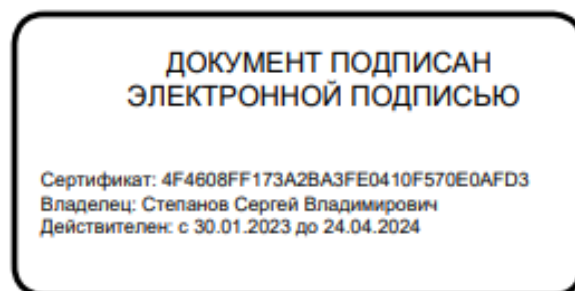


Министерство физической культуры и спорта Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»



С.В.Степанов

Приказ № 12-10/5 от 30 августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

(на базе среднего общего образования)

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация выпускника**

Педагог по физической культуре и спорту

Екатеринбург  
2023

## Содержание

|                   |                                                                                                                                      |          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Общие положения</b>                                                                                                               | 4 -7     |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Общая характеристика образовательной программы</b>                                                                                | 7 -8     |
| <b>Раздел 3.</b>  | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                                                                       | 8 -9     |
| <b>Раздел 4.</b>  | <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>                                                                     |          |
|                   | 4.1. Общие компетенции                                                                                                               | 10 - 17  |
|                   | 4.2. Профессиональные компетенции                                                                                                    | 18 - 48  |
| <b>Раздел 5.</b>  | <b>Структура образовательной программы</b>                                                                                           |          |
|                   | 5.1. Ученый план                                                                                                                     | 49       |
|                   | 5.2. Календарный учебный график                                                                                                      | 49       |
|                   | 5.3. Рабочая программа воспитания.                                                                                                   | 49       |
|                   | 5.4. Календарный план воспитательной работы                                                                                          | 49       |
| <b>Раздел 6.</b>  | <b>Примерные условия реализации образовательной программы</b>                                                                        |          |
|                   | 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы                                                     | 50 - 66  |
|                   | 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.                                                        | 67 - 70  |
|                   | 6.3. Требования к практической подготовке                                                                                            | 70 - 71  |
|                   | 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся                                                                                 | 71 - 72  |
|                   | 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы                                                             | 72 - 73  |
|                   | 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы                                                           | 73 -- 74 |
| <b>Раздел 7.</b>  | <b>Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>                                      | 74       |
| <b>Раздел 8.</b>  | <b>Разработчики основной образовательной программы</b>                                                                               | 75       |
| <b>Приложения</b> |                                                                                                                                      |          |
| Приложение 1.     | Ученый план                                                                                                                          |          |
| Приложение 2.     | Календарный учебный график                                                                                                           |          |
| Приложение 3.     | Рабочая программа воспитания.                                                                                                        |          |
| Приложение 4.     | Календарный план воспитательной работы                                                                                               |          |
| Приложение 5.     | Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик                                                                                |          |
| Приложение 6.     | Программа государственной итоговой аттестации                                                                                        |          |
| Приложение 7.     | Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура |          |

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 (далее – ФГОС СПО) для обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» (далее – Училище, образовательная организация).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023 года (регистрационный номер 97) о регистрации в государственном реестре примерных образовательных программ Примерной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура (ПОП СПО), утвержденной протоколом

Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по УГПС 49.00.00 от 05.05.2023 г. № 4.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *педагог по физической культуре и спорту*.

Направленность ОП (по выбору):

- преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области

физической культуры и спорта.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности                                                                      | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта |

Получение образования по специальности осуществляется в Училище.

Формы обучения: очная..

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности                                                                                                                               | Наименование профессиональных модулей                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                             | 2                                                                                                       |
| Виды деятельности                                                                                                                                             |                                                                                                         |
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы                                                                                                       | ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы                                           |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности                                                                                  | ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности                      |
| Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | ПМн.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| ОК    | Общие компетенции                                                                                                              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>• определять этапы решения задачи;</li> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>• составлять план действия;</li> <li>• определять необходимые ресурсы;</li> <li>• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>• реализовывать составленный план;</li> <li>• оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>• методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи для поиска информации;</li> <li>• определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>• структурировать получаемую информацию;</li> <li>• выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>• оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>• приемы структурирования информации;</li> <li>• формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>• порядок их применения и программное</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</li> <li>определять источники финансирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>основы предпринимательской деятельности;</li> <li>основы финансовой грамотности;</li> <li>правила разработки бизнес-планов;</li> <li>порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</li> </ul> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                | государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать значимость своей специальности;</li> <li>• применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>• значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>• стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>                                                                        |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>• определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>• организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>• основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>• пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>• принципы бережливого производства;</li> <li>• основные направления изменения</li> </ul> |



