

**Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»
(ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»)**

г. Екатеринбург

Введено в действие приказом директора
ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

_____ /C.В. Степанов/

Приказ №_____

«_____»_____ 20 ____ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГАПОУ СО «УОР №1 (КОЛЛЕДЖ)»**

Екатеринбург

2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся отделения общего образования» (далее - Положение), является локальным актом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)» г. Екатеринбурга (далее – Училище), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", нормативно-правовыми актами регулирующими государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х и 11-х классов, Уставом ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» и регламентирует содержание и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся в Училище. Положение рассматривается Педагогическим советом Училища, имеющим право вносить в него изменения и дополнения. Положение утверждается директором Училища.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном в образовательной организации.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей предусмотренных образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.6. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.7. Промежуточная аттестация в Училище проводится в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по пятибалльной системе оценивания в виде оценки в баллах -1,2,3,4,5 (оценку «1» допускается использовать только в текущем контроле). Допускается использование оценки «Зачтено» (ЗЧ) за выполнение отдельного вида работ, например, сдача устного зачета, оценки за выполнение индивидуального проекта и др.

1.9. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Училища.

1.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является частью внутриучилищного контроля качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.11. Образовательные достижения подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенными в учебный план, а также в индивидуальный план.

1.12. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию осуществляют педагогические работники Училища.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой) учебного предмета, курса, модуля. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, содержанием образовательной программы, рабочих программ.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

2.4. Успеваемость всех обучающихся 5-11 классов Училища подлежит текущему контролю в виде оценок по пятибалльной системе.

2.5. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде оценки по пятибалльной системе в ходе или в конце урока.

2.6. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием могут выставляться в классный журнал две оценки.

2.7. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося оценкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

- 2.8. Оценка за письменной ответ выставляется учителем в журнал после проверки, но не позднее чем через неделю после написания письменной работы.
- 2.9. Если обучающиеся представляют педагогу чужую работу (т.е. высылают работу сделанную другим обучающимся; выдают работу за свою), то такая работа не проверяется, обучающемуся выставляется за работу оценка «2», педагог дает комментарий по выполненной работе.
- 2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения электронного журнала или по запросу родителей (законных представителей обучающихся). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны комментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме, при необходимости в письменной форме.
- 2.11. В случае получения обучающимися неудовлетворительных результатов по итогам четверти/полугодия классными руководителями оформляется информационное письмо с образовательными результатами для родителей (законных представителей). Данное информационное письмо может быть передано по электронной почте, с помощью различных мессенджеров, почтой России или лично в руки. Копии информационных писем хранятся в учебной части в течение учебного года.
- 2.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.
- 2.13. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования. В соответствии со статьей 17 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
- 2.14. Обучение в организации осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и осуществляется в очной и дистанционной формах (в период карантинных мероприятий и др.).
- 2.15. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2.16. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.17. Порядок выставления оценок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие: оценка за учебный период (четверть, полугодие) выставляется по среднему баллу в соответствии с правилами указанными ниже:

- оценка «5» выставляется, если средний балл обучающегося по предмету составляет от 4,6 до 5 при условии выполнения 100% всех требуемых работ;
- оценка «4» выставляется, если средний балл обучающегося по предмету составляет от 3,6 до 4,59 при условии выполнения 100% всех требуемых работ;
- оценка «3» выставляется, если средний балл обучающегося по предмету составляет от 2,6 до 3,59 при условии выполнения 100% всех требуемых работ;
- оценка «2» выставляется, если средний балл обучающегося по предмету составляет менее 2,6.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти/полугодия, оценок за выполнение контрольных работ (контрольных точек) по предмету и с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по учебной работе и заведующим учебной частью.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация в Училище проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обязательств.

3.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования. Промежуточная аттестация обязательная для всех обучающихся.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится как отдельная процедура в следующих формах: экзамен, тестирование, контрольная работа, иных формах, определяемых педагогическим работником или Педагогическим советом.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. При пропуске учебных занятий обучающимися по уважительной причине (болезнь, учебно-тренировочные сборы, соревнования) обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учебным отделом Училища с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.6. Особенности переноса сроков проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Училищем для следующих категорий обучающихся:

- выезжающих на тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы и иные подобные мероприятия;
- в связи с длительной болезнью;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета Училища.

3.7. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогическом совете Училища.

3.9. Родители (законные представители) знакомятся с результатами промежуточной аттестации с помощью электронного дневника, а также, по запросу родителей (законных представителей) классные руководители доводят до сведения руководителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации классными руководителями оформляется информационное письмо с образовательными результатами для родителей (законных представителей). Данное информационное письмо может быть передано по электронной почте, с помощью различных мессенджеров, почтой России или лично в руки.

3.10. Копии информационных писем хранятся в учебной части в течение учебного года.

3.11. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования определяются настоящим Положением.

3.12. Образовательная организация обеспечивает обучающихся получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования всеми

необходимыми учебниками, учебными планами и программами, которые ему предстоит освоить.

3.13. Образовательная организация разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее 14 календарных дней до ее начала.

3.14. На обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования распространяются все пункты настоящего Положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации, порядок перевода обучающихся в следующий класс, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

3.15. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

- материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся педагогическими работниками;
- содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя-предметника.

3.16. В соответствии с решением Педагогического совета Училища отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы (при наличии уважительной причины).

3.17. Выставление итоговых (годовых) оценок в 5-9-х и в 10-11-х классах определяются как среднее арифметическое оценок, полученных за четверти и полугодия, в соответствии с правилами математического округления.

3.18. Итоговые оценки за 9-й класс, по предметам, сдаваемым при прохождении ГИА, определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных оценок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые оценки за 9-й класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой оценки выпускника за 9-й класс.

3.19. Итоговые оценки за 11-й класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых оценок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.20. Годовые оценки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

3.21. Итоговые оценки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

3.22. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся у педагогических работников образовательной организации в течение учебного года.

3.23. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой оценкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Училища (далее – Комиссия).

3.24. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов и решения Педагогического совета, переводятся в следующий класс.

3.25. Обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, по заявлению родителей (законных представителей). Уважительная причина – выезжающие на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования и иные подобные мероприятия; в связи с длительной болезнью. Для иных обучающихся, перевод в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Училища.

3.26. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение обучающимися промежуточной аттестации в установленные сроки при отсутствии уважительных причин признают академической задолженностью.

3.27. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в сроки, определяемые учебной частью Училища в пределах одного года с момента

образования академической задолженности. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность и по заявлению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы соответствующего уровня образования переводятся в следующий класс по решению Педагогического совета Училища.

4.2. Обучающиеся на ступенях основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки. Родители (законные представители) и Училище обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Обучающиеся на ступенях основного общего образования и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.