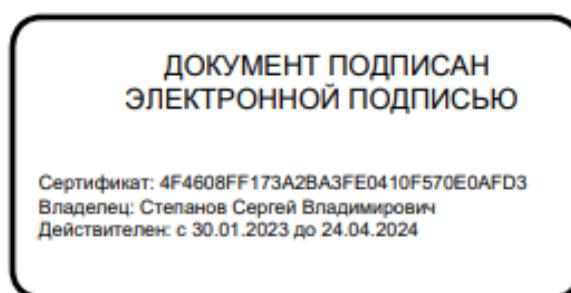


Министерство физической культуры и спорта Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»



С.В. Степанов

Приказ № 12-10/5 от 30.08.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

для специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

/для студентов 2,3 курса на базе основного общего образования/

/для студентов 1,2 курса на базе среднего общего образования/

Екатеринбург  
2023

## Оглавление

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык) является обязательной частью социально - гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09. А также ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3, ПК 2.4

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>• определять этапы решения задачи;</li><li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>• составлять план действия;</li><li>• определять необходимые ресурсы;</li><li>• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>• реализовывать составленный план;</li><li>• оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>• алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>• методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li><li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять задачи для поиска информации;</li><li>• определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li><li>• структурировать получаемую информацию;</li><li>• выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>• оценивать практическую значимость результатов поиска;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>• приемы структурирования информации;</li><li>• формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li><li>• порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>особенности произношения;</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

Профессиональные компетенции	Навыки	Умения	Знания
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.</li> <li>оформления портфолио профессиональных достижений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности</li> <li>представлять результаты собственной профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности</li> <li>процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</li> </ul>
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность</li> <li>осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</li> <li>основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144 (72/72)
в т.ч. в форме практической подготовки	132 (66/66)
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (включая диф.зачеты)	126 (62/64)
<i>Самостоятельная работа</i>	18 (10/8)
Дифференцированный зачет (1 год обучения)	2
Дифференцированный зачет (2 год обучения)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 1 год обучения

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов	В форме практ.подготовки	В т.ч. в форме практических занятий и лаб. работ	В т.ч. в форме сам. работы	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		<b>Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка</b>	38	34	34	4	
<b>Тема 1.1. Система образования в России</b>	<b>Содержание</b>						
	1-2	Практическое занятие 1-2. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке	2		2		ОК 02, ОК 04
	3-4	Практическое занятие 3-4. Система общего образования в России	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	5-6	Практическое занятие 5-6. Система дополнительного образования в России	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	7-8	<i>Самостоятельная работа 1-2. Презентация «Система образования в России»</i>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	9-10	Практическое занятие 7-8. Становление системы физического воспитания в России	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	11-12	Практическое занятие 9-10. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	13-14	<i>Практическое занятие 11-12. Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета.</i>	2	2	2		ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4



	15-16	Практическое занятие 13-14. Система СПО и ВПО в России.	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	17-18	Практическое занятие 15-16. Поисковое чтение «Образование в России»	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка	Содержание						
	19-20	Практическое занятие 17-18. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2		2		ОК 02, ОК 04
	21-22	Практическое занятие 19-20. Система школьного образования в Великобритании и США.	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	23-24	Практическое занятие 21-22. Система СПО и ВПО в Великобритании и США.	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	25-26	Практическое занятие 23-24. Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка»	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	27-28	<i>Самостоятельная работа 3-4. Монологическое высказывание об известном колледже Великобритании или США (на выбор).</i>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	29-30	Практическое занятие 25-26. Известные колледжи страны Великобритании и США.	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	31-32	Практическое занятие 27-28. Рейтинг самых престижных вузов мира	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	33-34	Практическое занятие 29-30. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей»	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	35-36	Практическое занятие 31-32. Сравнительная характеристика систем образования в России, Великобритании и США. Кластер	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4

