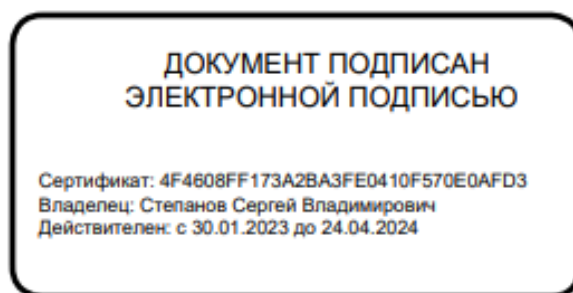


Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»



С.В. Степанов

Приказ № 12-10/5 от 30.08.2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОП.06 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

для специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

/для студентов 2 курса на базе среднего общего образования/

/для студентов 3 курса на базе основного общего образования/

Екатеринбург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	19
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ПК: ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовывать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<ul style="list-style-type: none"> • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; 	<ul style="list-style-type: none"> • содержание актуальной нормативно-правовой документации; • современная научная и профессиональная терминология; • возможные траектории

	различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности 	профессионального развития и самообразования; <ul style="list-style-type: none"> • порядок выстраивания презентации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

2.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	Навыки	Умения	Знания
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> • изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; • анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с 	<ul style="list-style-type: none"> • нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; • разновидность и программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики

	обеспечивающих их реализацию.	учетом специфики вида профессиональной деятельности).	вида профессиональной деятельности); • педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта.
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	• изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; • поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.	• изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта.	• достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; • передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; • разновидность и профессиональной литературы её специфика и назначение; • источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; • представлять результаты собственной профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; • процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы.
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> • планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> • определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; • осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; • основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (в том числе диф.зачет)	16
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность
в профессиональной сфере»

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов	В форме практ.подготовки и	В т.ч. в форме практических занятий и лаб.работ	В т.ч. в форме сам.работы	Коды компетенций, формируемых в соответствии с программой
	Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности		28	28	8	4	
Тема 1.1. Методологические и методические основы исследовательской	Содержание						
	1-2	Проектная деятельность: понятие, сущностные характеристики, особенности. Типология проектов.	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.

деятельность и	3-4	Методологический аппарат исследования: проблема, цель, гипотеза, задачи исследования. Методы исследования психолого-педагогических проблем.	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	5-6	<i>Практическое занятие 1-2. Определение актуальности темы, проблемы, структуры, цели и конечного результата проекта.</i>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.
Тема 1.2.	Содержание						
Технология исследовательской деятельности и	7-8	Алгоритм исследовательской работы: определение проблемы, предмета и объекта исследования; сбор и изучение информации по проблеме, уточнение основных понятий, определение темы исследования; формулировка цели, задач и гипотезы исследования, выбор соответствующих методов исследования; подготовка и проведение исследовательской части работы (в том числе эмпирической); обработка	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2.,

		результатов исследования; интерпретация полученных данных; формулирование выводов; оформление работы; защита.					ПК 2.4.
	9-10	Эксперимент как общенаучный метод исследования. Виды экспериментов. Основные этапы проведения эксперимента, содержание работы на каждом этапе.	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.
	11-12	<i>Самостоятельная работа 1-2 Составление плана проекта курсовой работы.</i>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	13-14	Практическое занятие 3-4. «Технология сбора и анализа информации по актуальной теме исследования»	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1.,

							ПК 2.2., ПК 2.4.
	15-16	<i>Практическое занятие 5-6. «Формулировка объекта, предмета, цели, гипотезы и составление предварительного плана исследования».</i>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2., ПК 2.4.
	17-18	<i>Практическое занятие 7-8. «Интерпретация, оформление, представление результатов и формулирование выводов исследования».</i>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2., ПК 2.4.
	19-20	<i>Самостоятельная работа 3-4 Оформление научного аппарата исследования: проблема исследования, цель, задачи исследования.</i>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Содержание						

Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов	21-22	Требования к курсовой и выпускной квалификационной работе. Структура. Методологический аппарат. Теоретические и эмпирические методы исследования в курсовой и выпускной квалификационной работе. Требования к оформлению структурных частей курсовой работы и выпускной квалификационной работы.	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	23-24	<i>Практическое занятие 9-10. Обоснование актуальности темы исследования.</i>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2., ПК 2.4.
	25-26	<i>Практическое занятие 11-12. «Составление библиографического описания, составление тезисов и запись цитаты»</i>	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	27-28	<i>Самостоятельная работа 5-6 Составление каталога источников для работы над проектом и исследованием.</i>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности			6	6	2	2	
Тема 2.1.	Содержание						
Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов	29-30	Виды педагогических проектов. По срокам реализации: краткосрочные (до одной недели); среднесрочные (от недели до месяца); долгосрочные (от одного месяца и больше); по доминирующей деятельности: исследовательские; творческие; практико-ориентированные; информационные; телекоммуникационные; по количеству участников проекта: индивидуальные; групповые.	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	31-32	Практическое занятие 13-14. Виды педагогических проектов в практике физической культуры и спорта	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

							ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.
	33-34	<i>Самостоятельная работа 7-8 Подготовка презентации</i>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	35-36	<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277> (дата обращения: 22.06.2022).

