

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4F4608FF173A2BA3FE0410F570E0AFD3
Владелец: Степанов Сергей Владимирович
Действителен: с 30.01.2023 до 24.04.2024

С.В. Степанов

Приказ № 12-10/5 от 30.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Немецкий язык)

для специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

/для студентов 2,3 курса на базе основного общего образования/

/для студентов 1,2 курса на базе среднего общего образования/

Екатеринбург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

OK	Общие компетенции	Умения	Знания
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;• определять этапы решения задачи;• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;• составлять план действия;• определять необходимые ресурсы;• владеть актуальными методами работы в	<ul style="list-style-type: none">• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;• алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;• методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

		<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● реализовывать составленный план; ● оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ● определять задачи для поиска информации; ● определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; ● структурировать получаемую информацию; ● выделять наиболее значимое перечне информации; ● оценивать практическую значимость результатов поиска; ● оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ● использовать современное 	<ul style="list-style-type: none"> ● номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; ● приемы структурирования информации; ● формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; ● порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

		<ul style="list-style-type: none"> программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные 	<ul style="list-style-type: none"> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

		сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--	--

Профессиональные компетенции	Навыки	Умения	Знания
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	<ul style="list-style-type: none"> подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. оформления портфолио профессиональных достижений 	<ul style="list-style-type: none"> готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности представлять результаты собственной профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144 (72/72)
в т.ч. в форме практической подготовки	138 (68/70)
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (включая диф.зачет)	126 (62/64)
<i>Самостоятельная работа</i>	18 (10/8)
Промежуточная аттестация	
Дифференцированный зачет (1 год обучения)	2
Дифференцированный зачет (2 год обучения)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 1 год обучения

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов	В форме практ.подг отовки	В т.ч. в форме практических занятий и лаб.работ	В т.ч. в форме сам.работы	Коды компетенций, формированнию которых способствует элемент программы
		Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка	38	36	34	4	
Тема 1.1. Система образования в России	Содержание						
	1-2	Практическое занятие 1-2. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке. Определители существительных: артикли, указательные прилагательные, притяжательные прилагательные.	2		2		ОК 02, ОК 04
	3-4	Практическое занятие 3-4. Система общего образования в России.	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	5-6	Практическое занятие 4-5. Система дополнительного образования в России.	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	7-8	Самостоятельная работа 1-2. Презентация «Система образования в России»	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	9-10	Практическое занятие 7-8. Становление системы физического воспитания в России	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	11-12	Практическое занятие 9-10. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	13-14	Практическое занятие 11-12. Контрольная работа. Занятия по физической культуре будущего. Подготовленное высказывание по ключевым словам.	2	2	2		ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4

	15-16	Практическое занятие 13-14. Система СПО и ВО в России.	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	17-18	Практическое занятие 15-16. Образование в России. Система образования в России. Уральский Федеральный университет. ВУЗы и колледжи Екатеринбурга. Планы на будущее.	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка	Содержание						
	19-20	Практическое занятие 17-18. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке. Общая характеристика глагола. Согласование времен.	2	2	2		ОК 02, ОК 04
	21-22	Практическое занятие 19-20. Система школьного образования в Германии. Коллеж, лицей. Выпускные экзамены.	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	23-24	Практическое занятие 21-22. Система СПО и ВО в Германии.	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	25-26	Практическое занятие 23-24. Образование в странах изучаемого языка.	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	27-28	Практическое занятие 25-26. Известные колледжи Германии.	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	29-30	Самостоятельная работа 3-4. Устный перевод (1800 знаков) аутентичного профессионального текста по избранному виду спорта по опорным словам..	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	31-32	Практическое занятие 27-28. Рейтинг самых престижных вузов мира	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	33-34	Практическое занятие 29-30. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей»	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	35-36	Практическое занятие 31-32. Сравнительная характеристика систем образования в России и Германии. Кластер	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4

	37-38	<i>Практическое занятие 33-34. Контрольная работа. Тема: Образование в России и в Германии.</i>	2		2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ.		32	30	26	6	
Тема 2.1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Содержание						
	39-40	Практическое занятие 35-36. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке. Род и число прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	2		2		ОК 02, ОК 04
	41-42	Практическое занятие 37-38. Развитие спорта и физической культуры в моем городе: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	43-44	Практическое занятие 39-40. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов.	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	45-46	Самостоятельная 5-6. Развитие избранного вида спорта в России. Проект.	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
	47-48	Практическое занятие 41-42. Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	49-50	Практическое занятие 43-44. История спорта в мире. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
	51-52	Практическое задание 45-46. Психология спорта. Перевод профессионального текста Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	53-54	Самостоятельная работа 7-8. Подготовить презентацию по своему виду спорта (история	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4

