

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва № 1(колледж)»

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

С.В. Степанов

Приказ № 12-10/18 от 02.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
РАБОТЫ»  
МДК. 01.02. «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО  
ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»»**

для специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

/для студентов 2 курса на базе основного общего образования/

/для студентов 1 курса на базе среднего общего образования/

Екатеринбург  
2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b> Общая характеристика рабочей программы междисциплинарного курса	<b>3</b>
<b>2.</b> Структура и содержание междисциплинарного курса	<b>16</b>
<b>3.</b> Условия реализации междисциплинарного курса	<b>33</b>
<b>4.</b> Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса	<b>35</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**МДК. 01.02. «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО**  
**ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-**  
**СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»»**

**1.1. Место междисциплинарного курса в структуре основной образовательной программы:**

Междисциплинарный курс МДК. 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» является обязательной частью профессионального цикла ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:**

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

Результатом освоения междисциплинарного курса являются предусмотренные ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура умения и знания, навыки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.4., а также ПК 3.1.-ПК 3.5.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

OK	Общие компетенции	Умения	Знания
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>• определять этапы решения задачи;</li> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>• составлять план действия;</li> <li>• определять необходимые ресурсы;</li> <li>• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>• реализовывать составленный план;</li> <li>• оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>• методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи для поиска информации;</li> <li>• определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>• структурировать получаемую информацию;</li> <li>• выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>• оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>• оформлять результаты поиска, применять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>• приемы структурирования информации.</li> </ul>

		средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</li> </ul>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>основы здорового образа жизни;</li> <li>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	
Профессиональные компетенции	Навыки	Умения	Знания
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы			
ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки общего плана физкультурно-спортивной работы</li> <li>• анализа и оценки физкультурно-спортивной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы</li> <li>• разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы</li> <li>• оценивать результативность физкультурно-спортивной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ</li> <li>• цели и задачи физкультурно-спортивной работы</li> <li>• направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы</li> <li>• требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы</li> <li>• показатели результативности физкультурно-спортивной работы</li> </ul>
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых,</li> </ul>

<p>досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<p>формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</li> </ul>	<p>толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</li> </ul>	<p>культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры</li> <li>• средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач</li> <li>• организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий</li> <li>• техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и</li> </ul>

			<p>инвентаря, особенности их эксплуатации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</li> </ul>
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров</li> </ul>
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>участия в проведении спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</li> <li>наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</li> <li>разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>планировать работу судейской коллегии</li> <li>пользоваться контрольно измерительными приборами</li> <li>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</li> <li>определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</li> <li>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</li> <li>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> </ul>
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	<ul style="list-style-type: none"> <li>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте</li> <li>правовое регулирование борьбы с допингом</li> </ul>
<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>			
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</li> <li>планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</li> <li>анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</li> <li>осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</li> <li>разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</li> <li>педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</li> </ul>
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области	<ul style="list-style-type: none"> <li>изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта</li> <li>поиска и отбора и изучения учебной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта</li> <li>передовой практический опыт в</li> </ul>

физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач		<ul style="list-style-type: none"> <li>• области физической культуры и спорта</li> <li>• разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение</li> </ul>
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности</li> <li>• представлять результаты собственной профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности</li> <li>• процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</li> </ul>
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность</li> <li>• осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</li> <li>• основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</li> </ul>
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)			
ПК 3.1. Определять цели и задачи,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определения педагогических целей и задач, планирования учебных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять педагогические цели и задачи, планировать учебные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию планирования учебных занятий по дополнительным</li> </ul>

<p>планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<p>занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</li> <li>• планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) особенностей группы обучающихся санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>	<p>общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>
---	--	---	--

<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)</li> <li>• контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</li> <li>• использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- задач дополнительной общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей);</li> <li>• осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные</li> </ul> </li> </ul>
---	---	--

