

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

С.В. Степанов

Приказ № 12-10/5 от 29.08.2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«ПМ 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим
программам в области физической культуры и спорта»**

**МДК.03.02 Методика преподавания и проведение занятий по виду
спорта**

для специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

/для студентов 2-3 курса на базе основного общего образования/

Екатеринбург

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3-15
2. Структура и содержание учебной дисциплины	16-58
3. Условия реализации учебной дисциплины	59
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	60-65

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
МДК.03.02 Методика преподавания и проведение занятий по виду
спорта

1.1. Место МДК 03.02 в структуре основной образовательной программы:

МДК.03.02 Методика преподавания и проведение занятий по виду спорта является обязательной частью ПМ 03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение МДК 03.02 имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК: ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы МДК 03.02 обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовывать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации.

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. 	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> • правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<ul style="list-style-type: none"> • описывать значимость своей специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<ul style="list-style-type: none"> • значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; • пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной 	<ul style="list-style-type: none"> • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни; • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; • средства профилактики перенапряжения

		специальности	
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции	Навыки	Умения	Знания
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)			
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> • определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся • находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) • планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом • задач и особенностей образовательной программы • образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и 	<ul style="list-style-type: none"> • технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

		<p>условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) • особенностей группы обучающихся • санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся 	
<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)) • контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при 	<ul style="list-style-type: none"> • формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы

		<p>выполнении физических упражнений</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта; -состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); -осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно) 	<ul style="list-style-type: none"> • структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы • специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик • физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы • физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств,
--	--	--	---

			<p>способностей человека</p> <ul style="list-style-type: none"> • программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы • основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине) • структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) • комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине) • правила вида спорта (спортивной дисциплины) • требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий • нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся • методика планирования физических
--	--	--	---

			<p>нагрузок для различных групп населения</p> <ul style="list-style-type: none"> • техники и методы страховки и само страховки при проведении занятий • условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни • техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся • контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки • текущего контроля, помощи 	<ul style="list-style-type: none"> • контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений • устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам 	<ul style="list-style-type: none"> • подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта • требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта • характеристики и возможности применения различных форм, методов и

	<p>обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы • определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ • наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации • пользоваться контрольно-измерительными приборами • анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; 	<p>средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта • особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта • особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов • понятия и виды качественных и
--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта • корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта 	<p>количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
<p>ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам • вести учебную, плановую документацию, документацию 	<ul style="list-style-type: none"> • формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок

		учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях	
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	<ul style="list-style-type: none"> • осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 03.02

2.1. Объем МДК 03.02 и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы МДК 03.02	180 (108/72)
в т.ч. в форме практической подготовки	166 (100/66)
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58/48
практические занятия	40/16
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	8/6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2/2

2.2. Тематический план и содержание МДК.03.02 Методика преподавания и проведение занятий по виду спорта

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад.часов	В форме практ.подготовки	В т.ч. в форме практических занятий и лаб.работ	В т.ч. в форме сам.работы	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Раздел 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта	108	108	40	8	
Тема 1.1.	Содержание						
Общие основы подготовки спортсменов в	1-2	Адаптация и проблемы рациональной подготовки спортсменов.	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК 3.1.; ПК

избранном виде спорта							3.2.; ПК 3.4.
	3-4	Деадаптация, реадаптация и переадаптация у спортсменов.	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.
	5-6	Формирование срочной адаптации у спортсменов.	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	7-8	Практическое занятие 1-2 Разработка примеров упражнений лактатной и алактатной направленностью.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК

							3.3.; ПК 3.4
	9-10	Практическое занятие 3-4 Привести примеры тренировок из избранного вида спорта с аэробной и анаэробной направленностью.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
Тема 1.2.	Содержание						
Экстремальные условия в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта	11-12	Использование условий среднегорья и высокогорья в системе подготовки квалифицированных спортсменов.	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.
	13-14	Адаптация спортсмена к высотной гипоксии.	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.

	15-16	Подготовка и соревновательная деятельность спортсменов в различных погодных условиях и в условиях высоких и низких температур.	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.
	17-18	Понятие экстремальных условий в спорте. Физические нагрузки как экстремальный фактор.	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.
	19-20	Использование различных условий в системе подготовки спортсменов различного уровня.	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.
	21-22	Реакция организма спортсмена на подготовку в различных условиях.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.3.; ПК 3.4.