|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | эффективно<br>действовать в<br>чрезвычайных<br>ситуациях                                                                                                                              | условий региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | климатических условий региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>• применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>• пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>• основы здорового образа жизни;</li> <li>• условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>• средства профилактики перенапряжения</li> </ul>                                                                                                  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Профессиональные компетенции                                                                                                                  | Навыки                                                                                                                                                                                                                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки общего плана физкультурно-спортивной работы</li> <li>• анализа и оценки физкультурно-спортивной работы</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы</li> <li>• разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы</li> <li>• оценивать результативность физкультурно-спортивной работы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ</li> <li>• цели и задачи физкультурно-спортивной работы</li> <li>• направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы</li> <li>• требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы</li> <li>• показатели результативности физкультурно-спортивной работы</li> </ul> |
| ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| специализированных (профильных) лагерях                                                           | <p>молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>• проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей,</li> <li>• решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</li> </ul> | <p>молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</li> <li>• использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</li> </ul> | <p>культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры</li> <li>• средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</li> <li>• основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</li> </ul> |
| ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</li> <li>• разрабатывать программу</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• технологию разработки программы и плана ресурсного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию</li> <li>• проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</li> <li>• проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</li> <li>• определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</li> </ul> | <p>проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</li> <li>• организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</li> </ul> | <p>обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий</li> <li>• техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации</li> <li>• техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</li> </ul> |
| ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно- | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные методы и формы организации физкультурно-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> | <p>спортивно-массовых мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</li> <li>• наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию</li> <li>• проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</li> <li>• проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</li> <li>• определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</li> </ul> | <p>оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач</li> <li>• оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</li> <li>• организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</li> <li>• методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий</li> <li>• техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</li> <li>• наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</li> <li>• разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать работу судейской коллегии</li> <li>• пользоваться контрольно – измерительными приборами</li> <li>• оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</li> <li>• определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>• порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</li> <li>• состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</li> <li>• правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</li> </ul> |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности</li> <li>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте</li> <li>правовое регулирование борьбы с допингом</li> <li>медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга</li> <li>методику профилактики допинга и зависимого поведения</li> </ul> |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</li> <li>анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</li> <li>разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</li> </ul>                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</li> <li>• разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</li> </ul> | <p>деятельности)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</li> <li>• осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</li> <li>• педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</li> </ul>                                                                           |
| <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта</li> <li>• поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта</li> <li>• передовой практический опыт в области физической культуры и спорта</li> <li>• разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение</li> <li>• источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</li> </ul> |
| <p>ПК 2.3. Оформлять результаты</p>                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки, оформления и презентации результатов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить, оформлять, представлять и защищать</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к оформлению результатов методической и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.                                                               | методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.<br>• оформления портфолио профессиональных достижений | результаты методической, исследовательской и проектной деятельности<br>• представлять результаты собственной профессиональной деятельности                                                                                                     | исследовательской деятельности<br>• процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы                                                                                                                     |
| ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта                                             | • планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта                                               | • определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность<br>• осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности                 | • основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта<br>• основы планирования и методiku выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта |
| Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. | • определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта             | • определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся<br>• находить, анализировать возможности использования и использовать источники | • технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта                                                                                                              |

|                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                       | <p>необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) особенностей группы обучающихся санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</li> </ul> |                                                                                                                                                          |
| ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности</li> </ul> |

