Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»
ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B386DBE997881E0548470AC8AB6A946C
Владелец: Степанов Сергей Владимирович
Действителен: с 10.06.2025 до 03.09.2026

С.В.Степанов

Приказ № 30 – ОД от «30» марта 2026 года

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ СО «УОР № 1 (КОЛЛЕДЖ)»
за 2025 год

2026

СОДЕРЖАНИЕ 2

1. Оценка образовательной деятельности ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ……. 5
   1.1 Введение …… 5
   1.2 Историческая справка …… 6
2. Оценка системы управления организацией …… 12
   2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ……. 12
   2.2 Управление ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ……. 13
   2.3 Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» 14
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся …… 19
   3.1 Основные образовательные программы, реализуемые общего образования …….. 19
   3.2 Основные образовательные программы среднего профессионального образования …. 19
   3.3 Структура и содержание основных образовательных программ основного общего образования …… 20
   3.4 Структура и содержание основных образовательных программ среднего общего образования …… 21
   3.5 Структура и содержание ООП - ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура ……... 22
   3.6 Организация практики (в форме практической подготовки) обучающихся образовательным программам среднего профессионального образования…… 26
   3.7 Оценка качества подготовки обучающихся отделения общего образования …… 31
      3.7.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования ФГОС ООО (7 – 9 классы) по итогам 2024 – 2025 учебного года ……... 31
      3.7.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего общего образования ФГОС СОО (10 - 11 классы) по итогам 2024 – 2025 учебного года …… 37
   3.8 Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования …… 46
      3.8.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся отделения среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура по итогам 2024 – 2025 учебного года ……. 46
      3.8.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся за период освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура *на базе основного общего образования* за 3 года ……. 47
      3.8.3 Результаты промежуточной аттестации обучающихся за период освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура *на базе среднего общего образования* за 3 года …….. 60
   3.9 Государственная итоговая аттестация выпускников …… 68

3.9.1 Государственная итоговая аттестация выпускников отделения общего образования …… 68
3.9.2 Государственная итоговая аттестация выпускников отделения среднего профессионального образования …… 77
3.10 Проведение всероссийских проверочных работ в 2025 году 85
4. Оценка организации учебного процесса ……. 90
4.1 Прием в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» …… 90
4.1.1 Прием 2025 года. Формы обучения …… 90
4.1.2. Форма и содержание вступительных испытаний 90
4.1.3 Динамика поступления на ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура ……. 91
4.2 Сведения о контингенте обучающихся …… 91
4.3 Особенности организации учебного процесса в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж) …… 93
5. Оценка востребованности выпускников …….. 98
5.1 Информация о востребованности выпускников 11 классов 2025 года …… 98
5.2 Информация по трудоустройству выпускников отделения среднего профессионального образования 2025 года …… 100
5.3 Профориентационные мероприятия ……. 101
6. Оценка качества кадрового обеспечения …… 104
6.1 Оценка профессионального уровня педагогических кадров по квалификации, образованию, стажу, возрастному составу …….. 104
6.2 Сведения об уровне образования, квалификационных категориях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников …… 107
7. Оценка учебно-методического обеспечения ……... 134
7.1 Деятельность методического совета …… 134
7.2 Деятельность методических объединений …… 134
7.3 Деятельность предметно-цикловых комиссий …… 138
7.4 Участие педагогов в конференциях, конкурсах, открытых мероприятиях …… 141
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения …… 147
8.1 Оценка содержания, организации и обеспечения деятельности библиотеки ……. 147
8.2 Количественные характеристики библиотечно-информационного обеспечения ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» … 150
8.3 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе ……. 152
8.3.1 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе (отделение общего образования) …… 152
8.3.2 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе (отделение среднего профессионального образования)….. 163
8.3.3 Информация о наличии электронных ресурсов … 173
9. Оценка материально-технической базы …….. 192
9.1 Наличие и использование площадей …… 192
9.2 Оценка технических средств обучения …….. 193
10. Оценка содержания, организации и обеспечения спортивной деятельности ……... 204
10.1 Содержание и организация спортивной подготовки …… 204
10.2 Контингент обучающихся - спортсменов, проходящих спортивную подготовку ……. 205

10.3 Качество спортивной подготовки …… 207
10.3.1 Спортивные достижения …… 207
10.3.2 Динамика выполнения и присвоения спортивных званий и разрядов …… 217
10.3.3 Динамика уровня спортивного мастерства обучающихся – спортсменов …… 220
10.4 Качество кадрового обеспечения спортивной подготовки обучающихся – спортсменов …… 221
10.5 Организация реабилитационно – восстановительных мероприятий. Деятельность МВЦ…… 231
11. Оценка содержания, организации и обеспечения воспитательной работы ……. 233
11.1 Содержание и организация воспитательной работы …… 233
11.1.1 Методы, формы и содержание воспитательной деятельности в Училище …… 234
11.1.2 Самоуправление …… 247
11.1.3 Профилактика и безопасность …… 248
. 11.1.4 Социальное партнерство …….. 250
11.2 Качество кадрового обеспечения воспитательного отдела … 253
11.3 Деятельность психологической службы …… 264
11.4 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки 267
12. Оценка содержания, организации и обеспечения научно – методической работы…… 268
12.1 Цели и направления деятельности научно- методического отдела …… 268
12.2 Качество кадрового обеспечения научно-методического отдела отдела …… 272
13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ……. 282
13.1 Общая характеристика функционирования ВСОКО …… 282
13.2 Внутренняя система оценки, измерений и анализа качества образовательной услуги и процессов (план-график) ……. 286
14. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (отделение общего образования) …… 290
15. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (отделение среднего профессионального образования) …… 295
16. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (дополнительное профессиональное образование) 304

1. Оценка образовательной деятельности ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

1.1 Введение

Целями проведения самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», (далее – Училище), являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища, а также подготовка отчёта о результатах самообследования в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 1364.

Самообследование проводилось на основании «Положения о порядке проведения самообследования» согласно приказу директора от 12.01.2026 № 12-10/30 «О проведении самообследования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» по итогам 2025 года».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования в форме отчёта обсуждены на заседании педагогического совета Училища 30.03.2026 (протокол № 5), размещены на официальном сайте Училища в сети Интернет и направлены учредителю – Министерству физической культуры и спорта Свердловской области.

Учредитель	Свердловская область. От имени Свердловской области полномочия осуществляет Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Полное наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
Юридический адрес	620146, Российская Федерация, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул. Шаумяна, д.80
Фактический адрес	620146, Российская Федерация, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул. Шаумяна, д.80
Телефон	8(343)295-61-61(внутр.400)
Факс	8(343)295-61-61 (внутр.455)
E-mail	director@our-ekb.ru
Сайт	uor-ekb.ru
Устав	Утвержден приказом Министерства физической культуры и спорта Свердловской области от 23.06.2017 № 332-ос «Об утверждении Устава государственного автономное профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 19260 от 02.02.2017 года Бессрочно Регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00194326
Свидетельство о государственно аккредитации	По основным профессиональным образовательным программам № 9339 от 27.02.2017 По основным общеобразовательным программам № 9338 от 27.02.2017 года Бессрочно Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01277-66/01148655
Фамилия Имя Отчество руководителя	Степанов Сергей Владимирович

1.2 Историческая справка

История Училища олимпийского резерва начинается с 1971 года, когда в Свердловске на базе школы-интерната № 14 была создана школа – интернат спортивного профиля № 154.

01.09.1989 года Свердловская средняя общеобразовательная школа-интернат спортивного профиля № 154 преобразована в Свердловское училище олимпийского резерва № 1, что приравняло его к средним специальным учебным заведениям. В 2010 году Училище получило статус колледжа.

В настоящее время в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» – образовательное учреждение, созданное для обучения выдающихся спортсменов, пополняющих сборные команды России по олимпийским видам спорта. Программа обучения, согласно Уставу училища, состоит из двух частей – образовательной и спортивной.

Училища реализует:

- основные общеобразовательные программы основного общего образования
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования
- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений;
- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений;
- спортивная подготовка по олимпийским видам спорта;
- спортивная подготовка по неолимпийским видам спорта

В своей деятельности Училище учитывает следующие факторы:

- выполнение государственного заказа на подготовку спортивного резерва для сборных команд по видам спорта;
- обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- удовлетворение потребностей обучающихся в спортивной деятельности;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация креативной среды, способствующей самореализации учащегося в области спорта посредством освоения ценностей спортивной культуры, построения тренировочных программ по видам спорта и рефлексии учебной деятельности;
- самореализация и повышение социального престижа личности в обществе путём достижения высокого результата, победы, рекорда;

- формирование здоровья обучающихся за счёт эффективного планирования и организации образовательного и тренировочного процесса в Училище.

Уникальность образовательного процесса, заключается в сочетании учебы и активной тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся. Основная задача учебного отдела – создание условий для получения обучающимися основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

С 1992 года 1091 выпускника получили дипломы о среднем профессиональном образовании в сфере физической культуры и спорта (квалификация выпускника: тренер по виду спорта; педагог по физической культуре и спорту). Из них 93 выпускникам (8.5%) вручены дипломы с отличием.

С 1973 года аттестаты о среднем общем образовании вручены 4112 выпускнику, более 40 выпускников окончили школу с золотой медалью, получив аттестаты с отличием.

Среди выпускников Училища призеры и победители Чемпионатов Европы, Чемпионатов Мира и Олимпийских игр.

Призеры и чемпионы Олимпийских/паралимпийских игр –
выпускники отделений общего образования (ОО) и среднего профессионального образования (СПО)Училища олимпийского резерва № 1

Вид спорта	Фамилия Имя Отчество	Год Выпуска ОО/СПО	ОИ Летние/Зимние	Золото	Серебро	Бронза
Биатлон	Чепиков Сергей Владимирович	1984/1994	1988	Золото		Бронза
			1992		Серебро	
			1994	Золото	Серебро	
			2006		Серебро	
	Кашкаров Юрий Федорович	1981/1994	1984	Золото		
	Шипулин Антон Владимирович	----/2012	2010			Бронза
	Миронова Светлана Игоревна	2012/2020	2022		Серебро	
	Казакевич Ирина Владимировна	Обучающаяся СПО	2022		Серебро	
	Майгуров Виктор Викторович	1986/ -----	1888			Бронза
						Бронза
Волейбол (женщины)	Андреюк (Чеснокова) Елена Валентиновна	1976/ -----	1980	Золото		
	Ахаминова (Соколова) Елена Робертовна	1978/ -----	1980	Золото		
	Колодяжная (Макогонова) Ирина Петровна	1976/ -----	1980	Золото		
	Никишина (Кунышева) Светлана Дмитриевна	1976/ -----	1980	Золото		
	Разумова (Старшова) Наталья Николаевна	1979/ -----	1980	Золото		
	Волкова Елена Павловна	1977/ -----	1988	Золото		
	Смирнова (Ильченко) Ирина Анатольевна	1985/ -----	1988	Золото		
			1992		Серебро	
	Корытова Светлана Вадимовна	1985/ -----	1988	Золото		
			1992		Серебро	
	Пархомчук (Кириллова) Ирина Владимировна	1982/ -----	1988	Золото		
	Артамонова Евгения Викторовна	1992/ 1997	1992		Серебро	
			2000		Серебро	
			2004		Серебро	
	Батухтина (Тюрина) Елена Николаевна	1989/ -----	1992		Серебро	

			2000		Серебро	
			2004		Серебро	
	Василевская Елена Васильевна	1995/ -----	1992		Серебро	
			2000		Серебро	
	Лебедева Галина Анатольевна	1981/ -----	1992		Серебро	
	Морозова Наталия Игоревна	1990/ 2000	1992		Серебро	
			2000		Серебро	
	Беликова Анастасия Александровна	1996/ -----	2000		Серебро	
	Годинба Елена Михайловна	1994/ -----	2000		Серебро	
	Грачева Татьяна Александровна	1990/ 1997	2000		Серебро	
	Емельянова (Саргсян) Инесса Евгеньевна	1990/ -----	2000		Серебро	
	Сорокина (Коруковец) Александра Петровна	1993/ -----	2004		Серебро	
	Сафронова Наталья Андреевна	----/1998	2004		Серебро	
	Тебенихина Ирина Викторовна	1995/ 1999	2004		Серебро	
	Чуканова Ольга Викторовна	1997/ -----	2004		Серебро	
	Шешенина Марина Игоревна	2002/ 2008	2004		Серебро	
Волейбол (мужчины)	Апаликов Николай Сергеевич	1999/ -----	2012	Золото		
	Герасимов Александр Георгиевич	1990/ 1999	2000		Серебро	
	Горюшев Игорь Юрьевич	1990/ -----	2000		Серебро	
	Шулепов Игорь Юрьевич	1990/ 1997	2000		Серебро	
	Егорчев Андрей Николаевич	1995/ 1999	2004			Бронза
Волейбол (паралимпийцы)	Байчик Александр Викторович	----/2006	2020		Серебро	
			2008			Бронза
	Лавринович Андрей Николаевич	----/2008	2020		Серебро	
			2008			Бронза
	Миленинин Виктор Константинович	2005/ 2008	2020		Серебро	
			2008			Бронза
	Поздеев Сергей Владимирович	----/2008	2020		Серебро	
			2008			Бронза
	Савичев Александр Михайлович	2006/ 2008	2020		Серебро	

			2008			Бронза
	Волосников Евгений Вячеславович	2009/ 2015	2020		Серебро	
	Букин Танаткан Ахметович	----/2006	2008			Бронза
	Волков Алексей Андреевич	----/2008	2008			Бронза
	Гордиенко Дмитрий Иосифович	----/2008	2008			Бронза
	Кузовников Евгений Викторович	----/2008	2008			Бронза
	Упоров Сергей Владленович	----/2008	2008			Бронза
	Якунин Сергей Иванович	----/2008	2008			Бронза
Конькобежный спорт	Лихачева Галина Вадимовна	1994/ -----	2006			Бронза
	Скокова Юлия Игоревна	2000/ -----	2014			Бронза
Легкая атлетика	Марков Илья Владиславович	----/1997	1996		Серебро	
	Красномовец (Форшева) Олеся Александровна	----/2001	2004		Серебро	
	Хабарова (Полуяхтова) Ирина Сергеевна	1984/ -----	2004		Серебро	
	Федорова Ольга Олеговна	2000/ -----	2004		Серебро	
	Котлярова Ольга Ивановна	1993/ -----	2000			Бронза
	Лыхо Вячеслав Николаевич	1984/ -----	1992			Бронза
Легкая атлетика (паралимпийцы)	Соловьева Анастасия Сергеевна	2015/ 2018	2020			Бронза
Лыжные гонки	Алыпов Иван Владимирович	1999/ 2002	2006			Бронза
Плавание	Пиманков Денис Сергеевич	1992/ -----	1996		Серебро	
Прыжки в воду	Лашко Ирина Евгеньевна	1990/ 1992	1992		Серебро	
			1996		Серебро	
			2004		Серебро	
Пулевая стрельба	Масленников Владимир Анатольевич	----/2017	2016			Бронза
Спортивная гимнастика	Белявский Давид Сагитович	2008/ 2013	2016		Серебро	Бронза
			2021 (2020)	золото		
	Древин Дмитрий Николаевич	1999/ 2005	2000			Бронза
Стрельба из лука	Перова Ксения Витальевна	2006/ 2013	2016		Серебро	
			2021 (2020)		Серебро	
	Дацюк Павел Валерьевич	1995/ 1998	2002			Бронза

Хоккей с шайбой			2018	Золото		
	Хабибуллин Николай Александрович	1990/ -----	1992	Золото		
			2002			Бронза
Художественная гимнастика	Зильбер Ирина Александровна	2001/ -----	2000	Золото		

2 Оценка системы управления организацией

2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности УОР регулируется Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами РФ с учётом внесённых в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства спорта России, Министерства просвещения Российской федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, Уставом ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)», нормативными актами Училища.

Учредителем Училища является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство физической культуры и спорта Свердловской области.

Юридический/фактический адрес: 620146 г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, 80.

Училище осуществляет образовательную деятельность в соответствии:

- с действующим законодательством Российской Федерации в области образования;
- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», утверждённым приказом Министерства физической культуры и спорта Свердловской области от 23.06.2017 № 332-ос «Об утверждении Устава государственного автономное профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»;
- Свидетельством о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 01.01.2005. Серия 66 № 007817115. ИНН/КПП 6661003315/667101001.

Училище имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 02 февраля 2017 года. Серия 66Л01 № 0005972, регистрационный № 19260, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности: Серия 66 П01 № 0015072.

Регистрационный номер лицензии: Л035-01277-66/00194326

Общее образование: уровни образования – основное общее образование, среднее общее образование

Профессиональное образование: СПО – подготовка специалистов среднего звена; уровнь образования – среднее профессиональное образование (по специальности 49.02.01 Физическая культура)

Дополнительное образование: подвиды – дополнительное образование детей и взрослых, дополнительноет профессиональное образование

Училище имеет:

- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (в отношении уровней образования: основного общего и среднего общего образования) от 27 февраля 2017 года. Серия 66А01 №0001949 Регистрационный № 9338. Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия свидетельства - бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам (в отношении среднего

профессионального уровня образования, код укрупненных групп специальностей 49.00.00, наименование укрупненных групп специальностей Физическая культура и спорт) от 27 февраля 2017 года. Серия 66А04 №0000275 Регистрационный № 9339. Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия свидетельства - бессрочно.

Регистрационный номер государственной аккредитации: А007-01277-66/01148655

В соответствии с Уставом, основными видами деятельности в Училище являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;
2) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
3) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
4) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
5) реализация допполнительных образовательных программ спортивной подготови по олимпийским видам спорта;
6) реализация допполнительных образовательных программ спортивной подготови по неолимпийским видам спорта;
7) обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в международных соревнованиях;
8) обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях
9) организация и проведение просмотровых тренировочных сборов;
10) обеспечение доступа к объектам спорта;
11) организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культууры и спорта среди различнх гркпп населения.

На все объекты права Училища имеет Свидетельства о государственной регистрации прав.

2.2 Управление ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Управление ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления в УОР представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования Училища в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого субъекта Училища;
- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Система управления Училища построена с учётом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, сотрудников, администрации, работодателей и социальных партнёров, органов управления образованием, общества в целом.

Непосредственное управление Училищем осуществляет директор. С директором Училища заключается срочный трудовой договор, срок действия которого определяется соглашением сторон.

Директор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, решений Правительства Свердловской области, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Устава Училища. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю (Министерству физической культуры и спорта Свердловской области).

Структуру органов управления Училища образуют:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Тренерский совет;
- Методический совет
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся
- Совет обучающихся

На заседаниях Педагогического совета обсуждаются результаты текущего контроля образовательного процесса, организация работы по повышению квалификации педагогических работников, вопросы совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, выбор учебных планов и программ обучения.

Полномочиями методического совета являются: определение приоритетных направлений учебного-методической работы, анализ состояния и результативности инновационной, опытно-экспериментальной работы, обобщение опыта преподавателей и разработка рекомендаций по распространению и внедрению в образовательных процесс технологий, средств и методов обучения и воспитания и т.п.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Училищем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Училище созданы:

- Совет обучающихся;
- Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Администрация:

Директор Степанов Сергей Владимирович;
Заместитель директора по учебно-спортивной работе Трофимов Алексей Александрович;
Заместитель директора по учебной работе Ершова Марина Юрьевна;
Заместитель директора по воспитательной работе Павлова Татьяна Александровна;
Заместитель директора по организационно-правовой работе Гончарова Анастасия Андреевна;
Заместитель директора по административно-хозяйственной части Захаров Вадим Иванович
Главный бухгалтер Крупина Александра Владимировна.

Для совершенствования структуры управления Училища выделены специальные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ и программ спортивной подготовки: учебный отдел, учебно-спортивный отдел, воспитательный отдел, организационно-правовой отдел, медико-восстановительный центр, административно-хозяйственный отдел, универсальный спортивный комплекс, учебно-тренировочная база «Олимпиец». Функции структурных подразделений разграничены, их деятельность регламентирована соответствующими

положениями, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Организация управления Училища соответствует требованиям Устава ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)».

