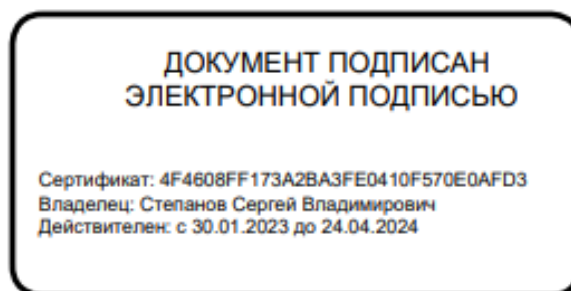


Министерство физической культуры и спорта Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»



С.В. Степанов

Приказ № 12-10/5 от 30.08.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(Немецкий язык)**

для специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

/для студентов 2,3 курса на базе основного общего образования/

/для студентов 1,2 курса на базе среднего общего образования/

Екатеринбург

2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>3</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>16</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>• определять этапы решения задачи;</li> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>• составлять план действия;</li> <li>• определять необходимые ресурсы;</li> <li>• владеть актуальными методами работы в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>• методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

		<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывать составленный план;</li> <li>• оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи для поиска информации;</li> <li>• определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>• структурировать получаемую информацию;</li> <li>• выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>• оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>• оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>• использовать современное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>• приемы структурирования информации;</li> <li>• формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>• порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>

		<p>программное обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

		сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--	--

Профессиональные компетенции	Навыки	Умения	Знания
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.</li> <li>оформления портфолио профессиональных достижений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности</li> <li>представлять результаты собственной профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности</li> <li>процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</li> </ul>
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность</li> <li>осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</li> <li>основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144 (72/72)
в т.ч. в форме практической подготовки	138 (68/70)
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (включая диф.зачет)	126 (62/64)
<i>Самостоятельная работа</i>	18 (10/8)
Промежуточная аттестация	
Дифференцированный зачет (1 год обучения)	2
Дифференцированный зачет (2 год обучения)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 1 год обучения

Наименование разделов и тем	№ учебно-го занятия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов	В форме практ.подг отовки	В т.ч. в форме практических занятий и лаб.работ	В т.ч. в форме сам.ра боты	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		<b>Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка</b>	38	36	34	4	
<b>Тема 1.1. Система образования в России</b>	<b>Содержание</b>						
	<b>1-2</b>	<b>Практическое занятие 1-2. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке. Определители существительных: артикли, указательные прилагательные, притяжательные прилагательные.</b>	2		2		ОК 02, ОК 04
	<b>3-4</b>	<b>Практическое занятие 3-4. Система общего образования в России.</b>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<b>5-6</b>	<b>Практическое занятие 4-5. Система дополнительного образования в России.</b>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<b>7-8</b>	<i>Самостоятельная работа 1-2. Презентация «Система образования в России»</i>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	<b>9-10</b>	<b>Практическое занятие 7-8. Становление системы физического воспитания в России</b>	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	<b>11-12</b>	<b>Практическое занятие 9-10. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования</b>	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	<b>13-14</b>	<i>Практическое занятие 11-12. Контрольная работа. Занятия по физической культуре будущего. Подготовленное высказывание по ключевым словам.</i>	2	2	2		ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4



	15-16	Практическое занятие 13-14. Система СПО и ВО в России.	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	17-18	Практическое занятие 15-16. Образование в России. Система образования в России. Уральский Федеральный университет. ВУЗы и колледжи Екатеринбурга. Планы на будущее.	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка	Содержание						
	19-20	Практическое занятие 17-18. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке. Общая характеристика глагола. Согласование времен.	2	2	2		ОК 02, ОК 04
	21-22	Практическое занятие 19-20. Система школьного образования в Германии. Коллеж, лицей. Выпускные экзамены.	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	23-24	Практическое занятие 21-22. Система СПО и ВО в Германии.	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	25-26	Практическое занятие 23-24. Образование в странах изучаемого языка.	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	27-28	Практическое занятие 25-26. Известные колледжи Германии.	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	29-30	Самостоятельная работа 3-4. Устный перевод (1800 знаков) аутентичного профессионального текста по избранному виду спорта по опорным словам..	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	31-32	Практическое занятие 27-28. Рейтинг самых престижных вузов мира	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	33-34	Практическое занятие 29-30. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей»	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	35-36	Практическое занятие 31-32. Сравнительная характеристика систем образования в России и Германии. Кластер	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4

