

**Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»
ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»**

Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

С.В.Степанов

Приказ № 12-10/40 от «27» марта 2025 года

**ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ СО «УОР № 1 (КОЛЛЕДЖ)»
за 2024 год**

1. Оценка образовательной деятельности ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	5
1.1 Введение	5
1.2 Историческая справка	6
2. Оценка системы управления организацией	12
2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	12
2.2 Управление ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	13
2.3 Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	14
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
3.1 Основные образовательные программы, реализуемые на отделении общего образования	20
3.2 Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые на отделении среднего профессионального образования	20
3.3 Структура и содержание основных образовательных программ основного общего образования	21
3.4 Структура и содержание основных образовательных программ среднего общего образования	22
3.5 Структура и содержание ОПОП - ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура	23
3.6 Организация практики (в форме практической подготовки) обучающихся отделения среднего профессионального образования	27
3.7 Оценка качества подготовки обучающихся отделения общего образования	32
3.7.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования ФГОС ООО (7 – 9 классы) по итогам 2023 – 2024 учебного года	32
3.7.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего общего образования ФГОС СОО (10 - 11 классы) по итогам 2023 – 2024 учебного года	41
3.8 Оценка качества подготовки обучающихся отделения среднего профессионального образования	49
3.8.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся отделения среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура по итогам 2023 – 2024 учебного года	49
3.8.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся за период освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования за 3 года	51
3.8.3 Результаты промежуточной аттестации обучающихся за период освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования за 3 года	60
3.9 Государственная итоговая аттестация выпускников	67
3.9.1 Государственная итоговая аттестация выпускников отделения общего образования	67

3.9.2 Государственная итоговая аттестация выпускников отделения среднего профессионального образования	72
3.10 Проведение всероссийских проверочных работ в 2024 году	80
4. Оценка организации учебного процесса	83
4.1 Прием в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	83
4.1.1 Прием 2024 года. Формы обучения	83
4.1.2. Форма и содержание вступительных испытаний	83
4.1.3 Динамика поступления на ППСЗ по специальности	
49.02.01 Физическая культура	84
4.2 Сведения о контингенте обучающихся	84
4.3 Особенности организации учебного процесса в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	86
5. Оценка востребованности выпускников	91
5.1 Информация о востребованности выпускников 11 классов 2024 года	91
5.2 Информация по трудоустройству выпускников отделения среднего профессионального образования 2024 года	93
5.3 Профориентационные мероприятия	94
6. Оценка качества кадрового обеспечения	96
6.1 Оценка профессионального уровня педагогических кадров по квалификации, образованию, стажу, возрастному составу	96
6.2 Сведения об уровне образования, квалификационных категориях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников	99
7. Оценка учебно-методического обеспечения	124
7.1 Деятельность методического совета	124
7.2 Деятельность методических объединений	124
7.3 Деятельность предметно-цикловых комиссий	130
7.4 Участие педагогов в конференциях, конкурсах, открытых мероприятиях	133
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	140
8.1 Оценка содержания, организации и обеспечения деятельности библиотеки	140
8.2 Количественные характеристики библиотечно- информационного обеспечения ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ...	144
8.3 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе	146
8.3.1 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе (отделение общего образования)	146
8.3.2 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе (отделение среднего профессионального образования)....	153
8.3.3 Информация о наличии электронных ресурсов ...	170
9. Оценка материально-технической базы	205
9.1 Наличие и использование площадей	205
9.2 Оценка технических средств обучения	206
10. Оценка содержания, организации и обеспечения спортивной деятельности	217
10.1 Содержание и организация спортивной подготовки	217
10.2 Контингент обучающихся - спортсменов, проходящих спортивную подготовку	218
10.3 Качество спортивной подготовки	220
10.3.1 Спортивные достижения	220

10.3.2	Динамика выполнения и присвоения спортивных званий и разрядов	232
10.3.3	Динамика уровня спортивного мастерства обучающихся – спортсменов	235
10.4	Качество кадрового обеспечения спортивной подготовки обучающихся – спортсменов	236
10.5	Организация реабилитационно – восстановительных мероприятий. Деятельность МВЦ.....	244
11.	Оценка содержания, организации и обеспечения воспитательной работы	246
11.1	Содержание и организация воспитательной работы	246
11.1.1	Методы, формы и содержание воспитательной деятельности в Училище	247
11.1.2	Самоуправление	260
11.1.3	Профилактика и безопасность	261
11.1.4	Социальное партнерство	263
11.2	Качество кадрового обеспечения воспитательного отдела ...	267
11.3	Деятельность психологической службы	278
11.4	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	281
12.	Оценка содержания, организации и обеспечения научно – методической работы.....	282
12.1	Цели и направления деятельности научно- методического отдела	282
12.2	Качество кадрового обеспечения научно-методического отдела отдела	285
13.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	298
13.1	Общая характеристика функционирования ВСОКО	298
13.2	Внутренняя система оценки, измерений и анализа качества образовательной услуги и процессов (план-график)	302
14.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (отделение общего образования)	307
15.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (отделение среднего профессионального образования)	312
16.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (дополнительное профессиональное образование)	321

1. Оценка образовательной деятельности ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

1.1 Введение

Целями проведения самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1(колледж)», (далее – Училище), являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища, а также подготовка отчёта о результатах самообследования в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218).

Самообследование проводилось на основании «Положения о порядке проведения самообследования» согласно приказу директора от 09.01.2025 № 12-10/32 «О проведении самообследования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» по итогам 2024 года».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования в форме отчёта обсуждены на заседании педагогического совета Училища 27.03.2025 г. (протокол № 6), размещены на официальном сайте Училища в сети Интернет и направлены учредителю – Министерству физической культуры и спорта Свердловской области.

Учредитель	Свердловская область. От имени Свердловской области полномочия осуществляет Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Полное наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
Юридический адрес	620146, Российская Федерация, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул. Шаумяна, д.80
Фактический адрес	620146, Российская Федерация, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул. Шаумяна, д.80
Телефон	8(343)295-61-61(внутр.400)
Факс	8(343)295-61-61 (внутр.455)
E-mail	director@our-ekb.ru
Сайт	uor-ekb.ru
Устав	Утвержден приказом Министерства физической культуры и спорта Свердловской области от 23.06.2017 № 332-ос «Об утверждении Устава государственного автономное профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» (с изменениями от 11.06.2024 № 132/ос
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 19260 от 02.02.2017 года Бессрочно Регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00194326

Свидетельство о государственной аккредитации	По основным профессиональным образовательным программам № 9339 от 27.02.2017 По основным общеобразовательным программам № 9338 от 27.02.2017 года Бессрочно Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01277-66/01148655
Фамилия Имя Отчество руководителя	Степанов Сергей Владимирович

1.2 Историческая справка

История Училища олимпийского резерва начинается с 1971 года, когда в Свердловске на базе школы-интерната № 14 была создана школа – интернат спортивного профиля № 154.

01.09.1989 года Свердловская средняя общеобразовательная школа-интернат спортивного профиля № 154 преобразована в Свердловское училище олимпийского резерва № 1, что приравнивало его к средним специальным учебным заведениям. В 2010 году Училище получило статус колледжа.

В настоящее время в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» – образовательное учреждение, созданное для обучения выдающихся спортсменов, пополняющих сборные команды России по олимпийским видам спорта. Программа обучения, согласно Уставу училища, состоит из двух частей – образовательной и спортивной.

Училища реализует:

- основные общеобразовательные программы основного общего образования
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования
- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений;
- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений;
- спортивная подготовка по олимпийским видам спорта;
- спортивная подготовка по неолимпийским видам спорта

В своей деятельности Училище учитывает следующие факторы:

- - выполнение государственного заказа на подготовку спортивного резерва для сборных команд по видам спорта;
- - обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- - удовлетворение потребностей обучающихся в спортивной деятельности;
- - удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- - организация креативной среды, способствующей самореализации учащегося в области спорта посредством освоения ценностей спортивной культуры, построения тренировочных программ по видам спорта и рефлексии учебной деятельности;
- - самореализация и повышение социального престижа личности в обществе путём достижения высокого результата, победы, рекорда;
- - формирование здоровья обучающихся за счёт эффективного планирования и организации образовательного и тренировочного процесса в Училище.

Уникальность образовательного процесса, заключается в сочетании учебы и активной тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся. Основная задача учебного

отдела – создание условий для получения обучающимися основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

С 1992 года 1052 выпускника получили дипломы о среднем профессиональном образовании в сфере физической культуры и спорта (квалификация выпускника: тренер по виду спорта; педагог по физической культуре и спорту). Из них 92 выпускникам (8.8%) вручены дипломы с отличием.

С 1973 года аттестаты о среднем общем образовании вручены 4067 выпускнику, более 40 выпускников окончили школу с золотой медалью, получив аттестаты с отличием.

Среди выпускников Училища призеры и победители Чемпионатов Европы, Чемпионатов Мира и Олимпийских игр.

Призеры и чемпионы Олимпийских/паралимпийских игр –
выпускники отделений общего образования (ОО) и среднего профессионального образования (СПО) Училища олимпийского резерва № 1

Вид спорта	Фамилия Имя Отчество	Год Выпуска ОО/СПО	ОИ Летние/Зимние	Золото	Серебро	Бронза
Биатлон	Чепиков Сергей Владимирович	1984/1994	1988	Золото		Бронза
			1992		Серебро	
			1994	Золото	Серебро	
			2006		Серебро	
	Кашкаров Юрий Федорович	1981/1994	1984	Золото		
	Шипулин Антон Владимирович	----/2012	2010			Бронза
	Миронова Светлана Игоревна	2012/2020	2022		Серебро	
	Казакевич Ирина Владимировна	Обучающаяся СПО	2022		Серебро	
	Майгуров Виктор Викторович	1986/ ----	1888			Бронза
						Бронза
Волейбол (женщины)	Андреюк (Чеснокова) Елена Валентиновна	1976/ ----	1980	Золото		
	Ахаминава (Соколова) Елена Робертовна	1978/ ----	1980	Золото		
	Колодяжная (Макогонова) Ирина Петровна	1976/ ----	1980	Золото		
	Никишина (Кунышева) Светлана Дмитриевна	1976/ ----	1980	Золото		
	Разумова (Старшова) Наталья Николаевна	1979/ ----	1980	Золото		
	Волкова Елена Павловна	1977/ ----	1988	Золото		
	Смирнова (Ильченко) Ирина Анатольевна	1985/ ----	1988	Золото		
			1992		Серебро	
	Корытова Светлана Вадимовна	1985/ ----	1988	Золото		
			1992		Серебро	
	Пархомчук (Кириллова) Ирина Владимировна	1982/ ----	1988	Золото		
	Артамонова Евгения Викторовна	1992/ 1997	1992		Серебро	
			2000		Серебро	
			2004		Серебро	
	Батухтина (Тюрина) Елена Николаевна	1989/ ----	1992		Серебро	

			2000		Серебро	
			2004		Серебро	
	Василевская Елена Васильевна	1995/ ----	1992		Серебро	
			2000		Серебро	
	Лебедева Галина Анатольевна	1981/ ----	1992		Серебро	
	Морозова Наталия Игоревна	1990/ 2000	1992		Серебро	
			2000		Серебро	
	Беликова Анастасия Александровна	1996/ ----	2000		Серебро	
	Годинба Елена Михайловна	1994/ ----	2000		Серебро	
	Грачева Татьяна Александровна	1990/ 1997	2000		Серебро	
	Емельянова (Саргсян) Инесса Евгеньевна	1990/ ----	2000		Серебро	
	Сорокина (Коруковец) Александра Петровна	1993/ ----	2004		Серебро	
	Сафронова Наталья Андреевна	----/1998	2004		Серебро	
	Тебенихина Ирина Викторовна	1995/ 1999	2004		Серебро	
	Чуканова Ольга Викторовна	1997/ ----	2004		Серебро	
Волейбол (мужчины)	Шешенина Марина Игоревна	2002/ 2008	2004		Серебро	
	Апаликов Николай Сергеевич	1999/ ----	2012	Золото		
	Герасимов Александр Георгиевич	1990/ 1999	2000		Серебро	
	Горюшев Игорь Юрьевич	1990/ ----	2000		Серебро	
	Шулепов Игорь Юрьевич	1990/ 1997	2000		Серебро	
Волейбол (паралимпийцы)	Егорчев Андрей Николаевич	1995/ 1999	2004			Бронза
	Байчик Александр Викторович	----/2006	2020		Серебро	
			2008			Бронза
	Лавринович Андрей Николаевич	----/2008	2020		Серебро	
			2008			Бронза
	Милененин Виктор Константинович	2005/ 2008	2020		Серебро	
			2008			Бронза
	Поздеев Сергей Владимирович	----/2008	2020		Серебро	
			2008			Бронза
	Савичев Александр Михайлович	2006/ 2008	2020		Серебро	

			2008			Бронза
	Волосников Евгений Вячеславович	2009/ 2015	2020		Серебро	
	Букин Танаткан Ахметович	----/2006	2008			Бронза
	Волков Алексей Андреевич	----/2008	2008			Бронза
	Гордиенко Дмитрий Иосифович	----/2008	2008			Бронза
	Кузовников Евгений Викторович	----/2008	2008			Бронза
	Упоров Сергей Владленович	----/2008	2008			Бронза
	Якунин Сергей Иванович	----/2008	2008			Бронза
Конькобежный спорт	Лихачева Галина Вадимовна	1994/ ----	2006			Бронза
	Скокова Юлия Игоревна	2000/ ----	2014			Бронза
Легкая атлетика	Марков Илья Владиславович	----/1997	1996		Серебро	
	Красномовец (Форшева) Олеся Александровна	----/2001	2004		Серебро	
	Хабарова (Полуяхтова) Ирина Сергеевна	1984/ ----	2004		Серебро	
	Федорова Ольга Олеговна	2000/ ----	2004		Серебро	
	Котлярова Ольга Ивановна	1993/ ----	2000			Бронза
	Лыхо Вячеслав Николаевич	1984/ ----	1992			Бронза
Легкая атлетика (паралимпийцы)	Соловьева Анастасия Сергеевна	2015/ 2018	2020			Бронза
Лыжные гонки	Алыпов Иван Владимирович	1999/ 2002	2006			Бронза
Плавание	Пиманков Денис Сергеевич	1992/ ----	1996		Серебро	
Прыжки в воду	Лашко Ирина Евгеньевна	1990/ 1992	1992		Серебро	
			1996		Серебро	
			2004		Серебро	
Пулевая стрельба	Масленников Владимир Анатольевич	----/2017	2016			Бронза
Спортивная гимнастика	Белявский Давид Сагитович	2008/ 2013	2016		Серебро	Бронза
			2021 (2020)	золото		
Стрельба из лука	Древин Дмитрий Николаевич	1999/ 2005	2000			Бронза
			2016		Серебро	
			2021 (2020)		Серебро	
	Перова Ксения Витальевна	2006/ 2013				
	Дацюк Павел Валерьевич	1995/ 1998	2002			Бронза

Хоккей с шайбой	Хабибуллин Николай Александрович	1990/ -----	2018	Золото		
			1992	Золото		
			2002			Бронза
Художественная гимнастика	Зильбер Ирина Александровна	2001/ -----	2000	Золото		

2 Оценка системы управления организацией

2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности УОР регулируется Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами РФ с учётом внесённых в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства спорта России, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, Уставом ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)», нормативными актами Училища.

Учредителем Училища является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, за исключением функций и полномочий, осуществляемыми иными исполнительными органами государственной власти Свердловской области в соответствии с законодательством Свердловской области и Уставом Училища.

Юридический/фактический адрес: 620146 г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, 80.

Училище осуществляет образовательную деятельность в соответствии:

- с действующим законодательством Российской Федерации в области образования,
- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», утверждённым приказом Министерства физической культуры и спорта Свердловской области от 23.06.2017 № 332-ос «Об утверждении Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»
- Свидетельством о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 01.01.2005 года. Серия 66 № 007817115. ИНН/КПП 6661003315/667101001

Училище имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 02 февраля 2017 года. Серия 66Л01 № 0005972, регистрационный № 19260, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности: Серия 66 П01 № 0015072.

Общее образование: уровни образования – основное общее образование, среднее общее образование

Профессиональное образование: уровень образования – среднее профессиональное образование (49.02.01 Физическая культура)

Училище имеет:

- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (в отношении уровней образования: основного общего и среднего общего образования) от 27 февраля 2017 года. Серия 66А01 №0001949 Регистрационный № 9338. Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия свидетельства до 17.06.2026 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам (в отношении среднего профессионального уровня образования, код укрупненных групп специальностей 49.00.00, наименование укрупненных групп специальностей Физическая культура и спорт) от 27 февраля 2017 года. Серия 66А04 №0000275 Регистрационный № 9339.

Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия свидетельства - бессрочно.

В соответствии с Уставом, основными видами деятельности в Училище являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений;
- 2) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений;
- 3) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- 4) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- 5) спортивная подготовка по олимпийским видам спорта;
- 6) спортивная подготовка по неолимпийским видам спорта;
- 7) обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в международных соревнованиях;
- 8) обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях

На все объекты права Училища имеет Свидетельства о государственной регистрации прав

2.2 Управление ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Управление ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления в УОР представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования Училища в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого субъекта Училища;
- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Система управления Училища построена с учётом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, сотрудников, администрации, работодателей и социальных партнёров, органов управления образованием, общества в целом.

Непосредственное управление Училищем осуществляет директор. С директором Училища заключается срочный трудовой договор, срок действия которого определяется соглашением сторон.

Директор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, решений Правительства Свердловской области, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Устава Училища. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю (Министерству физической культуры и спорта Свердловской области).

Структуру органов управления Училища образуют:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

- Тренерский совет;
- Методический совет
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся
- Совет обучающихся

На заседаниях Педагогического совета обсуждаются результаты текущего контроля образовательного процесса, организация работы по повышению квалификации педагогических работников, вопросы совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, выбор учебных планов и программ обучения.

Полномочиями методического совета являются: определение приоритетных направлений учебного-методической работы, анализ состояния и результативности инновационной, опытно-экспериментальной работы, обобщение опыта преподавателей и разработка рекомендаций по распространению и внедрению в образовательных процесс технологий, средств и методов обучения и воспитания и т.п.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Училищем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Училище созданы:

- Совет обучающихся;
- Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Администрация:

Директор Степанов Сергей Владимирович;

Заместитель директора по спортивной работе Трофимов Алексей Александрович;

Заместитель директора по учебной работе Ершова Марина Юрьевна;

Заместитель директора по воспитательной работе Павлова Татьяна Александровна;

Заместитель директора по организационно-правовой работе Гончарова Анастасия Андреевна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Захаров Вадим Иванович

Главный бухгалтер Крупина Александра Владимировна.

Для совершенствования структуры управления Училища выделены специальные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ и программ спортивной подготовки: учебный отдел, спортивный отдел, воспитательный отдел, психологическая служба, организационно-правовой отдел, медико-восстановительный центр, административно-хозяйственный отдел, универсальный спортивный комплекс. Функции структурных подразделений разграничены, их деятельность регламентирована соответствующими положениями, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Организация управления Училища соответствует требованиям Устава ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»

2.3 Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

В Училище разработаны, введены в действие приказами директора локальные нормативные акты. Вносятся изменения и дополнения в действующие в соответствии новыми нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Министерства спорта РФ и др.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты
деятельности ОО

- Положение о Наблюдательном совете
- Положение о Педагогическом совете ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о Тренерском совете
- Положение о Совете обучающихся
- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурных
подразделений

- Положение о структурном подразделении (учебная часть) ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о учебно-спортивном отделе
- Положение о воспитательном отделе
- Положение об организационно-правовом отделе
- Положение о медико-восстановительном центре
- Положение об административно-хозяйственной части
- Положение об Универсальном спортивном комплексе
- Положение о Новоуральском филиале
- Положение о ЗДСОЛ «Зеленый мыс»

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты
деятельности учебной части

- Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о методическом совете ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о методическом объединении ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о предметно-цикловой комиссии ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о творческой группе педагогов ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о библиотеке ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о классном руководстве ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о кураторстве ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке проведения самообследования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о родительских собраниях
- Положение о формах обучения в ОО
- Положение о документах, подтверждающих обучение в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о ведении личных дел обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие
образовательные отношения

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия и особенности организации образовательного процесса

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение об освоении обучающимися основных образовательных программ (отделение общего образования) и основных профессиональных образовательных программ (отделение среднего профессионального образования) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима повышенной готовности (карантинных мероприятий) ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение об организации практической подготовки в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о рабочей программе отделения общего образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о рабочей программе профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся отделения общего образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся отделения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о ведении электронного журнала/электронного дневника
- Положение о ведении электронной зачетной книжки обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о внутриучилищном контроле ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся отделения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся отделения общего образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся

- Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся отделения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» (отделение общего образования)
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы СПО ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о защите персональных данных обучающихся ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке создания, организации работы и принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Кодекс профессиональной этики

Локальные акты, регламентирующие организацию и проведение
спортивной работы

- Положение «О комплектовании групп занимающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Положение «Об аттестации по спорту занимающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Положение «О порядке предоставления отчетов тренерско-преподавательским составом по окончании спортивного сезона в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Положение «О приемной комиссии ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Положение «Об учебно-тренировочных сборах в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Положение «О ведении журнала учета работы тренера-преподавателя в ГАПОУ СО «УОР №1(колледж)»
- Положение «Об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение «О режиме учебно-тренировочных занятий и формах осуществления спортивной подготовки в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Положение «О зачислении, переводе, отчислении и восстановлении лиц, проходящих спортивную подготовку в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение «О формировании и хранении личных дел занимающихся, проходящих спортивную подготовку в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение «О спортивной этике для занимающихся ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Локальные акты, регламентирующие организацию и проведение
воспитательной работы

- Положение о Воспитательном отделе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»;
- Правила проживания в общежитии ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»;
- Положение о психологической службе;
- Положение о постановке обучающихся на внутренний учет;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о наставничестве модель «Ученик-ученик»;
- Положение о волонтерском отряде;

Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную
деятельность

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции сотрудников
- Положение об оплате труда работников
- Положение о премировании сотрудников
- Положение о порядке выплаты материальной помощи сотрудникам
- Положение о стимулирующих выплатах работникам
- Положение о порядке проведения аттестации работников
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение о конфликте интересов работников
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства

- Положение о порядке информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений
- Кодекс этики и служебного поведения
- Политика в отношении персональных данных

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки и образовательных достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения через проведение мониторинга образовательной деятельности, включающий в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию (ГИА).

3.1 Основные образовательные программы, реализуемые на отделении общего образования

На отделении общего образования Училища реализуются:

1. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
2. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);

Училище осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации.

Сроки освоения основных образовательных программ:

- основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет;
- среднего общего образования, нормативный срок освоения программы 2 года.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- основное общее образование в 2023 – 2024 учебном году (7 - 9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к обучению на уровне среднего общего и среднего профессионального образования.
- среднее общее образование в 2023 – 2024 учебном году (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, готовность к обучению на уровне среднего профессионального и высшего образования.

3.2 Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые на отделении среднего профессионального образования

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности и Свидетельством о государственной аккредитации в Училище осуществляется подготовка специалистов на базе основного и среднего общего образования по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (углубленная подготовка) - реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности Физическая культура:

Училище реализует программы среднего профессионального образования по специальности:

- 49.02.01. Физическая культура. 1-4 курсы на базе основного общего образования углублённой подготовки с присвоением квалификации Педагог по физической культуре и спорту. Профиль получаемого образования при реализации программы среднего общего образования – гуманитарный.
- 49.02.01. Физическая культура. 1 – 3 курсы на базе среднего общего образования углублённой подготовки с присвоением квалификации Педагог по физической культуре и спорту.

С 2023 – 2024 учебного года Училище реализует образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01

Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 968 от 11.11.2022 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура»

Образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 976 от 11.08.2014 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура» реализуются в 2024 году на старших курсах. В соответствии с данным ФГОС СПО в 2024 году осуществлен выпуск специалистов. Планируется по ФГОС СПО 2014 выпуск в 2025 году.

Основные профессиональные образовательные программы:				
Код	Наименование	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3 года 10 мес. на базе основного общего образования 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования	Очная

Училище осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации.

Целью образовательной деятельности Училища является подготовка квалифицированного специалиста, конкурентного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Наряду с основными образовательными программами основного общего, среднего общего образования и профессиональными образовательными программами, в Училище организовано освоение дополнительных образовательных программ по видам спорта на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки по избранным видам спорта.

3.3 Структура и содержание основных образовательных программ основного общего образования

Содержание подготовки обучающихся 7 - 9 классов в настоящее время определяется Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО). На основе ФГОС ООО Училище самостоятельно разработало основную образовательную программу основного общего образования.

Структура ООП ООО включает:

- I. Общие положения
- II. Целевой раздел ООП ООО
- III. Содержательный раздел
 - Рабочие программы по учебным предметам
 - Программа формирования универсальных учебных действий

- Рабочая программа воспитания
- IV Организационный раздел
 - Учебный план
 - Календарный учебный график
 - План внеурочной деятельности
 - Календарный план воспитательной работы
- V. Условия реализации ООП ООО

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Ученый план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания.
- Приложение 4. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 5. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности

3.4 Структура и содержание основных образовательных программ среднего общего образования

Содержание подготовки обучающихся 10-11 классов в настоящее время определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО). На основе ФГОС СОО Училище самостоятельно разработало основную образовательную программу СОО.

Структура ООП СОО включает:

- I. Общие положения
- II. Целевой раздел ООП СОО
- III. Содержательный раздел
 - Рабочие программы по учебным предметам
 - Программа формирования универсальных учебных действий
 - Рабочая программа воспитания
- IV Организационный раздел
 - Учебный план
 - Календарный учебный график
 - План внеурочной деятельности
 - Календарный план воспитательной работы
- V. Условия реализации ООП СОО
 - Описание психолого-педагогических условий реализации ООП СОО
 - Финансово-экономические условия реализации ООП СОО
 - Материально-техническое обеспечение ООП СОО

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Ученый план
- Приложение 2. Календарный учебный график

- Приложение 3. Рабочая программа воспитания.
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы
Приложение 5. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности

3.5 Структура и содержание ООП-ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Содержание подготовки студентов в настоящее время определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На основе ФГОС СПО Училище самостоятельно разработало основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура - (ОПОП-ППССЗ), в которой отражены государственные требования к уровню подготовки выпускников. В 2023 – 2024 учебном году по данной ОПОП_ППССЗ обучались студенты 2 – 3 курсов (на базе среднего общего образования) и 3 – 4 курсов (на базе основного общего образования).

С 2023 – 2024 учебного года на отделении среднего профессионального образования реализуется основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968. В 2023 – 2024 учебном году по данной ООП СПО обучались студенты 1 курса (на базе среднего общего образования) и 1 и 2 курсов (на базе основного общего образования).

Структура ОПОП-ППССЗ СПО (2014) включает:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Ученые планы. Учебные графики

5.2. Рабочие программы

5.3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования. Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный при реализации программы среднего общего образования

Приложение № 2. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования

Приложение № 3. Календарный учебный график

Приложение № 4. Графики прохождения учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик (в форме практической подготовки).

Приложение № 5. Рабочие программы/аннотации к рабочим программам

Приложение № 6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Приложение № 7. Список используемой в образовательном процессе учебной литературы

Приложение № 8. Список используемой в образовательном процессе электронных ресурсов

Приложение № 9. Список используемой в образовательном процессе ресурса образовательной платформы ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Приложение № 10. Информация о кадровом составе педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

*Вся информация, заявленная в приложениях 1 – 10 представлена на сайте образовательной организации в разделе «Образование»

В учебные планы ОПОП-ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура входит вариативная часть, включающая в себя дисциплины ОУД (для обучающихся на базе основного общего образования, ОГСЭ, ЕН и ОПД, разделы Профессиональных модулей, формирующие компетенции специалистов, которые востребованы на современном рынке труда Свердловской области. Вариативная часть направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможности продолжения образования. Объем вариативной части соответствует ФГОС по изучаемой специальности.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических, курсовых и выпускных квалификационных работ, по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, контрольно-измерительные и другие материалы. Содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих технологий, ежегодно совершенствуется с учётом интеграции образовательной программы с программами спортивной подготовки по избранным видам спорта. Комплексы ежегодно обновляются.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям 49.02.01 Физическая культура разработаны в соответствии с государственными требованиями ФГОС.

Учебная практика (в форме практической подготовки) реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, проходит на базе училища.

Практика по профилю специальности, преддипломная практика (в форме практической подготовки), в общеобразовательной базовой школе № 168 г. Екатеринбурга, спортивных школах, спортивных клубах города и области.

Для аттестации студентов созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, осваиваемые компетенции и приобретенные компетенции.

Оценка качества подготовки и достижений студентов осуществляется в течение всего периода обучения через проведение мониторинга образовательной деятельности, включающий в себя:

- текущий контроль успеваемости студентов;
- промежуточная аттестация студентов;
- отзывы работодателей о прохождении производственной практики;

Государственная итоговая аттестация выпускников Училища по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ (защита дипломных работ).

По итогам контроля проводится анализ результатов обучения, которые обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советах.

ОПОП – ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура согласована с работодателями.

Анализ ОПОП-ППССЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по блокам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных), междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура ОПОП-ППССЗ СПО (2022) включает:

- Раздел 1. Общие положения
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
- Раздел 5. Структура образовательной программы
 - 5.1. Ученый план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочая программа воспитания.
 - 5.4. Календарный план воспитательной работы
- Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы
 - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
 - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
 - 6.3. Требования к практической подготовке
 - 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
 - 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.	Ученый план
Приложение 2.	Календарный учебный график
Приложение 3.	Рабочая программа воспитания.
Приложение 4.	Календарный план воспитательной работы
Приложение 5.	Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик
Приложение 6.	Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7.	Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура

В учебные планы ООП-ППССЗ (2022) по специальности 49.02.01 Физическая культура входит: общеобразовательные дисциплины, социально-гуманитарные, общепрофессиональные и профессиональные (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, учебная и производственная практика (в форме практической подготовки) циклы. Вариативная часть, включающая в себя общеобразовательные социально-гуманитарные, общепрофессиональные циклы, разделы профессиональных модулей, формирующие компетенции специалистов, которые востребованы на современном рынке труда Свердловской области. Вариативная часть направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможности продолжения образования. Объем вариативной части соответствует ФГОС по изучаемой специальности.

По каждой дисциплине, циклам и профессиональному модулю разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ, по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, контрольно-измерительные и другие материалы.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям 49.02.01 Физическая культура разработаны в соответствии с государственными требованиями ФГОС СПО (2022).

Учебная практика (в форме практической подготовки) реализуется в рамках профессиональных модулей ООП ППССЗ по видам профессиональной деятельности, проходит на базе училища.

Практика по профилю специальности, преддипломная практика (в форме практической подготовки) на данных курсах не проходит.

Для аттестации студентов созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, осваиваемые компетенции и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки и достижений студентов осуществляется в течение всего периода обучения через проведение мониторинга образовательной деятельности, включающий в себя:

- текущий контроль успеваемости студентов;
- промежуточная аттестация студентов;

По итогам контроля проводится анализ результатов обучения, которые обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советах.

Анализ ООП-ППССЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по общеобразовательным дисциплинам, социально-гуманитарному, общепрофессиональному

и профессиональному (профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) циклам, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.6 Организация практики (в форме практической подготовки) обучающихся отделения среднего профессионального образования

Практика (в форме практической подготовки) обучающихся является важной составной частью образовательного процесса, обеспечивающего реализацию ФГОС СПО.

Практика (в форме практической подготовки) имеет **целью** комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы педагога по физической культуре и спорту. Система непрерывной практики, сформировавшаяся в училище, призвана способствовать быстрому и эффективному вхождению молодых специалистов в реальную практическую деятельность.

Организация практики (в форме практической подготовки) в училище регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (приказ № 885/390).

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;

- Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» по специальности 49.02.01. – Физическая культура.

Видами практики (в форме практической подготовки) обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются учебная практика и производственная практика

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Содержание практики (в форме практической подготовки) определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из трех профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и программами практики:

ФГОС СПО 2014

ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ФГОС СПО 2014);

ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ФГОС СПО 2022

ПМ 01. (включая УП 01) Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

ПМ 03 (УП 03) Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (ФГОС СПО 2022);

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с ФГОС СПО.

В училище созданы необходимые условия для проведения всех видов практики (в форме практической подготовки):

- нормативно-правовые;
- организационные;
- методические;
- информационные;
- кадровые.

Все практики (в форме практической подготовки) проводились в рамках освоения студентами определенного профессионального модуля на основе ФГОС СПО по специальности, оценивались в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям (общим и профессиональным), приобретаемому практическому опыту, умениям.

В училище сложилось сотрудничество с социальными партнерами и потенциальными работодателями. Производственная практика (в форме практической подготовки) проводилась в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (в физкультурно-спортивных организациях и образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм) на основе договоров, заключаемых между Училищем и организациями. Критерии подбора баз для практики - профильность организации - высокий кадровый потенциал, хорошее материально-техническое обеспечение, методическая оснащенность.

В соответствии с учебным планом в начале учебного года утвержден график прохождения практики (в форме практической подготовки) студентами ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» специальности 49.02.01 Физическая культура.

Курс	Семестр	Учебная практика (в форме практической подготовки)	Производственная практика по профилю специальности (в форме практической подготовки)	Преддипломная практика (в форме практической подготовки)	Место проведения практики (в форме практической подготовки) /период	Руководитель практики
I (база 11 кл) ФГОС СПО 2022 II (база 9 кл) ФГОС СПО 2022	1-2 3-4	УП.01 МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ПМ.01 Организация и проведение			ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» 36 часов рассредоточ	Аксенова Т.А.

		физкультурно-спортивной работы				
I (база 11 кл) ФГОС СПО 2022	1-2	УП 01 МДК.01.03 03 Организация воспитательной и профориентационной работы в области ФКиС			ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»	Каширина С.А.
II (база 9 кл) ФГОС СПО 2022	3-4	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы			36 часов распределено	
II (база 11 кл) ФГОС СПО 2022	3,4	УП.02 МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области ФКиС			ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»	Потапова О.В.
III (база 9 кл) ФГОС СПО 2022	5-6	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			36 часов распределено	
II (база 11 кл) ФГОС СПО 2022	3,4	УП.03 МДК.03.02 Методика преподавания и проведения занятий по фитнесу			ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»	Потапова О.В.
III (база 9 кл) ФГОС СПО 2022	5-6	ПМ.03 Преподавание по ДОП в области ФКиС			36 часов распределено	
II (база 11 кл) ФГОС СПО 2022	3,4		ПП 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы		ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» Базы проведения ГТО 144 часа распределено	Павлос Т.Ю. Ершова М.Ю.
III (база 9 кл) ФГОС СПО 2022	5-6					
II (база 11 кл)	3,4		ПМ.03		ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»	Быков С.А. Павлос Т.Ю.

ФГОС СПО 2022 III (база 9 кл) ФГОС СПО 2022	5-6		Преподавание по ДОП в области ФКиС		144 часа рассредоточ	Шолохов М.И.
III (база 11 кл) ФГОС СПО 2014 IV (база 9 кл) ФГОС СПО 2014	5,6 7,8	УП.02 МДК. 02.03 ЛФК и массаж ПМ 02 Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения			ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» 36 часов рассредоточ	Дебелова Л.И.
III (база 11 кл) ФГОС СПО 2014 IV (база 9 кл) ФГОС СПО 2014	5,6 7,8		ПП 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» ДЮСШ, СШ, СДЮСШОР , ШОР 17- 29.03.2025	Мишкель Т.Л.
III (база 11 кл) ФГОС СПО 2014 IV (база 9 кл) ФГОС СПО 2014	5,6 7,8		ПП 01 Организация и проведение УТЗ и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС		ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» ДЮСШ, СШ, СДЮСШОР , ШОР 31.03- 12.04.2025	Мишкель Т.Л.
III (база 11 кл) ФГОС СПО 2014 IV (база 9 кл) ФГОС СПО 2014	5,6 7,8			ПДП	ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» ДЮСШ, СШ, СДЮСШОР , ШОР 21.04 - 17.05.2025	Мишкель Т.Л.

Производственная практика (в форме практической подготовки) в рамках ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» проводилась на базе ГАПОУ СО УОР №1

Производственная практика (в форме практической подготовки) «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС» (ПМ 01), производственная практика (в форме практической подготовки) «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» (ПМ 03), преддипломная практика проходили в физкультурно-спортивных организациях:

ГАПОУ СО УОР №1 УСК «Олимпиец»

ГАПОУ СО УОР №1 лыжная база

ГАПОУ СО УОР №1 зал т/атлетики

ГАУ СО «СШОР по самбо и дзюдо»

МАУ ДО "СШ ЕДИНОБОРСТВ"

ГАПОУ СО УОР №1 УСК «Олимпиец»/лыжная база, бассейн, зал т/атлетики

МБОУ ДО СШ "Виктория"

СРООСО "КИОКУШИН КАРАТЭ-ИСТИНА"

Удмуртская республика п. Кез. Кез районная ДЮСШ

МАУ "ФОК "АЙС"

МБУ Спортивная школа Полевского городского округа

ГАУ ДО СО СШОР ИМ. Я.И. РЫЖКОВА

МАУ "ЦРС" ГГО

МБОУ ДО СШ ВИР

Ассоциация "клуб настольного тенниса" УГМК"

ГАУ ДО СО СШОР "УКТУССКИЕ ГОРЫ"

МАУ СШОР № 18 по хоккею с мячом и хоккею на траве

МАУ СШОР по греко-римской борьбе;

МБУ СШ № 8 «Локомотив»

На протяжении всех видов практики студентам оказывалась методическая помощь руководителями по практической подготовке Училища: проводились консультации по разработке планов-конспектов и документов планирования учебного и тренировочного процессов, по организации и проведению мероприятий и соревнований, оформлению отчетной документации.

Защита практики проводилась в форме итоговых конференций и собеседования. Студенты и руководители по практической подготовке отчитались о проделанной работе, сдали отчетную документацию, аттестационные листы и характеристики.

За отчетный период практико-ориентированная деятельность студентов выполнена в полном объеме, задачи учебной и производственной практики (в форме практической подготовки) решены, нарушений со стороны студентов не было, все приступившие к практике получили положительные характеристики и имеют положительные оценки. В характеристиках с баз практики отмечается, что студенты владеют теоретическими знаниями в области физической культуры и спорта и умеют применять их в практической деятельности, проявили хорошие организаторские способности. Профильные организации, в которых проходила практика (в форме практической подготовки), положительно оценили сформированные у молодых специалистов организационно-педагогические, методические умения и навыки.

3.7. Оценка качества подготовки обучающихся отделения общего образования

3.7.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования

ФГОС ООО 7 -8 - 9 классы по итогам 2023-2024 учебного года:

Общий средний балл класса: **3,75** Общий % кач. зн. по предметам: 64,71 Общий СОУ по предметам (%): 61,037
 Общий % успеваемости класса: **100** Общий % кач. зн. класса: **15**

7	Алгебра	Английский язык	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	Музыка	Нем. язык	ОФП	Общ-знание	Русский язык	Техника	Физика	Физкультура	Француз. язык
Средний балл по предмету	3,20	3,44	3,80	3,45	3,65	3,30	4,60	3,75	3,65	3,45	4,20	5	-	3,65	3,35	4,05	3,40	5	4
% кач. зн. по предмету	20	44,44	80	45	60	25	100	60	65	45	80	100	100	60	35	75	35	100	100
СОУ (%) по предмету	41,60	48,44	58,40	48,60	54,60	44,80	85,60	58,20	54,20	48,60	72,80	100	64	54,60	45,80	67,80	47,60	100	64

Колич-во обучающихся: 20 человек

Отличники- 0 (0 %)

Хорошисты - 3 (15 %)

Успевающие -17 (85 %)

Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **4,06**

Общий % кач. зн. по предметам: **80,83**

Общий СОУ по предметам (%): **67,78**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **50**

8А	Алгебра	Английский язык	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Изо	Информатика	История	Литература	Музыка	ОБЖ	Обществознание	ОДНР	Русский язык	ТОФКИС	Технология	Физика	Физкультура	Химия
Средний балл по предмету	3,83	3,83	3,75	3,92	3,67	3,92	4,75	3,83	3,83	4,08	4,25	4,25	3,67	4,42	3,58	4,58	4,17	3,75	5	4,1
% кач. зн. по предмету	58,33	83,33	75	66,67	66,67	66,67	100	83,33	75	83,33	91,67	91,67	58,33	100	58,33	100	91,67	75	100	91,6
СОУ (%) по предмету	61,33	59,33	57	63,67	54,67	63,67	91	59,33	60	68,33	73,67	73,67	55,33	79	52,33	85	70,67	57	100	70,67

Колич-во обучающихся: 12 человек

Отличники- 0 (0%)

Хорошисты - 6 (50%)

Успевающие -6 (50%)

Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **4,11**
 Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. по предметам: **76,58**
 Общий % кач. зн. класса: **36,84**

Общий СОУ по предметам (%): **69,66**

8 В	Алгебра	Английский язык	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Изо	Информатика	История	Литература	Музыка	ОБЖ	Обществознание	ОДНР	Русский язык	ТОФК иС	Технология	Физика	Физкультура	Химия
Средний балл по предмету	3,89	4,11	3,58	3,95	3,53	3,89	4,68	4,1	3,84	3,79	4,47	4,47	3,79	4,58	3,53	4,84	4,47	3,74	5	3,84
% кач. зн. по предмету	57,89	94,74	57,89	63,16	47,37	57,89	100	73,7	73,68	68,42	94,74	100	68,42	100	47,37	100	94,74	63,16	100	68,42
СОУ (%) по предмету	63,58	68,21	52,21	65,05	51,16	63,58	88,63	69,9	60,42	58,95	81,47	81,05	58,95	84,84	51,16	94,32	81,47	57,47	100	60,84

Колич-во обучающихся: 19 человек
 Неуспевающие – 0 (0%)

Отличники- 0 (0%)

Хорошисты - 7 (36,84%)

Успевающие - 12 (63,16%)

Общий средний балл класса: **3,93**

Общий % кач. зн. по предметам: **69,72**

Общий СОУ по предметам (%): **63,72**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **40**

9А	Алгебра	Английский язык	Биология	Вероятность и статистика	Второй иностр. язык (француз)	География	Геометрия	Индивидуальный проект	Информатика	История	Литература	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	*ТОФ КиС	Физика	Физкультура	Химия
Средний балл по предмету	3,60	3,70	3,65	3,65	3,90	3,65	3,55	4,20	3,80	3,75	3,80	4,55	3,85	3,95	4,70	3,60	5	3,75
% кач. зн. по предмету	55	65	60	60	75	55	50	80	65	65	70	90	75	70	100	55	100	65
СОУ (%) по предмету	53,20	56	54,60	54,60	62,40	55	51,80	72,80	59,60	57,80	59,20	84,60	60,60	64,60	89,20	53,20	100	57,80

Колич-во обучающихся: 20 человек

Отличники - 1 (5 %)

Хорошисты - 7 (35 %)

Успевающие - 12 (60 %)

Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **3,85**

Общий % кач. зн. по предметам: **70,91**

Общий СОУ по предметам (%): **63,10**

Общий % успеваемости класса: **85,71**

Общий % кач. зн. класса: **21**

9Б	Алгебра	Английский язык	Биология	Вероятность и статистика	Второй иностр. язык (англ)	Второй иностр. язык (франц)	География	Геометрия	Индивидуальный проект	Информатика	История	Литература	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	*ТОФ КиС	Физика	Физкультура	Франц. язык	Химия
Средний балл по предмету	3,43	3,54	3,29	3,50	4	4,14	3,29	3,43	4,29	3,79	4	3,71	4,43	3,71	3,79	4,57	3,43	5	5	3,79
% кач. зн. по предмету	42,86	53,85	28,57	50	100	92,86	42,86	42,86	85,71	78,57	78,57	71,43	100	71,43	64,29	100	42,86	100	100	71,43
СОУ (%) по предмету	48	51,08	44	50	64	69,71	45,14	48	75,43	58	65,71	56	79,43	57,14	59,14	84,57	48	100	100	58,57

Колич-во обучающихся: 14 человек

Отличники - 0 (0 %)

Хорошисты - 3 (21,43 %)

Успевающие - 9 (64,29 %)

Неуспевающие – 2 (14,29 %)

Общий средний балл класса: **4,49**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. по предметам: **94,55**

Общий % кач. зн. класса: **58,33**

Общий СОУ по предметам (%): **81,95**

9В	Алгебра	Английский язык	Биология	Вероятность и статистика	Второй ин. язык (англ)	Второй ин. язык (франц)	География	Геометрия	Индивидуальный проект	Информатика	История	Литература	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	*ТОФ КиС	Физика	Физкультура	Франц. язык	Химия
Средний балл по предмету	4,08	4,18	4,25	4,33	5	4,55	4,08	4	5	4,25	4,42	4,75	4,83	4,67	4,58	5	4,42	5	4	4,33
% кач. зн. по предмету	66,67	100	100	91,67	100	90,91	91,67	75	100	91,67	91,67	100	100	91,67	100	100	100	100	100	100
СОУ (%) по предмету	69,67	70,55	73	76,67	100	84,36	67,67	66	100	73,67	79,67	91	94	88,67	85	100	79	100	64	76

Колич-во обучающихся: 12 человек

Неуспевающие – 0 (0 %)

Отличники - 2 (16,67 %)

Хорошисты - 5 (41,67 %)

Успевающие - 5 (41,66 %)

Общий средний балл класса: **4,07**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. по предметам: **78,79**

Общий % кач. зн. класса: **36,36**

Общий СОУ по предметам (%): **68,06**

9Г	Алгебра	Английский язык	Биология	Вероятность и статистика	Второй иностр. язык (француз)	География	Геометрия	Индивидуальный проект	Информатика	История	Литература	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	*ТОФ КиС	Физика	Физкультура	Химия
Средний балл по предмету	3,45	3,55	3,91	3,64	4,09	3,55	3,36	4,82	4	4,64	4,36	4,55	3,91	4,36	4,82	3,55	5	3,64
% кач. зн. по предмету	45,45	54,55	63,64	63,64	100	54,55	36,36	100	100	100	100	100	81,82	100	100	54,55	100	63,64
СОУ (%) по предмету	48,73	51,27	63,64	53,82	67,27	51,27	46,18	93,45	64	86,91	77,09	83,64	62,18	77,09	93,45	51,27	100	53,82