2.3 Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

В Училище разработаны, введены в действие приказами директора локальные нормативные акты. Вносятся изменения и дополнения в действующие в соответствии новыми нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Министерства спорта РФ и др.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОО

- Положение о Наблюдательном совете
- Положение о Педагогическом совете ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о Тренерском совете
- Положение о Совете обучающихся
- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений

- Положение о структурном подразделении (учебная часть) ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о учебно-спортивном отделе
- Положение о воспитательном отделе
- Положение об организационно-правовом отделе
- Положение о медико-восстановительном центре
- Положение об административно-хозяйственной части
- Положение об Универсальном спортивном комплексе
- Положение о Новоуральском филиале
- Положение об УТБ «Олимпиец»

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление и организационные аспекты деятельности учебной части

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 физическая культура ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке проведения самообследования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Порядок разработки, утверждения образовательных программ общего образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)», требования к структуре, содержанию образовательных программ и их компонентов
- Порядок разработки, утверждения образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)», требования к структуре, содержанию образовательных программ и их компонентов

- Положение о библиотеке ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Порядок пользования обучающимися библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации
- Положение о наставничестве в образовательной деятельности ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности и условия организации образовательного процесса

- Положение о формах обучения в ОО ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о языке образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Порядок перезачета или переаттестации ОО в связи с приемом в порядке перевода обучающегося из другой образовательной организации
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 физическая культура ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение об освоении обучающимися основных образовательных программ (отделение общего образования) и основных профессиональных образовательных программ (отделение среднего профессионального образования) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима повышенной готовности (карантинных мероприятий) ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Порядок выбора учебников, учебных пособий для реализации образовательной программы определенного уровня в ОО

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся отделения общего образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся отделения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура
- Положение о проведение квалификационных экзаменов по профессиональному модулю
- Положение, устанавливающее форму/образец справки об обучении в ОО, справки о периоде обучения в ОО, порядок выдачи, учета и хранения
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры соципльной поддержки обучающихся

- Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся отделения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» (отделение общего образования)
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекомунникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке создания, организации работы и принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Локальные акты, регламентирующие организацию и проведение учебно-спортивной работы

- Положение «О комплектовании групп занимающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Положение «Об аттестации по спорту занимающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Положение «О порядке предоставления отчетов тренерско-преподавательским составом по окончании спортивного сезона в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Положение «О приемной комиссии ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Положение «Об учебно-тренировочных сборах в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Положение «Об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение «О режиме учебно-тренировочных занятий и формах осуществления спортивной подготовки в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Положение «О зачислении, переводе, отчислении и восстановлении лиц, проходящих спортивную подготовку в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

- Положение «О формировании и хранении личных дел занимающихся, проходящих спортивную подготовку в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение «О спортивной этике для занимающихся ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы

- Положение о Воспитательном отделе
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о студенческом общежитии
- Правила проживания в студенческом общежитии
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»);
- Положение о психологической службе
- Положение о постановке обучающихся на внутренний учет
- Положение о Совете родителей
- Положение о Совете обучающихся
- Положение о Совете профилактики
- Положение о наставничестве модель «Ученик-ученик»
- Положение о волонтерском отряде

Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции сотрудников
- Положение об оплате труда работников
- Положение о премирования сотрудников
- Положение о порядке выплаты материальной помощи сотрудникам
- Положение о стимулирующих выплатах работникам
- Положение о порядке проведения аттестации работников
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение о конфликте интересов работников
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
- Положение о порядке информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений
- Кодекс этики и служебного поведения
- Политика в отношении персональных данных

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки и образовательных достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения через проведение мониторинга образовательной деятельности, включающий в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию (ГИА).

3.1 Основные образовательные программы общего образования

В Училище реализуются:

1. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
2. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);

Училище осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации.

Сроки освоения основных образовательных программ:

- основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет;
- среднего общего образования, нормативный срок освоения программы 2 года.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- основное общее образование в 2024 – 2025 учебном году (7 - 9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к обучению на уровне среднего общего и среднего профессионального образования.
- среднее общее образование в 2024 – 2025 учебном году (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, готовность к обучению на уровне среднего профессионального и высшего образования.

3.2 Основные образовательные программы среднего профессионального образования

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности и Свидетельством о государственной аккредитации в Училище осуществляется подготовка специалистов на базе основного и среднего общего образования по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (углубленная подготовка) - реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности Физическая культура:

Училище реализует программы среднего профессионального образования по специальности:

- 49.02.01. Физическая культура. 1-4 курсы на базе основного общего образования углублённой подготовки с присвоением квалификации Педагог по физической культуре и спорту. Профиль получаемого образования при реализации программы среднего общего образования – гуманитарный.
- 49.02.01. Физическая культура. 1 – 3 курсы на базе среднего общего образования углублённой подготовки с присвоением квалификации Педагог по физической культуре и спорту.

С 2024 – 2025 учебного года Училище реализует образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая

культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 968 от 11.11.2022 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура»

Образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и найки РФ № 976 от 11.08.2014 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура» был реализован в 2025 году на выпускных курсах. В 2025 году по ФГОС СПО 2014 осуществлен заключительный выпуск.

Основные профессиональные образовательные программы:				
Код	Наименование	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3 года 10 мес. на базе основного общего образования 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования	Очная

Училище осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации.

Целью образовательной деятельности Училища является подготовка квалифицированного специалиста, конкурентного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Наряду с основными образовательными программам основного общего, среднего общего образования и профессиональными образовательными программами, в Училище организовано освоение дополнительных образовательных программ по видам спорта на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки по избранным видам спорта.

3.3 Структура и содержание основных образовательных программ основного общего образования

Содержание подготовки обучающихся 7 - 9 классов в настоящее время определяется Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО). На основе ФГОС ООО Училище самостоятельно разработало основную образовательную программу основного общего образования.

Структура ООП ООО включает:

I. Общие положения
II. Целевой раздел ООП ООО
III. Содержательный раздел
Рабочие программы по учебным предметам
Программа формирования универсальных учебных действий
Рабочая программа воспитания
IV Организационный раздел

Учебный план
Календарный учебный график
План внеурочной деятельности
Календарный план воспитательной работы

V. Условия реализации ООП ООО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Ученый план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочая программа воспитания.
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы
Приложение 5. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности

3.4 Структура и содержание основных образовательных программ среднего общего образования

Содержание подготовки обучающихся 10-11 классов в настоящее время определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО). На основе ФГОС СОО Училище самостоятельно разработало основную образовательную программу СОО.

Структура ООП СОО включает:

I. Общие положения
II. Целевой раздел ООП СОО

III. Содержательный раздел
Рабочие программы по учебным предметам
Программа формирования универсальных учебных действий
Рабочая программа воспитания

IV Организационный раздел
Учебный план
Календарный учебный график
План внеурочной деятельности
Календарный план воспитательной работы

V. Условия реализации ООП СОО
Описание психолого-педагогических условий реализации ООП СОО
Финансово-экономические условия реализации ООП СОО
Материально-техническое обеспечение ООП СОО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Ученый план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочая программа воспитания.
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы
Приложение 5. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности

3.5 Структура и содержание ООП-ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Содержание подготовки студентов в настоящее время определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На основе ФГОС СПО Училище самостоятельно разработало основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура - (ОПОП-ППССЗ), в которой отражены государственные требования к уровню подготовки выпускников. В 2024 – 2025 учебном году по данной ОПОП_ППССЗ в соответствии с с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и найки РФ № 976 от 11.08.2014 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура» обучались студенты 3 курса (на базе среднего общего образования) и 4 курса (на базе основного общего образования).

Структура ОПОП-ППССЗ СПО (2014) включает:

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Ученые планы. Учебные графики
5.2. Рабочие программы
5.3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования. Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный при реализации программы среднего общего образования
Приложение № 2. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования
Приложение № 3. Календарный учебный график
Приложение № 4. Графики прохождения учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик (в форме практической подготовки).
Приложение № 5. Рабочие программы/аннотации к рабочим программам
Приложение № 6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
Приложение № 7. Список используемой в образовательном процессе учебной литературы

Приложение № 8. Список используемой в образовательном процессе электронных ресурсов

Приложение № 9. Список используемой в образовательном процессе ресурса образовательной платформы ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Приложение № 10. Информация о кадровом составе педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

*Вся информация, заявленная в приложениях 1 – 10 представлена на сайте образовательной организации в разделе «Образование»

В учебные планы ОПОП-ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура входит вариативная часть, включающая в себя дисциплины ОУД (для обучающихся на базе основного общего образования, ОГСЭ, ЕН и ОПД, разделы Профессиональных модулей, формирующие компетенции специалистов, которые востребованы на современном рынке труда Свердловской области. Вариативная часть направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможности продолжения образования. Объем вариативной части соответствует ФГОС по изучаемой специальности.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических, курсовых и выпускных квалификационных работ, по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, контрольно-измерительные и другие материалы. Содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих технологий, ежегодно совершенствуется с учётом интеграции образовательной программы с программами спортивной подготовки по избранным видам спорта. Комплексы ежегодно обновляются.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям 49.02.01 Физическая культура разработаны в соответствии с государственными требованиями ФГОС.

Учебная практика (в форме практической подготовки) реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, проходит на базе училища.

Практика по профилю специальности, преддипломная практика (в форме практической подготовки), в общеобразовательной базовой школе № 168 г. Екатеринбурга, спортивных школах, спортивных клубах города и области.

Для аттестации студентов созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, осваиваемые компетенции и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки и достижений студентов осуществляется в течение всего периода обучения через проведение мониторинга образовательной деятельности, включающий в себя:

- текущий контроль успеваемости студентов;
- промежуточная аттестация студентов;
- отзывы работодателей о прохождении производственной практики;

Государственная итоговая аттестация выпускников Училища по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ (защита дипломных работ).

По итогам контроля проводится анализ результатов обучения, которые обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советах.

ОПОП – ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура согласована с работодателями.

Анализ ОПОП-ППССЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по блокам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных), междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

С 2023 – 2024 учебного года на отделении среднего профессионального образования реализуется основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968. В 2024 – 2025 учебном году по данной ООП СПО обучались студенты 1 – 2 курсов (на базе среднего общего образования) и 1 – 3 курсов (на базе основного общего образования).

Структура ОПОП-ППССЗ СПО (2022) включает:

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Ученый план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания.
5.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к практической подготовке
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.	Ученый план
Приложение 2.	Календарный учебный график
Приложение 3.	Рабочая программа воспитания.
Приложение 4.	Календарный план воспитательной работы
Приложение 5.	Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик
Приложение 6.	Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7.	Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура

В учебные планы ООП-ППССЗ (2022) по специальности 49.02.01 Физическая культура входит: общеобразовательные дисциплины, социально-гуманитарные, общепрофессиональные и профессиональные (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, учебная и производственная практика (в форме практической подготовки) циклы. Вариативная часть, включающая в себя общеобразовательные социально-гуманитарные, общепрофессиональные циклы, разделы профессиональных модулей, формирующие компетенции специалистов, которые востребованы на современном рынке труда Свердловской области. Вариативная часть направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможности продолжения образования. Объем вариативной части соответствует ФГОС по изучаемой специальности.

По каждой дисциплине, циклам и профессиональному модулю разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ, по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, контрольно-измерительные и другие материалы.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям 49.02.01 Физическая культура разработаны в соответствии с государственными требованиями ФГОС СПО (2022).

Учебная практика (в форме практической подготовки) реализуется в рамках профессиональных модулей ООП ППССЗ по видам профессиональной деятельности, проходит на базе училища.

Практика по профилю специальности, преддипломная практика (в форме практической подготовки) на данных курсах не проходит.

Для аттестации студентов созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, осваиваемые компетенции и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки и достижений студентов осуществляется в течение всего периода обучения через проведение мониторинга образовательной деятельности, включающий в себя:

- текущий контроль успеваемости студентов;
- промежуточная аттестация студентов;

По итогам контроля проводится анализ результатов обучения, которые обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советах.

Анализ ООП-ППССЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по общеобразовательным дисциплинам, социально-гуманитарному, общепрофессиональному и профессиональному (профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) циклам, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а

также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.6 Организация практики (в форме практической подготовки) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Практика (в форме практической подготовки) обучающихся является важной составной часть образовательного процесса, обеспечивающего реализацию ФГОС СПО.

Практика (в форме практической подготовки) имеет ***целью*** комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы педагога по физической культуре и спорту. Система непрерывной практики, сформировавшаяся в училище, призвана способствовать быстрому и эффективному вхождению молодых специалистов в реальную практическую деятельность.

Организация практики (в форме практической подготовки) в училище регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (приказ № 885/390).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;
- Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Видами практики (в форме практической подготовки) обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются учебная практика и производственная практика

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Содержание практики (в форме практической подготовки) определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из трех профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и программами практики:

ФГОС СПО 2014

ПП 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПП 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПДП Преддипломная практика

ФГОС СПО 2022

УП 01 (ПМ 01) Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

УП 03 (ПМ 03) Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп;

ПП 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

ПП 03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с ФГОС СПО.

В училище созданы необходимые условия для проведения всех видов практики (в форме практической подготовки):

- нормативно-правовые;

- организационные;
- методические;
- информационные;
- кадровые.

Все практики (в форме практической подготовки) проводились в рамках освоения студентами определенного профессионального модуля на основе ФГОС СПО по специальности, оценивались в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям (общим и профессиональным), приобретаемому практическому опыту, умениям.

В училище сложилось сотрудничество с социальными партнерами и потенциальными работодателями. Производственная практика (в форме практической подготовки) проводилась в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (в физкультурно-спортивных организациях и образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм) на основе договоров, заключаемых между Училищем и организациями. Критерии подбора баз для практики - профильность организации - высокий кадровый потенциал, хорошее материально-техническое обеспечение, методическая оснащенность.

В соответствии с учебным планом в начале учебного года утвержден график прохождения практики (в форме практической подготовки) студентами ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» специальности 49.02.01 Физическая культура.

Курс	Семестр	Учебная практика (в форме практической подготовки)	Производственная практика по профилю специальности (в форме практической подготовки)	Преддипломная практика (в форме практической подготовки)	Место проведения практики (в форме практической подготовки) /период	Руководитель практика
I (база 11 кл) ФГОС СПО 2022 II (база 9 кл) ФГОС СПО 2022	1-2 3-4	УП.01 МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы			ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» 36 часов рассредоточ	Бородулин А.А.
I (база 11 кл)	1-2	УП 01 МДК.01.03 03 Организация			ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»	Каширина С.А.

ФГОС СПО 2022 II (база 9 кл) ФГОС СПО 2022	3-4	воспитательной и профориентационной работы в области ФКиС ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы			36 часов рассредоточ	
II (база 11 кл) ФГОС СПО 2022 III (база 9 кл) ФГОС СПО 2022	3,4 5-6	УП.02 МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области ФКиС ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» 36 часов рассредоточ	Потапова О.В.
II (база 11 кл) ФГОС СПО 2022 III (база 9 кл) ФГОС СПО 2022	3,4 5-6	УП.03 МДК.03.02 Методика преподавания и проведения занятий по фитнесу ПМ.03 Преподавание по ДОП в области ФКиС			ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» 36 часов рассредоточ	Потапова О.В.
II (база 11 кл) ФГОС СПО 2022 III (база 9 кл) ФГОС СПО 2022	3,4 5-6		ПП 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы		ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» Базы проведения ГТО 144 часа рассредоточ	Павлос Т.Ю. Ершова М.Ю.
II (база 11 кл) ФГОС СПО 2022 III (база 9 кл)	3,4 5-6		ПМ.03 Преподавание по ДОП в области ФКиС		ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» 144 часа	Быков С.А. Павлос Т.Ю. Шолохов М.И.

ФГОС СПО 2022					рассредоточ	
III (база 11 кл) ФГОС СПО 2014 IV (база 9 кл) ФГОС СПО 2014	5,6 7,8	УП.02 МДК. 02.03 ЛФК и массаж ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения			ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» 36 часов рассредоточ	Дебелова Л.И.
III (база 11 кл) ФГОС СПО 2014 IV (база 9 кл) ФГОС СПО 2014	5,6 7,8		ПП 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» ДЮСШ, СШ, СДЮСШОР, ШОР 17-29.03.2025	Мишкель Т.Л.
III (база 11 кл) ФГОС СПО 2014 IV (база 9 кл) ФГОС СПО 2014	5,6 7,8		ПП 01 Организация и проведение УТЗ и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС		ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» ДЮСШ, СШ, СДЮСШОР, ШОР 31.03-12.04.2025	Мишкель Т.Л.
III (база 11 кл) ФГОС СПО 2014 IV (база 9 кл) ФГОС СПО 2014	5,6 7,8			ПДП	ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» ДЮСШ, СШ, СДЮСШОР, ШОР 21.04 - 17.05.2025	Мишкель Т.Л.

Производственная практика (в форме практической подготовки) в рамках ПМ.03 (ФГОС 2022) «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» проводилась на базе ГАПОУ СО УОР №1

Производственные практики, преддипломная практика (в форме практической подготовки) проходили в физкультурно-спортивных организациях:

АНО «Футбольный клуб «Уральские львы»
Ассоциация «клуб настольного тенниса» УГМК»
ГАПОУ СО УОР №1 УСК «Олимпиец»/лыжная база, бассейн, зал т/атлетики
ГАУ ДО СШОР «Академия хоккея «Спартаковец»
ГАУ ДО СО «СШОР по самбо и дзюдо»
МАУ ДО «СШ ЕДИНОБОРСТВ»
МАУ СШОР по греко-римской борьбе;
МАУ ДО Кушвинского муниципального округа Спортивная школа»
МАУ ДО «СШ Сысертского городского округа»
МБОУ ДО СШ «Виктория»
МБОУ ДО СШ Верх-Исетского района
МБОУ ДО СШОР «Юность»
МАУ СШОР № 18 по хоккею с мячом и хоккею на траве
МБОУ ДО СШОР по зимним видам спорта
МБОУ ДО СШ «Родонит»
МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс»
МБОУ ДО городского округа Заречный Свердловской области «Спортивная школа «АТОМ»
ЧУ «Спортивный комплекс» ЛУЧ»

На протяжении всех видов практики студентам оказывалась методическая помощь руководителями по практической подготовке Училища: проводились консультации по разработке планов-конспектов и документов планирования учебного и тренировочного процессов, по организации и проведению мероприятий и соревнований, оформлению отчетной документации.

Защита практики проводилась в форме итоговых конференций и собеседования. Студенты и руководители по практической подготовке отчитались о проделанной работе, сдали отчетную документацию, аттестационные листы и характеристики.

За отчетный период практико-ориентированная деятельность студентов выполнена в полном объеме, задачи учебной и производственной практики (в форме практической подготовки) решены, нарушений со стороны студентов не было, все приступившие к практике получили положительные характеристики и имеют положительные оценки. В характеристиках с баз практики отмечается, что студенты владеют теоретическими знаниями в области физической культуры и спорта и умеют применять их в практической деятельности, проявили хорошие организаторские способности. Профильные организации, в которых проходила практика (в форме практической подготовки), положительно оценили сформированные у молодых специалистов организационно-педагогические, методические умения и навыки.