	37-38	<b>Практическое занятие 33-34. Контрольная работа.</b> <i>Тема: Образование в России и в Германии.</i>	2		2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	<b>Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ.</b>		32	30	26	6	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Развитие физической культуры и спорта в РФ</b>	<b>Содержание</b>						
	39-40	<b>Практическое занятие 35-36. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке. Род и число прилагательных. Степени сравнения прилагательных.</b>	2		2		ОК 02, ОК 04
	41-42	<b>Практическое занятие 37-38. Развитие спорта и физической культуры в моем городе: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе</b>	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	43-44	<b>Практическое занятие 39-40. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов.</b>	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	45-46	<i>Самостоятельная 5-6. Развитие избранного вида спорта в России. Проект.</i>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
	47-48	<b>Практическое занятие 41-42. Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности</b>	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	49-50	<b>Практическое занятие 43-44. История спорта в мире.</b> Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
	51-52	<b>Практическое задание 45-46. Психология спорта.</b> Перевод профессионального текста Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	53-54	<i>Самостоятельная работа 7-8. Подготовить презентацию по своему виду спорта (история</i>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4

		<i>возникновения, правила, техника, экипировка, известные спортсмены)</i>					
	55-56	<b>Практическое занятие 47-48. Контрольная работа. Спортивные мероприятия в современном мире. Перевод профессионального текста</b>	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	57-58	<b>Практическое занятие 49-50. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений</b>	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	59-60	<b>Практическое занятие 51-52. Спортивные профессии. Менеджмент. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений</b>	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	61-62	<b>Практическое занятие 53-54. Почему деньги уничтожают спорт? Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений</b>	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	63-64	<b>Самостоятельная работа 9-10. Устный перевод (1800 знаков) аутентичного профессионального текста по избранному виду спорта по опорным словам.</b>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	65-66	<b>Практическое занятие 55-56. Олимпийское наследие России. Перевод аутентичного текста ответы на вопросы.</b>	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	67-68	<b>Практическое занятие 57-58. Развитие олимпийских видов спорта в России.</b>	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	69-70	<b>Практическое занятие 59-60. Контрольная работа. Тема: Спорт и физическая культура в России.</b>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	71-72	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК

							09, ПК 2.3, ПК 2.4
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 2 год обучения

Наименование разделов и тем	№ учебно го занятия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов	В форме практ.подг отовки	В т.ч. в форме практических занятий и лаб.работ	В т.ч. в форме сам.работы	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		<b>Раздел 1. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка.</b>	18	18	16	2	
<b>Тема 1.1. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка.</b>	<b>Содержание</b>						
	1-2	<b>Практическое занятие 1-2. Глагольные конструкции в изучаемом языке.</b>	2	2	2		ОК 02, ОК 04
	3-4	<b>Практическое занятие 3-4. Пассивная форма глагола.</b>	2	2	2		ОК02, ОК 04
	5-6	<b>Практическое занятие 5-6. Спорт и физическая культура во Франции.</b>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	7-8	<b>Практическое занятие 7-8. Традиционные виды спорта в Германии.</b>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	9-10	<i>Самостоятельная работа 1-2. Подготовить сообщение на тему: «Достижения России на зимних и летних Олимпийских играх современности по избранному виду спорта»</i>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
	11-12	<b>Практическое занятие 9-10. Традиционные виды спорта в Германии.</b>	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4