Колич-во обучающихся: 11 человек

Отличники - 0 (0 %)

Хорошисты - 4 (36,36 %)

Успевающие - 7 (63,64 %)

Неуспевающие – 0 (0 %)

Общий средний балл класса: **4,26**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. по предметам: **85**

Общий % кач. зн. класса: **40**

Общий СОУ по предметам (%): **74,60**

9Д	Алгебра	Английский язык	Биология	Вероятность и статистика	Второй иностр. язык (француз)	География	Геометрия	Индивидуальный проект	Информатика	История	Литература	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	*ТОФ КиС	Физика	Физкультура	Химия
Средний балл по предмету	3,70	4,10	4,10	3,60	4,30	4,30	3,70	4,90	4,10	4,20	4,30	4,90	4,10	4,50	5	3,90	5	4
% кач. зн. по предмету	50	90	90	40	100	100	50	100	90	90	100	100	90	90	100	70	100	80
СОУ (%) по предмету	57,20	68,40	68,40	54,40	74,80	74,80	57,20	96,40	68,40	72	74,80	96,40	68,40	82,80	100	62,80	100	65,60

Колич-во обучающихся: 10 человек

Отличники - 2 (20 %)

Хорошисты - 2 (20 %)

Успевающие - 6 (60 %)

Неуспевающие – 0 (0 %)

Общий средний балл класса: **3,69**

Общий % кач. зн. по предметам: **55,88**

Общий СОУ по предметам (%): **56,73**

Общий % успеваемости класса: **94,12**

Общий % кач. зн. класса: **5,88**

9Е	Алгебра	Английский язык	Биология	Вероятность и статистика	Второй иностр. язык (француз)	География	Геометрия	Индивидуальный проект	Информатика	История	Литература	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	*ТОФ КиС	Физика	Физкультура	Химия
Средний балл по предмету	3,35	3,41	3,53	3,41	3,65	3,59	3,35	4,06	3,59	3,29	3,82	3,94	3,71	3,94	4,18	3,18	5	3,47
% кач. зн. по предмету	35,29	41,18	47,06	41,18	58,82	41,18	35,29	64,71	58,82	47,06	76,47	76,47	70,59	70,59	76,47	17,65	100	47,06
СОУ (%) по предмету	45,88	47,53	51,29	47,53	54,59	53,88	45,88	68,94	52,47	47,47	59,53	63,76	55,76	64,24	72,24	40,94	100	49,18

Колич-во обучающихся: 17 человек

Отличники - 0 (0 %)

Хорошисты - 1 (5,88 %)

Успевающие - 15 (88,24 %)

Неуспевающие – 1 (5,88%)

3.7.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего общего образования ФГОС СОО (10 – 11 классы) по итогам 2023-2024 учебного года:

*предметы по выбору

Общий средний балл класса: **4,47**

Общий % кач. зн. по предметам: **95,46**

Общий СОУ по предметам (%): **79,81**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **72,73**

10А	Алгебра	Английский язык	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Дел. речь. Дел. письмо	Информатика	История	Литература	*Мат. логика на базе геом	Нем. язык	ОБЖ	Обществознание	Рус. язык	*ТОФ Кис	Физика	ФК	Химия	
Средний балл по предмету	4,45	4,40	4,36	4,36	4,55	4,45	-	5	4,45	4,27	4,18	4,55	4	5	4,18	4	4,73	4,36	5	4,27
% кач. зн. по предмету	100	100	100	90,91	100	100	100	100	100	100	90,91	90,91	100	100	90,91	81,82	100	81,82	100	81,82
СОУ (%) по предмету	80,36	78,40	77,09	77,82	83,64	80,36	64	100	80,36	73,82	71,27	84,36	64	100	71,27	65,45	90,18	78,55	100	75,27

Колич-во обучающихся: 11 человек

Отличники - 2 (18,18%)

Хорошисты - 6 (54,5%)

Успевающие - 3 (27,27%)

Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **3,88**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. по предметам: **64,14**

Общий % кач. зн. класса: **25**

Общий СОУ по предметам (%): **62,72**

10 Б	Средний балл по предмету				% кач. зн. по предмету										СОУ (%) по предмету				
	Алгебра	Английский язык	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Дел. речь. Дел. письмо	Информатика	История	Литература	*Мат. логика на базе геом	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	*ТОФ Кис	Физика	ФК	Химия	
Средний балл по предмету	3,56	3,50	3,56	3,69	3,94	3,69	-	4,25	3,88	3,56	3,69	3,81	4,63	3,63	3,50	4,81	3,50	5	3,63
% кач. зн. по предмету	50	43,75	43,75	56,25	75	56,25	100	81,25	62,50	43,75	50	62,50	100	50	43,75	100	43,75	100	56,25
СОУ (%) по предмету	52,25	50,50	52,75	56,25	63,75	56,25	64	74,50	62,50	52,75	56,75	60,25	86,50	54,50	50,50	93,25	50,50	100	54

Колич-во обучающихся: **16 человек**
0 (0%)

Отличники - **0 (0%)**

Хорошисты - **4 (25%)**

Успевающие - **12 (75%)**

Неуспевающие –

Общий средний балл класса: **4,23**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. по предметам: **88,42**

Общий % кач. зн. класса: **66,67**

Общий СОУ по предметам (%): **72,73**

10 В	Алгебра	Английский язык	Биология	Вероятность и статистика	Средний % качества знаний по предметам									ОБЖ	Общ.знания	Рус. язык	*ТОФ Кис	Физика	ФК	Химия
					География	Геометрия	Дел.речь. Дел.письмо	Информатика	История	Литература	*Мат.логика на базе геом									
Средний балл по предмету	4,13	3,87	3,93	4,07	4,13	4,07	-	4,80	4,20	3,80	4	4,20	4,80	4	3,93	5	3,93	5	4,20	
% кач. зн. по предмету	80	80	93,33	80	100	73,33	100	100	93,33	80	80	80	100	80	80	100	86,67	100	93,33	
СОУ (%) по предмету	70,40	60,80	62,13	68	68,80	68,53	64	92,80	71,73	58,40	65,60	72,80	92,80	65,60	63,20	100	62,67	100	71,73	

Колич-во обучающихся: **15 человек**

Неуспевающие – **0 (0%)**

Отличники - **0 (0%)**

Хорошисты - **10 (66,67 %)**

Успевающие - **5 (33,34%)**

Общий средний балл класса: **4,13**
 Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. по предметам: **68,42**
 Общий % кач. зн. класса: **42,86**

Общий СОУ по предметам (%): **70,86**

10 Г	Алгебра	Английский язык	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Дел. речь. Дел. письмо	Информатика	История	Литература	*Мат. логика на базе геом	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	*ТОФ Кис	Физика	ФК	Химия	
Средний балл по предмету	4,14	3,71	4	4,14	4,29	4,14	-	4,86	4	3,71	3,71	4,14	4,57	3,71	3,71	5	3,71	5	3,71
% кач. зн. по предмету	57,14	57,14	71,43	57,14	100	57,14	100	100	71,43	57,14	42,86	57,14	100	42,86	42,86	100	42,86	100	42,86
СОУ (%) по предмету	72,57	57,14	66,29	72,57	74,29	72,57	64	94,86	66,29	57,14	58,29	72,57	84,57	58,29	58,29	100	58,29	100	58,29

Колич-во обучающихся: **7 человек**
 Неуспевающие – **0 (0%)**

Отличники - **1 (14,29 %)**

Хорошисты - **2 (28,57 %)**

Успевающие - **4 (57,14 %)**

Общий средний балл класса: **3,99**
 Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. по предметам: **77,18**
 Общий % кач. зн. класса: **46,67**

Общий СОУ по предметам (%): **65,62**

11А	Англ. язык	Биология	Второй ин. яз (фр)	География	Информ- тика	История	Литература	Математика: Алгебра Геометрия	*Мат. логика на базе	*Мат. моделирование	Нем. язык	ОБЖ	Общ. знания	*Основы ЗОЖ	Право	Родная литература	Родной язык	Русский язык	*Спорт в МК	*ТО ФК и С	Физика	Физкультура	Химия	Экономика
Средний балл по предмету	3,93	3,73	4,07	4	3,80	3,67	4,13	3,80	3,80	3,80	4	4,47	3,73	4,13	3,60	4,13	3,80	3,80	4,73	4,73	3,73	5	3,73	3,5
% кач. зн. по предмету	85,71	66,67	86,67	73,33	80	66,67	86,67	66,67	66,67	66,67	100	100	73,33	73,33	60	86,67	73,33	73,33	93,33	93,33	66,67	100	60	53,33
СОУ (%) по предмету	62,57	57,07	67,47	66,13	58,40	54,67	69,87	59,47	59,47	59,47	64	80,80	56,53	70,93	52,80	69,87	58,93	58,93	90,93	90,93	57,07	100	57,60	50,93

Колич-во обучающихся: 15 человек
 Неуспевающие – 0 (0%)

Отличники - 0 (0%)

Хорошисты - 7 (46,67%)

Успевающие – 8 (53,34%)

Общий средний балл класса: **3,94**

Общий % успеваемости класса: **92,31**

Общий % кач. зн. по предметам: **69,79**

Общий % кач. зн. класса: **38,46**

Общий СОУ по предметам (%): **64,38**

11В	Англ язык	Биол огия	Втор ой ин яз (фр)	Геог ра фия	Инф- ка	Исто рия	Лите ра тура	Мате ма тика: АН МА	*Мат логи ка на базе	*Мат моде ли рова ние	Нем. язык	ОБЖ	Общ - знан ие	*Осн овы ЗОЖ	Прав о	Родн ая лите ра тура	Родн ой язык	Русс кий язык	*Спо рт в МК	*ТО ФК и С	Физи ка	Физ куль тура	Хим ия	Экон о мика
Средний балл по предмету	3,92	3,92	4,08	3,85	4	3,62	4	3,62	3,62	3,62	4	4,38	3,46	3,77	3,62	4	3,85	3,85	4,77	4,54	3,69	5	3,92	3,54
% кач. зн. по предмету	75	76,92	84,62	69,23	76,92	53,85	84,62	46,15	46,15	46,15	100	92,31	38,46	53,85	46,15	84,62	69,23	69,23	100	100	53,85	100	61,54	46,15
СОУ (%) по предмету	63	63,08	68	60,92	65,85	53,85	65,23	54,46	54,46	54,46	64	79,69	49,54	59,38	54,46	65,23	60,92	60,92	91,69	83,38	56,62	100	64,31	51,69

Колич-во обучающихся: 13 человек

Неуспевающие – 1 (7,69%)

Отличники - 1 (7,69%)

Хорошисты - 4 (30,77%)

Успевающие – 7 (53,85%)

Сводная таблица успеваемости 2023 – 2024 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<u>8 А</u>	12	0	0		6	50	6	50	0	0		4,06	50	67,8
<u>8 В</u>	19	0	0		7	36,84	12	63,16	0	0		4,11	36,8	69,66
8 Параллель	31	0	0		13	43,42	18	56,58	0	0		4,01	43,4	68,73
<u>9 А</u>	20	1	5		7	35	12	60	0	0		3,93	40	72
<u>9 Б</u>	14	0	0		3	21,43	9	64,29	2	14,29		3,85	21	63,10
<u>9 В</u>	12	2	16,67		5	41,67	5	41,66	0	0		4,49	58,33	81,95
<u>9 Г</u>	11	0	0		4	36,36	7	63,64	0	0		4,07	36,36	68,06
<u>9 Д</u>	10	2	20		2	20	6	60	0	0		4,26	40	74,60
<u>9 Е</u>	17	0	0		1	5,88	15	88,24	1	5,88		3,69	5,88	56,73
9 Параллель	84	5	6,9		22	26,72	54	63	3	3,4		4,04	33,5	69,4
Основное общее образование	115	5	5.2		35	35.02	72	59.79	3	1.7		4,02	38.45	69.06
<u>10 А</u>	11	2	18,2		6	54,5	3	27,3	0	0		4,47	72,73	79,81
<u>10 Б</u>	16	0	0		4	25	12	75	0	0		3,88	25	62,72
<u>10 В</u>	15	0	0		10	66,67	5	33,34	0	0		4,23	66,67	72,63

Класс	Ученики											Ср. балл	Общи й % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<u>10 Г</u>	7	1	14,29		2	28,57	4	57,14	0	0		4,13	42,86	70,86
10 Параллель	49	3	8,1		22	43,7	24	48,2	0	0		4,11	51,2	71,5
<u>11 А</u>	15	0	0		7	46,67	8	53,34	0	0		3,99	46,67	65,62
<u>11 В</u>	13	1	7,69		4	30,77	7	53,85	1	7,69		3,94	38,46	64,38
11 Параллель	28	1	3,8		11	38,7	15	53,6	1	3,8		3,97	42,65	65
Среднее общее образование	77	4	5.95		33	41.2	39	51.9	1	1.9		4,04	46.9	68.25
Школа	192	9	5.57		68	38.1	111	55.8	4	1.8		4,03	42.7	68.65

3.8 Оценка качества подготовки обучающихся отделения среднего профессионального образования

3.8.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся отделения среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура по итогам 2023 – 2024 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общи й % кач. зн.	Общи й СОУ (%)
	Всег о	Отличники			Хорошисты		Успевающи е		Неуспевающие					
		Всег о	%	ФИО	Всег о	%	Всег о	%	Всег о	%	ФИ О			
<u>101</u>	11	1	9,0 9	Трясоумо ва В.	6	54,5 5	4	36,3 6	0	0		4,0 8	63,6 4	69,0 1
<u>102</u>	17	0	0		3	17,6 5	13	76,4 7	1	5,88		3,5 3	17,6 5	53,9 8
1 курс (на базе основного общего образования) с получением среднего общего образования	28	1	4,5 4		9	36,1 0	17	56,4 2	1	2,94		3,8 0	35,7 1	61,5 0
<u>11</u>	8	0	0		2	25	1	12,5 0	5	62,5 0		3,2 8	25	57,5 3
<u>12</u>	14	0	0		9	64,2 9	1	7,14	4	28,5 7		4,2 1	64,2 9	78,1 0
<u>201</u>	12	0	0		3	25	3	25	6	50		3,5 6	25	59,7 4
<u>202</u>	13	0	0		5	38,4 6	2	15,3 8	6	46,1 5		3,6 6	38,4 6	61,2 7
2 курс (на базе основного общего образования)	47	0	0		19	38,1 9	7	15	21	46,8 0		3,6 8	40,4 3	64,1 6

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1 курс (на базе среднего общего образования)														
21	19	0	0		2	10,53	4	21,05	13	68,42		3,47	10,53	63,84
301	8	0	0		2	25	1	12,50	5	62,50		3,56	25	63
302	13	0	0		0	0	1	7,69	12	92,31		2,78	0	45,62
3 курс (на базе основного общего образования) 2 курс (на базе среднего общего образования)	40	0	0		4	11,84	6	13,75	30	74,41		3,27	10	57,49
31	17	1	5,88	Шитиков М.	2	11,76	13	76,47	1	5,88		3,64	17,65	59,69
401	22	0	0		3	13,64	18	81,82	1	4,55		3,61	13,64	58,48
4 курс (на базе основного общего образования) 3 курс (на базе среднего общего образования)	39	1	2,94		5	12,70	31	79,14	2	5,22		3,62	15,38	59,08
Среднее профессиональное образование Сводн.	154	2	1,87		37	24,70	61	41,08	54	32,34		3,59	25,32	60,56

**3.8.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся за период освоения образовательной программы по специальности
49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования за 3 года (ФГОС СПО 2014)**

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля (в соответствии с учебным планом)	2021 - 2022						2022 - 2023						2023 - 2024					
	4 и 5	%	3	%	н/а	%	4 и 5	%	3	%	н/а	%	4 и 5	%	3	%	н/а	%
Общеобразовательный учебный цикл																		
Русский язык	11	44	14	56	0	0	13	56,5	10	43,5	0	0						
Литература	14	56	11	44	0	0	15	65,2	8	34,8	0	0						
Иностранный язык	9	36	15	60	1	4	18	78,3	5	21,7	0	0						
Математика (алгебра и начала мат анализа; геометрия)	10	40	14	56	1	4	13	56,5	10	43,5	0	0						
История	8	32	14	56	3	12	15	65,2	8	34,8	0	0						
Физическая культура	25	100	0	0	0	0	23	100	0	0	0	0						
Основы безопасности жизнедеятельности	21	84	4	16	0	0	23	100	0	0	0	0						
Информатика	14	56	9	36	2	8	19	82,6	4	17,4	0	0						
Обществознание (включая экономику и право)	7	28	16	64	2	8	15	65,2	8	34,8	0	0						
Естествознание (Физика + Химия+Биология)	16	64	9	36	0	0	14	60,9	9	39,1	0	0						
География	14	56	11	44	0	0	16	69,6	7	30,4	0	0						
Астрономия	19	76	6	24	0	0	21	91,3	2	8,7	0	0						
Основы профессионального самоопределения	18	72	5	20	2	8	15	65,2	8	34,8	0	0						
Индивидуальный проект	13	54,2	11	45,8	0	0	21	84	2	8	2	8						
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																		
Основы философии	9	36	12	48	4	16	8	36,4	14	63,6	0	0	6	28,6	15	71,4	0	0

История	8	29,6	15	55,6	4	14,8	8	32,0	16	64,0	1	4,0						
Психология общения	14	51,9	6	22,2	7	25,9	10	40	8	32,0	7	28,0						
Иностранный язык (2 курс)	16	59,3	8	29,6	3	11,1	7	28	17	68,0	1	4,0						
Иностранный язык (3 курс)	9	36	12	48	4	16	15	68,2	7	31,8	0	0	11	52,4	10	47,6	0	0
Иностранный язык (4 курс)	8	61,5	1	7,7	4	30,8	8	40	12	60	0	0	17	81	4	19	0	0
Русский язык и культура речи	18	66,7	6	22,2	3	11,1	11	44,0	12	48,0	2	8,0						
Основы социологии и политологии	5	18,5	19	70,4	3	11,1	10	40,0	11	44,0	4	16,0						
Культурология	11	84,6	0	0	2	15,4	10	50	10	50	0	0	10	47.6	11	52.4	0	0
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл																		
Математика	12	44,4	11	40,7	4	14,8	5	20,0	19	76,0	1	4,0						
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (2 курс)	15	55,6	7	25,9	5	18,5	9	36,0	15	60,0	1	4,0						
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (3 курс)	11	44	11	44	3	12	9	40,9	13	59,1	0	0	10	47,6	11	52,4	0	0
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	38,5	7	53,8	1	7,7	11	52,4	10	47,6	0	0	10	47.6	11	52.4	0	0

(4 курс)																	
Экологические основы природопользования	12	44,4	9	33,3	6	22,2	12	48,0	12	48,0	1	4,0					
III.00 Профессиональный цикл																	
ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины																	
Анатомия	7	25,9	9	33,3	11	40,7	10	40,0	8	28,0	7	28,0					
Физиология с основами биохимии	3	12	5	20	17	68	15	68,2	4	18,2	3	13,6	14	66,7	7	33,3	0
Гигиенические основы физической культуры и спорта	11	40,7	8	29,6	8	29,6	14	56,0	7	28,0	4	16,0					
Основы врачебного контроля	7	28	3	12	15	60	10	45,5	2	9,0	10	45,5	14	66,7	7	33,3	0
Педагогика	10	40	7	28	8	32	13	59,1	1	4,5	8	36,4	13	61,9	4	19,04	4
Психология	16	59,3	4	14,8	7	25,9	9	36,0	10	40,0	6	24,0					
Теория и история физической культуры и спорт 2к	19	70,4	2	7,4	6	22,2	13	52,0	11	44,0	1	4,0					
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	30,8	5	38,5	4	30,8	12	60	8	40	0	0	8	38,1	13	61,9	0
Основы биомеханики	4	30,8	5	38,5	4	30,8	1	5	19	95	0	0	9	42,9	12	57,1	0
Безопасность жизнедеятельности	25	92,6	0	0	2	7,4	23	92,0	1	4,0	1	4,0					
Психология физической культуры и спорта	8	61,5	1	7,7	4	30,8	11	55	7	35	2	10	12	57,1	9	42,9	0
Менеджмент физической культуры и спорта	7	53,8	3	23,1	3	23,1	10	50	10	50	0	0	10	47,6	11	52,4	0
Основы антидопингового обеспечения	7	28	14	56	4	16	8	36,4	7	31,8	7	31,8	12	57,1	8	38,1	1

ПМ. Профессиональные модули

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью (2 курс)	22	81,5	1	3,7	4	14,8	23	92,0	1	4,0	1	4,0						
МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью (3 курс)	15	60	8	32	2	8	20	90,9	1	4,5	1	4,5	17	81	1	4,8	3	14,3
МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью (4 курс)	12	92,3	0	0	1	7,7	19	95	1		0	0	19	90.5	2	9.5	0	0
ПП 01 (3 курс)	21	84	2	8	2	8	22	100	0	0	0	0	21	100	0	0	0	0
ПП.01 (4 курс)	9	69,2	0	0	4	30,8	18	90	0	0	2	10	21	100	0	0	0	0
<i>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (экзамен квалификационный)</i>	11	84,6	1	7,7	1	7,7	19	95	1	5	0	0	19	90.5	2	9.5	0	0

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: лёгкая атлетика, гимнастика, плавание, баскетбол, подвижные игры (2 курс)	20	74	1	3,7	6	22,2	19	76,0	3	12,0	3	12,0						
МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки гимнастика, волейбол, фитнес, настольный теннис, футбол, единоборства, лыжный спорт (3 курс)	16	64	1	4	8	32	21	95,5	0	0	1	4,5	16	76,2	4	19	1	4,8
МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы (3 курс)	13	52	10	40	2	8	15	68,2	7	31,8	0	0	10	47,6	11	52,4	0	0
МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	9	69,2	3	23,1	1	7,7	13	65	5	25	2	10	17	81	4	19	0	0
ПП.02. (3 курс)	17	68	4	16	4	16	21	95,5	1	4,5	0	0	21	100	0	0	0	0
<i>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</i>	9	69,2	0	0	4	30,8	13	65	5	25	2	10	18	85,7	3	14,3	0	0

(экзамен квалификационный)																		
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности																		
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы (3 курс)	13	52	9	36	3	12	11	50	11	50	0	0	10	47,6	9	42,9	2	9,5
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы (4 курс)	7	53,8	3	23,1	3	23,1	17	85	2	10	1	5	16	76.2	5	23.8	0	0
<i>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (экзамен квалификационный)</i>	6	46,2	3	23,1	4	30,8	17	85	2	10	1	5	16	76.2	5	23.8	0	0
ПДП. Преддипломная практика	9	69,2	0	0	4	30,8	18	90	0	0	2	10	21	100	0	0	0	0

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся за период освоения образовательной программы по специальности
49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования за 3 года (ФГОС СПО 2022)**

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля (в соответствии с учебным планом)	2023 - 2024																	
	4 и 5	%	3	%	н/а	%	4 и 5	%	3	%	н/а	%	4 и 5	%	3	%	н/а	%
Общеобразовательный учебный цикл																		
Русский язык	16	57.1	11	39.3	1	3.6												
Литература	22	78.6	5	17.9	1	3.6												
История	11	39.3	16	57.1	1	3.6												
География	18	64.3	10	35.7	0	0												
Иностранный язык	12	42.9	15	53.6	1	3.6												
Математика	12	42.9	15	53.6	1	3.6												
Информатика	14	50	13	46.4	1	3.6												
Физическая культура	28	100	0	0	0	0												
ОБЖ	26	92.9	1	3.6	1	3.6												
Физика	13	46.4	15	53.6	0	0												
Химия	13	46.4	15	53.6	0	0												
Индивидуальный проект	23	82.1	4	14.3	1	3.6												
Обществознание	12	42.9	15	53.6	1	3.6												
Биология	18	64.3	9	32.1	1	3.6												
Социально-гуманитарный цикл																		
История России	12	48	12	48	1	4												
Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 курс)	12	48	12	48	1	4												

Безопасность жизнедеятельности	24	96	0	0	1	4												
Физическая культура	25	100	0	0	0	0												
Основы финансовой грамотности	13	52	12	48	0	0												
Психология общения	20	80	5	20	0	0												
Общепрофессиональный цикл																		
Основы психологии	17	68	7	28	1	4												
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	16	64	9	36	0	0												
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности (2 курс)	11	44	13	52	1	4												
Математические методы решения профессиональных задач	10	40	15	60	0	0												
Гигиенические основы ФК и С	17	68	8	32	0	0												
Теория и история ФК и С	16	64	7	28	2	8												
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (разделы: гимнастика, легкая атлетика, плавание) (2 курс)	18	75	6	25	0	0												
Профессиональный цикл																		
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы																		
МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	20	80	5	20	0	0												
МДК.01.02 Организация спортивно-массовых	19	76	6	24	0	0												

соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (включая УП.01)																			
МДК,01.03 Организация воспитательной и профориентационной работы в области ФК и С (включая УП.01)	20	80	1	4	4	16													
ПМ. 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С																			
МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С (включая УП.03)	21	84	0	0	4	16													

**3.8.3 Результаты промежуточной аттестации обучающихся за период освоения образовательной программы по специальности
49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования за 3 года (ФГОС СПО 2014)**

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля (в соответствии с учебным планом)	2021-2022						2022-2023						2023-2024					
	4 и 5	%	3	%	н/а	%	4 и 5	%	3	%	н/а	%	4 и 5	%	3	%	н/а	%
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																		
Основы философии	9	47,4	5	26,3	5	26,3	8	47,1	9	52,9	0	0	11	61	7	39	0	0
История	11	52,4	7	33,3	3	14,3	13	61,9	7	33,3	1	4,8						
Психология общения	11	52,4	1	4,7	9	42,9	18	85,7	2	9,5	1	4,8						
Иностранный язык 1(11)	12	57,1	5	23,8	4	19	13	61,9	5	23,8	3	14,3						
Иностранный язык 2(11)	8	42,1	7	36,8	4	21,1	10	58,8	6	35,3	1	5,9	10	55,6	8	44,4	0	0
Иностранный язык 3(11)	6	60	4	40	0	0	11	61,1	4	22,2	3	16,7	10	62,5	6	37,5	0	0
Русский язык и культура речи	14	66,7	6	28,6	1	4,7	16	76,2	3	14,3	2	9,5						
Основы социологии и политологии	12	57,1	8	38,1	1	4,7	13	61,9	4	19	4	19						
Культурология	9	90	1	10	0	0	10	55,6	5	27,8	3	16,7	8	50	8	50	0	0
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл																		
Математика	11	52,4	6	28,6	4	19	11	52,4	10	47,6	0	0						

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 1(11)	11	52,4	6	28,6	4	19	13	61,9	6	28,6	2	9,5						
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 2(11)	9	47,4	7	36,8	3	15,8	10	58,8	3	17,6	4	23,5	13	72,2	4	22,2	1	5,6
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 3(11)	7	70	3	30	0	0	9	50	8	44,4	1	5,6	10	62,5	6	37,5	0	0
Экологические основы природопользования	11	52,4	5	23,8	5	23,8	14	66,7	6	28,5	1	4,8						
П.00 Профессиональный цикл																		
ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины																		
Анатомия	4	19	7	33,3	10	47,6	12	57,1	3	14,3	6	28,6						
Физиология с основами биохимии	4	21	1	5	14	74	10	58,8	3	17,6	4	23,5	12	66,7	6	33,3	0	0
Гигиенические основы физической культуры и спорта	10	47,6	7	33,3	4	19	14	66,7	4	19,0	3	14,3						
Основы врачебного контроля	6	32	1	5	12	63	6	35,3	1	5,9	10	58,8	14	77,8	3	16,6	1	5,6

Педагогика	7	36,8	9	47,4	3	15,8	9	52,9	3	17,6	5	29,4	14	77,8	1	5,6	3	16,6
Психология	12	57,1	2	9,5	7	33,3	17	80,9	2	9,5	2	9,5						
Теория и история физической культуры и спорта	13	61,9	3	14,3	5	23,8	18	85,7	1	4,8	2	9,5						
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	50	3	30	2	20	9	50	7	38,9	2	11,1	5	31,3	11	68,7	0	0
Основы биомеханики	3	30	6	60	1	10	6	33,3	9	50	3	16,7	6	37,5	10	62,5	0	0
Безопасность жизнедеятельности	15	71,5	4	19,0	2	9,5	20	95,2	0	0	1	4,8						
Психология физической культуры и спорта	7	70	2	20	1	10	8	44,4	7	38,9	3	16,7	10	62,5	6	37,5	0	0
Менеджмент физической культуры и спорта	6	60	4	40	0	0	13	72,2	3	16,7	2	11,1	11	68,8	5	31,2	0	0
Основы антидопингового обеспечения	7	33,3	7	33,3	7	33,3	10	58,8	2	11,8	5	29,4	14	77,8	0	0	4	22,2

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью 1(11)	18	85,7	0	0	3	14,3	19	90,5	1	4,8	1	4,8						
МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью 2(11)	14	73,7	2	10,5	3	15,8	13	76,5	1	5,8	3	17,6	18	100	0	0	0	0

МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью 3(11)	10	100	0	0	0	0	16	88,9	0	0	2	11,1	16	100	0	0	0	0
ПП 01 (2 курс)	11	58	0	0	8	42	17	100	0	0	0	0	14	77,8	0	0	4	22,2
ПП.01 (3 курс)	8	80	0	0	2	20	15	83,3	0	0	3	16,7	16	100	0	0	0	0
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (экзамен квалификационный)	10	100	0	0	0	0	16	88,9	0	0	2	11,1	16	100	0	0	0	0
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения																		
МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: лёгкая атлетика, гимнастика, плавание, баскетбол, подвижные игры 1(11)	12	57,1	2	9,5	7	33,3	19	76,0	3	12,0	3	12,0						
МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: гимнастика, волейбол, фитнес, настольный теннис, футбол, туризм,	13	68,4	1	5,3	5	26,3	21	95,5	0	0	1	4,5	14	77,8	0	0	4	22,2

единоборства, лыжный спорт 2(11)																		
МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы 2(11)	11	57,9	8	42,1	0	0	8	47,1	9	52,9	0	0	14	77,8	4	22,2	0	0
МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	9	90	0	0	1	10	12	66,7	3	16,7	3	16,7	13	81,3	3	18,7	0	0
ПП.02. 2 к	17	89,5	0	0	2	10,5	16	94,1	0	0	1	5,9	18	100	0	0	0	0
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (экзамен квалификационный)	7	70	1	10	2	20	13	72,2	1	5,6	4	22,2	12	75	4	25	0	0
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности																		
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы 2(11)	11	57,9	7	36,8	1	5,3	8	47,1	9	52,9	0	0	13	72,2	4	22,2	1	5,6
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы 3(11)	9	90	0	0	1	10	15	83,3	0	0	3	16,7	13	81,3	3	18,7	0	0
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (экзамен квалификационный)	9	90	0	0	1	10	15	83,3	0	0	3	16,7	13	81,3	3	18,7	0	0
Преддипломная практика	9	90	0	0	1	10	14	77,8	0	0	4	22,2	16	100	0	0	0	0

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся за период освоения образовательной программы по специальности
49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования за 3 года (ФГОС СПО 2022)**

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля (в соответствии с учебным планом)	2023 - 2024																	
	4 и 5	%	3	%	н/а	%	4 и 5	%	3	%	н/а	%	4 и 5	%	3	%	н/а	%
Социально-гуманитарный цикл																		
История России	19	86.4	3	13.6	0	0												
Иностранный язык в профессиональной деятельности (1 курс)	18	81.8	2	9.1	2	9.1												
Безопасность жизнедеятельности	20	90.9	0	0	2	9.1												
Физическая культура	19	86,4	0	0	3	13,6												
Основы финансовой грамотности	18	81.8	4	18.2	0	0												
Психология общения	18	81.8	2	9.1	2	9.1												
Общепрофессиональный цикл																		
Основы психологии	19	86.4	0	0	3	13.6												
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	19	86.4	2	9.1	1	4.5												
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности (1 курс)	19	86.4	2	9.1	1	4.5												
Математические методы решения профессиональных задач	20	87	3	13	0	0												
Гигиенические основы ФК и С	19	86.4	1	4.5	2	9.1												
Теория и история ФК и С	20	90.9	1	4.5	1	4.5												
Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности (разделы: гимнастика, легкая атлетика, плавание) (1 курс)	19	86,4	0	0	3	13,6												

Профессиональный цикл																	
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы																	
МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	19	86,4	0	0	3	13,6											
МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (включая УП.01)	21	95,5	0	0	1	4,5											
МДК.01.03 Организация воспитательной и профориентационной работы в области ФК и С (включая УП.01)	17	77,2	0	0	5	22,7											
ПМ. 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С																	
МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С (включая УП.03)	19	86,4	0	0	3	13,6											

3.9 Государственная итоговая аттестация выпускников

3.9.1 Государственная итоговая аттестация выпускников отделения общего образования

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9, 11 классов образовательного учреждения независимо от формы получения образования после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов

На основании Приказа Минпросвещения России N 89, Рособрнадзора N 208 от 09.02.2024 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах" ГИА-9 в 2024 году проводится в форме основного государственного экзамена (по русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору); является основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые оценки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании с отличием выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и успешно сдавшим ОГЭ по русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору.

В 2024 году 84 обучающихся 9 классов были допущены до сдачи ОГЭ. 81 обучающийся успешно сдал ОГЭ и получил аттестаты об основном общем образовании, их них 5 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Самые популярные предметы по выбору в 2024 году у выпускников 9 классов - это информатика, обществознание и география.

Результаты ОГЭ

ОГЭ	год выпуска	всего выпускников	кол-во участников	доля от общего числа	кол-во участников, преодол. мин.порог	доля участников, преодол. мин.порог	кол-во не преодол. мин.порог	доля не преодол. мин.порог	5	4	3	2	КЗ	сред. балл	Учитель
Русский язык	2024	84	78	93%	78	100%	0	0	27	26	25	0	68%	4.0	Фомичева Т.Н. 9аб Акулова А.А. 9вгде
	2023	58	58	100%	58	100%	0	0	8	24	26	0	55%	3.7	Иманова К.А.
	2022	45	44	98%	44	100%	0	0	14	18	12	0	73%	4.0	Акулова А.А.
Математика	2024	84	82	98%	79	96%	3	3.6%	3	52	24	3	67%	3.7	Русина Т.П.
	2023	58	58	100%	50	86%	8	14%	1	15	34	8	28%	3.2	Медведев О.П.
	2022	45	45	100%	45	100%	0	0	2	13	30	0	33%	3.4	Медведев О.П. 9аб Белканова Л.А. 9д
Физика	2024	84	4	5%	4	100%	0	0	0	3	1	0	75%	3.75	Низельский С.А.
	2023	58	1	2%	1	100%	0	0	0	1	0	0	100	4,0	Низельский С.А.
	2022	45	2	4%	2	100%	0	0	1	0	1	0	50	4.0	Низельский С.А.
Биология	2024	84	19	23%	19	100%	0	0	7	9	3	0	84%	4.2	Гостюхин Ю.М.
	2023	58	9	16%	9	100%	0	0	0	5	4	0	56%	3,6	Гостюхин Ю.М.
	2022	45	8	18%	8	10%	0	0	0	5	3	0	63%	3.6	Гостюхин Ю.М.
Общ.знание	2024	84	43	51%	42	98%	1	2%	4	20	18	1	56%	3.6	Кочнева Е.М.
	2023	58	22	38%	20	91%	2	9%	2	2	16	2	18%	3.2	Фартеев Е.К.
	2022	45	36	80%	36	100%	0	0	1	9	26	0	28%	3.3	Хорькова Ю.А.
Англ.язык	2024	84	8	10%	8	100%	0	0%	0	4	4	0	50%	3.5	Васильева Е.Б.
	2023	58	6	10%	6	100%	0	0%	1	3	2	0	67%	3.8	Васильева Е.Б.
	2022	45	4	9%	4	100%	0	0	1	2	1	0	75%	4.0	Никольская С.А.

Химия	2024	84	2	2%	2	100%	0	0%	1	0	1	0	50%	4.0	Левчук Н.А.
	2023	58	5	9%	5	100%	0	0%	1	1	3	0	40%	3,6	Левчук Н.А.
	2022	45	2	4%	2	100%	0	0	1	0	1	0	50	4.0	Левчук Н.А.
Информатика	2024	84	49	58%	49	100%	0	10%	4	22	23	0	53%	3.6	Низельский С.А.
	2023	58	38	66%	34	90%	4	10%	1	8	25	4	24%	3.2	Низельский С.А.
	2022	45	23	51%	23	100%	0	0	3	10	10	0	57%	3.7	Низельский С.А.
Литература	2024	84	1	1%	1	100%	0	0	1	0	0	0	100%	5.0	Фомичева Т.Н.
География	2024	84	32	38%	30	94%	2	6%	6	10	14	2	50%	3.6	Чеченева И.Н.
	2023	58	35	60%	31	89%	4	11%	5	12	14	4	49%	3.5	Чеченева И.Н.
	2022	45	13	29%	13	100%	0	0	5	8	0	0	100%	4.4	Чеченева И.Н.

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов

На основании Приказа Минпросвещения России N 233, Рособрнадзора N 552 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", аттестаты о среднем общем образовании выдаются выпускникам, если они имеют годовые оценки по всем учебным предметам не ниже «удовлетворительно», получили «зачет» за итоговое сочинение, сдали ЕГЭ по русскому языку и математике, набрав минимальный балл.

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2024 году было необходимо было сдать (пройти минимальный порог) по русскому языку и математике (базовой либо профильной). Предметы по выбору выпускники сдавали по желанию как условие для поступления в высшие учебные заведения.

В 2024 году 28 обучающихся 11 классов были допущены к ЕГЭ. 28 выпускников успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. Один обучающийся получил медаль «За особые успехи в учении II степени» и аттестат с отличием.

Самые популярные предметы по выбору у выпускников 11 классов- это обществознание и биология. Это связано с тем, что результаты ЕГЭ по обществознанию требуются во многих учебных заведениях (ВУЗ или СПО), а биология необходима обучающимся для продолжения своей специальности в сфере физической культуры и спорта, где требуются результаты ЕГЭ по данному предмету.

Результаты ЕГЭ

ЕГЭ	год выпуска	всего выпускников	кол-во участников по предмету	доля от общего числа	кол-во участников, преодол. миним.порог	доля участников, преодол. мин.порог	кол-во не преодол.	доля не преодол.миним.порог	средний балл по УОР	максим.балл по УОР	Учитель
Русский язык	2024	28	28	100%	28	100%	0	0	49	72 Бобрикович Т.	Акулова
	2023	59	59	100%	59	100%	0	0	59	87 Ковальчук О Третьяков И.	Фомичев Т.Н.
	2022	65	65	100%	64	98%	1	2%	53	96 Аманов А.	Акулова
Математика базовая	2024	28	23	82%	23	100%	0	0	оц «3.7»	КЗ 70%	Медведев О.П.
	2023	59	40	68%	39	98%	1	2%	оц «3.8»	КЗ 65%	Гайворонский О.И.
	2022	65	56	86	55	98%	1	2%	оц «3,9 »	КЗ 71%	Белканов Л.А.
Математика профиль	2024	28	6	21%	5	83%	1	17%	45	76 Шешина В.	Медведев О.П.
	2023	59	24	41%	19	79%	5	21%	40	80 Ковальчук О	Гайворонский О.И.
	2022	65	13	20%	9	69%	4	31%	42	68 Сусметов Д.	Белканов Л.А.
Биология	2024	28	11	39%	3	27%	8	73%	27	55 Тюшняков Ю.	Гостюхин Ю.М.
	2023	59	35	59%	11	31%	24	69%	31	82 Подкорытов М.	Гостюхин Ю.М.
	2022	65	35	54%	12	34%	23	66%	27	53 Тумасова А.	Гостюхин Ю.М.
Общ.знание	2024	28	20	71%	10	50%	10	50%	40	73 Кандрашина А.	Калинина Ю.А.
	2023	59	45	76%	33	73%	12	27%	48	86 Галанов Д.	Калинина Ю.А.
	2022	65	50	77%	26	52%	24	48%	43	86 Аманов А.	Быкова И.
История	2024	28	3	11%	3	100%	0	0 %	46	70 Кандрашина А.	Калинина Ю.А.
	2023	59	3	5%	3	100%	0	0 %	67	91 Кушнарёва А.	Фартеев
	2022	65	6	9%	4	67%	2	33%	46	87 Аманов А.	Фартеев

География	2024	28	8	29%	6	75%	2	25%	39	53 Воронин И.	Чечене И.Н.
	2023	59	5	9%	3	60%	2	40%	53	59 Третьяков И.	Чечене И.Н.
Физика	2024	28	1	4%	1	100%	0	0%	71	71 Шешина В.	Борисо .К.А.
	2023	59	3	5%	3	100%	0	0%	44	53 Третьяков И.	Низельс С.А.
	2022	65	3	5%	2	67%	1	33%	35	49 Мамчич Д.	Низельс С.А.
Химия	2023	59	3	5%	2	67%	1	33%	53	80 Подкорытов М.	Левчук И
	2022	65	1	2%	1	100%	0	0%	51	51 Тумасова А.	Левчук И
Ин.яз	2024	28	1	4%	1	100%	0	0%	48	48 Гаврилов Н.	Никольс С.А.
	2023а	59	4	7%	4	100%	0	0%	53	80 Ковальчук О.	Василь Е.Б.
	2023ф	59	1	2%	1	100%	0	0%	34	34 Мошкина Д.	Киселе Н.Н.
	2022а	65	1	2%	1	100%	0	0%	45	45 Горин Д.	Василь Е.Б.
	2021а	57	1	2 %	1	100 %	0	100 %	67	67 Ушкова В.	Никольс С.А.
Инф.и ИКТ	2024	28	2	7%	0	0%	2	100 %	10		Низельс С.А.
	2021	57	7	12 %	5	71 %	2	29 %	46	63 Тацилина Д.	Майков
Литература	2024	28	1	4%	1	100 %	0	28	59	59 Жирова В.	Акулова

3.9.2 Государственная итоговая аттестация выпускников отделения среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» (далее – Училище), завершающих освоение образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществлялась государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), возглавляемой председателем Государственной экзаменационной комиссии Третьяковой Наталией Владимировной, профессор кафедры сервиса и оздоровительных технологий Института физической культуры, спорта и молодежной политики ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», доктором педагогических наук в виде защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

Приказ министерства физической культуры и спорта Свердловской области «О утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2023/ 2024 учебном году» от 14.12.2023 года № 423/ос

Состав ГЭК по защите выпускных квалификационных работ выпускников был определен приказом директора от 24.05.2024 года № 68 ОД в следующем составе:

Председатель Государственной аттестационной комиссии:

Третьякова Наталия Владимировна, профессор кафедры сервиса и оздоровительных технологий Института физической культуры, спорта и молодежной политики ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», доктор педагогических наук;

Заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии:

Степанов Сергей Владимирович, директор ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», доктор педагогических наук;

Члены Государственной аттестационной комиссии:

- Мелких Татьяна Анатольевна, директор МБУ СШ № 19 «Детский стадион» /представитель работодателя/
- Бочкарев Максим Николаевич, преподаватель ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», высшая квалификационная категория;
- Дебелова Людмила Ивановна, преподаватель теории и истории физической культуры и спорта, ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», ПМ 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», высшая квалификационная категория, МС СССР;
- Ершова Марина Юрьевна, заместитель директора по учебной работе, преподаватель педагогики и психологии ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», высшая квалификационная категория
- Каширина Светлана Алексеевна, заведующий учебной частью, преподаватель ПМ. 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» ГАПОУ СО

«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», высшая квалификационная категория.

- Мишкель Татьяна Леонидовна, преподаватель ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и производственной практики ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», высшая квалификационная категория, МСМК

Секретарь Государственной аттестационной комиссии

- Худышкина Ксения Витальевна, методист методического отдела ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

К защите были представлены выпускные квалификационные работы (дипломные работы) студентов выпускных групп, в полном объеме выполнивших учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования в количестве 40 человек.

Заседания ГЭК по защите выпускных квалификационных работ проводились согласно расписанию проведения Государственной итоговой аттестации 26 июня 2024 г.

Заседания ГЭК проходили при участии всех членов комиссии, с высокой активностью каждого, доброжелательном отношении к студентам и друг к другу. Можно отметить высокую квалификацию и профессиональную компетентность всех членов комиссии, деловую и творческую атмосферу работы.

К Государственной итоговой аттестации была подготовлена необходимая документация:

- - приказ Министерства физической культуры и спорта Свердловской области «Об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям 49.02.01 Физическая культура в 2023/2024 учебном году» от 14.12.2023 года № 423/ос
- - программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1(колледж)», завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) в 2023 - 2024 учебном году», утверждённая приказом директора ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1(колледж)» от 06.11.2023 г. № 12-10/23;
- - положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 физическая культура, утверждённое приказом директора ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1(колледж)» от 23.01.2023 г. № 12-10/25;
- - приказ директора ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» «Об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2023 – 2024 учебном году» от 24 мая 2024 г. № 68 ОД;
- - приказ директора ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» «Об утверждении состава апелляционной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»,

завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2023 – 2024 учебном году» от 24 мая 2024 г. № 69 ОД;

- - приказы директора ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» «О допуске к подготовке к государственной итоговой аттестации (защите выпускных квалификационных работ) выпускников, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2023 — 2024 учебном году» от 16.05.2024 года № 12-10/43, 12-10/44; от 17.05.2024 года № 12-10/45
- - приказы директора ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» «О готовности к защите выпускных квалификационных работ выпускников, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2024 году» от 13 июня 2024 г. № 12-10/54
- - ФГОС СПО по специальности по специальности 49.02.01 Физическая культура; зачётные книжки студентов (электронные зачетные книжки, оформленные в бумажном варианте). утвержденными темами и руководителям выпускных квалификационных работ; выпускные квалификационные работы (брошюрированные); письменная оценка руководителем ВКР; листы нормоконтроля; результаты проверки ВКР на антиплагиат, задание на преддипломную практику по выполнению ВКР; письменный отзыв научного руководителя с его подписью; рецензия с подписью рецензента; критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (на каждого члена государственной экзаменационной комиссии).