3.7. Оценка качества подготовки обучающихся отделения общего образования

3.7.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования ФГОС ООО 7 -8 - 9 классы по итогам 2024-2025 учебного года:

Общий средний балл класса: **4,06** Общий % кач. зн. по предметам: 73,2 Общий СОУ по предметам (%): 68,3
Общий % успеваемости класса: **100** Общий % кач. зн. класса: **18,18**

7	Алгебра	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	ИЗО	Иностранный язык	Инф-ка	История	Литература	Музыка	ОФП	Общ-знание	Русский язык	ССвИВС	Труд	Физика	Физ культура
Средний балл по предмету	**3,4**	**3,7**	**3,5**	**3,7**	**3,5**	**4,9**	**3,8**	**3,7**	**3,8**	**3,8**	**5,0**	**5,0**	**3,9**	**3,3**	**5,0**	**4,7**	**3,2**	**5,0**
% кач. зн. по предмету	**36,4**	**72,7**	**54,5**	**72,7**	**54,5**	**100**	**81,8**	**72,7**	**72,7**	**72,7**	**100**	**100**	**81,8**	**27,3**	**100**	**100**	**18,2**	**100**
СОУ (%) по предмету	**46,2**	**56,4**	**51,3**	**56,4**	**51,3**	**96,7**	**58,9**	**56,4**	**59,6**	**59,6**	**100**	**100**	**62,2**	**43,6**	**100,0**	**90,2**	**41,1**	**100**

Колич-во обучающихся: 11 человек **Отличники- 0 (0 %)** **Хорошисты - 2 (18,18 %)** **Успевающие - 9 (81,82 %)**
Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **4,21** Общий % кач. зн. по предметам: 85 Общий СОУ по предметам (%): 72,9
Общий % успеваемости класса: **100** Общий % кач. зн. класса: **42,86**

8А	Алгебра	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Иностранный язык	Инф-ка	История	Литература	Музыка	ОФП	Общ-знание	ОБЗР	Русский язык	ССвИВС	ТОФКИС	Труд	Физика	Физ культура	Химия
Средний балл по предмету	**3,6**	**3,7**	**3,8**	**3,9**	**3,6**	**3,8**	**4,1**	**4,2**	**4,1**	**4,9**	**5,0**	**4,1**	**4,4**	**3,7**	**5,0**	**4,9**	**4,7**	**3,7**	**5,0**	**4,1**
% кач. зн. по предмету	**57,1**	**71,4**	**71,4**	**92,9**	**50,0**	**78,6**	**92,9**	**92,9**	**92,9**	**100**	**100**	**85,7**	**100**	**64,3**	**100**	**100**	**100**	**64,3**	**100**	**85,7**
СОУ (%) по предмету	**52,0**	**56,0**	**58,6**	**62,0**	**52,6**	**58,0**	**69,7**	**72,3**	**67,1**	**97,4**	**100**	**70,3**	**76,9**	**56,6**	**100**	**94,9**	**89,7**	**56,6**	**100**	**67,7**

Колич-во обучающихся: 14 человек **Отличники- 0 (0 %)** **Хорошисты - 6 (42,86 %)** **Успевающие - 8 (57,14 %)**
Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **3,85** Общий % кач. зн. по предметам: 56,6 Общий СОУ по предметам (%): 61,9
Общий % успеваемости класса: **94,44** Общий % кач. зн. класса: **16,67**

8В	Алгебра	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Иностранный язык	Инф-ка	История	Литература	Музыка	ОФП	Общ-знание	ОБЗР	Русский язык	ССвИВС	ТОФКИС	Труд	Физика	Физ культура	Химия
Средний балл по предмету	**3,1**	**3,3**	**3,4**	**3,3**	**3,1**	**3,4**	**3,5**	**3,5**	**4,1**	**4,8**	**5,0**	**3,4**	**3,7**	**3,5**	**5,0**	**4,2**	**4,5**	**3,3**	**5,0**	**3,6**
% кач. зн. по предмету	**26,3**	**31,6**	**31,6**	**31,6**	**21,1**	**36,8**	**47,4**	**47,4**	**78,9**	**100**	**100**	**31,6**	**52,6**	**47,4**	**100**	**78,9**	**100**	**31,6**	**100**	**36,8**
СОУ (%) по предмету	**41,9**	**44,8**	**46,7**	**44,8**	**40,4**	**48,2**	**51,2**	**51,2**	**67,6**	**92,4**	**100**	**46,7**	**58,3**	**51,2**	**100**	**71,4**	**82,9**	**44,8**	**100**	**53,9**

Колич-во обучающихся: 18 человек **Отличники- 0 (0 %)** **Хорошисты - 3 (16,67 %)** **Успевающие - 15 (83,33 %)**
Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **3,99** Общий % кач. зн. по предметам: 69,5 Общий СОУ по предметам (%): 66,6
Общий % успеваемости класса: **93,33** Общий % кач. зн. класса: **40**

9А	Алгебра	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Инд. проект	Иностранный язык	Инф-ка	История	Литература	Общ-знание	ОБЗР	Русский язык	ССвИВС	ТОФКИС	Труд	Физика	Физ культура	Химия
Средний балл по предмету	**3,6**	**3,5**	**3,6**	**3,5**	**3,6**	**4,1**	**3,8**	**3,5**	**4,3**	**4,4**	**3,4**	**4,3**	**3,8**	**5,0**	**4,8**	**4,7**	**3,4**	**5,0**	**3,6**
% кач. зн. по предмету	**46,7**	**53,3**	**46,7**	**46,7**	**46,7**	**73,3**	**66,7**	**66,7**	**86,7**	**93,3**	**40,0**	**93,3**	**66,7**	**100**	**100**	**100**	**40,0**	**100**	**53,3**
СОУ (%) по предмету	**53,9**	**50,9**	**53,9**	**49,1**	**53,9**	**70,9**	**59,5**	**55,2**	**74,7**	**78,9**	**47,2**	**74,1**	**59,5**	**100**	**92,8**	**90,4**	**47,2**	**100**	**53,3**

Колич-во обучающихся: 15 человек **Отличники- 0 (0 %)** **Хорошисты - 6 (40 %)** **Успевающие - 9 (60 %)**
Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **4,04** Общий % кач. зн. по предметам: 71,3 Общий СОУ по предметам (%): 68,6
Общий % успеваемости класса: **100** Общий % кач. зн. класса: **22,2**

9Б	Алгебра	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Инд. проект	Иностранный язык	Инф-ка	История	Литература	Общ-знание	ОБЗР	Русский язык	ССвИВС	ТОФКИС	Труд	Физика	Физ культура	Химия
Средний балл по предмету	**3,9**	**3,7**	**3,9**	**3,6**	**3,9**	**4,4**	**3,9**	**3,8**	**4,0**	**4,2**	**3,6**	**4,4**	**3,8**	**5,0**	**4,7**	**4,7**	**3,4**	**5,0**	**3,4**
% кач. зн. по предмету	**55,6**	**55,6**	**55,6**	**55,6**	**55,6**	**88,9**	**77,8**	**44,4**	**88,9**	**88,9**	**44,4**	**100**	**55,6**	**100**	**100**	**100**	**44,4**	**100**	**44,4**
СОУ (%) по предмету	**63,6**	**55,6**	**63,6**	**51,6**	**63,6**	**80,9**	**61,8**	**60,4**	**64,9**	**72,9**	**52,4**	**80,0**	**59,6**	**100**	**88,0**	**88,0**	**48,4**	**100**	**48,4**

Колич-во обучающихся: 9 человек **Отличники- 0 (0 %)** **Хорошисты - 2 (22,22 %)** **Успевающие - 7 (77,78 %)**
Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **4,09** Общий % кач. зн. по предметам: 75,4 Общий СОУ по предметам (%): 69,8
Общий % успеваемости класса: **100** Общий % кач. зн. класса: **40**

9В	Алгебра	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Инд. проект	Иностранный язык	Инф-ка	История	Литература	Общ-знание	ОБЗР	Русский язык	ССвИВС	ТОФКИС	Труд	Физика	Физ культура	Химия
Средний балл по предмету	**3,7**	**3,5**	**3,8**	**3,7**	**3,7**	**4,5**	**3,9**	**3,7**	**4,4**	**4,3**	**3,6**	**4,4**	**4,0**	**5,0**	**4,8**	**4,7**	**3,6**	**5,0**	**3,7**
% кач. зн. по предмету	**46,7**	**53,3**	**53,3**	**60,0**	**46,7**	**86,7**	**86,7**	**60,0**	**93,3**	**93,3**	**46,7**	**100**	**93,3**	**100**	**100**	**100**	**60,0**	**100**	**53,3**
СОУ (%) по предмету	**58,7**	**50,9**	**60,5**	**55,2**	**58,7**	**81,9**	**62,7**	**55,2**	**78,9**	**74,1**	**53,9**	**78,4**	**64,5**	**100**	**92,8**	**88,0**	**52,8**	**100**	**58,1**

Колич-во обучающихся: 15 человек **Отличники- 0 (0 %)** **Хорошисты - 6 (40 %)** **Успевающие - 9 (60%)**
Неуспевающие – 0 (0%)

3.7.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего общего образования ФГОС СОО (10 – 11 классы) по итогам 2024 -2025 учебного года:

*предметы по выбору

Общий средний балл класса: **4** Общий % кач. зн. по предметам: 68,1 Общий СОУ по предметам (%): 66,0
Общий % успеваемости класса: **90** Общий % кач. зн. класса: **20**

10А	Алгебра и НМА	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Дел речь	Инд. проект	Иностранный язык	Инф-ка	История	Литература	Мат. логика	ОФП	Общ	ОБЗР	Рус яз	ССИВС	ТОФКИС	Физика	Физ-ра	Химия
Средний балл по предмету	**3,5**	**3,7**	**3,7**	**3,8**	**3,5**	**4,0**	**4,4**	**3,6**	**3,6**	**3,9**	**3,4**	**3,5**	**5,0**	**3,8**	**4,4**	**4,0**	**5,0**	**4,8**	**3,5**	**5,0**	**4,0**
% кач. зн. по предмету	**50,0**	**60,0**	**50,0**	**60,0**	**50,0**	**80,0**	**80,0**	**50,0**	**40,0**	**80,0**	**30,0**	**40,0**	**100**	**70,0**	**90,0**	**80,0**	**100**	**100**	**40,0**	**100**	**80,0**
СОУ (%) по предмету	**50,0**	**56,4**	**57,2**	**60,0**	**50,0**	**65,6**	**80,0**	**46,4**	**54,4**	**62,0**	**48,0**	**50,8**	**100**	**59,2**	**72,0**	**65,6**	**100**	**92,8**	**50,8**	**100**	**65,6**

Колич-во обучающихся: 10 человек Отличники- 0 (0 %) Хорошисты - 2 (20 %) Успевающие - 8 (80%)
Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **4,07** Общий % кач. зн. по предметам: 75,9 Общий СОУ по предметам (%): 69,0
Общий % успеваемости класса: **95** Общий % кач. зн. класса: **30**

10Б	Алгебра и НМА	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Дел речь	Инд. проект	Иностранный язык	Инф-ка	История	Литература	Мат. логика	ОФП	Общ	ОБЗР	Рус яз	ССИВС	ТОФКИС	Физика	Физ-ра	Химия
Средний балл по предмету	**3,6**	**3,7**	**3,5**	**4,0**	**3,4**	**3,9**	**4,7**	**3,7**	**4,1**	**4,0**	**3,8**	**3,7**	**5,0**	**3,8**	**4,9**	**3,9**	**5,0**	**4,8**	**3,6**	**5,0**	**3,8**
% кач. зн. по предмету	**50,0**	**65,0**	**50,0**	**85,0**	**35,0**	**80,0**	**100**	**65,0**	**84,2**	**80,0**	**65,0**	**50,0**	**100**	**75,0**	**100**	**80,0**	**100**	**100**	**55,0**	**100**	**75,0**
СОУ (%) по предмету	**53,6**	**56,0**	**51,8**	**63,4**	**47,6**	**62,0**	**89,2**	**56,0**	**69,1**	**65,6**	**57,8**	**55,4**	**100**	**58,8**	**96,4**	**62,0**	**100**	**91,0**	**53,2**	**100**	**60,6**

Колич-во обучающихся: 19 человек **Отличники- 1 (5,26 %)** **Хорошисты - 5 (26,32 %)** **Успевающие - 13 (68,42%)**

Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **4,21** Общий % кач. зн. по предметам: 79,2 Общий СОУ по предметам (%): 74,2
Общий % успеваемости класса: **94,12** Общий % кач. зн. класса: **25**

10В	Алгебра и НМА	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Дел речь	Инд. проект	Иностранный язык	Инф-ка	История	Литература	Мат. логика	ОФП	Общ	ОБЗР	Рус яз	ССИВС	ТОФКИС	Физика	Физ-ра	Химия
Средний балл по предмету	**3,6**	**4,1**	**4,0**	**4,2**	**3,6**	**4,1**	**4,8**	**4,0**	**4,0**	**4,2**	**4,1**	**3,6**	**5,0**	**4,1**	**4,7**	**4,2**	**5,0**	**4,9**	**3,8**	**5,0**	**4,1**
% кач. зн. по предмету	**35,3**	**88,2**	**70,6**	**94,1**	**35,3**	**88,2**	**94,1**	**88,2**	**68,8**	**82,4**	**70,6**	**41,2**	**100**	**76,5**	**100**	**94,1**	**100**	**100**	**64,7**	**100**	**70,6**
СОУ (%) по предмету	**54,4**	**69,2**	**66,4**	**70,8**	**54,4**	**69,2**	**94,1**	**64,9**	**66,5**	**71,8**	**68,5**	**56,0**	**100**	**70,1**	**89,4**	**70,8**	**100**	**95,8**	**58,4**	**100**	**68,5**

Колич-во обучающихся: 16 человек **Отличники- 2 (12,5 %)** **Хорошисты - 2 (12,5 %)** **Успевающие - 12 (75%)**

Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **4,15** Общий % кач. зн. по предметам: 84,1 Общий СОУ по предметам (%): 70,8
Общий % успеваемости класса: **100** Общий % кач. зн. класса: **50**

10Г	Алгебра и НМА	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Дел речь	Инд. проект	Иностранный язык	Инф-ка	История	Литература	Мат. логика	ОФП	Общ	ОБЗР	Рус яз	ССИВС	ТОФКИС	Физика	Физ-ра	Химия
Средний балл по предмету	**3,7**	**3,8**	**3,7**	**4,1**	**3,6**	**3,9**	**4,9**	**3,8**	**3,8**	**4,6**	**3,8**	**3,8**	**5,0**	**4,0**	**4,7**	**3,9**	**5,0**	**4,8**	**3,6**	**5,0**	**3,8**
% кач. зн. по предмету	**66,7**	**83,3**	**66,7**	**91,7**	**58,3**	**91,7**	**100**	**83,3**	**58,3**	**100**	**75,0**	**75,0**	**100**	**83,3**	**100**	**91,7**	**100**	**100**	**58,3**	**100**	**83,3**
СОУ (%) по предмету	**54,7**	**59,3**	**54,7**	**67,7**	**52,3**	**61,7**	**97,0**	**59,3**	**58,3**	**85,0**	**57,0**	**60,0**	**100**	**65,3**	**88,0**	**61,7**	**100**	**94,0**	**52,3**	**100**	**59,3**

Колич-во обучающихся: 12 человек **Отличники- 0 (0,00 %)** **Хорошисты - 6 (50%)** **Успевающие - 6 (50%)**

Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **3,77** Общий % кач. зн. по предметам: 57,5 Общий СОУ по предметам (%): 61,3
Общий % успеваемости класса: **100** Общий % кач. зн. класса: **14,29**

11Б	Алгебра и НМА	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Дел речь	Иностранный язык	Инф-ка	История	Литература	Мат. логика	Общ	ОБЗР	Рус яз	ССИВС	ТОФКИС	Физика	Физ-ра	Химия
Средний балл по предмету	3,5	3,5	3,5	4,1	3,4	-	3,6	3,5	3,4	3,7	3,5	3,3	4,2	3,3	5,0	4,4	3,4	5,0	3,6
% кач. зн. по предмету	42,9	50,0	42,9	92,9	28,6	100	50,0	28,6	35,7	64,3	35,7	28,6	85,7	28,6	100	100	35,7	100	42,9
СОУ (%) по предмету	50,6	50,0	50,6	69,7	46,6	100	52,6	51,7	46,0	56,6	51,1	44,0	72,9	44,0	100	76,9	48,6	100	53,1

Колич-во обучающихся: 14 человек **Отличники- 0 (0,00 %)** **Хорошисты - 2 (14,29%)** **Успевающие - 12 (85,71%)**

Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **4,28** Общий % кач. зн. по предметам: 91,6 Общий СОУ по предметам (%): 76,2
Общий % успеваемости класса: **100** Общий % кач. зн. класса: **73,33**

11В	Алгебра и НМА	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Дел речь	Иностранный язык	Инф-ка	История	Литература	Мат. логика	Общ	ОБЗР	Рус яз	ССИВС	ТОФКИС	Физика	Физ-ра	Химия
Средний балл по предмету	4,3	3,9	4,3	4,1	4,3	-	4,0	4,2	3,8	4,0	4,3	4,0	4,7	4,1	5,0	4,9	4,0	5,0	4,1
% кач. зн. по предмету	86,7	93,3	86,7	86,7	86,7	100	93,3	93,3	80,0	86,7	86,7	86,7	100	86,7	100	100	93,3	100	93,3
СОУ (%) по предмету	74,7	62,1	74,7	69,9	74,7	100	64,5	71,7	58,4	65,1	77,1	65,1	88,0	69,9	100	97,6	64,5	100	69,3

Колич-во обучающихся: 15 человек **Отличники- 0 (0,00 %)** **Хорошисты - 11 (73,33%)** **Успевающие - 4 (26,67%)**

Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **4,18** Общий % кач. зн. по предметам: 77,5 Общий СОУ по предметам (%): 73,7
Общий % успеваемости класса: **100** Общий % кач. зн. класса: **38,89**

11Г	Алгебра и НМА	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Дел речь	Иностранный язык	Инф-ка	История	Литература	Мат. логика	Общ	ОБЗР	Рус яз	ССИВС	ТОФКИС	Физика	Физ-ра	Химия
Средний балл по предмету	4,1	3,8	4,2	4,4	4,0	-	3,9	4,1	3,9	3,9	4,1	3,7	4,6	3,6	5,0	4,8	4,1	5,0	3,8
% кач. зн. по предмету	72,2	61,1	72,2	94,4	66,7	100	72,2	66,7	72,2	72,2	72,2	61,1	100	50,0	100	100	72,2	100	66,7
СОУ (%) по предмету	70,2	61,1	72,2	78,4	66,7	100	62,2	70,7	62,2	64,2	70,2	57,1	86,0	54,0	100	94,0	70,2	100	60,7

Колич-во обучающихся: 18 человек **Отличники- 0 (0,00 %)** **Хорошисты - 7 (38,89%)** **Успевающие - 11 (61,11%)**

Неуспевающие – 0 (0%)

Сводная таблица успеваемости 2024 – 2025 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
7 В	11	0	0		2	18,18	9	81,82	0	0		4,06	18,18	68,3
8 А	14	0	0		6	42,86	8	57,14	0	0		4,21	42,86	72,9
8 В	18	0	0		3	16,67	15	83,33	0	0		3,85	16,67	61,9
8 Параллель	**32**	**0**	**0**		**9**	**29,76**	**23**	**70,24**	**0**	**0**		**4,03**	**29,76**	**67,4**
9 А	15	0	0		6	40	9	60	0	0		3,99	40	66,6
9 Б	9	0	0		2	22,22	7	77,78	0	0		4,04	22,22	68,6
9 В	15	0	0		6	40	9	60	0	0		4,09	40	69,8
9 Параллель	**39**	**0**	**0**		**14**	**34,07**	**25**	**65,93**	**0**	**0**		**4,04**	**35,9**	**68,3**
Основное общее образование	**82**	**0**	**0**		**25**	**30,49**	**57**	**69,51**	**0**	**0**		**4,04**	**27,94**	**68,01**
10 А	10	0	0		2	20	8	80	0	0		4	20	66,0
10 Б	19	1	5,26		5	26,32	13	68,42	0	0		4,07	31,58	69,0
10 В	16	2	12,5		2	12,5	12	75	0	0		4,21	25	74,2
10 Г	12	0	0		6	50	6	50	0	0		4,15	50	70,8
10 Параллель	**57**	**3**	**5,26**		**15**	**26,31**	**39**	**68,35**	**0**	**0**		**4,12**	**31,58**	**70**
11 Б	14	0	0		2	14,29	12	85,71	0	0		3,77	14,29	61,3
11 В	15	0	0		11	73,33	4	26,67	0	0		4,28	73,33	76,2
11 Г	18	0	0		7	38,89	11	61,11	0	0		4,18	38,89	73,7

