Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»
(ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»)

г. Екатеринбург

Утверждено приказом директора
ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AEDA32630B529C5C9D7EB6D866183D86
Владелец: Степанов Сергей Владимирович
Действителен: с 03.04.2024 до 27.06.2025

_____С.В. Степанов

Приказ № 12-10/5 от 30.08.2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ СГ.06 (в) ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

для специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура
/для студентов 2 курса на базе основного общего образования/
/для студентов 1 курса на базе среднего общего образования/

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 (в) «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 (в) «Психология общения» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовывать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональн	• определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • использовать современное программное обеспечение; • использовать различные цифровые средства для решения	• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе

	ой деятельности	профессиональных задач.	с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	• организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	• психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	• грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	• особенности социального и культурного контекста; • правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к

		• кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; • правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции	**Умения**	**Знания**	**Навыки**
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	• готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; • представлять результаты собственной профессиональной деятельности	• требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; • процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы	• подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	• определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; • осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности.	• основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; • основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.	• Планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной деятельности в области физической культуры и спорта

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	• понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы **(**детей и их родителей (законных представителей)	• техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта	• проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программа в области физической культуры и спорта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	67
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (включая диф.зачет)	30
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	16
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения».

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов	В форме практ.подготовки	В т.ч. в форме практических занятий и лаб.работ	В т.ч. в форме сам.работы	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Раздел 1. Многоплановый характер общения.	**40**	**39**	**18**	**8**	
Тема 1.1. Характеристика общения	**Содержание**						
	1-2	**Характеристика общения.** Понятие общения. Уровни, функции, виды общения. Правила общения. Формулы общения.	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 09
Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения	**Содержание**						
	3-4	**Понятие и механизм коммуникации.**	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 09
	5-6	**Коммуникативные барьеры.**	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 09
	7-8	**Самостоятельная работа 1-2.** **Анализ особенностей своего общения (по схеме).**	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4.
	9-10	**Невербальная коммуникация** (функции, структура). Противоречия в коммуникации.	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	11-12	***Практическое занятие 1-2: Лабораторная работа «Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей».***	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4

	13-14	***Самостоятельная работа 3-4.*** ***Подготовка к семинарскому занятию: составить презентацию на тему «Этнокультурные различия невербальной коммуникации».***	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	В т. ч. практические и лабораторные работы						
	15-16	***Практическое занятие 3-4: Семинар на тему «Этнокультурные различия невербальной коммуникации».***	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2
	17-18	***Самостоятельная работа 5-6.*** ***Изучение невербальных средств коммуникации (наблюдение и анализ по схеме).***	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4.
	В т. ч. практические и лабораторные работы						
	19-22	**Практическое занятие 5-8: Тренинг развития коммуникативных способностей.**	4	4	4		ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09
Тема 1.3. Перцептивная сторона общения	**Содержание**						
	23-24	**Перцептивная сторона общения**. Понятие процесса социальной перцепции. Причины поведения людей. Понятие каузальной атрибуции.	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 09
	25	**Механизмы межличностного восприятия.**	1	1			ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	26	***Практическое занятие 9: Лабораторная работа «Диагностика уровня эмпатии».***	1	1	1		ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК 2.3,ПК 2.4

	27-28	***Практическое занятие 10-11: Семинар на тему «Эффекты восприятия».***	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3,ПК 2.4, ПК 3.2
	29	**Практическое занятие 12: Практикум по теме «Стереотипы восприятия» (психологическая оценка человека по физическим характеристикам (анализ фото) и невербальным проявлениям (видеосюжет)).**	1	1	1		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2
Тема 1.4. Интерактивная сторона общения	**Содержание**						
	30-31	**Понятие интеракции. Теории межличностного взаимодействия.**	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 09
	32	**Виды и стратегии межличностного взаимодействия.**	1	1			ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.2
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	33	**Практическое занятие 13: Сюжетно-ролевой практикум на тему «Позиции в общении».**	1	1	1		ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4,ПК 3.2
	34	***Практическое занятие 14: Лабораторная работа «Позиции при общении» (тест «Три Я»).***	1	1	1		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,ПК 2.3,ПК 2.4
	35-36	***Практическое занятие 15-16: Семинар на тему «Общение и характер».***	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.2.

	37-38	***Самостоятельная работа 7-8. Подготовка к семинарскому занятию «Общение и характер»: составить небольшой доклад и презентовать его.***	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	39	**Практическое занятие 17: Семинар-практикум «Приемы привлечения внимания в устном выступлении».**	1	1	1		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2.
	40	***Практическое занятие 18: Контрольная работа по разделу 1 «Многоплановый характер общения»***	1		1		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
		Раздел 2. Психология социальных групп.	**12**	**8**	**4**	**2**	
Тема 2.1. Малые социальные группы	**Содержание**						
	41	**Понятие социальной группы. Виды групп.**	1				ОК 01, ОК 02, ОК 09
	42	**Понятие малой группы. Основные характеристики малых групп.** Понятие социальной роли и социального статуса. Ролевые ожидания. Ролевые конфликты.	1	1			ОК 01, ОК 02, ОК 09
	43-44	**Динамические процессы в малой группе.** Понятие комформности.	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	45	**Практическое занятие 19: Практикум «Ролевое общение».**	1	1	1		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4,ПК 3.2.
	46-47	**Практическое занятие 20-21: Практикум «Изучение структуры малой группы методом социометрии».**	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.2.