23- 24	Десинхронизация и ресинхронизация циркадных ритмов у спортсменов.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.3.; ПК 3.4.
В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
25- 26	Практическое занятие 5-6 Тестовые задания: «Использование условий среднегорья и высокогорья в системе подготовки квалифицированных спортсменов. Адаптация спортсмена к высотной гипоксии»	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.
27- 28	Практическое занятие 7-8 Подготовка и соревновательная деятельность спортсменов в различных погодных условиях и в условиях высоких и низких температур.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.

	29-30	Практическое занятие 9-10 Описание функционального состояния спортсмена при пересечении нескольких временных поясов на основе анализа спортивного опыта.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	31-32	Различных условий в системе подготовки спортсменов. Риск возникновения травм.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	33-34	Практическое занятие 11-12 Изменение техники при меняющихся условиях внешней среды.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.

	35-36	Практическое занятие 13-14 Изменение тактики при меняющихся условиях внешней среды.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	37-38	Практическое занятие 15-16 Изменение целей и задач в зависимости от условий проводимых тренировок и соревнований.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.
Тема 1.3	Содержание						
Основы техники спортивной деятельности в избранном виде спорта	39-40	Классификация техники избранного вида спорта.	2	2			ОК 02; ОК 06; ПК 3.1.
	41-42	Факторы, влияющие на изменение техники избранного вида спорта.	2	2			ОК 02; ОК 06; ПК 3.1.

Тема 1.4 Основы тактики спортивной деятельности в избранном виде спорта	Содержание						
	43-44	Определение понятия. Требования к тактическому мастерству спортсменов в условиях соревновательной деятельности избранного вида спорта.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 06; ПК 3.1.
	45-46	Содержание спортивной тактики и её специфика в избранном виде спорта.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 06; ПК 3.1.
	47-48	Практическое занятие 17-18 Анализ содержания спортивной тактики в избранном виде спорта на основе анализа собственного опыта тренировочной и соревновательной деятельности.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4

	49-50	Практическое занятие 19-20 Использование тактического мастерства, при изменяющихся внешних условиях.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
Тема 1.5 Спортивная тренировка как основная форма подготовки спортсмена в избранном виде спорта	51-52	Спортивная тренировка в системе подготовки спортсмена в избранном виде спорта. Цель, задачи и функции спортивной тренировки в избранном виде спорта.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	53-54	Содержание, средства, методы, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	55-56	Современные подходы к теории и методике спортивной тренировки.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08;

	Л.П. Матвеев/Ю.В. Верхошанский. Сходство и различия.					ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
57- 58	«Текущий адаптационный резерв» (ТАР), «Большой адаптационный цикл» (БАЦ)»	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
59- 60	Практическое занятие 21-22 Анализ использования форм спортивной тренировки на основе анализа собственного опыта тренировочной и соревновательной деятельности по избранному виду спорта.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
61- 62	Практическое занятие 23-24 Спортивная тренировка в системе подготовки спортсмена в избранном виде спорта. Цель, задачи и функции	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК

		спортивной тренировки в избранном виде спорта.					3.3.; ПК 3.4
	63-64	Разминка в спорте. Общие основы построения разминки. Структура и содержание разминки. Особенности предсоревновательной разминки в избранном виде спорта.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ПК 3.4.
	65-66	Практическое занятие 25-26 Составить план-конспект предсоревновательной разминки в избранном виде спорта.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
Тема 1.6	67-68	Общая структура тренировочного занятия. Основная педагогическая направленность тренировочных занятий.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
Структура и содержание тренировочных занятий по избранному виду спорта							

	69-70	Практическое занятие 27-28 Провести анализ тренировочных и соревновательных нагрузок их интенсивность и объем в избранном виде спорта.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	71-72	Практическое занятие 29-30 Разработка плана-конспекта тренировочного занятия комплексной направленности по избранному виду спорта (по выбору: с последовательным /параллельным решением задач).	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	73-74	Самостоятельная работа 1-2. Разработка плана-конспекта тренировочного занятия избирательной направленности по избранному виду спорта.	2	2		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4

Тема 1.7. Техническая подготовленность и техническая подготовка в избранном виде спорта	75-76	Задачи, решаемые в процессе технической подготовки в избранном виде спорта	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	77-78	Методические основы технической подготовки в избранном виде спорта	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	79-80	Зависимость содержания и методики спортивно-технической подготовки от специфики вида спорта, индивидуальных особенностей спортсмена и этапа спортивного совершенствования	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	81-82	Взаимосвязь специальной технической подготовки и физической подготовленности спортсмена.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.;