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
11 Параллель	**47**	**0**	**0**		**20**	**42,55**	**27**	**54,45**	**0**	**0**		**4,09**	**42,55**	**70,4**
Среднее общее образование	**104**	**3**	**2,88**		**35**	**33,65**	**66**	**63,46**	**0**	**0**		**4,10**	**30,49**	**70,17**
Школа	**186**	**3**	**1,61**		**60**	**32,25**	**123**	**66,12**	**0**	**0**		**4,07**	**76,83**	**69,17**

3.8 Оценка качества подготовки обучающихся по обазовательным программам среднего профессионального образования

3.8.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся отделения среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура по итогам 2024 – 2025 учебного года

Курс	Курс/База	ФГОС СПО	Кол-во человек	Успев-ть	КЗ	СОУ	Ср.балл
1(9)	1 курс (на базе основного ООО) с получением СОО	2022	29 чел	99.51	65.27	61.23	3.83
1(9)		2022	29 чел	99.51	65.27	61.23	3.83
2(9)	2 курс (на базе основного ООО)	2022	31 чел	92.34	73.79	64.6	3.7
1(11)	1 курс (на базе основного СОО)	2022	8 чел	99.22	98.44	74.87	4.28
2(9)/1(11)		2022	39 чел	95.78	86.12	69.74	3.99
3(9)	3 курс (на базе основного ООО)	2022	23 чел	89.75	66.46	60.47	3.6
2(11)	2курс (на базе основного СОО)	2022	18 чел	91.67	84.13	75.71	4.11
3(9)/2(11)		2022	41 чел	90.71	75.30	68.09	3.86
4(9)	4 курс (на базе основного ООО)	2014	21 чел	95.56	68.25	63.08	3.81
3(11)	3 курс (на базе основного СОО)	2014	18 чел	100	85.19	77.85	4.35
4(9)/3(11)		2014	39 чел	97.78	76.72	70.47	4.08
СПО	Свод	2014/2022	148 чел	95.95	75.85	67.38	3.94

3.8.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся за период освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура *на базе основного общего образования* за 3 года

(ФГОС СПО 2014)

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля (в соответствии с учебным планом)	2022 - 2023						2023 - 2024						2024 - 2025					
	4 и 5	%	**3**	%	н/а	%	**4 и 5**	%	**3**	%	н/а	%	**4 и 5**	%	**3**	%	н/а	%
Общеобразовательный учебный цикл																		
Русский язык	13	**56,5**	10	**43,5**	0	0												
Литература	15	**65,2**	8	**34,8**	0	0												
Иностранный язык	18	**78,3**	5	**21,7**	0	0												
Математика (алгебра и начала мат анализа; геометрия)	13	**56,5**	10	**43,5**	0	0												
История	15	**65,2**	8	**34,8**	0	0												
Физическая культура	23	**100**	0	**0**	0	0												
Основы безопасности жизнедеятельности	23	**100**	0	**0**	0	0												
Информатика	19	**82,6**	4	**17,4**	0	0												
Обществознание (включая экономику и право)	15	**65,2**	8	**34,8**	0	0												
Естествознание (Физика + Химия+Биология)	14	**60,9**	9	**39,1**	0	0												
География	16	**69,6**	7	**30,4**	0	0												
Астрономия	21	**91,3**	2	**8,7**	0	0												
Основы профессионального самоопределения	15	**65,2**	8	**34,8**	0	0												
Индивидуальный проект	21	**84**	2	**8**	2	8												
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																		

Основы философии	8	**36,4**	14	**63,6**	0	**0**	6	**28,6**	15	**71,4**	0	**0**						
История	8	**32,0**	16	**64,0**	1	**4,0**												
Психология общения	10	**40**	8	**32,0**	7	**28,0**												
Иностранный язык (2 курс)	7	**28**	17	**68,0**	1	**4,0**												
Иностранный язык (3 курс)	15	**68,2**	7	**31,8**	0	**0**	11	**52,4**	**10**	**47,6**	**0**	**0**						
Иностранный язык (4 курс)	8	**40**	12	**60**	0	**0**	17	**81**	4	**19**	0	**0**	9	**42,9**	11	**52,3**	1	**4,8**
Русский язык и культура речи	11	**44,0**	12	**48,0**	2	**8,0**												
Основы социологии и политологии	10	**40,0**	11	**44,0**	4	**16,0**												
Культурология	10	**50**	10	**50**	0	**0**	10	**47.6**	11	**52.4**	0	**0**	14	**66,7**	6	**28,5**	1	**4,8**
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл																		
Математика	5	**20,0**	19	**76,0**	1	**4,0**												
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (2 курс)	9	**36,0**	15	**60,0**	1	**4,0**												
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (3 курс)	9	**40,9**	13	**59,1**	0	**0**	**10**	**47,6**	**11**	**52,4**	**0**	**0**						
Информатика и информационно-	11	**52,4**	10	**47,6**	0	**0**	10	**47.6**	11	**52.4**	0	**0**	9	**42,9**	11	**52,3**	**1**	**4,8**

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (4 курс)																		
Экологические основы природопользования	12	**48,0**	12	**48,0**	1	**4,0**												
IIIП.00 Профессиональный цикл																		
ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины																		
Анатомия	**10**	**40,0**	8	**28,0**	7	**28,0**												
Физиология с основами биохимии	**15**	**68,2**	4	**18,2**	3	**13,6**	14	**66.7**	7	**33.3**	0	**0**						
Гигиенические основы физической культуры и спорта	14	**56,0**	7	**28,0**	4	**16,0**												
Основы врачебного контроля	**10**	**45,5**	2	**9,0**	10	**45,5**	14	**66.7**	7	**33.3**	0	**0**						
Педагогика	13	**59,1**	1	**4,5**	8	**36,4**	13	**61,9**	4	**19,04**	4	**19,04**						
Психология	9	**36,0**	10	**40,0**	6	**24,0**												
Теория и история физической культуры и спорт 2к	13	**52,0**	11	**44,0**	1	**4,0**												
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	**60**	8	**40**	0	**0**	8	**38.1**	13	**61.9**	0	**0**	11	**52,4**	10	**47,6**	-	
Основы биомеханики	1	**5**	19	**95**	0	**0**	9	**42.9**	12	**57.1**	0	**0**	11	**52,4**	9	**42,8**	1	**4,8**
Безопасность жизнедеятельности	23	**92,0**	1	**4,0**	1	**4,0**												
Психология физической культуры и спорта	11	**55**	7	**35**	2	**10**	12	**57,1**	9	**42,9**	0	**0**	15	**71,4**	5	**23,8**	1	**4,8**
Менеджмент физической культуры и спорта	10	**50**	10	**50**	0	**0**	10	**47.6**	11	**52.4**	0	**0**	11	**52,4**	9	**42,8**	1	**4,8**

Основы антидопингового обеспечения	8	**36,4**	7	**31,8**	7	**31,8**	12	**57,1**	8	**38,1**	1	**4,8**						
ПМ. Профессиональные модули																		
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта																		
МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью (2 курс)	23	**92,0**	1	**4,0**	1	**4,0**												
МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью (3 курс)	20	**90,9**	1	**4,5**	1	**4,5**	17	**81**	1	**4,8**	3	**14,3**						
МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью (4 курс)	19	**95**	**1**	**5**	0	**0**	19	**90.5**	**2**	**9.5**	0	**0**	18	**85,7**	**2**	**9,5**	1	**4,8**
ПП 01 (3 курс)	**22**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**21**	**100**	0	**0**	0	**0**						
ПП.01 (4 курс)	18	**90**	0	**0**	2	**10**	21	**100**	0	**0**	0	**0**	20	**95,2**	-		1	**4,8**
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (экзамен квалификационный)	19	**95**	1	**5**	0	**0**	19	**90.5**	**2**	**9.5**	0	**0**	19	**90,4**	1	**4,8**	1	**4,8**

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения																		
МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: лёгкая атлетика, гимнастика, плавание, баскетбол, подвижные игры (2 курс)	19	**76,0**	3	**12,0**	3	**12,0**												
МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки гимнастика, волейбол, фитнес, настольный теннис, футбол, единоборства, лыжный спорт (3 курс)	21	**95,5**	0	**0**	1	**4,5**	16	**76,2**	4	**19**	1	**4,8**						
МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы (3 курс)	15	**68,2**	7	**31,8**	0	**0**	10	**47,6**	11	**52,4**	0	**0**						
МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	**13**	**65**	5	**25**	2	**10**	17	**81**	4	**19**	0	**0**	15	**71,4**	5	**23,8**	1	**4,8**
ПП.02. (3 курс)	**21**	**95,5**	1	**4,5**	0	**0**	**21**	**100**	0	**0**	0	**0**						
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп	**13**	**65**	5	**25**	2	**10**	18	**85.7**	3	**14.3**	0	**0**	13	**61,9**	7	**33,3**	1	**4,8**

населения (экзамен квалификационный)																		
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности																		
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы (3 курс)	**10**	**47,6**	9	**42,9**	2	**9,5**	**10**	**47,6**	9	**42,9**	2	**9,5**						
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы (4 курс)	16	**76.2**	5	**23.8**	0	**0**	16	**76.2**	5	**23.8**	0	**0**	15	**71,4**	5	**23,8**	1	**4,8**
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (экзамен квалификационный)	16	**76.2**	5	**23.8**	0	**0**	16	**76.2**	5	**23.8**	0	**0**	15	**71,4**	5	**23,8**	1	**4,8**
ПДП. Преддипломная практика	21	**100**	0	**0**	0	**0**	21	**100**	0	**0**	0	**0**	20	**95,2**	-		1	**4,8**

(ФГОС СПО 2022)

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля (в соответствии с учебным планом)	2023 - 2024						2024 - 2025											
	4 и 5	%	**3**	%	н/а	%	**4 и 5**	%	**3**	%	н/а	%	**4 и 5**	%	**3**	%	н/а	%
Общеобразовательный учебный цикл																		
Русский язык (1 курс)	16	**57.1**	11	**39.3**	1	**3.6**	15	**51.7**	14	**48,3**	0	**0**						
Литература (1 курс)	22	**78.6**	5	**17.9**	1	**3.6**	20	**69**	9	**31**	0	**0**						
История (1 курс)	11	**39.3**	16	**57.1**	1	**3.6**	23	**79**	6	**21**	0	**0**						
География (1 курс)	18	**64.3**	10	**35.7**	0	**0**	20	**69**	9	**31**	0	**0**						
Иностранный язык (1 курс)	12	**42.9**	15	**53.6**	1	**3.6**	19	**66**	10	**34**	0	**0**						
Математика (1 курс)	12	**42.9**	15	**53.6**	1	**3.6**	11	**38**	18	**62**	0	**0**						
Информатика (1 курс)	14	**50**	13	**46.4**	1	**3.6**	18	**62**	11	**38**	0	**0**						
Физическая культура	28	**100**	0	**0**	0	**0**	29	**100**	0	**0**	0	**0**						
ОБЖ/ОБЗР (1 курс)	26	**92.9**	1	**3.6**	1	**3.6**	23	**79**	5	**18**	1	**3**						
Физика (1 курс)	13	**46.4**	15	**53.6**	0	**0**	15	**51.7**	14	**48,3**	0	**0**						
Химия (1 курс)	13	**46.4**	15	**53.6**	0	**0**	12	**41**	17	**59**	0	**0**						
Индивидуальный проект (1 курс)	23	**82.1**	4	**14.3**	1	**3.6**	20	**69**	8	**28**	1	**3**						
Обществознание (1 курс)	12	**42.9**	15	**53.6**	1	**3.6**	22	**76**	7	**24**	0	**0**						
Биология (1 курс)	18	**64.3**	9	**32.1**	1	**3.6**	18	**62**	11	**38**	0	**0**						
Социально-гуманитарный цикл																		
История России (2 курс)	12	**48**	12	**48**	1	**4**	23	**74.2**	4	**12.9**	4	12.9						
Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 курс)	12	**48**	**12**	**48**	**1**	**4**	16	**51.6**	10	**32.3**	5	16.1						
Иностранный язык в профессиональной деятельности (3 курс)							11	**47.8**	10	**43.5**	2	8.7						
Безопасность жизнедеятельности (2 курс)	24	**96**	0	**0**	1	**4**	26	**83.9**	2	**6.4**	3	9.7						

Физическая культура (2 курс)	25зч	**100**	0	**0**	0	**0**	31	**100**	0	**0**	0							
Физическая культура (3 курс)							23	**100**	0	**0**	0							
Основы финансовой грамотности (2 курс)	13	**52**	12	**48**	0	**0**	22	**71**	5	**16**	4	13						
Психология общения (2 курс)	20	**80**	5	**20**	0	**0**	24	**77.4**	7	**22.6**	0	0						
Общепрофессиональный цикл																		
Основы педагогики (3 курс)							13	**56.6**	5	**21.7**	5	21.7						
Основы психологии (2 курс)	17	**68**	7	**28**	1	**4**	24	**77.4**	6	**19.4**	1	3.2						
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (2 курс)	16	**64**	9	**36**	0	**0**	26	**83.9**	3	**9.7**	2	6.4						
Возрастная анатомия, физиология и гигиена (3 курс)							13	**56.5**	8	**34.8**	2	8.7						
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (3 курс)							21	**91.4**	1	**4.3**	1	4.3						
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности (2 курс)	**11**	**44**	**13**	**52**	**1**	**4**	14	**45**	15	**48.3**	3	9.7						
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности (3 курс)							10	**43.5**	12	**52.1**	1	4.4						
Математические методы решения профессиональных задач (2 курс)	**10**	**40**	**15**	**60**	**0**	**0**	16	**51.6**	14	**45.2**	1	3.2						
Гигиенические основы ФК и С (2 курс)	17	**68**	8	**32**	0	**0**	28	**90.3**	3	**9.7**	0	0						
Теория и история ФК и С (2 курс)	16	**64**	7	**28**	2	**8**	26	**83.9**	2	**6.5**	3	9.6						
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (разделы: гимнастика, легкая атлетика, плавание) (2 курс)	18	**75**	6	**25**	0	**0**	27	**87.1**	1	**3.3**	3	9.6						

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (разделы: игр. ВС, н/теннис, подв.игры) (3 курс)							18	**78.2**	1	**4.4**	4	17.4						
Профессиональный цикл																		
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы																		
МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы (2 курс)	20	**80**	5	**20**	0	**0**	18	**58.2**	10	**32.4**	2	6.4						
МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы (3 курс)							12	**52.2**	8	**34.8**	3	13						
МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (включая УП.01) (2 курс)	19	**76**	6	**24**	0	**0**	25	**80.6**	3	**9.7**	3	9.7						
МДК,01.03 Организация воспитательной и профориентационной работы в области ФК и С (включая УП.01) (2 курс)	20	**80**	1	**4**	4	**16**	26	**83.9**	3	**9.7**	2	6.4						
ПП 01 (3 курс)							21	**91.3**	0	**0**	2	8.7						
Квал.экзамена ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (3 курс)							17	**73.9**	2	**8.7**	4	17.4						
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности																		
МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта (включая УП.02) (3 курс)							14	**60.9**	8	**34.8**	1	4.3						
ПМ. 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С																		

МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С (включая УП.03) (2 курс)	21	**84**	0	**0**	4	**16**	27	**87**	2	**6.5**	2	6.5						
МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С (3 курс)							19	**82.6**	3	**13.1**	1	4.3						
МДК.03.02Методика преподавания и проведения занятий по фитнесу (включая УП.03) (3 курс)							17	**74**	5	**21.7**	1	4.3						
МДК.03.03 Организация и проведение занятий по физической культуре (3 курс)							11	**47.8**	10	**43.5**	2	8.7						
ПП 03 (МДК 03.03) (3 курс)							17	**75**	2	**8.7**	4	17.3						

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за период освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура *на базе среднего общего образования* за 3 года

(ФГОС СПО 2022)

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля (в соответствии с учебным планом)	2023 - 2024						2024 - 2025											
	4 и 5	%	**3**	%	н/а	%	**4 и 5**	%	**3**	%	н/а	%	**4 и 5**	%	**3**	%	н/а	%
Социально-гуманитарный цикл																		
История России (1 курс)	19	**86.4**	3	**13.6**	0	**0**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Иностранный язык в профессиональной деятельности (1 курс)	18	**81.8**	2	**9.1**	2	**9.1**	7	**87.5**	1	**12.5**	0	**0**						
Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 курс)							13	**72.2**	3	**16.7**	2	**11.1**						
Безопасность жизнедеятельности (1 курс)	20	**90.9**	0	**0**	2	**9.1**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Физическая культура (1 курс) зч	19	**86,4**	0	**0**	3	**13,6**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Физическая культура (2 курс) зч							18	**100**	0	**0**	0	**0**						
Основы финансовой грамотности (1 курс)	18	**81.8**	4	**18.2**	0	**0**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Психология общения (1 курс)	18	**81.8**	2	**9.1**	2	**9.1**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Общепрофессиональный цикл																		
Основы педагогики (2 курс)							13	**72.2**	1	**5.6**	1	**22.2**						
Основы психологии (1 курс)	19	**86.4**	0	**0**	3	**13.6**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (1 курс)	19	**86.4**	2	**9.1**	1	**4.5**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Возрастная анатомия, физиология и гигиена (2 курс)							15	**83.3**	2	**11.1**	1	**5.6**						
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (2 курс)							17	**94.4**	0	**0**	1	**5.6**						

Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности (1 курс)	19	**86.4**	2	**9.1**	1	**4.5**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности (2 курс)							17	**94.4**	1	**5.6**	0	**0**						
Математические методы решения профессиональных задач (1 курс)	20	**87**	3	**13**	0	**0**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Гигиенические основы ФК и С (1 курс)	19	**86.4**	1	**4.5**	2	**9.1**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Теория и история ФК и С (1 курс)	20	**90.9**	1	**4.5**	1	**4.5**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (разделы: гимнастика, легкая атлетика, плавание) (1 курс)	**19**	**86,4**	**0**	**0**	3	**13,6**	7	**87.5**	0	**0**	1	**12.5**						
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (разделы: игр. ВС, н/теннис, подв.игры) (2 курс)							15	**83.3**	0	**0**	3	**16.7**						
Профессиональный цикл																		
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы																		
МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы (1 курс)	**19**	**86,4**	0	**0**	3	**13,6**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы (2 курс)							13	**72.2**	3	**16.7**	2	**11.1**						
МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (включая УП.01) (1 курс)	**21**	**95,5**	0	**0**	1	**4,5**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
МДК,01.03 Организация воспитательной и профориентационной работы в области ФК и С (включая УП.01) (1 курс)	**17**	**77,2**	0	**0**	5	**22,7**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
ПП 01 (2 курс)							17	**94.4**	0	**0**	1	**5.6**						

Квал.экзамена ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (2 курс)							15	**83.3**	0	**0**	3	**16.7**						
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности																		
МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта (включая УП.02) (2 курс)							16	**89**	1	**5.5**	1	**5.5**						
ПМ. 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С																		
МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С (включая УП.03) (1 курс)	**19**	**86,4**	**0**	**0**	3	**13,6**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С (2 курс)							15	**83.4**	2	**11.1**	1	**5.5**						
МДК.03.02Методика преподавания и проведения занятий по фитнесу (включая УП.03) (2 курс)							17	**94.5**	0	**0**	1	**5.5**						
МДК.03.03 Организация и проведение занятий по физической культуре (2 курс)							10	**55.7**	7	**38.8**	1	**5.5**						
ПП 03 (МДК 03.03) (2 курс)							16	**88.9**	0	**0**	2	**11.1**						

(ФГОС СПО 2014)

