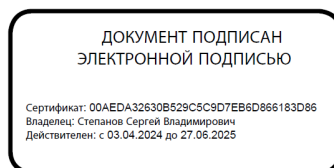


Министерство физической культуры и спорта Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»



С.В. Степанов

Приказ № 12-10/17 от 02.09.2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в  
области физической культуры и спорта»  
«МДК 03.03. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

для специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура

/для студентов 3 курса на базе основного общего образования/

/для студентов 2 курса на базе среднего общего образования/

Екатеринбург  
2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>51</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>55</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **МДК 03.03. Организация и проведение занятий по физической культуре**

### **1.1. Место МДК 03.03 в структуре основной образовательной программы:**

**МДК 03.03. Организация и проведение занятий по физической культуре** является обязательной частью ПМ 03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение МДК 03.03 имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК: ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы МДК 03.03 обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК	Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>• определять этапы решения задачи;</li> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>• составлять план действия;</li> <li>• определять необходимые ресурсы;</li> <li>• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>• реализовывать составленный план;</li> <li>• оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>• методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи для поиска информации;</li> <li>• определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>• структурировать получаемую информацию;</li> <li>• выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>• оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>• приемы структурирования информации;</li> <li>• формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> </ul>

	профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	<ul style="list-style-type: none"> <li>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать значимость своей специальности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>• значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>• основы здорового образа жизни;</li> <li>• условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>• пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

Профессиональные компетенции	Навыки	Умения	Знания
ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы			

<p>ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки общего плана физкультурно-спортивной работы</li> <li>• анализа и оценки физкультурно-спортивной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы</li> <li>• разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы</li> <li>• оценивать результативность физкультурно-спортивной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ</li> <li>• цели и задачи физкультурно-спортивной работы</li> <li>• направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы</li> <li>• требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы</li> <li>• показатели результативности физкультурно-спортивной работы</li> </ul>
<p>ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>			
<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</li> <li>• планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</li> <li>• анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</li> <li>• осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</li> <li>• осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</li> <li>• разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</li> <li>• технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</li> <li>• педагогические технологии и современные методики подготовки</li> </ul>

занятия по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</li> </ul>	специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий	обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта</li> <li>• поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта</li> <li>• передовой практический опыт в области физической культуры и спорта</li> <li>• разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение</li> <li>• источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</li> </ul>

ры и спорта на основе изучен ия профес сионал ьной литера туры, самоан ализа и анализ а деятел ьности специа листов в област и физиче ской культу ры и спорта			
---	--	--	--

ПМ 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)			
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся</li> <li>находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</li> <li>планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) особенностей группы обучающихся санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>технологии планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</li> </ul>

<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей))</li> <li>• контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</li> <li>• использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационнокоммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей);</li> </ul> </li> <li>• осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно);</li> <li>• готовить обучающихся к участию в, соревнованиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>• содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания</li> <li>• формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</li> <li>• характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>• техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>• основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области</li> </ul>
---	---	---	--

			<p>физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся</li> <li>контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки</li> <li>текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</li> <li>разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</li> <li>устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам</li> <li>создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы</li> <li>определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</li> <li>требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта</li> </ul>

<p>Х заняти ях.</p>	<p>освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации</li> <li>• пользоваться контрольно-измерительными приборами</li> <li>• анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся</li> <li>• использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</li> <li>• корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>• особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов</li> <li>• понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>• методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> </ul>
-----------------------------	---	---	---

		подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	
ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам</li> <li>• вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учётно - отчётную документацию и требования к её ведению</li> </ul>
ПК 3.6. Планировать и проводить учебные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определения цели и задач, планирования занятий физической культуры в соответствии с образовательной программой</li> <li>• планирования оптимальной двигательной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования занятий физической культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебный предмет «физическая культура»</li> <li>• значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета/дисциплины «физическая культура» в отечественном образовании</li> </ul>