	48-49	***Самостоятельная работа 9-10. Анализ результатов социометрического исследования.***	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4. ПК 3.2
Тема 2.2. Большие социальные группы	**Содержание**						
	50-51	**Большие социальные группы.** Понятие больших социальных групп. Отличие малых и больших социальных групп. Основные виды больших социальных групп (толпа, этнос). Понятие социализации и инкультурации.	2				ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	52	***Практическое занятие 22: Контрольная работа по разделу 2 «Психология социальных групп».***	1		1		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3,ПК 2.4
		Раздел 3. Психология конфликта.	**18**	**18**	**6**	**6**	
Тема 3.1. Конфликт как одна из форм межличностного взаимодействия.	**Содержание**						
	53-54	**Понятие конфликта. Виды конфликтов. Структура конфликта** (по Л.А. Петровской). Динамика конфликта. Способы разрешения конфликта.	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 09
	55-56	**Управление конфликтом. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.**	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 09,ПК 3.2.
	57-58	***Самостоятельная работа 11-12. Анализ конфликта в поэтической драме К.И. Чуковского «Федорино горе» по плану.***	2	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3.
	59-60	**Педагогические конфликты.**	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	61-62	**Практическое занятие 23-24: Практикум**	2	2	2		ОК 01, ОК 02,

		«Конфликтные ситуации в школе» (решение задач).					ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.2.
	63-64	***Практическое занятие 25-26: Лабораторная работа «Тактика поведения в конфликтных ситуациях»***	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	65-68	***Самостоятельная работа 13-16.*** ***Решение задач (выход из конфликтных ситуаций).***	4	4		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09,ПК 2.3, ПК 2.4
	В т.ч. практические занятия и лабораторные работы						
	69-70	***Практическое занятие 27-28: Итоговый зачет по разделу 3 «Психология конфликта».***	2	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2
	71-72	**Практическое занятие 29-30 Дифференцированный зачет**	**2**	**2**	**2**		ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Андриенко Е.В. Социальная психология [Текст]: Учебное пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: «Академия», 2000.
2. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для учреждений СПО: ЭУМК. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с.
3. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии [Текст]: Учебное пособие./ Н.С. Ефимова – М.: ИД «Форум»: ИНФА-М, 2012.
4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений [Текст] / Е.П. Ильин — СПб.: Питер, 2011. — 573 с. — (Серия «Мастера психологии»).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андреева Г.М. Социальная психология [Текст] / Г.М. Андреева - М.: Аспект Пресс, 2001. - 384 с.
2. Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 208 с.
3. Васильева, Н. Н. Психология: учеб. пособие для СПО [Текст] / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. – 2–е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 234 с.
4. Иващенко Ф.И. Задачи по общей, возрастной и педагогической психологии [Текст]: Учеб.пособие / Ф.И. Иващенко – М.: Университет, 1999.
5. Майерс Д. Социальная психология [Текст] / Д. Майерс - СПб.: Питер, 2007 - 688 с. (Серия "Мастера психологии").
6. Пашарина, Е. С. Психология общения: основы профессиональной этики тренера. Курс лекций / Е. С. Пашарина. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45387-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302561 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Пиз А., Пиз Б. Новый язык телодвижений [Текст] / А. Пиз, Б. Пиз – М.: «АЙ КЬЮ», 2010.
8. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения [Текст]/ Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин - Ростов н/Д: «Феникс», 2014.
9. Тайгер П. Читать человека как книгу [Текст] / П. Тайгер – Москва, АСТ, 2000.
10. Чернова Г.Р., Слотина Т.В. Психология общения [Текст]: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения/ Г.Р. Чернова, Т.В. Слотина – Питер, 2012. – 240с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень умений, осваиваемых рамках дисциплины: − применять знания психологии общения при решении психологических и педагогических задач; − выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности; − применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; − использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	− использование знаний психологии общения при решении психологических и педагогических задач; − поиск, выбор и применение методик для определения индивидуальных особенностей познавательной сферы, индивидуально-типологических и личностных особенностей; − применение техник и приемов эффективного общения; − использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	− оценка результатов выполнения практической работы; − экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания,	− понимание взаимосвязи общения и деятельности; − знание целей, функций, видов и уровней общения; − понимание связи социальной роли и социального статуса; − знание видов социальных взаимодействий; − знание и анализ механизмов взаимопонимания в общении; − знание техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; − знание этических принципов общения; − знание источников, причин, видов и	− анализ и оценка решения тестовых заданий; − анализ и оценка решения ситуационных задач; − анализ и оценка презентации по выбранной теме

ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	способов разрешения конфликтов; − понимание значения их в жизни человека и профессиональной деятельности; − оценка индивидуальных особенностей личности межличностные отношения.	

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Рабочая программа является приложением к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа содержит общую характеристику учебной дисциплины, определяет структуру, содержание, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Разработчик(и) рабочей программы:

Букина М.В. - преподаватель общепрофессионального цикла, высшая квалификационная категория