|                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>программам в области физической культуры и спорта.</p> | <p>физической</p> | <p>(законных представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</li> <li>• использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- задач дополнительной общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей);</li> </ul> </li> <li>• осуществлять электронное</li> </ul> | <p>при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания</li> <li>• формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</li> <li>• характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>• техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>• основные технические средства</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить обучающихся к участию в, соревнованиях</li> </ul>                                                                                                                                                           | <p>обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</li> </ul> |
| <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся</li> <li>• контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</li> <li>• устанавливать соответствие средства, методы и приемы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</li> <li>• требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> </ul>                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</li> <li>• разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</li> </ul> | <p>физического воспитания поставленным целям и задачам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы</li> <li>• определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ</li> <li>• наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации</li> <li>• пользоваться контрольно-измерительными приборами</li> <li>• анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>• средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</li> <li>• особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>• особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов</li> <li>• понятия и виды качественных и</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                           | <p>программы и обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</li> <li>• корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</li> </ul> | <p>количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> </ul> |
| ПК 3.4. Вести первичную учётноотчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учётно - отчётную документацию и требования к её ведению</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | и спорта                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях</li> </ul> |                                                                                                                                                         |
| ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам</li> </ul> |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план представлен (приложение 1)

Учебный план ООП разработан на основе ФГОС по специальности 4.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам изучения учебных дисциплин, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Планируемое количество учебных недель в рамках ППССЗ составляет 147 недель, в том числе на теоретическое обучение – 89 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования

Количество недель каникулярного времени составляет 23 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

### **Формирование ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки**

Обязательная часть образовательной программы направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных обновленным ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 2952 часа (69,6%) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы составляет 1296 часов (30,5%) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в т.ч. за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентно-способности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований экономики.

Обязательная и вариативная части образовательной программы распределяется следующим образом:

|  |                    |        |             |
|--|--------------------|--------|-------------|
|  | Обязательна часть* | УП УОР | Вариативная |
|--|--------------------|--------|-------------|



|                                 |                                         |               |                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------|---------------|------------------|
|                                 |                                         |               | часть УП<br>УОР* |
| Социально-<br>гуманитарный цикл | 486                                     | 576           | 90               |
| Общепрофессиональный<br>цикл    | 972                                     | 1872          | 900              |
| Профессиональный<br>цикл        | 594+900 (УП и ПП)=1494                  | 1656+144 ПДП  | 306              |
|                                 | 2772+180= <b>2952</b>                   | 4248          |                  |
|                                 | Без учета ГИА,<br>с учетом ПА 180 часов | Без учета ГИА |                  |
| Вариативная часть               | <b>1296</b>                             | 1296          | 1296             |
| ГИА                             | <b>216</b>                              | <b>216</b>    |                  |
|                                 | <b>4464</b>                             | 4464          |                  |
|                                 |                                         |               |                  |
|                                 |                                         |               |                  |

\*Распределение нагрузки в соответствии с обновленным ФГОС СПО (2022) и примерной образовательной программой ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура.

На **реализацию социально-гуманитарного цикла** выделено дополнительно 90 часов: введена в программу дисциплина «Психология общения» в объеме 72 часа и за счет вариативной части увеличены часы на изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (18 часов), всего 144 часа.

Количество часов, отведенных на образовательную деятельность в форме практической подготовки, при реализации социально-экономического цикла составляет 412 часов, при общем объеме 576 часов (71,5%).

Вариативная часть **общепрофессионального цикла** составляет 900 часов: введена в программу следующие вариативные дисциплины:

- психология физической культуры и спорта (72 часа)
- менеджмент физической культуры и спорта (72 часа)
- основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа (180 часов)
- организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности (72 часа)

С целью более качественной подготовки будущих специалистов с сфере физической культуры и спорта увеличено количество часов на изучение дисциплин: «Теория и история физической культуры и спорта» до 180 часов (вариативная часть составляет 90 часов); «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» до 396 часов (вариативная часть – 140 часов); «Анатомия и физиология человека» до 180 часов (вариативная часть – 90 часов); «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» до 108 часов (вариативная часть – 36 часов); «Основы психологии» до 144 часов (вариативная часть – по 40 часов).

Дополнительно из вариативной части выделено 72 часа (общий объем составляет 144 часа) на изучение дисциплины «Информатика и информационно-

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности». Дисциплина ориентирована на подготовку студентов к эффективной профессиональной деятельности, связанной с построением современного образовательного процесса, отличительной чертой которого является активное внедрение информационных технологий.