							ПК 3.2.; ПК 3.3.
83-84	Практическое занятие 31-32	Задачи, решаемые в процессе технической подготовки в избранном виде спорта.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
85-86	Практическое занятие 33-34	Составление комплекса соревновательных упражнений в стандартных условиях.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
87-88	Практическое занятие 35-36	Определение способов усложнения условий выполнения приёмов и действий для совершенствования техники в избранном виде спорта на	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК

		основе анализа собственного опыта тренировочной и соревновательной деятельности.					3.3.; ПК 3.4
	89-90	Самостоятельная работа 3-4. Анализ показателей технической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.	2	2		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
Тема 1.8. Физическая подготовленность и физическая подготовка в избранном виде спорта	91-92	Задачи общей и специальной физической подготовки; особенности и взаимосвязь ОФП и СФП спортсмена; зависимость содержания физической подготовки от особенностей спортивной специализации и этапа спортивного совершенствования	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	93-94	Средства и методы физической подготовки в избранном виде спорта.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.;

							ПК 3.2.; ПК 3.3.
	95- 96	Практическое занятие 37-38 Задачи и особенности общей и специальной физической подготовки в избранном виде спорта.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	97- 98	Самостоятельная работа 5-6. Составление специально-подготовительных упражнений, соревновательных упражнений для комплексного развития физических качеств в специфических режимах работы избранного вида спорта.	2	2		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
Тема 1.9. Психологическая	99- 100	Психологическая подготовка в спорте.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.;

ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА							ПК 3.2.; ПК 3.3.
	101-102	Средства и методы психологической подготовки спортсмена.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	103-104	Практическое занятие 39-40 Изучить используемые средства и методы психологической подготовки в избранном виде спорта.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	105-106	Самостоятельная работа 7-8. Основные предстартовые состояния.	2	2		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4

	107-108	Дифференцированный зачёт	2	2			
		Раздел 2. Построение процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта	72	72	16	6	
Тема 2.1.	Содержание						
Система многолетней спортивной подготовки в избранном виде спорта	1-2	Основные задачи, формы и направленность соревновательной деятельности на этапах многолетней спортивной подготовки в избранном виде спорта. Система многолетней спортивной подготовки в избранном виде спорта.	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.
	3-4	Спортивно-оздоровительный этап. Этап начальной подготовки.	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.
	5-6	Тренировочный этап (спортивной специализации).	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК

							3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.
	7-8	Этап совершенствования спортивного мастерства. Этап высшего спортивного мастерства.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	9-10	Практическое занятие 1-2 Длительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки, наполняемость групп (человек) по избранному виду спорта.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4

	11-12	Практическое занятие 3-4 Основные задачи, формы и направленность соревновательной деятельности на этапах многолетней спортивной подготовки.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
Тема 2.2.	Содержание						
Макроструктура процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта	13-14	Общая структура макроциклов. Построение спортивной подготовки в многолетних макроциклах в избранном виде спорта.	2	2			ОК 01; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.
	15-16	Подготовительный период: направленность, варианты структуры, основные задачи, средства и методы; особенности динамики нагрузок; соотношение видов подготовки в избранном виде спорта.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

	17-18	Соревновательный период: направленность, варианты структуры, типичные задачи, средства и методы; особенности динамики нагрузок, соотношение видов подготовки в избранном виде спорта.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	19-20	Переходный период: направленность, типичные задачи, средства и методы; особенности динамики нагрузок, соотношение видов подготовки; факторы, регламентирующие продолжительность и основные подходы к содержанию переходного периода в избранном виде спорта.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	21-22	Практическое занятие 5-6 Характеристика периодов годичного	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.;

		цикла спортивной подготовки по избранному виду спорта.					ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	23- 24	Самостоятельная работа 1-2 Проектирование тренировочного процесса.	2	2		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
	Содержание						
Тема 2.3. Микроструктура процесса подготовки	25- 26	Виды микроциклов.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	27- 28	Общие основы построения микроциклов в избранном виде спорта.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.;

							ПК 3.2.; ПК 3.3.
29-30	Структура тренировочных микроциклов в зависимости от типа микроцикла и этапа многолетней подготовки.	2	2				ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
31-32	Возможные сочетания в течение дня основных и дополнительных занятий в избранном виде спорта.	2	2				ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
33-34	Влияние микроциклов подготовки на соревновательную деятельность спортсменов.	2	2				ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
35-36	Принципы чередования нагрузок различной направленности в микроцикле.	2	2				ОК 01; ОК 02; ОК 08;

							ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	37-38	Практическое занятие 7-8 Разработка одного из типов микроцикла с учётом последствий и взаимосвязей тренировочных нагрузок в разработанном микроцикле по избранному виду спорта.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	39-40	Практическое занятие 9-10 микроструктура тренировочного процесса в переходный и соревновательный периоды.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	41-42	Самостоятельная работа 3-4 построение недельного микроцикла	2	2		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04;

		соревновательного периода в избранном виде спорта.					ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
Тема 2.4.	Содержание						
Мезо-структура процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта	43-44	Типы мезо-циклов: втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, соревновательные, восстановительно-поддерживающие.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	45-46	Сочетание и суммарная нагрузка недельных микроциклов в мезо-циклах разного типа в подготовке спортсменов высокой квалификации.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	47-48	Практическое занятие 11-12 Построение программ мезо-циклов для	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 08;

		подготовки квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.					ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Тема 2.5.	Содержание						
Значение и виды контроля в избранном виде спорта	49-50	Комплексный контроль в системе спортивной подготовки в избранном виде спорта.					ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	51-52	Контроль технико-тактической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.					ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	53-54	Контроль физической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.					ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.;

							ПК 3.2.; ПК 3.3.
	55-56	Педагогический контроль тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов в избранном виде спорта.					ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	57-58	Практическое занятие 13-14 перечислить особенности организации контроля в избранном виде спорта.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	59-60	Практическое занятие 15-16 контроль тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов в избранном виде спорта.	2	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.;

								ПК 3.3.; ПК 3.4.
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------

<p>Тема 2.6. Планирование подготовки спортсменов в избранном виде спорта</p>	<p>Содержание</p>					
---	-------------------	--	--	--	--	--

	61-62	Общие положения технологии планирования в системе подготовки спортсмена в избранном виде спорта.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	63-64	Перспективное планирование в системе спортивной подготовки в избранном виде спорта.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	65-66	Текущее и оперативное планирование в системе спортивной подготовки в избранном виде спорта.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	67-68	Виды документации по планированию, обеспечивающей тренировочный процесс в избранном виде спорта.	2	2			ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.1.;

							ПК 3.2.; ПК 3.3.
	69- 70	Самостоятельная работа 5-6 Составление индивидуального плана спортивной подготовки на макроцикл (годовой цикл) в избранном виде спорта.	2	2		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4
	71- 72	Дифференцированный зачёт	2	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.03.02 Методика

преподавания и проведение занятий по виду спорта

3.1. Для реализации программы МДК 03.02 должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ПМ 03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

2. Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения – М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<p>- осуществление планирования учебных занятий соблюдая технологию планирования, учитывая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и особенности образовательной программы; - образовательные запросы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; - фактический уровень подготовленности, состояние здоровья, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; - особенности группы обучающихся; - санитарно-гигиенические нормы и требования охраны жизни и здоровья обучающихся. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>(диф. зачет) по МДК.03.02 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области</p>	<p>- использование при проведении учебных занятий педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения</p>

<p>физической культуры и спорта.</p>	<p>обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта, - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - использование средств, методов и приемов физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - использование дистанционных образовательных технологий с учётом цели и задач учебного занятия; - проведение учебных занятий с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; 	<p>практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.02 экзамен по профессиональному модулю</p>
--------------------------------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - установление в процессе анализа учебных занятий соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; - соотнесение результатов проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями. 	
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ с учётом вида аттестации; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учётом методических требований; - осуществление педагогического наблюдения за обучающимися с учётом методических требований; - анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>деятельности с учётом результатов педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.</p>	
<p>ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p>	<p>- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>	<p>- проведение мероприятий по привлечению обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, учитывая индивидуальные и возрастные характеристики обучающихся, требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> <p>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

Настоящая рабочая программа МДК.03.02 Методика преподавания и проведение занятий по виду спорта» ПМ 03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»,

разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Рабочая программа является приложением к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа содержит общую характеристику учебной дисциплины, определяет структуру, содержание, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной

Разработчик(и) рабочей программы:

Бочкарев М.Н. - преподаватель профессионального цикла, высшая квалификационная категория