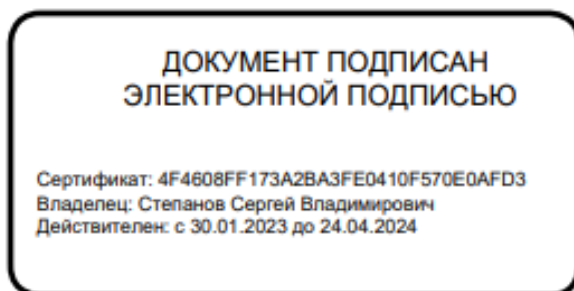


Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»



С.В. Степанов

Приказ № 12-10/5 от 30.08.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ»
МДК. 01.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ
РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ»**

для специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

/для студентов 2 курса на базе основного общего образования/

/для студентов 1 курса на базе среднего общего образования/

Екатеринбург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы междисциплинарного курса	3
2. Структура и содержание междисциплинарного курса	11
3. Условия реализации междисциплинарного курса	15
4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса	17

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК. 01.03. «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

1.1. Место междисциплинарного курса в структуре основной образовательной программы:

Междисциплинарный курс МДК. 01.03. «Организация воспитательной и профориентационной работы в области физической культуры и спорта» является обязательной частью профессионального цикла ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

Результатом освоения междисциплинарного курса являются предусмотренные ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура умения и знания, навыки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.3.

В рамках программы междисциплинарного курса обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК	Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовывать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • использовать современное программное обеспечение; • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> • особенности социального и культурного контекста; • правила оформления документов и построения устных сообщений • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> • описывать значимость своей специальности; • применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • значимость профессиональной деятельности по специальности; • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<ul style="list-style-type: none"> • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; • пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной 	<ul style="list-style-type: none"> • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни; • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

	необходимого уровня физической подготовленности	специальности	<ul style="list-style-type: none"> • средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции	Навыки	Умения	Знания
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы			
ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> • разработки общего плана физкультурно-спортивной работы • анализа и оценки физкультурно-спортивной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы • разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы • оценивать результативность физкультурно-спортивной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ • цели и задачи физкультурно-спортивной работы • направления, содержание, формы организации физкультурно-

			<p>спортивной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы
<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи • разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; • проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, • решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи 	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи • разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи • использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи 	<ul style="list-style-type: none"> • значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи • способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры • средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи • основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и 	<ul style="list-style-type: none"> • формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	<p>мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия • наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию • проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия • проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия 	<p>спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач • организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий • проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий • технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия • методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий • техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий • подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> • изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию • планирования занятий по программам, реализуемым в 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта • анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) • осуществлять разработку 	<ul style="list-style-type: none"> • нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта • разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) • технологию разработки методических материалов,

	<p>области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы 	<p>методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий 	<p>обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта • поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> • изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> • достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта • передовой практический опыт в области физической культуры и спорта • разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение • источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
<p>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)</p>			
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам • создавать педагогические условия для формирования и развития 	<ul style="list-style-type: none"> • особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов

		<p>самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся 	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.01.03 «Организация воспитательной и профориентационной работы в области физической культуры и спорта»

2.1. Объем МДК.01.03 и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы МДК 01.03	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (включая д/з)	12
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание МДК.01.03 «Организация воспитательной и профориентационной работы в области физической культуры и спорта»

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов	В форме практической подготовки	В т.ч. в форме практических занятий и лаб. работ	В т.ч. в форме сам. работы	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Раздел 1. Организационно-методические основы воспитательной работы и проведения досуговых мероприятий в области физкультурно-спортивной работы.	28	28	10	4	
Тема 1.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания	Содержание						
	1-2	Значение физической культуры в формировании здорового образа жизни, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Воспитание толерантности в молодежной среде, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	2	2			ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	3-4	Способы формирования культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры.	2	2			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3
	5-6	Средства физической культуры для формирования культурных, нравственных ценностей молодежи. Решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3
	7-8	Освоение технологии разработки плана и программы по формированию здорового образа жизни среди молодежи.	2	2			ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	9-10	Практическое занятие №1-2. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание	2	2	2		ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 08,

молодежи.		толерантности в молодежной среде, формирование культурных и нравственных ценностей среди молодежи.					ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	11-12	<i>Практическое занятие № 3-4. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</i>	2	2	2		ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	13-14	<i>Практическое занятие № 5-6. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.</i>	2	2	2		ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
.	15-16	<i>Самостоятельная работа 1-2. Подготовка доклада на тему: «Значение физической культуры в формировании здорового образа жизни молодежи»</i>	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2
	17-18	<i>Самостоятельная работа 3-4. Подготовка технологической карты занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся отделения общего образования ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)».</i>	2	2		2	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3
Тема 1.2.	Содержание						
Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха	19-20	Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	21-22	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях.	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2
	23-24	Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных лагерях.	2	2			ОК 02, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						

детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных лагерях.	25-26	Практическое занятие № 7-8. Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных лагерях.	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	27-28	Практическое занятие № 9-10. Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных лагерях.	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
		Раздел 2. Организационно-методические основы профориентационной работы в области ФКиС.	6	6	0	4	
Тема 2.1 Организация профориентационной работы в области физической культуры и спорта	29-30	Особенности организации профориентационной работы в области физической культуры и спорта. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Формы профориентационной работы в области физической культуры и спорта.	2	2			ОК 02, ОК 04, ОК 06
	31-32	Анализ цифрового образовательного ресурса: «Россия – мои горизонты» (билет в будущее) <u>Конструктор будущего (bvbinfo.ru)</u> по плану.	2	2		2	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3
	33-34	Подготовка технологической карты занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся отделения общего образования ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)».	2	2		2	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	35-36	Дифференцированный зачёт	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.3.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.01.03 «Организация воспитательной и профориентационной работы в области физической культуры и спорта»

3.1. Для реализации программы МДК 01.03 предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организации и проведения физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 п образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

3 Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.

4. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

2. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 416 с.

3. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения – М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).

5. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», официальный сайт: [Разговоры о важном \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru).
7. Курс внеурочных занятий «Россия- мои горизонты», программа внеурочной деятельности Профминимума - официальный сайт: [Конструктор будущего \(bvbinfo.ru\)](https://bvbinfo.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

МДК.01.03 «Организация воспитательной и профориентационной работы в области физической культуры и спорта»

ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы организации и 	<ul style="list-style-type: none"> - использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание особенностей организации и проведения соревнований по плаванию и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации

проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; -своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным 	оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации

	<p>действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности		
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических		

упражнений		
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации		
проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно- спортивной деятельности		

Настоящая рабочая программа МДК. 01.03. «Организация воспитательной и профориентационной работы в области физической культуры и спорта» ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Рабочая программа является приложением к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа содержит общую характеристику МДК. 01.03. определяет структуру, содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса

Разработчик(и) рабочей программы:

Каширина С.А. - профессионального модуля (междисциплинарного курса), высшая квалификационная категория