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля (в соответствии с учебным планом)	2022-2023						2023-2024						2024-2025					
	4 и 5	**%**	**3**	**%**	**н/а**	**%**	**4 и 5**	**%**	**3**	**%**	**н/а**	**%**	**4 и 5**	**%**	**3**	**%**	**н/а**	**%**
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																		
Основы философии	8	**47,1**	9	**52,9**	0	**0**	11	**61**	7	**39**	0	**0**						
История	13	**61,9**	7	**33,3**	1	**4,8**												
Психология общения	18	**85,7**	2	**9,5**	1	**4,8**												
Иностранный язык 1(11)	13	**61,9**	5	**23,8**	3	**14,3**												
Иностранный язык 2(11)	10	**58,8**	6	**35,3**	1	**5,9**	10	**55,6**	8	**44,4**	0	**0**						
Иностранный язык 3(11)	11	**61,1**	4	**22,2**	3	**16,7**	10	**62,5**	6	**37,5**	0	**0**	11	**61.1**	7	**38.9**	0	**0**
Русский язык и культура речи	16	**76,2**	3	**14,3**	2	**9,5**												
Основы социологии и политологии	13	**61,9**	4	**19**	4	**19**												
Культурология	10	**55,6**	5	**27,8**	3	16,7	8	**50**	8	**50**	0	0	16	**88.9**	2	**11.1**	0	0
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл																		
Математика	11	**52,4**	10	**47,6**	0	**0**												

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 1(11)	13	**61,9**	6	**28,6**	2	**9,5**												
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 2(11)	10	**58,8**	3	**17,6**	4	**23,5**	13	**72,2**	4	**22,2**	1	**5,6**						
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 3(11)	9	**50**	8	**44,4**	1	5,6	10	**62,5**	6	**37,5**	0	**0**	13	**72.2**	5	**27.8**	0	0
Экологические основы природопользования	14	**66,7**	6	**28,5**	1	**4,8**												
П.00 Профессиональный цикл																		
ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины																		
Анатомия	12	**57,1**	3	**14,3**	6	**28,6**												
Физиология с основами биохимии	10	**58,8**	3	**17,6**	4	**23,5**	12	**66,7**	6	**33,3**	0	**0**	12					
Гигиенические основы физической культуры и спорта	14	**66,7**	4	**19,0**	3	**14,3**												
Основы врачебного контроля	6	**35,3**	**1**	**5,9**	10	**58,8**	14	**77,8**	**3**	**16,6**	1	**5,6**	14					

Педагогика	9	**52,9**	**3**	**17,6**	5	**29,4**	14	**77,8**	**1**	**5,6**	3	**16,6**	14					
Психология	17	**80,9**	2	**9,5**	2	**9,5**												
Теория и история физической культуры и спорта	18	**85,7**	1	**4,8**	2	**9,5**												
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	9	**50**	7	**38,9**	2	**11,1**	5	**31,3**	11	**68,7**	0	**0**	5	**88.9**	2	**11.1**	0	**0**
Основы биомеханики	6	**33,3**	9	**50**	3	**16,7**	6	**37,5**	10	**62,5**	0	**0**	6	**77.8**	4	**22.2**	0	**0**
Безопасность жизнедеятельности	20	**95,2**	0	**0**	1	**4,8**												
Психология физической культуры и спорта	8	**44,4**	7	**38,9**	3	**16,7**	10	**62,5**	6	**37,5**	0	**0**	10	**77.8**	4	**22.2**	0	**0**
Менеджмент физической культуры и спорта	13	**72,2**	3	**16,7**	2	**11,1**	11	**68,8**	5	**31,2**	0	**0**	11	**77.8**	4	**22.2**	0	**0**
Основы антидопингового обеспечения	10	**58,8**	2	**11,8**	5	**29,4**	14	**77,8**	0	**0**	4	**22,2**	14					
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта																		
МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью 1(11)	**19**	**90,5**	**1**	**4,8**	1	**4,8**												
МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью 2(11)	**13**	**76,5**	**1**	**5,8**	3	**17,6**	**18**	**100**	**0**	**0**	0	**0**						
МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства	**16**	**88,9**	**0**	**0**	2	**11,1**	**16**	**100**	**0**	**0**	0	**0**	**18**	**100**	**0**	**0**	0	**0**

соревновательной деятельностью 3(11)																		
ПП **01 (2 курс)**	**17**	**100**	**0**	**0**	0	**0**	**14**	**77,8**	**0**	**0**	4	**22,2**						
ПП.01 (3 курс)	**15**	**83,3**	**0**	**0**	3	**16,7**	**16**	**100**	**0**	**0**	0	**0**	**18**	**100**	**0**	**0**	0	**0**
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (экзамен квалификационный)	**16**	**88,9**	**0**	**0**	2	**11,1**	**16**	**100**	**0**	**0**	0	**0**	**18**	**100**	**0**	**0**	0	**0**
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения																		
МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: лёгкая атлетика, гимнастика, плавание, баскетбол, подвижные игры 1(11)	**19**	**76,0**	**3**	**12,0**	3	**12,0**												
МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: гимнастика, волейбол, фитнес, настольный теннис, футбол, туризм, единоборства, лыжный спорт 2(11)	**21**	**95,5**	**0**	**0**	1	**4,5**	**14**	**77,8**	**0**	**0**	4	**22,2**						

МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы 2(11)	**8**	**47,1**	**9**	**52,9**	0	**0**	**14**	**77,8**	**4**	**22,2**	0	**0**						
МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	**12**	**66,7**	**3**	**16,7**	3	**16,7**	**13**	**81,3**	**3**	**18,7**	0	**0**	**15**	**83.3**	**3**	**16.7**	0	**0**
ПП.02. 2 к	**16**	**94,1**	0	**0**	1	**5,9**	**18**	**100**	0	**0**	0	**0**						
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (экзамен квалификационный)	**13**	**72,2**	**1**	**5,6**	4	**22,2**	**12**	**75**	**4**	**25**	0	**0**	**16**	**88.9**	**2**	**11.1**	0	**0**
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности																		
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы 2(11)	**8**	**47,1**	9	**52,9**	0	**0**	**13**	**72,2**	4	**22,2**	1	**5,6**						
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы 3(11)	**15**	**83,3**	0	**0**	3	16,7	**13**	**81,3**	**3**	**18,7**	0	**0**	**14**	**77.8**	4	**22.2**	0	0
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (экзамен квалификационный)	**15**	**83,3**	0	**0**	3	16,7	**13**	**81,3**	**3**	**18,7**	0	**0**	**15**	**83.3**	3	**16.7**	0	0
Преддипломная практика	**14**	**77,8**	**0**	**0**	4	22,2	**16**	**100**	**0**	**0**	0	0	**18**	**100**	**0**	**0**	0	0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за период освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура *на базе среднего общего образования* за 3 года (ФГОС СПО 2022)

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля (в соответствии с учебным планом)	2023 - 2024																	
	4 и 5	%	**3**	%	н/а	%	**4 и 5**	%	**3**	%	н/а	%	**4 и 5**	%	**3**	%	н/а	%
Социально-гуманитарный цикл																		
История России	19	**86.4**	3	**13.6**	0	**0**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Иностранный язык в профессиональной деятельности (1 курс)	18	**81.8**	2	**9.1**	2	**9.1**	7	**87.5**	1	**12.5**	0	**0**						
Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 курс)							13	**72.2**	3	**16.7**	2	**11.1**						
Безопасность жизнедеятельности (1 курс)	20	**90.9**	0	**0**	2	**9.1**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Физическая культура (1 курс)	19	**86,4**	0	**0**	3	**13,6**	8зч	**100**	0	**0**	0	**0**						
Физическая культура (2 курс)							18зч	**100**	0	**0**	0	**0**						
Основы финансовой грамотности (1 курс)	18	**81.8**	4	**18.2**	0	**0**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Психология общения (1курс)	18	**81.8**	2	**9.1**	2	**9.1**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Общепрофессиональный цикл																		
Основы педагогики (2 курс)							13	**72.2**	1	**5.6**	4	**22.2**						
Основы психологии (1 курс)	**86.4**	0	**0**	3	**13.6**	8	**100**	0	**0**	0	**0**	19						
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (1 курс)	19	**86.4**	2	**9.1**	1	**4.5**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Анатомия и физиология (2 курс)							15	**83.3**	2	**11.1**	1	**5.6**						
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (2 курс)							17	**94.4**	0	**0**	1	**5.6**						
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности (1 курс)	19	**86.4**	2	**9.1**	1	**4.5**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности (2 курс)							17	**94.4**	1	**5.6**	0	**0**						

Математические методы решения профессиональных задач (1 курс)	20	**87**	3	**13**	0	**0**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Гигиенические основы ФК и С (1 курс)	19	**86.4**	1	**4.5**	2	**9.1**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Теория и история ФК и С (1 курс)	20	**90.9**	1	**4.5**	1	**4.5**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (разделы: гимнастика, легкая атлетика, плавание) (1 курс)	**19**	**86,4**	**0**	**0**	3	**13,6**	7	**87.5**	0	**0**	1	**12.5**						
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (разделы: игр. ВС, н/теннис, подв. игры) (2 курс)							15	**83.3**	0	**0**	3	**16.7**						
Профессиональный цикл																		
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы																		
МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы (1 курс)	**19**	**86,4**	0	**0**	3	**13,6**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы (2 курс)							13	**72.2**	3	**16.7**	2	**11.1**						
МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (включая УП.01) (1 курс)	**21**	**95,5**	0	**0**	1	**4,5**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
МДК,01.03 Организация воспитательной и профориентационной работы в области ФК и С (включая УП.01) (1 курс)	**17**	**77,2**	0	**0**	5	**22,7**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
ПП.01 (2 курс)							17	**94.4**	0	**0**	1	**5.6**						
Квал. экзамен ПМ.01 Организация и проведение ФСР (2 курс)							15	**83.3**	0	**0**	3	**16.7**						
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности																		
МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской							16	**89**	1	**5.5**	1	**5.5**						

работы в области физической культуры и спорта (включая УП.02) (2 курс)																		
ПМ. 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С																		
МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С (включая УП.03)	**19**	**86,4**	**0**	**0**	3	**13,6**	8	**100**	0	**0**	0	**0**						
МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С (2 курс)							15	**83.4**	2	**11.1**	1	**5.5**						
МДК.03.02 Методика преподавания и проведения занятий по фитнесу (включая УП.03) (2 курс)							17	**94.5**	0	**0**	1	**5.5**						
МДК.03.03 Организация и проведение занятий по физической культуре (2 курс)							10	**55.7**	7	**38.8**	1	**5.5**						
ПП.03 (МДК.03.03) (2 курс)							16	**88.9**			2	**11.1**						

3.9 Государственная итоговая аттестация выпускников

3.9.1 Государственная итоговая аттестация выпускников отделения общего образования

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9, 11 классов образовательного учреждения независимо от формы получения образования после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов

На основании Приказа Минпросвещения России N 89, Рособрнадзора N 208 от 09.02.2024 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах" ГИА-9 в 2024 году проводится в форме основного государственного экзамена (по русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору); является основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые оценки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании с отличием выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и успешно сдавшим ОГЭ по русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору.

В 2025 году 39 обучающихся 9 классов были допущены до сдачи ОГЭ. 37 обучающихся успешно сдали ОГЭ и получил аттестаты об основном общем образовании; аттестатов об основном общем образовании с отличием в данном году не выдавалось.

Самые популярные предметы по выбору в 2025 году у выпускников 9 классов -это информатика, география и обществознание.

3.5.1. Результаты ОГЭ

ОГЭ	год выпуска	всего выпускников	кол-во участников ОГЭ по предмету	доля от общего числа	кол-во участников, преодол.миним.порог	доля участников, преодол. мин.порог	кол-во не преодол. миним.порог	доля не преодол.миним.порог	5	4	3	2	КЗ	сред. балл	Учитель
Русский язык	2025	39	39	100%	38	97,5%	1	2,5%	3	14	21	1	44%	3,5	Акулова А.А.
	2024	84	78	93%	78	100%	0	0	27	26	25	0	68%	4.0	Фомичева Т.Н. 9аб Акулова А.А. 9вгде
	2023	58	58	100%	58	100%	0	0	8	24	26	0	55%	3.7	Иманова К.А.
	2022	45	44	98%	44	100%	0	0	14	18	12	0	73%	4.0	Акулова А.А.
	2021	49	49	100%	49	100%	0	0	11	21	17	0	65%	3,8	Фомичева Т.Н.
	2019	70	70	100%	70	100%	0	0	20	27	23	0	67%	4	Фертикова О.В.
	2018	72	72	100%	72	100%	0	0	17	40	15	0	79%	4	Прахова Ю.В. 9абв Фертикова О.В. 9г
	2017	46	46	100%	46	100%	0	0	6	30	10	0	78%	3.9	Фертикова О.В.9вг Ульянова Р.М.9б
	2016	35	35	100%	35	100%	0	0	9	20	6	0	83%	4.1	Фертикова О.В.9а Ульянова Р.М.9в Чувашова А.В. 9г
Математика	2025	39	39	100%	37	95%	2	5%	1	29	7	2	77%	3,7	Гайворонская О.И.
	2024	84	82	98%	79	96%	3	4%	3	52	24	3	67%	3.7	Русина Т.Г.
	2023	58	58	100%	50	86%	8	14%	1	15	34	8	28%	3.2	Медведева О.П.
	2022	45	45	100%	45	100%	0	0	2	13	30	0	33%	3.4	Медведева О.П. 9абв Белканова Л.А. 9д

	2021	49	49	100%	49	100%	0	0	2	5	42	0	14%	3.2	Куклина Л.Н.9абвд Гайворонская О.И.9г
	2019	70	70	100%	67	96%	3	4%	3	32	32	3	50%	3.5	Куклина Л.Н.9абвд Гайворонская О.И.9г
	2018	72	72	100%	65	100%	0	0	3	30	39	0	46%	3,5	Куклина Л.Н.9аб Гайворонская О.И.9вг
	2017	46	46	100%	46	100%	0	0	2	21	23	0	50%	3.5	Асташова Л.А.
	2016	35	35	100%	34	97%	1	3	2	9	23	1	31%	3.3	Гайворонская О.И.
Физика	2024	84	4	5%	4	100%	0	0	0	3	1	0	75%	3.75	Низельский С.А.
	2023	58	1	2%	1	100%	0	0	0	1	0	0	100	4,0	Низельский С.А.
	2022	45	2	4%	2	100%	0	0	1	0	1	0	50	4.0	Низельский С.А.
	2019	70	3	4%	3	100%	0	0	0	0	3	0	0%	3.0	Майков С.В. ад Московских Г.Г. бвг
	2018	72	2	3%	2	100%	0	0	0	1	1	0	50%	3.5	Московских Г.Г.
Биология	2025	39	12	31%	12	100%	0	0	4	5	3	0	75%	4.1	Гостюхина Ю.М.
	2024	84	19	23%	19	100%	0	0	7	9	3	0	84%	4.2	Гостюхина Ю.М.
	2023	58	9	16%	9	100%	0	0	0	5	4	0	56%	3,6	Гостюхина Ю.М.
	2022	45	8	18%	8	10%	0	0	0	5	3	0	63%	3.6	Гостюхина Ю.М.
	2019	70	36	51%	36	100%	0	0	1	3	32	0	11%	3.1	Гаффнер Л.Н.
	2018	72	21	29%	21	100%	0	0	1	10	10	0	52%	3.6	Гаффнер Л.Н.
Общ.знание	2025	39	15	38.%	15	1000%	0	0	0	4	11	0	27%	3,3	Нагибина Т.А.
	2024	84	43	51%	42	98%	1	2%	4	20	18	1	56%	3.6	Кочнева Е.М.
	2023	58	22	38%	20	91%	2	9%	2	2	16	2	18%	3.2	Фартеев Е.К.
	2022	45	36	80%	36	100%	0	0	1	9	26	0	28%	3.3	Хорькова Ю.А.
	2019	70	47	67%	47	100%	0	0	2	18	27	0	43%	3.5	Кочетова О.П.
	2018	72	60	83%	55	92%	0	0	1	20	39	0	35%	4,0	Фартеев Е.К.
	2017	46	44	96%	42	100%	0	0	0	19	23	0	43%	3.3	Вакорина Ю.А.
	2016	35	31	89%	26	84%	5	16%	2	6	18	5	26%	3.2	Кочетова О.П.
Англ.язык	2024	84	8	10%	8	100%	0	0%	0	4	4	0	50%	3.5	Васильева Е.Б.
	2023	58	6	10%	6	100%	0	0%	1	3	2	0	67%	3.8	Васильева Е.Б.
	2022	45	4	9%	4	100%	0	0	1	2	1	0	75%	4.0	Никольская С.А.

	2019	70	4	6%	4	100%	0	0	1	2	1	0	75%	4.0	Васильева Е.Б.
	2018	72	2	3%	2	100%	0	0	0	1	1	0	50%	3.5	Васильева Е.Б. 9абг Никольская С.А. 9в
	2017	46	2	4%	2	100%	0	0	1	1	0	0	100%	4.5	Никольская С.А.
	2016	35	4	11%	4	100%	0	0	0	1	3	0	25%	3.3	Шальнев Н.Н.
Фр.язык	2019	70	1	1%	1	100%	0	0	0	0	1	0	0%	3.0	Киселева Н.Н.
Химия	2025	39	3	8%	3	100%	0	0	2	0	1	0	67%	4,3	Левчук Н.А.
	2024	84	2	2%	2	100%	0	0%	1	0	1	0	50%	4.0	Левчук Н.А.
	2023	58	5	9%	5	100%	0	0%	1	1	3	0	40%	3,6	Левчук Н.А.
	2022	45	2	4%	2	100%	0	0	1	0	1	0	50	4.0	Левчук Н.А.
	2019	70	8	7%	7	87.5%	1	12.5%	2	3	2	1	62.5%	3.75	Левчук Н.А.
	2018	72	7	10%	7	100%	0	0	3	3	1	0	86%	4.3	Левчук Н.А.
	2017	46	2	3%	2	100%	0	0	0	1	1	0	50%	3.5	Левчук Н.А.
	2016	35	2	6%	2	100%	0	0	0	1	1	0	50%	3.5	Левчук Н.А.
Информатика	2025	39	20	51%	19	95%	1	5%	0	11	8	1	55%	3.5	Низельский С.А.
	2024	84	49	58%	49	100%	0	10%	4	22	23	0	53%	3.6	Низельский С.А.
	2023	58	38	66%	34	90%	4	10%	1	8	25	4	24%	3.2	Низельский С.А.
	2022	45	23	51%	23	100%	0	0	3	10	10	0	57%	3.7	Низельский С.А.
	2019	70	24	43%	22	92%	2	8%	3	8	11	2	46%	3.5	Майков С.В.
	2018	72	12	17%	12	100%	0	0	1	4	7	0	42%	3.5	Майков С.В.
	2017	46	3	6.5%	3	100%	0	0	0	2	1	0	67%	3.7	Плеханов А.А.
	2016	35	1	3%	1	100%	0	0	0	1	0	0	100%	4.0	Плеханов А.А.
Литература	2024	84	1	1%	1	100%	0	0	1	0	0	0	100%	5.0	Фомичева Т.Н.
География	2025	39	28	72%	28	100%	0	0	12	12	4	0	86%	4.3	Чеченева И.Н.
	2024	84	32	38%	30	94%	2	6%	6	10	14	2	50%	3.6	Чеченева И.Н.
	2023	58	35	60%	31	89%	4	11%	5	12	14	4	49%	3.5	Чеченева И.Н.
	2022	45	13	29%	13	100%	0	0	5	8	0	0	100%	4.4	Чеченева И.Н.
	2019	70	16	23%	15	94%	1	6%	4	6	5	1	62.5%	3.8	Чеченева И.Н.
	2018	72	40	56%	37	92.5%	0	0	2	21	17	0	58%	3,6	Чеченева И.Н.

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов

На основании Приказа Минпросвещения России N 233, Рособрнадзора N 552 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", аттестаты о среднем общем образовании выдаются выпускникам, если они имеют годовые оценки по всем учебным предметам не ниже «удовлетворительно», получили «зачет» за итоговое сочинение, сдали ЕГЭ по русскому языку и математике, набрав минимальный балл.