	13-14	Практическое занятие 11-12. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности.	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	15-16	Практическое занятие 13-14. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.	2	2	2		ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	17-18	Практическое занятие 15-16. «Спорт и физическое образование в Германии», перевод аутентичного текста, ответы на вопросы к тексту	2	2	2		ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта		32	32	30	2	
Тема 2.1. Профессиональное образование	Содержание						
	19-20	Практическое занятие 17-18. Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2	2	2		ОК 02, ОК 04
	21-22	Практическое занятие 19-20. Спортивные компетенции.	2	2	2		ОК 02, ОК 04
	23-24	Практическое занятие 21-22. Физическая активность и организм	2	2	2		ОК 01, ОК 04, ПК 2.3
	25-26	Практическое занятие 23-24. Периодизация спортивных занятий.	2	2	2		ПК 2.3, ПК 2.4
	27-28	Практическое занятие 25-26. Спорт и здоровый образ жизни. Влияние допингов на организм.	2	2	2		ПК 2.3, ПК 2.4
	29-30	Самостоятельная работа 3-4. Перевод профессионального текста со словарем (1800 знаков)	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
	31-32	Практическое занятие 27-28. Еда. Питание спортсмена.	2	2	2		ПК 2,3, ПК 2.4
	33-34	Практическое занятие 29-30. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физической культуре и спорту.	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	35-36	Практическое занятие 31-32. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4

	37-38	Практическое занятие 33-34. Собеседование	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	39-40	Практическое занятие 35-36. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	41-42	Практическое занятие 37-38. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	43-44	Практическое занятие 39-40. Контрольная работа по разделам 1, 2 «Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта»	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
	45-46	Практическое занятие 41-42. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	47-48	Практическое занятие 43-44. Зачем заниматься спортом? Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	49-50	Практическое занятие 45-46. Немцы и спорт.	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке		20	18	16	4	
Тема 3.1. Корреспонден- ция	Содержание						
	51-52	Практическое занятие 47-48. Особенности построения предложений в изучаемом языке	2		2		ОК 02, ОК 04
	53-54	Практическое занятие 49-50. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4

	55-56	<b>Практическое занятие 51-52. Правила оформления делового письма.</b> Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	57-58	<b>Самостоятельная работа 5-6. Охарактеризовать педагогическую деятельность тренера по избранному виду спорта.</b>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	59-60	<b>Практическое занятие 53-54. Правила оформления делового письма.</b> Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ).	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
<b>Тема 3.2. Оформление документов и заполнение бланков</b>	<b>Содержание</b>						
	61-62	<b>Практическое занятие 55-56. Структура резюме.</b> Составление резюме	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	63-64	<b>Практическое занятие 57-58. Заявление. Виды заявлений</b>	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	65-66	<b>Самостоятельная работа 7-8. Составить резюме</b>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	67-68	<b>Практическое занятие 59-60. Автобиография</b>	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	69-70	<b>Практическое занятие 61-62. Контрольная работа по разделу 3 «Профессиональная документация на иностранном языке»</b>	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	71-72	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### Основные печатные издания:

1. Винтайкина Р.В. *Немецкий язык (B1) Учебное пособие для СПО*, Москва, Юрайт, 2023  
*М Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513733> ).*
2. *Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2–B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518663> .*
3. *Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173> .*
4. *Ивлева Г.Г. Немецкий язык, Учебник-практикум для колледжей, Москва, Юрайт, 2023*  
*Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515037> .*
5. *Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Интенсивный курс для начинающих. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт. 2023*  
*Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514681>.*