<p>е заняти я по физиче ской культу ре</p>	<p>обучающихся на занятиях физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планированию последовательности освоения разделов учебного предмета/дисциплины «Физическая культура и физических упражнений в учебном году</li> <li>• изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования занятий физической культуры</li> <li>• разработки документов планирования физического воспитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать учебный процесс в соответствии с образовательной программой</li> <li>• планировать двигательную деятельность обучающихся на занятиях физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий</li> <li>• разрабатывать документы</li> <li>• оперативного планирования занятий физической культуры в соответствии с методическими требованиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебный предмет/дисциплина «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ</li> <li>• требования и логика планирования учебного процесса по физической культуре</li> <li>• общая цель и задачи физического воспитания обучающихся</li> </ul>
--	--	---	---

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды междисциплинарного курса**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем междисциплинарного курса</b>	144
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	144
в т. ч.:	
теоретическое обучение	85
практические занятия (включая дифференцированный зачет)	53
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Дифференцированный зачет</b>	2

## 2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем			Объем, акад. часов	В форме практ.подготовки	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы	В т.ч. в форме сам.работы	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)</b>			71	71	26	2	
<b>Тема1.1.</b>	<b>Содержание</b>						
Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	<b>1</b>	Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании	1	1			ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК06; ОК08; ОК 09
	<b>2</b>	Становление учебного предмета «Физическая культура» в России.	1	1			ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК06; ОК08; ОК 09; ПК1.1; ПК2.2
	<b>3</b>	Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».	1	1			ОК01; ОК02; ОК08; ОК09; ПК1.1;

							ПК2.2; ПК3.2; ПК3.4; ПК3.6
4	Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура»	1	1				ОК01; ОК02; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.2; ПК3.4; ПК3.6
5	Современные концепции физического воспитания	1	1				ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК06; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
<b>В т.ч. практические занятия и лабораторные работы</b>							
6-7	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Изучение и анализ программ по физической культуре	2	2	2			ОК01; ОК02; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2; ПК3.4; ПК3.6
<b>Содержание</b>							

<b>Тема 1.2.</b> Средства и методы физическ ого воспитан ия школьник ов	<b>8</b>	Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста	1	1			ПК3.1; ПК3.2; ОК01; ОК02; ОК04; ОК06; ОК08; ОК09
	<b>9</b>	Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников	1	1			ПК3.1; ПК3.2; ОК01; ОК02; ОК04; ОК06; ОК08; ОК09
	<b>В т.ч. практические занятия и лабораторные работы</b>						
	<b>10</b>	<b>Практическое занятие 3.</b> Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.	1	1	1		ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.4; ПК3.6; ОК01; ОК02; ОК03; ОК08; ОК09
	<b>11</b>	<b>Практическое занятие 4.</b> Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.	1	1	1		ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.4; ПК3.6; ОК01; ОК02; ОК03; ОК08; ОК09
<b>12</b>	<b>Практическое занятие 5.</b> Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.	1	1	1		ПК1.1; ПК2.1;	

							ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.4; ПК3.6; ОК01; ОК02; ОК03; ОК08; ОК09
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>						
Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	<b>13</b>	Структура и этапы обучения двигательным действиям	1	1			ПК3.1; ПК3.2; ОК01; ОК02; ОК04; ОК06; ОК08; ОК09
	<b>14</b>	Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста	1	1			ПК3.1; ПК3.2; ОК01; ОК02; ОК04; ОК06; ОК08; ОК09
	<b>В т.ч. практические занятия и лабораторные работы</b>						
	<b>15</b>	<b>Практическое занятие 6.</b> Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	1	1	1		ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.4; ПК3.6; ОК01; ОК02; ОК03; ОК08; ОК09
	<b>Содержание</b>						

<b>Тема 1.4.</b> Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	<b>16</b>	Задачи воспитания физических качеств школьников	1	1			ПК3.1; ПК3.2; ОК01; ОК02; ОК04; ОК06; ОК08; ОК09
	<b>17</b>	Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	1	1			ПК3.1; ПК3.2; ОК01; ОК02; ОК04; ОК06; ОК08; ОК09
	<b>18</b>	Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста	1	1			ПК3.1; ПК3.2; ОК01; ОК02; ОК04; ОК06; ОК08; ОК09
	<b>19</b>	Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста	1	1			ПК3.1; ПК3.2; ОК01; ОК02; ОК04; ОК06; ОК08; ОК09
	<b>20</b>	Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста	1	1			ПК3.1; ПК3.2; ОК01; ОК02; ОК04; ОК06; ОК08; ОК09
	<b>21</b>	Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста	1	1			ПК3.1; ПК3.2; ОК01; ОК02; ОК04; ОК06; ОК08; ОК09
	<b>22</b>	Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста	1	1			ПК3.1; ПК3.2; ОК01; ОК02; ОК04;

