

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

С.В. Степанов

Приказ № 12-10/5 от 30.08.2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ
ОП.13 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Раздел 5. Настольный теннис

для специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

/для студентов 2 курса на базе среднего общего образования/

/для студентов 3 курса на базе основного общего образования/

Екатеринбург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	13
3. Условия реализации учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «БАЗОВЫЕ И
НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» /Раздел 5. Настольный теннис/ является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08. ПК 1.1, ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 3.1.-ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

OK	Общие компетенции	Умения	Знания
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовывать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для 	<ul style="list-style-type: none"> • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

		<p>решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать современное программное обеспечение; • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> • особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; • пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни; • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; • средства профилактики перенапряжения

Профессиональные компетенции	Навыки	Умения	Знания
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы			
ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> разработки общего плана физкультурно-спортивной работы анализа и оценки физкультурно-спортивной работы 	<ul style="list-style-type: none"> определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы оценивать результативность физкультурно-спортивной работы 	<ul style="list-style-type: none"> нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы показатели результативности физкультурно-спортивной работы
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и

	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию • проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия • проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия • определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности 		<ul style="list-style-type: none"> спортивно-массового мероприятия • методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий • техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
--	--	--	--

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПК Разрабатывать методическое обеспечение для	2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта • анализировать программы, 	<ul style="list-style-type: none"> • нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта • разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом
---	------	---	---	---

организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<p>специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий 	<p>реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта • осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач 	<p>специфики вида профессиональной деятельности)</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта • педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
---	--	---	---

Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> • определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> • определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся • находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) • планировать образовательный процесс, 	<ul style="list-style-type: none"> • технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
--	--	--	---

		<p>занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> • проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей) • контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений • использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в 	<ul style="list-style-type: none"> • требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; • содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; • формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

		<p>том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задач дополнительной общеразвивающие программам в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно); - готовить обучающихся к участию в соревнованиях 	<ul style="list-style-type: none"> • характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; • техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; • основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта; • особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и	<ul style="list-style-type: none"> • педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов 	<ul style="list-style-type: none"> • контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

<p>анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p>	<p>педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки • текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях 	<p>обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам • создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы • определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ • наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации • пользоваться контрольно-измерительными приборами • анализировать и интерпретировать 	<ul style="list-style-type: none"> • требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта • характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта • средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта • особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта • особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов • понятия и виды качественных и
---	---	--	---

		<p>результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся.</p>	<p>количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</p>
ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> • ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам • вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях 	<ul style="list-style-type: none"> • учётно - отчётную документацию и требования к её ведению

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности «Раздел 5. Настольный теннис».

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.часов	В форме практ.подготовки	В т.ч. в форме практических занятий и лаб.работ	В т.ч. в форме сам.работы	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Раздел 5. Настольный теннис	54	54	30	4	
Тема 5.1 Настольный теннис как вид физкультурно-спортивной деятельности		Содержание					
	1-2	Предмет и задачи. История и этапы развития настольного тенниса. Основные понятия и терминология настольного тенниса. Классификация и общая характеристика техники игры.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 08; ПК 2.1.
	3-4	Правила игры в настольный теннис. Техника безопасности и меры предупреждения травматизма при занятиях настольным теннисом.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 08; ПК 2.1.
Тема 5.2 Техника двигательных действий в настольном		Содержание					
	5-6	Исходные положения (стойки): правосторонняя, нейтральная, левосторонняя.	2	2			ОК 01; ОК 04; ОК 05, ОК 08; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1.- ПК 3.3.
	7-8	Способы хватов ракетки: горизонтальный хват, вертикальный хват.	2	2			ОК 01; ОК 04; ОК 05, ОК 08; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1.- ПК 3.3.
	9-10	Передвижения игрока: бесшажный, шагами, прыжками, рывками, выпадами.	2	2			ОК 01; ОК 04; ОК 05, ОК 08; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1.- ПК 3.3.