Увеличение объема нагрузки на изучение дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» на 36 часов (общий объем составляет 72 часа) позволяет раскрыть психолого-педагогические проблемы лиц с ОВЗ и ООП, дать характеристику специальных путей и средств в решении проблем лиц с ОВЗ и ООП; определить психолого- педагогические технологии коррекции, воспитания, обучения, развития, формирования личности и правильной организации учебного процесса лиц с ОВЗ и ООП. Также это связано с тем, что многие выпускники колледжа после окончания Училища поступают в ВУЗы на направления подготовки, связанные с адаптивной физической культурой

Количество часов, отведенных на образовательную деятельность в форме практической подготовки, при реализации общепрофессионального цикла составляет 1335 часов, при общем объеме 1872 часов (71,3%).

### ***Профессиональные модули***

В профессиональный цикл входит **3 профессиональных модуля**, на реализацию которых выделено **1800 часов** из расчёта:

Распределение на реализацию профессиональных модулей в соответствии с обновленным ФГОС СПО (2022) и примерной образовательной программой ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура отведено 1494 часа. На вариативную составляющую В образовательной организации выделено 162 часа. Между профессиональными модулями, с учетом вариативных часов нагрузка распределена таким образом, что максимальный объем часов приходится на ПМ 03 (вариативный модуль).

В ПМ 03 (в) Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта кроме МДК 03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, введены дополнительно МДК 03.02 Методика преподавания и проведения занятий по фитнесу и МДК 03.03 Организация и проведение занятий по физической культуре. Усиление данного модуля связано с одновременной реализацией в Училище образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Также в ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы введен МДК 03.01 «Организация воспитательной и профориентационной работы в области ФК и С», направленный на ознакомление обучающихся организационно-методические основы воспитательной и профориентационной работы в области физической культуры и спорта

| ПМ | Распределение нагрузки по ПМ | Из них на практику в форме практической подготовки |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------|
|----|------------------------------|----------------------------------------------------|

|                                                                                                        |     |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы                                          | 468 | УП 72<br>ПП 144 |
| ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности                     | 288 | УП 36<br>ПП 108 |
| ПМ 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | 900 | УП 72<br>ПП 324 |
| ПДП                                                                                                    | 144 | 144             |
|                                                                                                        |     | 900             |

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно. В организации реализуются следующие виды практики: учебная и производственная, включая преддипломную практику. Общее количество часов, отведенное на все виды практик в форме практической подготовки составляет 900 часов (25 недель). В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура по практику отводится не менее 900 часов.

| Виды практики в форме практической подготовки | 1 курс | 2 курс                                                                         | 3 курс                                                                            | 4 курс                                                                             | Всего |
|-----------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Учебная практика                              |        | 108<br>УП 01 72 часа<br>(рассредоточено)<br>УП 03 36 часов<br>(рассредоточено) | 72 (р)<br>УП 02 36 часа<br>(рассредоточено)<br>УП 03 36 часов<br>(рассредоточено) |                                                                                    | 180   |
| Производственная практика                     | -      |                                                                                | 288<br>ПП 01 144 часа<br>(концентрировано)<br>ПП 03 144 часов<br>(рассредоточено) | 288<br>ПП 02 108 часа<br>(концентрировано)<br>ПП 03 180 часов<br>(концентрировано) | 576   |
| Преддипломная практика                        |        |                                                                                |                                                                                   | 144<br>ПДП 144 часов<br>(концентрировано)                                          | 144   |
| Итого                                         |        |                                                                                |                                                                                   |                                                                                    | 900   |

Учебная, производственная и преддипломная практика, предусмотренные учебным планом, организованы в форме практической подготовки, как формы организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются училищем по каждому виду практики в форме практической подготовки.

Обучающимся предоставляется возможность проходить практику на спортивных базах, где они сами тренируются. Это, во-первых, позволяет использовать лучшие спортивные сооружения города, во-вторых, значительно экономит время студентов-спортсменов, а также способствует более быстрой адаптации и в тоже время повышает ответственность практикантов.

Аттестация по итогам производственной практики (в форме практической подготовки) завершается оценкой освоения профессиональных компетенций в форме дифференцированных зачетов с учетом характеристики профессиональной деятельности студента, данной организацией, в которой проходила практика.

Практиканты вправе самостоятельно выбрать место прохождения практики в форме практической подготовки. С базами практики заключаются договоры на организацию и проведение практики в форме практической подготовки.

