Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»
(ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»)

г. Екатеринбург

Утверждено приказом директора
ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4F4608FF173A2BA3FE0410F570E0AFD3
Владелец: Степанов Сергей Владимирович
Действителен: с 30.01.2023 до 24.04.2024

_____С.В. Степанов

Приказ № 12-10/5 от 30.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

для специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура
/для студентов 2,3 курса на базе основного общего образования/
/для студентов 1,2 курса на базе среднего общего образования/

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально - гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовывать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	• определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска;	• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в

		• оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • использовать современное программное обеспечение; • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	• организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	• психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; • правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции	Навыки	Умения	Знания
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	• подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. • оформления портфолио профессиональных достижений	• готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности • представлять результаты собственной профессиональной деятельности	• требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности • процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	• планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта	• определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность • осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности	• основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта • основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**144**
в т.ч. в форме практической подготовки	**120 (54/66)**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (включая диф.зачеты)	126 (62/64)
Самостоятельная работа	18 (10/8)
Дифференцированный зачет (1 год обучения)	2
Дифференцированный зачет (2 год обучения)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 1 год обучения

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.часов	В форме практ.подготовки	В т.ч. в форме практических занятий и лаб.работ	В т.ч. в форме сам.работы	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка	34	22	34	4	
Тема 1.1. Система образования в России	**Содержание**						
	1-2	**Практическое занятие 1-2. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке**	2		2		ОК 02, ОК 04
	3-4	**Практическое занятие 3-4. Система общего образования в России**	2		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	5-6	**Практическое занятие 5-6. Система дополнительного образования в России**	2		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	7-8	***Самостоятельная работа 1-2. Презентация «Система образования в России»***	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
	9-10	**Практическое занятие 7-8. Становление системы физического воспитания в России**	2		2		ОК 09, ПК 2.4
	11-12	**Практическое занятие 9-10. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования**	2		2		ОК 09, ПК 2.4
	13-14	**Практическое занятие 11-12. Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета.**	2	2	2		ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	15-16	**Практическое занятие 13-14. Система СПО и ВПО в России.**	2		2		ОК 09, ПК 2.4

	17-18	**Практическое занятие 15-16. Поисковое чтение «Образование в России»**	2		2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка	**Содержание**						
	19-20	**Практическое занятие 17-18. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке**	2		2		ОК 02, ОК 04
	21-22	**Практическое занятие 19-20. Система школьного образования в Великобритании и США.**	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	23-24	**Практическое занятие 21-22. Система СПО и ВПО в Великобритании и США.**	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	25-26	**Практическое занятие 23-24. Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка»**	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	27-28	***Самостоятельная работа 3-4. Монологическое высказывание об известном колледже Великобритании или США (на выбор).***	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
	29-30	**Практическое занятие 25-26. Известные колледжи страны Великобритании и США.**	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	31-32	**Практическое занятие 27-28. Рейтинг самых престижных вузов мира**	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	33-34	**Практическое занятие 29-30. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей»**	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
	35-36	**Практическое занятие 31-32. Сравнительная характеристика систем образования в России, Великобритании и США. Кластер**	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	37-38	**Практическое занятие 33-34. Контрольная работа по разделу 1 «Система образования в России и стране/странах изучаемого языка»**	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4

	Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ.		26	32	26	6	
Тема2.1 Развитие физической культуры и спорта в РФ	**Содержание**						
	39-40	**Практическое занятие 35-36. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке**	2		2		ОК 02, ОК 04
	41-42	***Самостоятельная работа 5-6. Презентация по избранному виду спорта*** *(история возникновения, правила, техника, экипировка, известные спортсмены)*	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
	43-44	**Практическое занятие 37-38. Развитие спорта и физической культуры в моем городе»**: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	45-46	**Практическое занятие 39-40. Развитие олимпийских видов спорта в России.** Достижения российских спортсменов.	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	47-48	***Самостоятельная работа 7-8. Аннотация новостной статьи по избранному виду спорта из сети ИНТЕРНЕТ***	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
	49-50	**Практическое занятие 41-42. Спорт и физическая культура в России.** Новые виды физкультурно-спортивной деятельности	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	51-52	**Практическое занятие 43-44. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация**	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
	53-54	**Практическое занятие 45-46. Перевод профессионального текста.** Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4

	55-56	***Самостоятельная работа 9-10. Устный перевод (1800 знаков) аутентичного профессионального текста по избранному виду спорта по опорным словам.***	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
	57-58	**Практическое занятие 47-48. Перевод профессионального текста** Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	59-62	**Практическое занятие 49-52. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику.** Выполнение тренировочных упражнений	4	4	4		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	63-64	**Практическое занятие 53-54. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста».** Выполнение тренировочных упражнений	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	65-66	**Практическое занятие 55-56. Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России »**	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	67-68	**Практическое занятие 57-58. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту**	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	69-70	**Практическое занятие 59-60. Контрольная работа по разделу 2 «Развитие физической культуры и спорта в РФ.»**	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	71-72	**Практическое занятие 61-62 Дифференцированный зачет**	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 2 год обучения

