

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4F4608FF173A2BA3FE0410F570E0AFD3  
Владелец: Степанов Сергей Владимирович  
Действителен: с 30.01.2023 до 24.04.2024

С.В. Степанов

Приказ № 12-10/5 от 30.08.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

для специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

/для студентов 2,3 курса на базе основного общего образования/

/для студентов 1,2 курса на базе среднего общего образования/

Екатеринбург  
2023

## [Оглавление](#)

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» .....</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>17</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>19</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык) является обязательной частью социально - гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09. А также ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3, ПК 2.4

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| ОК    | Общие компетенции  | Умения   | Знания   |
|-------|--|--|--|
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>• определять этапы решения задачи;</li> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>• составлять план действия;</li> <li>• определять необходимые ресурсы;</li> <li>• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>• реализовывать составленный план;</li> <li>• оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>• методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |
| OK 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи для поиска информации;</li> <li>• определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>• структурировать получаемую информацию;</li> <li>• выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>• оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>• приемы структурирования информации;</li> <li>• формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>• порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в</li> </ul>   |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
|       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>• использовать современное программное обеспечение;</li> <li>• использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>  | том числе с использованием цифровых средств.   |
| OK 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> </ul>  |
| OK 09 | Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |

| Профессиональные компетенции   | Навыки  | Умения   | Знания   |
|--|---|--|--|
| <b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>                                  |   |  |  |
| ПК 2.3.<br>Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.</li> <li>оформления портфолио профессиональных достижений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности</li> <li>представлять результаты собственной профессиональной деятельности</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности</li> <li>процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</li> </ul>  |
| ПК 2.4.<br>Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта            | <ul style="list-style-type: none"> <li>планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность</li> <li>осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</li> <li>основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</li> </ul> |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>144 (72/72)</b>   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>132 (66/66)</b>   |
| В т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | -                    |
| практические занятия (включая диф.зачеты)                 | 126 (62/64)          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 18 (10/8)            |
| <b>Дифференцированный зачет (1 год обучения)</b>          | <b>2</b>             |
| <b>Дифференцированный зачет (2 год обучения)</b>          | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 1 год обучения

| Наименование разделов и тем                   | № учебного занятия | Содержание и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. часов | В форме практ.подготовки | В т.ч. в форме практических занятий и лаб.работ | В т.ч. в форме сам.работы | Коды компетенций, формированнию которых способствует элемент программы |
|---|--------------------|--|--------------------|--------------------------|---|---------------------------|--|
|   |                    | <b>Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка</b>                              | 38                 | 34                       | 34  | 4                         |  |
| <b>Тема 1.1. Система образования в России</b> |                    | <b>Содержание</b>  |                    |                          |   |                           |  |
|   | 1-2                | <b>Практическое занятие 1-2. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке</b>                     | 2                  |                          | 2   |                           | ОК 02, ОК 04   |
|   | 3-4                | <b>Практическое занятие 3-4. Система общего образования в России</b>   | 2                  | 2                        | 2   |                           | ОК 01, ОК 02, ОК 04  |
|   | 5-6                | <b>Практическое занятие 5-6. Система дополнительного образования в России</b>                                | 2                  | 2                        | 2   |                           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09   |
|   | 7-8                | <b>Самостоятельная работа 1-2. Презентация «Система образования в России»</b>                                | 2                  | 2                        |   | 2                         | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4                                    |
|   | 9-10               | <b>Практическое занятие 7-8. Становление системы физического воспитания в России</b>                         | 2                  | 2                        | 2   |                           | ОК 09, ПК 2.4  |
|   | 11-12              | <b>Практическое занятие 9-10. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования</b> | 2                  | 2                        | 2   |                           | ОК 09, ПК 2.4  |
|   | 13-14              | <b>Практическое занятие 11-12. Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета.</b>             | 2                  | 2                        | 2   |                           | ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4  |