Проблема частых выездов на соревнования и УТС решается через возможность прохождения практики по индивидуальному графику, согласованному с куратором и руководителем практики. Кроме того, часть заданий практиканты могут выполнять в процессе прохождения тренировочных сборов на выезде. С целью совершенствования организации практики по окончании каждого её вида руководитель практики составляет отчет.

Количество часов, отведенных на образовательную деятельность в форме практической подготовки, при прохождении практики составляет 900 часов (100%)

Количество часов, отведенных на образовательную деятельность в форме практической подготовки, при реализации профессионального цикла (с учетом ПДП) составляет 1746 часов, при общем объеме 1800 часов (97%).

#### **Количество часов на практическую подготовку**

| Циклы                       | Общее кол-во часов | Кол-во часов на практическую подготовку |              |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------------|--------------|
| Социально-гуманитарный цикл | 576                | 412                                     | 71.5%        |
| Общепрофессиональный цикл   | 1872               | 1335                                    | 71,3%        |
| Профессиональный цикл       | 1800               | 1746                                    | 97%          |
| <b>Итого без учета ГИА</b>  | <b>4248</b>        | <b>3493</b>                             | <b>82,2%</b> |

Количество часов, отведенных на образовательную деятельность в форме практической подготовки, при прохождении практики составляет 900 часов (100%)

5.2 Календарный учебный график (приложение 2)

5.3 Рабочая программа воспитания (приложение 3)

5.4 Календарный план воспитательной работы (приложение 4)

\*Все материалы представлены на сайте ОО.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

## **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы
- математики;
- безопасности жизнедеятельности
- иностранного (английского) языка;
- иностранного (немецкого, французского) языка;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- информатики и ИКТ;
- педагогики и психологии;
- медико-биологического цикла;
- организации и проведения физкультурно-спортивной работы и занятий по виду спорта;
- физической культуры, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. 1 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

| Наименование кабинета               | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет русского языка и литературы | Компьютер с лицензионным программным обеспечением;<br>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;<br>Принтер/МФУ<br>Интерактивная доска<br>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,<br>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;<br>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением<br>Доска магнитно-маркерная<br>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»<br>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, портреты |
| Кабинет иностранного языка          | Компьютер с лицензионным программным обеспечением (2 шт);<br>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;<br>Принтер/МФУ<br>Лингафонный кабинет<br>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,<br>Парты (9 шт) и стулья (18 штук) – рабочие места обучающихся;<br>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением<br>Доска магнитно-маркерная                                                                                                                                                                                               |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кабинет математики                | <p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты, комплекты /наборы геометрических фигур и измерительных инструментов</p>                                                             |
| Социально-экономических дисциплин | <p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор TOSHIBA (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Ноутбук</p> <p>Интерактивная доска Panasonic</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Короткофокусный проектор Panasonic</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, исторические карты (в кол-ве 48 шт)</p> |
| Безопасности жизнедеятельности    | <p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>Принтер/МФУ</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, макеты автомата ак - 74 (3шт), винтовки (2шт), медицинская сумка, учебные противогазы, манекен для СЛР.</p>                                                                                                                                    |
| Педагогики и психологии     | <p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды</p> |
| Медико-биологического цикла | <p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Велоэргометр Туртури</p> <p>Скелет человека</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p>                                    |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, плакаты, модели/муляжи внутренних органов/костей, образцы влажных микропрепаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Врачебного контроля, ЛФК и массажа                                               | Компьютер с лицензионным программным обеспечением;<br>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;<br>Принтер/МФУ<br>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,<br>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;<br>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением<br>Доска магнитно-маркерная<br>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»<br>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, плакаты, коврики, массажный стол |
| Методики преподавания по ДОП в области ФК и С                                    | Компьютер с лицензионным программным обеспечением;<br>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;<br>Принтер/МФУ<br>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,<br>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;<br>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением<br>Доска магнитно-маркерная<br>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»<br>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды                                   |
| Организации и проведения физкультурно-спортивной работы и занятий по виду спорта | Компьютер с лицензионным программным обеспечением;<br>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;<br>Принтер/МФУ<br>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,<br>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;<br>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Доска магнитно-маркерная<br>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»<br>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности     | Компьютер с лицензионным программным обеспечением;<br>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;<br>Принтер/МФУ<br>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,<br>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;<br>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением<br>Доска магнитно-маркерная<br>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»<br>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды          |
| Физической культуры и базовых видов спорта (теоретическая подготовка) | Компьютер с лицензионным программным обеспечением;<br>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;<br>Принтер/МФУ<br>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,<br>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;<br>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением<br>Доска магнитно-маркерная<br>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»<br>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы |
| Лаборатория информационно-коммуникационных технологий                 | Компьютер с лицензионным программным обеспечением;<br>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;<br>Принтер/МФУ<br>Интерактивная доска<br>- персональные компьютеры (15 шт) объединенные в локальную сеть;<br>- подключение к сети Интернет;                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                               | <p>- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;</p> <p>- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| Спортивный зал/открытая спортивная площадка                                   | <p>Оборудование: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), скакалки гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др. указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, рулетка металлическая.</p> |                   |
| Спортивный зал/тренажерный зал/плавательный бассейн/зал сухого плавания – УСК | УСК оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| Лаборатория физической и                                                      | Название прибора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Изготовитель      |
|                                                                               | Комплекс электрокардиографический Кардиолаб-МД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | НТЦ «ХАИ Медика»  |
|                                                                               | Комплекс электрокардиографический Кардиолаб -СЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | НТЦ « ХАИ Медика» |