### Дополнительные источники:

1. Н.В. Басова. Т.Г. Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. СПО. Учебник. Ростов-на-Дону. «Феникс».2014 год.
2. Е.П. Ларионова. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов физкультурных учебных заведений. Омск, 2011 год.Омская академия физкультуры и спорта. Г.И.Серебряков «Основы медико-биологических дисциплин. Анатомия.».2010/
3. Омская академия физкультуры и спорта. В.Г. Тристан «Основы медико-биологических дисциплин. Физиология.».2010.
4. Составитель Р.И. Рабинович. Справочник «Свердловск спортивный», Средне – Уральское книжное издательство, Свердловск, 1978.
5. Под ред. Ю.А. Гагина. «Спортивные сооружения». Учебник для институтов физической культуры, изд-во «Физкультура и спорт», Москва, 1976.
6. Митаенко А. Разговорный немецкий. - М., 2005.
7. Маслыко Е.А. Бабинская Л.К. Настольная книга преподавателя иностранного языка. - Минск,1999.
8. Подгорная Л.И. История Германии в биографиях. - С-Петербург,2001.
9. Нарустранг Е.В. Короткие истории всех времен. С-Петербург, 1999.
10. Эйхбаум Г.Н. Города Германии-Ленинград,1969.
11. Тайдуганова Т.Г. Совершенствуем наш немецкий. - М.,1999.
12. Суркова Е.В. Страноведческий материал о немецкоговорящих странах. Волгоград,2006.
13. Постникова Е.М. Тексты для чтения на немецком языке. - Киев,2003.
14. Розенбаум Ф.Е. Пособие по дополнительному чтению на немецком языке. -М.,1983.

### Электронные ресурсы:

1. <http://www.goethe.de> Институт им. Гёте оказывает всестороннюю поддержку учителям немецкого языка во всём мире, предлагая им обширный дидактический материал для уроков, внеклассных мероприятий и повышения своего самообразования.
2. <http://deutsch-uni.com.ru> Немецкий язык играя. На сайте – грамматика немецкого языка, топики, коллекция поговорок и цитат, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков, игры и тесты на немецком языке.
3. [www.de-online.ru](http://www.de-online.ru) Помощь в изучении немецкого языка онлайн. Аудио-, видеоматериалы, тексты и грамматика. Форум. Игры, тесты, библиотека.
4. <http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php> На этом сайте можно совершить виртуальную экскурсию по городам Германии. Это совершенно новое оформление сайта, где при нажатии мышки Вы можете путешествовать по городам Германии, осматривать их достопримечательности.
5. <http://www.de-portal.com> Информационный портал о Германии.
6. <http://nsportal.ru> Социальная сеть работников образования (учебно-методические материалы с очень удобной системой поиска).
7. <http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Очень большая коллекция публикаций по методикам преподавания всех предметов школьной программы.
8. <http://pedsovet.su> Интернет-сообщество учителей; содержит материалы для учителя: поурочное планирование, открытые уроки, презентации.

9. <http://pedsovet.org> XIII Всероссийский интернет-педсовет. Новости, методика и опыт преподавания учебных предметов, педагогические технологии, учебные заведения, уровни и ступени образования, органы управления образованием, образовательные сообщества и др.
10. <http://it-n.ru> Сеть творческих учителей. На этом портале вы найдете разнообразные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе, а также сможете пообщаться со своими коллегами.
11. <http://www.rusedu.ru> Архив учебных программ и презентаций
12. <http://filolingvia.com/publ/186-1-0-1823> Филолингвия. Сайт для изучения немецкого языка предлагает Вам русско-немецкие и немецко-русские словари онлайн, грамматические справочники, аудиокниги, двуязычный дискуссионный форум для изучающих и интересующихся немецким и русским языками.
13. <http://germanlang.web-3.ru/useful/portals> Ресурс для всех, кто изучает немецкий язык. Все необходимые полезные и интересные материалы, ссылки на сайты, посвященные аналогичной тематике, подборка книг на немецком языке, статей по теме, справочников, учебных пособий.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>–лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</li> <li>–лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>–основы разговорной речи на иностранном языке;</li> <li>–правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>–особенности произношения на иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>– правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</li> <li>– использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</li> <li>– грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</li> <li>– анализ и оценка решения устного опроса;</li> <li>– анализ и оценка решения письменного опроса.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>–понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>–сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>–вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>– заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>– ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>– выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</li> <li>– применяет профессионально-ориентированную лексику на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических заданий (работ).</li> <li>– оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</li> </ul>

	<p>иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>– устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;</p> <p>– самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</p>	
		<p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Рабочая программа является приложением к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа содержит общую характеристику учебной дисциплины, определяет структуру, содержание, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Разработчик(и) рабочей программы:

Киселева Н.Н., преподаватель социально-гуманитарного цикла, высшая квалификационная категория