|   |                   |   |   |   |   |   |                                     |
|---|-------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
|   | 15-16             | Практическое занятие 13-14. Система СПО и ВПО в России.   | 2 | 2 | 2 |   | ОК 09, ПК 2.4                       |
|   | 17-18             | Практическое занятие 15-16. Поисковое чтение «Образование в России»   | 2 | 2 | 2 |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.4                |
| Тема 1.2.<br>Система образования в странах изучаемого языка | <b>Содержание</b> |   |   |   |   |   |                                     |
|   | 19-20             | Практическое занятие 17-18. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке                                   | 2 |   | 2 |   | ОК 02, ОК 04                        |
|   | 21-22             | Практическое занятие 19-20. Система школьного образования в Великобритании и США.                                       | 2 | 2 | 2 |   | ОК 01, ОК 02, ОК 04                 |
|   | 23-24             | Практическое занятие 21-22. Система СПО и ВПО в Великобритании и США.   | 2 | 2 | 2 |   | ОК 09, ПК 2.4                       |
|   | 25-26             | Практическое занятие 23-24. Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка»         | 2 | 2 | 2 |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.4                |
|   | 27-28             | <i>Самостоятельная работа 3-4. Монологическое высказывание об известном колледже Великобритании или США (на выбор).</i> | 2 | 2 |   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4 |
|   | 29-30             | Практическое занятие 25-26. Известные колледжи страны Великобритании и США.   | 2 | 2 | 2 |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.4                |
|   | 31-32             | Практическое занятие 27-28. Рейтинг самых престижных вузов мира   | 2 | 2 | 2 |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.4                |
|   | 33-34             | Практическое занятие 29-30. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей» | 2 | 2 | 2 |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4        |
|   | 35-36             | Практическое занятие 31-32. Сравнительная характеристика систем образования в России, Великобритании и США. Кластер     | 2 | 2 | 2 |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.4                |

|  |  |   |    |    |    |   |                                     |
|--|--|---|----|----|----|---|-------------------------------------|
|  | 37-38  | <i>Практическое занятие 33-34. Контрольная работа по разделу 1 «Система образования в России и стране/странах изучаемого языка»</i>   | 2  | 2  | 2  |   | ОК 01, ОК 09                        |
|  | <b>Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ.</b> |   | 32 | 30 | 26 | 6 |                                     |
| <b>Тема 2.1<br/>Развитие физической культуры и спорта в РФ</b> | <b>Содержание</b>  |   |    |    |    |   |                                     |
|  | 39-40  | <i>Практическое занятие 35-36. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке</i>   | 2  |    | 2  |   | ОК 02, ОК 04                        |
|  | 41-42  | <i>Самостоятельная работа 5-6. Презентация по избранному виду спорта (история возникновения, правила, техника, экипировка, известные спортсмены)</i>                          | 2  | 2  |    | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4 |
|  | 43-44  | <i>Практическое занятие 37-38. Развитие спорта и физической культуры в моем городе</i> : обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе | 2  | 2  | 2  |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.4                |
|  | 45-46  | <i>Практическое занятие 39-40. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов.</i>   | 2  | 2  | 2  |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.4                |
|  | 47-48  | <i>Самостоятельная работа 7-8. Аннотация новостной статьи по избранному виду спорта из сети ИНТЕРНЕТ</i>  | 2  | 2  |    | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4 |
|  | 49-50  | <i>Практическое занятие 41-42. Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности</i>  | 2  | 2  | 2  |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.4                |
|  | 51-52  | <i>Практическое занятие 43-44. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация</i>   | 2  | 2  | 2  |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4        |

|  |              |  |   |   |   |   |                                     |
|--|--------------|--|---|---|---|---|-------------------------------------|
|  | <b>53-54</b> | <b>Практическое занятие 45-46. Перевод профессионального текста.</b> Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания                              | 2 | 2 | 2 |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.4                |
|  | <b>55-56</b> | <b>Самостоятельная работа 9-10. Устный перевод (1800 знаков) аутентичного профессионального текста по избранному виду спорта по опорным словам.</b>                                | 2 | 2 |   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4 |
|  | <b>57-58</b> | <b>Практическое занятие 47-48. Перевод профессионального текста</b> Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания                               | 2 | 2 | 2 |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.4                |
|  | <b>59-62</b> | <b>Практическое занятие 49-52.</b> Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений | 4 | 4 | 4 |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.4                |
|  | <b>63-64</b> | <b>Практическое занятие 53-54.</b> Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений                 | 2 | 2 | 2 |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.4                |
|  | <b>65-66</b> | <b>Практическое занятие 55-56.</b> Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России»   | 2 | 2 | 2 |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.4                |
|  | <b>67-68</b> | <b>Практическое занятие 57-58.</b> Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту  | 2 | 2 | 2 |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.4                |
|  | <b>69-70</b> | <b>Практическое занятие 59-60.</b> Контрольная работа по разделу 2 «Развитие физической культуры и спорта в РФ.»   | 2 | 2 | 2 |   | ОК 01, ОК 09,                       |
|  | <b>71-72</b> | <b>Дифференцированный зачет</b>  | 2 | 2 | 2 |   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,         |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | ПК 2.3, ПК<br>2.4 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 2 год обучения