|                               |                                                                         |                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| функциональной<br>диагностики | Стресс-система на базе ЭКГ-АТ-104 РС с ПО, велоэргометр ERG             | SCHILLER Швейцария      |
|                               | Стресс-система на базе ЭКГ- АТ -104 РС в комплекте с беговой дорожкой   | SCHILLER Швейцария      |
|                               | Дорожка беговая                                                         | TUNTURI Финляндия       |
|                               | Велоэргометр Альфа 300                                                  | Финляндия               |
|                               | УЗИ –сканер Vs-can                                                      | GE HEALTH CARE Норвегия |
|                               | Автоматический дефибриллятор ( AND)                                     | SCHILLER Швейцария      |
|                               | Автоматический дефибриллятор FRED Easy                                  | SCHILLER Швейцария      |
|                               | Реограф-полианализатор РЕАН -Поли                                       | Медиком МТД Таганрог    |
|                               | Спирометр MicroLab                                                      | США                     |
|                               | Система мониторингования ЭКГ по Холтеру и суточного мониторингования АД | Meditech Венгрия        |

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области\_физическая культура и спорт. Места прохождения практики: ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», ДЮСШ, СШ, ШОР СДЮШОР г. Екатеринбург и Свердловской области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

В 2021 году образовательной организацией подписан трехлетний договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (к электронной библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ. Училищу предоставлен неограниченный доступ ко всем источникам и сервисам, предназначенным для обучения по соответствующей образовательной программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Оснащение библиотеки:

| №   | Кабинет       | ТСО                                                                                                         |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 207 | Читальный зал | Телевизионная панель, Персональный компьютер, Персональный компьютер (моноблок) (8 шт), Интерактивная доска |
| 209 | Библиотека    | Персональный компьютер, Принтер, Сканер, Ноутбуки (3 шт), Нетбуки (17 шт), Электронные книги (16 шт)        |

Образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля)   | Кол-во                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.    | Операционная система                                                                                                      | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место      |
| 2.    | Антивирусное программное обеспечение                                                                                      | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место      |
| 3.    | Программы-архиваторы                                                                                                      | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место      |
| 4.    | Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент)               | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место      |
| 5.    | Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций                | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место      |
| 6.    | Аудиоплеер                                                                                                                | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место      |
| 7.    | Видеоплеер                                                                                                                | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место      |
| 8.    | Графический редактор                                                                                                      | ОП.03 Информатика и                              | рабочее место преподавателя, |

|     |               |                                                                                                  |                                                      |
|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|     |               | информационно-коммуникационные технологии<br>в профессиональной деятельности                     | рабочие места студентов                              |
| 9.  | Аудиоредактор | ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии<br>в профессиональной деятельности | рабочее место преподавателя, рабочие места студентов |
| 10. | Видеоредактор | ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии<br>в профессиональной деятельности | рабочее место преподавателя, рабочие места студентов |

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть



организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических

работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>41</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **Раздел 8. Разработчики образовательной программы**

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

**Разработчики:** состав разработчиков образовательной программы утвержден приказом директора ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» «О создании рабочей группы по разработке образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и составе разработчиков рабочих программ и фондов оценочных средств» № 12-10/27 от 31.01.2023 г.