов                                                                | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Итоговая оценка выводится по сумме баллов: |                                                                                     | Итого:        |   |   |   |   |

|                                                                                                                                        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 40 - 35 баллов – отлично;<br>34 – 27 баллов – хорошо;<br>26 – 20 баллов – удовлетворительно;<br>менее 19 баллов – неудовлетворительно. | Оценка: |
| Эксперт _____ / _____<br>подпись Ф. И. О.                                                                                              |         |

### 3) Оценивание защиты индивидуального проекта со стороны комиссии:

| Критерии оценки                                                                                                                                                                 | Примерное наполнение критериев оценки                                                   | Кол-во баллов     |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|
| <b>Раздел III «Оценка защиты работы»</b>                                                                                                                                        |                                                                                         |                   |   |   |   |   |
| Доклад и его презентация                                                                                                                                                        | Умение правильно, убедительно раскрыть основное содержание работы в устном выступлении. | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                                                                                                                                                                                 | Качество его презентации                                                                | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответы на вопросы                                                                                                                                                               | Умение отвечать на заданные вопросы                                                     | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Итоговая оценка выводится по сумме баллов:<br>15-13 баллов – отлично;<br>12 – 10 баллов – хорошо;<br>9 – 7 баллов – удовлетворительно;<br>менее 6 баллов – неудовлетворительно. |                                                                                         | Итого:<br>Оценка: |   |   |   |   |
| Эксперт _____ / _____<br>подпись Ф. И. О.                                                                                                                                       |                                                                                         |                   |   |   |   |   |

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области  
ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Тема: «Политизация и бойкоты Олимпийских игр XXI века»

Исполнитель: Обучающийся 9 «Б» класса

Подкорытов М.

Руководитель: учитель/преподаватель

Кочнева Е.М.

Екатеринбург 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                          | 3  |
| ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....                       | 4  |
| 1.1. Правила проведения Олимпийских игр.....            | 4  |
| 1.2. Международные организации Олимпизма и их роль..... | 6  |
| ГЛАВА II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....                      | 7  |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....                                        | 8  |
| СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....                  | 9  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ (если есть) .....                            | 10 |

### **СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Иванов П.Л. Где проходили Олимпийские игры. – URL: <http://sportufo.ru/>  
(дата обращения: 23.09.2021)
2. Олимпийский талисман.- URL: <https://www.sostav.ru/news/2008/11/24/1r/>  
(дата обращения: 19.12.2021)
3. Попков А.А. К вопросу психоэмоционального статуса спортсмена в период соревновательной деятельности// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.- 20022.-№ 2–С.57-59
4. Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 494 с.
5. Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. – М.: Проспект, 2006. – 245 с.

Прошито, пронумеровано,

скреплено подписью и печатью

д/д (подпись) лист (а/ов)

\_\_\_\_\_/С.В. Степанов/

«04» августа 2023 года

