

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4F4608FF173A2BA3FE0410F570E0AFD3
Владелец: Степанов Сергей Владимирович
Действителен: с 30.01.2023 до 24.04.2024

_____ / С.В. Степанов

Приказ № 12-10/5 от 30.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«ПМ 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в
области физической культуры и спорта»**

**МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим
программам в области физической культуры и спорта**

для специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

/для студентов 1-3 курса на базе среднего общего образования/

/для студентов 2-4 курса на базе основного общего образования/

Екатеринбург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 03.01	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 03.01.....	48
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	49

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим
программам в области физической культуры и спорта

1.1. Место МДК 03.01 в структуре основной образовательной программы:

МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта является обязательной частью ПМ 03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение МДК 03.01 имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК: ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы МДК 03.01 обучающимися осваиваются умения и знания

OK	Общие компетенции	Умения	Знания
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурить получаемую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. 	
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> • правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<ul style="list-style-type: none"> • описывать значимость своей специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<ul style="list-style-type: none"> значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения 	<ul style="list-style-type: none"> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

		специальности	
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции	Навыки	Умения	Знания
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)			
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> • определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> • определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся • находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) • планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом • задач и особенностей образовательной программы • образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и 	<ul style="list-style-type: none"> • технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

		<p>условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) • особенностей группы обучающихся • санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся 	
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> • проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей) • контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при 	<ul style="list-style-type: none"> • формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы

	<p>выполнении физических упражнений</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: <p>- задач дополнительной общеразвивающие программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей);</p> <p>- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы • специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик • физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы • физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств,
--	--	---

		<p>способностей человека</p> <ul style="list-style-type: none"> • программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы • основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине) • структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) • комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине) • правила вида спорта (спортивной дисциплины) • требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий • нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся • методика планирования физических
--	--	---

			<p>нагрузок для различных групп населения</p> <ul style="list-style-type: none"> • техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий • условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни • техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.	<ul style="list-style-type: none"> • педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся • контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки • текущего контроля, помощи 	<ul style="list-style-type: none"> • контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений • устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам 	<ul style="list-style-type: none"> • подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта • требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта • характеристики и возможности применения различных форм, методов и

	<p>обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации пользоваться контрольно-измерительными приборами анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; 	<p>средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов понятия и виды качественных и
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта • корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта 	<p>количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> • ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам • вести учебную, плановую документацию, документацию <ul style="list-style-type: none"> • формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок

		учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях	
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	<ul style="list-style-type: none"> • осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: • проведения мероприятий по привлечению обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 03.01

2.1. Объем МДК 03.01 и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы МДК 03.01	324 (108/108/108)
в т.ч. в форме практической подготовки	318 (108/106/104)
в т. ч.:	
теоретическое обучение	152 (56/58/38)
практические занятия	126 (42/40/44)
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	24 (8/8/8)
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2/2/2
Экзамен по профессиональному модулю	18

2.2. Тематический план и содержание МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

1 год обучения

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.часов	В форме практик.подготовки	В т.ч. в форме практических занятий и лаб.работ	В т.ч. в форме сам.работы	Коды компетенций, формированнию которых способствует элемент программы
		Раздел 1. Организация образовательной деятельности и проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	106	106	42	8	
Тема 1.1. Нормативные основы организации образовательной	Содержание						
	1-2	Требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных	2	2			OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.4.

деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.		общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.					
	3-4	Содержание дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	2	2			OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.4.
		В т.ч. практические занятия и лабораторные работы					
	5-6	Практическое занятие 1-2. Анализ нормативных документов, определяющих особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	2	2	2		OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.4.
	7-8	Практическое занятие 3-4. Сравнительный анализ дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учётом их уровня.	2	2	2		OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.4.
	9-10	Самостоятельная работа 1-2.	2	2		2	OK 01; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.4

		Дать характеристику документам методического характера (рабочий план, план-конспект занятия).					
Тема 1.2. Набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта		Содержание					
	11-12	Требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.	2	2			OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.
		В т.ч. практические занятия и лабораторные работы					
	13-14	Практическое занятие 5-6. Комплектование групп обучающихся с учётом данных об индивидуальных и возрастных характеристиках обучающихся.	2	2	2		OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.
Тема 1.3. Организация учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в		Содержание					
	15-16	Характеристика методов и форм организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (в том числе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ),	2	2			OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

области физической культуры и спорта	<p>электронных образовательных и информационных ресурсов) с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>					
	<p>17-18 Характеристика приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (в том числе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов) с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	2	2			OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	<p>19-20 Формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	2	2			OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.;