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2025 году было необходимо было сдать (пройти минимальный порог) по русскому языку и математике (базовой либо профильной). Предметы по выбору выпускники сдавали по желанию как условие для поступления в высшие учебные заведения.

В 2025 году 47 обучающихся 11 классов были допущены к ЕГЭ. 46 выпускников успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Самые популярные предметы по выбору у выпускников 11 классов - это обществознание и биология. Это связано с тем, что результаты ЕГЭ по обществознанию требуются во многих учебных заведениях (ВУЗ или СПО), а биология необходима обучающимся для продолжения своей специальности в сфере физической культуры и спорта, где требуются результаты ЕГЭ по данному предмету.

Результаты ЕГЭ

ЕГЭ	год выпуска	всего выпускников	кол-во участников по предмету	доля от общего числа	кол-во участников, преодол.миним.порог	доля участников, преодол. мин.порог	кол-во не преодол. миним.порог	доля не преодол.миним.порог	средний балл по УОР	максим.балл по УОР	Учитель
Русский язык	2025	47	47	100%	47	100%	0	0	54	78 Хусаинова Е.	Мясникова К.а.
	2024	28	28	100%	28	100%	0	0	49	72 Бобрикович Т.	Акулова А.А.
	2023	59	59	100%	59	100%	0	0	59	87 Ковальчук О Третьяков И.	Фомичева Т.Н.
	2022	65	65	100%	64	98%	1	2%	53	96 Аманов А.	Акулова А.А.
	2021	57	56	98%	56	100%	0	0%	64	96 Елфимова А.	Фертикова О.В.
	2020*	78	54	69%	52	96%	2	4%	61	98 Клюкинских Н.	Ульянова Р.М.
	2019	43	43	100%	43	100%	0	0%	59	78	Фомичева Т.Н.
	2018	67	67	100%	67	100%	0	0%	62	91	Ульянова Р.М.
Русский язык ГВЭ	2021ГВЭ	57	1	2 %	1	100%	------	------	оц."3"	----------	Фертикова О.В.
Мат.баз*	2025	47	30	64%	28	93%	2	7%	2/16/10/2 Оц.»3.6»	КЗ 60	Гайворонская О.И.
	2024	28	23	82%	23	100%	0	0	оц «3.7»	КЗ 70%	Медведева О.П.
	2023	59	40	68%	39	98%	1	2%	оц «3.8»	КЗ 65%	Гайворонская О.И.
	2022	65	56	86	55	98%	1 Лахтин	2%	оц «3,9 »	КЗ 71%	Белканова Л.А.

	2019*	43	30	70%	30	100%	0	0%	оц.»3.9 «	КЗ 70%	Асташова Л.А.
	2018	67	66	99%	66	100%	0	0%	оц.»4,3 «	КЗ 89%	Асташова Л.А. 11а Гайворонская О.И. 11бвг
Математика ГВЭ	2021ГВЭ	57	1	2 %	1	100%	------	------	оц.»3»	----------	Куклина Л.Н.
Мат.проф	2025	47	18	38%	16	89%	2	11%	49	70 Дурандина М	Гайворонская О.И.
	2024	28	6	21%	5	83%	1	17%	45	76 Шешина В.	Медведева О.П.
	2023	59	24	41%	19	79%	5	21%	40	80 Ковальчук О	Гайворонская О.И.
	2023	65	13	20%	9	69%	4	31%	42	68 Сусметов Д.	Белканова Л.А.
	2021	57	27	47%	24	89%	3	11%	42	76 Попов С.	Куклина Л.Н.
	2020*	78	26	33%	25	96%	1	4%	48	88 Клюкинских Н.	Куклина Л.Н. Гайворонская О.И.
	2019*	43	14	33%	12	86%	2	14%	43	68	Асташова Л.А.
	2018	67	45	67%	40	89%	5	11%	40	62	Асташова Л.А. 11а Гайворонская О.И. 11бвг
Биология	2025	47	20	43%	11	55%	9	45%	35	58 Скоробогатова В	Гостюхина Ю.М.
	2024	28	11	39%	3	27%	8	73%	27	55 Тюшняков Ю.	Гостюхина Ю.М.
	2023	59	35	59%	11	31%	24	69%	31	82 Подкорытов М.	Гостюхина Ю.М.
	2022	65	35	54%	12	34%	23	66%	27	53 Тумасова А.	Гостюхина Ю.М.
	2021	57	23	40 %	17	74 %	6	26 %	40	68 ШматковскаяО.	Гостюхина Ю.М.
	2020*	78	24	31%	13	54%	11	46%	37	65	Гостюхина Ю.М.
	2019	43	17	40%	7	41%	10	59%	37	51	Кононова О.С.
	2018	67	36	54%	21	58%	15	42%	35	61	Гаффнер Л.Н.
Общ.знание	2025	47	26	55%	20	77%	6	23%	52	75 Мусиенко Д	Фартеев Е.К.
	2024	28	20	71%	10	50%	10	50%	40	73 Кандрашина А.	Калинина Ю.А.
	2023	59	45	76%	33	73%	12	27%	48	86 Галанов Д.	Калинина Ю.А.

	2022	65	50	77%	26	52%	24	48%	43	86 Аманов А.	Быкова Е.В.
	2021	57	38	67 %	27	71 %	11	29 %	47	92 Елфимова А.	Кочетова О.П.
	2020*	78	29	37%	19	66%	10	4%	47	86 Чумаченко П.	Фартеев Е.К
	2019	43	35	81%	18	51%	17	49%	45	81	Вакорина Ю.А.
	2018	67	53	79%	37	70%	16	30%	45	67	Кочетова О.П.
История	2024	28	3	11%	3	100%	0	0 %	46	70 Кандрашина А.	Калинина Ю.А.
	2023	59	3	5%	3	100%	0	0 %	67	91 Кушнарёва А.	Фартеев Е.К.
	2022	65	6	9%	4	67%	2	33%	46	87 Аманов А.	Фартеев Е.К.
	2021	57	4	7 %	4	100 %	0	0 %	51	70 Елфимова А	Кочетова О.П.
	2020*	78	1	1%	1	100%	0	0%	32	32	Фартеев Е.К.
	2019	43	4	9%	4	100%	0	0%	56	79	Вакорина Ю.А..
	2018	67	5	8%	2	40%	3	60%	30	38	Кочетова О.П.
География	2025	47	5	11%	4	80	1	20%	42	65 Хусаинова Е.	Чеченева И.К.
	2024	28	8	29%	6	75%	2	25%	39	53 Воронин И.	Чеченева И.Н.
	2023	59	5	9%	3	60%	2	40%	41	59 Третьяков И.	Чеченева И.Н.
	2020*	78	2	3%	2	100%	0	0%	62	64	Чеченева И.Н.
	2019	43	5	11%	4	80%	1	20%	44	57	Чеченева И.Н.
	2018	67	7	10%	7	100%	0	0%	55	57	Чеченева И.Н.
Физика	2025	47	4	8.5%	4	1000%	0	0%	53	64 Елизарьев А.	Борисова К.А.
	2024	28	1	4%	1	100%	0	0%	71	71 Шешина В.	Борисова .К.А.
	2023	59	3	5%	3	100%	0	0%	44	53 Третьяков И.	Низельский С.А.
	2022	65	3	5%	2	67%	1	33%	35	49 Мамчич Д.	Низельский С.А.
	2021	57	3	5 %	2	67 %	1	33 %	45	60	Майков С.В..11абв

										Попов С.	Московских Г.Г. 11г
	2020*	78	7	9%	5	71%	2	29%	55	83 Романов И.	Фаизова Д.К.
	2019	43	6	14%	5	83%	1	17%	39	51	Майков С.В.
	2018	67	9	13%	9	100%	0	0%	47	58	Московских Г.Г.
Химия	2023	59	3	5%	2	67%	1	33%	53	80 Подкорытов М.	Левчук Н.А.
	2022	65	1	2%	1	100%	0	0%	51	51 Тумасова А.	Левчук Н.А.
	2020*	78	1	1%	1	100%	0	0%	89	89. Клюкинских Н.	Левчук Н.А.
	2018	67	1	2%	0	0%	1	100%	28	28	Левчук Н.А.
Ин.яз	2025а	47	2	4	2	100%	0	0%	55	71 Мусиенко Д.	Васильева Е.Б.
	2024а	28	1	4%	1	100%	0	0%	48	48 Гаврилов Н.	Никольская С.А.
	2023а	59	4	7%	4	100%	0	0%	53	80 Ковальчук О.	Васильева Е.Б.
	2023ф	59	1	2%	1	100%	0	0%	34	34 Мошкина Д.	Киселева Н.Н.
	2022а	65	1	2%	1	100%	0	0%	45	45 Горин Д.	Васильева Е.Б.
	2021а	57	1	2 %	1	100 %	0	100 %	67	67 Ушкова В.	Никольская С.А.
	2020*а	78	1	1%	1	100%	0	0%	89	87 Чумаченко П	Никольская С.А.
	2018а	67	1	1%	1	100%	0	0%	31	31	Васильева Е.Б.
Инф.и ИКТ	2025	47	5	11%	3	60%	2	40%	34	51 Краева В.	Низелький С.А.
	2024	28	2	7%	0	0%	2	100 %	10	----	Низельский С.А.
	2021	57	7	12 %	5	71 %	2	29 %	46	63 Тащилина Д.	Майков С.В.
	2020*	78	2	3%	1	50%	1	50%	31	42	Майков С.В.
	2019	43	3	7%	1	33%	2	67%	13	40	Майков С.В.
	2018	67	9	13%	5	56%	4	44%	36	68	Майков С.В.

3.9.2 Государственная итоговая аттестация выпускников отделения среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» (далее – Училище), завершающих освоение образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществлялась государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), возглавляемой председателем Государственной экзаменационной комиссии Третьяковой Наталией Владимировной, профессор кафедры сервиса и оздоровительных технологий Института физической культуры, спорта и молодежной политики ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», доктором педагогических наук в виде защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

Состав ГЭК по защите выпускных квалификационных работ выпускников был определен приказом директора от 26 мая 2025 г. № 63 ОД в следующем составе:

Председатель Государственной экзаменационной комиссии:

Третьякова Наталия Владимировна, профессор кафедры сервиса и оздоровительных технологий института физической культуры, спорта и молодежной политики ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», доктор педагогических наук;

Заместитель председателя Государственной экзаменационной комиссии:

Степанов Сергей Владимирович, директор ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», доктор педагогических наук;

Члены Государственной экзаменационной комиссии:

Мелких Татьяна Анатольевна, заместитель директора МБУ СШ № 19 «Детский стадион» /представитель работодателя/;

Бочкарев Максим Николаевич, преподаватель профессионального цикла ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», высшая квалификационная категория;

Букина Марина Владимировна, преподаватель медико-биологического цикла и психологии ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», высшая квалификационная категория;

Быков Семен Александрович, преподаватель физической культуры и производственной практики ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»;

Дебелова Людмила Ивановна, преподаватель теории и истории физической культуры и спорта и профессионального цикла ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», высшая квалификационная категория, МС СССР;

Каширина Светлана Алексеевна, заведующий учебной частью, преподаватель базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и профессионального цикла ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», высшая квалификационная категория.

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии:

Худышкина Ксения Витальевна, методист методического отдела ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

К защите были представлены выпускные квалификационные работы (дипломные работы) студентов выпускных групп, в полном объёме выполнивших учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования в количестве 39 человек.

Заседания ГЭК по защите выпускных квалификационных работ проводились согласно расписанию проведения Государственной итоговой аттестации 27 июня 2025 г.

Заседания ГЭК проходили при участии всех членов комиссии, с высокой активностью каждого, доброжелательном отношении к студентам и друг к другу. Можно

отметить высокую квалификацию и профессиональную компетентность всех членов комиссии, деловую и творческую атмосферу работы.

К Государственной итоговой аттестации была подготовлена необходимая документация:

- приказ Министерства физической культуры и спорта Свердловской области «Об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», завершающих освоение образовательный программы среднего профессионального образования по специальностям 49.02.01 Физическая культура в 2024/2025 учебном году» от 16.12.2024 года № 327/ос

- программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) в 2024 - 2025 учебном году», утверждённая приказом директора ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)» от 11.11.2024 г. № 12-10/29;

- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 физическая культура, утверждённое приказом директора ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)» от 23.01.2023 г. № 12-10/25;

- приказ директора ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж»)» «Об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2024 – 2025 учебном году» от 26 мая 2025 г. № 63-ОД;

- приказ директора ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж»)» «Об утверждении состава апелляционной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2024 – 2025 учебном году» от 26 мая 2025 г. № 64-ОД;

- приказы директора ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж»)» «О допуске к подготовке к государственной итоговой аттестации (защите выпускных квалификационных работ) выпускников, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2024 – 2025 учебном году» от 17.05.2025 года № 12-10/46.

- приказы директора ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» «О готовности к защите выпускных квалификационных работ выпускников, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2025 году» от 14 июня 2025 г. № 12-10/54

- ФГОС СПО по специальности по специальности 49.02.01 Физическая культура; зачётные книжки студентов (электронные зачетные книжки, оформленные в бумажном варианте). утвержденными темами и руководителям выпускных квалификационных работ; выпускные квалификационные работы (брошюрированные); письменная оценка руководителем ВКР; листы нормоконтроля; результаты проверки ВКР на антиплагиат, задание на преддипломную практику по выполнению ВКР; письменный отзыв научного руководителя с его подписью; рецензия с подписью рецензента; критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (на каждого члена государственной экзаменационной комиссии).

К рецензированию выпускных квалификационных работ привлекались ведущие тренеры, методисты Училища, преподаватели, в т.ч. ВУЗов Екатеринбурга. Тематика выпускных квалификационных работ весьма разнообразна и соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также актуальным проблемам спортивной практики. Работы носили опытно-практический характер и опытно-экспериментальный характер.

Анализ выполненных выпускниками работ показывает высокую общую культуру молодых специалистов среднего звена.

В 2024-2025 учебном году 10 преподавателей училища руководили подготовкой дипломных работ. Выпускниками представлены к защите выпускные квалификационные работы следующей тематики:

№	Ф.И.О. студента	Специа-лизация	Группа	Руководитель ВКР	Тема ВКР	Оценка за ВКР
1	Басов Кирилл Алексеевич	Лыжные гонки	31	Бочкарев М.Н.	ВЛИЯНИЕ ВЫБОРА БЕГОВЫХ ЛЫЖ НА РЕЗУЛЬТАТ В ЛЫЖНЫХ ГОНКАХ	5 (отлично)
2	Быков Никита Степанович	Самбо	401	Потапова О.В.	РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ КАЧЕСТВ САМБИСТОВ 10-12 ЛЕТ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	4 (хорошо)
3	Гаджиев Запир Камилевич	Гр.р. борьба	401	Букина М.В.	РЕГУЛИРОВАНИЕ МАССЫ ТЕЛА В ЕДИНОБОРСТВАХ	5 (отлично) с отметкой
4	Ганинцев Дмитрий Александрович	Плавание	31	Бочкарев М.Н.	ОЦЕНКА СПОРТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЛОВЦОВ НА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ	5 (отлично)
5	Дегтярев Денис Евгеньевич	Т/атл	31	Потапова О.В.	РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ПОДРОСТКОВ 14-15 ЛЕТ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКОЙ	4 (хорошо)
6	Десятков Олег Романович	Хок/трав е	401	Бочкарев М.Н.	РОЛЬ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ХОККЕЕ НА ТРАВЕ	5 (отлично)
7	Дмитриев Сергей Александрович	Самбо	401	Потапова О.В.	РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ САМБИСТОВ ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	4 (хорошо)

8	Зырянова Арина Александровна	Н/теннис	31	Павлос Т.Ю.	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТЕННИСИСТОВ 7-8 ЛЕТ	5 (отлично)
9	Ишинтаев Вадим Ринатович	Самбо	31	Дебелова Л.И.	ДИНАМИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ САМБО В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ И СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ В СПОРТЕ	5 (отлично)
10	Казакевич Ирина Владимировна	Биатлон	31	Ершова М.Ю.	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ САМОПОДГОТОВКА ЭЛИТНЫХ БИАТЛОНИСТОК В ПРЕДОЛИМПИЙСКИЙ ПЕРИОД	5 (отлично) с отметкой
11	Казарин Егор Владимирович	Л/атл	401	Фартеев Е.К.	ИСТОРИЯ МЕТАНИЯ МОЛОТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: АНАЛИЗ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	4 (хорошо)
12	Каржановский Никита Константинович	Гр.р. борьба	401	Быков С.А.	РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ 8-9ЛЕТ	5 (отлично) с отметкой
13	Каримов Дмитрий Русланович	Дзюдо	401	Букина М.В.	ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАРТОВЫХ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ БОРЦОВ ДЗЮДО ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	5 (отлично)
14	Кахаров Данил Маликжонович	Дзюдо	401	Бочкарев М.Н.	ПОВЫШЕНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЗЮДОИСТОВ 11-12 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ ОБУЧЕНИЯ ЗАЩИТНЫМ ДЕЙСТВИЯМ	5 (отлично)
15	Колдашов Иван Александрович	Плавание	401	Букина М.В.	ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ АКВААЭРОБИКОЙ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕНЩИН ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА	5 (отлично) с отметкой
16	Коротких Владимир Алексеевич	Самбо	401	Потапова О.В.	РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ МЕТОДОМ КРУГОВОЙ ТЕНИРОВКИ САМБИСТОВ 14-15 ЛЕТ	4 (хорошо)

17	Кузовникова Мария Александровна	Лыжный спорт	31	Дебелова Л.И.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ КОНЬКОВОГО СТИЛЯ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ 11-12 ЛЕТ	4 (хорошо)
18	Куимова Ксения Максимовна	Хоккей	401	Фартеев Е.К.	ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЖЕНСКОГО ХОККЕЯ С ШАЙБОЙ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	5 (отлично)
19	Леканов Тимофей Сергеевич	Самбо	31	Бочкарев М.Н.	ВНЕДРЕНИЕ ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИИ «КРОССФИТ» В СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ САМБИСТОВ 14-15 ЛЕТ	4 (хорошо)
20	Мальгин Иван Сергеевич	Самбо	401	Бочкарев М.Н.	РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ У ПОДРОСТКОВ 12 – 14 ЛЕТ НА ТРЕНИРОВКАХ ПО САМБО	3 (удовлетв.)
21	Муллагалиев Альберт Эдуардович	Дзюдо	401	Быков С.А.	РОЛЬ ТРЕНЕРА В ПОДГОТОВКЕ ДЗЮДОИСТОВ: МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ	5 (отлично)
22	Остапий Андрей Артёмович	Биатлон	31	Швагирева Е.А.	РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЮНЫХ ЛЫЖНИКОВ	5 (отлично)
23	Пажо Данил Юрьевич	Самбо	401	Букина М.В.	ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ МОТИВАЦИИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЯЛЬНОСТИ САМБИСТОВ РАЗНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	4 (хорошо)
24	Пикарова Яна Максимовна	Н/теннис	31	Дебелова Л.И.	ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СБОРНОЙ РОССИИ ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ	5 (отлично)
25	Прокудин Егор Валерьевич	Биатлон	31	Потапова О.В.	ПУЛЬСОМЕТРИЯ КАК МЕТОД ОЦЕНКИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ БИАТЛОНИСТОВ В	5 (отлично)

					ТРЕНИРОВОЧНОМ ПЕРИОДЕ	
26	Рыбинская Мария Алексеевна	Л/атл	31	Дебелова Л.И.	ВЫСОКОИНТЕНСИВНАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ТРЕНИРОВКА В ПОДГОТОВКЕ ЛЕГКОАТЛЕТОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ	5 (отлично)
27	Сазонов Степан Олегович	Лыжный спорт	31	Дебелова Л.И.	РАЗРАБОТКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ В ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛЫЖНЫХ ТРАСС	4 (хорошо)
28	Стадник Меланья Антоновна	Л/атл	31	Бочкарев М.Н.	РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ У ДЕТЕЙ 8-10 ЛЕТ	4 (хорошо)
29	Степанидин Платон Евгеньевич	Лыжный спорт	31	Никифорова Д.М.	РЕГУЛЯЦИЯ ПРЕДСТАРТОВОГО СОСТОЯНИЯ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ 11-12 ЛЕТ	5 (отлично) с отметкой
30	Суслин Дмитрий Андреевич	Самбо	401	Быков С.А.	РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У САМБИСТОВ 10-12 ЛЕТ	3 (удовлетв.)
31	Сухарев Константин Сергеевич	Гр.р. борьба	401	Быков С.А.	ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БРОСКОВ ПРОГИБОМ У БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕЛИРОВАНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ	4 (хорошо)
32	Ткаченко Олеся Викторовна	Дзюдо	401	Дебелова Л.И.	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ДЗЮДО НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	5 (отлично) с отметкой

33	Трушникова Ксения Борисовна	Лыжный спорт	31	Дебелова Л.И.	ПОСТРОЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЛЫЖНИКОВ-УНИВЕРСАЛОВ НА ЭТАПЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА	5 (отлично)
34	Фоминых Артем Алексеевич	Плавание	31	Потапова О.В.	ВЛИЯНИЕ СООТНОШЕНИЙ ЗОН ИНТЕНСИВНОСТИ В ПЛАВАНИИ	5 (отлично)
35	Хасанова Софья Рафаэльевна	Хоккей	401	Быков С.А.	РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВРАТАРЕЙ ХОККЕИСТОВ 14-15 ЛЕТ	4 (хорошо)
36	Хафизова Кристина Денисовна	Хоккей	401	Ермилова Л.В.	ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОК ЖЕНСКОГО ХОККЕЯ НА ЭТАПЕ ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА	5 (отлично)
37	Шапкин Виталий Алексеевич	Дзюдо	401	Бочкарев М.Н.	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТИЛЕЙ ДЗЮДО В РАЗНЫХ СТРАНАХ	5 (отлично)
38	Шевченко Анастасия Александровна	Биатлон	31	Ершова М.Ю	СТРЕЛКОВАЯ ПОДГОТОВКА БИАТЛОНИСТОВ 17-19 ЛЕТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	5 (отлично)
39	Яковлев Николай Михайлович	Коньки	31	Фартеев Е.К.	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ КОНЬКОБЕЖНОГО СПОРТА В РОССИИ И В МИРЕ	4 (хорошо)

Особо необходимо выделить дипломные работы следующих студентов: Гаджиева Запира Камилевича, Казакевич Ирины Владимировны, Каржановского Никиты Константиновича, Колдашова Ивана Александровича, Степанидина Платона Евгеньевича, Ткаченко Олеси Викторовны.

