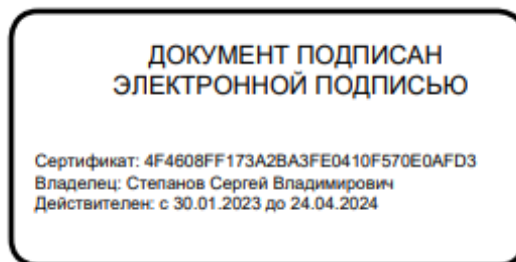


Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»



С.В. Степанов

Приказ № 12-10/5 от 30.08.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ»
МДК. 01.01. «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»**

для специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура
/для студентов 2-3 курса на базе основного общего образования/
/для студентов 1-2 курса на базе среднего общего образования/

Екатеринбург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы междисциплинарного курса	3
2. Структура и содержание междисциплинарного курса	22
3. Условия реализации междисциплинарного курса	35
4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 01.01. «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

1.1. Место междисциплинарного курса в структуре основной образовательной программы:

Междисциплинарный курс МДК. 01.01. «Организационно-методические основы физкультурно-оздоровительной работы» является обязательной частью профессионального цикла ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

Результатом освоения междисциплинарного курса являются предусмотренные ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура умения и знания, навыки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05, ОК 09; ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.4., а также ПК 3.1.-ПК 3.5.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и приобретаются знания

ОК	Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовывать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость 	<ul style="list-style-type: none"> • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации.

		<p>результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. 	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на 	<ul style="list-style-type: none"> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные

	документацией на государственном и иностранном языках	<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	Навыки	Умения	Знания
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы			
ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> • разработки общего плана физкультурно-спортивной работы • анализа и оценки физкультурно-спортивной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы • разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы • оценивать результативность физкультурно-спортивной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ • цели и задачи физкультурно-спортивной работы • направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы • требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы • показатели результативности физкультурно-спортивной работы

<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи • решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи 	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи • использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи 	<ul style="list-style-type: none"> • значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи • способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры • средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий • планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач • организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> • формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий • технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий • методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий • техника безопасности, способы и приёмы

			<p>предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации • техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> • определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> • основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) • наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных 	<ul style="list-style-type: none"> • планировать работу судейской коллегии • пользоваться контрольно – измерительными приборами • оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса 	<ul style="list-style-type: none"> • основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» • порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) • правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп

спортивного комплекса.	групп нормативов испытаний (тестов)		нормативов испытаний (тестов)
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	<ul style="list-style-type: none"> проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним 	<ul style="list-style-type: none"> находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте правовое регулирование борьбы с допингом
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий 	<ul style="list-style-type: none"> нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.2. Систематизировать	<ul style="list-style-type: none"> изучения и обобщения передового опыта в 	<ul style="list-style-type: none"> изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области 	<ul style="list-style-type: none"> достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта

<p>ать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p>	<p>области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач 	<p>физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> передовой практический опыт в области физической культуры и спорта разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др. 	<ul style="list-style-type: none"> готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности представлять результаты собственной профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательск</p>	<ul style="list-style-type: none"> планирования, выполнения и представления исследовательской и/или 	<ul style="list-style-type: none"> определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

ую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	проектной работы в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта			
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> • определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> • определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся • находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) • планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы фактического уровня 	<ul style="list-style-type: none"> • технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

		<p>подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) особенностей группы обучающихся санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	
<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)) • контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений • использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: 	<ul style="list-style-type: none"> • требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта • содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания • формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта • характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта • техники и приемы вовлечения в

		<ul style="list-style-type: none"> - задач дополнительной общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); • осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно); • готовить обучающихся к участию в, соревнованиях 	<p>деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта • особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья • требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся • контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и 	<ul style="list-style-type: none"> • контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений • устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам 	<ul style="list-style-type: none"> • подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта • требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта • характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих

	<p>интерпретации результатов педагогического контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях • разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы • определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ • наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации • пользоваться контрольно-измерительными приборами • анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся • использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей 	<p>программ в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта • особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта • особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов • понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта • методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения
--	--	--	--

		<p>программы в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта <p>подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p>
<p>ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам • вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях 	<ul style="list-style-type: none"> • учётно - отчётную документацию и требования к её ведению
<p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

общеразвивающ им программам			
--------------------------------	--	--	--

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
------------------	---

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;

	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
--	--

	- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180 (108/72)
в т.ч. в форме практической подготовки	180 (108/72)
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56 (46/10)
практические занятия (включая дифференцированные зачеты)	94 (56/38)
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	12 (6/6)
Дифференцированный зачет	4(2/2)
Экзамен по профессиональному модулю	18