	37-38	<i>Практическое занятие 33-34. Контрольная работа по разделу 1 «Система образования в России и стране/странах изучаемого языка»</i>	2	2	2		ОК 01, ОК 09
	<b>Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ.</b>		32	30	26	6	
<b>Тема 2.1 Развитие физической культуры и спорта в РФ</b>	<b>Содержание</b>						
	39-40	<b>Практическое занятие 35-36. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке</b>	2		2		ОК 02, ОК 04
	41-42	<i>Самостоятельная работа 5-6. Презентация по избранному виду спорта (история возникновения, правила, техника, экипировка, известные спортсмены)</i>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	43-44	<b>Практическое занятие 37-38. Развитие спорта и физической культуры в моем городе:</b> обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	45-46	<b>Практическое занятие 39-40. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов.</b>	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	47-48	<i>Самостоятельная работа 7-8. Аннотация новостной статьи по избранному виду спорта из сети ИНТЕРНЕТ</i>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	49-50	<b>Практическое занятие 41-42. Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности</b>	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	51-52	<b>Практическое занятие 43-44. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация</b>	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4

53-54	<b>Практическое занятие 45-46. Перевод профессионального текста.</b> Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
55-56	<i>Самостоятельная работа 9-10. Устный перевод (1800 знаков) аутентичного профессионального текста по избранному виду спорта по опорным словам.</i>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
57-58	<b>Практическое занятие 47-48. Перевод профессионального текста</b> Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
59-62	<b>Практическое занятие 49-52. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику.</b> Выполнение тренировочных упражнений	4	4	4		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
63-64	<b>Практическое занятие 53-54. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста».</b> Выполнение тренировочных упражнений	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
65-66	<b>Практическое занятие 55-56. Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России»</b>	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
67-68	<b>Практическое занятие 57-58. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России»,</b> ответы на вопросы к тексту	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
69-70	<b>Практическое занятие 59-60. Контрольная работа по разделу 2 «Развитие физической культуры и спорта в РФ.»</b>	2	2	2		ОК 01, ОК 09,
71-72	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,

							ПК 2.3, ПК 2.4
--	--	--	--	--	--	--	-------------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 2 год обучения

Наименование разделов и тем	№ учебног о занятия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.часов	В форме практ.подготовки	В т.ч. в форме практических занятий и лаб.работ	В т.ч. в форме сам.работы	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		<b>Раздел 3. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка.</b>	18	16	16	2	
<b>Тема 3.1. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка.</b>	<b>Содержание</b>						
	<b>1-2</b>	<b>Практическое занятие 1-2. Глагольные конструкции в изучаемом языке</b>	2		2		ОК 02, ОК 04
	<b>3-4</b>	<b>Практическое занятие 3-4. Спорт и физическая культура в Великобритании и США.</b>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<b>5-8</b>	<b>Практическое занятие 5-8. Традиционные виды спорта в Великобритании и США.</b>	4	4	4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b>9-10</b>	<i>Самостоятельная работа 1-2. Сообщение на тему: «Достижения России на зимних и летних Олимпийских играх современности по избранному виду спорта»</i>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	<b>11-12</b>	<b>Практическое занятие 9-10. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»</b>	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	<b>13-14</b>	<b>Практическое занятие 11-12. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.</b>	2	2	2		ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4

	15-16	<i>Практическое занятие 13-14. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту</i>	2	2	2		ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	<b>Раздел 4. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта</b>		32	30	30	2	
<b>Тема 4.1</b> <b>Профессиональное образование</b>	<b>Содержание</b>						
	17-18	<b>Практическое занятие 15-16. Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке</b>	2		2		ОК 02, ОК 04
	19-20	<b>Практическое занятие 17-18. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуре и спорту.</b>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	21-22	<b>Практическое занятие 19-20. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуре и спорту.</b>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	23-26	<b>Практическое занятие 21-24. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация</b>	4	4	4		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	27-28	<b>Самостоятельная работа 3-4. Монологическое высказывание: характеристика педагогической деятельности тренера по избранному виду спорта.</b>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	29-32	<b>Практическое занятие 25-28. Собеседование</b>	4	4	4		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	33-36	<b>Практическое занятие 29-32. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания</b>	4	4	4		ОК 09, ПК 2.4
	37-40	<b>Практическое занятие 33-36. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста,</b>	4	4	4		ОК 09, ПК 2.4

		содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений					
	41-42	Практическое занятие 37-38. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	43-44	Практическое занятие 39-40. Контрольная работа по разделам 3, 4 «Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта»	2	2	2		ОК 01, ОК 09
	Раздел 5. Профессиональная документация на иностранном языке		20	18	16	4	
Тема 5.1	Содержание						
Корреспонденция	45-46	Практическое занятие 41-42. Особенности построения предложений в изучаемом языке	2		2		ОК 02, ОК 04
	47-48	Практическое занятие 43-44. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	49-50	Практическое занятие 45-46. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	51-52	Практическое занятие 47-48. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ).	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
Тема 5.2	Содержание						

Оформление документов и заполнение бланков	53-54	Самостоятельная работа 5-6. Составление резюме	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	55-58	Практическое занятие 49-52. Структура резюме. Составление резюме	4	4	4		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	59-60	Самостоятельная работа 7-8. Составление автобиографии	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	61-62	Практическое занятие 53-54. Заявление. Виды заявлений	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	63-66	Практическое занятие 55-58. Автобиография	4	4	4		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	67-68	Практическое занятие 59-60. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	69-70	Практическое занятие 61-62. Контрольная работа по разделу 5 «Профессиональная документация на иностранном языке»	2	2	2		ОК 01, ОК 09
	71-72	Дифференцированный зачет	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7](http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7) (дата обращения: 19.11.2018).
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA) (дата обращения: 19.11.2018).
3. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F) (дата обращения: 19.11.2018).
4. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.
4. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

5. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
6. Агабекян И.П. «Английский язык» для среднего профессионального образования, издательство «Феникс» 2009г.
7. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю., Ковалева Л.Я., Соколова А.В. «Английский язык для физкультурных специальностей» - издательский центр «Академия» 2012год.
8. Восковская А.С., Карпова Т.А. «Английский язык» для среднего профессионального образования –Ростов на Дону: Феникс, 2010.
9. Обучение языковым и коммуникативным компетенциям профессиональной тематики производится по учебному пособию «Спорт в моей жизни. Здоровье спортсмена», сертифицированному ГОУ ДПО ИРО Свердловской области в 2005 году. Автор Груздева И.К.
10. Chris Barker, Brian Abbs, Ingrid Freebairn “Snapshot” Longman, учебники по лексике и грамматике уровни Pre-Intermediate, Intermediate
11. Raymond Murphy “English Grammar in Use” Cambridge University Press, 1985
12. James O’Driscoll “Britain” 1997
13. Longman Essential Activator, 2000
14. Англо-русские словари
15. Голицынский. Ю.В. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Санкт-Петербург. Каро. 2006 г.
16. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка. Издательство «Айрис» 2005.
17. Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Т.М. «Практическая методика обучению иностранным языкам», 2001.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>–лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</li> <li>–лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>–основы разговорной речи на иностранном языке;</li> <li>–правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>–особенности произношения на иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>– правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</li> <li>– использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</li> <li>– грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</li> <li>– анализ и оценка решения устного опроса;</li> <li>– анализ и оценка решения письменного опроса.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>–понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>–сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>–вести диалог (диалог-расспрос,</li> <li>–диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>– заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>– ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>– выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических заданий (работ).</li> <li>– оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>– устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;</li> <li>– самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</li> </ul>	
		Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине *иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Рабочая программа является приложением к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа содержит общую характеристику учебной дисциплины, определяет структуру, содержание, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Разработчик(и) рабочей программы:

Никольская С.А. - преподаватель социально-гуманитарного цикла, высшая квалификационная категория