К рецензированию выпускных квалификационных работ привлекались ведущие тренеры, методисты Училища, преподаватели, в т.ч. ВУЗов Екатеринбурга. Тематика выпускных квалификационных работ весьма разнообразна и соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также актуальным проблемам спортивной практики. Работы носили опытно-практический характер и опытно-экспериментальный характер.

Анализ выполненных выпускниками работ показывает высокую общую культуру молодых специалистов среднего звена.

В 2023-2024 учебном году 9 преподавателей училища руководили подготовкой дипломных работ. Выпускниками представлены к защите выпускные квалификационные работы следующей тематики:

№	Ф.И.О. студента	Вид спорта	Группа	Руководитель ВКР	Тема ВКР	Оценка за ВКР
1	Айрапетян Ким Каренович	дзюдо	401	Аксенова Т.А.	Методика обучения технике выполнения броска через спину в борьбе дзюдо	4 (хорошо)
2	Анджаев Церен Александрович	самбо	401	Фартеев Е.К.	Особенности развития спортивных единоборств в условиях санкций и ограничений	5 (отлично)
3	Бажин Кирилл Владимирович	биатлон	31	Букина М.В.	Определение информативных биохимических показателей в прогнозе успешности соревновательной деятельности в биатлоне»	5 (отлично)

4	Борзов Александр Сергеевич	плавание	401	Бочкарев М.Н.	Плавание как средство укрепления здоровья и развития уровня физических качеств для лиц среднего возраста	4 (хорошо)
5	Бутаков Дмитрий Викторович	хоккей на траве	401	Потапова О.В.	Развитие скоростных качеств хоккеистов на траве 15 – 16 лет	4 (хорошо)
6	Вернигора Павел Алексеевич	лыжный спорт	31	Дебелова Л.И.	Совершенствование техники передвижения в подъем лыжников-гонщиков на этапе высшего спортивного мастерства	5 (отлично) с отметкой
7	Евдокимов Сейичиро	самбо	401	Вакорина Ю.А.	Сравнительный анализ официально зафиксированных фактов использования допинга зарубежными и российскими спортсменами (на примере единоборств)	5 (отлично)
8	Жемалов Леонид Александрович	биат.	31	Потапова О.В..	Совершенствование стрелковой подготовки у биатлонистов 16 – 17 лет	5 (отлично)
9	Загиров Тамирлан Заурович	гр-б.	31	Аксенова Т.А.	Специальная физическая подготовка борцов греко-римского стиля 14 -1 6 лет в подготовительном периоде	4 (хорошо)
10	Кабуркин Максим Викторович	н\т	31	Вакорина Ю.А.	Сравнительный анализ деятельности училищ олимпийского резерва Российской Федерации по подготовке спортсменов по настольному теннису	5 (отлично)
11	Кетов Данил Ильич	лыжный спорт	31	Вакорина Ю.А.	Анализ проблем современного лыжного спорта: социально-экономический и антидопинговый аспекты	5 (отлично)
12	Комардина Олеся Алексеевна	дзюдо	31	Вакорина Ю.А.	Сравнительный анализ японской и российской систем подготовки в дзюдо среди женщин	5 (отлично)
13	Крамаренко Даниил Дмитриевич	лыжный спорт	401	Калинина Ю.А.	Сравнительный анализ достижений российских спортсменов в лыжных гонках в период с 1956 по 2024 гг.	5 (отлично)
14	Кузнецова Олеся Валерьевна	каратэ	401	Бочкарев М.Н.	Применение специального комплекса упражнений для отработки удара мая-гери в	5 (отлично) с отметкой

					киокушин6 каратэ на этапе начальной подготовки	
15	Лекомцев Марк Андреевич	волейбол	401	Бочкарев М.Н.	Особенности совершенствования технического мастерства волейболистов на этапе спортивного совершенствования	5 (отлично)
16	Лушников Сергей Олегович	биатлон	31	Бочкарев М.Н.	Оценка степени восстановления работоспособности лыжника-гонщика для прогнозирования перетренированности	5 (отлично) с отметкой
17	Лисина Марина Дмитриевна	хоккей	401	Павлос Т.Ю.	Анализ особенностей тактических действий в нападении команды ЖКЛ «Торпедо»	5 (отлично)
18	Мошкин Егор Эдуардович	биат.	31	Потапова О.В.	Анализ специальной физической подготовки высококвалифицированных биатлонистов в подготовительном периоде	5 (отлично)
19	Никитин Михаил Андреевич	плавание	31	Павлос Т.Ю.	Влияние восстановительных процедур на работоспособность пловцов высшего спортивного мастерства на результат соревнований	4 (хорошо)
20	Норицына Виктория Анатольевна	дзюдо	401	Потапова О.В.	Сравнительный анализ развития дзюдо в Свердловской области в период с 2008 года по настоящее время	5 (отлично)
21	Орешина Ева Андреевна	тхэк	401	Джалилов а Н.С.	Влияние кихапа в тхэквондо на психическое состояние спортсмена	5 (отлично)
22	Попов Михаил Антонович	плавание	401	Бочкарев М.Н.	Анализ теоретических и практических рекомендаций во избежание травматизма в бассейне «Дельфин» г. Соликамск	5 (отлично)
23	Потапов Иван Владимирович	лыжный спорт	31	Павлов Т.Ю.	Влияние морально-волевых качеств на результаты юниров в лыжных гонках	5 (отлично)
24	Просина Екатерина Ивановна	лыжный спорт	401	Бочкарев М.Н.	Эффективность применения проприоцептивных упражнений для девочек 10 - 12 лет, занимающихся лыжными гонками	5 (отлично)

25	Сазонов Иван Олегович	лыжный спорт	31	Мишкель Т.Л.	Исследование технико- тактической подготовки квалифицированных лыжников- гонщиков в соревновательной деятельности	4 (хорошо)
26	Сарафанникова Виктория Андреевна	лыжный спорт	401	Бочкарев М.Н.	Развитие координационных способностей лыжников- гонщиков 9 – 10 лет	5 (отлично)
27	Смирнова Вера Сергеевна	н\т	31	Дебелова Л.И.	Эффективность использования тренажеров в начальной технической подготовке спортсменов в настольном теннисе	5 (отлично)
28	Соловьева Екатерина Лом-Алиевна	т\а	31	Дебелова Л.И.	Развитие скоростно-силовых качеств у девушек 13 – 15 лет в тяжелой атлетика	5 (отлично)
29	Сорокин Герман Валентинович	самбо	401	Джалилов а Н.С.	Эмоциональное состояние самбистов после травмы	4 (хорошо)
30	Сорокина Елена Евгеньевна	плавание	401	Павлос Т.Ю.	Использование игрового метода в тренировочном процессе пловцов группы начальной подготовки (7 – 9 лет)	5 (отлично)
31	Тагильцева Мария Александровна	плавание	31	Джалилов а Н.С.	Особенности структуры межличностных взаимоотношений в спортивной группе пловцов ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» г. Екатеринбург	5 (отлично)
32	Трапезников Павел Сергеевич	самбо	401	Аксенова Т.А.	Техническая подготовка самбистов на этапе высшего спортивного мастерства	4 (хорошо)
33	Ульянов Владимир Алексеевич	дзюдо	401	Аксенова Т.А.	Совершенствование технических действий юных дзюдоистов	5 (отлично)
34	Хадарченко Анна Юрьевна	лыжный спорт	401	Павлос Т.Ю.	Методика развития выносливости лыжников- гонщиков 15 – 15 лет	5 (отлично)
35	Хайлазиди Алексей Николаевич	г\р. борьба	401	Аксенова Т.А.	Физическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе начальной подготовки	5 (отлично)
36	Харук Павел Сергеевич	дзюдо	401	Вакорина Ю.А.	Анализ развития детского спорта (дзюдо) в свердловской области в XXI веке	5 (отлично)

37	Химич Никита Юрьевич	тхэк	31	Дебелова Л.И.	Развитие координационных способностей методом круговой тренировки у тхэквондистов 9 – 10 лет	5 (отлично)
38	Шахтиев Кюра Имранович	г\р. борьба	401	Аксенова Т.А.	Развитие взрывной силы у борцов греко-римского стиля на тренировочном этапе	4 (хорошо)
39	Шилков Владислав Игоревич	с\гим.	401	Потапова О.В.	Методика развития гибкости на занятиях по спортивной гимнастике на этапе начальной подготовки	5 (отлично)
40	Шитиков Михаил Дмитриевич	лыжный спорт	31	Дебелова Л.И.	Эффективность применения современных средств восстановления в тренировочном процессе лыжников	5 (отлично)) с отметкой
41	Ядрышников Кирилл Эдуардович	самбо	31	Дебелова Л.И.	Коррекция уровня силовой подготовленности самбистов 12 – 13 лет средствами атлетической гимнастики	4 (хорошо)

Особо необходимо выделить дипломные работы следующих студентов: Вернигоры Павла Алексеевича, Кузнецовой Олеси Валерьевна, Лушников Сергея Олеговича и Шитикова Михаила Дмитриевича.

Работам характерен высокий уровень качества выпускных квалификационных работ, при защите работ выпускники давали очень полные и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК. Как одна из лучших отмечена работа Кузнецовой О.В. «Применение специального комплекса упражнений для отработки удара мая-гери в киокушин-каратэ на этапе начальной подготовки» по охвату теоретического материала, полноте анализа и важности практического применения, чему способствует тот факт, что выпускница уже работает тренером по виду спорта.

Дипломные работы написаны в соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам, проведена процедура нормоконтроля и проверки на антиплагиат. Тематика ВКР соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Тематика большинства работ связана с профессиональным модулем ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсмеbнов в избранном виде спорта. Замечания к работам есть, но их немного, замечания несущественные.

В этом году руководители дипломных работ работали качественно. Ими были учтены замечания ГЭК 2023 года о более чётком отражении методики обучения, совершенствования техники двигательных действий, развития физических качеств для достижения запланированных результатов в дипломных работах. В процессе защиты выпускных квалификационных работ перечисленные аспекты были более точно и полно отражены. Руководителями была проведена работа со студентами по культуре и процедуре защиты дипломных работ.

Результаты защиты дипломных работ по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2024 году

Показатели		Всего	
		Очная форма	
		Кол-во	%
1. Допущены (готовность) к защите дипломных работ		41	100
2. Принято к защите ВКР		41	100
2. Защищено ВКР		41	100
3.Оценка дипломных работ:	отлично	31	75.6
	хорошо	10	24.4
	удовлетворит.	0	0
	неудовлетворительно	0	0
4.Качество ВКР	«4» и «5»	41	100
5.Средний балл		4.76	х
6. Количество дипломных работ, выполненных:	по темам, предложенным студентам	12	29
	по выбору студентов	18	44
	по заявкам организаций, учреждений	3	7
	в области опытно-экспериментальных исследований	8	20

Следует отметить, что выпускники - спортсмены высокой квалификации, имеющие огромный опыт спортивной деятельности под руководством высококвалифицированных тренеров, свободно ориентируются во многих аспектах тренировочного и соревновательного процесса, владеют специальной терминологией, аргументированно отвечают на вопросы членов ГЭК по темам ВКР. В процессе защиты и ответов на вопросы демонстрируют понимание и владение общими и профессиональными компетенциями, необходимыми будущим специалистам в сфере ФК и С.

Выпускники прошли предварительную защиту дипломных работ и более качественно были подготовлены к защите, на вопросы членов ГЭК отвечали полно по тематике дипломных работ.

Комиссия предлагает:

1. Обратить внимание на недостаточный объем современных литературных источников у некоторых выпускников; в некоторых работах отсутствуют ссылки на первоисточники или указаны не те, из которых заимствован материал; соотнесение полученных результатов исследований с результатами других исследователей, чьи работы рассматривались в теоретической части ВКР;
2. Выразить благодарность преподавателям, научным руководителям дипломных работ.
3. Выпускникам училища применять полученные знания в спортивной и профессиональной карьере, быть успешными.

В целом, заседание ГЭК показало, что выпускники имеют высокий уровень профессиональной готовности, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура и заслуживают присвоения квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».

Выпускники Училища олимпийского резерва № 1 ориентированы на работу в сфере физической культуры и спорта, обладают большими потенциальными возможностями в продолжении своей спортивной карьеры, получении высшего профессионального образования, трудоустроены в настоящее время и готовы к дальнейшему трудоустройству в сфере физической культуры и спорта тренерами по виду спорта, спортсменами-инструкторами, инструкторами - методистами, учителями физической культуры, фитнес-тренерами.

Количество выпускников 2024 года

Код/наименование специальности	Квалификация Выпускника	Количество выпускников
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	Педагог по физической культуре и спорту	23
49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)		18

3.10 Проведение всероссийских проверочных работ в 2024 году

Результаты ВПР СПО 2024. Статистика по отметкам

В сентябре 2024 года в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» проводились ВПР СПО по биологии и метапредмету («Единая проверочная работа») для обучающихся 1 курса на базе основного общего образования и обучающихся 2 курса завершивших среднее общее образование. Общее число проведенных и проверенных экспертами работ — 69.

С единой проверочной работой справились 92,86% обучающихся 1 курса и 41,18% обучающихся завершивших СОО. По биологии 100% участников, обучающихся на 1 курсе, получили оценку «удовлетворительно» и выше, а среди завершивших СОО – 82,35% получили оценку «удовлетворительно».

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	944	83396	8,4	35,03	42,47	14,09
Свердловская обл.	13	2967	7,2	33,5	42,1	17,19
СПО Свердловская область	4	310	7,1	36,45	49,35	7,1
edu663909 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Биология 1 курс	21	0	33,33	61,9	4,76

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	4188	758781	12,24	50,56	31,58	5,62
Свердловская обл.	125	26280	12,95	54,89	28,54	3,61
СПО Свердловская область	27	4431	14,71	57,64	25,46	2,19
edu663909 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Метапредмет 1 курс	14	7,14	71,43	21,43	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	931	69709	17,59	32,97	40,81	8,63
Свердловская обл.	11	2484	22,67	33,41	36,19	7,73
СПО Свердловская область	3	253	20,16	52,57	24,11	3,16
edu663909 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Биология Завершившие СОО	17	17,65	58,82	17,65	5,88

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	4024	633891	25,2	40,36	29,19	5,26
Свердловская обл.	124	21288	35,14	41,83	20,57	2,46
СПО Свердловская область	27	3565	39,24	43,25	16,07	1,43
edu663909 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Метапредмет Завершившие СОО	17	58,82	23,53	17,65	0

В апреле 2024 года для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования Всероссийские проверочные работы по учебным предметам (математика, русский язык, обществознание, физика, химия, география, история, биология) проводились в один этап. Общее число проведенных и проверенных экспертами работ — 220.

Результаты ВПР 2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Свердловская обл.	422	5835	7,04	29,82	42,72	20,41
СПО Свердловская область	1	6	0	50	50	0
edu663909 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Биология 11	6	0	50	50	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Свердловская обл.	391	5839	5,22	30,78	46,05	17,95
СПО Свердловская область	3	44	11,36	36,36	52,27	0
edu663909 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	География 11	14	0	28,57	71,43	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Свердловская обл.	518	8615	6,94	28,57	43,78	20,71
СПО Свердловская область	3	35	22,86	42,86	31,43	2,86
edu663909 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	История 11	16	0	43,75	56,25	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Свердловская обл.	398	5541	7,15	44,52	35,95	12,38
СПО Свердловская область	2	28	0	75	25	0
edu663909 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Физика 11	14	0	50	50	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Свердловская обл.	331	4430	9,5	36,21	37,16	17,13
СПО Свердловская область	2	37	2,7	51,35	40,54	5,41
edu663909 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Химия 11	20	5	40	50	5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Свердловская обл.	662	15038	23,79	51,42	20,83	3,96
СПО Свердловская область	3	38	34,21	47,37	18,42	0
edu663909 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	География 8	7	57,14	14,29	28,57	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Свердловская обл.	645	14466	16,4	47,96	27,57	8,07

СПО Свердловская область	5	75	14,67	22,67	49,33	13,33
edu663909 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	История 8	13	15,38	15,38	53,85	15,38

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Свердловская обл.	977	43187	24,46	56,65	17,35	1,54
СПО Свердловская область	8	157	21,02	58,6	18,47	1,91
edu663909 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Математика 8	23	13,04	65,22	17,39	4,35

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Свердловская обл.	978	44674	34,34	31,34	28,66	5,66
СПО Свердловская область	7	148	29,46	31,01	30,23	9,3
edu663909 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Русский язык 8	23	52,17	21,74	21,74	4,35

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Свердловская обл.	640	14370	26,97	47,3	21,31	4,43
СПО Свердловская область	4	38	23,68	60,53	15,79	0
edu663909 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Физика 8	7	0	42,86	57,14	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Свердловская обл.	660	14691	12,17	37,97	34,5	15,37
СПО Свердловская область	3	58	0	20,69	46,55	32,76
edu663909 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Химия 8	17	0	5,88	35,29	58,82

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Свердловская обл.	967	45796	23,2	47,94	22,62	6,24
СПО Свердловская область	6	116	20,69	44,83	29,31	5,17
edu663909 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Математика 7	19	5,26	63,16	31,58	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Свердловская обл.	677	16206	19,84	43,14	31,97	5,05
СПО Свердловская область	5	79	32,91	48,1	16,46	2,53
edu663909 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Обществознание 7	10	0	50	30	20

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Свердловская обл.	969	46777	29,12	41,91	24,39	4,58
СПО Свердловская область	7	140	29,46	37,5	26,79	6,25
edu663909 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Русский язык 7	17	47,06	35,29	17,65	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Свердловская обл.	784	22853	24,2	46,28	22,64	6,88
СПО Свердловская область	3	48	29,17	50	18,75	2,08
edu663909 ГАПОУ СО «УОР № 1	Физика 7	14	35,71	42,86	14,29	7,14

4 Оценка организации учебного процесса

4.1 Прием в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Организация приёма в Училище осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» на 2024– 2025 учебный год (введено в действие приказом директора 26.02.2024 г № 25 – ОД

Порядок приема ежегодно обновляются и публикуются на сайте Училища.

Объём и структура приёма лиц в Училище для обучения за счёт ассигнований бюджета Свердловской области определяются в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приёма), устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

Приём в Училище осуществляется только на бюджетной основе.

4.1.1 Прием 2024 года. Форма обучения

В 2024 году было зачислено:

- на основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования – 96 человек
- на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена: 49.02.01. Физическая культура на базе основного и среднего общего образования, профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный (при реализации программы среднего общего образования); Квалификация выпускника: Педагог по физической культуре и спорту, нормативный срок обучения -3 года 10 месяцев – 38 человек

Форма обучения – очная.

4.1.2 Форма и содержание вступительных испытаний

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определённых физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приёме на обучение.

Приём поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих программ спортивной подготовки.

Для проведения индивидуального отбора физкультурно-спортивная организация проводит тестирование, а также, при необходимости, предварительные просмотры, анкетирование и консультации в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Вступительные испытания проводятся в виде:

1) психологическое тестирование (проводится в письменной и устной форме в виде тестирования, собеседования, наблюдения).

2) вступительные испытания по ОФП (общей физической подготовке) :

- бег 60м.;
- прыжки в длину с места;
- подтягивание на перекладине (юноши);
- сгибание и разгибание рук в упоре (девушки);
- кросс 1000 м.
- упражнение для пресса за 30 сек.

В Училище зачисляются лица, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом, прошедшие психологическое тестирование и отбор в соответствии с нормативами общей физической подготовкой.

4.1.3 Динамика поступления на ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Учебный год	Подано заявлений	Зачислено на специальность 49.02.01 ФК на базе основного общего образования (чел)	Зачислено на специальность 49.02.01 ФК на базе среднего общего образования (чел)	Соотношение зачисленных на базе основного/ среднего общего образования (%)	Всего зачислено (чел)
2024 - 2025	46	30	8	79/21	38
2023 - 2024	61	29	23	56/44	52
2022 - 2023	48	24	22	52/48	46

4.2 Сведения о контингенте обучающихся

Контингент обучающихся состоит из особо одарённых спортсменов, прошедших предварительную подготовку в детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва и других учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности из г. Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов страны, в зависимости от их спортивного результата, здоровья и перспективности по принципу лучшего спортивного результата.

Количественные показатели 2024 года:

Отделение общего образования:

классы	7	8	9	ООО	10	11	СОО	Итого
Кол-во классов	1	2	3	6	4	3	7	13
Кол-во обуч-ся	11	32	39	82	62	49	111	193

Отделение среднего профессионального образования

Специальность	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс групп/ чел	II курс групп/ чел	III курс групп/ чел	IV курс групп/ чел	Всего Обучающихся групп/ чел
49.02.01 Физическая культура	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) очная	2/30	2/31	2/24	1/21	7/106
49.02.01 Физическая культура	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования), очная	1/8	1/20	1/22		3/50
Итого:		3/38	3/51	3/46	1/21	10/156

Статистическая информация

Отделение общего образования	Количество обучающихся (чел)	Количество иногородних учащихся (чел)	Численность учащихся на одного учителя	Средняя наполняемость классов
2024 год	193	160/82,9%	10,2/ 19 уч	14,9

Отделение среднего профессионального образования	Количество обучающихся (чел)	Количество иногородних студентов (чел)	Численность студентов на одного преподавателя	Средняя наполняемость групп
2024 год	156	70/44,9%	6.8 /23 пр	15,6

Динамика контингента:

Отделение общего образования:

	Количество обучающихся	Основное общее образование (6 – 9 кл)	Среднее общее образование (10 – 11 кл)
2024	193	82	111
2023	203	129	74
2022	198	103	95

Отделение СПО

	Количество обучающихся	СПО (база 9 кл)	СПО (база 11 кл)
2024	156	106	50
2023	161	98	63
2022	152	91	61

4.3 Особенности организации учебного процесса в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Учебный процесс в Училище регламентируется требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями)

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями)

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976 (с изменениями) ФГОС СПО 2014

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 (с изменениями) ФГОС СПО 2022

Приказа Минпросвещения России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 г. № 115 (с изменениями),

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

Уставом ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающиеся обеспечены оборудованием и компьютерной техникой, необходимой для организации образовательного процесса и имеют доступ к сети «Интернет» и устойчивый сигнал связи.

С учётом расписания учебно-тренировочных занятий спортивных отделений, обучающиеся учатся с 8:00 до 16:10 в три режима (А, В, Г) при шестидневной учебной неделе

А - режим: понедельник - суббота: 08.00 – 12.50 (13.40);

В - режим: понедельник - суббота: (10.30) 11.20 - 16.40 (16.45);

Г - режим: понедельник, среда, пятница: 08.00 – 10.20; 13.40 (14.30) -16.40 (16.45);

вторник, четверг, суббота: 08.00 – 12.50 (13.40). Большой перерыв (перерывы на обед): 13.00 – 14.30 (в зависимости от расписания)

На «А» режим обучения в 4 четверти переходят классы, обучающиеся в 1 – 3 четвертях по «Г» - режиму, в связи с окончанием сезона основных учебно-тренировочных сборов и соревнований.

Перемены между учебными занятиями 10 минут.

В режиме учебного дня выделен 1 перерыв для питания: после 6/7 урока (в зависимости от расписания) - 45 минут.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Отделение общего образования

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Расписание согласовывается с заместителем директора по учебной работе, утверждается директором, вывешивается на бумажных носителях на стенде «Расписание» и в электронном дневнике.

Ежемесячно проводится контроль и анализ выполнения педагогической нагрузки учителей.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу:

На «А» режим обучения в 4 четверти переходят классы, обучающиеся в 1 – 3 четвертях по «Г» - режиму, в связи с окончанием сезона основных учебно-тренировочных сборов и соревнований.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет: 34 недели в 7 - 11 классах.

Учебный год в ОУ делится на четверти (7 – 9 классы) и два полугодия (10 – 11 классы).

В учебном плане Училища соблюдены предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-ти дневной учебной неделе (требования СанПиН): 8 класс - 36 часов, 9 класс – 36 часов, 10 класс – 37 часов, 11 класс – 37 часов.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч

С целью уменьшения перегрузки:

- обучение обучающихся, членов сборных команд по различным видам спорта осуществляется по индивидуальным графикам обучения;
- определен объем домашних заданий, самостоятельной работы учащихся с учётом учебно-тренировочного процесса и соревнований;
- тренеры постоянно контролируют состояние спортсменов во время учебно-тренировочного процесса и соревнований;
- регулярно осуществляется контроль за состоянием здоровья обучающихся медицинским персоналом медико-восстановительного центра училища и даются рекомендации по управлению учебно-тренировочным процессом со стороны врачей спортивных отделений;

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах определенных Учебным планом, и в порядке, установленном образовательным Учреждением.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО, Федерального государственного образовательного стандарта СОО
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования,

формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

К промежуточной аттестации относятся:

- годовое оценивание обучающихся - проводится на основе результатов текущего контроля (четвертного/полугодического оценивания);

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые распорядительным локальным актом Учреждения в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации могут быть: усредненная оценка результатов текущего контроля обучающихся, контрольные работы, защита проекта, тест.

Если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодических) отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления.

Если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится на основании четвертной (полугодической) отметки.

Государственная итоговая аттестация

ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) после 9-го класса и в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) после 11-го класса.

В 2024 году ОГЭ в 9 классах проводилось по двум учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. ЕГЭ проводилось для всех выпускников в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой или профильной по выбору). Предметы по выбору в форме ЕГЭ обучающиеся сдавали для поступления в образовательные организации СПО и ВО.

Условием допуска к ЕГЭ в 11 классе является итоговое сочинение (изложение). Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

При наличии у обучающихся уважительных причин отсутствия в день написания работы (болезни или других обстоятельств, подтвержденных документально) устанавливаются дополнительные сроки (февраль и май). Дополнительные сроки устанавливаются также для обучающихся, не справившихся с работой.

Итоговое сочинение (изложение) проводится в Учреждении, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования, и (или) в местах, определенных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Итоговое собеседование как условие допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования, проводится для обучающихся 9 классов во вторую среду февраля (в марте и мае), итогом собеседования является «зачет» или «незачет».

Таким образом, образовательный процесс в Училище организован в соответствии с нормативными документами ФГОС ООО, ФГОС СОО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых основных образовательных программ.

Отделение среднего профессионального образования

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного,

практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул) на отделении среднего профессионального образования.

Согласно календарному учебному графику учебный год очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается 1 июля. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Численность студентов в учебных группах составляет от 8 до 21 человек.

Учебный год представлен следующими периодами: семестры, год.

Расписание учебных занятий, консультаций, индивидуальной работы преподавателей составляется на основании учебного плана, годовых календарных учебных графиков по курсам и распределением нагрузки преподавателей с учётом расписания тренировочных занятий спортивных отделений и рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. Расписание согласовывается с заместителем директора по учебной работе, утверждается директором.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т.д.

Ежемесячно проводится контроль и анализ выполнения педагогической нагрузки преподавателей.

В Училище установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, смотр творческих работ и др.

Урок (учебное занятие) – это основная форма учебного процесса.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованных спортивных залах, теоретический курс – в аудиториях.

Практические занятия как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам. На консультации в соответствии с ФГОС СПО 2014 по специальности 49.02.01 ФК выделено 4 часа на одного обучающегося в год.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства

преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Все виды практик проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Училища и годовым календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке специалистов среднего звена, являются производственная практика: учебная и практика по профилю специальности, преддипломная практика. Организация практики в Училище осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов Училища.

Календарным учебным графиком предусмотрена промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Расписание промежуточной аттестации, утвержденное директором, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала.

Каждому студенту выдаются программы дисциплин, контрольные работы, задания для выполнения реферативных работ, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения ОПОП - ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии приказом директора с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы.

До итоговой государственной аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по специальности.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на ней неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОПОП - ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, отчисленным из Училища, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, образовательный процесс в Училище организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

5 Оценка востребованности выпускников

5.1. Информация о востребованности выпускников 11 – х классов 2024 года

Количество выпускников 11 классов	Поступили в профильные ВУЗы (ФК и С)	Поступили в непрофильные ВУЗы	Поступили в профильные СУЗы (ФК и С)	Поступили в непрофильные СУЗы (ФК и С)	Служба в РА	Не продолжают обучение
28	7 25 %	9 32%	7 25%	5 18%	0 0%	0

В 2024 году 6 выпускников 11 – х классов были зачислены на 1 курс Училища на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Квалификация выпускника – педагог по физической культуре и спорту, что составляет 21 % от общего количества выпускников.

Сохраняется динамика поступления выпускников Училища в Высшие учебные заведения Екатеринбурга и других городов России.

- В этом году 7 выпускников Училища поступили в ВУЗы Екатеринбурга и других городов по направлению подготовки в сфере ФК и С.
- Среди них можно выделить следующие учебные заведения:
- Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург;
- Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург;
- Мариупольский Государственный университет им. А.И. Куинджи, г. Мариуполь;
- Уральский государственный университет физической культуры, г. Челябинск;
- Университет Синергия г. Екатеринбург.

Выпускники Училища востребованы не только на профильных факультетах ВУЗов, но и поступают на другие направления подготовки. В 2024 году 9 выпускников Училища поступили в высшие учебные заведения на факультеты, не связанные со сферой ФК и С.

Среди них можно выделить следующие учебные заведения:

- Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, г. Екатеринбург;
- Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург;
- Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, г. Уфа;
- Уральский государственный юридический университет имени В. Ф. Яковлева, г. Пермь;
- Уральский государственный аграрный университет, г. Екатеринбург.

Многие выпускники Училища 2024 года продолжают обучение в профильных СУЗах г. Екатеринбурга. В профильные СУЗы поступили 7 человек – 25 % от общего числа выпускников.

Среди них можно выделить следующие учебные заведения:

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», г. Екатеринбург;
- Уральский государственный университет физической культуры, Екатеринбургский институт физической культуры, колледж.

В СУЗы не связанные со сферой ФК и С поступили 5 человек – 18 % от общего числа выпускников.

Среди них можно выделить следующие учебные заведения:

- Уральский государственный колледж имени И. И. Ползунова, Верхнепышминский филиал, г. Верхняя Пышма;
- Уральский государственный горный университет, колледж, г. Екатеринбург;
- Уральский государственный юридический университет имени В. Ф. Яковлева, колледж, г. Екатеринбург;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса»;
- Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н. Я. Анфиногенова, г. Курган.

Информация по востребованности выпускников 9 – х классов 2024 года

Количество выпускников 9 класса	Продолжают обучение в 10 классе Училища	Поступили на 1 курс Училища	Продолжают обучение в других ОУ города и области	Продолжают обучение в ОУ других областей	Не продолжают обучение
85 человек	49 чел/ 58 %	19 чел/ 22 %	11 чел/ 13%	6 чел / 7%	0 чел / 0 %

Выпускники Училища, окончившие 9 классов и получившие аттестаты об основном общем образовании, имеют возможность продолжать обучение:

- по основным образовательным программам среднего общего образования (10 - 11 класс);
- по основным образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В 2024–2025 учебном году обучение продолжают все выпускники.

Продолжают обучение в Училище:

- в 10 классе 49 выпускников (58% от общего числа выпускников);
- на 1 курс (на базе основного общего образования) зачислено 19 человек (22% от общего количества выпускников);

Продолжают обучение в других образовательных учреждениях города и области 11 человек (13% от общего числа выпускников), продолжают обучение в образовательных учреждениях других областей 6 человек (7% от общего числа выпускников).

5.2 Информация по трудоустройству выпускников отделения среднего профессионального образования 2024 года

Специальность	Количество выпускников	Продолжают обучение в ВУЗах (в т.ч. по профилю ФКиС)	Продолжают заниматься спортом высших достижений	Трудоустроились всего (в т.ч. по профилю специальности/)	Призваны на службу в ряды РА (в т.ч. по контракту)	Не продолжают обучение и не трудоустроены
49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования	23	12/7	3	11/7	5/1	1
49.02.01 на базе среднего общего образования	18	9/6	3	10/8	5	0
Итого	41	21/13 51%/32%	6 15%	21/15 51%/37%	10/1 24%/2%	1 2%

(Таблица составлена по данным опроса выпускников Училища)

Выпускники Училища 2024 года, получившие дипломы о среднем профессиональном образовании, продолжают обучение ВУЗах по направлениям в сфере физической культуры, спорта и образования:

- Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург;
- ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ), г. Екатеринбург;
- Уральский государственный университет физической культуры, г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Магнитогорский технический университет им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск;
- БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут.

В 2024 году выпускники Училища продолжают обучение ВУЗах не по профилю ФКиС:

- ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», г. Екатеринбург;
- Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС), г. Екатеринбург;
- АНО ВО «Уральский институт фондового рынка», г. Екатеринбург.

В 2024 году 21 выпускник (51 % выпускников) продолжает обучение в высших учебных заведениях Российской Федерации.

Ежегодно выпускники Училища трудоустраиваются по профилю специальности. В 2024 году выпускники трудоустроены спортсменами в сборных командах РФ, Центрах спортивной подготовки, инструкторами по спорту в ДЮСШ. В 2024 году это 15 человек (37 % выпускников).

Продолжают заниматься спортом высших достижений на уровне сборных команд Свердловской области и Российской Федерации 6 выпускников 2024 года (15 % выпускников). В 2024 году 10 выпускников (24 % выпускников) призваны в ряды армии Российской Федерации.

5.3 Профориентационные мероприятия

В целях организации содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» в 2024 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Профориентационные мероприятия

Система профориентационной работы в Училище включает в себя деятельность по следующим направлениям:

Профессиональное просвещение – предоставление информации об актуальных и наиболее востребованных направлениях, ВУЗах и СУЗах города. За отчетный период 56 обучающихся отделения среднего профессионального образования и общего образования Училища приняли участие в «Днях открытых дверей» следующих образовательных учреждений:

- ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург, для учащихся 11-х классов и студентов 3 и 4 курса, 11Г, 101 группы.

- ФГБОУ ВО Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» «УралГУФК».

Также, были проведены мероприятия:

- Ознакомление обучающихся с условиями приема и подачи документов в Вузы.
- Профориентационные занятия для учащихся 8-х и 10-х классов, провели педагоги-психологи ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)».
- Права и обязанности подростков при трудоустройстве (Загидулина Рамина, КЦОМ) (32 человека).

□ **Профориентационная диагностика** – выявление особенностей, интересов личности, способностей в той или иной сфере деятельности.

Педагогами-психологами Училища проводится профориентационная диагностика (тренинги) обучающихся на профориентацию, которая включает в себя рассмотрение следующих показателей: *индивидуальные особенности эмоциональной, коммуникативной, познавательной и волевой сфер личности; тип темперамента; самооценка профессиональных навыков; ведущий тип желаемой профессиональной деятельности; области профессиональных интересов; особенности профессиональной мотивации.* Профессиональную диагностику в 2024 году прошли 57 обучающихся. Также, в рамках дня СПО обучающиеся приняли участие в тестировании по профориентации, после этого, в игре «Крокодил» познакомились с популярными профессиями

Профориентационная консультация – оказание индивидуальной помощи в выборе профессии. Консультации направлены на сообщение результатов диагностики, повышение уровня осознанности намерений и предпочтений в выборе профессии, прояснение эмоционального отношения к принятому решению. В результате тестируемые

показывают высокий уровень заинтересованности в выбранном профессиональном пути. Профессиональную консультацию в 2024 году получили 41 обучающихся.

Производственная практика в форме практической подготовки

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (в форме практической подготовки) и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

ФГОС СПО 2014

ПП 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПП 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

ПП 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Производственная практика (преддипломная практика ПДП) в форме практической подготовки направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности педагога по физической культуре и спорту в различных организациях.

В Училище сложилось сотрудничество с социальными партнерами и потенциальными работодателями. ПП 02 проводилась на базе ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)». Производственная практика в форме практической подготовки (ПП 01, ПП03, ПДП) проводилась в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура на основе договоров, заключаемых между Училищем и профильными организациям о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» при проведении практики.

Производственную практику в форме практической подготовки в 2024 году прошли 78 обучающихся отделения среднего профессионального образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация Училища осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива обучающихся.

Педагогический коллектив отделения общего образования училища стабилен, характерна низкая текучесть кадров.

По состоянию на 01.10.2024 года образовательный процесс всего осуществляют 30 педагогических работников (из них):

- на отделении общего образования образовательный процесс осуществляют 19 педагогических работников (*из них 13 педагогов (68.4%) являются основными сотрудниками, 5 человек (26.3%) – внутренних совместителей, 1 сотрудник (5.3%) – внешних совместителей*)
- на отделении среднего профессионального образования образовательный процесс осуществляют 23 педагогических работников (*из них 11 педагогов (47.8%) являются основными сотрудниками, 11 человек (47.8%) – внутренних совместителей, 1 сотрудник (4.4%) – внешних совместителей*) осуществляют образовательный процесс на отделениях общего образования и среднего профессионального образования.

В педагогическом коллективе, осуществляющем образовательный процесс, работает:

Кандидат педагогических наук – 1 человек

Мастер спорта международного класса СССР – 1

Мастер спорта СССР (России) - 1

Для оценки профессионального уровня педагогических кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации.

6.1 Оценка профессионального уровня педагогических кадров по квалификации, образованию, стажу, возрастному составу

Оценка уровня педагогических кадров по квалификации

Преподаватели постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства через систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, самообразование, участвуя в научно-практических конференциях и семинарах.

Все педагоги раз в пять лет проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая квалификационную категорию.

Педагоги раз в пять лет проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая квалификационную категорию.

Ниже приведены данные по оценке уровня квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс по образовательным программам общего и среднего профессионального образования.

Несколько педагогов не имеют квалификационной категории. Как правило, это молодые специалисты, начинающие свою профессиональную педагогическую деятельность в сфере образования, которые в течение первых двух лет проходят процедуру аттестации, получая первую квалификационную категорию.

	Всего	ВКК	1КК	б/к	СЗД
Основное общее образование 7-11 классы	19	11 58 %	5 26 %	3 16 %	0
Среднее профессиональное образование 1-4 курсы	23	12 52 %	2 9 %	8 35 %	1 4 %

За отчетный период прошли процедуру аттестации:

Фамилия И.О. аттестующего с пед.работника	Предмет Дисциплина ПМ	КК до аттестаци и	КК после аттестаци и	Дата и номер приказа о присвоени и КК	Примечание
Акулова Анна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	В КК	В КК	С 26.03.2024 Приказ МОПО и СО № 559- Д от 03.04.2024	Подтверждение КК (по должности учитель)
Джалилова Нина Сергеевна	Преподавател ь психологии	В КК	В КК	С 21.05.2024 Приказ МОПО и СО № 792- Д от 29.05.2024	Подтверждение КК (по должности преподаватель)
Ермилова Лариса Владимировна	Преподавател ь базовых видов спорта	В КК	В КК	С 27.02.2024 Приказ МОПО и СО № 253- Д от 07.03.2024	Подтверждение КК (по должности преподаватель)
Киселева Наталья Николаевна	Учитель Иностранного языка	В КК	В КК	С 30.01.2024 Приказ МОПО и СО № 259- Д от 07.02.2024	Подтверждение КК (по должности учитель)
Киселева Наталья Николаевна	Преподавател ь Иностранного языка	В КК	СЗД	С 13.10.2024 Приказ ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Прохождение процедуры на соответствие занимаемой должности

				№ 2/1-А от 14.10.2024	
Никольская Светлана Александровна	Учитель Иностранного языка	В КК	В КК	С 27.02.2024 Приказ МОПО и СО № 453- Д от 07.03.2024	Подтверждение КК (по должности учитель)

Оценка уровня педагогических кадров по образованию

Все педагоги (общее количество педагогов, осуществляющих образовательных процесс – 30 человек) имеют высшее педагогическое образование (профильное) по общепрофессиональным, естественнонаучным и общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам и высшее педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта по предметам профессиональных модулей и междисциплинарным курсам.