Тематический план и содержание учебной дисциплины

1 год обучения							
Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов	В форме практ. подготовки	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы	В т.ч. в форме сам.работы	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Раздел 1. Теоретические аспекты физкультурно-спортивной работы.	14	14	6		
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание						
	1-2	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2	2			ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.;
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	3-4	Практическое занятие 1-2. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	2	2	2		ОК 09; ПК 1.1.; ПК 2.2.
Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы	Содержание						
	5-6	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы	2	2			ОК 01.;ОК 08.; ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 2.2.;ПК 3.1.
	7-8	Сущность, назначение, виды и требования к планированию физкультурно-спортивной работы	2	2			ОК 01.;ОК 08.; ОК 09.ПК 1.1.; ПК 2.4.
	9-10	Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	2	2			ОК 01.;ОК 08.; ОК 09.;ПК 1.1.;

							ПК 1.2; ПК 1.3. ПК 1.5.;ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.5.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	11-14	Практическое занятие 3-6. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	4	4	4		ОК 01.;ОК 06.; ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 1.2.ПК 1.3.; ПК 1.5;ПК 2.1.;ПК 2.2.ПК 2.3.; ПК 2.4;ПК 3.1.;ПК 3.4.ПК 3.5.;
	Раздел 2. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.		34	34	18	4	
Тема 2.1. Общие подходы к организации и проведению физкультурно - оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание						
	15-16	Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	2			ОК 01.;ОК 02.;ОК 06.;ОК 08.; ОК 09.;ПК 1.1.;ПК 3.1;ПК 3.2.; ПК 3.3.
	17-18	Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	2			ОК 01.;ОК 02.;ОК 06.;ОК 08.; ОК 09.ПК 1.1.;ПК 2.2.;ПК 3.1.
	19-20	Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	2			ОК 01.;ОК 02.;ОК 06.;ОК 08.; ОК 09.;ПК 1.1.;ПК 1.3.ПК 2.2.; ПК 3.1.

	21-22	Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	2			ОК 01.;ОК 02.;ОК 06.;ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.;ПК 1.3.;ПК 2.3.;ПК 2.4.;ПК 3.3.;ПК 3.4.;ПК 3.5.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	23-26	Практическое занятие 7-10. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	4	4	4		ОК 01.;ОК 02.;ОК 06.;ОК 08.;ОК 09.;П1.1.;ПК1.2.;ПК 1.3.;ПК 2.2.;ПК 3.1.
	27-30	Практическое занятие 11-14. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4	4	4		ОК 01.;ОК 02.;ОК 06.;ОК 08.; ОК 09.;ПК 1.1.;ПК 1.2.;ПК 1.3.; ПК 2.1.;ПК 3.1;ПК 3.5.
	31-34	Практическое занятие 15-18. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4	4	4		ОК 01.;ОК 02.;ОК 06.;ОК 08.; ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 1.2;ПК 1.3.;
	35-36	Практическое занятие 19-20. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	2	2	2		ОК 01.;ОК 02.; ОК 06.;ОК 08.; ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 1.2.;ПК 1.3.
	37-38	<i>Самостоятельная работа 1-2. Запись техники безопасности, способов и приёмов предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</i>	2	2		2	ОК 01.;ОК 02.; ОК 06.;ОК 08.; ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 1.2.;ПК1.3.; ПК 2.1.;ПК 3.3

Тема 2.2. Организация и проведение спортивных соревнований	Содержание						
	39-40	Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.	2	2			ОК 01.;ОК 07.; ОК 08.;ОК 09.; ПК 1.1.;ПК2.2.; ПК 3.1.
	41-42	Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований. Подготовка и проведение спортивных соревнований	2	2			ОК 01.;ОК 07.; ОК 08.;ОК 09.; ПК 1.1.;ПК1.3.; ПК 2.1.;ПК 3.1.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	43-46	Практическое занятие 21-24. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	4	4	4		ОК 01.;ОК 07.; ОК 08.;ОК 09.; ПК 1.1.;ПК1.3.; ПК 2.1.;ПК 3.1.
	47-48	Самостоятельная работа 3-4. Изучение видов спортивных соревнований.	2	2		2	ОК 01.;ОК 07.; ОК 08.;ОК 09.; ПК 1.1.;ПК 2.2.
	Раздел 3. Физкультурно-спортивная работа с различными группами населения.		58	58	28	2	
Тема 3.1. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	Содержание						
	49-50	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	2	2			ОК 01.;ОК 08.; ПК 1.1.;ПК1.2.; ПК 2.2.;ПК 3.1.
	51-52	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	2	2			ОК 01.;ОК 08.; ПК1.1.;ПК1.2.;ПК 2.2.;ПК 3.1.
	53-54	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста	2	2			ОК 01.;ОК 08.; ПК 1.1.;ПК1.2.; ПК 2.2.;ПК 3.1.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						