| Наименование разделов и тем  | № учебного занятия | Содержание и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад.часов | В форме практ.подготовки | В т.ч. в форме практических занятий и лаб.работ | В т.ч. в форме сам.работы | Коды компетенций, формированнию которых способствует элемент программы |
|--|--------------------|--|-------------------|--------------------------|---|---------------------------|--|
|  |                    | Раздел 3. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка.   | 18                | 16                       | 16  | 2                         |  |
| Тема 3.1. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка. | Содержание         |  |                   |                          |   |                           |  |
|  | 1-2                | Практическое занятие 1-2. Глагольные конструкции в изучаемом языке   | 2                 |                          | 2   |                           | ОК 02, ОК 04   |
|  | 3-4                | Практическое занятие 3-4. Спорт и физическая культура в Великобритании и США.  | 2                 | 2                        | 2   |                           | ОК 01, ОК 02, ОК 04  |
|  | 5-8                | Практическое занятие 5-8. Традиционные виды спорта в Великобритании и США.   | 4                 | 4                        | 4   |                           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09   |
|  | 9-10               | <i>Самостоятельная работа 1-2. Сообщение на тему: «Достижения России на зимних и летних Олимпийских играх современности по избранному виду спорта»</i> | 2                 | 2                        |   | 2                         | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4                                    |
|  | 11-12              | Практическое занятие 9-10. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»  | 2                 | 2                        | 2   |                           | ОК 09, ПК 2.4  |
|  | 13-14              | Практическое занятие 11-12. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.  | 2                 | 2                        | 2   |                           | ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4  |

|  |       |   |    |    |    |   |                                     |
|--|-------|---|----|----|----|---|-------------------------------------|
|  | 15-16 | <i>Практическое занятие 13-14. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту</i>                               | 2  | 2  | 2  |   | ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4               |
|  |       | <b>Раздел 4. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта</b>   | 32 | 30 | 30 | 2 |                                     |
| <b>Тема4.1<br/>Профессио<br/>нально<br/>е<br/>образова<br/>ние</b> |       | <b>Содержание</b>   |    |    |    |   |                                     |
|  | 17-18 | <i>Практическое занятие 15-16. Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке</i>   | 2  |    | 2  |   | ОК 02, ОК 04                        |
|  | 19-20 | <i>Практическое занятие 17-18. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуре и спорту.</i> | 2  | 2  | 2  |   | ОК 01, ОК 02, ОК 04                 |
|  | 21-22 | <i>Практическое занятие 19-20. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуре и спорту.</i> | 2  | 2  | 2  |   | ОК 01, ОК 02, ОК 04                 |
|  | 23-26 | <i>Практическое занятие 21-24. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация</i>   | 4  | 4  | 4  |   | ОК 01, ОК 02, ОК 04                 |
|  | 27-28 | <i>Самостоятельная работа 3-4. Монологическое высказывание: характеристика педагогической деятельности тренера по избранному виду спорта.</i>                   | 2  | 2  |    | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4 |
|  | 29-32 | <i>Практическое занятие 25-28. Собеседование</i>  | 4  | 4  | 4  |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.4                |
|  | 33-36 | <i>Практическое занятие 29-32. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания</i>           | 4  | 4  | 4  |   | ОК 09, ПК 2.4                       |
|  | 37-40 | <i>Практическое занятие 33-36. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста,</i>  | 4  | 4  | 4  |   | ОК 09, ПК 2.4                       |

|                             |   |  |    |    |    |   |                      |
|-----------------------------|---|--|----|----|----|---|----------------------|
|                             |   | <b>содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений</b>   |    |    |    |   |                      |
|                             | 41-42   | <b>Практическое занятие 37-38. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений</b>   | 2  | 2  | 2  |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.4 |
|                             | 43-44   | <b>Практическое занятие 39-40. Контрольная работа по разделам 3, 4 «Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта»</b> | 2  | 2  | 2  |   | ОК 01, ОК 09         |
|                             | <b>Раздел 5. Профессиональная документация на иностранном языке</b> |  | 20 | 18 | 16 | 4 |                      |
| Тема 5.1<br>Корреспонденция | <b>Содержание</b>   |  |    |    |    |   |                      |
|                             | 45-46   | <b>Практическое занятие 41-42. Особенности построения предложений в изучаемом языке</b>  | 2  |    | 2  |   | ОК 02, ОК 04         |
|                             | 47-48   | <b>Практическое занятие 43-44. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма</b>  | 2  | 2  | 2  |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.4 |
|                             | 49-50   | <b>Практическое занятие 45-46. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)</b>               | 2  | 2  | 2  |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.4 |
|                             | 51-52   | <b>Практическое занятие 47-48. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ).</b>              | 2  | 2  | 2  |   | ОК 04, ОК 09, ПК 2.4 |
|                             | <b>Содержание</b>   |  |    |    |    |   |                      |
| Тема 5.2                    |   |  |    |    |    |   |                      |