Оценка уровня педагогических кадров по педагогическому стажу и возрасту

Стаж (лет)	До 5	Более 25
Кол-во (чел) / %	3/ 10%	10/33%

Возраст (лет)	До 30	Старше 60
Кол-во (чел) / %	4/13%	8/27%

В последние годы баланс по параметрам «возрастной ценз» смещается в сторону «омоложения» коллектива. В 2024 году в коллективе работает около трети педагогов в возрасте до 30 – 35 лет. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, старшие педагоги охотно передают опыт вновь поступающим молодым коллегам. Процесс замены педагогических кадров проходит ежегодно, безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Анализ кадрового потенциала Училища позволяет сделать вывод, что качественно преподавательский состав соответствует требованиям, предъявляемым к условиям преподавания в современных колледжах

6.2 Сведения об уровне образования, квалификационных категориях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников

ФИО	Уровень образования (высшее профессиональное, среднее профессиональное), специальность, квалификация (по диплому)	Должность Учитель/ Преподаватель циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Квалифика ционная категория	Сведения о курсах повышении квалификации за последние 3 года (тематика, дата прохождения, количество часов) ДПП – доп.проф.программа ПДО – программа доп.образования	Стаж /общий/	Стаж /педагогический/	Стаж работы в УОР
1	2	4	3	5	7	8	9
Акулова Анна Анатольевна	Высшее педагогическое образование Шадринский государственный педагогический институт, 1990 год специальность: Русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	Учитель (осн) • Русского языка • Литературы	ВКК /Учитель/ НФ АПП с 26.03.2024 Приказ МОПО СО № 559 – Д от 03.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО" 108 часов, 2023 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год 	37	36	7
Борисова Ксения Андреевна	Высшее педагогическое образование ФГАОУ ВО «УрФУ» 2019 Программа специалитета по специальности: Астроном. Преподаватель Специализация: Астрофизика	Преподаватель (осн) • Информатики • Информатики и ИКТ в профессиональн ой деятельности	БКК /преподава тель/	<ul style="list-style-type: none"> ООО «Инфоурок» программа ПК «Организация преподавания информационных систем и технологий в профессиональном образовании» 180 часов, 2024 год ГАОУ ДПО «ИРО» программа ПК «Методические аспекты преподавания 	6	6	4

	<p>-----</p> <p>Профпереподготовка ООО «Инфоурок» 2021 Программа «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 940 часов .Квалификация: учитель математики и информатики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Математики • Физики <p>-----</p> <p>Учитель (свм)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физики 	<p>-----</p> <p>1КК /учитель/ до 26.04.2026 Приказ МОПО СО № 432-Д от 11.05.2021</p>	<p>естественно — научных дисциплин в соответствии с обновленным ФГОС ООО, ФГОС СОО Вариативный модуль: учебный предмет «физика» 32 часа, 2023 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООО «Инфоурок» программа ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 180 часов, 2023 год • ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» ПК по ДОП «Совершенствование предметных и методических компетенций пед. работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» настоящего, 112 часов, 2020 год • ГАОУ ДПО «ИРО» программа ПК «ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса» 24 часа, 2020 год 			
Бородулин Александр Андреевич	<p>Н/высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО УрГПУ 5 курс Программа бакалавриата по направлению подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Квалификация: бакалавр</p>	<p>Преподаватель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОБЖ, БЖ • Дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) 	<p>БКК /преподаватель/ -----</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся 5 курса ФГБОУ ВПО УрГПУ 5 курса Программа бакалавриата по направлению подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)Квалификация: бакалаврпрофиль: физическая культура и безопасность жизнедеятельности 	0	0	0

	профиль: физическая культура и безопасность жизнедеятельности	----- Учитель (свм) БЖ	БКК /учитель/				
Бочкарев Максим Николаевич	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО УрГПУ, 2014 год Программа специалитета - специальность: Физическая культура квалификация: Педагог по физической культуре	Преподаватель (осн) • Дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)	ВКК /преподаватель/ до 27.11.2025 Приказ МОМП СО № 904 – Д от 10.12.2020	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Инфоурок» программа ПК по программе "Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО», 144 часов, 2024 год. • ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2023 г • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль 1...» 24 часа, 2022 год • ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП «Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности», 48 час, 2020 год 	10	10	8
Букина Марина	Высшее медицинское образование	Преподаватель (осн)	ВКК /преподаватель/	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Инфоурок» ПП по программе "Анатомия, физиология и патология: теория и методика преподавания в специальном 	22	18	2

Владимировна	<p>Уральская государственная медицинская академия, 1998 год</p> <p>Квалификация: врач по специальности «педиатрия»</p> <p>-----</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>ООО «Инфоурок» ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования</p> <p>Квалификация: преподаватель, 2019 год, 300 часов</p> <p>-----</p> <p>ООО «Инфоурок» ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере психологии</p> <p>Квалификация: кризисный психолог, 2023год, 270 часов</p> <p>-----</p> <p>ООО «Инфоурок» ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дисциплин медико-биологического цикла • Психологии 	до 25.03.2027 Приказ Министерства культуры СО № 182 от 04.04.2022	<p>образовании» на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики, 270 часов, 2023 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООО «Инфоурок» ПП по программе "Кризисная психология: актуальные вопросы и новые методы работы» на право ведения профессиональной деятельности в сфере психологии, 270 часов, 2023 год. • ООО «Инфоурок» программа ПК "Agile: основы гибкого управления проектами», 36 часов, 2023 год. • 			
--------------	--	---	--	---	--	--	--

	Квалификация: преподаватель анатомии, физиологии и патологии, 2023год, 270 часов						
Быков Семен Александрови ч	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВО «УралГУФК», 2018 год Программа бакалавриата по направлению подготовки: Физическая культура, Квалификация: бакалавр профиль: спортивная тренировка в избранном виде спорта (циклические виды спорта) ----- Профпереподготовка ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта, 2016 год, 506 часов	Преподаватель (осн) • Физической культуры • Производственн ой практики ----- Учитель (свм) • Физической культуры	БКК /преподава тель/ ----- ВКК /учитель/ до 28.11.2027 Приказ МОПО СО № 1160-Д от 08.12.2022	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Инфоурок» ПП по программе "Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО», 144 часов, 2024 год. • ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов 2023 г • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год 	11	11	8
Васильева Елена Борисовна	Высшее педагогическое образование ГОУ ВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия», 2006 год	Учитель (осн) английский язык	ВКК /преподава тель/ до 27.12.2026	<ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих 	16	16	6

	специальность: иностраный язык, квалификация: учитель английского языка		Приказ МО и МП СО № 12 – Д от 14.01.2022	образовательную деятельность» 40 часов 2024 г <ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык» 24 часа, 2024 год • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 31 часа, 2023 год • ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого резидента России Б.Н.Ельцина» программа ПК «Самообразование и саморазвитие школьников: цифровые ресурсы и цифровые технологии» 12 часов 2023 год • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год • ООО «Инфоурок» программа ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС» 72 часа, 2022 			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ)» 40 часов, 2022 год • ООО «Инфоурок» программа ПК «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 2021 год 			
<p>Гайворонская Ольга Ивановна</p> <p>Ученая степень кандидата педагогических наук Серия ДКН № 066482 от 19.09.2008 года № 34к/79</p>	<p>Высшее образование УрГУ им. А.М. Горького, 1980 год</p> <p>специальность: Математика</p> <p>квалификация: математик</p>	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математики 	<p>ВКК /Учитель/ до 28.04.2025</p> <p>Приказ МОМП СО № 418 – Д от 30.04.2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Инфоурок» программа ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 36 часов, 2023 год • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Методика обучения поиску решения геометрических задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 32 часа, 2022 год 	39	31	9
<p>Гостюхина Юлия Михайловна</p>	<p>Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО УрГПУ, 2013 год</p> <p>Специальность: Биология</p> <p>Квалификация: учитель</p>	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биологии 	<p>ВКК /Учитель/ НФ АПП с 26.04.2024</p> <p>Приказ МОПО СО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «биология» 24 часа 2024 г 	10	10	4

	<p>биологии</p> <p>-----</p> <p>ФГБОУ ВО УрГПУ, 2018 год</p> <p>Программа магистратуры по направлению подготовки Педагогическое образование</p> <p>Квалификация: Магистр Направленность (профиль) образовательной программы «Географическое и биологическое образование»</p> <p>-----</p> <p>Профпереподготовка 2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации» на ведение профессиональной деятельности в сфере образования в качестве</p>	<p>-----</p> <p>Преподаватель (совм)</p> <ul style="list-style-type: none"> Биологии 	<p>№ 559 – Д от 03.04.2024</p> <p>-----</p> <p>1КК /преподава тель/ НФ АПП с 21.05.2024 Приказ МОПО СО № 792 – Д от 29.05.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ГАОУ ДОО «Институт развития образования» ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 40 часов 2024 г ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» 31 час, 2023 год АО «Издательство «Просвещение» ПК по ДПП «Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО (биология) 16 часов, 2023 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПП «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации» 1254 часа, 2022 год 			
--	--	---	--	--	--	--	--

	психолога и социального педагога, 1254 часа.			<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год • ФГАОУ ВО УрФУ программа ПК «Способности и одаренность: проблемы развития» 16 часов, 2022 год • АНО ДПО «Школа анализа данных» программа ПК «Игры в образовании» 16 часов, 2021 • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО» 40 часов, 2021 год • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)» 24 часа, 2021 			
Дебелова Людмила Ивановна Мастер спорта СССР	Высшее педагогическое образование Курганский государственный педагогический институт, 1983 год специальность: Физическое воспитание,	Преподаватель (осн) <ul style="list-style-type: none"> • Дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) 	ВКК /преподаватель/ до 27.12.2026 Приказ МО и МП СО № 12 – Д от 14.01.2022	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2023 г 	43	36	11

Ветеран труда Свердловской области	квалификация: учитель физической культуры средней школы,						
Ершова Марина Юрьевна	Высшее педагогическое образование УрГУ им. А.М. Горького, 1987 год специальность: Химия, квалификация: химик. преподаватель химии, ----- Профпереподготовка УрГУ им. А.М. Горького ПП на ФПП и ПК по педагогике и психологии на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания педагогики и психологии, 500 часов, 1998 год ----- ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПП по ДПП ПП «Физическая культура и спорт» в сфере физической культуры и спорта 506 час, 2016 год	Преподаватель (совм) Педагогики	ВКК /преподава тель/ до 29.12.2025 Приказ МОМП СО № 21 – Д от 19.01.2021	<ul style="list-style-type: none"> ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2024 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль 1...» 24 часа, 2022 год ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО» 40 часов, 2021 год 	40	36	36

<p>Каширина Светлана Алексеевна</p> <p>Почетный дonor России</p>	<p>Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2011 год специальность: география квалификация: учитель географии</p> <p>-----</p> <p>ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2013 год По направлению подготовки: Педагогическое образование Квалификация (степень): магистр Магистерская программа: «Туристско-краеведческая деятельность в сфере образования»</p> <p>-----</p> <p>Профпереподготовка ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПП по ДПП ПП «Физическая культура и спорт» в сфере физической культуры и спорта 506 час, 2016 год</p>	<p>Преподаватель (совм)</p> <ul style="list-style-type: none"> Профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) 	<p>ВКК /преподаватель/ до 28.11.2027 Приказ МОПО СО № 1160-Д от 08.12.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 40 часов 2024 г ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2023 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год 	12	11	11
---	--	---	--	---	----	----	----

<p>Киселёва Наталья Николаевна</p> <p>Ветеран труда</p> <p>Свердловской области</p>	<p>Высшее педагогическое образование</p> <p>Свердловский государственный педагогический институт, 1979 год</p> <p>специальность: Французский и немецкий языки,</p> <p>квалификация: учитель французского и немецкого языков средней школы</p>	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> Немецкого и французского языков <p>-----</p> <p>преподаватель (совм)</p> <ul style="list-style-type: none"> Немецкого и французского языков 	<p>ВКК /Учитель/ НФ АПП с 30.01.2024</p> <p>Приказ МОПО СО № 259 – Д от 07.02.2024</p> <p>-----</p> <p>СЗД Преподаватель до 13.10.2029</p> <p>Приказ ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» № 12/1-А от 14.10.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Развитие предметных и методических компетенций учителей немецкого языка» 32 часа, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год 	49	40	19
<p>Левчук Наталья Альбертовна</p>	<p>Высшее педагогическое образование</p> <p>УрГУ им. А.М. Горького, 1987 год</p> <p>специальность: Химия,</p>	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> Химии 	<p>ВКК /Учитель/ до 29.12.2025</p> <p>Приказ МОиМП</p>	<ul style="list-style-type: none"> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год 	42	31	23

	квалификация: химик. преподаватель химии,	----- преподаватель (совм) • Химии	СО № 21 – Д от 19.01.2021 ----- ВКК /преподава тель/ до 29.12.2025 Приказ МОМП СО № 21 – Д от 19.01.2021	• ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» программа ПК «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (химия)» 24 часа, 2021 год •			
Медведева Ольга Петровна	Высшее педагогическое образование Уральский государственный педагогический университет, 1998 год специальность: «Математика с дополнительной специальностью информатика», квалификация: учитель математики, информатики	Учитель (осн) • Математики ----- преподаватель (совм) • Математики •	ВКК /учитель/ до 26.04.2026 Приказ МО и МП СО № 432-Д от 11.05.2021 ----- 1КК (преподава тель/	• АО «Издательство «Просвещение» ДПП «Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО (математика) 16 часов, 2024 г • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 40 часов, 2024 год • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Методика обучения поиску решения задач с параметрами» 32 часа, 2022 год • ООО «Центр инновационного образования	25	25	25

			до 26.04.2026 Приказ МО и МП СО № 432-Д от 11.05.2021	и воспитания» программа ПК ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год <ul style="list-style-type: none"> • ФГАОУ ВО УрФУ им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина программа ПК «Способности и одаренность: проблемы развития» 16 часов, 2022 год • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» ПК по ДПП «Навыки будущего для учителя настоящего» 25 часов, 2021 год 			
Мишкель Татьяна Леонидовна Мастер спорта международного класса СССР	Высшее педагогическое образование Свердловский государственный педагогический институт, 1973 год специальность: Физическое воспитание, квалификация: учитель физического воспитания	преподаватель (осн) <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) Производственной практики 	ВКК /преподаватель/ до 29.12.2025 Приказ МОМПСО № 21 – Д от 19.01.2021	<ul style="list-style-type: none"> • ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год • 	49	49	27
Мясникова Кристина Александровна	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВО УрГПУ 2022 год	Учитель (осн) <ul style="list-style-type: none"> • Русского языка и литературы 	1 КК /учитель/ до 28.11.2027	<ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих 	3	3	3

	<p>Направление подготовки: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p> <p>Квалификация: бакалавр</p> <p>Направленность (профиль)</p> <p>образовательной программы:</p> <p>Русский язык и Литература</p>		<p>Приказ МОПО СО № 1160-Д от 08.12.2022</p>	<p>образовательную деятельность» 40 часов 2024 г</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООО «Инфоурок» программа ПК «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» 36 часов, 2023 год • ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов 2023 г • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе» 40 часов, 2022 год • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год 			
--	---	--	--	--	--	--	--

Нагибина Татьяна Анатольевна	Высшее педагогическое образование Шадринский государственный педагогический институт, 2013 год Специальность: юриспруденция Квалификация: учитель права	Учитель • История • Обществознание ----- Преподаватель (свм) • Правовые основы профессиональной деятельности •	1КК /учитель/ до 26.12.2027 Приказ МО и МП СО № 15-Д от 16.01.2023 ----- БК /преподаватель/	<ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов (вариативный модуль: учебный предмет История», 40 часов, 2024 • МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», ПК по ДПП «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 36 часов, • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности» Вариативный модуль «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП ООО и СОО» 72 часа, 2023 год 	11	11	0
Низельский Степан Александрович	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2021 год Направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Квалификация: Бакалавр Направленность (профиль) образовательной программы: Физика и информатика	Учитель (осн) • Физика • Информатики	1КК /учитель/ до 27.02.2028 Приказ МО и МП СО № 325-Д от 06.03.2023	<ul style="list-style-type: none"> • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Современный урок физики в контексте требований ФГОС ООО и СОО, обучение с использованием дистанционных 	2	2	2

				образовательных технологий» 72 часа 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год			
Никольская Светлана Александровна	<p>Высшее педагогическое образование</p> <p>ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», 2004 год специальность: филология квалификация: Филолог. Преподаватель</p> <p>-----</p> <p>Среднее профессиональное педагогическое образование МОПО СО Красноуфимский педагогический колледж, 1999 год специальность: иностранный язык квалификация: учитель иностранного (английского) языка основной школы</p>	<p>преподаватель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> Английского языка <p>-----</p> <p>учитель (совм)</p> <ul style="list-style-type: none"> Английского языка 	<p>ВКК /Преподаватель/ до 25.04.2027 Приказ МОПО СО № 445 – Д от 13.05.2022</p> <p>-----</p> <p>ВКК /учитель/ НФ АПП с 27.02.2024 Приказ МОПО СО № 453 – Д от 07.03.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 40 часов 2024 г ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого резидента России Б.Н.Ельцина» программа ПК «Самообразование и саморазвитие школьников: цифровые ресурсы и цифровые технологии» 12 часов 2023 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Обучение английскому языку в школе в условиях реализации ФГОС» 40 часов, 2022 год. 	24	24	15

				<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год • Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО МИПКИП) ПК по программе ДПО «Современные методики обучения английскому языку в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, 2021 год 			
Павлос Татьяна Юрьевна	Высшее педагогическое образование Челябинский государственный институт физической культуры, 1994 год специальность: Физическая культура, квалификация: преподаватель физической культуры, тренер.	преподаватель (осн) Дисциплин общепрофессионального цикла	ВКК /преподаватель/ до 27.12.2026 Приказ МО и МП СО № 12 – Д от 14.01.2022	<ul style="list-style-type: none"> • ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год • 	31	27	16
Потапова Ольга Вадимовна	Высшее педагогическое образование ФГАОУ ВО «РГППУ», 2018 год Направление подготовки Физическая культура квалификация: Бакалавр	Учитель (осн) <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы ФК и С <p>-----</p>	1КК /учитель/ до 29.11.2026 Приказ МО и МП СО № 1167-Д	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Инфоурок» программа ПК «Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО» 144 часа, 2024 год • ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный 	6	6	4

	<p>Направленность (профиль) образовательной программы: Спортивный менеджмент ----- ФГАОУ ВО «РГППУ», 2016 год Направление подготовки Профессиональное обучение (по отраслям) квалификация: Бакалавр Направленность (профиль) образовательной программы: Декоративно-прикладное искусство и дизайн Профилизация: искусствоведение ----- ФГАОУ ВО «РГППУ», 2022 год Направление подготовки Педагогическое образование квалификация: Магистр ОП «Образование в области физической культуры» ----- Профпереподготовка:</p>	<p>Преподаватель (совм) • Профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) •</p>	<p>от 10.12.2021 ----- ----- БК /преподаватель/</p>	<p>государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов 2023 год • ООО «Инфоурок» программа ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 180 часов, 2023 год • ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере адаптивная физическая культура, 506 час, 2023 год • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год</p>			
--	---	---	---	---	--	--	--

	ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере адаптивная физическая культура, 506 час, 2023 год						
Русина Татьяна Григорьевна	Высшее педагогическое образование Башкирский государственный педагогический институт, 1992 год специальность: математика, информатика и вычислительная техника квалификация: учитель математики, информатики и ВТ	Учитель (осн)	БК /учитель/	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Издательский центр «Академия» ПК по ДПО «Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО» 144 час, 2021 год • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» ПК по ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» 40 часов, 2021 год • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» 40 часов, 2021 год • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПП «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, 2021 год 	32	32	1

Фартеев Евгений Константинович	<p>Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2018 год</p> <p>Направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p> <p>Квалификация: Бакалавр</p> <p>Направленность (профиль) образовательной программы: История и обществознание</p> <p>-----</p> <p>ФГБОУ ВО УрГПУ, 2020 год</p> <p>Программа магистратуры по направлению подготовки Педагогическое образование</p> <p>квалификация: Магистр</p> <p>Направленность (профиль) образовательной программы «История зарубежных стран и международных отношений»</p>	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> Истории и обществознания <p>-----</p> <p>преподаватель (совм)</p> <ul style="list-style-type: none"> Истории и обществознания 	<p>ВКК /учитель/ до 26.04.2026 Приказ МО и МП СО № 432-Д от 11.05.2021</p> <p>-----</p> <p>ВКК (преподаватель/ до 26.04.2026 Приказ МО и МП СО № 432-Д от 11.05.2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого резидента России Б.Н.Ельцина» программа ПК «Воспитание: традиции и инновации» 18 часов 2024 год ООО «Издательство «Учитель» по ДПП «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования» 72 часа 2024 г ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 40 часов, 2024 год НИУ «Высшая школа экономики» ПК «Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя обществознания через участие в Международной олимпиаде учителей – предметников «ПРОФИ-2023» 36 часов 2023 г РОО «Ассоциация победителей олимпиад» по ДПП «Основы углубленного преподавания экономики» 36 часов 2023 г ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения 	6	6	6
--------------------------------	---	---	--	---	---	---	---

				<p>Российской Федерации» ПК по ДПП «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» 31 час, 2023 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГБОУ «Международный детский центр» Артек» ПК по ДПП «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» 36 часов 2023 г • ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов 2023 г • ООО «Инфоурок» программа ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 36 часов 2023 год • ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого резидента России Б.Н.Ельцина» программа ПК «Самообразование и саморазвитие школьников: цифровые ресурсы и цифровые технологии» 12 часов 2023 год • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год 			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Актуальные направления методики обучения истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО» 40 часов, 2022 год • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год 			
Худышкина Ксения Витальевна	<p>Высшее образование Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2021 год Направление подготовки: история</p> <p>Профпереподготовка: ООО «Инфоурок» «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» 470 часов 2024 г</p>	<p>Учитель</p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории • Индивидуальный проект • 	БК /учитель/	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Инфоурок» «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» 470 часов 2024 г 	3	1	1
Чеченева Ирина Николаевна	Высшее педагогическое образование Свердловский государственный	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Географии 	1 КК /учитель/ до 24.04.2028	<ul style="list-style-type: none"> • ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого президента России Б.Н.Ельцина» программа ПК «Самообразование и саморазвитие школьников: цифровые ресурсы и цифровые технологии» 12 часов 2023 год 	34	27	6

	<p>педагогический институт, 1988 год</p> <p>специальность: География с дополнительной специальностью биология</p> <p>квалификация: учитель географии и биологии</p>	<p>-----</p> <p>Преподаватель (совм)</p> <ul style="list-style-type: none"> Географии 	<p>Приказ МО и МП СО № 533– Д от 02.05.2023</p> <p>-----</p> <p>БК /преподаватель/</p>	<ul style="list-style-type: none"> ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» КПК «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности» 36 часов, 2021 год 			
<p>Шалыгина Валентина Павловна</p> <p>Ветеран труда Свердловской области</p>	<p>Высшее педагогическое образование УрГУ им. А.М. Горького, 1988 год</p> <p>специальность: Русский язык и литература, квалификация: Филолог. Преподаватель</p>	<p>Преподаватель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> Русского языка Литературы Русского языка и КПКП 	<p>ВКК /преподаватель/ до 27.11.2025</p> <p>Приказ МОМП СО № 904 – Д от 10.12.2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год 	45	41	4

Шолохов Михаил Иванович	Высшее педагогическое образование Уральская государственная академия физической культуры г. Челябинск, 2001 год Квалификация: специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт»	Преподаватель (осн) Профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)	БК /преподаватель/		17	9	0
-------------------------------	--	--	--------------------	--	----	---	---

7. Оценка учебно-методического обеспечения

7.1 Деятельность методического совета

Методический совет Училища - коллективный профессиональный орган, осуществляющий руководство методической работой структурного подразделения «Учебная часть». Методический совет Училища создан с целью распространения лучших достижений в области преподавания и организации образовательного процесса, предметно-цикловых комиссий, методических объединений педагогических работников по развитию и внедрению научно-методического обеспечения образовательного процесса в Училище.

В Училище действуют методические объединения: учителей гуманитарного цикла; учителей математического и естественно-научного цикла; классных руководителей и кураторов; предметно-цикловые комиссии преподавателей: профессиональных модулей: ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы; ПМ 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности; СГ.04 Физическая культура (ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (2022) ; преподавателей ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03 (ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (2014); преподавателей общеобразовательного цикла.

Задачи Методического совета

Основные задачи деятельности Методического совета Училища: определение приоритетных направлений учебно-методической работы и выработка единого подхода к решению методических проблем в предметно-цикловых комиссиях и методических объединениях; анализ состояния и результативности учебно-методической, инновационной, опытно-экспериментальной работы; обобщение опыта преподавателей, учителей и разработка рекомендаций по распространению и внедрению в образовательный процесс педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания, анализ эффективности их использования; рассмотрение вопросов совершенствования содержания общего и профессионального образования, качества обучения и воспитания обучающихся; контроль и обеспечение качества разработки учебно-программной документации, фондов оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации; утверждение планов повышения квалификации педагогических работников структурного подразделения «Учебная часть»; анализ обеспеченности учебно-методической литературой дисциплин, формирование плана приобретения учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий; ведение делопроизводства.

7.2. Деятельность методических объединений

Для решения задач учебно-методического обеспечения, в Училище созданы Методические объединения. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, повышение качества образования при реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Задачи и направления деятельности методических объединений:

- анализ результатов входной/стартовой диагностики, диагностических работ, тестирований и т.д.;
- планирование оказания методической помощи учителям-предметникам;

- согласование материалов для промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение первичной экспертизы изменений в рабочих программах;
- обобщение преподавания учебных предметов и обмен опытом работы;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям, молодым специалистам;
- организация разработки методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях повышения качества образования по учебным предметам;
- организация работы наставничества;
- разработка положений о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организация проведения данных мероприятий.

В Училище действуют следующие методические объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей математического и естественно-научного цикла;
- методическое объединение классных руководителей и кураторов.

Название методического объединения	ФИО председателя методического объединения
МО гуманитарного цикла	Фартеев Евгений Константинович
МО учителей математического и естественно-научного цикла	Медведева Ольга Петровна
МО классных руководителей и кураторов	Гостюхина Юлия Михайловна

В рамках работы методических объединений проводятся заседания, семинары, конференции, круглые столы, открытые уроки и мероприятия, дискуссии, внеклассные мероприятия по учебным предметам, проведение предметных недель, взаимопосещение уроков. Ежегодно методическими объединениями проводятся предметные недели для обучающихся осваивающих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Так, в 2023-2024 учебном году с 11 по 15 декабря 2023 года в Училище была проведена неделя предметов гуманитарного цикла для обучающихся 7-11 классов. Предметная неделя проводилась в рамках Года педагога в Российской Федерации под девизом: «Лучший способ научиться – это учить других!»

Проведение предметной недели гуманитарного цикла направлено на:

-активизацию творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности обучающихся;

-вовлечение их в исследовательскую деятельность;

-сохранение, развитие, укрепление, изучение предметов гуманитарного цикла;

-формирование патриотизма, чувство гордости за страну.

Цели мероприятия:

-развивать творческий потенциал обучающихся, активизировать формы внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся по предметам гуманитарного цикла;

- популяризировать изучение предметов гуманитарного цикла, показать значимость предметов гуманитарного цикла в будущей деятельности, карьере.

Задачи мероприятия:

-приобретение опыта публичных выступлений;

-формирование взглядов, идей, суждений, вкусов, имеющих общекультурную ценность;

-формирование позитивного отношения к миру, к людям;

- повышение общего уровня образованности;
- раскрытие духовного богатства личности, потенциала её внутреннего потенциала в процессе работы с историческим материалом.

В течение предметной недели проведён ряд мероприятий, направленных развитие интереса к изучению предметов гуманитарного цикла, творческих способностей, воспитание уважительного отношения к истории своей страны. В соответствии с графиком, указанным в таблице.

График мероприятий для недели гуманитарного цикла

11.12.2023 (понедельник)	1.Олимпиада по русскому языку для обучающихся 10 классов (Иманова К.А.) 2. Викторина по русскому языку для обучающихся 7 классов по теме «Чистое слово» (Фомичева Т.Н.)
12.12.2023 (вторник)	1. Открытый урок по русскому языку для 9В класса по теме: «Сложноподчиненное предложение с придаточными определительными» (Акулова А.А.) 2. Открытый урок-игра по иностранным языкам «Эрудит» для обучающихся 8-9 классов (Васильева Е.Б., Никольская С.А., Киселева Н.Н.) 3. Конкурс переводов по английскому языку для обучающихся 10 классов (Васильева Е.Б., Никольская С.А.)
13.12.2023 (среда)	1. Интерактивная игра по обществознанию среди 10-11 классов по теме: «День Конституции РФ» (Калинина Ю.А., студенты-практиканты) 2. Интерактивная игра по истории среди 10 классов по теме: «Эпоха Второй Мировой войны» (Фартеев Е.К., студенты-практиканты)
14.12.2023 (четверг)	1. Интерактивная викторина по географии для обучающихся 9 классов по теме: «Центральная Россия» (Чеченева И.Н.) 2. Открытый урок по физической культуре и спорту для обучающихся 9 классов по теме: «Экстремальные виды спорта» (Быков С.А., Потапова О.В.)
15.12.2023 (пятница)	1.Подведение итогов недели гуманитарного цикла, творческих конкурсов и викторин (Каширина С.А., Фартеев Е.К.)

Подведение итогов предметной недели проводилось 15 декабря 2023 года по каждому мероприятию отдельно.

В 2023-2024 учебном году с 26.02.24г. – 01.03.24г. в Училище была проведена неделя предметов естественно – научного и математического цикла.

Цели проведения:

- создание условий для развития интереса обучающихся к естественно – научным и математическим предметам, формирования их интеллектуальных способностей и

творческой активности, представлений о роли науки в жизни общества, к познанию действительности и самого себя через нетрадиционные формы уроков;

- создание условий для воспитания самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом;
- повышение профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы.

Задачи:

- Привлечь всех обучающихся для организации и проведения недели естественно – научных и математических дисциплин.
- Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
- Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знания по математике, физике, информатике, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач и примеров, смекалки.
- Организовать индивидуальную и коллективную, практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию ответственности и взаимовыручки, самодисциплины и самоорганизации.
- Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно – научных и математических дисциплин.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение мероприятий предметной недели.

Этапы проведения недели предметов естественно – научного и математического цикла

1. Подготовительный

- Обсуждение и планирование мероприятий на заседании МО естественно – научного и математического цикла
- Издание приказа проведения предметной недели
- Оформительская работа по подготовке газет, наглядного и раздаточного материала к открытым урокам
- Подготовка педагогов и обучающихся к выступлениям, репетиции

2. Основной

Проведение по плану всех мероприятий, приуроченных к предметной неделе.

3. Заключительный

Подведение итогов предметной недели, награждение победителей и активных участников

План проведения и содержание недели естественно – научных и математических предметов

День недели, дата	Название мероприятия, урока	Учитель, ответственный за проведение	Класс, предмет	№ урока, № к.
-------------------	-----------------------------	--------------------------------------	----------------	---------------

19.02 - 22.02.24	Подготовка газет к неделе естественно-математических наук	Медведева О.П. Левчук Н.А. Гостюхина Ю.М. Низельский С.А. Гайворонская О.И. Борисова К.А. Русина Т.Г.	7В, 8А, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 10А, 10Б, 10В, 10Г, 11А, 11В	-
26.02 - 01.03.24	Открытие недели: Выставка газет, посвященных предметной неделе естественно-математических наук	Медведева О.П. Левчук Н.А. Гостюхина Ю.М. Низельский С.А. Гайворонская О.И. Борисова К.А. Русина Т.Г.	7В, 8А, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 10А, 10Б, 10В, 10Г, 11А, 11В	-
Пн, 26.02.24	Интеллектуальная игра «Физика вокруг нас» «Сдай успешно ОГЭ: полезные лайфхаки». Мастер-класс от 11кл. для 9кл. Викторина «Знатоки химии»	Низельский С.А. Медведева О.П. Левчук Н.А.	8А 11А, 11В 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е 8А, 8В	3 урок, 202 к. 6-7 урок Акт.зал 6, 8 уроки, 301 к.
Вт., 27.02.24	Урок-игра по математике «Своя игра». Викторина по истории математики	Русина Т.Г. Гайворонская О.И.	9А, 9Г, 9Д, 9Е 10А, 10Г	1, 3, 5, 7 ур. 308 к. 4,5 уроки 311 к.
Ср., 28.02.24	Интеллектуальная игра «Физика вокруг нас» Конференция по истории математики	Низельский С.А. Гайворонская О.И.	8В 10Б, 10В	5 или 6 ур., 202 к. 7, 8 уроки 311 к.
Чт., 29.02.24	Викторина по астрономии «Освоение космоса» Урок-игра «Как экологично жить в мегаполисе» Площади многоугольников. Урок-соревнование	Борисова К.А. Гостюхина Ю.М. Медведева О.П.	11А, 11В 9Б, 9В 7В	3,10 ур., 305 к. 5 урок 304 к. 7-8 ур. 202 к.
Пт., 01.03.24	Урок-игра по математике «Своя игра». Подведение итогов недели, награждение победителей	Русина Т.Г. Каширина С.А., завуч Медведева О.П. Левчук Н.А. Гостюхина Ю.М. Низельский С.А. Гайворонская О.И. Борисова К.А. Русина Т.Г.	9Б, 9Д 7В, 8А, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 10А, 10Б, 10В, 10Г, 11А, 11В	5, 6 уроки 306 к. Акт.зал

Деятельность методического объединения классных руководителей и кураторов

Руководителем методического объединения классных руководителей и кураторов является учитель/преподаватель высшей квалификационной категории Гостюхина Юлия Михайловна.

За период 2023-2024 учебного года состоялось пять заседаний методического объединения:

- протокол заседания №1 от 29.08.2023 года с повесткой дня: «Социально-педагогическое тестирование и организация тренингов по адаптации», «Организация и проведение внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году», «Оформление новой формы социального паспорта»;

- протокол заседания №2 от 30 октября 2023г. с повесткой дня: «Итоги социально-психологического тестирования обучающихся УОР №1 (колледж)», «Конфликты и способы их разрешения», «Внесение сведений в социальные паспорта детей, поступивших с 1.10.23г.», «Об отчетности классных руководителей и кураторов»;

- протокол заседания №3 от 25 декабря 2023г. с повесткой дня: «Организация внеурочной деятельности обучающихся, как форма освоения личностных результатов образовательной программы», «Информирование классных руководителей и кураторов о проведении инструктажей по правилам техники безопасности в период зимних каникул»;

- протокол заседания №4 от 25 марта 2024г. с повесткой дня: «Подготовка отчетности о воспитательной работе кураторов и классных руководителей», «Мониторинг личностных результатов у обучающихся школы и студентов 1 курса (101 и 102 группы)», «Внесение изменений в социальные паспорта по новым обучающимся»;

- протокол заседания № 5 от 11 июня 2024г. с повесткой дня: «Итоги апробации диагностики личностных результатов», «Итоги работы кураторов и классных руководителей в 2023-2024 учебном году», «Отчетность кураторов и классных руководителей».

Деятельность методического объединения учителей математического и естественно-научного цикла

Руководителем методического объединения учителей математического и естественно-научного цикла является учитель/преподаватель высшей квалификационной категории Медведева Ольга Петровна

За период 2023-2024 учебного года состоялось пять заседаний методического объединения:

- протокол заседания № 1 от 29 августа 2023г. с повесткой дня: «Рассмотрение и согласование рабочих программ и контрольно-оценочных средств по учебным предметам ФГОС ООО и ФГОС СОО математического и естественно-научного цикла», «Проведение входной диагностики».

- протокол заседания № 2 от 01 ноября 2023г. с повесткой дня: «Проблемы внедрения и реализации новых программ в 2023-2024 учебном году и пути их решения», «Обсуждение планирования проведения предметной недели во втором полугодии 2023-2024 уч. года».

- протокол заседания № 3 от 26 декабря 2023г. с повесткой дня: «Итоги работы МО математического и естественно-научного цикла за 1 полугодие 23-24 уч.г», «Обсуждение и разработка плана проведения предметной недели».

- протокол заседания № 4 от 27 марта 2024г. с повесткой дня: «Подведение итогов предметной недели математических и естественно-научных дисциплин», «Отчетность педагогов в 23-24 уч. год».

- протокол заседания № 5 от 21 июня 2024г. с повесткой дня: «Результаты ОГЭ и ЕГЭ 23-24 учебного года», «Итоги работы МО за 23-24 уч. год», «Отчетность учителей».

Деятельность методического объединения учителей гуманитарного цикла

Руководителем методического объединения учителей гуманитарного цикла является учитель/преподаватель высшей квалификационной категории Фартеев Евгений Константинович.

За период 2023-2024 учебного года состоялось шесть заседаний методического объединения:

- протокол заседания № 1 от 29 августа 2023г.: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарных дисциплин на 2023-2024 учебный год».
- протокол заседания № 2 от 30 октября 2023г.: «Подготовка к проведению недели гуманитарного цикла».
- протокол заседания № 3 от 26 декабря 2023г.: «Итоги обучения в первом полугодии и недели гуманитарного цикла».
- протокол заседания № 4 от 27 марта 2023г.: «Организация работы в 4 четверти 23-24 учебного года».
- протокол заседания № 5 от 11 июня 2024г.: «Итоги 2023-2024 учебного года».
- протокол заседания № 6 от 25 июня 2024г.: «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2024 года (конференция)».

7.2 Деятельность предметно-цикловых комиссий

В 2023-2024 учебном году в Училище действуют три предметно-цикловые комиссии преподавателей

Название ПЦК	ФИО руководителя
Предметно-цикловая комиссия (ПЦК) преподавателей профессиональных модулей: ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы; ПМ 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности; СГ.04 Физическая культура (ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (2022))	Ершова Марина Юрьевна
Предметно-цикловая комиссия преподавателей ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03 (ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (2014))	Бочкарев Максим Николаевич
Предметно-цикловая комиссия преподавателей общеобразовательного цикла	Калинина Юлия Алексеевна

Задачи и направления деятельности предметно-цикловой комиссии:

- обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- планирует оказание конкретной методической помощи преподавателям;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации обучающихся;

- согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объёму учебных курсов, к результатам обученности обучающихся;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь преподавателям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся в целях наилучшего усвоения соответствующих дисциплин и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует преподавателям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставничества;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

Для реализации данных задач была проведена большая работа по информатизации образовательного процесса, обучению педагогов, то есть были созданы условия, которые повысили мотивацию педагогов к инновационной деятельности, что и позволило эффективно решать поставленные задачи:

- была продолжена работа по совершенствованию учебно-программной документации, контрольно-оценочных средств по дисциплинам учебного плана, МДК профессиональных модулей, Профессиональных модулей.
- продолжилась деятельность по совершенствованию работы в «Едином цифровом пространстве» (работа в государственной информационной системе).
- организована работа по прохождению педагогами курсов повышения квалификации;
- проводился мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций;
- осуществлялось внедрение современных педагогических и информационных технологий.

Разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, включающие в себя: курс лекций; методические разработки практических и лабораторных занятий; задания самостоятельной работы; фонды контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана для входной диагностики, текущего контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов.

Организация учебно-методической работы на отделение среднего профессионального образования позволяет обеспечить:

- анализ состояния и оценки образовательного процесса;
- стимулирование инновационной деятельности педагогов УОР в условиях реализации ФГОС СПО по специальностям 49.02.01 Физическая культура;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- комплексное информационно-коммуникационное и учебно-методическое сопровождение ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

Деятельность предметно-цикловой комиссии преподавателей ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», ПМ 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», ПМ 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной

деятельности». Председатель ПЦК Бочкарев Максим Николаевич, преподаватель высшей квалификационной категории.

За период 2023-2024 учебного года состоялось пять заседаний предметно-цикловой комиссии:

- протокол заседания № 1 от 28 августа 2023г. с повесткой дня: «Выбор методической темы предметно-цикловой комиссии на 23-24 учебный год», «Обсуждение плана работы предметно-цикловой комиссии на 23-24 учебный год», «Рассмотрение программно-методической документации в связи с реализацией ФГОС СПО 2022», «Работа педагогов по самообразованию».

- протокол заседания № 2 от 17 октября 2023г. с повесткой дня: «Терминология при проведении занятий: единообразие в использовании», «Упражнения, выполняемые на различных этапах проведения занятия: общий подход к формулированию целей и задач», «Составление планов-конспектов занятий: общий подход».

- протокол заседания №3 от 10 января 2024г. с повесткой дня: «Развитие физических качеств на занятиях легкой атлетикой», «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культурой», «Использование ИКТ-технологий на занятиях физической культурой», «Интегрированный подход на занятиях физической культурой, как средство повышения познавательной активности».

- протокол заседания № 4 от 27 марта 2024г. Тема: «Систематизация и классификация понятий, используемых в ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»».

- протокол заседания № 5 от 27 марта 2024г. с повесткой дня: «Подведение итогов работы предметно-цикловой комиссии в 23-24 учебном году», «Разработка рабочих программ междисциплинарных курсов и контрольно-оценочных средств к ним».

Деятельность предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательного цикла. Руководитель предметно-цикловой комиссии Калинина Юлия Алексеевна.

За период 2023-2024 учебного года состоялось пять заседаний предметно-цикловой комиссии:

- протокол заседания № 1 от 30 августа 2023г. с повесткой дня: «Выбор методической темы предметно-цикловой комиссии преподавателей ОУД отделения СПО на 23-24 учебный год», «Технологии преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности», «Работа педагогов по самообразованию».

- протокол заседания № 2 от 30 октября 2023г. с повесткой дня: «Профессионально-ориентированные технологии преподавания», «Результат разработки обновленных программ общеобразовательных дисциплин (1 курс)».

- протокол заседания №3 от 27 декабря 2023г. с повесткой дня: «Методы профессионально-ориентированного обучения: рекомендации и опыт», «Обсуждение плана проведения предметной недели среди преподавателей общеобразовательных дисциплин».

- протокол заседания № 4 от 27 марта 2024г. с повесткой дня: «Приведение фонда оценочных средств по общеобразовательным дисциплинам в единый формат в соответствии с разработанным образцом», «Требования к личностным результатам обучающихся и методика их оценивания», «Подготовка преподавателей для работы в качестве членов комиссии на процедуре защиты индивидуальных проектов».

- протокол заседания №5 от 25 июня 2024г. с повесткой дня: «Итоги 23-24 учебного года», «Планы на 24-25 учебный год», «Контроль отчетности».

Деятельность предметно-цикловой комиссии (ПЦК) преподавателей профессиональных модулей: ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной

работы; ПМ 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности; СГ.04 Физическая культура. Председатель ПЦК Ершова Марина Юрьевна, преподаватель высшая квалификационная категория.

За период 2023-2024 учебного года состоялось четыре заседаний предметно-цикловой комиссии:

- протокол заседания № 1 от 30 августа 2023г., тема: «Планирование и содержание работы ПЦК в 2023-2024 учебном году».

- протокол заседания № 2 от 9 октября 2023г., тема: «Мониторинговые карты сформированности общих и профессиональных компетенций. Тематика выпускных квалификационных работ».

- протокол заседания № 3 от 21 февраля 2024г., тема: «Аттестация педагогических работников. Подготовка к проведению экзамена по базовым видам спорта».

- протокол заседания №4 от 27 июня 2024г., тема: «Отчет о работе ПЦК за 2023 – 2024 учебный год».

7.3 Участие педагогов в конференциях, конкурсах, открытых мероприятиях

Наименование мероприятия	Период проведения
Экскурсии и выездные мероприятия для обучающихся	
Посещение обучающимися 10 класса и 1 курса на базе основного общего образования в рамках профорientационной работы технопарка «Кванториум» в общественном, культурном центре «Ельцин Центр» (организаторы - педагог-библиотекарь Волкова И.А.)	Январь
Посещение обучающимися 10 классов Музея энергетики Урала (организаторы - учитель истории Фартеев Е.К. и педагог-библиотекарь Волкова И.А.)	Февраль
Экскурсионная программа для обучающихся 9 класса в Свердловскую областную межнациональную библиотеку (В рамках Фестиваля, посвященного Международному дню родного языка (организаторы - педагог-библиотекарь Волкова И.А. и преподаватель Потапова О.В.)	Февраль
Экскурсия для обучающихся 10 класса в Свердловскую областную межнациональную библиотеку для участия в информационно-просветительской программе «Сколько было пройдено дорог, милей, километров до Победы?» ко дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.(организаторы - педагог-библиотекарь Волкова И.А. и преподаватель Калинина Ю.А.)	Май
Посещение обучающимися 2 курса на базе основного общего образования библиотеки имени В.П. Крапивина в рамках проекта LifeHub – лаборатория для подростков «Школа взрослой жизни» (организаторы - педагог-библиотекарь Волкова И.А. и преподаватель Шалыгина В.П.	ноябрь
Посещение обучающимися 1 курса на базе основного общего образования Музея истории Екатеринбурга (организатор - преподаватель Никольская С.А.)	декабрь
Проведение выставок	
Книжная выставка «Вдохновленные Крымом...», посвященная творчеству писателей, вдохновленных Крымом (Книги из фонда Свердловской областной межнациональной библиотеки; Место проведение библиотека	Март-апрель

ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»; организатор: педагог-библиотекарь Волкова И.А.)	
Книжная выставка «Лейтенантская проза», посвященная творчеству писателей, воевавших в годы Великой Отечественной Войны. (Книги из фонда Свердловской областной межнациональной библиотеки и ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»; Место проведения библиотека ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»; организатор: педагог-библиотекарь Волкова И.А.)	Апрель-май
Выставочный проект для обучающихся и сотрудников ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» «Наш бессмертный полк» (организатор - педагог-библиотекарь Волкова И.А.)	май
Посещение обучающимися и педагогическим коллективом выездной выставки Уральской лаковой росписи по металлу «Лаковая живопись Урала – образ Родины, символ России». в рамках проекта «Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России»,	Апрель
Проведение мастер-классов, круглых столов	
Круглый стол для обучающихся 8 класса «Семейные традиции». «Пасха: история, традиции, художественные образы» в рамках Года Семьи 2024 (организаторы - педагог-библиотекарь Волкова И.А. и учитель Калинина Ю.А.)	май
Круглый стол «Ценность библиотеки в развитии личности» в рамках Общероссийского дня библиотек. Участники: педагогический коллектив ГАПОУ СО «УОР №1(колледж)». (организатор - педагог-библиотекарь Волкова И.А.)	май
Проведение открытых уроков и мероприятий	
Открытый урок для обучающихся 9 класса «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными (Организатор: учитель Акулова А.А.)	Февраль
Открытый урок для обучающихся 8 класса «С русским воином через века!», посвященный «Дню защитника Отечества». (Организаторы: сотрудники «Свердловской областной межнациональной библиотеки» Черепанова В.И., Богомолова Е.М. совместно с педагогом-библиотекарем Волковой И.А.)	Февраль
Открытое учебное занятие для обучающихся 3 курса на базе основного общего образования и 2 курса на базе среднего общего образования «Изучаем Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» Преподаватель Ершова М.Ю.	Февраль
Открытый урок для обучающихся 10 класса и 1 курса на базе основного общего образования «В КРЫМУ РОДИЛСЯ Я ДУШОЮ...», посвященное творчеству писателей, вдохновленных Крымом (Организаторы: сотрудники «Свердловской областной межнациональной библиотеки» Черепанова В.И., Богомолова Е.М. совместно с педагогом-библиотекарем Волковой И.А.)	Март
Открытый урок для обучающихся 10 класса и 1 курса на базе основного общего образования «И ДАЖЕ СНЕГ ГОРЯЧИМ СТАЛ...», в рамках Года лейтенантской прозы (Организаторы: сотрудники «Свердловской областной межнациональной библиотеки» Дитятева Е.Р., Гавриш С.А. совместно с педагогом-библиотекарем Волковой И.А.)	Апрель
Интегрированный урок по обществознанию и географии для обучающихся 10 класса Экономическая политика Китая в отношениях с РФ (Организаторы: учитель Чеченева И.Н. и учитель Е.К. Фартеев.)	Апрель

Интегрированный урок по истории и теории и истории ФКиС для обучающихся 10 класса и для обучающихся 3 курса на базе основного общего образования и 2 курса на базе среднего общего образования СПО Развитие отечественного спорта в условиях санкций (Организаторы: преподаватель Дебелова Л.И. и учитель истории и обществознания Е.К. Фартеев.)	Апрель
Проведение информационно-просветительской программ на тему «Герои спорта – Герои страны». (Организаторы: педагог-библиотекарь Волкова И.А., преподаватели: Ершова М.Ю., Каширина С.А..)	май
Интегрированное занятие по теоретическим и прикладным аспектам методической работы преподавателя в области ФК и С для обучающихся 3 курса на базе основного общего образования и 2 курса на базе среднего общего образования Аттестация педагогических работников (Организаторы: преподаватели: Ермилова Л.В., Потапова О.В.)	май
Открытый интегрированный урок в 11 классе по истории и географии по теме: «Развитие стран Латинской Америки в начале XXI века». (Организаторы: учитель Чеченева И.Н. и учитель Евгений Константинович Фартеев.)	Октябрь
Открытый интегрированный урок в 11 классах по истории и литературе по теме: «Развитие мировой культуры во второй половине XX – XXI века». (Организаторы: учитель К.А. Мясникова и учитель Е.К. Фартеев.)	Ноябрь
Открытый урок для обучающихся 10 классов «Через 100 –летие в Париже». Мероприятие в рамках образовательного проекта «Фэйер-Плей Спорт-Образование». Организаторы: творческая группа педагогов: Быков С.А, Бочкарев М.Н, Дебелова Л.И, Потапова О.В	Ноябрь
Открытое учебное занятие для обучающихся 1 курса на базе основного общего образования по теме «Размножение». Преподаватель Гостюхна Ю.М.	Декабрь
Участие сотрудников в конференциях/конкурсах/методических мастерских	
НОУ профессионального образования «Экспертно-методический центр» КОГНИТУС. II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «БИБЛИОТЕКА – 21 ВЕК: СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИЙ». Участник: педагог-библиотекарь Волкова И.А. Диплом, 1-ое место.	Январь
ФЕСТИВАЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ ДИСТАНЦИОННЫХ КОНКУРСОВ"ТАЛАНТЫ РОССИИ". Конкурсная работа: «Народное искусство - особая ценность в сохранении культурного наследия народов России (опыт работы школьной библиотеки ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)») Участник: педагог-библиотекарь Волкова И.А. Диплом победителя 1-ой степени.	Февраль
Участие в мастер-классе Международного образовательного портала «Солнечный свет» по теме: «Современный урок в условиях реализации ФГОС» Учитель Гостюхина Ю.М.	Февраль
Участие во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Российская государственность: исторические подходы и образовательные практики» (XXVIII историко-педагогические чтения). Тема доклада: «Финансирование Екатеринбургской первой женской гимназии в последней четверти XIX века» (Участник: учитель/преподаватель Фартеев Е.К.)	Март