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.часов	В форме практ.подготовки	В т.ч. в форме практических занятий и лаб.работ	В т.ч. в форме сам.работы	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Раздел 3. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка.	16	14	14	2	
Тема 3.1. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка.	**Содержание**						
	1-2	**Практическое занятие 1-2. Глагольные конструкции в изучаемом языке**	2		2		ОК 02, ОК 04
	3-4	**Практическое занятие 3-4. Спорт и физическая культура в Великобритании и США.**	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	5-8	**Практическое занятие 5-8. Традиционные виды спорта в Великобритании и США.**	4	4	4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	9-10	***Самостоятельная работа 1-2. Сообщение на тему: «Достижения России на зимних и летних Олимпийских играх современности по избранному виду спорта»***	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
	11-12	**Практическое занятие 9-10. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»**	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	13-14	**Практическое занятие 11-12. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.**	2	2	2		ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	15-16	**Практическое занятие 13-14. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту**	2	2	2		ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4

	Раздел 4. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта		28	26	26	2	
Тема4.1 Профессиональное образование	**Содержание**						
	17-18	**Практическое занятие 15-16. Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке**	2		2		ОК 02, ОК 04
	19-20	**Практическое занятие 17-18. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия».** Портрет современного педагога по физического культуре и спорту.	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	21-22	**Практическое занятие 19-20. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия».** Портрет современного педагога по физического культуре и спорту.	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	23-26	**Практическое занятие 21-24. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация**	4	4	4		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	27-28	***Самостоятельная работа 3-4. Монологическое высказывание: характеристика педагогической деятельности тренера по избранному виду спорта.***	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
	29-32	**Практическое занятие 25-28. Собеседование**	4	4	4		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	33-36	**Практическое занятие 29-32. Перевод профессионального текста.** Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	4	4		ОК 09, ПК 2.4
	37-40	**Практическое занятие 33-36. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику.** Выполнение тренировочных упражнений	4	4	4		ОК 09, ПК 2.4
	41-42	**Практическое занятие 37-38. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод**	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4

		профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений					
	43-44	**Практическое занятие 39-40. Контрольная работа по разделам 1, 2 «Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка.** Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта»	2	2	2		ОК 09, ПК 2.4
	Раздел 5. Профессиональная документация на иностранном языке		28	26	22	4	
Тема 5.1 Корреспонденция	**Содержание**						
	45-46	**Практическое занятие 41-42. Особенности построения предложений в изучаемом языке**	2		2		ОК 02, ОК 04
	47-48	**Практическое занятие 43-44. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма**	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	49-50	**Практическое занятие 45-46. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем** (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	51-52	**Практическое занятие 47-48. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем** (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ).	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
Тема 5.2 Оформление документов и	**Содержание**						ОК 01, ОК 02, ОК 04
	53-54	***Самостоятельная работа 5-6. Составление резюме***	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4

заполнение бланков	**55-58**	**Практическое занятие 49-52. Структура резюме. Составление резюме**	4	4	4		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	59-60	***Самостоятельная работа 7-8. Составление автобиографии***	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПО 2.3, ПК 2.4
	61-62	**Практическое занятие 53-54. Заявление. Виды заявлений**	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	63-66	**Практическое занятие 55-58. Автобиография**	4	4	4		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	67-68	**Практическое занятие 59-60. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме**	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	69-70	**Практическое занятие 61-62. Контрольная работа по разделу 3 «Профессиональная документация на иностранном языке»**	2	2	2		ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	71-72	**Практическое занятие 63-64 Дифференцированный зачет**	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2018).
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2018).
3. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 19.11.2018).
4. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: http://www.macmillandictionary.com (дата обращения: 25.08.2018)

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский цент «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.
4. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:https://book.ru/book/944653 (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

5. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:https://book.ru/book/943008 (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
6. Агабекян И.П. «Английский язык» для среднего профессионального образования, издательство «Феникс» 2009г.
7. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю., Ковалева Л.Я., Соколова А.В. «Английский язык для физкультурных специальностей» - издательский центр «Академия» 2012год.
8. Восковская А.С., Карпова Т.А. «Английский язык» для среднего профессионального образования –Ростов на Дону: Феникс, 2010.
9. Обучение языковым и коммуникативным компетенциям профессиональной тематики производится по учебному пособию «Спорт в моей жизни. Здоровье спортсмена», сертифицированному ГОУ ДПО ИРО Свердловской области в 2005 году. Автор Груздева И.К.
10. Chris Barker, Brian Abbs, Ingrid Freebairn “Snapshot” Longman, учебники по лексике и грамматике уровни Pre-Intermediate, Intermediate
11. Raymond Murphy “English Grammar in Use” Cambridge University Press, 1985
12. James O`Driscoll “Britain” 1997
13. Longman Essential Activator, 2000
14. Англо-русские словари
15. Голицынский. Ю.В. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Санкт-Петербург. Каро. 2006 г.
16. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка. Издательство «Айрис» 2005.
17. Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Т.М. «Практическая методика обучению иностранным языкам», 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
–лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; –лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; –основы разговорной речи на иностранном языке; –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –особенности произношения на иностранном языке.	– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; – грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса.
–понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; –сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; –вести диалог (диалог-расспрос, –диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;	– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; – ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; – выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;	– оценка выполнения практических заданий (работ). – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;

	– применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; – самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.	
		Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине *Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Рабочая программа является приложением к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа содержит общую характеристику учебной дисциплины, определяет структуру, содержание, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной

Разработчик(и) рабочей программы:
Никольская С.А. - преподаватель английского языка, высшая квалификационная категория