Работам характерен высокий уровень качества выпускных квалификационных работ, при защите работ выпускники давали очень полные и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК. Как одни из лучших отмечены работы Казакевич Ирины Владимировны «Психологическая самоподготовка элитных биатлонисток в предолимпийский период» и Ткаченко Олеси Викторовны «Методика обучения технике дзюдо на начальном этапе спортивной подготовки» по охвату теоретического материала, полноте анализа и важности практического применения, чему способствует тот факт, что

выпускницы являются действующими спортсменками – членами сборных команд России по биатлону и дзюдо.

Дипломные работы написаны в соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам, проведена процедура нормоконтроля и проверки на антиплагиат. Тематика ВКР соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Тематика большинства работ связана с профессиональным модулем ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. Замечания к работам есть, но их немного, замечания несущественные.

В этом году руководители дипломных работ сработали качественно. Ими были учтены замечания ГЭК 2024 года о более чётком отражении методики обучения, совершенствования техники двигательных действий, развития физических качеств для достижения запланированных результатов в дипломных работах. В процессе защиты выпускных квалификационных работ перечисленные аспекты были более точно и полно отражены. Руководителями была проведена работа со студентами по культуре и процедуре защиты дипломных работ.

Результаты защиты дипломных работ
по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2025 году

Показатели		Всего	
		Очная форма	
		Кол-во	%
1. Допущены (готовность) к защите дипломных работ		39	100
2. Принято к защите ВКР		39	100
2. Защищено ВКР		39	100
3.Оценка дипломных работ:	отлично	24	62
	хорошо	13	33
	удовлетворит.	2	5
	неудовлетворительно	0	0
4.Качество ВКР	«4» и «5»	37	95
5.Средний балл		4.6	х
6. Количество дипломных работ, выполненных:	по темам, предложенным студентам	10	26
	по выбору студентов	19	49
	по заявкам организаций, учреждений	4	10
	в области опытно-экспериментальных исследований	6	15

Следует отметить, что выпускники - спортсмены высокой квалификации, имеющие огромный опыт спортивной деятельности под руководством высококвалифицированных тренеров, свободно ориентируются во многих аспектах тренировочного и соревновательного процесса, владеют специальной терминологией, аргументированно отвечают на вопросы членов ГЭК по темам ВКР. В процессе защиты и ответов на вопросы демонстрируют понимание и владение общими и профессиональными компетенциями, необходимыми будущим специалистам в сфере ФК и С.

Выпускники прошли предварительную защиту дипломных работ и более качественно были подготовлены к защите, на вопросы членов ГЭК отвечали полно по тематике дипломных работ.

Комиссия предлагает:

1. Обратить внимание недостаточный объём современных литературных источников у некоторых выпускников; в некоторых работах отсутствуют ссылки на первоисточники

или указаны не те, из которых заимствован материал; соотнесение полученных результатов исследований с результатами других исследователей, чьи работы рассматривались в теоретической части ВКР;

2. Выразить благодарность преподавателям, научным руководителям дипломных работ.
3. Выпускникам училища применять полученные знания в спортивной и профессиональной карьере, быть успешными.

В целом, заседание ГЭК показало, что выпускники имеют высокий уровень профессиональной готовности, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура и заслуживают присвоения квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».

Выпускники Училища олимпийского резерва № 1 ориентированы на работу в сфере физической культуры и спорта, обладают большими потенциальными возможностями в продолжении своей спортивной карьеры, получении высшего профессионального образования, трудоустроены в настоящее время и готовы к дальнейшему трудоустройству в сфере физической культуры и спорта тренерами по виду спорта, спортсменами-инструкторами, инструкторами - методистами, учителями физической культуры, фитнес-тренерами.

Количество выпускников 2025 года

Код/наименование специальности	Квалификация Выпускника	Количество выпускников
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	Педагог по физической культуре и спорту	20
49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)		19

3.10 Проведение всероссийских проверочных работ в 2025 году

Результаты ВПР СПО 2025. Статистика по отметкам

В сентябре 2024 года в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» проводились ВПР СПО по биологии и метапредмету («Единая проверочная работа») для обучающихся 1 курса на базе основного общего образования и обучающихся 2 курса завершивших среднее общее образование. Общее число проведенных и проверенных экспертами работ — 69.

С единой проверочной работой справились 92,86% обучающихся 1 курса и 41,18% обучающихся завершивших СОО. По биологии 100% участников, обучающихся на 1 курсе, получили оценку «удовлетворительно» и выше, а среди завершивших СОО – 82,35% получили оценку «удовлетворительно».

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	944	83396	8,4	35,03	42,47	14,09
Свердловская обл.	13	2967	7,2	33,5	42,1	17,19
СПО Свердловская область	4	310	7,1	36,45	49,35	7,1
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	**Биология 1 курс**	21	0	33,33	61,9	4,76

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	4188	758781	12,24	50,56	31,58	5,62
Свердловская обл.	125	26280	12,95	54,89	28,54	3,61
СПО Свердловская область	27	4431	14,71	57,64	25,46	2,19

edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	**Метапредмет 1 курс**	14	7,14	71,43	21,43	0

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	931	69709	17,59	32,97	40,81	8,63
Свердловская обл.	11	2484	22,67	33,41	36,19	7,73
СПО Свердловская область	3	253	20,16	52,57	24,11	3,16
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	**Биология Завершившие СОО**	17	17,65	58,82	17,65	5,88

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	4024	633891	25,2	40,36	29,19	5,26
Свердловская обл.	124	21288	35,14	41,83	20,57	2,46
СПО Свердловская область	27	3565	39,24	43,25	16,07	1,43
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	**Метапредмет Завершившие СОО**	17	58,82	23,53	17,65	0

В апреле 2025 года для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования Всероссийские проверочные работы по учебным предметам (математика, русский язык, обществознание, физика, химия, география, история, биология, английский язык, литература) проводились в один этап. Общее число проведенных и проверенных экспертами работ — 103.

Результаты ВПР 2025

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Свердловская обл.	726	16288	12,41	29,08	40,84	17,67
СПО Свердловская область	6	93	24,73	48,39	20,43	6,45
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Русский язык 10	50	18	50	22	10

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Свердловская обл.	726	16272	14,24	49,2	30,66	5,9
СПО Свердловская область	6	83	20,48	68,67	10,84	0
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Математика 10	40	22,5	62,5	15	0

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Свердловская обл.	326	5175	8,17	32,27	38,4	21,16
СПО Свердловская область	4	41	4,88	53,66	39,02	2,44
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Физика 10	21	0	61,9	38,1	0

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11993	179641	3,13	26,94	43,16	26,77
Свердловская обл.	324	4763	9,76	31,83	37,49	20,92
СПО Свердловская область	2	25	12	76	12	0

edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Химия 10	10	30	60	10	0

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
Свердловская обл.	272	4253	7,67	31,81	42,44	18,08
СПО Свердловская область	2	21	0	33,33	61,9	4,76
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	История 10	17	0	23,53	70,59	5,88

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Свердловская обл.	340	5293	2,95	33,23	49,67	14,15
СПО Свердловская область	2	24	4,17	25	66,67	4,17
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	География 10	16	0	18,75	75	6,25

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	8692	132607	2,71	18,74	50,3	28,25
Свердловская обл.	239	3706	8,96	23,5	46,98	20,56
СПО Свердловская область	2	17	29,41	29,41	41,18	0
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Английский язык 10	8	0	37,5	62,5	0

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9227	140695	5,7	27,53	46,8	19,96
Свердловская обл.	251	3866	13,55	36,24	38,05	12,16
СПО Свердловская область	3	31	45,16	29,03	16,13	9,68
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Обществознание 10	13	23,08	15,38	38,46	23,08

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	8302	124398	9,28	29,7	34,94	26,07
Свердловская обл.	240	3736	19,08	30,57	29,1	21,25
СПО Свердловская область	2	23	30,43	30,43	34,78	4,35
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Литература 10	12	58,33	16,67	25	0

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Свердловская обл.	719	14314	24,17	46,42	25,62	3,79
СПО Свердловская область	7	96	21,88	45,83	29,17	3,13
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Обществознание 8	10	20	40	40	0

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Свердловская обл.	736	14595	9,54	46,61	36,01	7,84
СПО Свердловская область	6	85	3,53	38,82	48,24	9,41

edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	История 8	12	0	50	33,33	16,67

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Свердловская обл.	953	42543	18,42	51	25,89	4,7
СПО Свердловская область	8	206	15,53	50,49	27,67	6,31
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Математика 8	21	14,29	61,9	23,81	0

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Свердловская обл.	955	44262	30,9	36,04	23,99	9,06
СПО Свердловская область	8	200	38,5	30,5	25	6
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Русский язык 8	23	43,48	30,43	21,74	4,35

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
Свердловская обл.	511	10050	17,6	56,53	22,76	3,11
СПО Свердловская область	3	33	12,12	54,55	27,27	6,06
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Физика 8	6	33,33	33,33	16,67	16,67

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Свердловская обл.	455	8703	6,1	48,17	37,99	7,75
СПО Свердловская область	4	54	5,56	22,22	42,59	29,63
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Биология 8	9	0	11,11	66,67	22,22

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Свердловская обл.	966	44874	20,14	47,8	25,81	6,24
СПО Свердловская область	7	137	16,79	43,8	35,04	4,38
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Математика 7	5	0	60	40	0

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Свердловская обл.	754	15144	22,88	48,89	23,58	4,64
СПО Свердловская область	3	33	36,36	48,48	15,15	0
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Обществознание 7	8	75	25	0	0

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Свердловская обл.	967	46369	24,6	34,37	26,65	14,37
СПО Свердловская область	7	137	41,61	39,42	14,6	4,38
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	Русский язык 7	4	50	25	25	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Свердловская обл.	669	14266	18,25	54,3	23,62	3,82
СПО Свердловская область	2	14	14,29	71,43	14,29	0
edu663909 | ГАПОУ СО «УОР № 1	Физика 7	4	0	50	50	0

4 Оценка организации учебного процесса

4.1 Прием в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Организация приёма в Училище осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» на 2025– 2026 учебный год (введено в действие приказом директора от 26.02.2025 № 21– ОД.

Порядок приема ежегодно обновляются и публикуются на сайте Училища.

Объём и структура приёма лиц в Училище для обучения за счёт ассигнований бюджета Свердловской области определяются в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приёма), устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

Приём в Училище осуществляется только на бюджетной основе.

4.1.1 Прием 2025 года. Форма обучения

В 2025 году было зачислено:

- на основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования – 92 обучающихся
- на основную образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена: 49.02.01. Физическая культура на базе основного и среднего общего образования, профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный (при реализации программы среднего общего образования); Квалификация выпускника: Педагог по физической культуре и спорту, нормативный срок обучения -3 года 10 месяцев
  – 43 человек

  Форма обучения – очная.

4.1.2 Форма и содержание вступительных испытаний

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определённых физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приёме на обучение.

Приём поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих программ спортивной подготовки.

Для проведения индивидуального отбора физкультурно-спортивная организация проводит тестирование, а также, при необходимости, предварительные просмотры, анкетирование и консультации в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Вступительные испытания проводятся в виде:

1) психологическое тестирование (проводится в письменной и устной форме в виде тестирования, собеседования, наблюдения).

2) вступительные испытания по ОФП (общей физической подготовке) :

• бег 60м.;

• прыжки в дину с места;

• подтягивание на перекладине (юноши);

• сгибание и разгибание рук в упоре (девушки);

• кросс 1000 м.
• упражнение для пресса за 30 сек.

В Училище зачисляются лица, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом, прошедшие психологическое тестирование и отбор в соответствии с нормативами общей физической подготовкой.

4.1.3 Динамика поступления на ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Учебный год	Подано заявлений	Зачислено на специальность 49.02.01 ФК на базе основного общего образования (чел)	Зачислено на специальность 49.02.01 ФК на базе среднего общего образования (чел)	Соотношение зачисленных на базе основного/ среднего общего образования (%)	Всего зачислено (чел)
2025 - 2026	44	28	15	65/35	43
2024 - 2025	46	30	8	79/21	38
2023 - 2024	61	29	23	56/44	52
2022 - 2023	48	24	22	52/48	46

4.2 Сведения о контингенте обучающихся

Контингент обучающихся состоит из особо одарённых спортсменов, прошедших предварительную подготовку в детско-юношеских спортивных школах, специализированных спортивных школах олимпийского резерва и других учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности из г. Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов страны, в зависимости от их спортивного результата, здоровья и перспективности по принципу лучшего спортивного результата.

Количественные показатели 2025 года:

Отделение общего образования:

классы	7	8	9	ООО	10	11	СОО	Итого
Кол-во классов	1	2	4	7	4	3	7	14
Кол-во обуч-ся	11	24	65	100	37	52	90	190

Отделение среднего профессионального образования

Специальность	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс групп/ чел	II курс групп/ чел	III курс групп/ чел	IV курс групп/ чел	Всего Обучающихся групп/ чел

49.02.01 Физическая культура	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) очная	2/28	2/25	2/30	120	7/103
49.02.01 Физическая культура	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования), очная	1/15	1/7	1/19		3/41
Итого:		**3/43**	**3/32**	**3/49**	**1/20**	**10/144**

Статистическая информация

Отделение общего образования	Количество обучающихся (чел)	Количество иногородних учащихся (чел)	Численность учащихся на одного учителя	Средняя наполняемость классов
2025 год	190	174/91,6%	9.1/ 21 уч	13.6

Отделение среднего профессионального образования	Количество обучающихся (чел)	Количество иногородних студентов (чел)	Численность студентов на одного преподавателя	Средняя наполняемость групп
2025 год	144	51/35,4%	6.0 /24 пр	14.4

Динамика контингента:

Отделение общего образования:

	Количество обучающихся	Основное общее образование (6 – 9 кл)	Среднее общее образование (10 – 11 кл)
2025	190	190	90
2024	193	82	111
2023	203	129	74
2022	198	103	95

Отделение СПО

	Количество обучающихся	СПО (база 9 кл)	СПО (база 11 кл)
2025	144	103	41
2024	156	106	50
2023	161	98	63
2022	152	91	61

4.3 Особенности организации учебного процесса в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Учебный процесс в Училище регламентируется требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897).

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413).

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976) ФГОС СПО 2014.

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968) ФГОС СПО 2022.

Приказа Минпросвещения России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115.

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Уставом ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающиеся обеспечены оборудованием и компьютерной техникой, необходимой для организации образовательного процесса и имеют доступ к сети «Интернет» и устойчивый сигнал связи.

С учётом расписания учебно-тренировочных занятий спортивных отделений, обучающиеся учатся с 8:00 до 16:10 в три режима (А, В, Г) при шестидневной учебной неделе

А - режим: понедельник - суббота: 08.00 – 12.50 (13.40);

В - режим: понедельник - суббота: (10.30) 11.20 - 16.40 (16.45);

Г - режим: понедельник, среда, пятница: 08.00 – 10.20; 13.40 (14.30) -16.40 (16.45);

вторник, четверг, суббота: 08.00 – 12.50 (13.40). Большой перерыв (перерывы на обед): 13.00 – 14.30 (в зависимости от расписания)

На «А» режим обучения в 4 четверти переходят классы, обучающиеся в 1 – 3 четвертях по «Г» - режиму, в связи с окончанием сезона основных учебно-тренировочных сборов и соревнований.

Перемены между учебными занятиями 10 минут.

В режиме учебного дня выделен 1 перерыв для питания: после 6/7 урока (в зависимости от расписания) - 45 минут.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Отделение общего образования

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Расписание согласовывается с заместителем директора по учебной работе, утверждается директором. Ежемесячно проводится контроль и анализ выполнения педагогической нагрузки учителей.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу:

На «А» режим обучения в 4 четверти переходят классы, обучающиеся в 1 – 3 четвертях по «Г» - режиму, в связи с окончанием сезона основных учебно-тренировочных сборов и соревнований.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет: 34 недель в 7 - 11 классах.

Учебный год в Училище делится на четверти (7 – 9 классы) и два полугодия (10 – 11 классы).

В учебном плане Училища соблюдены предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-ти дневной учебной неделе (требования СанПиН): класс -35 часов в неделю, 8 класс - 36 часов в неделю, 9 класс – 36 часов в неделю, 10 класс – 37 часов, 11 класс – 37 часов.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

С целью уменьшения перегрузки:

- определен объем домашних заданий, самостоятельной работы учащихся с учётом учебно-тренировочного процесса и соревнований;
- тренеры постоянно контролируют состояние спортсменов во время учебно-тренировочного процесса и соревнований;
- регулярно осуществляется контроль за состоянием здоровья обучающихся медицинским персоналом медико-восстановительного центра училища и даются рекомендации по управлению учебно-тренировочным процессом со стороны врачей спортивных отделений;

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах определенных Учебным планом, и в порядке, установленным образовательным Учреждением.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО, Федерального государственного образовательного стандарта СОО.
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

К промежуточной аттестации относятся:

- годовое оценивание обучающихся - проводится на основе результатов текущего контроля (четвертного/полугодового оценивания);

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые распорядительным локальным актом Учреждения в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации могут быть: усредненная оценка результатов текущего контроля обучающихся, контрольные работы, защита проекта, тест.

Если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления.