							ПК 3.2.; ПК 3.3.
21-22	Требования к обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.	2	2				ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ОК 09; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
23-24	Подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	2	2				ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
25-26	Виды учётно - отчётной документации и требования к её ведению.	2	2				ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
В т.ч. практические занятия и лабораторные работы							

	27-28	Практическое занятие 7-8. Сравнительный анализ методов и форм организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	2	2	2		OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.4.
	29-30	Практическое занятие 9-10. Сравнительный анализ приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	2	2	2		OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.4.
	31-32	Практическое занятие 11-12. Анализ форм и типов учебных занятий по дополнительным	2	2	2		OK 01; OK 02; OK 04;

		общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.					ОК 08; ОК 09; ПК 3.1.; ПК 3.4.
33-34		Практическое занятие 13-14. Изучение возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
35-36		Практическое занятие 15-16. Составление и ведение учётно - отчётной документации на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
37-38		Самостоятельная работа 3-4. Составить требования техники безопасности к обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.	2	2		2	ОК 01; ОК 02; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4

Тема 1.4.	Содержание									
	39-40	Особенности методики обучения двигательным действиям с учётом: уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	2	2					OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.	
	41-42	Приёмы страховки и самостраховки на учебных занятиях при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	2	2				OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.		
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы									
	43-44	Практическое занятие 17-18. Подбор средств, методов и приемов физического воспитания при решении задач обучения двигательным действиям с учётом: уровня дополнительной общеразвивающей программы;	2	2	2			OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.		

		вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.					
45-46		Практическое занятие 19-20. Освоение приёмов страховки и самостраховки на учебных занятиях.	2	2	2		OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
47-48		Практическое занятие 21-22. Моделирование проведения учебных занятий, направленных на обучение двигательным действиям с учётом: уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	2	2	2		OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
49-50		Практическое занятие 23-24. Анализ фрагментов учебных занятий.	2	2	2		

Тема 1.5.	Содержание						
	51-52	Особенности методики развития физических способностей с учётом: уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.		2	2		OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
В т.ч. практические занятия и лабораторные работы							
53-54		Практическое занятие 25-26. Подбор средств, методов и приемов физического воспитания при решении задач развития физических способностей с учётом: уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.		2	2	2	OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
55-56		Практическое занятие 27-28. Моделирование проведения учебных занятий, направленных		2	2	2	OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; OK

		на развитие физических способностей с учётом: уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся					09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
Тема 1.6.		Содержание					
Методические основы теоретической подготовки	57-58	Средства и методы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры.	2	2			OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	59-60	Приёмы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры.	2	2			OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
		В т.ч. практические занятия и лабораторные работы					

	61-62	Практическое занятие 29-30. Разработка фрагментов занятий, направленных на формирование у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры	2	2	2		OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
		Содержание					
Тема 1.7. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	63-64	Особенности одарённых детей.	2	2			OK 01; OK 02; OK 04; OK 06; OK 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.
	65-66	Методы и формы организации деятельности обучающихся, одаренных в области физической культуры и спорта.	2	2			OK 01; OK 02; OK 04; OK 06; OK 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.
	67-68	Приемы и средства организации деятельности обучающихся, одаренных в области физической культуры и спорта.	2	2			OK 01; OK 02; OK 04; OK 06; OK

						08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы					
69-70	Практическое занятие 31-32. Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении учебных занятий с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.	2	2	2		OK 01; OK 02; OK 04; OK 06; OK 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.
71-72	Практическое занятие 33-34. Составление и ведение документации на электронных носителях по утвержденным формам.	2	2	2		OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; OK 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
73-74	Самостоятельная работа 5-6. Составление план-конспекта занятия для развития физических качеств, для обучающихся одаренных в области физической культуры и спорта	2	2		2	OK 01; OK 02; OK 04; OK 05; OK 08; ПК 3.1; ПК 3.4

Тема 1.8. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	75-76	Особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2	2			OK 01; OK 02; OK 04; OK 06; OK 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.
	77-78	Специфика инклюзивного подхода.	2	2			OK 01; OK 02; OK 04; OK 06; OK 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.
	79-80	Методы и формы организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2	2			OK 01; OK 02; OK 04; OK 06; OK 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.
	81-82	Средства и приемы организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2	2			OK 01; OK 02; OK 04; OK 06; OK 08; ПК 3.1.;

							ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.
	83-84	Практическое занятие 35-36. Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	2	2	2		OK 01; OK 02; OK 04; OK 06; OK 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	85-86	Самостоятельная работа 7-8. Составление план-конспекта занятия для развития физических качеств, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2	2		2	OK 01; OK 02; OK 04; OK 05; OK 08; ПК 3.1; ПК 3.4
Тема 1.9. Формирование и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом	87-88	Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом.	2	2			OK 01; OK 02; OK 04; OK 06; OK 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.
	89-90	Техники и приёмы вовлечения в деятельность.	2	2			OK 01; OK 02; OK 04; OK 06; OK

							08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.
	91-92	Практическое занятие 37-38. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.		2	2	2	OK 01; OK 02; OK 04; OK 06; OK 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.
Тема 1.10. Методические основы проведения учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий	93-94	Характеристика дистанционных образовательных технологий.		2	2		OK 01; OK 02; OK 04; OK 06; OK 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	95-96	Возможности дистанционных образовательных технологий в решении задач освоения дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.		2	2		OK 01; OK 02; OK 04; OK 06; OK 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

	97-98	Методика проведения учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.	2	2			OK 01; OK 02; OK 04; OK 06; OK 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	99-100	Практическое занятие 39-40. Моделирование проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.	2	2	2		OK 01; OK 02; OK 04; OK 06; OK 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
Тема 1.11. Подготовка обучающихся к участию в спортивных соревнованиях	101-102	Организация соревновательной деятельности обучающихся.	2	2			OK 01; OK 02; OK 04; OK 05; OK 06; OK 08; OK 09; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	103-104	Формы подготовки обучающихся к участию в спортивных соревнованиях.	2	2			OK 01; OK 02; OK 04; OK 05; OK

							06; ОК 08; ОК 09; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	105- 106	Практическое занятие 41-42. Анализ готовности обучающихся к участию в спортивных соревнованиях.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	107- 108	Дифференцированный зачёт	2	2			

2 год обучения

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.часов	В форме практик.подготовки	В т.ч. в форме практических занятий	В т.ч. в форме сам.работы	Коды компетенций, формированнию которых способствует элемент программы
		Раздел 2. Планирование и контроль при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	106	106	40	8	
Тема 2.1. Планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической		Содержание					
	1-2	Понятие о планировании, его виды и содержание.	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.
	3-4	Требования к планированию по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.

культуры и спорта	5-6	Технология планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	7-8	Практическое занятие 1-2 Составить расписание занятий для детей с начальной подготовкой на недельный микроцикл и одно отдельное занятие.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
	9-10	Практическое занятие 3-4 Определение педагогических целей и задач учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
Тема 2.2. Педагогический контроль и учет на учебных занятиях по дополнительным	Содержание						
	11-12	Понятие контроля и учёта. Требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.

общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	13-14	Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.
	15-16	Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.
	17-18	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.
	19-20	Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.
	21-22	Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08;

		оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.					ПК 3.3.; ПК 3.4.
23-24		Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.3.; ПК 3.4.
		В т.ч. практические занятия и лабораторные работы					
25-26		Практическое занятие 5-6 Анализ возможностей применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.
27-28		Практическое занятие 7-8 Определение назначение контрольно-измерительных приборов.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК

							06; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.
29-30	Практическое занятие 9-10 Определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ	2	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.
31-32	Применение метода педагогического наблюдения и других методов педагогической диагностики, анализ и интерпретация результатов с учетом задач, особенностей программы и обучающихся	2	2				ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.
33-34	Практическое занятие 11-12 Определение динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.	2	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.

	35-36	Практическое занятие 13-14 Изучение педагогических условий для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы.	2	2	2		OK 01; OK 02; OK 04; OK 05; OK 06; OK 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	37-38	Практическое занятие 15-16 Корректировка процесса освоения образовательной программы по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.	2	2	2		OK 01; OK 02; OK 04; OK 05; OK 06; OK 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.
Тема 2.4 Общая характеристика спорта		Содержание					
	39-40	Возникновение и состояние современного спорта. Спорт в современном обществе, классификация видов спорта, исторические предпосылки формирования общей теории подготовки спортсменов.	2	2			OK 02; OK 06; ПК 3.1.
	41-42	Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения.	2	2			OK 02; OK 06; ПК 3.1.
		Содержание					

Тема 2.5 Основы спортивной тренировки	43-44	Цели и задачи спортивной тренировки. Средства и методы спортивной тренировки.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 06; ПК 3.1.
	45-46	Принципы спортивной тренировки.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 06; ПК 3.1.
	47-48	Практическое занятие 17-18 Составить план тренировочного занятия (избирательной направленности).	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
	49-50	Практическое занятие 19-20 Составить план тренировочного занятия (комплексной направленности).	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
	51-52	Динамика нагрузок в спортивной тренировке.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	53-54	Цикличность тренировочного процесса.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08;

							ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
55-56	Адаптация и проблемы рациональной подготовки спортсменов.		2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
57-58	Лактатная и алактатная системы энергообеспечения. Аэробная система обеспечения.		2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
59-60	Практическое занятие 21-22 Привести примеры тренировок из избранного вида спорта с аэробной и анаэробной направленностью.		2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
61-62	Практическое занятие 23-24 Разработка примеров упражнений лактатной и алактатной направленностью.		2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
63-64	Характеристика нагрузок, применяющихся в спорте (зоны интенсивности).		2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08;

							ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ПК 3.4.
65-66	Практическое занятие 25-26 Характеристика тренировочных упражнений по зонам интенсивности.		2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
67-68	Утомление и восстановление при нагрузках различной величины и направленности.		2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
69-70	Практическое занятие 27-28 Утомление и восстановление при нагрузках различной направленности в избранном виде спорта.		2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
71-72	Практическое занятие 29-30 Тест: «Утомление и восстановление при нагрузках различной величины и направленности».		2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

	73-74	<i>Самостоятельная работа 1-2. Перечислить и описать цели и задачи одной тренировки в избранном виде порта.</i>	2	2		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
Тема 2.6 Физическая подготовленность и физическая подготовка в спорте	75-76	Общая и специальная подготовка в спорте.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	77-78	Техническая подготовка спортсменов.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	79-80	Средства технической подготовки. Сбивающие факторы.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	81-82	Цели технической подготовки в избранном виде спорта.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

	83-84	Практическое занятие 31-32 Составить план тренировочного по ОФП.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
	85-86	Практическое занятие 33-34 Составить план тренировочного по СФП.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
	87-88	Практическое занятие 35-36 Описать используемые средства в технической подготовке в избранном виде спорта.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
	89-90	<i>Самостоятельная работа 3-4. Перечислить и описать цели и задачи ОФП и СФП в избранном виде спорта.</i>	2	2		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
	91-92	Тренировочные и соревновательные нагрузки в спорте.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08;

							ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	93-94	Интенсивность нагрузки и объем выполняемой работы.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	95-96	Практическое занятие 37-38 Провести анализ тренировочных и соревновательных нагрузок их интенсивность и объем в избранном виде спорта.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	97-98	Самостоятельная работа 5-6. «Разработка плана-конспекта тренировочного занятия комплексной направленности по избранному виду спорта (по выбору: с последовательным /параллельным решением задач)»	2	2		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
Тема: 2.7 Психологическая подготовленность и психологическая подготовка	99- 100	Психологическая подготовка в спорте.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	101- 102	Средства и методы психологической подготовки спортсмена.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08;

							ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	103- 104	Практическое занятие 39-40 Изучить используемые средства и методы психологической подготовки в избранном виде спорта.		2	2	2	OK 01; OK 02; OK 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	105- 106	Самостоятельная работа 7-8. «Основные предстартовые состояния»		2	2	2	OK 01; OK 02; OK 04; OK 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
	107- 108	Дифференцированный зачёт		2	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 03.01

3.1. Для реализации программы МДК 03.01 должны быть

предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 416 с.

2. Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения — М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление планирования учебных занятий соблюдая технологию планирования, учитывая: <ul style="list-style-type: none"> - задачи и особенности образовательной программы; - образовательные запросы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; - фактический уровень подготовленности, состояние здоровья, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; - особенности группы обучающихся; - санитарно-гигиенические нормы и требования охраны жизни и здоровья обучающихся. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - использование при проведении учебных занятий педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

	<p>технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задач дополнительной общеразвивающие программам в области физической культуры и спорта, - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - использование средств, методов и приемов физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - использование дистанционных образовательных технологий с учётом цели и задач учебного занятия; - проведение учебных занятий с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - установление в процессе анализа учебных занятий соответствия содержания, 	<p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
--	--	---

	<p>методов и средств поставленным целям и задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотнесение результатов проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями. 	
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ с учётом вида аттестации; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учётом методических требований; - осуществление педагогического наблюдения за обучающимися с учётом методических требований; - анализ и интерпретация результатов результатов педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.	
ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	- проведение мероприятий по привлечению обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, учитывая индивидуальные и возрастные характеристики обучающихся, требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

	профессиональной деятельности;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины «ПМ 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Рабочая программа является приложением к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа содержит общую характеристику учебной дисциплины, определяет структуру, содержание, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Разработчик(и) рабочей программы:

Бочкарев М.Н. - профессионального модуля (междисциплинарного курса), высшая квалификационная категория