Участие в VIII Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогическом образовании». Тема доклада: «Использование музейных технологий в преподавании истории России для студентов колледжей и вузов» (Участник: учитель/преподаватель Фартеев Е.К.)	Апрель
Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы изучения истории родного края: проблемы и перспективы развития». Тема доклада: «Музеи Свердловской области как источники изучения истории родного края» (Участник: учитель/преподаватель Фартеев Е.К.)	Май
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» проводился АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и сайтом «Единый урок.рф». Учитель Васильева Е.Б. – победитель в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО»	Июнь
Участие в Национальном конкурсе педагогического мастерства: «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагог биологии» Учитель Гостюхина Ю.М.	Июнь
Участие в Всероссийской олимпиаде для учителей по естественно-математическим предметам. Учитель Гостюхина Ю.М	Июнь
Участие в III Уральском историко-архивном форуме «Архивы и историческая наука: механизмы взаимодействия». Тема доклада: «Использование музейных технологий в преподавании истории России студентам неисторических специальностей» (Участник: учитель/преподаватель Фартеев Е.К.)	Октябрь
Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «Выбираю учить» (федеральный уровень). Участник преподаватель Букина М.В. победитель 2 место	Октябрь
Участие во Всероссийском онлайн - тестирование на сайте «Росконкурс». Тест: «Использование – коммуникационных технологий в педагогической деятельности». Участник: учитель/преподаватель Потапова О.В.	Ноябрь
Публикации сотрудников	
Международный журнал электронных публикаций «Альманах» ФМВДК «Таланты России». Публикация статьи «Народное искусство - особая ценность в сохранении культурного наследия народов России (опыт работы школьной библиотеки ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» Автор: Участник: педагог-библиотекарь Волкова И.А.	Февраль
Российская государственность: исторические подходы и образовательные практики: XXVIII Всероссийские с международным участием историко-педагогические чтения. Екатеринбург, 2024. с. 301-304 Финансирование Екатеринбургской первой женской гимназии в последней четверти XIX века (Автор: учитель/преподаватель Фартеев Е.К.)	Март
Педагогическое сообщество «УРОК.РФ» Технологическая карта урока на тему «Л. Н. Толстой –народный учитель и теоретик педагогики» Преподаватель: Шалыгина В.П.	Март
Социальное партнёрство в сфере образования «Педагогический альманах» Публикация конспекта занятия «Культурная революция в СССР 1920-1930е гг.» Авторы: Фартеев Е.К. Шалыгина В.П.	Март
Россия и мир. Тезисы XII всероссийской конференции студентов и молодых учёных. Сургут, 2024. с. 65-67. Использование мемов на уроках истории России (Автор: учитель/преподаватель Фартеев Е.К.)	Апрель

Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спортивной тренировки, рекреации и фитнеса, адаптивной и оздоровительно-восстановительной физической культуры", Липецк, 2024. с. 63-67. Развитие отечественного спорта в условиях санкций и ограничений (Автор: учитель/преподаватель Фартеев Е.К.)	Апрель
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, сборник материалов научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спортивной тренировки, рекреации и фитнеса, адаптивной и оздоровительно-восстановительной физической культуры в г. Липецке. Публикация статьи: «Реализация единой модели профессиональной ориентации в условиях ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)». Автор: заведующий учебной частью, преподаватель Каширина С.А.	Апрель
ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, сборник материалов научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в образовательном пространстве: инновации и перспективы развития». Публикация статьи: «Проблемы организации проектной деятельности обучающихся-спортсменов 9 классов в условиях ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)». Авторы: заведующий учебной частью, преподаватель Каширина С.А.; методист, учитель Худышкина К.В.	Апрель
Министерство спорта Красноярского края Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж олимпийского резерва» Сборник индивидуальных проектных работ студентов 1-го курса училищ (колледжей) олимпийского резерва «Физическая культура и спорт как основа современной цивилизации» <i>Научный руководитель Шалыгина В.П.</i> 1. Значение спорта в социализации личности <i>Ермолина Виктория</i> 2. Благотворительная деятельность и спорт <i>Куприн Глеб</i> <i>г. Екатеринбург ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»</i>	Апрель
Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, г. Санкт-Петербург, Публикация статьи: «Проблемы организации профориентационной работы с обучающимися-спортсменами 9 классов». Автор: заведующий учебной частью, преподаватель Каширина С.А.	Май
ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования". Материалы межрегиональной научно-практической конференции "Актуальные вопросы изучения истории родного края: проблемы и перспективы развития", г. Екатеринбург, 2024 г. – С. 255-258. Музеи Свердловской области как источники изучения истории родного края (Автор: учитель/преподаватель Фартеев Е.К.)	Май
Сайт «Инфоурок». Презентация к открытому уроку по геометрии в 7 классе «Площади многоугольников» Учитель/преподаватель Медведева О.П.	Ноябрь
Педагогическое сетевое сообщество Ped Library Публикация «Фонд оценочных средств ОП 10 Гигиенические основы физической культуры и спорта». Преподаватель Букина М.В.	Ноябрь
ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», сборник материалов Региональной научно-практической конференции с международным участием «Стратегии	Декабрь

развития физкультурного образования и воспитания здорового образа жизни у молодежи в современных условиях». Публикация статьи «Принципы и методы здоровьесберегающих технологий в условиях ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)». Автор: заведующий учебной частью, преподаватель Каширина С.А; тренер-преподаватель Варзаков В.В., тренер-преподаватель Степанов В.Л.	
Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы обеспечения качества жизни человека: психолого-педагогический, медико-биологический, социально-экономический и физкультурно-оздоровительный аспекты». Публикация статьи «Педагогическая поддержка обучающихся-спортсменов образовательных организаций среднего профессионального образования». Автор: заведующий учебной частью, преподаватель Каширина С.А.	Декабрь
Череповецкий государственный университет, журнал региональной истории «Historia provinciae», публикация «Проповедь Б. Ходули о “счастьи настоящего устроения” Англии (1707 г.)», Автор: Соловьева Екатерина Алексеевна, методист, преподаватель	Декабрь
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, форумах	
Международный конкурс «Экология России». Участвовали 3 человека. Учитель Гостюхина Ю.М.	Февраль
Тихоокеанский государственный университет (ТОГУ) Многопрофильная олимпиада для обучающихся СПО Модуль «Педагогика». 4 обучающихся вышли в заключительный тур олимпиады Смирнова Вера 91 балл, Сорокина Елена-83 балла, Муллагалиев Альберт- 74 балла, Комардина Олеся – 71 балл. Преподаватель Ершова М.Ю.	Март
Участие обучающейся 10А класса Леонтьевой Софии в региональном Большой историческом фестивале «День Грифона» 2024 «Моя семья: возвращение к истокам» (Учитель Фартеев Е.К.)	Март
Региональный конкурс спонтанного чтения «Музыка слов» ГАПОУ СО «ЕМК» 3 участника (1 Диплом II место) Преподаватель: Шалыгина В.П.	Март
II Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных учреждений ГАПОУ СО «ЕТХМ» 3 участника. Преподаватель: Шалыгина В.П.	Март
Национальная ассоциация преподавателей английского языка (NATE Russia). Международный конкурсе видеороликов на английском языке «iTravel. Russia: Volunteers Across Regions and Cultures». Результат участия обучающихся – третье место. Учитель Васильева Е.Б.	Апрель
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», факультет германо-романских языков, МО, г.Мытищи. Региональная олимпиада по творчеству Шекспира. Результат – обучающаяся 10Г заняла третье место. Учитель Васильева Е.Б.	Апрель
Участие обучающихся 10 классов в I городском гуманитарном форуме «Малые Демидовские чтения» «Взгляд сквозь столетия: 300-летию Екатеринбурга посвящается» для обучающихся 3-11 классов общеобразовательных организаций города Екатеринбурга (Диплом победителя – Краева Вероника, Диплом II степени – Поташникова Елена) » (Учитель Фартеев Е.К.)	Апрель

Всероссийский конкурс индивидуальных проектных работ (заочно) среди студентов 1-го курса училищ (колледжей) олимпийского резерва «Физическая культура и спорт как основа современной цивилизации» КГАПОУ «ККОР» Красноярский колледж олимпийского резерва 2 участника (1 Диплом I место) Преподаватель: Шалыгина В.П.	Апрель
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку (весенний сезон 2024) ООО «Инфоурок» Участвовали 55 человек. 7 призеров. Учитель Васильева Е.Б.	Май
Участие обучающейся 10А класса Краевой Вероники в межрегиональном конкурсе исследовательских проектов, обучающихся Свердловской и Челябинской областей «Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны» » (Учитель Фартеев Е.К.)	Май
Участие студентки 1 курса Кузнецовой Ирины в конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ-2024» для учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций, студентов образовательных организаций среднего профессионального образования (Диплом II степени) » (Преподаватель Фартеев Е.К.)	Май
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон по биологии. Участвовали 2 человека. Учитель Гостюхина Ю.М.	Май
XII Международный дистанционный конкурс «Старт» по дисциплине «Русский язык» Инфоурок — образовательная онлайн-платформа 12 участников Преподаватель: Шалыгина В.П	октябрь
Образовательная онлайн платформа «Инфоурок». Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок 2024» осенний сезон (углубленный уровень). Учитель/преподаватель – Никольская С.А. Участники: 22 обучающихся 9 классов (7 призеров); 14 обучающихся 1 курс на базе основного общего образования (5 призеров)	ноябрь
Участие обучающихся 11Г класса в II открытом международном гуманитарном форуме «Малые Демидовские чтения» по теме «Крепкая и дружная семья – надежда и оплот страны...» (Диплом III степени – Краева Вероника) » (Учитель Фартеев Е.К.)	Ноябрь
Международная олимпиада «Инфоурок» по биологии осенний сезон. Участвовали 2 человека. (1 призер) Учитель Гостюхина Ю.М.	Ноябрь
Участие обучающихся 8 класса и 1 курса на базе основного общего образования в международной дистанционной олимпиаде «ИНФОУРОК» Олимпиадах (осенний сезон) по математике. Общее кол-во участников— 23 обучающихся. Призеры: Абирхаев Тимур 8В класс— диплом 3 степени, Опаренко Егор 101 группа — диплом 3 степени) Учитель/преподаватель Медведева О.П.	Ноябрь

8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

8.1 Оценка содержания, организации и обеспечения деятельности библиотеки

Библиотечно-информационное сопровождение учебного процесса в ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» организовано в соответствии с конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», Гражданским, Трудовым и другими кодексами РФ, приказами директора училища, ежегодными планами библиотеки.

Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Ответственным и важным звеном работы библиотеки является управление формированием и организацией фонда, который обеспечивает учебный процесс.

Обеспечение литературой:

Книгообеспеченность составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

В фонде библиотеки представлено достаточное количество справочной и энциклопедической, методической и художественной литературы.

Выписывается два наименования периодических изданий.

Материально техническая база:

Помещения состоят из абонементов и читального зала, читательского уголка.

№	Кабинет	Площадь	ТСО
207	Читальный зал	49.8 кв.м.	<ul style="list-style-type: none">• Телевизионная панель SAMSUNG• Персональный компьютер LG• Персональный компьютер (моноблок) HP (8 шт)• Интерактивная доска PANASONIC UB – T580• Ноутбуки (21 шт)
209	Библиотека	55.1 кв.м.	<ul style="list-style-type: none">• Персональный компьютер• Принтер HP Laser Jet P2035• Сканер• Нетбуки (15 шт)• Электронные книги (31 шт)

Компьютер библиотекаря и читальный зал имеют выход в интернет (мобильный интернет – класс: моноблоки, нетбуки, ноутбуки).

Читальный зал укомплектован партами (12 шт.) и стульями (24 шт.). В помещении библиотеки размещены стеллажи и шкафы с книгами и учебной литературой.

Количество читателей:

Количество читателей библиотеки (отделение среднего профессионального образования) за отчетный период – 156.

Выдано экземпляров – 4870; обучающимся – 4685

ЮРАЙТ. Сколько зарегистрировано – 196 человек

Работа с фондом:

Библиотекой ведется учет обеспеченности образовательного процесса, который определяет порядок формирования учебного фонда.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат.

В августе 2024 года УОР №1 и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» заключили между собой договор сроком на три года, что позволяет студентам и сотрудникам учебного

заведения в этот период иметь неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, ко всем Произведениям, предназначенным для обучения по образовательным программам, соответствующим ФГОС, иметь неограниченный доступ ко всем сервисам, представленным на Платформе, включая новые сервисы, которыми пополняется платформа в течение всего срока действия настоящего Договора. Такой сервис очень удобен для студентов и преподавателей нашего училища.

По условиям договора с издательством «Юрайт» училище участвует в программе сервиса подарочных сертификатов, который обеспечивает обучающимся училища простые условия покупки литературы взамен утерянной.

Педагог-библиотекарь выполняет функции администратора учреждения в электронной библиотечной системе «Юрайт».

Из фонда выявляется и готовится к списанию ветхая и морально устаревшая литература.

Сотрудники библиотеки:

ФИО	Должность	Уровень образования (высшее профессиональное, среднее профессиональное), специальность, квалификация (по диплому)	Сведения о курсах повышения квалификации за последние 3 года (тематика, дата прохождения, количество часов)
Волкова Ирина Александровна	Педагог-библиотекарь	Высшее образование, специальность: Педагог-психолог ПП по программе «Библиотечное дело (педагог-библиотекарь)» Квалификация педагог-библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе ПП «Библиотечное дело (педагог-библиотекарь)» 600 часов 2021 год • АНО ДОП «Институт современного образования» ПК по ДПП «Современные формы работы библиотеки», 24 часа, 2022 год • АНО ДОП «Институт современного образования» ПК по ДПП «Организация информационно-библиотечной работы в помощь образовательному процессу в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2023 год • ООО «Юрайт-Академия», ПК по ДПП «Современная библиотека и цифровая трансформация образования-2024», 18 часов, 2024 год

Работа с читателями:

В системе профессионального образования всегда важная роль принадлежала информации. Информационная функция – одна из важнейших для современной библиотеки СПО. Информационная поддержка, которую мы оказываем способствует преодолению социальных проблем молодежи, таких как получение образования, освоение профессии, формирование гражданской и нравственной позиции, умение организовать свой досуг и т.д.

Библиотекарь ведет с пользователями индивидуальную образовательную работу по формированию информационной культуры, оказывая помощь в выборе необходимой книги, в подборе литературы для рефератов и отчетных работ, курсовых и дипломов. Сохраняются виды традиционного предоставления информации читателям.

На основе подписанного соглашения о социальном партнерстве между УОР №1 и ГБУК СО «СОМБ» на базе УОР №1 проведены выездные выставки с уникальными материалами ГБУК СО «СОМБ» :

- 1) Книжная выставка *«Вдохновленные Крымом...»*, посвященная творчеству писателей, вдохновленных Крымом. Выставка приурочена к 10-летию с момента воссоединения Крымского полуострова с Россией. Посетителям выставки представлены книги из фонда Свердловской областной межнациональной библиотеки с произведениями писателей: М. Булгакова, А. Ахматовой, М. Горького, С. Есенина, А. Пушкин, М. Цветаевой, О. Мандельштама, А. Куприна, И. Бунина, А. Чехова и др. (март-апрель 2024).
- 2) Книжная выставка *«Лейтенантская проза»*, посвященная творчеству писателей, воевавших в годы Великой Отечественной Войны. Выставка приурочена к 100-летию со дня рождения писателей. Посетителям выставки представлены книги из фонда библиотеки ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» и Свердловской областной межнациональной библиотеки с произведениями писателей: Ю. Бондарева, Б. Васильева, В. Быкова, В. Кондратьева, В. Астафьева и др. (апрель-май 2024)
- 3) Выставочный проект «Наш бессмертный полк». На площадке библиотеки ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» в рамках нравственно-патриотического воспитания реализуется выставочный проект «Наш бессмертный полк», приуроченный к празднованию победы в Великой Отечественной Войне. Проект знакомит с поэтами и писателями-фронтовиками разных национальностей. (май-июнь 2024)
- 4) Выставка периодических изданий. (сентябрь-ноябрь 2024)
- 5) Книжная выставка романа Джоанн Роулинг «Гарри Поттер». (декабрь 2024)

В течение учебного года проводились открытые уроки для учащихся и студентов УОР:

- Открытый урок *«С русским воином через века!»*, посвященный «Дню защитника Отечества». Проведен в рамках нравственно-патриотического воспитания детей и молодежи. (февраль 2024)
- Открытый урок *«В КРЫМУ РОДИЛСЯ Я ДУШОЮ...»*, посвященный творчеству писателей, вдохновленных Крымом и приуроченный к 10-летию с момента воссоединения Крымского полуострова с Россией. (март 2024)
- Открытый урок: *«И ДАЖЕ СНЕГ ГОРЯЧИМ СТАЛ...»*, на тему Великая Отечественная Война в литературе в рамках Года лейтенантской прозы и приурочен к 100-летию со дня рождения писателя Ю.В. Бондарева. (апрель 2024)
- В рамках проекта *«Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России»*, реализуемого в библиотеке ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)», обучающиеся и сотрудники училища посетили выездную уникальную выставку Уральской лаковой росписи по металлу *«Лаковая живопись Урала – образ Родины, символ России»*. (апрель 2024)
- Круглый стол «Семейные традиции». «Пасха: история, традиции, художественные образы» в рамках Года Семьи 2024 для выявления и развития способностей

обучающихся в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, развития детского и юношеского чтения, приуроченный к празднованию христианского праздника Пасхи. Проведен мастер-класс по окрашиванию яиц с применением различных техник, украшению яиц аппликациями и росписью акриловыми красками. (май 2024)

- Выставочный проект «Наш бессмертный полк». На площадке библиотеки ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» в рамках нравственно-патриотического воспитания реализуется выставочный проект «Наш бессмертный полк», приуроченный к празднованию победы в Великой Отечественной Войне. Проект знакомит с поэтами и писателями-фронтовиками разных национальностей. (май-июнь 2024)
- В рамках нравственно-патриотического воспитания детей и молодежи на площадке библиотеки ГАПОУ СО «УОР №1(колледж)» реализована информационно-просветительская программа на тему «Герои спорта – Герои страны». В 2024 году акция приурочена к 80-летию с момента полного снятия блокады Ленинграда. (май 2024)
- В рамках Года семьи проведено открытое интерактивное мероприятие в 11В классе на тему «Гарри Поттер и семейные ценности». (декабрь 2024)

В течение учебного года организованы экскурсионные поездки для учащихся и студентов УОР:

- Экскурсия в музей энергетики Урала. Данная экскурсия вошла в программу изучения профориентационного предмета «Россия – мои горизонты» и раскрыла особенности работы энергетиков страны.
- Экскурсия в Свердловскую областную межнациональную библиотеку, где проходил Фестиваль, посвященный Международному дню родного языка. В программе Фестиваля обучающиеся приняли участие в квест-игре «Родной язык – наследие мое», обучающиеся узнали о национальных языках Урала.
- Экскурсия в Свердловскую областную межнациональную библиотеку для участия в информационно-просветительской программе «Сколько было пройдено дорог? Милей, километров до Победы» ко дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в рамках которой состоялась встреча с ветеранами военной контрразведки. Мероприятие направлено на поддержание идеи патриотизма и недопущение забвения памяти о героических поступках наших солдат.
- Экскурсия в библиотеку им. В.П.Крапивина в рамках проекта LifeHub – лаборатория для подростков «Школа взрослой жизни» для участия в ролевой игре по юридической безопасности «Подросток в законе».

Особое внимание мы стараемся уделять содействию непрерывной самообразовательной деятельности педагогов. Современная образовательная ситуация требует от преподавателя постоянного профессионального самосовершенствования. Ресурсы библиотеки УОР помогают преподавателям и тренерам в успешном решении таких задач, как совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства; овладение новыми формами, методами и приемами обучения.

В планах деятельности библиотеки введение электронных каталогов и системы учета читателей, работа с электронными библиотечными ресурсами, использование электронных учебников.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается библиотечная статистика: посещаемость, востребованность изданий, проведение мероприятий.

Библиотека представлена самостоятельной страницей на сайте Училища.

8.2 Количественные характеристики библиотечно-информационного обеспечения ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за	Состоит экземпляров на конец	Выдано экземпляров за отчетный	в том числе обучающимся
1	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда -	111	3029	30813	4870	4685
из него литература:					
учебная (в т.ч.	111	2825	12600		
учебно-методическая (в т.ч.	0	0	4492		
художественная	0	0	13721		
Печатные документы	111	2825	30813		
Аудиовизуальные документы	0	204	0		

Наименование показателей	№ стро	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	24
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	24
из них с доступом к Интернету	03	24
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки,	04	432
из них обучающихся в организации	05	349
Число посещений, человек	06	1745
Информационное обслуживание:	07	435
выдано справок, единиц	08	535
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2):		
электронного каталога в библиотеке	09	2
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным	11	1

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	Используются в учебных целях	
			Всего	Из них доступно в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры –	01	241	82	25
из них:			5	5
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме	02	104		
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе	04	241	82	25
локальной вычислительной				

имеющие доступ к Интернету	05	241	82	25
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	241	82	25
поступившие в отчетном году	07	3	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	16		
Интерактивные доски	11	7		
Принтеры	12	72		
Сканеры	13	6		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования)	14	58/19		

8.3 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе

8.3.1 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе (отделение общего образования)

Класс, предмет	Автор учебника	Заглавие учебника	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
7 класс					
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык 7 кл.	Просвещение	2017 ФГОС	15
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература Ч.1, Ч.2 7 кл.	Просвещение	2017 ФГОС	15
Английский язык	Афанасьева О.В.	Английский язык: Радужный английский. Ч.1, Ч.2, 7 кл.	Дрофа	2017 ФГОС	20
Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е.	Алгебра 7 кл.	Просвещение	2017 ФГОС	30
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия. Учебник для 7-9 классов	Просвещение	2017 ФГОС	15
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 7 кл.	БИНОМ	2018 ФГОС	30
Всеобщая история	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.	Всеобщая история: История Нового времени. 7 кл.	Дрофа	2018 ФГОС	15
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	История России в 2-х чч. 7 кл.	Просвещение	2017 ФГОС	30
Обществознание	Под ред. Л.Н.Боголюбова	Обществознание 7 кл.	Просвещение	2017 ФГОС	15

География	Коринская В.А., Душина И.В.	География: География материков и океанов 7 кл.	Дрофа	2017 ФГОС	15
Физика	Перышкин А.В.	Физика 7 кл.	Дрофа	2014 ФГОС	16
Биология	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология: Многообразие живых организмов 7 кл.	Дрофа	2018 ФГОС	15
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство: Дизайн и архитектура в жизни человека, 7 кл.	Просвещение	2014 ФГОС	26
Музыка	Наumenko Т.И., Алеев В.В.	Искусство: Музыка, 7 кл.	Дрофа	2014 ФГОС	16
Труд (технология)	Кожина О.А., Кудакowa Е.Н.	Технология: Обслуживающий труд. 7 кл.	Дрофа	2014 ФГОС	15
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. Учебник для 6-7 класса	Просвещение	2014 ФГОС	30
				Итого:	318
8 класс					
Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	Русский язык. 8 кл.	Просвещение	2018 ФГОС	50
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература Ч.1, Ч.2. 8 кл.	Просвещение	2018 ФГОС	45
Английский язык	Афанасьева О.В.	«Радужный английский» (Rainbow English) в 2-х частях, 8 кл.	Дрофа	2018 ФГОС	45
Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я.	Немецкий язык. Учебник 8 кл.	Просвещение	2012 ФГОС	5

Французский язык	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Французский язык. Учебник 8 класс.	Просвещение	2018 ФГОС	5
Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В.	Алгебра. 8 кл.	Просвещение	2018 ФГОС	36
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия. 7–9 кл.	Просвещение	2018 ФГОС	36
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 8 кл.	БИНОМ	2018 ФГОС	45
Всеобщая история	Загладин Н.В.	Всеобщая история. История Нового времени XIX – начало XX века. 8 кл.	Русское слово	2018 ФГОС	45
История России	Арсентьев М.Н., Данилов А.А. и др.; под ред. А.В. Торкунова	История России в 2-х частях. 8 кл.	Просвещение	2018 ФГОС	45
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 8 кл.	Просвещение	2018 ФГОС	45
Биология	Сонин Н.И., Сапин Н.П.	Биология. Человек. 8 кл.	Дрофа	2018 ФГОС	37
География	Дронов В.П., Баранова И.И.	География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.	Дрофа	2018 ФГОС	36
Физика	Перышкин А.В.	Физика. 8 кл.	Дрофа	2019 ФГОС	45
Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия. 8 кл.	Вентана-Граф	2019 ФГОС	45
Труд (технология)	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд. 8 кл.	Дрофа	2019 ФГОС	45
Искусство (музыка)	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка. 8 кл.	Дрофа	2019 ФГОС	45

ОБЗР	Под ред. Воробьева ЮЛ.	Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.	Астрель	2019 ФГОС	36
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. Учебник для 8-9 классов	Просвещение	2019 ФГОС	36
				Итого:	727
9 класс					
Русский язык	Тростецова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык. 9 кл.	Просвещение	2017 ФГОС	60
Литература	Под ред. Коровиной В.Я.	Литература Ч.1, Ч.2 9 кл.	Просвещение	2019 ФГОС	80
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык 9кл. (Spotlight – «Английский в фокусе»)	Просвещение	2019 ФГОС	80
Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В.	Алгебра, 9 кл.	Просвещение	2020 ФГОС	80
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия. Учебник для 7-9 классов	Просвещение	2019 ФГОС	80
Информатика	Босова Л.Л.	Информатика. 9 кл.	Бином	2019 ФГОС	80
Всеобщая история	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. (Под ред. Карпова С.П)	Всеобщая история. 9 кл История Нового времени. 1801-1914	Русское слово - Учебник	2019 ФГОС	80
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под ред. Торкунова А.В.)	История России. В 2-х частях, 9 кл	Просвещение	2019 ФГОС	80
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание, 9 кл.	Просвещение	2020	80

				ФГОС	
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. (Под ред. Алексеева А.И.)	География России. 9 кл. Хозяйство и географические районы.	Дрофа	2020 ФГОС	80
Биология	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю.	Биология. 9 кл.	Просвещение	2019 ФГОС	80
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика, 9 кл.	Дрофа	2019 ФГОС	80
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия, 9 кл.	Просвещение	2019 ФГОС	80
ОБЗР	Фролов М.П., Юрьева М.В. (под ред. Воробьева Ю.Л.)	Основы безопасности жизнедеятельности. 9кл.	Астрель	2018 ФГОС	80
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 кл.	Просвещение	2019 ФГОС	45
Индивидуальный проект					
				итого	1145
10 класс					
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.	Русский язык. Учебник для 10-11 классов часть 1.	Русское слово-учебник	2021 ФГОС	80
Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература 10 кл. Ч.1, Ч.2.	Русское слово-учебник	2020 ФГОС	80
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык 10 кл. Радужный английский	ДРОФА	2020 ФГОС	80
Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А.	Немецкий язык 10 кл.	Просвещение	2021 ФГОС	5
Французский язык	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю.	Французский язык 10-11 кл.	Просвещение	2021 ФГОС	5

Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.	Алгебра и начала математического анализа. Учебник для 10-11 классов	Просвещение	2021 ФГОС	80
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф.	Геометрия. Учебник для 10-11 классов	Просвещение	2021 ФГОС	80
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика 10 кл.	БИНОМ	2020 ФГОС	80
История	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник.	Просвещение	2023 ФГОС	80
История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник.	Просвещение	2023 ФГОС	80
Обществознание	Боголюбов Л.Н	Обществознание 10 кл	Просвещение	2021 ФГОС	80
География	Максаковский В.П.	География. 10-11 кл.	Просвещение	2021 ФГОС	80
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Общая биология. Учебник для 10 кл.	Дрофа	2021 ФГОС	80
Физика	Мякишев Г.А, Петрова М.А., Степанов С.В.	Физика. 10 кл.	Дрофа	2021 ФГОС	80
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.	Химия. 10 кл. Базовый уровень.	Просвещение	2021 ФГОС	80
ОБЗР	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11кл.	Вентана-Граф	2021 ФГОС	80
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. Учебник для 10-11 классов	Просвещение	2014 ФГОС	70
				итого	1200
11 класс					

Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.	Русский язык. Учебник для 10-11 классов часть 2.	Русское слово- учебник	2021 ФГОС	80
Литература	Агеносов В.В.	Литература в 2-х частях. 11 кл.	Дрофа	2021 ФГОС	80
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык 11 кл. Радужный английский.	Просвещение	2021 ФГОС	80
Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык 11 кл.	Просвещение	2021 ФГОС	5
Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.	Просвещение	2021 ФГОС	80
Геометрия	Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф.	Геометрия. Учебник для 10- 11 классов	Просвещение	2021 ФГОС	80
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. 11 кл.	БИНОМ	2021 ФГОС	80
История	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1945 год- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2023 ФГОС	80
История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1945 год- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2023 ФГОС	80
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 11 кл.	Просвещение	2021 ФГОС	80
География	Максаковский В.П.	География. 10-11 кл	Просвещение	2021 ФГОС	80
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Общая биология. 11 кл.	Дрофа	2021 ФГОС	80
Физика	Мякишев Г.Я.,	Физика. 11 кл.	Просвещение	2021	80

	Петрова М.А.			ФГОС	
Химия	Габриелян О.С. Остроумов И.Г.	Химия. 11 кл.	Дрофа	2021 ФГОС	80
ОБЗР	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.	Вентана-Граф	2021 ФГОС	80
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. Учебник для 10-11 классов	Просвещение	2014 ФГОС	70
				итого	1195
				Всего 7-11 кл	4585 шт.

8.3.2 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе (отделение среднего профессионального образования) ФГОС СПО 2022

Индекс	Наименование	Автор учебника	Наименование основного учебника	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библиот.
СОО	Общеобразовательные дисциплины					
СОО.01	Базовые дисциплины					
СОО.01.01	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык. 10-11 классы. Часть 1	«Русское слово»	2021	30
		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык. 10-11 классы. Часть 2	«Русское слово»	2021	30
СОО.01.02	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература. 10 класс. В 2-х чч.	«Русское слово»	2021	30
		Агеносов В.В.	Литература. 11 класс. В 2-х чч.	Дрофа	2017	30

СОО.01.03	История	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник.	Просвещение	2023	30
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник.	Просвещение	2023	30
		Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1945 год-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник.	Просвещение	2023	30
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1945 год-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник.	Просвещение	2023	30
		Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1914-1945 годы. СПО. Учебник.	Академия	2024	37
		Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1945 год-начало XXI века. СПО. Учебник.	Академия	2024	37
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1914 год-начало XXI века (в 2 частях). СПО. Учебник.	Академия	2024	37
СОО.01.04	География	Максаковский В.П.	География. 10-11 кл.	Просвещение	2021	30
СОО.01.05	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 10 класс. Радужный английский	Просвещение	2021	30
		Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 11 класс. Радужный английский	Просвещение	2021	30
СОО.01.06	Математика	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.	Просвещение	2021	30
		Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф.	Геометрия 10-11 классы	Просвещение	2021	30

СОО.01.07	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др.	Информатика. 10 класс.	БИНОМ	2021	30
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др.	Информатика. 11 класс.	БИНОМ	2021	30
СОО.01.08	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура 10-11 кл.	Просвещение	2014	30
СОО.01.09	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы	Вентана-Граф	2021	30
СОО.01.10	Физика	Мякишев Г.Я., Петрова М.А.	Физика. 10 кл.	ДРОФА	2021	30
		Мякишев Г.Я., Петрова М.А.	Физика. 11 кл.	ДРОФА	2021	30
СОО.01.11	Химия	Габриелян О.С., Остроумова И.Г.	Химия. 10 кл.	Просвещение	2021	30
		Габриелян О.С., Остроумова И.Г.	Химия. 11 кл.	Просвещение	2021	30
СОО.02	Профильные дисциплины					
СОО.02.01	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др.	Обществознание. 10 кл.	Просвещение	2021	30
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др.	Обществознание. 11 кл.	Просвещение	2021	30
СОО.02.02	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	Биология. Общая биология. 10 кл.	Дрофа	2021	30
		Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	Биология. Общая биология. 11 кл.	Дрофа	2021	30
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					
СГ.01	История России	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История (для всех специальностей СПО)	Академия	2014	40

		Орлов А.С., Георгиев В.А. и др	Хрестоматия по истории России.	«Проспект»	2013	10
		Апальков В.С., Миняева И.М.	История Отечества	«Инфра-М»	2010	20
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности					
	Английский язык	Баженова Е.А.	Английский язык для физкультурных специальностей	Академия	2012 /2018	70 / 40
		Агабекян И.П.	Английский язык	Феникс	2007	40
		Восковская А.С., Карпова Т.А.	Английский язык		2010	10
	Немецкий язык	Басова Н.В., Коноплева Т.Г.	Немецкий язык для колледжей	КНОРУС	2012	20
	Французский язык	Ивлиева И.В., К.Н.Подрезова	Французский язык для СПО	Феникс	2004	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Айзман Р.И., Петров С.В. и др.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	АРТА	2011	28
		Рубанович В.Б., Айзман Р.И.	Основы здорового образа жизни (Серия «Безопасность жизнедеятельности»)	АРТА	2011	30
СГ.04	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура 10-11 кл.	Просвещение	2014	26
СГ.05	Основы финансовой грамотности					
СГ.06 (вар)	Психология общения	Ефимова Н.С.	Психология общения	ИНФРА-М	2012	30
		Кошечкина И.П., Канке А.А.	Профессиональная этика и психология делового общения	ИНФРА-М	2010	10
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					
ОП.01	Основы педагогики	Карпушин Б.А.	Педагогика физической культуры	«Советский спорт»	2013	15

		Кайнова Э.Б.	Общая педагогика физической культуры и спорта	ИНФРА-М	2012	35
		Якушева С.Д.	Основы педагогического мастерства	Академия	2012	25
			Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ - 273	Эксмо	2019	20
ОП.02	Основы психологии	Попов А.Л.	Психология	«Флинта», «Наука»	2013	50
		Попов А.Л.	Спортивная психология	«Флинта»	2013	50
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Стернин И.А.	Практическая риторика	Академия	2006	10
		Голуб И.Б.	Русский язык и культура речи	Логос	2010	10
		Герасименко Н.А. и др.	Русский язык	Академия	2006	22
		Антонова Е.С., Воителева Т.М.	Русский язык и культура речи	Академия	2006	28
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2010	10
		Михеева Е.В.	Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности	«Проспект»	2009	10
		Шестаков М.П.	Статистика: обработка спортивных данных на компьютере	ТВТ Дивизион	2009	9
		Михеева Е.В., Титова О.И.	Информатика	Академия	2010	140
ОП.09	Анатомия и физиология человека	Иваницкий М.Ф.	Анатомия человека	«Человек»	2011	25
		Сапин М.Р., Сивоглазов В.И.	Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма для СПО	Академия	2009	10
		Сапин М.Р., Никитюк Д.Б.	Карманный атлас анатомии человека	«НПП»Джангар»	2013	20

		Солодков А.С., Сологуб Е.Б.	Физиология человека: общая, спортивная, возрастная	«Советский спорт»	2012	60
		Георгиева С.А., Беликина Н.В.,	Физиология для СПО	«Альянс»	2009	13
		Под ред. Семеновича А.А.	Физиология человека	«Высшая школа»	2009	13
		Никулин Б.А., Родионова И.И.	Биохимический контроль в спорте	«Советский спорт»	2011	9
		Васильева И.В., Беркетова Л.В.	Физиология питания	«Юрайт»	2018	1
		Дмитриев А.В., Гунина Л.М.	Спортивная нутрициология	Спорт	2020	2
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Вайнбаум Я.С., Коваль В.И. и др.	Гигиена физического воспитания и спорта	Академия	2013	50
		Коваль В.И., Родионова Т.А.	Гигиена физического воспитания и спорта	Академия	2010	40
ОП.11	Основы биомеханики	Коренберг В.Б.	Лекции по спортивной биомеханике	«Советский спорт»	2011	2
		Попов Г.И.	Биомеханика	Академия	2009	20
		Попов Г.И.	Биомеханика	Академия	2013	30
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.	История физической культуры	«Советский спорт»	2013	20
		Голощапов Б.Р.	История физической культуры	Академия	2013	30
		Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	Академия	2014	30
			Твой олимпийский учебник	Спорт	2017	30
		Под ред. Курамшина Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры спорта	Советский спорт	2012	40

		Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	Спорт	2019	2
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности					
	Гимнастика	Под ред. Крючек Е.С.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика	Академия	2012	30
		А.Б.Лагутин, Г.М.Михалина	Гимнастика в вопросах и ответах	«Физическая культура»	2010	10
		Ю.В.Менхин, А.В.Менхин	Оздоровительная гимнастика: теория и методика	«Физкультура и спорт»	2009	2
		Лисицкая Т.С.	Хореография в гимнастике	«Юрайт»	2018	1
		Дворкин Л.С.	Атлетическая гимнастика	«Юрайт»	2018	1
	Легкая атлетика	Жилкин А.И.	Легкая атлетика	Академия	2009	35
		Давыдов О.Ю., Дворкин Л.С.	Базовая атлетическая подготовка студентов	УрФУ	2014	15
	Плавание	Петрова Н., Баранов В.	Плавание: начальное обучение с видеокурсом	«Человек»	2013	2
		А.Н.Поликарпочкин и др.	Медико-биологический контроль функционального состояния и работоспособности пловцов в тренировочном и соревновательном процессах: методические рекомендации	«Советский спорт»	2014	4
		Гузман Р.	Упражнения для обучения и совершенствования техники всех стилей плавания	«Попурри»	2013	10
		Маклауд Й.	Анатомия плавания	«Попурри»	2011	2
	Игровые виды спорта	Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова	Спортивные игры	Академия	2012	50

		Лепешкин В.А.	Баскетбол: подвижные и учебные игры	«Советский спорт»	2011	7
			Баскетбол: спортивная энциклопедия	ЭКСМО	2013	4
		Булыкина Л.В.	Волейбол для всех	ТВТ Дивизион	2012	40
		Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова	Спортивные игры	Академия	2012	50
	Настольный теннис	Барчукова Г.В., Мизин А.Н.	Настольный теннис	ТВТ Дивизион	2008	28
	Подвижные и рекреационные игры	Под ред. Ю.М. Макарова	Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры	Академия	2013	30
		Курысь В.Н. и др.	Подвижные игры	Омега-Л	2012	9
ОП.14 (вар)	Психология физической культуры и спорта	Попов А.Л.	Психология	«Флинта», «Наука»	2013	50
		Попов А.Л.	Спортивная психология	«Флинта»	2013	50
ОП.15 (вар)	Менеджмент физической культуры и спорта	Абчук В.А., Панфилова А.П.	Менеджмент для педагогических специальностей	Академия	2010	20
		Алтухов С.	Ивент-менеджмент в спорте	«Советский спорт»	2013	20
		Починкин А.В.	Менеджмент в сфере физической культуры	«Советский спорт»	2010	30
		Васькевич В.П. и др.	Договоры в сфере профессионального спорта и спорта высших достижений	Советский спорт	2012	4
ОП.16(вар)	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	Макарова Г.А.	Спортивная медицина	«Советский спорт»	2012	20
		Поляев Б.А	Гигиеническое и медицинское обеспечение образовательного процесса и физвоспитания в школе	«Советский спорт»	2008	1

		Макарова Г.А.	Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта	«Советский спорт»	2009	2
		Ромашин О.В.	Медицинское обеспечение спортивных соревнований	«Советский спорт»	2009	3
ОП.17(вар)	Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Смоленский А.В., Тарасов А.В.	Основы антидопингового обеспечения	ИКЦ «Колос-с»	2018	10
		Безуглов Э.Н., Ачкасов Е.Е.	Основы антидопингового обеспечения спорта	Спорт	2020	2
П.00	Профессиональный цикл					
ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	Академия	2014	30
		Фарфель В.С.	Управление движениями в спорте	Советский спорт	2011	15
		Рубанович В.Б., Айзман Р.И.	Основы здорового образа жизни	АРТА	2011	30
	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Под ред. Курамшина Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры	Советский спорт	2012	27
		Верхошанский Ю.В.	Программирование и организация тренировочного процесса	Спорт	2019	2
		Рубин В.С.	Олимпийские и годичные циклы тренировки	Советский спорт	2009	15
	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С	Селуянов В.Н., Шестаков М.П.	Определение одаренностей и поиск талантов в спорте	СпортАкадемПресс	2012	18
		Красников А.А.	Основы теории спортивных соревнований	«Физическая культура»	2012	20
		Новиков А.А.	Основы спортивного мастерства	Советский спорт	2012	19
		Якимов А.М.	Основы тренерского мастерства	Терра-Спорт	2013	20

		Иссурин В.Б.	Блоковая периодизация спортивной тренировки	Советский спорт	2010	10
		Губа В.П.	Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта	Советский спорт	2008	15
		Волков Л.В.	Теория и методика детского и юношеского спорта	Олимпийская литература	2012	15
		Под ред. Шивринской С.Е.	Теория и методика избранного вида спорта	«Юрайт»	2018	1
		Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	Спорт	2019	2
		Верхошанский Ю.В.	Программирование и организация тренировочного процесса	Спорт	2019	2
		Бондарчук А.П.	Основы силовой подготовки в спорте	Спорт	2020	2
		Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	Академия	2014	30
		Филиппов С.С., Карамышева Т.Н.	Спортивный клуб школы: этап становления	Советский спорт	2012	3
		Сост. А.Н.Каинов	Организация работы спортивных секций в школе	Учитель	2013	2
		Под ред. Курамшина Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры	Советский спорт	2012	27
		Ланда Б.Х.	Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности	Советский спорт	2011	20

		Кузьменко Г.А.	Методика развития социального, эмоционального и практического интеллекта спортсмена в системе значимых качеств личности	Советский спорт	2010	1
		Виноградова Н.А., Борикова Л.В.	Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу	Академия	2012	29
		Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	«Советский спорт»	2010	1
		Евдокимов В.И.	Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту	«Советский спорт»	2010	1
		Никитушкин В.Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта	«Юрайт»	2018	1
		Зациорский В.М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	Спорт	2019	2

Перечень учебной литературы для использования
в образовательном процессе СПО (отделение среднего профессионального образования)
2023 – 2024, 2024-2025 учебный год (ФГОС СПО 2014)

Учебные дисциплины, профессиональные модули/ Наименование основного учебника, год издания (заполняется в соответствии с учебным планом)	Ко л- во экз
---	-----------------------

				. в би бл. фо нд е
Социально-гуманитарный цикл				
Основы философии				
Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М.	Основы философии	ИД «Форум»	2013	10
Горелов А.А.	Основы философии	Академия	2006	20
Горелов А.А.	Основы философии	Кнорус	2019	44
Губин В.Д.	Основы философии	ФОРУМ	2007	9
Кохановский В.П. и др.	Основы философии	Феникс	2010	8
Катаева О.В.	Философия. СПО.	Феникс	2009	10
Английский язык				
Баженова Е.А.	Английский язык для физкультурных специальностей	Академия	2012 /2018	70 / 40
Агабекян И.П.	Английский язык	Феникс	2007	40
Восковская А.С., Карпова Т.А.	Английский язык		2010	10
Немецкий язык				
Басова Н.В., Коноплева Т.Г.	Немецкий язык для колледжей	КНОРУС	2012	20
Французский язык				
Ивлиева И.В., К.Н.Подрезова	Французский язык для СПО	Феникс	2004	20
Культурология				
Садохин А.П.	Культурология	КНОРУС	2012	31
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
Михеева Е.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2010	10

Михеева Е.В.	Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности	«Проспект»	2009	10
Шестаков М.П.	Статистика: обработка спортивных данных на компьютере	ТВТ Дивизион	2009	9
Михеева Е.В., Титова О.И.	Информатика	Академия	2010	14 0
Профессиональный учебный цикл				
Физиология с основами биохимии				
Солодков А.С., Сологуб Е.Б.	Физиология человека: общая, спортивная, возрастная	«Советский спорт»	2012	60
Георгиева С.А., Беликина Н.В., Под ред. Семеновича А.А.	Физиология для СПО	«Альянс»	2009	13
Никулин Б.А., Родионова И.И.	Физиология человека	«Высшая школа»	2009	13
Васильева И.В., Беркетова Л.В.	Биохимический контроль в спорте	«Советский спорт»	2011	9
Дмитриев А.В., Гунина Л.М.	Физиология питания	«Юрайт»	2018	1
	Спортивная нутрициология	Спорт	2020	2
Основы врачебного контроля				
Макарова Г.А.	Спортивная медицина	«Советский спорт»	2012	20
Поляев Б.А.	Гигиеническое и медицинское обеспечение образовательного процесса и физвоспитания в школе	«Советский спорт»	2008	1
Макарова Г.А.	Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта	«Советский спорт»	2009	2
Ромашин О.В.	Медицинское обеспечение спортивных соревнований	«Советский спорт»	2009	3
Педагогика				
Карпушин Б.А.	Педагогика физической культуры	«Советский спорт»	2013	15
Кайнова Э.Б.	Общая педагогика физической культуры и спорта	ИНФРА-М	2012	35
Якушева С.Д.	Основы педагогического мастерства	Академия	2012	25
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ - 273	Эксмо	2019	20
Правовое обеспечение профессиональной деятельности				

Кузибедский А.Н., Розка Ю.В. и др.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении	Академия	2012	30
Смоленский М.Б.	Основы права	Феникс	2010	15
Основы биомеханики				
Коренберг В.Б.	Лекции по спортивной биомеханике	«Советский спорт»	2011	2
Попов Г.И.	Биомеханика	Академия	2009	20
Попов Г.И.	Биомеханика	Академия	2013	30
Менеджмент физической культуры и спорта				
Абчук В.А., Панфилова А.П.	Менеджмент для педагогических специальностей	Академия	2010	20
Алтухов С.	Ивент-менеджмент в спорте	«Советский спорт»	2013	20
Починкин А.В.	Менеджмент в сфере физической культуры	«Советский спорт»	2010	30
Васькевич В.П. и др.	Договоры в сфере профессионального спорта и спорта высших достижений	Советский спорт	2012	4
Основы антидопингового обеспечения				
Смоленский А.В., Тарасов А.В.	Основы антидопингового обеспечения	ИКЦ «Колос-с»	2018	10
Безуглов Э.Н., Ачкасов Е.Е.	Основы антидопингового обеспечения спорта	Спорт	2020	2
Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов				
Рубин В.С.	Олимпийские и годовичные циклы тренировки	Советский спорт	2009	15
Селуянов В.Н., Шестаков М.П.	Определение одаренностей и поиск талантов в спорте	СпортАкадемПресс	2012	18
Красников А.А.	Основы теории спортивных соревнований	«Физическая культура»	2012	20
Новиков А.А.	Основы спортивного мастерства	Советский спорт	2012	19
Якимов А.М.	Основы тренерского мастерства	Терра-Спорт	2013	20
Иссурин В.Б.	Блоковая периодизация спортивной тренировки	Советский спорт	2010	10
Губа В.П.	Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта	Советский спорт	2008	15
Волков Л.В.	Теория и методика детского и юношеского спорта	Олимпийская литература	2012	15
Под ред. Шивринской С.Е.	Теория и методика избранного вида спорта	«Юрайт»	2018	1
Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	Спорт	2019	2