		<i>возникновения, правила, техника, экипировка, известные спортсмены)</i>					
55-56		Практическое занятие 47-48. Контрольная работа. Спортивные мероприятия в современном мире. Перевод профессионального текста	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
57-58		Практическое занятие 49-50. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
59-60		Практическое занятие 51-52. Спортивные профессии. Менеджмент. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
61-62		Практическое занятие 53-54. Почему деньги уничтожают спорт? Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
63-64		Самостоятельная работа 9-10. Устный перевод (1800 знаков) аутентичного профессионального текста по избранному виду спорта по опорным словам.	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
65-66		Практическое занятие 55-56. Олимпийское наследие России. Перевод аутентичного текста ответы на вопросы.	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
67-68		Практическое занятие 57-58. Развитие олимпийских видов спорта в России.	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	69-70	Практическое занятие 59-60. Контрольная работа. Тема: Спорт и физическая культура в России.	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	71-72	Дифференцированный зачет	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК

							09, ПК 2.3, ПК 2.4
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 2 год обучения

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.часов	В форме практ.подготовки	В т.ч. в форме практических занятий и лаб.работ	В т.ч. в форме сам.работы	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
		Раздел 1. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка.	18	18	16	2	
Тема 1.1. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка.	Содержание						
1-2	Практическое занятие 1-2. Глагольные конструкции в изучаемом языке.		2	2	2		ОК 02, ОК 04
3-4	Практическое занятие 3-4. Пассивная форма глагола.		2	2	2		ОК02, ОК 04
5-6	Практическое занятие 5-6. Спорт и физическая культура во Франции.		2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
7-8	Практическое занятие 7-8. Традиционные виды спорта в Германии.		2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
9-10	Самостоятельная работа 1-2. Подготовить сообщение на тему: «Достижения России на зимних и летних Олимпийских играх современности по избранному виду спорта»		2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
11-12	Практическое занятие 9-10. Традиционные виды спорта в Германии.		2	2	2		ОК 09, ПК 2.4

	13-14	Практическое занятие 11-12. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности.	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	15-16	Практическое занятие 13-14. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.	2	2	2		ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	17-18	Практическое занятие 15-16. «Спорт и физическое образование в Германии», перевод аутентичного текста, ответы на вопросы к тексту	2	2	2		ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта		32	32	30	2	
Тема 2.1. Профессиональное образование	Содержание						
	19-20	Практическое занятие 17-18. Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2	2	2		ОК 02, ОК 04
	21-22	Практическое занятие 19-20. Спортивные компетенции.	2	2	2		ОК 02, ОК 04
	23-24	Практическое занятие 21-22. Физическая активность и организм	2	2	2		ОК 01, ОК 04, ПК 2.3
	25-26	Практическое занятие 23-24. Периодизация спортивных занятий.	2	2	2		ПК 2.3, ПК 2.4
	27-28	Практическое занятие 25-26. Спорт и здоровый образ жизни. Влияние допингов на организм.	2	2	2		ПК 2.3, ПК 2.4
	29-30	Самостоятельная работа 3-4. Перевод профессионального текста со словарем (1800 знаков)	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
	31-32	Практическое занятие 27-28. Еда. Питание спортсмена.	2	2	2		ПК 2.3, ПК 2.4
	33-34	Практическое занятие 29-30. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культиве и спорту.	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	35-36	Практическое занятие 31-32. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4

	37-38	Практическое занятие 33-34. Собеседование	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	39-40	Практическое занятие 35-36. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	41-42	Практическое занятие 37-38. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	43-44	Практическое занятие 39-40. Контрольная работа по разделам 1, 2 «Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта»	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
	45-46	Практическое занятие 41-42. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	47-48	Практическое занятие 43-44. Зачем заниматься спортом? Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	49-50	Практическое занятие 45-46. Немцы и спорт.	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке		20	18	16	4	
Тема 3.1. Корреспонденция	Содержание						
	51-52	Практическое занятие 47-48. Особенности построения предложений в изучаемом языке	2		2		ОК 02, ОК 04
	53-54	Практическое занятие 49-50. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4

	55-56	Практическое занятие 51-52. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	57-58	Самостоятельная работа 5-6. Охарактеризовать педагогическую деятельность тренера по избранному виду спорта.	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	59-60	Практическое занятие 53-54. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ).	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
Тема 3.2. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание						
	61-62	Практическое занятие 55-56. Структура резюме. Составление резюме	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	63-64	Практическое занятие 57-58. Заявление. Виды заявлений	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	65-66	Самостоятельная работа 7-8. Составить резюме	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	67-68	Практическое занятие 59-60. Автобиография	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	69-70	Практическое занятие 61-62. Контрольная работа по разделу 3 «Профессиональная документация на иностранном языке»	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	71-72	Дифференцированный зачет	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания:

1. Винтайкина Р.В. Немецкий язык (В1) Учебное пособие для СПО, Москва, Юрайт, 2023
М. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513733>).
2. Зимина, Л. И. Немецкий язык (А2–В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518663> .
3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173> .
4. Ивлева Г.Г. Немецкий язык, Учебник-практикум для колледжей, Москва, Юрайт, 2023
Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515037> .
5. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Интенсивный курс для начинающих. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт. 2023
Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514681> .