		<p>технологии (если это целесообразно);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить обучающихся к участию в, соревнованиях</li> </ul>	<p>занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной обще развивающей программой в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся</li> <li>• контроля и оценки освоения дополнительных обще развивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки</li> <li>• текущего контроля, помочи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</li> <li>• разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</li> <li>• устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам</li> <li>• создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подходы к анализу учебных занятий по дополнительным обще развивающим программам в области физической культуры и спорта</li> <li>• требования к контролю и учёту при реализации дополнительных обще развивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>• характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных обще развивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>• средства (способы) определения</li> </ul>

	<p>собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ</li> <li>• наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации</li> <li>• пользоваться контрольно-измерительными приборами</li> <li>• анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся</li> <li>• использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</li> <li>• корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей</li> </ul>	<p>динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>• особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов</li> <li>• понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>• методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные</li> </ul>
--	--	---	--

		программы в области физической культуры и спорта подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам</li> <li>вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>учётно - отчётную документацию и требования к её ведению</li> </ul>
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам</li> </ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	2

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.часов	В форме практик.подготовки	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы	В т.ч. в форме сам.работы	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			36	36	10	2	
<b>Тема 1.1.</b>  Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	<b>Содержание</b>						
	1-4	<b>История возникновения и развития комплекса «Готов к труду и обороне».</b>	4	4			ОК 06, ОК 08, ПК 2.2.
	5-8	<b>Нормативно-методическое обеспечение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</b>	4	4			ОК 06, ОК 08, ПК 2.2.
	9-10	<b>Цель и задачи ВФСК ГТО.</b>	2	2			ОК 06, ОК 08, ПК 2.2.
	11-12	<b>Структура и содержание ВФСК ГТО.</b>	2	2			ОК 06, ОК 08, ПК 2.2.
	13-14	<b>Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов).</b>	2	2			ОК 01, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1.
	15-16	<b>Ступени ВФСК ГТО.</b> Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.	2	2			ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	<b>В т.ч. практические занятия и лабораторные работы</b>						
	17-18	<b>Практическое занятие 1-2. История ВФСК ГТО.</b>	2	2	2		ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1,

							ПК 2.2, ПК 3.1
		<b>Содержание</b>					
<b>Тема 1.2.</b> Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	19-22	<b>Подготовка населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</b>	4	4			ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4
		<b>В т.ч. практические занятия и лабораторные работы</b>					
	23-26	<b>Практическое занятие 3-6. Изучение техники выполнения нормативов ГТО.</b>	4	4	4		ОК 01, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5
	27-28	<b>Самостоятельная работа 1-2. Определение средств развития физических качеств для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО.</b>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
<b>Тема 1.3.</b> Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов		<b>Содержание</b>					
	29-30	<b>Организация мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</b>	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.5
	31-32	<b>Состав судейской коллегии по выполнению нормативов испытаний (тестов).</b>	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,

испытаний (тестов).						ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.5
	<b>В т.ч. практические занятия и лабораторные работы</b>					
	33-34	<i>Практическое занятие 7-8. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</i>	2	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3.
	35-36	Дифференцированный зачет	2	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Организации и проведения физкультурно-спортивной работы», спортивный комплекс, базы практики оснащены в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Туровский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туровский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарапасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535174>
2. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544739>

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873>
2. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531>
3. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка плана и программы, направленной на гражданское и</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02

	<p>патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</li> <li>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</li> <li>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</li> </ul>	
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или)</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на

оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	<p>спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</li> <li>- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</li> <li>- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</li> <li>-проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> </ul>	<p>учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02</p>
---	--	---

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности волонтёров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;</li> <li>- оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению;</li> <li>- выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на

		учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
--	--	---

Настоящая рабочая программа междисциплинарного курса МДК. 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Рабочая программа является приложением к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа содержит общую характеристику учебной дисциплины, определяет структуру, содержание, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной

Разработчик(и) рабочей программы:

Бородулин А.А.. – профессионального модуля (междисциплинарного курса),