Верхошанский Ю.В.	Программирование и организация тренировочного процесса	Спорт	2019	2
Бондарчук А.П.	Основы силовой подготовки в спорте	Спорт	2020	2
Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки				85 6
Волейбол				40
Булыкина Л.В.	Волейбол для всех	ТВТ Дивизион	2012	40
Футбол				64
Губа В.П., Лексаков А.В.	Теория и методика футбола	«Советский спорт»	2013	10
Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова	Спортивные игры	Академия	2012	50
	Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ спортивного резерва	Советский спорт	2011	2
Киркендалл Д.	Анатомия футбола	«Попурри»	2012	2
Единоборства				87
Степанов С.В., Головихин Е.В.	Организация и методика обучения спортивным видам единоборств	Изд-во УГГУ	2007	30
Степанов С.В., Головихин Е.В.	Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в кёкусин карате	Изд-во УГГУ	2007	50
Шестаков В.Б., Ереги́на С.В.	Теория и практика дзюдо	«Советский спорт»	2011	2
Подливаев Б.А., Григорьев А.В.	Уроки вольной борьбы	«Советский спорт»	2012	1
Ушаков Г.А., Комиссаров Е.Л.	Организация системы подготовки в рукопашном бою: учебно-методическое пособие	«Советский спорт»	2013	4
Лыжный спорт				50
Под ред. Сергеева Г.А.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт	Академия	2013	40
Мелентьева Н.Н., Румянцева Н.В.	Анализ техники и методика обучения коньковым лыжным ходам	Советский спорт	2011	9

Жданкина Е.Ф., Добрынин И.	Физическая культура: лыжная подготовка	«Юрайт»	2018	1
Настольный теннис				28
Барчукова Г.В., Мизин А.Н.	Настольный теннис	ТВТ Дивизион	2008	28
Туризм				54
Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В.	Туризм и спортивное ориентирование	Академия	2013	24
Константинов Ю.С.	Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма	«Советский спорт»	2013	30
Организация физкультурно-спортивной работы				104
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	Академия	2014	30
Фарфель В.С.	Управление движениями в спорте	Советский спорт	2011	15
Рубанович В.Б., Айзман Р.И.	Основы здорового образа жизни	АРТА	2011	30
Под ред. Курамшина Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры	Советский спорт	2012	27
Верхошанский Ю.В.	Программирование и организация тренировочного процесса	Спорт	2019	2
Лечебная физическая культура и массаж				68
Под ред. Попова С.Н.	Лечебная физическая культура	Академия	2014	25
Барбышев Ф.	Лечебная физкультура	Человек	2013	29
Бирюков А.А.	Спортивный массаж	Академия	2006	8
Шельмина Л., Балашов Н.	Лечебная физкультура	Питер	2013	1
Марченко О.К.	Основы физической реабилитации	Олимпийская литература	2012	3
Евсеева О.Э. и др.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	Советский спорт	2013	1
Рипа М.Д., Кулькова И.В.	Методы лечебной и адаптивной физической культуры	«Юрайт»	2018	1
Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности				
Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту				117
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	Академия	2014	30
Филиппов С.С., Карамышева Т.Н.	Спортивный клуб школы: этап становления	Советский спорт	2012	3

Сост. А.Н.Каинов	Организация работы спортивных секций в школе	Учитель	2013	2
Под ред. Курамшина Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры	Советский спорт	2012	27
Ланда Б.Х.	Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности	Советский спорт	2011	20
Кузьменко Г.А.	Методика развития социального, эмоционального и практического интеллекта спортсмена в системе значимых качеств личности	Советский спорт	2010	1
Виноградова Н.А., Борокова Л.В.	Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу	Академия	2012	29
Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	«Советский спорт»	2010	1
Евдокимов В.И.	Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту	«Советский спорт»	2010	1
Никитушкин В.Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта	«Юрайт»	2018	1
Зациорский В.М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	Спорт	2019	2
Производственная практика				72
Якимов А.М.	Основы тренерского мастерства	Терра-Спорт	2013	20
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	Академия	2014	30
Мурзинова Р.М., Воропаев В.В.	Воспитание как составляющая деятельности спортивного педагога	КНОРУС	2011	3
Никитушкина Н.Н.	Управление методической деятельностью спортивной школы	«Советский спорт»	2012	2
Волков Л.В.	Теория и методика детского и юношеского спорта	Олимпийская литература	2012	15
Зациорский В.М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	Спорт	2019	2

8.3.3 Информация о наличии электронных ресурсов

Перечень учебной литературы для использования в образовательном процессе
(отделение среднего профессионального образования)
2023-2024 учебный год
ФГОС СПО 2014

«Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов» (urait.ru). [Электронный ресурс]/ Форма доступа: <https://urait.ru>

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Основы философии	
<u>Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487301</u>	
<u>Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487300</u>	
<u>Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491177</u>	

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495955>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495956>

Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>

Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642>

Английский язык

Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491127>

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491128>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-uchaschihsya-v1-v2-494740>

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-489640>

Немецкий язык

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489633>

Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492884>

Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490669>

Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665>

Зеленский А.Л. 2022 Истоки немецкого языка <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/yazyki-lingvistika-i-literaturovedenie/nemeckiy-yazyk/istoriya-nemeckogo-yazyka>

Т.Н. Сирнова НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. DEUTSCH MIT LUST UND LIEBE. ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО (urait.ru)<https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lust-und-liebe-intensivnyy-kurs-dlya-nachinayuschih-490491>

Французский язык

Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13986-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467442>

Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (A2—B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13990-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491724>

Культурология

Культурология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89560-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490904>

Культурология : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10586-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495473>

Воронкова, Л. П. Культурология : учебник для среднего профессионального образования / Л. П. Воронкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07934-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491688>

Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10560-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495466>

Строгецкий, В. М. Основы культурологии : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Строгецкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09105-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491348>

Культурология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490601>

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839>

Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494491>

Чебышёв, П. Л. Теория чисел. Теория вероятностей. Теория механизмов / П. Л. Чебышёв ; ответственный редактор И. М. Виноградов ; составитель А. О. Гельфонд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05214-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454232>

Информатика и математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489615>

Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497621>

Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490088>

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495204>

Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494500>

Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492769>

Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492749>

II.00 Профессиональный учебный цикл

Физиология с основами биохимии

Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6227-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477855>

Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05819-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/504273>

Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232>

Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10199-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495182>

Ковалева, А. В. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00719-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491170>

Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491083>

Осипова, Г. Е. Биохимия спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Е. Осипова, И. М. Сычева, А. В. Осипов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497469>

Биохимия спорта с основами спортивной фармакологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11892-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496003>

Основы врачебного контроля

Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495730>

Педагогика

Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 719 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13665-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490130>

Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490180> для ФКиС

Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489862>

Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498859>

Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497730>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489836>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847>

Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494781>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490199>

Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494801>

Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489703>

Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489739>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498864>

Основы биомеханики

Стеблецов, Е. А. Основы биомеханики : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13697-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496562>

Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности: формирование психомоторных способностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11024-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495587>

Психология физической культуры и спорта

Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495737>

Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11155-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495735>

Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11158-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495733>

Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Горбунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11152-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495740>

Спортивная психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11149-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495732>

Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491409>

Менеджмент физической культуры и спорта

Шарапова, Т. В. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01621-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492399>

Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495736>

Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11156-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477872>

Основы антидопингового обеспечения

Чеботарев, А. В. Борьба с допингом : учебное пособие для вузов / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 33 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14944-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496598>

Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496350>

Чеботарев, А. В. Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудовправовой аспект : монография / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14943-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497158>

ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

МДК. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493239>

ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
Волейбол
<u>Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497031</u>
<u>Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487323</u>
Единоборства
<u>Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493625</u>
Лыжный спорт
<u>Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497734</u>
Настольный теннис
<u>Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487323</u>

Туризм
<p>Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492553</p>
<p>Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09376-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494831</p>
<p>Суворова, Г. М. Безопасность в туризме : учебник для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496940</p>
<p>Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497460</p>
<p>Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13686-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496639</p>
<p>Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485437</p>
<p>Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492553</p>

Фитнес
<u>Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497591</u>
Футбол
<u>Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497031</u>
<u>Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487323</u>
МДК. Организация физкультурно-спортивной работы
<u>Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495445</u>
<u>Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497591</u>
<u>Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Ермайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495731</u>

Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488422>

Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445>

МДК. Лечебная физическая культура и массаж

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491851>

Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497591>

ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности

МДК Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495508>

Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494865>

ПП. 00 Производственная практика

Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>

Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488422>

**«Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов» (urait.ru). [Электронный ресурс]/ Форма доступа:<https://urait.ru>
ФГОС СПО 2022**

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
	Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
	История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.
	Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).
История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).
Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).
Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст: непосредственный.
История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст: непосредственный.
Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: непосредственный.
Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: непосредственный.
Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва: Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: непосредственный.

	Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
	Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
	Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
	Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
	Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.
СГ. 01	Иностраный язык в профессиональной деятельности
	Английский язык
	Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2018).
	Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2018).
	Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 19.11.2018).

	<p style="text-align: center;">Немецкий язык</p> <p>1. <u>Винтайкина Р.В. Немецкий язык (B1) Учебное пособие для СПО, Москва, Юрайт, 2023 М Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513733).</u></p> <p>1. <u>Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518663 .</u></p> <p>1. <u>Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517173 .</u></p> <p>1. <u>Ивлева Г.Г. Немецкий язык, Учебник-практикум для колледжей, Москва, Юрайт, 2023 Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515037 .</u></p> <p>1. <u>Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Интенсивный курс для начинающих. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт. 2023 Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514681.</u></p> <p style="text-align: center;">Французский язык</p> <p>1. <u>Бартенева И.Ю. A2 – B1.Французский язык. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт, 2023 Бартенева, И. Ю. Французский язык. A2-B1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516051 (дата обращения: 25.09.2023).</u></p>
--	---

	<p>1. Бартенева И.Ю. В1-В2. Французский язык. Учебное пособие для СПО Москва, Юрайт, 2023 Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-В1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516051 (дата обращения: 25.09.2023).</p> <p>1. Левина М.С. Французский язык в 2ч. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (А2—В1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13990-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513796 (дата обращения: 25.09.2023).</p>
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2022. — 399 с.
	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 350 с.
	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2022. — 362 с.
	Карякин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/В.И.Карякин, И.М.Никулина, — 3 е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022 — 313 с.
	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва :Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524 .
	Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. —Москва :Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453161 .

	<p>Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492045.</p> <p>Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452850.</p> <p>Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. 5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://bzhde.ru.</p> <p>Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7.</p> <p>Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022–639с. (Профессиональное образование).</p> <p>Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М.Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт, 2022 – 182 с.</p> <p>Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 499 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433458.</p> <p>Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. –Москва :Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491234.</p>
СГ.04	Физическая культура
	<p>Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.</p>

	Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
	Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст: электронный
СГ.05	Основы финансовой грамотности
	Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.
	Психология общения
СГ.06 (в)	Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 208 с.
	Васильева, Н. Н. Психология: учеб. пособие для СПО [Текст] / С. В. Феокистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 234 с.
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы педагогики
	<u>Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 719 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13665-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490130</u>
	<u>Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490180 для ФКиС</u>
	<u>Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489862</u>
	<u>Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. —</u>

	<p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498859</p> <p>Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497730</p>
	Основы психологии
ОП.02	<p>Макарова, И. В. Общая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490034 (дата обращения: 12.08.2022).</p> <p>Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 208 с.</p> <p>1. Васильева, Н. Н. Психология: учеб. пособие для СПО [Текст] / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с.</p>
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
	<p>Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — URL : https://urait.ru/bcode/510515</p> <p>Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — URL : https://urait.ru/bcode/513165</p> <p>Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6. — URL : https://urait.ru/bcode/516845</p> <p>Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17399-4. — URL : https://urait.ru/bcode/533015</p>

	<p><u>Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — URL : https://urait.ru/bcode/494113</u></p>
	<p><u>Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — URL : https://urait.ru/bcode/513281</u></p>
	<p><u>Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — URL : https://urait.ru/bcode/517060</u></p>
	<p><u>Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16254-7. — URL : https://urait.ru/bcode/530675</u></p>
	<p><u>Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16605-7. — URL : https://urait.ru/bcode/531363</u></p>
	<p><u>Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16622-4. — URL : https://urait.ru/bcode/531390</u></p>
	<p><u>Скибицкая, И. Ю. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16429-9. — URL : https://urait.ru/bcode/531023</u></p>
	<p><u>Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15587-7. — URL : https://urait.ru/bcode/513673</u></p>

	<p><u>Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16686-6. — URL : https://urait.ru/bcode/531486</u></p>
	<p><u>Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16967-6. — URL : https://urait.ru/bcode/532126</u></p>
ОП.06	<p>Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере</p>
	<p>Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495277 (дата обращения: 22.06.2022).</p>
	<p>Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495278 (дата обращения: 22.06.2022).</p>
	<p>Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495558 (дата обращения: 22.06.2022).</p>
	<p>Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495245 (дата обращения: 22.06.2022).</p>
ОП.07	<p>Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>

	Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
	Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.
	Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный
	Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач
	Васильев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.
	Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 301 с.
	Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с.
	Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 470 с.
	Васильев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09115-1. — Текст: электронный

	Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13854-2. — Текст: электронный
	Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8773-7. — Текст: электронный
	Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06572-5. — Текст: электронный
	Кацман Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Я. Кацман. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 130 с.
	Математика для педагогических специальностей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Л. Стефанова, В. И. Снегурова, Н. В. Кочуренко, О. В. Харитонова ; под общей редакцией Н. Л. Стефановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05028-8. — Текст: электронный
ОП.09	Анатомия и физиология человека
	Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный
	Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491232 .
	Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04247-4. — Текст : электронный

	<p>1. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517179</p> <p>Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 Организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6227-7. — Текст : электронный</p> <p>Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 Опорно- двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-05819-2. — Текст: электронный</p>
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
	<p>Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.</p> <p>Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486224</p> <p>Трифонов, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонов, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2- изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный</p>
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта
	<p>Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с.</p> <p>Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст: электронный.</p>

	Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст: электронный
	Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст: электронный
	Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст: электронный
	Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —
	Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.
	Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с.
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
	Гимнастика
	<u>Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сизоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15551-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520229</u>
	<u>Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16391-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530930</u>

	Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516346
	Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16391-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530930
	Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517989
	Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517442
	Легкая атлетика
	Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.
	Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
	Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст: электронный
	Настольный теннис
	Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

	Теннис, настольный теннис, бадминтон: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с.
	Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
	Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст: электронный
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
МДК. 01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.
	Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507957
	Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455095
	Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507854
	Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. 6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

	Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535174
	Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544739
МДК.01.03	Организация воспитательной и профориентационной работы в области ФКиС
	Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.
	Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.
	Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта
	Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный
	Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.
	Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.
	Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

	<p>Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный</p> <p>Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475873</p> <p>1. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475180</p> <p>1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514551</p>
ПМ.02	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
МДК.03.01	<p>Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.</p> <p>Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.</p>
МДК.03.02	<p>Методика преподавания и проведения занятий по фитнесу</p> <p><u>Кондаков В. Л., Горелов А. А., Румба О. Г., Копейкина Е. Н. Физкультурно-оздоровительные технологии</u> https://urait.ru/book/fizkulturno-ozdorovitelnye-tehnologii-567455</p> <p><u>Димова А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания</u> https://urait.ru/book/bazovye-vidy-fizkulturno-sportivnoy-deyatelnosti-s-metodikoy-prepodavaniya-567585</p> <p><u>Михайлов Н. Г., Михайлова Э. И., Деревлёва Е. Б. Методика обучения физической культуре. Аэробика</u> https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-aerobika-563138</p>
МДК.03.03	Организация и проведение занятий по физической культуре

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. Текст: электронный
Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492770 (дата обращения: 24.03.2022).
Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. Текст: электронный
Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/506926 (дата обращения: 24.03.2022).
Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495445 (дата обращения: 24.03.2022).
Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494536 (дата обращения: 24.03.2022).
Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный
Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.
Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

	Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.
	Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.
	Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.
	Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.
	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Куткин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.
	Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

9. Оценка материально-технической базы

Училище на праве оперативного управления владеет собственностью Свердловской области. Все здания выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база Училища соответствует лицензионным требованиям.

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания и помещения приняты комиссией на готовность к образовательному процессу.

9.1 Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) (м ²)	16466
Площадь учебных помещений (в т.ч. площадь крытых спортивных сооружений) (м ²)	3188 (2300)
Учебно-вспомогательные помещения (м ²)	641
Площадь подсобных помещений (включая столовую) (м ²)	1955 (1588)
Библиотека (читальный зал)	55.1 (49,8)
Площадь общежитий (в т.ч. жилая) (м ²)	4286 (2007)
Общая площадь земельных участков (га)	27474

	Наименование	S (кв.м)
УСК	Универсальный спортивный зал	1035.5
УСК	Плавательный бассейн	679.6 6 дорожек по 25 м.
УСК	Зал ритмики	40.9
УСК	Тренажёрный зал	148.1
215	Раздевалка	50.2
216	Спортивный зал	213.9
112	Зал тяжёлой атлетики	116.5
	Лыжная база	138.4
302	Актный зал	175.6

*УСК – универсальный спортивный комплекс

Учебный процесс по дисциплинам отделения общего образования и по дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям ППСССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования проводится в кабинетах, оснащённых необходимыми техническими средствами обучения, компьютерной техникой, специальным предметным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, СОО и ФГОС СПО по осваиваемым специальностям. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Телевизионные панели имеют возможность вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков.

9.2 Оценка технических средств обучения

№ каб.	Название кабинета	ТСО
103 а	Базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением Доска магнитно-маркерная Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды
103 б	Информатики и ИКТ в профессиональной деятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Интерактивная доска - моноблоки (15 шт) объединенные в локальную сеть; - подключение к сети Интернет; - звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор; - лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий). Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды
106	Географии	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Короткофокусный проектор Panasonic Доска магнитно-маркерная Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,

		Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт) Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «МегиДез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, наборр общегеографических и тематических карт мира, материков и океанов (160 шт), метеостанция, коллекция горных пород и минералов, набор глобусов Земли
107	Безопасности жизнедеятельнос ти	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Короткофокусный проектор Panasonic Доска магнитно-маркерная Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт) Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «МегиДез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, наборр общегеографических и тематических карт мира, материков и океанов (160 шт), метеостанция, коллекция горных пород и минералов, набор глобусов Земли
108	Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности и теоретических основ ФК и С ПМ 02 и Теоретических основ ФКиС	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением Доска магнитно-маркерная Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «МегиДез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды
109	ЛФК и массажа	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;

		<p>Принтер/МФУ</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, плакаты, коврики, массажный стол</p>
110	Производственной практики и избранного вида спорта	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды</p>
111	Методики преподавания по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта ПМ 03	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды</p>
202	Информатики и ИКТ	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p>

		<p>Интерактивная доска</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональные компьютеры (15 шт) объединенные в локальную сеть; - подключение к сети Интернет; - звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор; - лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий). <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды</p>
210	Медико-биологического цикла	<p>1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Велоэргометр Туртури</p> <p>Скелет человека</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, плакаты, модели/муляжи внутренних органов/костей, образцы влажных микропрепаратов</p>
211	Психологии и педагогики	<p>1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды</p>

212	Социально-гуманитарных дисциплин	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор TOSHIBA (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Ноутбук Интерактивная доска Panasonic Принтер/МФУ Короткофокусный проектор Panasonic Доска магнитно-маркерная Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт) Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, исторические карты (в кол-ве 48 шт)</p>
213 а	Иностранного языка (английского языка)	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением (2 шт); Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Лингафонный кабинет Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (9 шт) и стулья (18 штук) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением Доска магнитно-маркерная Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты</p>
213 б	Иностранного языка (немецкого и французского языка)	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением (2 шт); Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (4 шт) и стулья (8 штук) – рабочие места обучающихся; Школьная доска с освещением</p>

		<p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «МегиДез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты</p>
214	Организации и проведения физкультурно-спортивной работы ПМ 01	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «МегиДез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, портреты</p>
215	Физической культуры, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «МегиДез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, портреты</p>
216	Спортивный зал	<p>1. Оборудование: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), скакалки гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны</p>

		<p>волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.</p> <p>указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, рулетка металлическая.</p>
301	Химии	<p>1. Ноутбук Emachines с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Интерактивная доска Panasonic UB-T580</p> <p>Короткофокусный проектор</p> <p>Зона демонстрационная</p> <p>Вытяжной шкаф</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, таблица растворимости, комплекты таблиц/схем/плакатов по разделам химии, реактивы для лабораторно-практических занятий по химии</p>
304	Биологии	<p>1. Ноутбук Emachines с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Короткофокусный проектор Panasonic PN-TW230</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p>

		Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, комплекты /наборы приборов для демонстраций, проведения экспериментов и лабораторных работ по биологии, микропрепараты (готовые, влажные), микроскопы (15 шт)
305	Физики	<p>1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Ноутбук Интерактивная доска Panasonic Принтер/МФУ Видеопроектор демонстрационный Доска магнитно-маркерная Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт) Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты, комплекты /наборы физических приборов и устройств</p>
306	Математики	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Интерактивная доска Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт) Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты, комплекты /наборы геометрических фигур и измерительных инструментов</p>
307	Русского языка и литературы	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ</p>

		<p>Интерактивная доска Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением Доска магнитно-маркерная Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, портреты</p>
308	Русского языка и литературы	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Интерактивная доска Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением Доска магнитно-маркерная Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, портреты</p>
309	Истории и обществознания	<p>1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор TOSHIBA (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Ноутбук Интерактивная доска Panasonic Принтер/МФУ Короткофокусный проектор Panasonic Доска магнитно-маркерная Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт) Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, исторические карты (в кол-ве 48 шт)</p>

310	Иностранного языка (английского языка)	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением (2 шт);</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Лингафонный кабинет</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (9 шт) и стулья (18 штук) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты</p>
311	Математики	<p>1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты, комплекты /наборы геометрических фигур и измерительных инструментов</p>
УСК	Плавательный бассейн	<p>1. УСК оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы</p>
УСК	Универсальный спортивный зал	<p>1. УСК оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы</p>

УСК	Зал ритмики	1. УСК оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы
-----	-------------	---

Лаборатория физической и функциональной диагностики	Название прибора	Изготовитель
	Комплекс электрокардиографический Кардиолаб-МД	НТЦ «ХАИ Медика»
	Комплекс электрокардиографический Кардиолаб -СЕ	НТЦ «ХАИ Медика»
	Стресс-система на базе ЭКГ-АТ-104 РС с ПО, велоэргометр ERG	SCHILLER Швейцария
	Стресс-система на базе ЭКГ- АТ -104 РС в комплекте с беговой дорожкой	SCHILLER Швейцария
	Дорожка беговая	TUNTURI Финляндия
	Велоэргометр Альфа 300	Финляндия
	УЗИ –сканер Vs-can	GE HEALTH CARE Норвегия
	Автоматический дефибриллятор (AND)	SCHILLER Швейцария
	Автоматический дефибриллятор FRED Easy	SCHILLER Швейцария
	Реограф-полианализатор РЕАН -Поли	Медиком МТД Таганрог
	Спирометр MicroLab	США
	Система мониторингирования ЭКГ по Холтеру и суточного мониторингирования АД	Meditech Венгрия

Библиотека и читальный зал

Помещения состоят из абонементов и читального зала, читательского уголка. Компьютер библиотекаря и читальный зал имеют выход в интернет (мобильный интернет – класс: моноблоки, нетбуки). Читальный зал укомплектован партами (12 шт.) и стульями (24 шт.). В помещении библиотеки размещены стеллажи и шкафы с книгами и учебной литературой.

№	Кабинет	ТСО
207	Читальный зал	Телевизионная панель SAMSUNG, Персональный компьютер LG, Персональный компьютер (моноблок) HP (8 шт), Интерактивная доска PANASONIC UB – T580
209	Библиотека	Персональный компьютер, Принтер HP Laser Jet P2035, Сканер, Ноутбуки (3 шт), Нетбуки (17 шт), Электронные книги (16 шт)

10. Оценка содержания, организации и обеспечения спортивной деятельности

10.1. Содержание и организация спортивной подготовки

Спортивная подготовка по олимпийским и не олимпийским видам спорта реализуется на основании Федеральных стандартов по видам спорта и Устава ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)».

Спортивная подготовка осуществляется круглогодично, на протяжении всего периода обучения. В соответствии с уровнем своей спортивной подготовленности обучающиеся занимаются на:

- учебно-тренировочном этапе (спортивной специализации);
- этапе совершенствования спортивного мастерства;
- этапе высшего спортивного мастерства.

Тренировочный процесс осуществляется согласно расписанию и индивидуальных планов спортивной подготовки.

Спортивная подготовка реализуется на собственных площадях:

1. Универсальный спортивный комплекс «Олимпиец», имеющий в наличии:

- зал для спортивных игр (45х24 м.)
- зал специальной подготовки
- зал силовой подготовки
- зал «сухого» плавания
- зал групповых программ
- бассейн на 25 метров с шестью дорожками.

2. В учебном корпусе расположены два спортивных зала:

- для тяжелой атлетики.
- для проведения учебных занятий по практическим дисциплинам и ОФП.

Места осуществления тренировочной деятельности:

- АНО УСБ «Динамо»;
- МБУ СШ «Юность»;
- МАУ СОК «Калининец»;
- Ледовый дворец «Уральская молния»;
- ЧУ спортивный комплекс «Луч»;
- Стадион ЕМУП «Парк-стадион Химмаш», МАОУ ФК «Чкаловский»;
- АО «Спортивный центр «Верх-Исетский»;
- ФК «Ратиборец»;
- МАУ «СШ Единоборств»
- Манеж ЗАО "МФК "ВИЗ-СИНАРА";

Распоряжением правительства Свердловской области от 12.12.2012 г. «2632-рп в оперативном управлении Училищу передан имущественный комплекс детского оздоровительного лагеря «Зеленый мыс»

10.2. Контингент обучающихся - спортсменов, проходящих спортивную подготовку

В настоящее время подготовка спортсменов ведется по 16 видам спорта: баскетбол, биатлон, волейбол (юноши), конькобежный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, самбо, спортивная борьба (греко-римская борьба), синхронное плавание, спортивная гимнастика, тхэквондо ВТФ, тяжелая атлетика, мини-футбол (футзал), хоккей на траве на 31.12.2024

№ п/ п	вид спорта (спортивная дисциплина)	кол-во обучающих ся (всего)	из них													
			Контингент						членов сборных команд РФ					Этап спортивной подготовки		
			массовы е	1	КМ С	М С	МСМ К	ЗМ С	основно й состав	молодё ж.	юниор ы	юнош и	всег о	Т. Э	СС М	ВС М
1.	Баскетбол	17	9	8	0	0	0	0						9	8	
2.	Биатлон	38	3	2 0	8	5	1	1	4		5	1	10	23	8	7
3.	Волейбол юноши	13	8	5	0	0	0	0						8	5	
4.	Конькобежн ый спорт	8	1	2	5	0	0	0						3	5	
5.	Лёгкая атлетика	20	7	7	6	0	0	0				1	1	14	6	
6.	Лыжные гонки	19	0	1 3	5	1	0	0						13	5	1
7.	Настольный теннис	30	2	7	14	7	0	0			7	12	19	9	14	7
8.	Плавание	40	2	5	25	8	0	0			1		1	7	25	8
9.	САМБО	31	3	8	16	4	0	0	2				2	11	16	4
10.	Синхронное плавание	6	0	0	0	6	0	0								6
11.	Спортивная борьба	30	5	3	17	5	0	0			3		3	8	17	5

	(греко-римская)															
12.	Спортивная гимнастика	2	0	1	1	0	0	0						1	1	
13.	Тхэквондо ВТФ	10	9	0	1	0	0	0						9	1	
14.	Тяжелая атлетика	7	1	1	5	0	0	0						2	5	
15.	Мини-футбол (футзал)	14	14	0	0	0	0	0						10	4	
16.	Хоккей на траве	8	2	5	1	0	0	0			4	1	5	2	5	1
	Итого:	293	66	8 5	104	36	1	1								

10.3 Качество спортивной подготовки

10.3.1. Спортивные достижения

В списках кандидатов спортивных сборных команд России в 2024 году - 41 человек, из них

Отделение	основной состав	юниорский	юношеский
Общего образования	2	5	10
Среднего профессионального образования	4	15	5

Спортивные достижения обучающихся (отделение общего образования):

На всероссийских соревнованиях завоевано – 72 медалей:

	Золотые медали	Серебряные медали	Бронзовые медали	Всего
Первенства России	3	6	14	23
Спартакиада учащихся			6	6
Всероссийские соревнования	19	10	14	43

На международных соревнованиях завоевано – 1 медаль:

	Золотые медали	Серебряные медали	Бронзовые медали	Всего
Международные соревнования			1	1

Спортивные достижения обучающихся (отделение среднего профессионального образования):

На всероссийских соревнованиях завоевано – 152 медалей:

	Золотые медали	Серебряные медали	Бронзовые медали	Всего
Чемпионат России	5	3	6	14

Первенства России	21	9	9	39
Спартакиада сильнейших	9	9	4	22
Всероссийские соревнования	36	14	27	77

На международных соревнованиях завоевано – 15 медалей:

	Золотые медали	Серебряные медали	Бронзовые медали	Всего
Международные соревнования	5	5	5	15

Победители и призеры всероссийских и международных соревнований
с 01.01.2024 по 31.12.2024 (отделение общего образования)

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Вид спорта	Наименование соревнований	дисциплина	Занятое место
1.	Заозерова Дарья Викторовна	10	биатлон	ВС	спринт	2
2.	Елизарьев Артем Максимович	11	самбо	ВС	58 кг	3
					58 кг	3
3.	Борисов Николай Дмитриевич	11	самбо	ВС	98 кг	1
					98+ кг	3
4.	Леоненко Александра Александровна	11	тхэквондо	ВС	68 кг	2
5.	Рыжкова Дарья Васильевна	7	тхэквондо	ВС	59+ кг	2
6.	Андрюшенко Арина Сергеевна	9	тхэквондо	ВС	52 кг	3
7.	Умнов Демьян Владимирович	10	баскетбол	ПР (начало) до 19 лет сезон 2024-2025	команда	3
8.	Коковин Иван Сергеевич	10	баскетбол	ПР (начало) до 19 лет сезон 2024-2025	команда	3

9.	Ильиных Михаил Максимович	10	баскетбол	ПР (начало) до 19 лет сезон 2024- 2025	команда	3
10.	Вара Артем Юрьевич	10	баскетбол	ПР (начало) до 19 лет сезон 2024- 2025	команда	3
11.	Рылов Данил Сергеевич	10	баскетбол	ПР (начало) до 19 лет сезон 2024- 2025	команда	3
12.	Таскаев Савелий Сергеевич	10	баскетбол	ПР (начало) до 19 лет сезон 2024- 2025	команда	3
13.	Плюхин Дмитрий Савельевич	10	баскетбол	ПР (начало) до 19 лет сезон 2024- 2025	команда	3
14.	Подрябинкин Илья Валерьевич	10	баскетбол	ПР (начало) до 19 лет сезон 2024- 2025	команда	3
15.	Печеркин Арсений Витальевич	10	баскетбол	ПР (начало) до 19 лет сезон 2024- 2025	команда	3
16.	Михеев Юрий Михайлович	10	баскетбол	ПР (начало) до 19 лет сезон 2024- 2025	команда	3
17.	Аввакумов Матвей Александрович	10	баскетбол	ПР (начало) до 19 лет сезон 2024- 2025	команда	3
18.	Анпин Алексей Александрович	10	Легкая атлетика	ВС	400м	2
				ХII Летняя Спартакиада учащихся России	400м	3
19.	Васиков Евгений Николаевич	11	Настольный теннис	ВС	Мужская пара	1
					Смешанная пара	1
					Смешенная пара	3
20.	Иванова Анастасия Леонидовна	11	Настольный теннис	ПР	Команда	2
				ВС	Личное	3
21.	Шубов Ярослав Юрьевич	11	Настольный теннис	ПР	Команда	3
22.		11		ВС	Женская пара	3

	Целых Дарья Романовна		Настольный теннис		Смешенная пара	3
					Личное	1
					Женская пара	3
					Смешенная пара	1
23.	Хадиуллина Дина Исламовна	10	Настольный теннис	ПР	Команда	2
24.	Лопин Арсений Еавгеньевич	10	Настольный теннис	ПР	Команда	3
25.	Котова Анастасия Дмитриевна	9	Настольный теннис	ЛСУ	Команда	3
				ПР	Команда	3
26.	Варзаков Андрей Владимирович	8	Настольный теннис	ЛСУ	Команда	3
				ПР	Парный разряд	1
					Команда	2
27.	Копылова Полина Дмитриевна	8	Настольный теннис	ВС	Личное	2
28.	Хитилов Леонид Георгиевич	8	Настольный теннис	ВС	Личное	1
				ЛСУ	Команда	3
				ПР	Команда	2
29.	Гордин Игорь Ильич	8	Настольный теннис	ВС	Личное	3
				ЛСУ	Команда	3
				ПР	Команда	2
					Парный разряд	1
30.	Шубин Павел Витальевич	8	Настольный теннис	ЛСУ	Команда	3
31.	Мананков Матвей Сергеевич	7	Настольный теннис	ПР	Команда	2
				ПР	Личное	1
32.	Гущина Екатерина Алексеевна	7	Настольный теннис	ВС	Личное	1
33.		7		ВС	Личное	1

	Толмачева Варвара Евгеньевна		Настольный теннис		Личное	3
34.	Литвиненко Вадим Иванович	11	Греко- римская борьба	ВС	65кг	3
35.	Эрдниев Кирсан Николаевич	10	Греко- римская борьба	ВС	51кг	1
					51кг	1
36.	Южанинов Дмитрий Сергеевич	9	Греко- римская борьба	ВС	62кг	1
					62кг	2
37.	Зиядинов Арсен Омурбекович	9	Греко- римская борьба	ВС	85кг	1
					85кг	1
38.	Григорьев Артур Ренальдовия	9	Греко- римская борьба	ВС	52кг	2
39.	Кислицин Семен Вадимович	8	Греко- римская борьба	ВС	41кг	1
					41кг	1
40.	Бутаков Даниил Сергеевич	8	Греко- римская борьба	ВС	92кг	1
					92кг	1
41.	Чернов Владислав Вадимович	8	Греко- римская борьба	ВС	48кг	2
					48кг	1
					48кг	1
42.	Рожков Егор Александрович	7	Греко- римская борьба	ВС	44кг	2
					44кг	2
43.	Арапова Виктория Дмитриевна	9	Дзюдо	МС	48кг	3
				ВС	48кг	3
44.	Нехорошев Александр	7	Спортивная гимнастика	ВС	опорный прыжок	3

- ЧР/ПР – Чемпионат России/Первенство России
- КЕ/КР – Кубок Европы/Кубок России
- МС – Международные соревнования
- ВС – Всероссийские соревнования
- ЗСУ/ЛСУ – Зимняя, Летняя Спартакиада учащихся

**Победители и призеры всероссийских и международных соревнований с 01.01.2024
по 31.12.2024 (отделение среднего профессионального образования)**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Вид спорта	Наименование соревнований	дисциплина	Занятое место
1.	Борзов Александр Сергеевич	4(9)	плавание	ЧР	4x200 в/ст	3
2.	Казакевич Ирина Владимирович	3	биатлон	Кубок содружества	гонка преследования	3
					спринт	2
					масстарт	3
					эстафета	1
				II Спартакиада сильнейших спортсменов России	гонка преследования	2
					смешанная эстафета	1
					эстафета	1
				ЧР	командная гонка	1
					масстарт	2
					индивидуальная гонка	2
					спринт	3
				КР	гонка преследования	3
					эстафета	1
					эстафета	2
3.	Бажин Кирилл Владимирович	3	биатлон	Кубок содружества	спринт	3
					гонка преследования	2
					эстафета	2
				II Спартакиада сильнейших спортсменов России	спринт	2
					гонка преследования	3
					смешанная эстафета	1
					эстафета	2
				КР	эстафета	1
4.	Шевченко Анастасия Александровна	3	биатлон	Кубок Содружества	эстафета	2
					спринт	2
					гонка преследования	1
				II Спартакиада сильнейших спортсменов России	индивидуальная гонка	2
					эстафета	1
				ЧР	командная гонка	1
					масстарт	1
				КР	индивидуальная гонка	2

5.	Шевченко Наталия Юрьевна	3	биатлон	Кубок Содружества	спринт	1
					гонка преследования	1
					масстарт	1
					эстафета	1
				II Спартакиада сильнейших спортсменов России	индивидуальная гонка	1
					масстарт	2
					эстафета	1
					смешанная эстафета	1
				ЧР	суперспринт	2
					индивидуальная гонка	1
					масстарт	3
					эстафета	1
				КР	спринт	1
					индивидуальная гонка	1
					гонка преследования	1
6.	Коновалов Савелий Михайлович	3	биатлон	II Спартакиада сильнейших спортсменов России	эстафета	2
					смешанная эстафета	1
				ПР	Индивидуальная гонка	1
					спринт	1
					патрульная гонка	1
					гонка преследования	1
7.	Стребко Михаил Иванович	3	биатлон	ПР	патрульная гонка	1
					эстафета	1
				II Спартакиада сильнейших спортсменов России	эстафета	2
8.	Остапий Андрей Артемович	3	биатлон	ПР	суперспринт	3
					масстарт	1
					патрульная гонка	1
					эстафета	1
				II Спартакиада сильнейших спортсменов России	эстафета	2
9.	Прокудин Егор Валерьевич	3	биатлон	ПР	патрульная гонка	1
					гонка преследования	3
					масстарт	3

					эстафета	1
10.	Терещенко Инна Владимировна	3	биатлон	ПР	гонка преследования	3
11.	Шадрина Виолетта Алексеевна	2	биатлон	ПР	суперспринт	2
12.	Садыков Арслан Ильфатович	2(9)	биатлон	ХII Зимняя Спартакиада учащихся	индивидуальная гонка	2
13.	Трясоумова Валерия Михайловна	2(9)	Легкая атлетика	ПР	4x400м	3
14.	Воронин Иван Сергеевич	1к	Легкая атлетика	ПР	4x400м	1
15.	Кореньюк Артем Евгеньевич	1(9)	Легкая атлетика	ВС	Толкание ядра	3
				ВС	Толкание ядра	1
				ПР	Толкание ядра	1
				ХII Летняя Спартакиада учащихся России	Толкание ядра	1
				ПР	Толкание ядра	1
16.	Дозморов Владислав Евгеньевич	3(9)	Хоккей на траве	ПР	команда	2
				ПР	команда	1
				ВС	команда	3
17.	Терентьев Дмитрий Олегович	3(9)	Хоккей на траве	ПР	команда	1
				ВС	команда	3
18.	Карлышев Дмитрий Александрович	3(9)	Хоккей на траве	ПР	команда	2
				ЧР	команда	3
				ВС	команда	3
				ПР	команда	1
19.	Десятков Олег	4(9)	Хоккей на траве	ПР	команда	2
				ЧР	команда	3
				ВС	команда	3
20.	Антипенко Степан Евгеньевич	1(9)	Хоккей на траве	ПР	команда	2
				ЧР	команда	3
				ВС	команда	3

				ПР	команда	1
21.	Журавлев Сергей	3(9)	Хоккей на траве	ПР	команда	2
					команда	1
				ВС	команда	3
22.	Терехова Злата Андреевна	1(9)	Настольный теннис	ПР	Команда	2
23.	Кровякова Юлия Евгеньевна	1(9)	Настольный теннис	ЛСУ	Команда	3
				ПР	Команда	3
24.	Котова Дарья Денисовна	1(9)	Настольный теннис	ПР	Команда	2
					Личное	3
				ВС	Женская пара	3
25.	Шайхуллина Залина Рустемовна	1(9)	Настольный теннис	ЛСУ	Команда	3
				ПР	Команда	3
26.	Гаджиев Запир Камильевич	4(9)	Греко-римская борьба	ВС	87кг	1
					87кг	2
					87кг	2
27.	Гусаров Тимофей Александрович	3(9)	Греко-римская борьба	ВС	97кг	3
					97кг	1
					97кг	1
28.	Малухов Руслан Асланович	3(9)	Греко-римская борьба	ВС	72кг	2
					77кг	1
29.	Вяткин Арсений Иванович	2(9)	Греко-римская борьба	ВС	65кг	1
30.	Куприн Глеб Дмитриевич	2(9)	Греко-римская борьба	ВС	67кг	1
					67кг	3
31.	Петров Константин Андреевич	2(9)	Греко-римская борьба	ВС	67кг	2
					67кг	1
32.	Маринин Никита Дмитриевич	1(9)	Греко-римская борьба	ВС	92 кг	1
				ВС	92 кг	2
					92 кг	1

33.	Кочетов Кирилл Антонович	1(9)	Греко-римская борьба	ВС	60 кг	1
					60 кг	3
					60 кг	2
					60 кг	1
34.	Бурмантов Ярослав Александрович	1(9)	Греко-римская борьба	ВС	55 кг	3
					55 кг	2
35.	Очиров Александр Дмитриевич	1(9)	Греко-римская борьба	ВС	55 кг	1
					60 кг	3
36.	Ясинский Артур Александрович	1(9)	Греко-римская борьба	ВС	80кг	1
37.	Калашников Егор Дмитриевич	1(9)	Греко-римская борьба	ВС	71кг	1
					71кг	3
					71кг	2
38.	Самсонова Анастасия Сергеевна	2(9)	Тяжелая атлетика	ВС	71кг	3
39.	Вдовенко Мирослава Юрьевна	1(9)	Дзюдо	ВС	70кг	3
40.	Каримов Дмитрий Русланович	3(9)	Дзюдо	ВС	66кг	1
41.	Рыжкин Иван Сергеевич	3(9)	Конькобежный спорт	ПР	командный забег	2
				ЗСУ	командный забег	3
				ВС	1500м	1
					1000м	2
					3000м	3
42.	Ткаченко Олеся Викторовна	3(9)	Дзюдо	ВС	св.78кг	3
					св.78кг	1
				МС	св.78кг	3
43.	Ульянов Владимир Алексеевич	4(9)	Дзюдо	МС	60кг	3
				ПР	60кг	1
				ВС	60кг	1
44.	Шилков Владислав Игоревич	4(9)	Спортивная гимнастика	ВС	многоборье	1
					вольные упражнения	1
					опорный прыжок	1
					брусья	1
					кольца	2
					перекладина	3

45.	Ишинтаев Вадим Ринатович	3(9)	самбо	ПР	64 кг	3
46.	Скоморохов Владислав Владимирович	2(11)	самбо	ПР	98 кг	3
47.	Мальгин Иван Сергеевич	4(9)	самбо	ВС	71 кг	1
48.	Токоев Нурсейит Маратович	2(9)	самбо	ВС	71 кг	1
49.	Камчынбеков Агжол Токторбаевич	3(9)	самбо	ВС	71 кг	3
50.	Карачевцев Никита Антонович	2	самбо	ВС	98 кг	2
51.	Быков Никита Степанович	4(9)	самбо	ВС	64 кг	3
52.	Шпак Максим Юрьевич	1	самбо	ВС	71 кг	1
53.	Рузавин Николай Игоревич	3(9)	самбо	ВС	98 кг	1
54.	Быков Никита Степанович	4(9)	самбо	ВС	64 кг	1
55.	Байышбеков Нурсен Марленович	3(9)	самбо	ВС	64 кг	3
56.	Ишинтаев Вадим Ринатович	3(9)	самбо	ВС	71кг	3
57.	Фантаз Мирослава Дмитриевна	1(9)	тхэквондо	ВС	68 кг (юниорки)	3
58.	Токоев Нурсейит Маратович	2(9)	самбо	ВС	64 кг	2
59.	Рузавин Николай Игоревич	3(9)	самбо	ВС	98 кг	1

60.	Нугаев Артем Равильевич	1(9)	самбо	ВС	64кг	1
61.	Скоморохов Владислав Владимирович	2(11)	самбо	ВС	98кг	3

Обозначения: 1 – 3 курсы (на базе среднего общего образования); 1(9) – 4(9) (на базе основного общего образования)

- ЧМ/ ПМ – Чемпионат Мира/Первенство Мира
- ЧЕ/ ПЕ – Чемпионат Европы/Первенство Европы
- ЧР/ПР – Чемпионат России/Первенство России
- КМ/КР – Кубок Мира/Кубок России
- МС – Международные соревнования
- ВС – Всероссийские соревнования
- ЗСУ/ЛСУ – Зимняя, Летняя Спартакиада учащихся

10.3.2 Динамика выполнения и присвоения спортивных званий и разрядов:

Отделение общего образования (отделение общего образования)

	2018г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Всего (человек)	88	18	69	48	46	80
МСМК	0	0	0	0	0	0
МС	5	18	12	9	9	5
КМС	45	0	50	19	19	17
1 разряд	38	0	7	20	18	58

В 2024 г. подготовлено:

«Мастеров спорта России»

Андреевский Роман Дмитриевич, плавание

Беляев Александр Иванович, плавание

Обвинцева Анастасия Евгеньевна, плавание

Терехова Злата Андреевна, настольный теннис

Шайхуллина Залина Рустемовна, настольный теннис

«Кандидат в мастера спорта»

Осипов Вадим Алексеевич, баскетбол

Заозерова Дарья Викторовна, биатлон

Прохорова Анна Ивановна, конькобежный спорт

Стефанович София Иосифовна, конькобежный спорт

Баркасова Карина Дмитриевна, лыжные гонки

Гордин Игорь Ильич, настольный теннис

Ямщиков Артем Сергеевич, настольный теннис

Шубов Ярослав Юрьевич, настольный теннис

Марков Александр Денисович, плавание

Белоглазова Богдана Владимировна, плавание

Мотренко Лолита Константиновна, плавание

Родченкова Анна Павловна, плавание

Бутаков Даниил Сергеевич, греко-римская борьба

Кислицин Семен Вадимович, греко-римская борьба

Григорьев Артур Ренальдович, греко-римская борьба

Гурбанов Нурлан Русифович, греко-римская борьба

Плетнев Андрей Витальевич, хоккей на траве

«I разряд»