Дополнительные источники:

1. Н.В. Басова. Т.Г. Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. СПО. Учебник. Ростов-на-Дону. «Феникс».2014 год.
2. Е.П. Ларионова. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов физкультурных учебных заведений. Омск, 2011 год.Омская академия физкультуры и спорта. Г.И.Серебряков «Основы медико-биологических дисциплин. Анатомия.».2010/
3. Омская академия физкультуры и спорта. В.Г. Тристан «Основы медико-биологических дисциплин. Физиология.».2010.
4. Составитель Р.И. Рабинович. Справочник «Свердловск спортивный», Средне – Уральское книжное издательство, Свердловск, 1978.
5. Под ред. Ю.А. Гагина. «Спортивные сооружения». Учебник для институтов физической культуры, изд-во «Физкультура и спорт», Москва, 1976.
6. Митаенко А. Разговорный немецкий. - М., 2005.
7. Маслыко Е.А. Бабинская Л.К. Настольная книга преподавателя иностранного языка. - Минск,1999.
8. Подгорная Л.И. История Германии в биографиях. - С-Петербург,2001.
9. Нарустранг Е.В. Короткие истории всех времен. С-Петербург, 1999.
10. Эйхбаум Г.Н. Города Германии-Ленинград,1969.
11. Тайдуганова Т.Г. Совершенствуем наш немецкий. - М.,1999.
12. Суркова Е.В. Страноведческий материал о немецкоговорящих странах. Волгоград,2006.
13. Постникова Е.М. Тексты для чтения на немецком языке. - Киев,2003.
14. Розенбаум Ф.Е. Пособие по дополнительному чтению на немецком языке. -М.,1983.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.goethe.de> Институт им. Гёте оказывает всестороннюю поддержку учителям немецкого языка во всём мире, предлагая им обширный дидактический материал для уроков, внеклассных мероприятий и повышения своего самообразования.
2. <http://deutsch-uni.com.ru> Немецкий язык играя. На сайте – грамматика немецкого языка, топики, коллекция поговорок и цитат, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков, игры и тесты на немецком языке.
3. www.de-online.ru Помощь в изучении немецкого языка онлайн. Аудио-, видеоматериалы, тексты и грамматика. Форум. Игры, тесты, библиотека.
4. <http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php> На этом сайте можно совершить виртуальную экскурсию по городам Германии. Это совершенно новое оформление сайта, где при нажиме мышки Вы можете путешествовать по городам Германии, осматривать их достопримечательности.
5. <http://www.de-portal.com> Информационный портал о Германии.
6. <http://nsportal.ru> Социальная сеть работников образования (учебно-методические материалы с очень удобной системой поиска).
7. <http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Очень большая коллекция публикаций по методикам преподавания всех предметов школьной программы.
8. <http://pedsovet.su> Интернет-сообщество учителей; содержит материалы для учителя: поурочное планирование, открытые уроки, презентации.

9. <http://pedsovet.org> XIII Всероссийский интернет-педсовет. Новости, методика и опыт преподавания учебных предметов, педагогические технологии, учебные заведения, уровни и ступени образования, органы управления образованием, образовательные сообщества и др.
10. <http://it-n.ru> Сеть творческих учителей. На этом портале вы найдете разнообразные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе, а также сможете пообщаться со своими коллегами.
11. <http://www.rusedu.ru> Архив учебных программ и презентаций
12. <http://filolingvia.com/publ/186-1-0-1823> Филолингвия. Сайт для изучения немецкого языка предлагает Вам русско-немецкие и немецко-русские словари онлайн, грамматические справочники, аудиокниги, двухязычный дискуссионный форум для изучающих и интересующихся немецким и русским языками.
13. <http://germanlang.web-3.ru/useful/portals> Ресурс для всех, кто изучает немецкий язык. Все необходимые полезные и интересные материалы, ссылки на сайты, посвященные аналогичной тематике, подборка книг на немецком языке, статей по теме, справочников, учебных пособий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>–лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</p> <p>–лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>–основы разговорной речи на иностранном языке;</p> <p>–правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>–особенности произношения на иностранном языке.</p>	<p>–владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>–правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>–использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</p> <p>–грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</p>	<p>–анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>–анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>–анализ и оценка решения письменного опроса.</p>
<p>–понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>–сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>–вести диалог (диалог-расспрос, –диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</p>	<p>–понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>–заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>–ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>–выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</p> <p>–применяет профессионально-ориентированную лексику на</p>	<p>–оценка выполнения практических заданий (работ).</p> <p>–оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</p>

	<p>иностранным языке при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; – самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас. 	
		<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Рабочая программа является приложением к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа содержит общую характеристику учебной дисциплины, определяет структуру, содержание, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Разработчик(и) рабочей программы:

Киселева Н.Н., преподаватель социально-гуманитарного цикла, высшая квалификационная категория