	55-56	Практическое занятие 25-26. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	2	2	2		ОК 01.;ОК 08.; ОК 09.;ПК 1.1.; ПК1.2.;ПК2.2.;ПК 3.1.
	57-60	Практическое занятие 27-30. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	4	4	4		ОК 01.;ОК 08.; ОК 09.;ПК 1.1.; ПК1.2.;ПК 2.2.; ПК 3.1.;ПК 3.2.
Тема 3.2. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	Содержание						
	61-62	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	2	2			ОК 01.;ОК 08.; ПК 1.1.;ПК1.2.; ПК 2.2.ПК 3.1.
	63-64	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	2	2			ОК 01.;ОК 08.; ПК 1.1.;ПК1.2.; ПК 2.2.;ПК 3.1.
	65-66	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	2	2			ОК 01.;ОК 08.; ПК 1.1.;ПК1.2.; ПК 2.2.;ПК 3.1.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	67-70	Практическое занятие 31-34. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	4	4	4		ОК 01.;ОК 08.; ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 1.2.;ПК2.2.; ПК 3.1.
	71-76	Практическое занятие 35-40. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	6	6	6		ОК 01.;ОК 06.;ОК 08.;ОК09.; ПК1.1.;ПК1.2.; ПК 2.2.;ПК3.1.;ПК 3.2.
	Содержание						

Тема 3.3. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	77-78	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	2	2			ОК 01.;ОК 08.; ПК 1.1.ПК 1.2.; ПК 2.2.;ПК 3.1.
	79-80	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	2	2			ОК 01.;ОК 08.; ПК 1.1.;ПК1.2.; ПК 2.2.;ПК 3.1.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	81-82	Практическое занятие 41-42. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	2	2	2		ОК 01.;ОК 08.; ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 1.2.;ПК2.2.; ПК 3.1.
	83-86	Практическое занятие 43-46. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	4	4	4		ОК 01.;ОК 06.; ОК 08.;ОК 09.; ПК 1.1.;ПК1.2.; ПК 2.2.;ПК3.1.; ПК 3.2.
Тема 3.4. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	Содержание						
	87-88	Цель, задачи, направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	2	2			ОК 01.;ОК 08.; ПК 1.1.;ПК1.3.; ПК 2.2.;ПК 3.1.
	89-90	Цель, задачи, функции, направления и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	2	2			ОК 01.;ОК 08.; ПК 1.1.;ПК1.2.; ПК 2.2.;ПК 3.1.
	91-92	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.	2	2			ОК 01.;ОК 08.; ПК 1.1.;ПК1.2.; ПК 2.2.;ПК 3.1.

	93-94	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	2	2			ОК 01.;ОК 08.; ПК 1.1.;ПК1.2.; ПК 2.2.;ПК 3.1.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	95-96	Практическое занятие 47-48. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	2	2	2		ОК 01.;ОК 08.; ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 1.3.;ПК2.2.; ПК 3.1.
	97-98	Практическое занятие 49-50. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	2	2	2		ОК 01.;ОК 06.; ОК 08.;ОК 09.; ПК 1.1.;ПК1.3.; ПК 2.2.;ПК3.1.; ПК 3.2.
.	99-100	Самостоятельная работа 5-6. Изучение форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	2	2		2	ОК 01.;ОК 08.; ОК 09.;ВД 1; ПК 1.1.;ПК1.3.; ПК 2.1.;ПК 3.1.
Тема 3.5.		Содержание					
Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	101-102	Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	2			ОК 01.;ОК 08.; ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 1.3.;ПК2.2.; ПК 3.1.
	103-104	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	2			ОК 01.;ОК 08.; ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 1.3.;ПК2.2.; ПК 3.1.;
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	105-106	Практическое занятие 51-52. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с	2	2	2		ОК 01.;ОК 06.; ОК 08.;ОК 09.; ПК 1.1.;ПК 1.3.

		лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).					ПК 2.2.;ПК 3.1.
	107-108	Дифференцированный зачет	2	2	2		ОК 01.;ОК 06.; ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 1.2.ПК 1.3.; ПК 1.5;ПК 2.1.;ПК 2.2.ПК 2.3.; ПК 2.4;ПК 3.1.;ПК 3.4.ПК 3.5.;

Тематический план и содержание учебной дисциплины

2 год обучения							
Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов	В форме практ.по дготовк и	В т.ч. практи ческие заняти я и лабора торные работы	В т.ч. в форме сам.рабо ты	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Раздел 4. Волонтерская деятельность.	12	12	4	2	
Тема 4.1. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.		Содержание					
	1-2	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	2	2			ОК 01.;ОК 08.;ОК 09.; ПК1.1.;ПК1.3.;ПК1.4 ПК 2.1.; ПК 3.1.
	3-4	Задачи, состав, направления и организация работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	2	2			ОК 01.;ОК 08.;ОК 09.ПК1.1.;ПК1.3.;ПК 1.4.;ПК 2.1.;ПК 3.1.
	5-6	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	2	2			ОК 01.;ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.;ПК 1.3.;ПК1.4.; ПК 2.1.;ПК 3.1.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	7-10	Практическое занятие 1-4. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	4	4	4		ОК 01.;ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.;ПК 1.3.;ПК1.4.;ПК 2.1.;ПК 2.2.;ПК 3.1.