Вара Артем Юрьевич, баскетбол

Ильиных Михаил Максимович, баскетбол

Печеркин Арсений Витальевич, баскетбол

Плюхин Дмитрий Сергеевич, баскетбол

Подрябинкин Илья Валерьевич, баскетбол

Умнов Демьян Олегович, баскетбол

Детков Семен Игоревич, баскетбол

Жемалов Илья Александрович, биатлон
Молдаванов Иван Евгеньевич, биатлон
Носырова Вероника Деисовна, биатлон
Савина Полина Александровна, биатлон
Свалов Павел Дмитриевич, биатлон
Юшманов Кирилл Сергеевич, биатлон
Новозванцева Анастасия Алексеевна, биатлон
Маштакова Елизавета Олеговна, биатлон
Огарков Виктор Дмитриевич, биатлон
Саратовский Тимофей Александрович, биатлон
Ломовских Иван Алексеевич, биатлон
Чулков Илья Александрович, биатлон
Щербаков Дмитрий Алексеевич, биатлон
Карась Лия Владимировна, биатлон
Минлигалина Белла Алексеевна, биатлон
Фролова Елизавета Витальевна, волейбол
Берсенева Виктория Игоревна, волейбол
Гилева Станислава Максимовна, волейбол
Пшеницына Екатерина Константиновна, волейбол
Смирнова Алёна Романовна, волейбол
Воронина Екатерина Сергеевна, волейбол
Савенко Анастасия Владимировна, волейбол
Соколова Дарья Владимировна, волейбол
Шарнина Александра Андреевна, волейбол
Дерко Савелий Тарасович, волейбол
Кокин Роман Антонович, волейбол
Малкин Илья Дмитриевич, волейбол
Хомутских Михаил Олегович, волейбол
Храмцов Дмитрий Алексеевич, волейбол
Воропаева Алина Дмитриевна, волейбол
Дурандина Милана Вячеславовна, волейбол
Катаева Полина Олеговна, волейбол
Мусиенко Дарья Валерьевна, волейбол
Зинько Егор Евгеньевич, волейбол
Максимов Михаил Алексеевич, волейбол
Морозов Денис Романович, волейбол
Скляев Георгий Владимирович, волейбол
Бублик Дмитрий Максимович, волейбол
Мороз Александр Петрович, волейбол
Запольский Георгий Евгеньевич, легкая атлетика
Янченко Кирилл Алексеевич, легкая атлетика
Фоминых Денис Романович, легкая атлетика
Хитилов Леонид Георгиевич, настольный теннис
Шубин Павел Витальевич, настольный теннис
Копылова Полина Дмитриевна, настольный теннис
Шабанова Стефания Андреевна, настольный теннис
Долгова Арина Алексеевна, настольный теннис
Елизарьев Артем Максимович, самбо
Ажбарина Арина Денисовна, хоккей
Гецман Юлия Валерьевна, хоккей
Новикова Ксения Олеговна, хоккей

Отделение среднего профессионального образования (отделение среднего профессионального образования)

	2018г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Всего (человек)	20	20	52	31	37	44
МСМК	2	1	0	1	0	0
МС	6	8	16	17	12	12
КМС	9	1	25	11	16	23
1 разряд	3	9	11	2	9	9

В 2024 г. подготовлено:

«Мастеров спорта России»

Петров Константин Андреевич, греко-римская борьба
Гусаров Тимофей Александрович, греко-римская борьба
Малухов Руслан Асланович, греко-римская борьба
Каржановский Никита Константинович, греко-римская борьба
Комардина Олеся Алексеевна, дзюдо
Ткаченко Олеся Викторовна, дзюдо
Кошкин Егор Олегович, плавание
Скоморохов Владислав Владимирович, самбо
Грунин Вадим Викторович, самбо
Леканов Тимофей Сергеевич, самбо
Карачевцев Никита Антонович, самбо
Мальгин Иван Сергеевич, самбо

«Кандидат в мастера спорта»

Садыков Арслан Ильфатович, биатлон
Шадрина Виолетта Алексеевна, биатлон
Кахаров Данил Маликжонович, дзюдо
Габдуллина Яна Денисовна, легкая атлетика
Шитиков Михаил Дмитриевич, лыжные гонки
Сазонов Иван Олегович, лыжные гонки
Мэн Лина Сяньлиновна, настольный теннис
Карачевцев Никита Антонович, самбо
Петров Никита Юрьевич, самбо
Пажо Данил Юрьевич, самбо
Дмитриев Сергей Александрович, самбо
Грунин Вадим Викторович, самбо
Малухов Руслан Асланович, греко-римская борьба
Иванов Александр Сергеевич, греко-римская борьба
Ефимова Юлия Константиновна, тяжелая атлетика
Самсонова Анастасия Сергеевна, тяжелая атлетика
Дегтярев Денис Евгеньевич, тяжелая атлетика
Моисеев Семен Дмитриевич, хоккей на траве
Антипенко Степан Евгеньевич, хоккей на траве
Дозморов Владислав Евгеньевич, хоккей на траве

Журавлев Сергей Александрович, хоккей на траве
 Карлышев Дмитрий Александрович, хоккей на траве
 Десятков Олег Романович, хоккей на траве

«I разряд»

Садыков Арслан Ильфатович, биатлон
 Казарин Егор Владимирович, легкая атлетика
 Борняков Иван Евгеньевич, лыжные гонки
 Плетнева Софья Денисовна, лыжные гонки
 Кузовникова Мария Александровна, лыжные гонки
 Потапов Иван Владимирович, лыжные гонки
 Новоселов Никита Николаевич, самбо
 Капалина Диана Владимировна, хоккей
 Терентьев Дмитрий Олегович, хоккей на траве

10.3.3 Динамика уровня спортивного мастерства обучающихся - спортсменов:

	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Всего спортсменов (отделение общего образования)	254	239	236	198	187	162
Количество видов спорта	18	21	21	20	19	16
МСМК	0	0	0	0	0	0
МС	4	23	12	9	9	5
КМС	74	81	82	19	19	17
1 разряд	99	107	82	20	19	58
массовые разряды	77	28	60	65	55	10
Количество членов сборных команд России	16 6,3%	9 3,7%	28 12%	7 3,5%	10 5,4%	17 10,5%
Количество победителей и призёров международных соревнований	5 2,0%	0	8 3%	9 4,5%	26 13,9%	1 0,6%
Количество победителей и призёров Чемпионата России	1 0,4%	0	0	0	14 7,5%	0
Количество победителей и	70 27,5%	39 15%	24 10%	20 10%	43 23%	23 14,2%

призёров Первенства России						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Всего студентов, проходящих спортподготовку	123	123	142	152	165	131
Количество видов спорта	18	21	21	20	19	16
МСМК	6	2	1	1	0	0
МС	30	25	29	17	12	12
КМС	54	77	78	11	16	23
1 разряд	26	23	28	2	9	9
массовые разряды	7	0	6	7	9	1
Количество членов сборных команд России	32 26,02%	27 22%	37 26%	20 13%	26 15,8%	24 18,3%
Количество победителей и призёров международных соревнований	34 27,6%	9 7,3%	14 10%	10 6,5	17 10,3%	15 11,4%
Количество победителей и призёров Чемпионата России	53 43%	22 18%	7 5%	13 8,5	13 8%	14 10,7%
Количество победителей и призёров Первенства России	32 26%	10 8,1%	40 28%	28 18%	53 32,1%	39 29,8%

10.4. Качество кадрового обеспечения спортивной подготовки обучающихся – спортсменов

№	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Звание	Повышение квалификации
1.	Ахмадиев Марат Наркисович	Тренер-преподаватель по спортивной гимнастике	Высшее образование	Ветеран труда МС СССР Почетный работник СПО РФ	ПК 29.10.2021 “Организация спортивно-массовой работы по месту работы”, 150 час. ПК 02.05.2024 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.

2.	Баранов Олег Валентинович	Тренер-преподаватель по баскетболу	Высшее образование	МСМК	ПК Оказание первой помощи пострадавшим, 8 ч. 13.04.2024
3.	Безмельникова Ольга Юрьевна	Тренер-преподаватель по синхронному плаванию	Высшее образование	МС	ПК 29.10.2021 “Организация спортивно-массовой работы по месту работы”, 150 час. ПК 13.04.2024 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.
4.	Бекетов Владимир Вячеславович	Тренер-преподаватель по самбо (совм.)	Высшее образование	МС	ПК Адаптивная физическая культура и спорт (506ч., 16.01.23-22.05.2023)
5.	Варзаков Владимир Владимирович	Тренер-преподаватель по настольному теннису	Высшее образование	МС	ПК Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
6.	Волков Дмитрий Юрьевич	Тренер-преподаватель по хоккею на траве	Высшее образование	МСМК	ПК 28.05.2021 “Цифровые технологии в области физической культуры и спорта”, 150 час. ПК 29.10.2021 “Организация спортивно-массовой работы по месту работы”, 150 час.

7.	Гороховский Александр Егорович	Тренер-преподаватель по тяжёлой атлетике	Высшее образование	Заслуженный тренер России, Отличник физической культуры и спорта, МСМК	ПК 28.05.2021 “Цифровые технологии в области физической культуры и спорта”, 150 час.
8.	Заботин Андрей Анатольевич	Тренер-преподаватель по волейболу	Высшее образование	МС СССР	ПК 2020 “Тренер-преподаватель по ОФП в игровых видах спорта”, 86 час.
9.	Зубков Артур Николаевич	Тренер-преподаватель по биатлону	Высшее образование		ПК 19.04.2022 “Совершенствование тренировочного процесса при подготовке спортивного резерва в биатлоне”, 72 ч. ПК 24.05.2024 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч
10.	Ибрагимов Денис Алиерович	Тренер-преподаватель по самбо	Высшее образование		
11.	Кардаков Александр Николаевич	Тренер-преподаватель по конькобежному спорту	Высшее образование	Отличник физической культуры и спорта, МС СССР	ПК 29.10.21 “Организация спортивно-массовой работы по месту работы”, 150 час. ПК 24.05.2024 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч

12.	Коюмджян Араик Эдикович	Тренер-преподаватель (совместитель) по греко-римской борьбе	Высшее образование	Заслуженный тренер России, МСМК	ПК 29.10.2021 “Организация спортивно-массовой работы по месту работы”, 150 час. ПК 13.04.2024 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.
13.	Коюмджян Геворг Эдикович	Тренер-преподаватель по греко-римской борьбе	Высшее образование	МС	ПК 24.05.2024 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч
14.	Коюмджян Эдуард Георгович	Тренер-преподаватель по греко-римской борьбе	Высшее образование		
15.	Куделина Евгения Олеговна	Тренер-преподаватель по плаванию	Высшее образование		ПК 29.10.2021 “Организация спортивно-массовой работы по месту работы”, 150 час. ПК 02.05.2024 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч
16.	Кузнецов Александр Константинович	Тренер-преподаватель по биатлону	Высшее образование	МС	ПК 29.10.2021 “Организация спортивно-массовой работы по месту работы”, 150 час. ПК 13.04.2024 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.

17.	Матвиенко Владимир Николаевич	Тренер-преподаватель по футболу (совм.).	Высшее образование		
18.	Матвиенко Александр Владимирович	Тренер-преподаватель по футболу	Среднее - профессиональное образование		
19.	Милёшина Ирина Николаевна	Тренер-преподаватель по биатлону (совм.).	Высшее образование	ЗМС	
20.	Мирон Евгения Владимировна	тренер-преподаватель по плаванию	Высшее образование		ПК 02.05.2024 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч
21.	Мисиюк Алексей Юрьевич	Тренер-преподаватель по плаванию	Высшее образование		ПК 13.04.2024 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.
22.	Мисиюк Юрий Валентинович	Тренер-преподаватель по плаванию	Высшее образование	МС СССР	ПК 13.04.2024 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.
23.	Мусин Роман Владимирович	Тренер-преподаватель по биатлону	Высшее образование		ПК 2021 “Современные взгляды на тренировку квалифицированных биатлонистов”, 72 час. ПК 13.04.2024 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.
24.	Первушина Татьяна Юрьевна	Тренер-преподаватель по тхэквондо (совм)	Высшее образование		
25.	Решетков Анатолий Викторович	Тренер-преподаватель	Высшее образование		

		по лыжным гонкам (совм)			
26.	Степанов Вячеслав Леонидович	Тренер-преподаватель по настольному теннису	Высшее образование	Заслуженный тренер Чувашской республики	<p>ПК 30.03.2021 “Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи”, 16 час.</p> <p>ПК 29.10.2021 “Организация спортивно-массовой работы”, 150 час.</p> <p>ПК 13.04.2024 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.</p>
27.	Суханов Михаил Игоревич	Тренер-преподаватель по самбо (совм.).	Высшее образование	МС, Заслуженный тренер России	ПК Адаптивная физическая культура и спорт (506ч., 16.01.23-22.05.2023)
28.	Трофимчук Владимир Алексеевич	Тренер-преподаватель по лыжным гонкам	Высшее образование	МС СССР	<p>ПК 29.10.2021 “Организация спортивно-массовой работы по месту работы”, 150 час.</p> <p>ПК 13.04.2024 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.</p>
29.	Хлыбов Илья Евгеньевич	Тренер-преподаватель по самбо (совм.).	Высшее образование	ЗМС	
30.	Хрущелева Наталья Петровна	Тренер-преподаватель	Высшее образование	ЗМС	ПК 29.10.2021 “Организация спортивно-массовой

		по легкой атлетике			работы по месту работы”, 150 час.
31.	Черникова Марина Ивановна	Тренер-преподаватель по самбо	Высшее образование	МС	
32.	Шалагин Дмитрий Петрович	Тренер-преподаватель по плаванию (совм.).	Высшее образование	Заслуженный тренер России, МС СССР	
33.	Шашилов Михаил Викторович	Тренер-преподаватель по биатлону	Среднее - профессиональное образование	Заслуженный тренер России и РСФСР, МС СССР	ПК 29.10.2021 “Организация спортивно-массовой работы по месту работы”, 150 час. ПК 24.05.2024 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч
34.	Швагирева Елена Анатольевна	Тренер-преподаватель по биатлону (совм.).	Высшее образование	МС СССР	ПК 29.10.2021 “Организация спортивно-массовой работы по месту работы”, 150 час. ПК 28.05.21 “Цифровые технологии в области культуры и спорта” 150 час. ПК 13.04.2024 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.
35.	Шевченко Василий Васильевич	Тренер-преподаватель	Высшее образование	МС Украины	ПК 29.10.2021 “Организация спортивно-массовой

		по легкой атлетике			работы по месту работы”, 150 час. ПК 24.05.2024 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч
36.	Ягода Андрей Владимирович	Тренер-преподаватель по футболу (совм.).	Высшее образование		

	Штатные тренеры	Внешние совместители
Всего – 36 , из них	25	11
«Заслуженный тренер России»	2	3
«Заслуженный мастер спорта России»	1	2
«мастер спорта России международного класса»	3	1
«мастер спорта России»	5	2
«мастер спорта СССР»	6	2
«Отличник физической культуры»	1	-

10.5 Организация реабилитационно – восстановительных мероприятий. Деятельность медико-восстановительного центра

В училище плодотворно работает специализированный медико-восстановительный центр, имеющий федеральную медицинскую лицензию.

В МВЦ работают врачи и медицинские сестры высокой квалификации. Кабинеты оснащены современной диагностической и лечебной аппаратурой, включая компьютерную диагностику по нескольким программам, что дает возможность контролировать функциональное состояние спортсменов, управлять тренировочным процессом, проводить лечебно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия на высоком профессиональном уровне.

В медицинском центре проводятся исследования:

- РОФЭС–диагностика - регистрация функционального и эмоционального состояния спортсмена, определение уровня адаптации, адаптационных резервов, психологической совместимости в команде;
- исследование нервной системы на компьютерном комплексе «НС-Психотест» – оценка психофизиологического состояния спортсменов (оценка свойств нервной системы, психодинамических функций, оценка тревожности)
- электрокардиография, кардиоинтервалография, ЭКГ по С.А. Душанину;
- холтеровское мониторирование электрокардиограммы и суточное мониторирование артериального давления;
- функциональная диагностика деятельности сердечно-сосудистой системы. Компьютерные программы «Кардиолаб» - электрокардиография, кардиоинтервалография, ЭКГ по С.А. Душанин;
- реовазография;
- тестирование общей работоспособности на велоэргометре и тредмиле;
- клинические и биохимические исследования крови и мочи;
- Анализ состава массы тела.

Технические результаты и данные медицинских обследований анализируются совместно с тренером, врачом и спортсменом. Составляются индивидуальные планы на следующую тренировку и реабилитационно - восстановительные мероприятия.

В качестве реабилитационно – восстановительных мероприятий используются:

- ручной массаж;
- электровакуумный массаж - проводится с помощью аппарата Green Vac, улучшающего микроциркуляцию, ускоряющего восстановление в коже и мышцах.
- механический массаж проводится на установке Nuga Best, данная установка позволяет проведение массажа спины с растяжкой позвоночника, точечный массаж и глубокое прогревание, тепло инфракрасных лучей;
- кислородный коктейль;
- физиотерапевтические процедуры;
- Тейпирование;
- биологические активные добавки;
- витаминные комплексы;
- фармакологические и восстановительные средства.

Наиболее эффективна реабилитация на аппаратно-программном комплексе полирецепторного воздействия «Альфа СПА». «Альфа» – капсула позволяет проводить гипертермическую суховоздушную терапию, ароматотерапию, аппаратный вибрационный массаж, музыкотерапию, офтальмохромотерапию (всего 11 программ).

Медицинский персонал ежедневно ведёт приём обучающихся УОР. Спортсмены 2 раза в год проходят углублённое медицинское обследование в соответствии с приказом

Министерства Здравоохранения Свердловской области от 23 октября 2020 №1144н на базе центра ГАУЗ СО МКМЦ «БОНУМ» в с целью оценки состояния здоровья и допуска к занятиям спортом (для членов сборных команд Свердловской области) и на базе « Центра спортивной медицины» при МАУ «Детская городская поликлиника №13».

Этапные медицинские Этапные обследования проводятся по согласованию с тренером, с учетом планирования тренировочного процесса от 6 до 10 раз в год. В условиях тренировочного процесса проводятся врачебно-педагогические наблюдения, для коррекции тренировочных нагрузок.

Медицинский персонал принимает участие в работе Приёмной комиссии. Все абитуриенты проходят медицинское обследование на базе МВЦ. Имеется утвержденный перечень медицинских противопоказаний.

Медицинский персонал УОР принимает участие в обеспечении антидопинговых мероприятий.

11. Оценка содержания, организации и обеспечения воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитательной работы в Училище

Современный российский национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

11.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа училища строится исходя из специфики данного учебного заведения.

Специфика училища такова, что немалую часть времени обучающиеся училища уделяют занятиям спортом: тренировки, соревнования, выезды на учебно-тренировочные сборы за пределы города и страны. Поэтому воспитательная система училища весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами училища, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Система воспитательной работы в училище представляет собой совместную деятельность всех участников учебно-воспитательного и тренировочного процесса, строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», где воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

Работа в училище проводится в рамках единой концепции личностноориентированного воспитания, что позволяет создавать условия для социальной адаптации подростков.

11.1.1 Методы, формы и содержание воспитательной деятельности в Училище:

Содержание воспитательной деятельности в училище, её формы и методы определяются основными потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей) и социальным заказом общества. Существует ряд факторов, оказывающих влияние на содержание воспитательной работы в училище: это история и традиции нашего учебного заведения, особенности контингента воспитанников, их семейных и национальных традиций.

Урочная деятельность:

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со

сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Основными направлениями воспитательной работы в Училище:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Классное руководство/кураторство

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической

направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в Училище;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Училище;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Училище;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные общешкольные/училищные дела

- общешкольные/училищные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы, такие как Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Новогодний праздник, День защитников отечества, Международный женский день, День Победы, возложение цветов к памятнику воинам-спортсменам, Последний звонок и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России,

мире: 10000 Добрых дел, Красная ленточка, Георгиевская ленточка, Окна Победы и др.;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: Последний звонок, Выпускной в 9 и 11 классах;

– церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни Училища, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Училища, своей местности, а также награждение спортсменов за победу в соревнованиях или при присвоении им спортивного разряда КМС или звания МС, МСМК;

– ежегодный торжественный ритуал посвящения в "Уоровцы", связанный с поступлением в Училище новых обучающихся - спортсменов и символизирующий приобретение ими нового социального статуса в Училище и развивающий идентичность обучающихся;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: помощь подшефному детскому саду, приюту для собак, детям с заболеваниями и др.

В системе воспитательных мероприятий традиционными, ежегодно проводимыми, общеучилищные стали мероприятия, посвящённые:

- Дню знаний;
- Дню учителя;
- Посвящению в УОРовцы;
- Новому году;
- Дню студента «Татьянин день»;
- Дню защитника Отечества;
- Международному Женскому дню;
- Дню Победы;
- Дню защиты детей;
- Последнему звонку;
- Вручению дипломов выпускникам;

Внешкольные/училищные мероприятия

Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Воспитание на занятиях и курсах внеурочной деятельности в Училище осуществляется преимущественно через:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Училища;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями

(законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

С целью организации свободного времени обучающихся, в Училище после учебных тренировочных занятий организованы объединения по интересам, разработаны Рабочие программы по культурно-досуговой деятельности «Творческая мастерская», «Умники и умницы»; «Киноклуб», гражданско-патриотическое воспитание обучающихся "Я-гражданин и патриот России", "Профилактика правонарушений, безнадзорности и употребления психоактивных веществ», программа профилактики травматизма и несчастных случаев среди обучающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)».

Согласно годовому Плану по воспитательной работе, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Профилактическая работа
В рамках «Международного дня БЕЗ интернета», с обучающимися были проведены события: - обсуждение положительных и отрицательных аспектов появления и распространения интернета и различных интернет-ресурсов; - викторина для проверки знаний о пользе и вреде интернета и социальных сетей.
Игра "Телефон доверия" для 7 и 8 классов (психолог центра Форпост Галимова А.).
Интерактивная игра "Стресс" для 9 и 11 классов (психолог центра Форпост Галимова А.)
Обучающиеся поучаствовали в квест-игре "Преступление, правонарушение, проступок", направленной на профилактику правонарушений. Также, спортсмены посмотрели видеоролик "Правонарушения и их основные виды: гражданские, дисциплинарные, уголовные и административные" с последующим обсуждением и решением заданий о правонарушениях из русских народных сказок.
Акция «Неделя профилактики» Старший инспектор ОНД и ПР по Ленинскому району МО «город Екатеринбург» ОНД и ПР МО «город Екатеринбург» УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области – капитан внутренней службы Троицкая Елизавета Кирилловна с сотрудником полиции 5 марта в Училище провели открытый урок для обучающихся по профилактике преступлений и правонарушений среди молодежи, травматизма и пожарной безопасности.
Размещение на сайте информации об общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью».
Возложение цветов к мемориалу в память о погибших при теракте в подмосковном «Крокус сити холле».
Занятие "Как снять предэкзаменационную тревожность" (ЦСОМ, Хабарова Е.Н.) для 9 классов
Размещение на сайте информации о вебинаре для родителей «Табак. Снюс. Никотин. Вейп. Как родителю противостоять вовлечению детей в употребление ПАВ?»
В рамках Всероссийской оперативно-профилактической акции «Твой выбор» 16 апреля прошла профилактическая беседа обучающихся с младшим лейтенантом отдела полиции №5 в г. Екатеринбурге - Бурдиной Надеждой Сергеевной.
«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы великой отечественной войны». Обучающимся был проведен урок-реконструкция «Без срока давности». Также, спортсмены в рамках киносанса «О важном», просмотрели с дальнейшим обсуждением фильм «Судьба человека».

Спортсмены приняли активное участие в антикоррупционном мероприятии, включавшем в себя познавательный квест «STOP коррупция».
Патриотическая встреча обучающихся с Денисом Николаевичем Семухиным – сотрудником Училища олимпийского резерва №1, участником СВО.
Размещение информации о психологическом консультировании педагогами-психологами в преддверии «Международного Дня защиты детей»
«Всемирный день без табака» -Интерактивной викторине "Курить - здоровью вредить" - Беседа на тему негативное влияние табачного дыма на организм человека и нарисовали плакат «Дыши легко».
В рамках дня защиты детей Инспектор ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу старший лейтенант полиции Некрасова Наталья Владимировна провела профилактическую беседу по ПДД с обучающимися ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)».
Обучающиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Вместе – против коррупции» среди корпусов общежитий.
11 июня инспектор ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу старший лейтенант полиции Некрасова Наталья Владимировна и командир взвода Ленинского района Рева Евгений Анатольевич провели профилактическую беседу о ПДД с обучающимися ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)».
«День памяти и скорби» Обучающиеся приняли участие в «Свече памяти» и кинолектории с просмотром фильма «Белый тигр» с последующим обсуждением киноработы и личностей реальных людей, которые стоят за героями в кино.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С НАРКОТИКАМИ Обучающиеся просмотрели социальный антинаркотический видеоролик «Наркотики. Иллюзия выбора» с последующим обсуждением в формате беседы.
В рамках Дня окончания Второй мировой войны учителя провели классные часы и тематические занятия «Уроки Второй мировой войны», просмотры документальных фильмов с обсуждением
В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведен конкурс рисунков, показ документальных фильмов и создание обучающимися ролика на воспитание патриотизма и чувства сплоченности
Кинологии «Это нужно не мертвым, это нужно живым» в рамках Международного дня памяти жертв фашизма
Профилактический Всероссийский урок трезвости, в рамках Дня Трезвости
М.А. Девяткина, специалист по социальной работе из ГАУЗ СО «Областная наркологическая больница», провела профилактическую лекцию для спортсменов, «Причины и последствия зависимости от психоактивных веществ»
Старший инспектор отделения ПДД ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу, капитан полиции Наталья Владимировна Некрасова провела лекцию по правилам дорожного движения.
Лекционно-тренинговое занятие "Толерантность - основа культуры мира" (психолог Хабарова Е.Н., ЦСОН) для 8 классов.

Размещение информации на сайте учреждения о родительском собрании в формате видео-конференц-связи, посвящённом профилактике зависимостей в подростковой среде.
Специалист по социальной работе из ГАУЗ СО «Областная наркологическая больница», Марина Анатольевна Девяткина, провела лекцию для спортсменов на актуальную тему «Употребление энергетических напитков»
Специалист Альфа-банка, Закавряшин Антон Алексеевич провел для студентов лекцию на тему «Финансовая грамотность»
Размещение информации на сайте учреждения консультаций в рамках «Дня правовой помощи детям»
В рамках Акции «Неделя профилактики» были проведены мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание обучающимися социального видеоролика «Буллинг нет»; 2. Анкетирование «Выявление правонарушений в школьной среде» Групповые беседы «Подросток и правонарушения»
Ряд индивидуальных консультаций и бесед с обучающимися в рамках акции «Неделя профилактики». Основная цель этих мероприятий - профилактика буллинга среди школьников.
7 ноября в Училище прошла лекция о профилактике стрессовых состояний, организованная в рамках социального партнерства с Центром социального обслуживания молодежи. Лекцию провела практикующий психолог Анастасия Алексеевна Шуклина, поделившись с студентами ценными знаниями о психологическом здоровье и эффективных способах управления стрессом.
18 ноября Варвара Ефимовна Быкова, специалист по работе с молодежью из Центра поддержки и развития молодежи Екатеринбурга «Город молодежи», провела лекцию для спортсменов, в ходе которой обсуждались вопросы формирования у обучающихся установок на здоровый образ жизни и популяризации полезных привычек, а также предоставления знаний о здоровье.
Ежегодно 20 ноября отмечается Всемирный день детей, провозглашенный ООН. В рамках мероприятия учащиеся стали участниками увлекательного видеоурока, где познакомились с основными правами и свободами, которые гарантированы каждому ребенку. Также была организована викторина, позволяющая детям проверить свои знания о юридической защите прав детей.
21 ноября воспитанники УОР №1 повысили свою финансовую грамотность, приняв участие в мероприятии, посвященном современному мошенничеству и финансовым пирамидам.
26 ноября Валерия Андреевна Карпухина, эксперт по работе с молодёжью в муниципальном бюджетном учреждении «Город молодёжи», провела интерактивную игру под названием «Здоровый выбор» для спортсменов.
28 ноября в Училище Олимпийского Резерва №1 прошла интересная лекция на тему «МЕДИАЗАВИСИМОСТЬ». Алиса Васильевна Шелохова, специалист по работе с молодежью МБУ «Город молодежи», подробно рассказала о причинах возникновения медиазависимости и её последствиях, влияющих на психическое и физическое здоровье. Кроме того, она представила практические рекомендации по преодолению этой зависимости.
В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря) в Училище прошли мероприятия, направленные на повышение осведомленности о ВИЧ-инфекции. Обучающиеся совместно с воспитателями оформили информационные стенды, провели викторину «Все о ВИЧ-инфекции», а также показали видеолекцию с последующим обсуждением.
Культурно-досуговые мероприятия

<p>В рамках Новогодних каникул, проведение с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс по росписи имбирных пряников «Рождественское чудо»; - просмотр кинофильма «Гринч» с дальнейшим обсуждением; - беседа об истории праздника «Рождество Христово» - мастер класс по изготовлению оберега «Рождественский ангел».
<p>Торжественное мероприятие в рамках «Дня Российского студенчества». Участие обучающихся в интерактивной игре «Студенческая пора», ознакомление с историей праздника.</p>
<p>«День святого Валентина»</p> <p>Спортсмены Училища олимпийского резерва №1 совместно с воспитателями подготовили валентинки для поздравления близких и родных людей. Для обмена валентинками использовалась «почта», стоящая на корпусах, которая доставила теплые пожелания и признания в любви адресатам.</p>
<p>Международный женский день, участие обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вечернее праздничное мероприятие с конкурсной программой; - создание плакатов; - видеопоздравление
<p>10-11 апреля в Училище олимпийского резерва прошла выставка Нижнетагильской лаковой росписи. Передвижной музей "Лаковая живопись Урала – образ Родины, символ России" рассказывает вековые традиции и наследие мастеров, которые были заложены ещё во времена Демидовых. Автор проекта Олег Половинкин рассказал об истории Нижнетагильского подноса – роспись по металлу высоко ценится далеко за пределами нашего региона.</p>
<p>К Всемирному дню здоровья воспитатели провели развлекательно-познавательную игру «Живи активно! Думай позитивно!» между тремя командами, состоящими из обучающихся училища.</p>
<p>«День российского парламентаризма»</p> <p>Обучающиеся приняли участие в интеллектуальной игре «Парламентарии». Игра проводилась по примеру игры «Брейн-Ринг» в формате викторины.</p>
<p>Организация и проведение культурно – досугового мероприятия, приуроченного к Пасхе</p>
<p>9 мая прошло мероприятие, приуроченное к «Дню Победы», в рамках которого обучающиеся ответили на вопросы викторины о Великой Отечественной войне, вспомнили строевые упражнения и подвижные командные игры. В завершении дня, для воспитанников была организована полевая кухня с солдатской кашей и чаем.</p>
<p>«День защиты детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры - рисунки на асфальте - яркие краски Холли
<p>«День русского языка»</p>

Обучающиеся приняли участие в интеллектуальной игре «Тайны Лукоморья: путешествие в мир А.С. Пушкина». Целью игры являлось расширение знаний о жизни и творчестве поэта, а также проверка знаний о произведениях и персонажах, созданных им.
«День России». Обучающиеся Училища олимпийского резерва №1 поучаствовали в интеллектуальном биатлоне «Открой Россию».
Традиционный пикник для обучающихся 7 и 8 классов
В рамках Международного дня грамотности, проведено творческое занятие: создание символа мудрости и знаний – сову из пластилина.
Создание видео поздравление от обучающихся с Днем работника дошкольного образования
Проведение викторины «Путешествие в мир приключений» приуроченной Дню Туризма
Интеллектуальная игра «Возвращение истории», приуроченная к Дню воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией
В рамках Дня СПО обучающиеся создали видео ролика об Училище и о том, почему считают его лучшим местом для обучения и развития
В рамках Всемирного дня защиты животных: воспитатели организовали для спортсменов: <ol style="list-style-type: none"> 1. показ социальные ролики о жизни бездомных животных; 2. оформление информационного стенд в виде сердца, где разместили стихи, лозунги, информацию из уголовного кодекса о защите животных и краткую историю движения за защиту животных; 3. обучающиеся посетили антикафе (котокафе).
В рамках празднования «Дня отца», была проведена интерактивная игра «PROотца»
Оформление выставки рисунков «Папа мой герой» в рамках празднования Дня отца; Показ художественного фильма «Хоккейные папы»
Проведение внеурочных занятий "Разговоры о важном" на тему «Гостеприимная России» в рамках празднования Дня народного единства»
Ежедневное проведение на корпусах вечерний досуг, включающий в себя: настольные игры и изготовление брелков своими руками
День памяти сотрудников МВД России. В честь этой важной даты обучающиеся Училища вместе с воспитателями организовали небольшую лекцию, посвященную истории Дня памяти.
«День матери!» Обучающиеся совместно с воспитателями подготовили трогательный видеоролик «Я люблю свою МАМУ...», а также оформили праздничный стенд с поздравлениями. Центральным событием дня стала интеллектуальная игра, посвященная Дню матери, состоящая из трех тематических раундов.
30 ноября состоялось мероприятие, посвященное Дню государственного герба Российской Федерации. Обучающиеся познакомились с историей возникновения государственного герба России, его символикой и элементами. В завершение мероприятия каждый участник создал собственный оригинальный герб.
Культурно-массовые мероприятия
«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»
В рамках праздничной программы прошла конкурсno-развлекательная игра «Не ради славы и наград» с участием педагогов и спортсменов

Участие обучающихся в традиционной военно-спортивной игре «Патриот», посвященной 80-летию полного освобождения города-героя Ленинграда от фашистской блокады.
Торжественное мероприятие, посвященное «Международному женскому дню»
«Масленица» Обучающиеся получили знания об истории праздника, поучаствовали в народных конкурсах и, конечно же, насладились блинами с чаем. Спортсмены с удовольствием отметили Масленицу и узнали больше о традициях и обычаях этого праздника.
Обучающиеся сразились в интеллектуальной игре "ДвигаЙ", посвященной «Всемирному дню здоровья». Две команды ответили на вопросы, связанные со здоровым образом жизни и правильным питанием.
«День космонавтики». Обучающиеся просмотрели фильм "Гагарин. Также, две команды учащихся сразились в интеллектуальной игре "От Земли до Марса", принцип проведения которой похож на известную игру "Морской бой".
Спортсмены Училища посетили уникальный агитационный поезд Министерства обороны Российской Федерации «Сила в правде».
6 мая директор Училища олимпийского резерва №1 Степанов Сергей Владимирович и спортсмены приняли участие в митинге памяти уральским воинам-спортсменам в честь 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
6 мая в Училище олимпийского резерва №1 прошла концертная программа «Василий Тёркин», приуроченная к памяти 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне.
Торжественное мероприятие «Последний звонок-2024». Обучающиеся Училища олимпийского резерва №1 посетили площадки MEGA Urban Fest.
Торжественное вручение аттестатов о среднем общем образовании.
Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам.
Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов.
Торжественная линейка, посвящённая «Дню Знаний»
В рамках дня среднего профессионального образования прошла увлекательная экскурсия для школьников МАОУ лицея №159.
Торжественное мероприятие «День Учителя»
21 ноября в Училище олимпийского резерва №1 состоялось традиционное посвящение в УОРовцы.
Мастер-классы для обучающихся
Создание обучающимися контейнера для сбора пластиковых крышек, в рамках Дня защиты озонового слоя
В рамках «Дня добра и уважения» обучающиеся приняли участие в мастер-классе по изготовлению поздравительных открыток. После мастер-класса обучающиеся вручили свои открытки пожилым людям в парке имени 50-летия ВЛКСМ.
Мастер -класс по изготовлению открыток и создание праздничной зоны, в рамках Дня Учителя
«День матери!». Спортсмены приняли участие в мастер-классе по изготовлению бисерных подарков для мам.
Участие обучающихся в конкурсах/акциях

Воспитанница ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» Стефанович София награждена дипломом лауреата II степени по итогам районной выставки-конкурса изобразительного творчества «Мы рисуем этот мир» в рамках XXIII районного фестиваля творчества обучающихся «Открой себя миру».
Спортсмены Училища олимпийского резерва №1, 27 апреля посредством телемоста приняли участие в массовой спортивной акции «Марафон зарядок» от Здорового Отечества на выставке-форуме «Россия».
Училище олимпийского резерва №1 приняло участие во Всероссийской акции «Окна Победы», направленной на увековечение памяти об исторических событиях и подвиге героев Великой Отечественной войны.
В рамках ежегодной общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра» сотрудники и спортсмены Училища олимпийского резерва №1 собрали гуманитарную помощь для доставки в зону СВО.
В рамках ежегодной общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра» спортсмены совместно с воспитателями изготовили окопные свечи, которые отправили на СВО.
Воспитанницы ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» Стефанович София и Павленко Дарья приняли участие в народной акции «Рисуем победу-2024», которая проходила в период с 23 февраля по 9 мая. Творческие работы обучающихся были представлены в номинации «Рисуем и помним Великую Победу».
Спортсмены Училища олимпийского резерва №1 приняли участие в патриотической акции «Свеча Победы». Из сотен зажженных свечей участники акции выложили слово «День Победы».
Обучающиеся совместно с воспитателями приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», которая проходит с целью сохранения памяти о воинах, погибших при защите Отечества, и приурочена к 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне!
Участие в городском конкурсе декоративных работ и рисунков «Твой друг – Телефон доверия» .
Торжественное награждение Валерии Трясоумовой, победительницы регионального конкурса "Малахитовая шкатулка первых". Специалист по организации работы местного отделения «Движения первых» муниципального образования город Екатеринбург Шохина Т.В. провела лекцию, посвященную "Движению первых".
Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции».
Команда Училища олимпийского резерва №1 одержала победу в интеллектуальной PROF-игре, прошедшей в рамках регионального проекта "Безопасность жизни"!
Участие в Акции «Сила единства» в рамках празднования Дня воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией
День народного единства: Участие в акции «Россия — это мы!»; Показ цикла видеороликов «ДНК России», посвященных истории и культуре народов России с обсуждением; Круглый стол «Традиции и истории своих народов» Диспут ««Времена, обычаи и нравы».

В Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря) воспитанники Училища приняли участие в акции «Красная лента», информируя горожан в парке 50-летия ВЛКСМ о ВИЧ-инфекции и мерах профилактики.

Организация предметно-пространственной среды

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики

и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

–создание и деятельность в ГАПОУ СО «УОР №1(колледж)», в классах представительных органов родительского сообщества (совет родителей Училища), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

–тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

–проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

–группы с участием педагогов и родителей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– целевое взаимодействие с законными представителями детей, находящихся под опекой.

11.1.2 Самоуправление

Развитие у обучающихся самоуправления – важная задача в системе воспитательной работы Училища. Организован и успешно функционирует Совет обучающихся. Разработано и утверждено положение о совете обучающихся, определена структура и направления деятельности.

Основными целями Совета обучающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» является:

- привлечение обучающихся к реальному участию в управлении учебно-воспитательным процессом.
- самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность.
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы управления людьми.
- защита социально-экономических и иных прав студентов, определенных Уставом училища, а также представительство интересов, обучающихся перед администрацией училища.

Деятельность самоуправления обучающихся направлена на организацию досуговой жизни обучающихся, на воспитание активной гражданской позиции, содействие социализации личности, оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, в осознании того, что личные качества формируются в коллективе.

Для достижения поставленных целей Совет обучающихся решает следующие задачи:

- информирование студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности училища и реализации молодежной политики.
- формирование механизмов мотивации обучающихся к активной общественной работе в группах.
- содействие реализации внутреннего потенциала обучающихся, в культурно-досуговой деятельности, спортивных мероприятиях.
- представление интересов, обучающихся перед администрацией училища.

- консультирование обучающихся по вопросам их прав и обязанностей, представление информации по механизмам защиты их прав и ответственности за нарушение норм поведения в общежитии.

- участие в организации акций по уборке и благоустройству территории, рейды по соблюдению обучающимися санитарно-гигиенических норм и правил проживания.

В состав Совета обучающихся входят 14 человек:

- Председатель – Жирова Валерия;
- Секретарь – Глухова Карина;

За отчетный период было проведено – 10 собраний,

Основные темы:

1. Выборы состава совета, распределение обязанностей, составление плана работы;
2. Рассмотрение локальных актов учреждения, затрагивающих права обучающихся;
3. Подготовка к мероприятию «Посвящение в УОРовцы»
4. Подготовка и проведение Нового 2024 года
5. Организация сбора гуманитарной помощи военнослужащим;
6. Подготовка к Дню защитника Отечества;
7. Подготовка к международному женскому дню;
8. Подготовка и проведение праздника День Победы;
9. Проведение последних звонков;
10. Подведение итогов работы совета обучающихся.

11.1.3 Профилактика и безопасность

Цели профилактической работы в Училище:

- формирование здорового образа жизни;
- выработка четкой позиции студентов и обучающихся к негативным социальным явлениям (курение, алкоголизм, наркомания, игромания, правонарушения, употребление ПАВ и др.);
- создание образовательной среды, способствующей развитию жизнестойкости обучающихся.

Задачи профилактической работы:

Специфические задачи Училища в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, так как ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является, прежде всего, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста. Ведь именно вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-медицинская и педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

В Училище сформирована система мероприятий по предупреждению преступности, правонарушений, асоциального поведения среди обучающихся во исполнение закона Российской Федерации №120–ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Профилактическая деятельность в Училище проводится по нескольким направлениям с привлечением разных специалистов (инспектор ПДН при ОВД, медицинский университет, педагоги-психологи, медицинские работники, Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», Центр социального обслуживания молодежи, Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи «Форпост».

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ГАПОУ СО УОР №1 (колледж)» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников ПНД, психологов центров «Форпост», «Ладо», «Центр социального обслуживания молодежи» и др.), «Центра социально – психологической помощи детям «Форпост»;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (экскурсии), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.).

Для решения поставленных целей проводится следующая работа с обучающимися ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»:

1. Раннее выявление детей группы риска

Для выявления отклоняющегося поведения обучающиеся участвуют в Социально-психологическом тестировании. За 2024 год тестирование прошли 283 обучающихся. Тестирование позволяет выявить вероятность проявления рискованного поведения, в том числе аддиктивного.

С обучающимися, которые по результатам тестирования были отнесены к «группе риска», проводится психолого-педагогическая работа (личные встречи, беседы, консультации). За 2024 год было проведено 83 консультации и бесед. Также обучающиеся

«группы риска» активно вовлекаются во внеурочные мероприятия, что позволяет поднимать их самооценку, чувствовать свою значимость, учиться безопасным способам совладания, расширять круг общения.

Воспитателями, классными руководителями и кураторами групп ведется постоянное наблюдение для изучения положения обучающегося в окружающей социальной среде.

Неблагополучие обучающегося мы можем наблюдать в следующих сферах: учебная деятельность, взаимоотношения со сверстниками, взаимоотношения со взрослыми, проведение свободного времени, отношение к труду и профессиональная ориентация, поведение и поступки. Проводится анализ учета посещаемости и успеваемости, фиксируются нарушения дисциплины, ведется анализ здоровья обучающихся.

2. В училище в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» для внедрения в работу в Училище разработана рабочая программа по наставничеству модель «Учение-Ученик». Целью данной программы является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения, помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов.

В данную программу вовлечены обучающиеся которые, за систематические нарушения дисциплины поставлены на внутренний учет. Наставничество «Ученик-Ученик» имеет положительный эффект, т.к. позволяет оказать позитивное влияние и содействие не только со стороны взрослых, но и своих сверстников.

3. На официальном сайте учреждения в разделе Родителям и Профилактическая работа регулярно обновляется информация по профилактике проявления негативных явлений у обучающихся (памятки, видеоролики и т.д.)

4. Регулярно проводятся профилактические мероприятия с привлечением специальных структурных подразделений и органов власти, занимающихся вопросами профилактики – ОП №5 Ленинского района г. Екатеринбурга, ФСКН по Свердловской области и г. Екатеринбургу, МБУ «Центр социального обслуживания молодежи и др.,

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, воспитатели, педагоги-психологи и педагоги-организаторы регулярно участвуют в онлайн семинарах и вебинарах по профилактике различных зависимостей в ГБУ СО «Центр психолого – педагогического, медицинской и социальной помощи «Ладо», МБУ «Форпост», ГАУЗ СО «ОЦ СПИД».

11.1.4 Социальное партнёрство

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве и совместными планами работы, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Училища, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Взаимодействие с социальными партнерами ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»

Социальный партнер	Краткое описание взаимодействия
Министерство физической культуры, спорта и молодежной политике Свердловской области	Участие в спартакиадах, спортивных мероприятиях на областном уровне
Межнациональная областная библиотека	Проведение Единых дней профилактики, уроки, конкурсные мероприятия
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургский государственный театральный институт «	Организация культурно-досуговой деятельности, воспитание и развитие детей средствами сценического искусства, формирование активной жизненной позиции.
ГИБДД Ленинского района	Составлен план совместной работы, проводятся беседы, агитбригады, конкурсы
ОП № 5 УМВД России по г. Екатеринбургу, Ленинского, р-а	Составлен план совместной работы
Сектор по молодежной политике Ленинского района г. Екатеринбурга	Совместная работа, участие в творческих спортивных мероприятиях районного и городского уровня.
МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» г. Екатеринбурга	Проведение профилактических лекций, консультации, курсы для педагогов и педагогов – психологов.
МБУ «Форпост» Центр социально психологической помощи детям	Проведение профилактических лекций, консультации, практических занятий
Уральский государственный медицинский университет	Проведение профилактических лекций, консультации, практических занятий
Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Областная наркологическая больница»	Проведение профилактических лекций, консультации, практических занятий
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Свердловский областной медицинский колледж" (ГБПОУ "СОМК")	Проведение профилактических лекций по гигиене, по оказанию первой медицинской помощи и др.

Привлечение к работе волонтерского отряда Училища.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

В основе этих движений лежит стремление участников сделать мир добрее, счастливее, радостнее. А от этого стать духовно и нравственно богаче самому.

-В Училище реализуется программа волонтерского движения. Цель программы воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

- В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

-В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Формы работы волонтерского отряда ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»:

- оказание помощи одиноким престарелым людям, ветеранам ВОВ и труда, детям-сиротам, инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- оказание помощи младшим товарищам;
- акции гуманитарные, трудовые, экологические;
- конкурсы;
- соревнования;
- занятия кружков;
- марафоны добрых дел.