							ОК06; ОК08; ОК09
	<b>В т.ч. практические занятия и лабораторные работы</b>						
	<b>23-25</b>	<b>Практическое занятие 7-9.</b> Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	3	3	3		ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.6; ОК01; ОК02; ОК04; ОК06; ОК08; ОК09
	<b>Содержание</b>						
<b>Тема1.5.</b> Урок как Основная форма построен ия занятий физическ ими упражнен иями с обучающ имися школьног о возраста	<b>26</b>	Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры	1	1			ОК01; ОК02; ОК08; ОК09; ПК3.2; ПК3.4; ПК3.6
	<b>27</b>	Классификация уроков физической культуры.	1	1			ОК01; ОК02; ОК08; ОК09; ПК3.2; ПК3.4; ПК3.6
	<b>28</b>	Проведение уроков физической культуры различной направленности	1	1			ОК01; ОК02; ОК08; ОК09; ПК3.2; ПК3.4; ПК3.6
	<b>29</b>	Дозирование физической нагрузки на уроке	1	1			ОК01; ОК02; ОК08; ОК09;

							ПК3.2; ПК3.4; ПК3.6
<b>30</b>	Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся	1	1				ОК01; ОК02; ОК08; ОК09; ПК3.2; ПК3.4; ПК3.6
<b>31</b>	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре	1	1				ОК01; ОК02; ОК08; ОК09; ПК3.2; ПК3.4; ПК3.6
<b>В том числе, практических занятий</b>							
<b>32-33</b>	<b>Практическое занятие 10-11.</b> Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока	2	2	2			ОК01; ОК02; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2; ПК3.4; ПК3.6
<b>34</b>	<b>Практическое занятие 12.</b> Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.	1	1	1			ОК01; ОК02; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2;

							ПК3.4; ПК3.6
	<b>Содержание</b>						
<b>Тема 1.6.</b> Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	<b>35</b>	Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	1	1			ОК01; ОК02; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2 ПК3.2;
	<b>36</b>	Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры	1	1			ОК01; ОК02; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2 ПК3.2;
	<b>В том числе, практических занятий</b>						
	<b>37</b>	<b>Практическое занятие 13.</b> Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	1	1	1		ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2; ПК3.4; ПК3.6 ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09
	<b>Содержание</b>						
<b>Тема 1.7.</b> Технологии преподавания	<b>38</b>	Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1;

ния учебного предмета «Физическая культура»							ПК2.2; ПК3.1
	<b>39</b>	Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>40-41</b>	Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	2	2			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>В том числе, практических занятий</b>						
	<b>42-43</b>	<b>Практическое занятие 14-15.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	2	2	2		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.6
<b>Тема 1.8.</b> Методические основы	<b>Содержание</b>						
	<b>44-45</b>	Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2	2			
	<b>В том числе, практических занятий</b>						

проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	46	<b>Практическое занятие 16.</b> Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	1	1	1		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.6
<b>Тема 1.9.</b>	<b>Содержание</b>						
Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	47	Медицинские группы для занятий физической культурой.	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	48	Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>В том числе, практических занятий</b>						
	49	<b>Практическое занятие 17.</b> Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	1	1	1		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09;

							ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.6
<b>Тема</b> <b>1.10.</b> Формиро вание и развитие мотиваци и и интереса к уроку физическ ой культуры	<b>Содержание</b>						
	<b>50</b>	Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>51</b>	Техники и приёмы вовлечения в деятельность.	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>В том числе, практических занятий</b>						
	<b>52</b>	<b>Практическое занятие 18.</b> Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	1	1	1		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.6

	<b>53</b>	<b>Практическое занятие 19.</b> Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	1	1	1		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.6
<b>Тема</b> <b>1.11.</b> Планирование в физическом воспитании обучающихся.	<b>Содержание</b>						
	<b>54</b>	Понятие о планирование, его виды и содержание.	1	1			ОК01; ОК02; ОК03; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>55</b>	Основные документы планирования.	1	1			ОК01; ОК02; ОК03; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.4; ПК3.6
	<b>В том числе, практических занятий</b>						
	<b>56</b>	<b>Практическое занятие 20.</b> Разработка документов оперативного планирования	1	1	1		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1;

							ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.4; ПК3.6
	<b>57-58</b>	<i>Самостоятельная работа 1-2.</i> Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры	2	2		2	ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.4; ПК3.6
<b>Тема 1.12.</b> Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая»	<b>Содержание</b>						
	<b>59</b>	Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся.	1	1			ОК01; ОК02; ОК03; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК3.3; ПК3.4
	<b>60</b>	Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре.	1	1			ОК01; ОК02; ОК03; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1;

культура»						ПК3.3; ПК3.4
	<b>61</b>	Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)	1	1		ОК01; ОК02; ОК03; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК3.3; ПК3.4
	<b>62</b>	Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре	1	1		ОК01; ОК02; ОК03; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК3.3; ПК3.4
	<b>63</b>	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»	1	1		ОК01; ОК02; ОК03; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК3.3; ПК3.4
	<b>В том числе, практических занятий</b>					
<b>64</b>	<b>Практическое занятие 21.</b> Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура»	1	1	1		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2;

							ПК3.3; ПК3.4; ПК3.6
	<b>65</b>	<b>Практическое занятие 22.</b> Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура»	1	1	1		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК3.6
<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>						
<b>1.13.</b> Эффектив ность процесса и результат ов педагогич еской деятельно сти и обучения учебному	<b>66</b>	Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	1	1			ОК01; ОК02; ОК03; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК3.3; ПК3.4
	<b>67</b>	Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры	1	1			ОК01; ОК02; ОК03; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК3.3; ПК3.4
	<b>В том числе, практических занятий</b>						

предмету «Физическая культура»	<b>68-69</b>	<b>Практическое занятие 23-24.</b> Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.	2	2	2		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК3.6
	<b>70-71</b>	<b>Практическое занятие 25-26.</b> Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»	2	2	2		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК3.6
<b>Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)</b>			35	34	12	2	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>						
Структура и содержание	<b>72</b>	Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету	1	1			ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ОК01;

образование По учебному предмету «Физическая культура»		«Физическая культура»					ОК02; ОК04; ОК05; ОК06; ОК08; ОК 09
	73	Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	1	1			ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК 3.4; ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК06; ОК08; ОК 09
Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	<b>Содержание</b>						
	74	Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.	1	1			ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК 3.4; ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК06; ОК08; ОК 09
	75	Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году	1	1			ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК 3.4; ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК06; ОК08; ОК 09
	76-77	<i>Самостоятельная работа 3-4.</i> Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном	2	2		2	ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09;

		году					ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК3.6
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>						
Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста	<b>78-79</b>	Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста	2	2			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>80</b>	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>81</b>	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>82</b>	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08;

	атлетике					ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
<b>83</b>	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
<b>В том числе, практических занятий</b>						
<b>84</b>	<b>Практическое занятие 27.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста	1	1	1		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.6
<b>85</b>	<b>Практическое занятие 28.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	1	1	1		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2;

							ПК3.3; ПК3.6
	<b>86</b>	<b>Практическое занятие 29.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры	1	1	1		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.6
	<b>87</b>	<b>Практическое занятие 30.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	1	1	1		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; К3.6
	<b>Содержание</b>						
<b>Тема 2.4.</b> Теоретические и практические основы преподавания	<b>88-89</b>	Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.	2	2			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>90</b>	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08;

уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста		гимнастике с основами акробатики					ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	91	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	92	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	93	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>В том числе, практических занятий</b>						
94	<b>Практическое занятие 31.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.	1	1	1		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2;	

							ПК3.1; ПК3.2; ПК3.6
<b>95</b>	<b>Практическое занятие 32.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	1	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.6
<b>96</b>	<b>Практическое занятие 33.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	1	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; К3.6
<b>97</b>	<b>Практическое занятие 34.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	1	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1;

							ПК3.2; ПК3.3; К3.6
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>						
Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	<b>98</b>	Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста.	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>99</b>	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>100</b>	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм	1				ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>101</b>	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>102</b>	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08;

	плаванию.					ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
<b>В том числе, практических занятий</b>						
<b>103</b>	<b>Практическое занятие 35.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.	1	1	1		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.6
<b>104</b>	<b>Практическое занятие 36.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	1	1	1		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.6
<b>105</b>	<b>Практическое занятие 37.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	1	1	1		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2;

							ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.6
	<b>106</b>	<b>Практическое занятие 38.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	1	1	1		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.6
	<b>Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре</b>		36	36	9	2	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>						
Понятие о внеурочной деятельности и внеурочных формах занятий по физической культуре	<b>107</b>	Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности.	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>108</b>	Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1

в системе общего образован ия	<b>109</b>	Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся.	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>110</b>	Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности.	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>111</b>	Двигательный режим обучающихся школьного возраста.	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>В том числе, практических занятий</b>						
<b>112- 113</b>	<b>Практическое занятие 39-40.</b> Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	2	2			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3;	

							ПК3.4; ПК3.6	
	<b>Содержание</b>							
<b>Тема 3.2.</b> Малые формы занятий физическ ими Упражнен иями во внеурочн ой деятельно сти общеобра зовательн ой школы	<b>114</b>	Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка).	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1	
	<b>115</b>	Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1	
	<b>116</b>	Микропаузы активного отдыха.	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1	
	<b>117</b>	Физкультурные минуты и физкультурные паузы.	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1	
	<b>118</b>	Подвижные (динамические) перемены.	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08;	

							ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
<b>119</b>	Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе	1	1				ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
<b>В том числе, практических занятий</b>							
<b>120-121</b>	<b>Практическое занятие 41-42.</b> Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	2	2	2			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК3.6
<b>122-123</b>	<b>Самостоятельная работа 5-6.</b> Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;	2	2			2	ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1;

							ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК3.6
<b>Тема 3.3.</b> Крупные формы занятий физическ ими упражнен иями во внеурочн ой деятельно сти общеобра зовательн ой школы	<b>Содержание</b>						
	<b>124</b>	Спортивный час в группах продлённого дня.	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>125</b>	Дни здоровья» в школе.	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>126</b>	Организация и проведение спортивных праздников	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>127</b>	Организация работы спортивных секций	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1;

							ПК2.2; ПК3.1
<b>128</b>	Самостоятельные занятия физическими упражнениями	1	1				ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
<b>129</b>	Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе	1	1				ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
<b>В том числе, практических занятий</b>							
<b>130-131</b>	<b>Практическое занятие 43-44.</b> Планирование и проведение «Дня здоровья».	2	2	2			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК3.6
<b>132-133</b>	<b>Практическое занятие 45-46.</b> Планирование и проведение спортивного праздника.	2	2	2			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09;

							ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК3.6
134- 135	<b>Практическое занятие 47-48.</b> Планирование работы спортивной секции.	2	2	2			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК3.6
136	<b>Практическое занятие 49.</b> Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	1	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3;

							ПК3.4; ПК3.6
<b>Тема 3.4.</b> Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	<b>Содержание</b>						
	<b>137</b>	Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>138</b>	Межшкольные (муниципальные) соревнования	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>139</b>	Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>В том числе, практических занятий</b>						
<b>140</b>	<b>Практическое занятие 50.</b> Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	1	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1;

							ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК3.6
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание</b>						
Организа ция деятельно сти школьног о спортивн ого клуба	<b>141</b>	Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	1	1			ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.2; ПК3.1
	<b>В том числе, практических занятий</b>						
	<b>142</b>	<b>Практическое занятие 51.</b> Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	1	1	1		ОК01; ОК02; ОК05; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК3.6
	<b>143- 144</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2	2		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с.

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

10. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой

тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. —

URL:

<https://book.ru/book/943651>

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 9785-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/284144> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/292931> (дата обращения:

15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL:

<https://eJanbook.com/book/218837> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL:

<https://eJanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://eJanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры;</li> <li>- планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;</li> <li>- использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом:</li> <li>- требований программного материала по физической культуре,</li> <li>- возрастных</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

	<p>обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры;</li> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>- применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры;</li> <li>- проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>	<p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований;</li> <li>- выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>- разработка рекомендаций по коррективке процесса освоения</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>



	образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; - определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; - планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) МДК. 03.02. экзамен по профессиональному модулю



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;



<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>

иностранном языках.	культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
---------------------	---	--

Настоящая рабочая программа междисциплинарного курса МДК 03.03. Организация и проведение занятий по физической культуре разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Рабочая программа является приложением к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа содержит общую характеристику междисциплинарного курса, определяет структуру, содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной МДК.

Разработчик(и) рабочей программы:

Шолохов М. И., преподаватель общепрофессионального цикла,