

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4F4608FF173A2BA3FE0410F570E0AFD3  
Владелец: Степанов Сергей Владимирович  
Действителен: с 30.01.2023 до 24.04.2024

С.В. Степанов

Приказ № 12-10/5 от 30.08.2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ОП.06 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**  
для специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура  
/для студентов 2 курса на базе среднего общего образования/  
/для студентов 3 курса на базе основного общего образования/

Екатеринбург

2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность  
в профессиональной сфере»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ПК: ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

OK	Общие компетенции	Умения	Знания
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>• определять этапы решения задачи;</li> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>• составлять план действия;</li> <li>• определять необходимые ресурсы;</li> <li>• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>• реализовывать составленный план;</li> <li>• оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>• методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач;</li> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

OK 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи для поиска информации;</li> <li>• определять необходимые источники информации;</li> <li>• планировать процесс поиска;</li> <li>• структурировать получаемую информацию;</li> <li>• выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>• оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>• оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>• приемы структурирования информации.</li> </ul>
OK 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности;</li> <li>• применять современную научную профессиональную терминологию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>• современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>• возможные траектории</li> </ul>

	различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>• презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> </ul>	профессионального развития и самообразования; • порядок выстраивания презентации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>взаимодействовать с коллегами,</li> <li>руководством,</li> <li>клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	• психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

### 2.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	Навыки	Умения	Знания
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>• анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>• разновидност и программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики</li> </ul>

	обеспечивающих их реализацию.	учетом специфики вида профессиональной деятельности).	вида профессиональной деятельности);
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>• поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта,</li> <li>анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</li> <li>• передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>• разновидност и профессиональной литературы её специфика и назначение;</li> <li>• источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности.</li> </ul>

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• представлять результаты собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</li> <li>• процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы.</li> </ul>
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>• осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>• основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.</li> </ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (в том числе диф.зачет)	16
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**«ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность**  
**в профессиональной сфере»**

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов	В форм. практик. подг. отовки	В т.ч. в форм. практик. ическ. их занят. ий и лаб.р. аботы	В т.ч. в форм. практик. сам.р. аботы	Коды компетенций, формированнию которых способствует элемент программы
		<b>Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Методологические и методические основы исследовательской</b>		<b>Содержание</b>					
	1-2	<b>Проектная деятельность: понятие, сущностные характеристики, особенности. Типология проектов.</b>	2	2			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.

деятельност и	3-4	<p><b>Методологический аппарат исследования: проблема, цель, гипотеза, задачи исследования.</b> Методы исследования психолого-педагогических проблем.</p>	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	5-6	<p><b>Практическое занятие 1-2. Определение актуальности темы, проблемы, структуры, цели и конечного результата проекта.</b></p>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.
	Тема 1.2.	<b>Содержание</b>					
Технология исследовательской деятельности	7-8	<p><b>Алгоритм исследовательской работы: определение проблемы, предмета и объекта исследования; сбор и изучение информации по проблеме, уточнение основных понятий, определение темы исследования; формулировка цели, задач и гипотезы исследования, выбор соответствующих методов исследования; подготовка и проведение исследовательской части работы (в том числе эмпирической); обработка</b></p>	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2.,

		результатов исследования; интерпретация полученных данных; формулирование выводов; оформление работы; защита.					ПК 2.4.
9-10		<b>Эксперимент как общенациональный метод исследования. Виды экспериментов. Основные этапы проведения эксперимента, содержание работы на каждом этапе.</b>	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.
11-12		<i>Самостоятельная работа 1-2 Составление плана проекта курсовой работы.</i>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>							
13-14		<b>Практическое занятие 3-4. «Технология сбора и анализа информации по актуальной теме исследования»</b>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1.,

							ПК 2.2., ПК 2.4.
15-16	<i>Практическое занятие 5-6. «Формулировка объекта, предмета, цели, гипотезы и составление предварительного плана исследования».</i>		2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2., ПК 2.4.
17-18	<i>Практическое занятие 7-8. «Интерпретация, оформление, представление результатов и формулирование выводов исследования».</i>		2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2., ПК 2.4.
19-20	<i>Самостоятельная работа 3-4 Оформление научного аппарата исследования: проблема исследования, цель, задачи исследования.</i>		2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	<b>Содержание</b>						

Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов	21-22	<p><b>Требования к курсовой и выпускной квалификационной работе.</b></p> <p>Структура. Методологический аппарат. Теоретические и эмпирические методы исследования в курсовой и выпускной квалификационной работе.</p> <p>Требования к оформлению структурных частей курсовой работы и выпускной квалификационной работы.</p>	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>							
23-24		<p><b>Практическое занятие 9-10. Обоснование актуальности темы исследования.</b></p>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2., ПК 2.4.
25-26		<p><b>Практическое занятие 11-12. «Составление библиографического описания, составление тезисов и запись цитаты»</b></p>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	27-28	<i>Самостоятельная работа 5-6 Составление каталога источников для работы над проектом и исследованием.</i>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
		<b>Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности</b>		6	6	2	2
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>						
<b>Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности</b>	29-30	<b>Виды педагогических проектов.</b> По срокам реализации: краткосрочные (до одной недели); среднесрочные (от недели до месяца); долгосрочные (от одного месяца и больше); по доминирующей деятельности: исследовательские; творческие; практико-ориентированные; информационные; телекоммуникационные; по количеству участников проекта: индивидуальные; групповые.	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.
<b>и, классификация проектов</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>						
	31-32	<b>Практическое занятие 13-14. Виды педагогических проектов в практике физической культуры и спорта</b>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

							ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.
33-34		<i>Самостоятельная работа 7-8 Подготовка презентации</i>		2	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
35-36		<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>		2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277> (дата обращения: 22.06.2022).

2. Байгородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байгородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495278> (дата обращения: 22.06.2022).

3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495558> (дата обращения: 22.06.2022).

4. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495245> (дата обращения: 22.06.2022).

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях. (Режим доступа):  
[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_organizaci\\_uchebnoi\\_proektno\\_issledovatelskoi\\_deyatelnosti\\_v\\_obrazovatelnih\\_organizacyah.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizaci_uchebnoi_proektno_issledovatelskoi_deyatelnosti_v_obrazovatelnih_organizacyah.htm)
2. Российский общеобразовательный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.pedsovet.org>.
3. Российский общеобразовательный портал: (Режим доступа): URL: <http://www.school.edu.ru>
4. Российский общеобразовательный портал: (Режим доступа): URL: // <http://www.edu-all.ru>;
5. Педагогическая библиотека: (Режим доступа): URL: <http://www.pedlib.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<p><i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i></p> <p>логику исследования, структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;</p> <p>способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;</p> <p>характеристику исследовательских методов;</p> <p>компоненты методологического аппарата исследования;</p> <p>основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;</p> <p>способы фиксации изученного материала;</p> <p>понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;</p> <p>способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;</p> <p>основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;</p> <p>требования к оформлению и представлению результатов работы;</p>	<p>перечисляет и характеризует этапы выполнения учебно-исследовательской работы в соответствии с логикой исследования;</p> <p>перечисляет способы обоснования актуальности темы исследования;</p> <p>знает сущность понятия «методы психолого-педагогического исследования»;</p> <p>правильно перечисляет компоненты методологического аппарата исследования, принципы их формулирования, верно указывает его логическую связь с планом учебно-исследовательской работы;</p> <p>дает характеристику основным видам исследовательской деятельности студентов;</p> <p>перечисляет способы фиксации материала в соответствии с правилами и требованиями при работе с литературой по проблеме исследования;</p>	<p>анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>анализ и оценка решения письменного опроса.</p>

<p>порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>теоретические аспекты педагогического проектирования.</p> <p>структура педагогического проекта.</p> <p>технологию педагогического проектирования.</p>	<p>правильно перечисляет этапы и дает характеристику содержания этапов проведения педагогического эксперименты при выполнении исследовательской работы;</p> <p>называет правила изложения результатов по проблеме исследования;</p> <p>знает основные формы представления данных и их оформление в соответствии с требованиями;</p> <p>описывает требования к оформлению и представлению результатов работы;</p> <p>характеризует порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями.</p> <p>обосновывает сущность педагогического проектирования.</p> <p>перечисляет этапы и технологию педагогического проекта.</p>	
<p><i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i></p>	<p>проводит анализ исследовательских работы с точки зрения логики</p>	<p>оценка выполнения практических заданий (работ).</p>

<p>анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования; обосновывать актуальность темы исследования; определять методы для организации собственного исследования; определять методологический аппарат исследования; разрабатывать план учебно-исследовательской работы; выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования; работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования; использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании; обобщать и анализировать результаты исследования; оформлять учебно-исследовательскую работу; использовать приемы защиты результатов исследования. разрабатывать педагогический проект. оформлять педагогический проект.</p>	<p>исследования в зависимости от вида работы; обосновывает актуальность темы в соответствии принятыми способами и принципами обоснования актуальности; определяет методы для организации исследования в соответствии с темой и видом учебно-исследовательской работы; правильно формулирует методологический аппарат исследования в соответствии с темой учебно-исследовательской работы; правильно разрабатывает план учебно-исследовательской работы в соответствии с методологическим аппаратом и видом учебно-исследовательской работы; точно определяет понятийно-категориальный аппарат исследования в соответствии с темой учебно-исследовательской работы; правильно использует способы фиксации материала при работе с литературой по</p>	
---	--	--

	<p>проблеме исследования в соответствии с требованиями, нормами, правилами;</p> <p>составлять программу опытно-экспериментальной работы при организации исследования по теме в соответствии с принятой структурой;</p> <p>делает выводы на основе качественной и количественной обработки материалов исследования;</p> <p>оформляет и представляет полученные в ходе исследования данные в соответствии с требованиями;</p> <p>оформляет свою работу в соответствии с требованиями;</p> <p>демонстрирует приемы защиты результатов исследования в соответствии с принятыми требованиями.</p> <p>демонстрирует умение определять этапы педагогического проекта в соответствии с поставленными целями и задачами.</p> <p>демонстрирует умение</p>	
--	---	--

	оформлять педагогический проект в соответствии с заданной структурой.	
--	---	--

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Проектная исследовательская деятельность в профессиональной сфере» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Рабочая программа является приложением к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа содержит общую характеристику учебной дисциплины, определяет структуру, содержание, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Разработчик(и) рабочей программы:

Бочкарев М.Н. - преподаватель общепрофессионального цикла, высшая квалификационная категория