Участие волонтерского отряда ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» в традиционных мероприятиях в 2024 год:

- - Сбор гуманитарной помощи для участников СВО к 23 февраля совместно с городским волонтерским центром «Мы рядом»;
- Написание спортсменами писем бойцам и поздравлений с Днем Защитника Отечества
- «Лыжня России-2024». Спортсмены Училища олимпийского резерва №1 приняли участие в лыжной гонке, а волонтеры помогли организаторам в проведении столь важного события.
- «ЗАРНИЦА» ДЛЯ ДЕТЕЙ МБДОУ №54. Обучающиеся провели военно-спортивную игру «Зарница», проверили у юных бойцов МБДОУ № 54 физические качества и смекалку при выполнении боевых заданий.
- В рамках ежегодной добровольческой акции "Весенняя неделя добра", волонтерский отряд «УОРовцы» и сотрудники Училища посетили и оказали помощь в уборке территории детского сада.
- В рамках ежегодной общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра», обучающиеся училища написали письма солдатам в преддверии Дня Победы.
- 23 апреля, в сквере у КРК «Уралец» прошел традиционный субботник, в рамках ежегодной акции, посвященной Международному Дню Земли.
- Директор училища – Сергей Владимирович Степанов и волонтерский отряд «УОРовцы» принял участие во встрече с главой Екатеринбурга Алексеем Орловым на площадке парка 50-летия ВЛКСМ.
- Волонтерский отряд «УОРовец» провел зарядку для детей ДС №54, приуроченную к Кроссу нации 2024.

11.2 Качество кадрового обеспечения воспитательного отдела

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования (высшее профессиональное, среднее профессиональное), образовательная организация, специальность, квалификация (по диплomu), год окончания	Квалификационная категория, год окончания	Звания, награды, ученая степень	Сведения о курсах повышении квалификации за последние 3 года (тематика, дата прохождения, количество часов)
1	2	3	4	5	6	7
1	Богданова Галина Олеговна	воспитатель	Среднее профессиональное: Свердловское педагогическое училище №1 им. М. Горького, 1980 год; Специальность: Воспитание в дошкольных учреждениях; Квалификация: Воспитатель дошкольных учреждений	-	Благодарственное письмо Министерство физической культуры и спорта Свердловской области (03.08.2021) Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области (2023)	-

2	Меховых Наталья Васильевна	воспитатель	<p>Высшее УрГПУ, 2001 г; Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация: Учитель начальных классов Профессиональная переподготовка: АНОДПО «Гуманитарная академия» по программе «Образование и педагогика: педагогика и психология дошкольного образования» Квалификация: Воспитатель детского сада; 252 часов, 2021 г.</p>	<p>1КК-воспитатель До 22.05.2028 Приказ МОМП СО № 674-Д от 02.06.2023</p>	-	<p>АНОДПО «Гуманитарная академия» «Профессиональное развитие компетентности воспитателя кадетского класса в образовательной организации» 2022 г., 144 часа</p>
3	Милькова Мария Андреевна	воспитатель	<p>Высшее ФГБОУ ВО «УГТУ», 2013 г.; Специальность: Менеджер Квалификация: Управление персоналом Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВО</p>	-	-	-

			«УрГПУ» по программе «Детская (возрастная) практическая психология», 540 часов, 2017 г.			
4	Никифорова Дарья Михайловна	педагог – психолог	<p>Высшее: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2010;</p> <p>Специальность: Педагогика и психология</p> <p>Квалификация: Педагог –психолог</p>	<p>1КК – педагогпсихолог до 30.01.2028</p> <p>Приказ МОМП СО №161-Д от 06.02.2023</p>	<p>Благодарственное письмо Министерство физической культуры и спорта Свердловской области (03.08.2021)</p>	<p>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психологопедагогические и организационные аспекты»; 14.10.2022г; 24 часа;</p> <p>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде»; 24.11.2022г; 72 часа;</p> <p>- ГБУ «ЦППМиСП Лад» «Интерпретация и применение результатов Единой методики социальнопсихологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации», 26.03.2023г. 16 часов;</p> <p>- ФГБОУ ВО «НГУ им.</p>

						<p>П.Ф. Лесгафта», СПб «Психологические аспекты спортивной подготовки», 24.04.2023г. 108 часов; - ИПиМП им.Б.Д. Карвасарского «Современная когнитивноповеденческая психотерапия», 18.06.2023, 144ч.; -КПК ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Арттехнологии и практики для решения задач подросткового возраста», 20.12.202311.01.2024 16 часов; - КПК - Санкт- Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов «Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР». 15 января – 31 марта 2024, 144 часа; -КПК - Санкт- Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов «Терапия эмоциональной эффективности</p>
--	--	--	--	--	--	---

						(ЕЕТ, интеграция АСТ и DBT) в работе с нарушениями эмоциональной регуляции» 08.0424.04.2024, 72 часа.
5	Николаевна Юлия Александровна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (осн) педагог – организатор (свм)	Высшее: ФГБОУ ВО УралГУФК, 2020; Квалификация: Бакалавр Направление подготовки: Физическая культура Профессиональная переподготовка: ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» по программе «Физическая культура и спорт. Спортивный менеджмент»; 600 часов, 2024г.	1КК - воспитатель до 30.01.2028 Приказ МОМП СО №161-Д от 06.02.2023	Грамота Президента РФ (30.12.2014г); Благодарственное письмо Президента РФ (2016г); Почетная грамота Министерства Физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области (21.12.2016г); Благодарственное письмо Министерства физической культуры и спорта Свердловской области (10.10.2021г.);	- Особенности управления воспитательной деятельностью образовательной организации в работе советника директора по воспитанию, 12.09.2022-22.09.2022, 72 часа; - Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект; 13.06.2023-30.06.2023, 36 часов; - Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 2023 г., 140 часов; - Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в профессиональных

					Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области (2021г) Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области (05.12.2023г.)	образовательных организациях» 2023г.,140 часов; -ПК «Управление персоналом», 2023г., 72 часа.
6	Попова Екатерина Алексеевна	воспитатель (осн) педагог - организатор (свм)	Среднее профессиональное: ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)», 2023 год; Специальность: Физическая культура; Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту	СЗД -воспитатель до 25.04.29 Приказ ГАПОУ СО УОР №1 (колледж)» №7-А от 26.04.2023	-	- «Педагоги России: инновации в образовании» - Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды. 2024г. 36 часов; - Высшая школа делового администрирования «Профилактика употребления алкоголя и бездымных форм табака несовершеннолетними» 2024г. 36 часов.

7	Решетникова Анастасия Алексеевна	воспитатель	Высшее: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2018 год; Магистр; Направление подготовки: Педагогическое образование		Грамота Президента РФ (30.12.2014г); Благодарственное письмо Президента РФ (2016г); Почетная грамота Министерства Физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области (21.12.2016г); Благодарственное письмо Министерства физической культуры и спорта Свердловской области (10.10.2021г.)	-
8	Смирнова Дарья Васильевна	воспитатель	Высшее: ГОУВПО «Российская экономическая академия им. Г.В.	СЗД - воспитатель до 25.04.29 Приказ ГАПОУ СО УОР №1 (колледж)»	-	-

			Плеханова» Специальность: Финансы и Кредит Квалификация: Экономист Профессиональная переподготовка: Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» по программе «Педагогическое образование: воспитатель», 2023 г.	№7-А от 26.04.2023		
9	Сулейманова Екатерина Эдуардовна	педагог- психолог	Высшее: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2022 год; Специальность: Педагог -психолог Квалификация: Психология профессионального образования	-	Благодарность от главы Администрации Ленинского района г. Екатеринбург, 2021 год; Благодарственное письмо Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, 2023 год	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде; 24.11.2022г, 72 часа; - ГБУ «ЦППМиСП Ладо» «Интерпретация и применение результатов Единой методики социальнопсихологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации», 26.03.2023г. 16 часов;

						<p>- ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», Санкт-Петербург Психологические аспекты спортивной подготовки, 24.04.2023г., 108 часов;</p> <p>- КПК - Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов «Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР». 15 января – 31 марта 2024, 144 часа;</p> <p>- КПК - Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов «когнитивно-поведенческая терапия: теория, стратегия, техники», 01.08.2024-30.09.2024, 72 часа.</p>
10	Тагильцева Мария Александровна	воспитатель	<p>Среднее профессиональное: ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)», 2024 год;</p> <p>Специальность: Физическая культура;</p> <p>Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту</p>	-	-	-

11	Токмакова Елена Вячеславовна	воспитатель	Высшее: ГОУ ВПО "Омский государственный институт сервиса", 2004 г. Специальность: Квалификация: инженер конструктор. Профессиональная переподготовка: ООО Издательство "Учитель", 2020 г., 550 часов Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста	1КК-воспитатель до 29.11.2026 Приказ МОМП СО № 1167-Д от 10.12.2021	-	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников (24 час), 25.11.2022г.
12	Фаткулина Эльвира Касимовна	воспитатель	Высшее: Уральский государственный университет имени А. М. Горького, 1996 год; Специальность: Биология Квалификация: Биолог. Преподаватель биологии и химии.	СЗД - воспитатель до 25.04.29 Приказ ГАПОУ СО УОР №1 (колледж)» №7-А от 26.04.2023	-	-
13	Хасанова Софья Рафаэлевна	воспитатель	-	-	-	-

14	Зверева Надежда Станиславовна	воспитатель	Среднее профессиональное: Уральское профессиональное училище «Рифей», 2009 год. Специальность: Изготовитель художественных изделий из камня Квалификация: Изготовитель художественных изделий из камня 4 разряда	Профессиональная переподготовка в отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическое образование: воспитатель» от 28.12.2024	-	
----	-------------------------------------	-------------	---	--	---	--

11.3 Деятельность психологической службы

С 2013 года в ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)» действует Психолого-педагогическая служба (далее ППС), профессиональная деятельность которой заключается в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса и спортивной деятельности, оказании психологической помощи и поддержки обучающимся, испытывающим по различным причинам трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации. Приоритетными задачами профессиональной деятельности являются следующие:

1.Определение Группы обучающихся, нуждающихся в психологической помощи, преимущественно ориентированной на коррекционно-развивающий формат психолого-педагогического воздействия;

2.Оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим по различным причинам трудности в освоении образовательной программы, выполнении спортивного плана, социальной адаптации;

3.Формирование положительных установок к психологической помощи, повышение психологической культуры, расширение кругозора психологического знания субъектов образовательного пространства.

Для реализации поставленных задач за 2024 год были проведены работы по следующим направлениям: мониторинг результатов освоения учебной и спортивной деятельности, психологическая диагностика, просвещение и психологическая профилактика, консультирование и коррекционно-развивающие занятия, а также методическая деятельность.

В течение года с обучающимися проводилась работа по всем указанным выше направлениям. С субъектами образовательного процесса, имеющими влияние на психоэмоциональное состояние обучающегося спортсмена, также была проведена работа в направлении психологического просвещения и профилактики (индивидуальные консультации, беседы).

За 2024 год было проведено бесед и консультаций:

447 – с обучающимися;

222 – с сотрудниками (воспитатели, педагоги, тренеры, врачи и др.);

90 – с родителями (и/или законными представителями).

- Продиагностировано 172 абитуриента, поступающих в Училище.

- Социально-психологическое тестирование прошли 283 обучающихся.

- Тренинги на знакомство и коммуникацию – 24 тренинга.

- Занятия по профориентации – 5 занятий.

- Тренинги на стрессоустойчивость - 6 занятий.

Реализация **психодиагностического направления** начинается уже летом, на этапе знакомства с поступающими в период вступительных испытаний. Кроме медицинского обследования и сдачи нормативов ОФП, абитуриенты проходят:

Тестирование и структурированное интервью в рамках приемной комиссии (определение актуального психоэмоционального состояния, уровня мотивации достижения, качеств сферы волевого самоконтроля, прояснение текущей жизненной ситуации и особенностей внутрисемейных отношений, установок в отношении спортивных достижений, профессионального самоопределения, приоритеты в отношении ценностных ориентаций и др.);

В течение учебного года психологическая диагностика проводится в следующих направлениях:

-Социально-психологическое тестирование (определение в параллелях выраженности факторов риска и факторов защиты для обучающихся в отношении немедицинского потребления ПАВ);

-Выявление характерологических особенностей личности (уровней выраженности качеств коммуникативной, интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер личности);

-Самоопределение и профориентация (мотивация выбора профессионального направления, определение типа психологической направленности личности в ее профессиональном развитии).

Профилактическое направление заключается в деятельности, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья. Реализуется как в работе с обучающимися и студентами, так и с субъектами их окружающими. Соответственно, с первой группой - наблюдение за поведением в учебном и тренировочном процессах, в условиях проживания в Училище; генерация эмоционального отношения к проблемной ситуации, при ее возникновении в рамках групповых и индивидуальных занятий; коррекционно-развивающее воздействие по предупреждению отклоняющихся форм поведения или их повторения в индивидуальных случаях. Со второй – участие в Советах профилактики, спортивных аттестациях, педагогических советах и ПМПК; проведение индивидуальных консультаций и бесед, направленных на совместный поиск адекватных мер педагогического воздействия.

Психологическое просвещение носит и профилактический (предупреждение проблемных ситуаций путем информирования субъектов образовательного пространства о ресурсах развития для обучающегося с учетом его социальной ситуации и индивидуальных особенностей), и образовательный (ознакомление субъектов с областью актуальных психологических знаний и консультирование по вопросам развития качеств волевой, эмоциональной, когнитивной и коммуникативной сфер личности) характер.

Направление **психологического консультирования** таким образом включает в себя следующие наиболее актуальные темы в соответствии с запросами субъектов:

Обучающиеся:

- Освоение способов совладания со стрессом, тревогой, предстартовыми состояниями;
- Адаптация в Училище;
- Межличностные взаимоотношения с ближайшим окружением (друзья, родители, тренер);
- Учебная неуспеваемость (обучение планированию и распределению физических, временных ресурсов, поиск мотивации);
- Самоотношение и анализ индивидуальных особенностей по результатам психодиагностики;
- Профилактика ПАВ и нарушения ПВР;
- Особенности тренировочного процесса, адаптация к новым условиям;
- Психологическое сопровождение процесса реабилитации в ситуации столкновения со спортивной травмой.

Родители:

- Результаты психологической диагностики абитуриента на момент поступления в Училище;
- Принятие особенностей миропонимания обучающегося;
- Консультирование по проблемам взаимоотношений с обучающимся, профессионального самоопределения, учебной неуспеваемости.

Педагоги и воспитатели:

- Рекомендаций в отношении условий и возможностей для личностного развития, психологически комфортной и безопасной развивающей образовательной среды;
- Консультирование по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их индивидуальным особенностям;
- Ознакомление с современными знаниями о профилактике социальной дезадаптации обучающихся.

Тренеры

- Причины негативной динамики спортивных показателей;
- Негативные предстартовые состояния, психосоматические реакции;
- Вопросы эффективной коммуникации.

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- Ведение профессиональной документации;
- Разработка методических материалов по вопросам адаптации, профилактики, профориентации;
- Разработка коррекционных и развивающих занятий;
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций;
- Обновление базы диагностических методик;
- Анализ актуальной психолого-педагогической литературы;
- Супервизорская поддержка ППС.

Совместно с обучающимися ППС принимает участие в мероприятиях, акциях, направленных на формирование и укрепление ценностей здорового образа жизни, толерантного отношения, зрелой патриотической позиции и правопослушного поведения.

С учетом ключевых направлений деятельности Училища, стратегии развития системы образования Свердловской области, поставлена задача непрерывного повышения качества программы адаптации обучающихся первого года обучения. Необходимым видим более активное участие в работе методических объединений педагогических работников Училища, в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне, в психолого-педагогическом сопровождении социальных проектов.

Дальнейшее повышение профессионального роста планируется так же осуществлять путем обучения на курсах повышения квалификации, соответствующих ключевым направлениям и задачам Училища

11.4 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендиальное обеспечение

Обучающиеся отделения среднего профессионального образования Училища на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» обеспечиваются государственными социальными и академическими стипендиями, а также материальной помощью обучающимся, нуждающимся в материальной поддержке в трудных жизненных ситуациях.

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 были назначены и выплачены:

- количество обучающихся получающих государственную академическую стипендию – 120 человек;
- количество обучающихся получающих государственную социальную стипендию – 9 человек;
- количество обучающихся получающих материальную помощь – 26 человек.

Предоставление общежития

Обучающимся училища предоставляется общежитие. Плата за проживания в общежитии не взимается.

Общежитие работает на основании жилищного кодекса Российской Федерации, Письма Федерального агентства по образованию от 27 июля 2007 г. N 1276/12-16 "О направлении для использования в работе Примерного положения о студенческом общежитии"

Студенческое общежитие состоит из двух корпусов:

- Женский корпус – вместимость рассчитана на 120 чел.
- Мужской корпус – вместимость рассчитана на 130 чел.
- Гостиница «Простые решения» (по договору, по адресу г. Екатеринбург, ул. Шаумяна,83) - вместимость рассчитана на 100 чел.

В общежитии созданы необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также проведения культурно-воспитательной работы. В каждом корпусе есть комната самоподготовки, оборудованная компьютерами и оргтехникой. Во всех корпусах есть бесплатный Wi-Fi. Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

В общежитиях и гостинице «Простые решения» проживают – 320 человек из них студентов отделения среднего профессионального образования – 100 человека (31% от общего количества проживающих в общежитиях).

Организация питания

Обучающиеся Училища обеспечиваются бесплатным четырехразовым питанием: завтрак, обед, полдник, ужин. Питание осуществляется в соответствии с нормами и калорийностью питания, рекомендованными Министерством спорта Российской Федерации. Работа столовой сертифицирована. Столовая рассчитана на 70 посадочных мест.

12. Оценка содержания, организации и обеспечения методической работы

Методическое сопровождение спортивной подготовки является важной составной частью деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку, поскольку стратегия подготовки спортсменов должна быть ориентирована на объединение усилий тренеров, методистов, врачей, воспитателей и педагогов на основе научного подхода с целью воспитания всесторонне развитой здоровой конкурентоспособной личности.

12.1 Цели и направления деятельности методического отдела

Основные цели МО:

- повышение эффективности работы Училища посредством обеспечения взаимодействия и координации деятельности структурных подразделений Училища;
- разработка текущих и перспективных планов развития Училища;
- учебно-методическое сопровождение деятельности учебного отдела;
- активизация творческой деятельности сотрудников и обучающихся и обеспечение правовой охраны инновационных разработок Училища;
- проведение научных исследований, организация, осуществление и координация экспериментальной (инновационной) деятельности, в том числе в рамках экспериментальных (инновационных) площадок;
- содействие активизации научно-исследовательской работы студентов;
- организация и проведение научно-практических мероприятий различного уровня;
- сбор, обобщение и анализ полученной информации о научной деятельности структурных подразделений для формирования отчетности по методической работе;
- содействие установлению сотрудничества с научными подразделениями других учебных заведений;
- организационное и методическое обеспечение дополнительного профессионального образования, реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Направления методической деятельности в УОР№1:

- мониторинг исследовательской и инновационной деятельности высших учебных заведений и научных организаций в сфере физической культуры и спорта, организация работы по обеспечению подразделений Училища новыми знаниями о современных тенденциях в организации и реализации спортивной подготовки;
- совершенствование методического обеспечения тренировочно-соревновательной деятельности посредством экспертной оценки программ спортивной подготовки по видам спорта на соответствие федеральным стандартам спортивной подготовки и организация контроля их реализации;
- разработка и внедрение технологий организации комплексного контроля морфофункционального состояния и спортивной подготовленности учащихся Училища, оценки и анализа его результатов;
- оказание консультативной и методической помощи спортивно-педагогическим работникам Училища в сфере планирования и контроля процессов подготовки спортсменов;
- проведение работ по развитию учебно-методической базы для предоставления образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;
- организационно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- мониторинг открытых конкурсов проектов по федеральным целевым программам и грантам Министерства образования и науки РФ, иных министерств и государственных фондов, институтов развития РФ;
- мониторинг предложений региональных органов государственной власти и муниципальной власти для участия Училища в целевых программах, проектах, конкурсах и грантах;

- выявление потенциальных исполнителей научно-исследовательских работ в Училище, организация и научно-методическое обеспечение их деятельности;
- оказание содействия и консультаций при подготовке конкурсных заявок на участие в федеральных и региональных программах;
- осуществление экспертизы проектно-исследовательских и инновационных проектов, реализуемых в Училище;
- сбор материалов по научным разработкам сотрудников Училища;
- ежеквартальный мониторинг результативности научно- исследовательской деятельности подразделений и сотрудников Училища;
- информационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного, соревновательного и образовательного процессов, внедрение электронных образовательных ресурсов, разработка и поддержка сайта Училища;
- обеспечение деятельности Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по проведению аттестации работников сферы физической культуры и спорта.

Реализация методической работы

В рамках реализации задач модернизации спортивной подготовки в училище олимпийского резерва №1 успешно решены следующие задачи методической работы:

- разработан и успешно реализуется ряд дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников сферы ФКиС, смежных и других областей педагогической деятельности.
- установлено взаимодействие с Федеральным центром подготовки спортивного резерва при Минспорта России для участия в рабочих группах по разработке примерных программ спортивной подготовки по ключевым видам спорта, культивируемым в училище.

В рамках подписанных соглашений о научном сотрудничестве Училище сотрудничает с научно-исследовательскими и образовательными организациями г. Екатеринбурга:

- Научно-исследовательским медико-биологическим инженерным центром высоких технологий Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ);
- Институтом иммунологии и физиологии УрО РАН;
- Кафедрой медицинской биохимии и биофизики Института естественных наук и математики УрФУ;
- Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный медицинский университет».

Реализация дополнительных профессиональных программ

Преподавателями дополнительного образования МО за 2024 год были реализованы следующие программы:

- ДПП профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура и спорт».
- ДПП профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт: тренер-преподаватель».
- ДПП профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт. Спортивный менеджмент».

Всего за 2024 год по ДПП было обучено 11 человек, из них по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки 11 человек и по программам курсов повышения квалификации человек.

Дополнительные сведения о деятельности МО

Помимо основных направлений МО осуществляет такую деятельность, как:

- аттестация педагогических работников Училища;

- оказание консультационной и методической помощи сотрудникам училища по вопросам проведения процедуры присвоения квалификационных категорий тренеров и иных специалистов ФКиС;
- техническая и информационная поддержка сайта училища, внедрение новых информационных ресурсов;
- ведение социальных сетей училища;
- подготовка и сведение статистических отчетов;
- организация практической подготовки студентов средних профессиональных учебных заведений и высших учебных заведений;
- разработка локальных нормативных актов;
- привлечение сотрудников и студентов училища к участию в конкурсах;
- развитие сотрудничества со спортивными, образовательными и научными организациями в рамках социального партнерства.

12.2. Качество кадрового обеспечения методического отдела

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования (высшее профессиональное, среднее профессиональное), специальность, квалификация (по диплому)	Квалификацион- ная категория ученая степень,	Сведения о курсах повышении квалификации за последние 5 лет (тематика, дата прохождения, количество часов)
1	2	3	4	5	6
1	Вакорина Юлия Андреевна	Заместитель директора по организацион- но-правовой работе (01.01.2024- 12.08.2024)	1) Высшее, история, учитель истории 2) Высшее, юриспруденция, юрист	Высшая	1. Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно -спортивной направленности, 48 час, 2020 год. 2. Юрайт -Академия: Тренды цифрового образования, 72 часа, 2021 год. 3. ГАОУ ДПО СО «ИРО» Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, 40 часов, 2021 год. 4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОС ООО в соответствии с приказом Мипросвещения России № 287 от 31.05.2021г.» 44 часа, 2022 год. 5. Повышение квалификации учителей обществознания в инновационном формате через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 2022 год 6. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

					<p>образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год.</p> <p>7. ГАОУ ДПО СО «ИРО» "Организация методической работы в школе", 40 час. 2022 год.</p> <p>8. ООО «Инфоурок» Менеджмент в образовании, 144 часа, 2023.</p> <p>9. ООО «Юрайт-Академия» Цифровой учебный контент: создание, выбор, апробация, 18 часов, 2023.</p> <p>10. ООО «Центр развития педагогики» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание, 16 часов, 2023.</p> <p>11. ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление программой развития профессиональной образовательной организации (в форме стажировки), 72 часа, 2023.</p>
2	Гончарова Анастасия Андреевна	Заместитель директора по организационно-правовой работе (02.09.2024-31.12.2024)	Высшее, юриспруденция, юрист		Менеджер по маркетингам, 72 часа, 2023
3	Ермилова Лариса Владимировна	Методист	Высшее, Учитель физической культуры	Высшая	<p>1. «Современные инновационные технологии педагогической деятельности» 2020 г., 32 часа.</p> <p>2. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 24 час., 2022 г.</p> <p>3. ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный</p>

					стандарт среднего общего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2023 г 4. ГАОУ ДПО СО «ИРО» Вебинар по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе непрерывного образования, 2 час., 2024 год
4	Пуртова Евгения Сергеевна	Методист	Высшее, специалист по физической культуре и спорту	Первая	1. «Делопроизводство (документационное обеспечение)», 108 часов, 2022 г. 2. «Базовые и цифровые компетенции учителя», 32 часа, 2022 г. 3. «Инструменты и сервисы разработки контента и организации электронного обучения», 72 часа, 2023 г.
5	Стрельникова Александра Павловна	Методист			1. ООО «Центр развития педагогики» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание, 16 часов, 2023 г.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ДПО

1	Бабикина Анастасия Сергеевна	Преподаватель ДПО	Высшее, специалист в области медико-профилактического дела, гигиена детей и подростков	Кандидат наук	1. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России «Гигиена детей и подростков», 144 часа, 2019 г. 2. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России «Инклюзивное образование в вузе», 72 часа, 2019 г. 3. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России «Гигиеническое воспитание», 144 часа, 2019 г. 4. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России «Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета», 72 часа, 2023 г. 5. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России «Актуальные вопросы радиационной гигиены и контроля за физическими факторами окружающей среды», 144 часа, 2023 г.
---	------------------------------------	-------------------	--	---------------	---

					6. ГАУДПО «Уральский институт управления здравоохранением имени А.Б.Блохина», Профессиональная переподготовка «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 2024 г.
2	Бочкарев Максим Николаевич	Преподаватель ДПО	Высшее, физическая культура, педагог по физической культуре	Высшая	1. ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» - «Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности», 48 час, 2020 год. 2. ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 24 часа, 2022 год. 3. ООО «Центр Развития Педагогики» - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего профессионального образования: структура и содержание», 16 часов, 2023 год. 4. ООО «Инфоурок» «Методика преподавания ФК в СПО в соответствии с ФГОС СПО», 144 час, 2024 год
3	Боярская Людмила Алексеевна	Преподаватель ДПО	Высшее, физическая культура, педагог по физической культуре, тренер по мотоспорту	Кандидат наук	1.ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании», 16 часов, 2020 г. 2. «Детская психология. Онлайн школа для специалистов и родителей» «Подростковая психотерапия», 56 часов, 2022 г. 3. ГБУ СО «ЦППМИСП «Лад» «Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности организации», 16 часов, 2023 г. 4. ФГБОУ ВО «НГУ Физической культуры, спорта и здоровья им. П.А. Лесгафта, СПб» ДПО ПО

					<p>«Психологические аспекты спортивной подготовки», 108 ч., 2023 г.</p> <p>5. ИПМП им Б.Д. Карвасарского «Современная когнитивно-поведенческая психотерапия», 144 часа, 2023 г.</p> <p>6. Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов «Проективные методы диагностики в клиничко-психологическом исследовании эмоционально-личностной сферы», 24 часа, 2023 г.</p> <p>7. Институт дистанционного образования Томского государственного университета, Использование фитнес-технологий в физкультурно-оздоровительной работе со студентами вузов", 36 часов, 2024 г.</p>
4	Вакорина Юлия Андреевна	Преподавател ь ДПО	Высшее, история, учитель истории Высшее, юриспруденция, юрист	Высшая	<p>1. ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно -спортивной направленности, 48 час, 2020 год.</p> <p>2. Юрайт -Академия: Тренды цифрового образования, 72 часа, 2021 год.</p> <p>3. ГАОУ ДПО СО «ИРО» Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, 40 часов, 2021 год.</p> <p>4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОС ООО в соответствии с приказом Мипросвещения России № 287 от 31.05.2021г.» 44 часа, 2022 год.</p> <p>5. Повышение квалификации учителей обществознания в инновационном формате через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 2022 год</p> <p>6. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников</p>

					<p>образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год.</p> <p>7. ГАОУ ДПО СО «ИРО» "Организация методической работы в школе", 40 час. 2022 год.</p> <p>8. ООО «Инфоурок» Менеджмент в образовании, 144 часа, 2023.</p> <p>9. ООО «Юрайт-Академия» Цифровой учебный контент: создание, выбор, апробация, 18 часов, 2023.</p> <p>10. ООО «Центр развития педагогики» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание, 16 часов, 2023.</p> <p>11. ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление программой развития профессиональной образовательной организации (в форме стажировки), 72 часа, 2023.</p> <p>12. Нижнетагильский филиал ИРО «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», обучение с использованием ДОТ, 40 час., 2024</p> <p>13. ООО Многопрофильный Учебный Центр ДПО «Образовательный стандарт» «Теоретические и практические аспекты деятельности специалиста по антидопинговому обеспечению», 72 час, 2024 год</p>
5	Гергель Сергей Александрович	Преподаватель ДПО	Высшее, юриспруденция, юрист	-	<p>1. ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» Управление персоналом, 72 часа, 2023.</p>

6	Дебелова Людмила Ивановна	Преподавател ь ДПО	Высшее, физическое воспитание, учитель физической культуры	Высшая	<p>1. ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно -спортивной направленности, 48 час, 2020 год.</p> <p>2. ООО «Центр развития педагогики» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание, 16 часов, 2023.</p>
7	Джалилова Нина Сергеевна	Преподавател ь ДПО	Высшее, психология, психолог, преподаватель психологии	Высшая	<p>1. ООО «Юрайт-Академия» - «Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений» 36 часов, 2020 год.</p> <p>2. ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» - «Мастер по созданию тестов в СДО MOODLE», 36 часов, 2021 год.</p> <p>3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год.</p> <p>4. Институт дополнительного образования НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург ПК по ДПП Психологические аспекты спортивной подготовки 108 часов, 2023 год.</p> <p>5. ООО «Юрайт-Академия» - «Цифровой учебный контент: создание, выбор, апробация» 18 часов, 2023 год.</p> <p>6. ООО «Юрайт-Академия»- «Проектное обучение в</p>

					университетах и колледжах – 2023» 18 часов, 2023 год.
8	Ершова Марина Юрьевна	Преподаватель ДПО	Высшее, химия, химик, преподаватель химии	Высшая	<p>1. ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» - «Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности», 48 часов, 2020 год.</p> <p>2. ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО», 40 часов, 2021 год.</p> <p>3. ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 24 часа, 2022 год.</p> <p>4. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, 2022 год</p> <p>5. ООО «Центр Развития Педагогики» - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2023 год</p>

					6. ГАОУ ДПО СО «ИРО» Вебинар по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе непрерывного образования, 2 час., 2024 год
9	Марчук Наталья Юрьевна	Преподаватель ДПО	Высшее, психология, психолог	Кандидат наук	1. АНО ДПО «Институт современного образования» «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 г. 2. КПП ООО «ИНТЭКС» «Адаптивная физическая культура», сентябрь-ноябрь 2020 г. 3. УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и внезапных заболеваниях», 16 часов, 2023 г.
10	Никифоров а Дарья Михайловна	Преподаватель ДПО	Высшее, Педагогика-психология, педагог-психолог	Первая	1. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка организаторов ОГЭ», 24 часа, 2020 г. 2. ФГАОУ ВО «Южно-уральский государственный университет» «Цифровые компетенции в профессиональной педагогической деятельности», 72 часа, 2020 г. 3. ФГАОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова «Цифровой дизайн в образовании и науке», 108 часов, 2020 г. 4. Уральский Федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина «Нормативно-правовое обеспечение онлайн-обучения и организации виртуальной академической мобильности», 72 часа, 2021 г. 5. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 88 часов, 2021.

				<p>6. Уральский Федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина «Принципы и технологии внедрения проектного обучения в высшем образовании», 24 часа, 2021 г.</p> <p>7. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты», 24 часа, 2022 г.</p> <p>8. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде», 72 часа, 2022 г.</p> <p>9. Институт практической психологии «ИМАТОН» «Переживание, бессилия, тревоги, отчаяния, подавленности: психологическая помощь с применением экспресс-методов телесного осознания «Майндфулнес», 4 час., 2023 год.</p> <p>10. Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов «Проектные методы диагностики в клинико-психологическом исследовании эмоционально-личностной сферы», 24 час., 2023 год.</p> <p>11. ИДО НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург «Психологические аспекты спортивной подготовки», 108 час, 2023 год.</p> <p>12. ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад» «Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации», 16 час, 2023 год.</p> <p>13. Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского «Современная когнитивно-поведенческая психотерапия», 144 час., 2023 год.</p>
--	--	--	--	---

					<p>14. ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября» «Арт-технологии и практики для решения задач подросткового возраста», 16 час, 2024.</p> <p>15. Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов «Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР».</p>
11	Рогов Олег Сергеевич	Преподаватель ДПО	Высшее, Биология, Кандидат педагогических наук	Кандидат наук	<p>1. Уральский межрегиональный филиал ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и соц. защиты РФ «Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций», 40 часов, 2020 г.</p> <p>2. УМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда и социальной защиты РФ «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и внезапных заболеваниях», 16 часов, 2021 г.</p> <p>3. АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» «Биомеханика: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС», 108 часов, 2022 г.</p> <p>4. АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» «Использование электронной информационно-образовательной среды в планировании и организации образовательного процесса», 108 часов, 2022 г.</p> <p>5. УМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда и социальной защиты РФ «Обучение требованиям охраны труда», 40 часов, 2023 г.</p> <p>6. ЕИФК «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях», 108 часов, 2023 г.</p> <p>7. ФПКиППК Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК Адаптивная</p>

					физическая культура: лечебная физическая культура и физкультурно-оздоровительные технологии, 72 часа, 2024 г.
12	Серова Нина Борисовна	Преподаватель ДПО	Высшее, учитель физической культуры	Кандидат наук	<p>1. УРФУ им. Б.Н. Ельцина «Практика эффективного взаимодействия со студентами с ОВЗ и инвалидностью», 36 часов, 2020 г.</p> <p>2. Центр опережающей профессиональной переподготовки «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 88 часов, 2020 г.</p> <p>3. УРФУ им. Б.Н. Ельцина «Принципы и технологии внедрения проектного обучения в высшем образовании», 24 часа, 2021 г.</p> <p>4. УРФУ им. Б.Н. Ельцина «Принципы и технологии внедрения проектного обучения в высшем образовании», 24 часа, 2022 г.</p> <p>5. УРФУ им. Б.Н. Ельцина «Принципы и технологии внедрения проектного обучения в высшем образовании», 24 часа, 2023 г.</p> <p>6. УРФУ им. Б.Н.Ельцина «Актуальные проблемы обеспечения качества жизни человека: психолого-педагогический, социально-экономический и физкультурно-оздоровительный аспекты», 24 часа, 2024 г.</p> <p>7. УРФУ им. Б.Н.Ельцина «Экспертиза качества дистанционных исследований», 24 часа, 2024 г.</p>
13	Фартеева Мария Владимировна	Преподаватель ДПО	Высшее,	Первая	<p>1. УРФУ им. Б.Н. Ельцина «Новые стратегии образования: онлайн-педагогика и цифровое поколение», 18 часов, 2020 г.</p> <p>2. Учебный центр 741Studios «Образовательные технологии для Национальной технологической инициативы», 24 часа, 2020 г.</p>

					<p>3. ОБРСОЮЗ «Цифровые компетенции преподавателя «Апгрейд учителя»», 72 часа, 2022 г.</p> <p>4. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» - «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, 2022 г.</p> <p>5. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» - «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО», 72 часа, 2023 г.</p> <p>6. АНО ДПО «Академия государственной и казачьей службы» - «Курсы повышения квалификации в сфере для специалистов в сфере гражданского и патриотического воспитания», 36 часов, 2023 г.</p> <p>7. ФГБОУ «Международный детский центр Артек» - «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 часов, 2023 г.</p> <p>8. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновленным ФГОС ООО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 120 часов, 2024 г.</p>
--	--	--	--	--	---

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Училище функционирует система внутренней системы оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях образования.

13.1 Общая характеристика функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой систему самоанализа деятельности Училища, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности Училища с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования Училища служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Училища.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования являются:

- Учредитель;
- администрация Училища;
- преподаватели, учителя;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогический совет Училища;
- работодатели и социальные партнёры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации училища, аттестации педагогических работников.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучилищного контроля (ВУК);
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами внутренней системы оценки качества образования Училища являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники Училища;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные образовательные программы, реализуемые в Училище, условия их реализации;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Училища.

Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Училище;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Училище, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Училище;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Училища.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Училища;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников Училища, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

Принципы ВСОКО: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в Училище

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в сфере образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение директором Училища ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в Училище или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор Училища, заместители директора, заведующие отделами, председатель методического совета Училища или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года планом-графиком.

Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами студентов, индивидуальными планами работы преподавателей и др.);
- изучать практическую деятельность педагогических работников Училища через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах,

выставках, конференциях и т.д.;

- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

Результаты оценки оформляются в месячный срок в виде аналитической справки, в которой указывается: цель оценки, сроки проведения оценки, состав экспертной комиссии, работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.), выводы, рекомендации и (или) предложения, обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание ПЦК, методический совет, педагогический совет, совещание при заместителе директора, индивидуально), дата и подпись ответственного за составление справки.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическим работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Директор Училища по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции

13.2 Внутренняя система оценки, измерений и анализа качества образовательной услуги и процессов (план-график)

Отделение общего образования

Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки	Метод измерения, единица измерения	Периодичность измерения (сроки)	
					Измерения	Оформление данных
качество знаний абитуриентов	анализ документов	личное дело школьника, аттестат об образовании	Средний балл аттестат, личного дела обучающегося	метод экспертных оценок, результаты промежуточной и итоговой аттестации	ежегодно	аналитическая справка: «Качество знаний абитуриентов»
анализ уровня предметных результатов (7-11 класс)	подведение итогов успеваемости за установленный период (анализ контрольных работ)	сводные ведомости успеваемости по классам, анализ контрольных точек по всем предметам.	успеваемость обучающихся (%)	метод экспертных оценок, анализ успеваемости	ежегодно	отчеты педагогов (анализ контрольных работ)
уровень сформированности универсальных учебных действий (7-11 класс)	анализ уровня сформированности УУД	отчеты педагогов по предметам, портфолио	успеваемость, (%), посещаемость занятий обучающимися (%), личностные достижения	метод экспертных оценок, анализ успеваемости	ежегодно	отчеты педагогов
качество МО	внутренний аудит методической работы за уч. год	протоколы заседаний МО и МС, акт о несоответствиях по результатам внутреннего	протоколы заседания МС и МО, соответствие УМО требованиям Положения о МО и Методическом совете	метод экспертных оценок	ежегодно	аналитическая справка по результатам внутреннего аудита учебно-методического

		аудита учебно-методического обеспечения				обеспечения
качество проведения учебных занятий	посещение (взаимопосещение) учебных занятий	бланк анализа посещения (взаимопосещение) учебного занятия	критерии оценки качества учебного занятия (бланк анализа урока)	наблюдение, анализ уроков	еженедельно	бланки посещения учебных занятий
качество материально-технического обеспечения	внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий	бланк «Внутренний аудит качества учебных кабинетов»	акты готовности кабинетов к учебному году ,соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	метод экспертных оценок, наблюдение, опрос	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества материально-технического обеспечения
оценка качества образовательной услуги	анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)	анкеты	средний балл (%) удовлетворенности образовательной услугой, основные замечания и пожелания	опрос, наблюдение	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества образовательной услуги
оценка качества подготовки выпускников	государственная итоговая аттестация	протоколы ГИА, анализ результатов ГИА	успеваемость обучающихся, % допущенных к ГИА, % прошедших ГИА, количество документов об образовании/с отличием.	метод экспертных оценок, наблюдение	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества подготовки выпускников
востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников	анализ документов	данные о востребованности выпускников (поступление в ВУЗ, СУЗ), анкета о качестве образовательной услуги от	% обучающихся поступивших в ВУЗ, % обучающихся поступивших в СУЗ, %удовлетворенности качеством образования	метод экспертных оценок, опрос	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки востребованности выпускников и удовлетворенност и качеством

		выпускника				подготовки выпускников
качество кадрового педагогического состава	анализ документов	дипломы об образовании, документы о повышении квалификации, стажировке	квалификационная категория (в %), возраст, имеющиеся ученые степени, звания и награды за педагогический труд (кол-во и %), периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки	метод экспертных оценок, наблюдение	при приеме на работу, далее ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества кадрового педагогического состава

Отделение среднего профессионального образования

Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки	Метод измерения, единица измерения	Периодичность измерения (сроки)	
					Измерения	Оформление данных
средний балл аттестата абитуриентов	анализ документов	аттестат об образовании	средний балл аттестата об образовании	метод экспертных оценок	ежегодно в августе-сентябре	аналитическая справка по результатам оценки среднего балла аттестата абитуриентов
качество умений, навыков, знаний	подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам, форма «Отчёт по успеваемости и посещаемости студентов по итогам	успеваемость (%), посещаемость учебных занятий студентами (%)	метод экспертных оценок, анализ успеваемости и посещаемости	ежегодно, по результатам ПА	отчеты педагогов

		промежуточной аттестации (зачёта)»				
качество ПЦК	внутренний аудит методической работы за уч. год	протоколы заседаний ПЦК и МС, акт о проведении внутреннего аудита учебно-методического обеспечения	протоколы заседания МС и ПЦК, соответствие работы МС и ПЦК требованиям Положения о ПЦК и Методическом совете.	метод экспертных оценок	ежегодно	аналитическая справка, отчеты педагогов
качество учебных занятий	посещение (взаимопосещение) учебных занятий	бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия	критерии оценки качества учебного занятия (бланк анализа)	наблюдение, анализ	еженедельно	бланки анализа посещения (взаимопосещения) учебных занятий
качество материально-технического обеспечения	внутренний аудит учебных кабинетов	бланк «Внутренний аудит качества учебных кабинетов и лабораторий»	соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура	метод экспертных оценок, наблюдение, опрос	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества материально-технического обеспечения
оценка качества образовательной услуги	анкетирование студентов	анкеты	оценка удовлетворенности участников образовательного процесса качество образования в Училище (в %), основные замечания и пожелания	опрос, наблюдение	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества образовательной услуги
оценка качества подготовки выпускников	государственная итоговая аттестация	отчёты председателей ГАК	% допущенных к ГИА, % прошедших ГИА, количество дипломов «с отличием»	метод экспертных оценок, наблюдение	ежегодно	аналитическая справка по результатам ГИА (защиты ВКР)
востребованность выпускников и удовлетворенно	анализ документов	данные о трудоустройстве выпускников	% трудоустроенных по специальности, % трудоустроенных не по	Метод экспертных оценок, опрос	ежегодно	аналитическая справка

сть качеством подготовки выпускников		Училища	специальности и др			
качество кадрового педагогического состава	анализ документов	дипломы об образовании, документы о повышении квалификации, стажировке	квалификационная категория (в %), возраст, имеющиеся ученые степени, звания и награды за педагогический труд (кол-во и %), периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки	метод экспертных оценок, наблюдение	при приеме на работу, далее ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества кадрового педагогического состава

14. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**Отделение общего образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	193 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	82 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	111 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	42,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 балл (мат.проф.) «3,7» (мат.базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/84чел 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3человек/84чел 3.6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/28 чел 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/28 чел 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/84 чел 3.6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/28 чел 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/84 чел 6.0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/28 чел 3.6 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	162/193 человека 83,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек /193 чел 22.8 %
1.19.1	Регионального уровня	38 человек /193 чел 19,7 %
1.19.2	Федерального уровня	44 человек /193 чел 22.8 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек /193 чел 0,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	193/193 человека 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/70 82,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/70 человек 78,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/70 человек 11,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/70 человек 11,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/70 человек 65.7%
1.29.1	Высшая	34/70 человек 48.6%
1.29.2	Первая	12/70 человек 17.1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/70 человек

		17,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	27/70 человек 38,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/70 человек 18,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/70 человек 28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/85 чел 60 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/85 чел 34,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,53 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15314 единиц, 100 %
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	193 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	641 кв. м/ 3.3 кв. м.

15. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Отделение среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	156 106 (база 9 кл) 50 (база 11 кл)
1.2.1	По очной форме обучения	человек	156 106 (база 9 кл) 50 (база 11 кл)
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	38 30 (база 9 кл) 8 (база 11 кл)
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	41/41 100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней (<i>спортивных</i>	человек/%	61/156 39,1%

	соревнований), в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	120/156 76,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	58/70 82,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/70 человек 78,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/70 человек 65.7%
1.11.1	Высшая	человек/%	34/70 человек 48.6%
1.11.2	Первая	человек/%	12/70 человек 17.1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/70 человек 54,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	472 783,5

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	10 745,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 474,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1.14
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	16466/381 43.2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100/100 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

16. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**Дополнительное профессиональное образование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/11 чел 0 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	11 человек/11 чел 100 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	6 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5 человек/13 чел 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	13 человек/13 чел 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7чел/13 чел 54%
1.10.1	Высшая	6 человек/ 13 чел 46 %
1.10.2	Первая	1 человек/13 чел 7 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
Пп. 2.1, 2.2 п. 2 не применяются до 31.12.2023, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442).		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	7 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	9 единиц
Пп. 2.4, 2.5 п. 2 не применяются до 31.12.2023, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442)..		

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единицы
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	472 783,5
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	10 745,1

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1 474,4
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	25,94 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	25,94 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	32 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	250 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %