

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

С.В. Степанов

Приказ № 12-10/5 от 30.08.2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной
деятельности**

**МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и
исследовательской работы в области физической культуры и спорта.**

для специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

/для студентов 2-3 курса на базе среднего общего образования/

/для студентов 3-4 курса на базе основного общего образования/

Екатеринбург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3-21
2. Структура и содержание учебной дисциплины	22-34
3. Условия реализации учебной дисциплины	34-37
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	38-42

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
МДК. 02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической и
исследовательской работы в области физической культуры и спорта».**

1.1. Место МДК 02.01 в структуре основной образовательной программы:

МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта. Является обязательной частью ПМ 02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение МДК 02.01 имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК: ПК.1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы МДК 02.01 обучающимися осваиваются умения и знания

OK	Общие компетенции	Умения	Знания
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовывать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, применять 	<ul style="list-style-type: none"> • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации.

		средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; • оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; • определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; • определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> • содержание актуальной нормативно-правовой документации; • современная научная и профессиональная терминология; • возможные траектории профессионального развития и самообразования; • основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; • правила разработки бизнес-планов; • порядок выстраивания презентации; • кредитные банковские продукты
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> • правила оформления документов и построения устных сообщений.

	учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

OK 09	Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языках на и	<ul style="list-style-type: none"> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
-------	---	---	--

Профессиональные компетенции	Навыки	Умения	Знания
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы			
ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> разработки общего плана физкультурно-спортивной работы анализа и оценки физкультурно-спортивной работы 	<ul style="list-style-type: none"> определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы оценивать результативность физкультурно-спортивной работы 	<ul style="list-style-type: none"> нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы требования к планированию и технологию

			<p>планирования физкультурно-спортивной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> показатели результативности физкультурно-спортивной работы
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	<ul style="list-style-type: none"> изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий 	<ul style="list-style-type: none"> нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.2. Систематизировать	<ul style="list-style-type: none"> изучения и обобщения передового опыта в области 	<ul style="list-style-type: none"> изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт 	<ul style="list-style-type: none"> достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта

<p>педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • физической культуры и спорта • поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач 	<p>в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • передовой практический опыт в области физической культуры и спорта • разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение • источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. • оформления портфолио • профессиональных достижений 	<ul style="list-style-type: none"> • готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности • представлять результаты собственной профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности • процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную</p>	<ul style="list-style-type: none"> • планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области 	<ul style="list-style-type: none"> • определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность • осуществлять взаимодействие с 	<ul style="list-style-type: none"> • основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта • основы планирования и методику

деятельность в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> • физической культуры и спорта 	руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности	выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> • определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> • определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся • находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) • планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в 	<ul style="list-style-type: none"> • технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

		<p>процессе освоения образовательной программы фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) особенностей группы обучающихся санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.	<ul style="list-style-type: none"> педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки текущего контроля, помохи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на 	<ul style="list-style-type: none"> контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам создавать педагогические условия для формирования и развития 	<ul style="list-style-type: none"> подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта средства (способы) определения динамики

	<p>занятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта 	<p>самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации пользоваться контрольно-измерительными приборами анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся использовать различные средства (способы) фиксации динамики 	<p>подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения
--	---	---	---

		<p>подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 	<p>обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p>
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 03.01

2.1. Объем МДК 02.01 и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы МДК 02.01	144 (72 /54+18экз.квал)
в т.ч. в форме практической подготовки	144 (72/54+18)
В т. ч.:	
теоретическое обучение	42 (12/30)
практические занятия (включая диф.зачеты)	48 (30/18)
курсовая работа (проект)	20 (20/0)
<i>Самостоятельная работа</i>	16 (8/8)
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4 (2/2)
Экзамен квалификационный	18 (0/18)

2.2. Тематический план и содержание МДК. 02. 01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.часов	В форме практ.подготовки	В т.ч. в форме практических занятий и лаб.работ	В т.ч. в форме сам.работы	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	72	52	30	8	
Тема 1.1 Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ		Содержание					
	1-2	Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	2	2			OK 01., OK 02., OK 05., OK 06., ПК 2.1., ПК 2.3
		В т.ч. практические занятия и лабораторные работы					
	3-4	Практическое занятие 1-2. «Изучение и анализ Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»».	2	2	2		OK 01., OK 02., OK 05., OK 06., OK 09., ПК 2.1., ПК 2.3

	5-6	Практическая работа 3-4 «Изучение и анализ Распоряжения Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года и Распоряжения Правительства «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»	2	2	2		OK 01., OK 02., OK 05., OK 06., ПК 2.1., ПК 2.3
	7-8	Практическое занятие 5-6. «Изучение и анализ Распоряжения Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»	2	2	2		OK 01., OK 02., OK 05., OK 09., ПК 2.1., ПК 2.3
	9-10	Практическая работа 7-8 «Изучение и сравнение профессиональных стандартов: 05 Физическая культура и спорт»	2	2	2		OK 05., OK 06., OK 09., ПК 2.1., ПК 2.3
	11-12	Самостоятельная работа 1-2. Оформление реферата по теме: «Современное состояние физической культуры и спорта»	2	2		2	OK 02., OK 08., OK 09., ПК 3.1. ПК 3.3.
	Тема 1.2. Методическое сопровождение	Содержание 13-14 Разновидности программ в области физической культуры и спорта.	2	2			OK 02., OK 08.,

процесса физического воспитания и спорта		Образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки. Профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.					ОК 09., ПК 2.2.4.
		В т.ч. практические занятия и лабораторные работы					
		15-16 Практическое занятие 9-10 «Изучение и анализ разделов программ дошкольного образования по физическому воспитанию» Структура, содержание, требования к оформлению.	2	2	2		ОК 01., ОК 02., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.
		17-18 Практическое занятие 11-12. «Изучение и анализ программ начального образования по физической культуре» Структура, содержание, требования к оформлению.	2	2	2		ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.3

	19-20	<i>Практическое занятие 13-14 «Изучение и анализ программ основного общего и среднего общего образования по физической культуре» Структура, содержание, требования к оформлению.</i>	2	2	2		OK 01., OK 02., OK 08., ПК 2.3., ПК 3.3
	21-22	<i>Практическое занятие 15-16 «Изучение и анализ дополнительных образовательных программами спортивной подготовки по видам спорта» Структура, содержание, требования к оформлению.</i>	2	2	2		OK 09., ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	23-24	<i>Самостоятельная работа 3-4. Анализ учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета физкультуры и спортивного зала на примере определенной МБОУ СОШ</i>	2	2		2	OK 02., OK 08., OK 09., ПК 2.3.
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание						
	25-26	<i>Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта. Здоровьесберегающие технологии. Игровые технологии. Соревновательные технологии. Технология личностно-ориентированного обучения. Информационно-коммуникативные технологии</i>	2	2			OK 01., OK 02., OK 03., OK 06., OK 08., ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 3.3.
	27-28	<i>Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической</i>	2	2			OK 02., OK 05.,

		культуры и спорта. Методические рекомендации по разработке технологической карты занятия(плана-конспекта); планы конспекты занятий, комплексы общеразвивающих, специальных и др.упражнений. Картотеки игр. Плакаты.					ОК 09., ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 3.3.
		В т.ч. практические занятия и лабораторные работы					
29-30		Практическое занятие 17-18 «Разработка занятия урочного типа по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении»	2	2	2		ОК 01.,ОК 08., ОК 09., ПК 3.3., ПК 3.3.,
31-32		Практическое занятие 19-20. «Разработка дидактических материалов к занятию урочного типа по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении». Карточки подвижных игр. Комплекс ОРУ, подбор музыкального сопровождения и др.	2	2	2		ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1.
33-34		Практическое занятие 21-22. «Разработка плана конспекта урока физической культуры для 1-4 класса»	2	2	2		ОК 01., ОК 02., ОК 06., ПК 2.1., ПК 2.3
35-36		Практическое занятие 23-24. «Разработка дидактических материалов к уроку физической культуры для 1-4 класса». Карточки подвижных игр, комплекс ОРУ, подбор игровых заданий для эстафет. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	2		ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
37-38		Практическое занятие 25-26. «Разработка плана конспекта урока физической культуры для 5-9 класса».	2	2	2		ОК 01., ОК 02., ОК 05.,

							OK 06., OK 09.
	39-40	<i>Самостоятельная работа 5-6. Разработка индивидуального плана самосовершенствования педагогического мастерства педагога по физической культуре и спорту</i>	2	2		2	OK 01., OK 02., OK 03.,OK 06., OK 08., ПК 1.1., ПК 2.2.,ПК 3.3.
Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание						
	41-42	Понятие о педагогическом опыте. Виды педагогического опыта. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	2	2			OK 01., OK 02., OK 08., ПК 3.1., ПК 3.3.
	43-44	Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта. Этапы работы педагога над обобщением своего опыта. Требования к оформлению результатов обобщения опыта.	2	2			OK 01., OK 02., OK 03., OK 06., ПК 2.2., ПК 3.3.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	45-46	Практическое занятие 27-28. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	2	2	2		OK 01., OK 02., OK 03.,OK 06., OK 08., ПК 1.1., ПК 2.2.,ПК 3.3.
	47-48	Практическое занятие 29-30. Портфолио профессиональных достижений. Виды портфолио. Структура и содержание портфолио.	2	2	2		OK 02.,OK 08., ПК 1.1.,ПК 2.2., ПК 3.3.
	49-50	Самостоятельная работа 7-8. Создание портфолио своих профессиональных достижений.	2	2		2	OK 01., OK 02., OK 03.,OK 06., OK 08., ПК 1.1.,

							ПК 2.2.,ПК 3.3.
	51-52	Дифференцированный зачёт	2	2			ОК 01., ОК 02., ОК 03.,ОК 06., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.2.,ПК 3.3.
	53-72	Курсовая работа	20	20			ОК 01., ОК 02., ОК 03.,ОК 06., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 3.3.

2-й год обучения

Наименование разделов и тем	№ учебн ого занят ия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.час ов	В форме практ.по дготовк и	В т.ч. в форме практич еских занятий и лаб.рабо т	В т.ч. в форме сам.рабо ты	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	54	54	16	8	
Тема 2.1. Основные достижения в	Содержание						
	1-2	История науки о физической культуре и спорте	2	2			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ПК 2.1.

области физической культуры и спорта.	3-4	Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	2	2			OK 01., OK 05., OK 06., ПК 2.1.
	5-6	Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	2	2			OK 01., OK 06., ПК 2.1.
	7-8	Самостоятельная работа 1-2. <i>Составить тест по теме: «История физической культуры и спорта»</i>	2	2		2	OK 02., OK 08., OK 09., ПК 2.3.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	9-10	Практическое занятие 1-2. «Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта». Литературные источники, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	2	2	2		OK 01., OK 02., OK 05., OK 06., OK 09., ПК 2.1., ПК 2.3
	11-12	Практическое занятие 3-4. «Анализ и выбор основных направлений исследования в области физической культуры и спорта»	2	2	2		OK 01., OK 02., OK 05., OK 06., ПК 2.1., ПК 2.3
	Содержание						
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической	13-14	Общие положения технологии планирования. Научно-методические предпосылки планирования.	2	2			OK 01., OK 02., OK 05., OK 06., ПК 2.1., ПК 2.3
	15-16	Виды и структура методических работ.	2	2			OK 01., OK 02., OK 03., OK 08., ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 3.1.

культуры и спорта	17-18	Научные исследования в области физической культуры и спорта. Научное исследование: его сущность и особенности	2	2			OK 02.,OK 08., OK 09., ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.3.
	19-20	Научные исследования в области физической культуры и спорта. Методы научного познания	2	2			OK 01.,OK 02., OK 09., ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.3.
	21-22	Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	2	2			OK 01., OK 02., OK 03.,OK 08., ПК 1.1.,ПК 2.2., ПК 3.1.
	23-24	Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2	2			OK 01., OK 02., OK 03.,OK 08., ПК 1.1.,ПК 3.1.
	25-26	Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	2	2			OK 01., OK 02., OK 03.,OK 06., OK 08., ПК 1.1.
	27-28	Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	2	2			OK 01., OK 02., OK 03.,OK 06., OK 08., OK 09., ПК 1.1.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	29-30	Практическое занятие 5-6. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2	2	2		OK 01., OK 02., OK 03.,OK 06., OK 08., ПК 3.3.
	31-32	Практическое занятие 7-8 Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	2	2	2		OK 03.,OK 06., OK 08., ПК 1.1., ПК 2.2.

	33-34	Практическое занятие 9-10 Требования к содержанию и оформлению видов предоставления исследовательских работ в области физической культуры и спорта.	2	2	2		OK 01.,OK 02., OK 08., OK 09., ПК 2.1.,ПК 3.1.
	35-36	Практическое занятие 11-12. «Планирование и подготовка исследовательской работы в области физической культуры и спорта».	2	2	2		OK 01.,OK 02., ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 3.3
	37-38	Самостоятельная работа 3-4. Планирование и подготовка научной статьи. Разработка плана. Подбор литературы.	2	2		2	OK 02., OK 08., OK 09., ПК 2.3.
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		Содержание					
	39-40	Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2	2			OK 01., OK 02., OK 06., OK 08., ПК 1.1.
	41-42	Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2	2			OK 02., OK 03., OK 06., OK 08., ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 3.3.
	43-44	Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной	2	2			OK 01., OK 02., OK 03.,

		деятельности в области физической культуры и спорта					OK 06., ПК 2.2., ПК 3.3.
45-46		<i>Самостоятельная работа 5-6. «Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта». Участие в мастер-классах, круглых столах и др.</i>	2	2		2	OK 01., OK 02., OK 03., OK 06., OK 08., ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 3.3.
		В т.ч. практические занятия и лабораторные работы					
47-48		<i>Практическое занятие 13-14 Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</i>	2	2	2		OK 01., OK 02., OK 03., OK 06., OK 08., ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 3.3.
49-50		<i>Практическое занятие 15-16. Выступление с докладом.</i>	2	2	2		OK 01., OK 02., OK 05., OK 09., ПК 3.1.
51-52		<i>Самостоятельная работа 7-8. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе,</i>	2	2		2	OK 01., OK 02., OK 03., OK 06.,

		<i>сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.</i>					ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 3.3.
	53-54	Дифференцированный зачёт	2	2			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 3.3.

	55- 72	Экзамен по профессиональному модулю	18	18			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 3.3.
--	--------	-------------------------------------	----	----	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МДК. 02. 01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности», оснащенный в соответствии с п.6.1. 1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.4 примерной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань

: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на

		учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.	<ul style="list-style-type: none"> - педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся - контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы;</p> <p>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.</p>

Настоящая рабочая программа МДК. 02. 01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта (ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Рабочая программа является приложением к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа содержит общую характеристику МДК, определяет структуру, содержание, условия реализации МДК, контроль и оценку результатов освоения модуля.

Разработчик(и) рабочей программы:

Потапова О.В. – профессионального модуля (междисциплинарного курса),