	11-12	Самостоятельная работа 1-2. Изучение деятельности центра «Волонтеры Урала».	2	2		2	ОК 01.;ОК 08.;ОК 09.; ВД 1;ПК 1.1.;ПК 1.3.; ПК 1.4.;ПК 2.2.
		Раздел 5. Спортивные сооружения.	42	42	18	4	
Тема 5.1. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом		Содержание					
	13-14	Общая характеристика и классификация физкультурно-спортивных сооружений.	2	2			ОК 01.;ОК 07.;ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.;ПК 2.3.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	15-18	Практическое занятие 5-8. Изучение классификации спортивных сооружений.	4	4	4		ОК 01.;ОК 07.;ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.;ПК 2.2.;ПК 3.1.
	19-20	Структура спортивных сооружений.	2	2			ОК 01.;ОК 07.;ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.;ПК 2.4.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	21-22	Практическое занятие 9-10. Изучение структуры спортивных сооружений.	2	2	2		ОК 01.;ОК 07.;ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.;ПК 2.2.;ПК 3.1.
	23-24	Категорийность спортивных сооружений.	2	2			ОК 01.;ОК 07.;ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.;
	25-26	Универсальные спортивные сооружения.	2	2			ОК 01.;ОК 07.;ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.;ПК 3.4.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	27-30	Практическое занятие 11-14. Изучение основных характеристик универсального спортивного сооружения.	4	4	4		ОК 01.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 3.4.

	31-32	Спортивные сооружения для игровых видов спорта.	2	2			ОК 01.;ОК 07.;ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 3.4.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	33-34	Практическое занятие 15-16. Изучение требований к спортивным сооружениям для игровых видов спорта.	2	2	2		ОК 01.;ОК 07.;ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 2.2.;ПК 3.1.
	35-36	Спортивные сооружения для легкой атлетики.	2	2			ОК 01.;ОК 07.;ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 3.4.
	37-38	Спортивные сооружения для зимних видов спорта.	2	2			ОК 01.;ОК 07.;ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 3.4.
	39-40	Спортивные сооружения для водных видов спорта.	2	2			ОК 01.;ОК 07.;ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 3.4.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	41-42	Практическое занятие 17-18. Изучение требований к спортивным сооружениям для водных видов спорта.	2	2	2		ОК 01.;ОК 07.;ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 2.2.;ПК 3.1.
	43	Вспомогательные помещения и места для зрителей.	1	1			ОК 01.;ОК 07.;ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 3.4.
	44	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	1	1			ОК 01.;ОК 07.;ОК 08.;ОК 09.;ВД 1;ПК 1.1.;ПК 3.4.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	45-46	Практическое занятие 19-20. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-	2	2	2		ОК 01.;ОК 07.;ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 2.2.;ПК 3.1.

		массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.					
	47-48	Практическое занятие 21-22. Тестирование на тему: «Спортивные сооружения и места занятий ФКиС»	2	2	2		ОК 01.;ОК 07.;ОК 08.;ОК 09.;ПК 1.1.; ПК 2.2.;ПК 3.1.
	49-50	Самостоятельная работа 3-4. Составление глоссария по теме: «Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом».	2	2		2	ОК 01.;ОК 07.;ОК 08.;ОК 09.;ВД 1;ПК 1.1.ПК 2.2.
	51-52	Самостоятельная работа 5-6. Подготовка реферата на тему: «Спортивные сооружения города Екатеринбурга».	2	2		2	ОК 01.;ОК 07.;ОК 08.ОК 09.;ВД 1;ПК 1.1.ПК 2.3.
	53-54	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет					
	55-72	Экзамен по профессиональному модулю	18	18			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», спортивный комплекс, базы практики оснащены в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957>
2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906>
3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095>
4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873>
2. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5- 906839-79-

4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531>

3. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. 6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю;</p>
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю;</p>

	<p>патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</p> <p>- разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</p> <p>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</p> <p>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</p>	
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-	- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или)	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на

<p>оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; 	<p>учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю;</p>
--	---	---

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02 экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

	борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту. 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы. 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

	характерных для педагога по физической культуре и спорту.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

Настоящая рабочая программа междисциплинарного курса МДК. 01.01. «Организационно-методические основы физкультурно-оздоровительной работы» ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Рабочая программа является приложением к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа содержит общую характеристику учебной дисциплины, определяет структуру, содержание, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Разработчик(и) рабочей программы:

Аксенова Т.В. профессионального модуля (междисциплинарного курса),