|   |              |   |   |   |   |   |  |
|---|--------------|---|---|---|---|---|--|
| <b>Оформление документов и заполнение бланков</b> | <b>53-54</b> | <i>Самостоятельная работа 5-6. Составление резюме</i>   | 2 | 2 |   | 2 | OK 01, OK 02, OK 09, ПК 2.3, ПК 2.4        |
|   | <b>55-58</b> | <i>Практическое занятие 49-52. Структура резюме. Составление резюме</i>   | 4 | 4 | 4 |   | OK 01, OK 02, OK 04                        |
|   | <b>59-60</b> | <i>Самостоятельная работа 7-8. Составление автобиографии</i>  | 2 | 2 |   | 2 | OK 01, OK 02, OK 09, ПК 2.3, ПК 2.4        |
|   | <b>61-62</b> | <i>Практическое занятие 53-54. Заявление. Виды заявлений</i>  | 2 | 2 | 2 |   | OK 04, OK 09, ПК 2.4                       |
|   | <b>63-66</b> | <i>Практическое занятие 55-58. Автобиография</i>  | 4 | 4 | 4 |   | OK 04, OK 09, ПК 2.4                       |
|   | <b>67-68</b> | <i>Практическое занятие 59-60. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме</i>                                   | 2 | 2 | 2 |   | OK 04, OK 09, ПК 2.4                       |
|   | <b>69-70</b> | <i>Практическое занятие 61-62. Контрольная работа по разделу 5 «Профессиональная документация на иностранном языке»</i> | 2 | 2 | 2 |   | OK 01, OK 09                               |
|   | <b>71-72</b> | <i>Дифференцированный зачет</i>   | 2 | 2 | 2 |   | OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 2.3, ПК 2.4 |

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7](http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7) (дата обращения: 19.11.2018).

2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA) (дата обращения: 19.11.2018).

3. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F) (дата обращения: 19.11.2018).

4. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.

2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: ACT, 2021. – 1184 с.

4. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

5. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

6. Агабекян И.П. «Английский язык» для среднего профессионального образования, издательство «Феникс» 2009г.

7. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю., Ковалева Л.Я., Соколова А.В. «Английский язык для физкультурных специальностей» - издательский центр «Академия» 2012год.

8. Восковская А.С., Карпова Т.А. «Английский язык» для среднего профессионального образования –Ростов на Дону: Феникс, 2010.

9. Обучение языковым и коммуникативным компетенциям профессиональной тематики производится по учебному пособию «Спорт в моей жизни. Здоровье спортсмена», сертифицированному ГОУ ДПО ИРО Свердловской области в 2005 году. Автор Груздева И.К.

10. Chris Barker, Brian Abbs, Ingrid Freebairn “Snapshot” Longman, учебники по лексике и грамматике уровня Pre-Intermediate, Intermediate

11. Raymond Murphy “English Grammar in Use” Cambridge University Press, 1985

12. James O’Driscoll “Britain” 1997

13. Longman Essential Activator, 2000

14. Англо-русские словари

15. Голицынский. Ю.В. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Санкт-Петербург. Каро. 2006 г.

16. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка. Издательство «Айрис» 2005.

17. Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Т.М. «Практическая методика обучению иностранным языкам», 2001.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Методы оценки</b>   |
|---|---|--|
| <p>–лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</p> <p>–лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>–основы разговорной речи на иностранном языке;</p> <p>–правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>–особенности произношения на иностранном языке.</p>                                | <p>– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>– правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>– использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</p> <p>– грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</p>                             | <p>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>– анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>– анализ и оценка решения письменного опроса.</p> |
| <p>–понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>–сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>–вести диалог (диалог-расспрос,</p> <p>–диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</p> | <p>– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>– заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>– ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>– выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</p> | <p>– оценка выполнения практических заданий (работ).</p> <p>– оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</p>                                   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>– устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;</li> <li>– самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</li> </ul> |  |
|  |  | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине *иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Рабочая программа является приложением к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа содержит общую характеристику учебной дисциплины, определяет структуру, содержание, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Разработчик(и) рабочей программы:

Никольская С.А. - преподаватель социально-гуманитарного цикла, высшая квалификационная категория