настольном теннисе.	11-12	Технические приемы в настольном теннисе: подача, подрезка, срезка, накат, удар, топ-спин, топс-удар, свеча.	2	2			ОК 01; ОК 04; ОК 05, ОК 08; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1.- ПК 3.3.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	13-14	Практическое занятие 1-2. Демонстрация исходных положений, способов хватов ракетки, передвижений.	2	2	2		ОК 01; ОК 04; ОК 05, ОК 08; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1.- ПК 3.3.
	15-16	Практическое занятие 3-4. Демонстрация и отработка навыков передвижения игрока в настольном теннисе: бесшажный, шагами, прыжками, рывками, выпадами.	2	2	2		ОК 01; ОК 04; ОК 05, ОК 08; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1.- ПК 3.3.
	17-18	Практическое занятие 5-6. Технические приемы в настольном теннисе: подачи с нижним и верхним вращением мяча; длинные с низким и высоким подбрасыванием мяча, быстрые и медленные.	2	2	2		ОК 01; ОК 04; ОК 05, ОК 08; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1.- ПК 3.3.
	19-22	Практическое занятие 7-10. Отработка технических приемов в настольном теннисе: подрезка, срезка.	4	4	4		ОК 01; ОК 04; ОК 05, ОК 08; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1.- ПК 3.3.
	23-24	Практическое занятие 11-12. Демонстрация технических приемов в настольном теннисе: подрезка, срезка.	2	2	2		ОК 01; ОК 04; ОК 05, ОК 08; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1.- ПК 3.3.
	25-28	Практическое занятие 13-16. Отработка технических приемов в настольном теннисе: накат, удар, топ-спин, топс-удар, свеча.	4	4	4		ОК 01; ОК 04; ОК 05, ОК 08; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1.- ПК 3.3.

	29-30	Практическое занятие 17-18. Демонстрация технических приемов в настольном теннисе: накат, удар, топ-спин, топс-удар, свеча.	2	2	2		ОК 01; ОК 04; ОК 05, ОК 08; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1.- ПК 3.3.
Тема 5.3	Содержание						
Методика обучения технике двигательных действий в настольном теннисе.	31-32	Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении технико-тактическим действиям теннисиста.	2	2			ОК 01; ОК 04; ОК 05, ОК 08; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1.- ПК 3.4.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	33-34	Практическое занятие 19-20. Методика обучения держанию ракетки, стойкам, передвижениям.	2	2	2		ОК 01; ОК 04; ОК 05, ОК 08; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1.- ПК 3.4.
	35-36	Практическое занятие 21-22. Методика обучения ударам и подачам.	2	2	2		ОК 01; ОК 04; ОК 05, ОК 08; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1.- ПК 3.4.
	37-40	Практическое занятие 23-26. Средства и методы развития физических качеств теннисиста: выносливости, ловкости, гибкости, быстроты.	4	4	4		ОК 01; ОК 04; ОК 05, ОК 08; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1.- ПК 3.4.
	41-44	Практическое занятие 27-30. Составление комплексов упражнений для развития физических качеств теннисиста по заданию преподавателя.	4	4	4		ОК 01; ОК 04; ОК 05, ОК 08; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1.- ПК 3.4.
Тема 5.4	Содержание						
Организация, проведение и анализ	45-46	Методика составления планов-конспектов учебно-тренировочного занятия по настольному теннису. Структура учебно-тренировочного занятия по настольному теннису (цель, задачи, методы, формы)	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.1.- ПК 3.4.

занятий по настольно му теннису.	47	Самостоятельная работа № 1-2. Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по настольному теннису для студентов 1 курса колледжа.	1	1		1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 08, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.1.- ПК 3.4.
	48	Самостоятельная работа № 3-4. Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по настольному теннису для обучающихся 7-8 классов.	1	1		1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 08, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.1.- ПК 3.4.
	49-54	Экзамен по разделу «Настольный теннис»	6	6	6		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 08, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.1.- ПК 3.4.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности», оснащен в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;

(универсальный) спортивный зал, оснащен в соответствии с п.6.1.1 образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Настольный теннис. Учебное пособие для студентов/ Барчукова Г.В., Мизин А.Н./М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 188с.

3. Теннис, настольный теннис, бадминтон: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с.

3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / - 12-е изд. – М.: Академия, 2014. – (Сер. Бакалавриат).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

2. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (настольный теннис);</p> <p>- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (настольный теннис);</p> <p>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (настольный теннис);</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (настольный теннис);</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (настольный теннис).</p>	<p>- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями (настольный теннис);</p> <p>- описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (настольный теннис);</p> <p>- перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (настольный теннис);</p> <p>- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (настольный теннис);</p> <p>- описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (настольный теннис);</p> <p>- описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (настольный теннис).</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>выполнять профессионально значимые двигательные</p>	<p>- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований</p>	<p>оценка результатов выполнения</p>

действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	<p>к технике (настольный теннис);</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (настольный теннис); - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (настольный тENNIS); - своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (настольный тENNIS); - подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия (настольный тENNIS); - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (настольный тENNIS); - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (настольный тENNIS); -соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (настольный тENNIS); - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (настольный тENNIS). 	<p>практических заданий;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
использовать терминологию базовых и новых видов		

физкультурно-спортивной деятельности (настольный теннис)		
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (настольный теннис)		
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации (настольный теннис)		
проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (настольный теннис)		

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» (Раздел.5 Настольный теннис) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Рабочая программа является приложением к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа содержит общую характеристику учебной дисциплины, определяет структуру, содержание, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Разработчик(и) рабочей программы:

Каширина С.А.. - преподаватель общепрофессионального цикла, высшая квалификационная категория