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495278> (дата обращения: 22.06.2022).

3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495558> (дата обращения: 22.06.2022).

4. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495245> (дата обращения: 22.06.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях. (Режим доступа): https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatelnykh_organizatsiyah.htm
2. Российский общеобразовательный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.pedsovet.org>.
3. Российский общеобразовательный портал: (Режим доступа): URL: [http // www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
4. Российский общеобразовательный портал: (Режим доступа): URL: // [http www.edu-all.ru](http://www.edu-all.ru);
5. Педагогическая библиотека: (Режим доступа): URL: [http // www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i></p> <p>логику исследования, структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;</p> <p>способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;</p> <p>характеристику исследовательских методов;</p> <p>компоненты методологического аппарата исследования;</p> <p>основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;</p> <p>способы фиксации изученного материала;</p> <p>понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;</p> <p>способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;</p> <p>основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;</p> <p>требования к оформлению и представлению результатов работы;</p>	<p>перечисляет и характеризует этапы выполнения учебно-исследовательской работы в соответствии с логикой исследования;</p> <p>перечисляет способы обоснования актуальности темы исследования;</p> <p>знает сущность понятия «методы психолого-педагогического исследования»;</p> <p>правильно перечисляет компоненты методологического аппарата исследования, принципы их формулирования, верно указывает его логическую связь с планом учебно-исследовательской работы;</p> <p>дает характеристику основным видам исследовательской деятельности студентов;</p> <p>перечисляет способы фиксации материала в соответствии с правилами и требованиями при работе с литературой по проблеме исследования;</p>	<p>анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>анализ и оценка решения письменного опроса.</p>

<p>порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>теоретические аспекты педагогического проектирования.</p> <p>структура педагогического проекта.</p> <p>технология педагогического проектирования.</p>	<p>правильно перечисляет этапы и дает характеристику содержания этапов проведения педагогического эксперименты при выполнении исследовательской работы;</p> <p>называет правила изложения результатов по проблеме исследования;</p> <p>знает основные формы представления данных и их оформление в соответствии с требованиями;</p> <p>описывает требования к оформлению и представлению результатов работы;</p> <p>характеризует порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями.</p> <p>обосновывает сущность педагогического проектирования.</p> <p>перечисляет этапы и технологию педагогического проекта.</p>	
<p><i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i></p>	<p>проводит анализ исследовательских работы с точки зрения логики</p>	<p>оценка выполнения практических заданий (работ).</p>

<p>анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;</p> <p>обосновывать актуальность темы исследования;</p> <p>определять методы для организации собственного исследования;</p> <p>определять методологический аппарат исследования;</p> <p>разрабатывать план учебно-исследовательской работы;</p> <p>выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования;</p> <p>работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;</p> <p>использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;</p> <p>обобщать и анализировать результаты исследования;</p> <p>оформлять учебно-исследовательскую работу;</p> <p>использовать приемы защиты результатов исследования.</p> <p>разрабатывать педагогический проект.</p> <p>оформлять педагогический проект.</p>	<p>исследования в зависимости от вида работы;</p> <p>обосновывает актуальность темы в соответствии принятыми способами и принципами обоснования актуальности;</p> <p>определяет методы для организации исследования в соответствии с темой и видом учебно-исследовательской работы;</p> <p>правильно формулирует методологический аппарат исследования в соответствии с темой учебно-исследовательской работы;</p> <p>правильно разрабатывает план учебно-исследовательской работы в соответствии с методологическим аппаратом и видом учебно-исследовательской работы;</p> <p>точно определяет понятийно-категориальный аппарат исследования в соответствии с темой учебно-исследовательской работы;</p> <p>правильно использует способы фиксации материал при работе с литературой по</p>	
---	---	--

	<p>проблеме исследования в соответствии с требованиями, нормами, правилами;</p> <p>составлять программу опытно-экспериментальной работы при организации исследования по теме в соответствии с принятой структурой;</p> <p>делает выводы на основе качественной и количественной обработки материалов исследования;</p> <p>оформляет и представляет полученные в ходе исследования данные в соответствии с требованиями;</p> <p>оформляет свою работу в соответствии с требованиями;</p> <p>демонстрирует приемы защиты результатов исследования в соответствии с принятыми требованиями.</p> <p>демонстрирует умение определять этапы педагогического проекта в соответствии с поставленными целями и задачами.</p> <p>демонстрирует умение</p>	
--	---	--

	оформлять педагогический проект в соответствии с заданной структурой.	
--	---	--

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Проектная исследовательская деятельность в профессиональной сфере» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Рабочая программа является приложением к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа содержит общую характеристику учебной дисциплины, определяет структуру, содержание, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Разработчик(и) рабочей программы:

Бочкарев М.Н. - преподаватель общепрофессионального цикла, высшая квалификационная категория