Если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится на основании четвертной (полугодовой) отметки.

Государственная итоговая аттестация

ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) после 9-го класса и в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) после 11го класса.

В 2025 году ОГЭ в 9 классах проводилось по двум учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. ЕГЭ проводилось для всех выпускников в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой или профильной по выбору). Предметы по выбору в форме ЕГЭ обучающиеся сдавали для поступления в образовательные организации СПО и ВО.

Условием допуска к ЕГЭ в 11 классе является итоговое сочинение (изложение). Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

Условием допуска к ОГЭ является итоговое собеседование, итог «зачет» или «незачет».

Таким образом, образовательный процесс в Училище организован в соответствии с нормативными документами ФГОС ООО, ФГОС СОО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых основных образовательных программ.

Отделение среднего профессионального образования

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул) на отделении среднего профессионального образования.

Согласно календарному учебному графику учебный год очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается 1 июля. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Численность студентов в учебных группах составляет от 8 до 21 человек.

Учебный год представлен следующими периодами: семестры, год.

Расписание учебных занятий, консультаций, индивидуальной работы преподавателей составляется на основании учебного плана, годовых календарных учебных графиков по курсам и распределением нагрузки преподавателей с учётом расписания

тренировочных занятий спортивных отделений и рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. Расписание согласовывается с заместителем директора по учебной работе, утверждается директором.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т.д.

Ежемесячно проводится контроль и анализ выполнения педагогической нагрузки преподавателей.

В Училище установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, смотр творческих работ и др.

Урок (учебное занятие) – это основная форма учебного процесса.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованных спортивных залах, теоретический курс – в аудиториях.

Практические занятия как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам. На консультации в соответствии с ФГОС СПО 2014 по специальности 49.02.01 ФК выделено 4 часа на одного обучающегося в год.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Все виды практик проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Училище и годовым календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке специалистов среднего звена, являются производственная практика: учебная и практика по профилю специальности, преддипломная практика. Организация практики в Училище осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов Училища.

Календарным учебным графиком предусмотрена промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Расписание промежуточной аттестации, утвержденное директором, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала.

Каждому студенту выдаются программы дисциплин, контрольные работы, задания для выполнения реферативных работ, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения ООП - ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии приказом директора с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы.

До итоговой государственной аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по специальности.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на ней неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОПОП - ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, отчисленным из Училища, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, образовательный процесс в Училище организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования.

5 Оценка востребованности выпускников

5.1. Информация о востребованности выпускников 11 – х классов 2025 года

Количество выпускников 11 классов	Поступили в профильные ВУЗы (ФК и С)	Поступили в непрофильные ВУЗы	Поступили в профильные СУЗы (ФК и С)	Поступили в непрофильные СУЗы (ФК и С)	Служба в РА	Не продолжают обучение
47	17 36%	17 36%	11 23%	4 8%	0	1 2%

В 2025 году 9 выпускников 11 – х классов были зачислены на 1 курс Училища на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Квалификация выпускника – педагог по физической культуре и спорту, что составляет 19 % от общего количества выпускников.

Сохраняется динамика поступления выпускников Училища в Высшие учебные заведения Екатеринбурга и других городов России.

- В этом году 17 выпускников Училища поступили в ВУЗы Екатеринбурга и других городов по направлению подготовки в сфере ФК и С.

Среди них можно выделить следующие учебные заведения:

- Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург.
- Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина, г. Екатеринбург.
- ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк.
- Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург.
- Уральский государственный университет физической культуры, г. Екатеринбург.
- Томский Государственный университет, г. Томск.
- Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут.
- Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова, г. Магнитогорск.
- Смоленский государственный университет спорта, г. Смоленск.
- Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева, г. Карачаевск.
- Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь.
- Московский государственный университет спорта и туризма, г. Москва

Выпускники Училища востребованы не только на профильных факультетах ВУЗов, но и поступают на другие направления подготовки. В 2024 году 17 выпускников Училища поступили в высшие учебные заведения на факультеты, не связанные со сферой ФК и С.

Среди них можно выделить следующие учебные заведения:

- УИУ РАН-ХиГС, г. Екатеринбург.
- ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк.
- Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина, г. Екатеринбург.

- Уральский государственной институт противопожарной службы МЧС России, г. Екатеринбург.
- Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, г. Новосибирск.
- Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург.
- Уральский государственный университет путей сообщения, г. Екатеринбург.
- Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург.
- Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург.

Многие выпускники Училища 2024 года продолжают обучение в профильных СУЗах г. Екатеринбурга. В профильные СУЗы поступили 11 человек – 23 % от общего числа выпускников.

Среди них можно выделить следующие учебные заведения:

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», г. Екатеринбург;
- Уральский государственный университет физической культуры, Екатеринбургский институт физической культуры, колледж.
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», г. Екатеринбург.

В СУЗы не связанные со сферой ФК и С поступили 4 человек – 8 % от общего числа выпускников.

Среди них можно выделить следующие учебные заведения:

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», г. Екатеринбург.
- ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса», г. Екатеринбург.
- Колледж Московского университет имени С. Ю. Витте, г. Москва.

Информация по востребованности выпускников 9–х классов 2025 года

Количество выпускников 9 класса	Продолжают обучение в 10 классе Училища	Поступили на 1 курс Училища	Продолжают обучение в других ОУ города и области	Продолжают обучение в ОУ других областей	Не продолжают обучение
39 человек	25 64%	6 17%	6 17%	1 2%	0

Выпускники Училища, окончившие 9 классов и получившие аттестаты об основном общем образовании, имеют возможность продолжать обучение:

- по основным образовательным программам среднего общего образования (10 - 11 класс);

- по основным образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В 2024–2025 учебном году обучение продолжают все выпускники.

Продолжают обучение в Училище:

- в 10 классе 25 выпускников (64% от общего числа выпускников);
- на 1 курс (на базе основного общего образования) зачислено 6 человек (17% от общего количества выпускников);

Продолжают обучение в других образовательный учреждениях города и области 6 человек (17% от общего числа выпускников), продолжают обучение в образовательных учреждениях других областей 1 человек (2% от общего числа выпускников).

5.2 Информация по трудоустройству выпускников отделения среднего профессионального образования 2025 года

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Специальность	Количество выпускников	Продолжают обучение в ВУЗах (в т.ч. по профилю ФКиС)	Продолжают заниматься спортом высших достижений	Трудоустроились всего (в т.ч. по профилю специальности/	Призваны на службу в ряды РА (в т.ч. по контракту)	Не продолжают обучение и не трудоустроены
49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования	20	8/7	5	10/8	6	0
49.02.01 на базе среднего общего образования	19	6/6	7	13/11	3	0
Итого	**39**	14/13 36%/33%	12 31%	23/19 59%/49%	9/0 23%/0	0 0%

(Таблица составлена по данным опроса выпускников Училища)

Выпускники Училища 2025 года, получившие дипломы о среднем профессиональном образовании, продолжают обучение ВУЗах по направлениям в сфере физической культуры, спорта и образования:

• ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ), г. Екатеринбург

• ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры», г. Екатеринбург;

• ФГБОУ ВО «Магнитогорский технический университет им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск;

• ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова", г. Махачкала

• ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург

• ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», г. Волгоград

• ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

В 2025 году 1 выпускник Училища продолжает обучение в ВУЗе не по профилю ФКиС, в АНО ВО "Уральский институт фондового рынка", г. Екатеринбург. В 2025 году 14 выпускников (36 % выпускников) продолжает обучение в высших учебных заведениях Российской Федерации. Ежегодно выпускники Училища трудоустраиваются по профилю специальности. В 2025 году выпускники трудоустроены спортсменами в сборных командах РФ, Центрах спортивной подготовки, инструкторами по спорту в ДЮСШ. В 2025 году это 19 человек (49 % выпускников). Продолжают заниматься спортом высших достижений на уровне сборных команд Свердловской области и Российской Федерации 12 выпускников 2025 года (31 % выпускников). В 2025 году 9 выпускников (23 % выпускников) призваны в ряды Российской армии.

5.3 Профориентационные мероприятия

В целях организации содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» в 2025 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Профориентационные мероприятия

Система профориентационной работы в Училище включает в себя деятельность по следующим направлениям:

Профессиональное просвещение – предоставление информации об актуальных и наиболее востребованных направлениях, ВУЗах и СУЗах города. За отчетный период 56 обучающихся отделения среднего профессионального образования и общего образования Училища приняли участие в «Днях открытых дверей» следующих образовательных учреждений:

- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Кафедра сервиса и оздоровительных технологий Института физической культуры, спорта и молодежной политики Уральского федерального университета).

- Уральский государственный университете путей сообщения (УрГУПС).

Также, были проведены мероприятия:

- Специалисты Семейного МФЦ г. Екатеринбурга провели для обучающихся профориентационное занятие «Особенности трудовых отношений с несовершеннолетними».

- Учащиеся 10 «В» и 10 «Г» классов посетили 60 пожарно-спасательный отряд Федеральной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Свердловской области — 3 пожарно-спасательную часть.

- Профориентационное мероприятие для учащихся с участием представителей Нижегородского гвардейского высшего военно-инженерного командного Ковельского Краснознамённого училища.

- Встреча представителей Уральского государственного экономического университета (УрГЭУ) с обучающимися училища. Обучающиеся познакомились с профессиями в вузе и критериями поступления в него.

- Профориентационные занятия с обучающимися 10А, 10Б, 10В, 10Г классов (38 человек), провели педагоги-психологи ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)».

Профориентационная диагностика – выявление особенностей, интересов личности, способностей в той или иной сфере деятельности.

Педагогами-психологами Училища проводится профориентационная диагностика (тренинги) обучающихся на профориентацию, которая включает в себя рассмотрение следующих показателей: *индивидуальные особенности эмоциональной, коммуникативной, познавательной и волевой сфер личности; тип темперамента; самооценка профессиональных навыков; ведущий тип желаемой профессиональной деятельности; области профессиональных интересов; особенности профессиональной мотивации.* Профессиональную диагностику в 2025 году прошли 43 обучающихся. Также, в рамках дня СПО обучающиеся приняли участие в тестировании по профориентации, после этого, в игре «Крокодил» знакомились с популярными профессиями

Профориентационная консультация – оказание индивидуальной помощи в выборе профессии. Консультации направленны на сообщение результатов диагностики, повышение уровня осознанности намерений и предпочтений в выборе профессии, прояснение эмоционального отношения к принятому решению. В результате тестируемые показывают высокий уровень заинтересованности в выбранном профессиональном пути. Профессиональную консультацию в 2025 году получили 37 обучающихся.

П**роизводственная практика в форме практической подготовки**

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и преддипломной практики (в форме практической подготовки) и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

ФГОС СПО 2014

ПП 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПП 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ФГОС СПО 2022

ПП 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

ПП 03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Производственная практика (преддипломная практика ПДП) в форме практической подготовки направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности педагога по физической культуре и спорту в различных организациях.

В Училище сложилось сотрудничество с социальными партнерами и потенциальными работодателями. ПП 02 проводилась на базе ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)». Производственная практика в форме практической подготовки (ПП 01, ПП03, ПДП) проводилась в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура на основе договоров, заключаемых между Училищем и профильными организациям о практической подготовке

обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» при проведении практики.
Производственную практику в форме практической подготовки в 2025 году прошли 83 обучающихся отделения среднего профессионального образования

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация Училища осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива обучающихся.

Педагогический коллектив отделения общего образования училища стабилен, характерна низкая текучесть кадров.

По состоянию на 01.10.2025 года образовательный процесс весго осуществляют 30 педагогических работников (из них):

- на отделении общего образования образовательный процесс осуществляют 21 педагогический работник *(из них 16 педагогов (76.2%) являются основными сотрудниками, 3 человека (14.3%) – внутренних совместителей, 2 сотрудника (9.5%) – внешних совместителей)*
- на отделении среднего профессионального образования образовательный процесс осуществляют 24 педагогических работников *(из них 9 педагогов (37.5%) являются основными сотрудниками, 14 человек (58.3%) – внутренних совместителей, 1 сотрудник (4.2%) – внешних совместителей)* осуществляют образовательный процесс на отделениях общего образования и среднего профессионального образования.

В педагогическом коллективе, осуществляющем образовательный процесс, работает:

Кандидат педагогических наук – 1 человек

Мастер спорта СССР (России) - 1

Для оценки профессионального уровня педагогических кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации.

6.1 Оценка профессионального уровня педагогических кадров по квалификации, образованию, стажу, возрастному составу

Оценка уровня педагогических кадров по квалификации

Преподаватели постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства через систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, самообразование, участвуя в научно-практических конференциях и семинарах.

Все педагоги раз в пять лет проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая квалификационную категорию.

Педагоги раз в пять лет проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая квалификационную категорию.

Ниже приведены данные по оценке уровня квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс по образовательным программам общего и среднего профессионального образования.

Несколько педагогов не имеют квалификационной категории. Как правило, это молодые специалисты, начинающие свою профессиональную педагогическую деятельность в сфере образования, которые в течение первых двух лет проходят процедуру аттестации, получая первую квалификационную категорию.

	Всего	ВКК	1КК	б/к	СЗД
Общее образование 7-11 классы	21	13 62 %	3 14 %	5 24 %	0
Среднее профессиональное образование 1-4 курсы	24	14 58 %	1 4 %	8 34 %	1 4 %

За отчетный период прошли процедуру аттестации:

Фамилия И.О. аттестующегося пед.работнбика	Предмет Дисциплина ПМ	КК до аттестации	КК после аттестации	Дата и номер приказа о присвоении КК	Примечание
Бочкарев М.Н.	Преподаватель Профессиональных модулей	В КК	В КК	МО СО № 1053 – Д от 26.12.2025/ до 22.12.2030	Подтверждение КК (по должности преподаватель)
Быков С.А.	Преподаватель Физической культуры	б/к	В КК	МО СО № 1053 – Д от 26.12.2025/ до 22.12.2030	Повышение КК (по должности преподаватель)
Лазукина Н.Ю.	Учитель Русского языка и литературы	В КК	В КК	МО СО № 1053 – Д от 26.12.2025/ до 22.12.2030	Подтверждение КК (по должности учитель)
Русина Т.Г.	Учитель Математики	б/к	В КК	МО СО № 874 – Д от 01.12.2025/ до 24.11.2030	Повышение КК (по должности учитель)
Чеченева И.Н.	Преподаватель Географии	В КК	1 КК	МО СО № 467 – Д от 06.03.2025/ до 24.02.2030	Понижение КК (по должности преподаватель)
Шалыгина В.П.	Преподаватель Русского языка и литературы	В КК	В КК	МО СО № 874 – Д от 01.12.2025/ до 24.11.2030	Подтверждение КК (по должности преподаватель)

Оценка уровня педагогических кадров по образованию

Все педагоги (общее количество педагогов, осуществляющих образовательных процесс по образовательным программм общего образования и среднего

профессионального образования – 33 человека) имеют высшее педагогическое образование (профильное) по общепрофессиональным, естественнонаучным и общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам и высшее педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта по предметам профессиональных модулей и междисциплинарным курсам.

Оценка уровня педагогических кадров по педагогическому стажу и возрасту

Стаж (лет)	До 5	Более 25
Кол-во (чел) / %	4/ 12%	14/42%

Возраст (лет)	До 30	Старше 60
Кол-во (чел) / %	5/15%	10/30%

В последние годы традиционно баланс по параметрам «возрастной ценз» смещается в сторону «омоложения» коллектива. В 2025 году в коллективе работает около трети педагогов в возрасте до 30 – 35 лет. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, старшие педагоги охотно передают опыт вновь поступающим молодым коллегам. Процесс замены педагогических кадров проходит ежегодно, безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Анализ кадрового потенциала Училища позволяет сделать вывод, что качественно преподавательский состав соответствует требованиям, предъявляемым к условиям преподавания в современных колледжах

6.2 Сведения об уровне образования, квалификационных категориях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников

ФИО	Уровень образования (высшее профессиональное, среднее профессиональное), специальность, квалификация (по диплому)	Должность Учитель/ Преподаватель циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Квалификационная категория	Сведения о курсах повышении квалификации за последние 3 года (тематика, дата прохождения, количество часов) ДПП – доп. проф. программа ПДО – программа доп. образования	Стаж /общий/	Стаж /педагогический/	Стаж работы в УОР
1	2	4	3	5	7	8	9
Акулова Анна Анатольевна	Высшее педагогическое образование Шадринский государственный педагогический институт, 1990 год **специальность:** Русский язык и литература **квалификация:** учитель русского языка и литературы	Учитель (осн) • Русского языка • Литературы	ВКК /Учитель/ НФ АПП с 26.03.2024 Приказ МОПО СО № 559 – Д от 03.04.2024	• ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 108 часов, 2023 год • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год	38	37	8
Бородулин Александр Андреевич	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО УрГПУ, 2025 **Программа бакалавриата по направлению подготовки:** Педагогическое6 образование (с двумя профилями подготовки)	Преподаватель (свм) • ОБЖ, БЖ • Дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональн	БКК /преподаватель/ ----------	• Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, КПК по программе повышения квалификации: «Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС», 144часа, 2025 год.	1	1	1

	Квалификация: бакалавр **профиль:** физическая культура и безопасность жизнедеятельности	ых модулей (междисциплинарных курсов) ---------- Учитель (осн) БЖ	БКК /учитель/				
Бочкарев Максим Николаевич	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО УрГПУ, 2014 год **Программа специалитета - специальность:** Физическая культура **квалификация:** Педагог по физической культуре	Преподаватель (осн) • Дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) • Производственной практики	ВКК /преподаватель/ до 27.11.2025 Приказ МОМП СО № 904 – Д от 10.12.2020	• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль: «Современные педагогические технологии», 56 часов, 2025г. • ООО «Инфоурок» программа ПК по программе «Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО», 144 часов, 2024 год. • ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2023 г • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль 1…» 24 часа, 2022 год	11	11	9

Букина Марина Владимировна	Высшее медицинское образование Уральская государственная медицинская академия, 1998 год **Квалификация:** врач по специальности «педиатрия» --- **Профпереподготовка:** ООО «Инфоурок» ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования **Квалификация:** преподаватель, 2019 год, 300 часов --- ООО «Инфоурок» ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере психологии **Квалификация:** кризисный психолог, 2023год, 270 часов --- ООО «Инфоурок» ПП на право ведения профессиональной	Преподаватель (осн) • Дисциплин медико-биологического цикла Психологии	ВКК /преподаватель/ до 25.03.2027 Приказ Министерства культуры СО № 182 от 04.04.2022	• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 40 часов, 2025г. • Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, КПК по программе повышения квалификации: «Специфика питания детей, занимающихся различными видами спорта», 144 часа, 2025г. • ООО «Инфоурок» КПК по программе: «Психология конфликта», 72 часа, 2025г. • АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» КПК по программе: «Педагог-наставник в системе СПО», 72 часа, 2025 г. • ООО «Инфоурок» ПП по программе «Анатомия, физиология и патология: теория и методика преподавания в специальном образовании» на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики, 270 часов, 2023 год. • ООО «Инфоурок» ПП по программе «Кризисная психология: актуальные вопросы и новые методы работы» на право ведения профессиональной деятельности в сфере психологии, 270 часов, 2023 год.	23	19	3

	деятельности в сфере образования и педагогики **Квалификация:** преподаватель анатомии, физиологии и патологии, 2023год, 270 часов			• ООО «Инфоурок» программа ПК «Agile: основы гибкого управления проектами», 36 часов, 2023 год. •			
Быков Семен Александрович	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВО «УралГУФК», 2018 год **Программа бакалавриата по направлению подготовки:** Физическая культура, **Квалификация:** бакалавр **профиль:** спортивная тренирвка в избранном виде спорта (циклические виды спорта) --- **Профпереподготовка** ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта, 2016 год, 506 часов	Преподаватель (осн) • Физической культуры • Производственной практики --- Учитель (свм) • Физической культуры •	БКК /преподаватель/ --- ВКК /учитель/ до 28.11.2027 Приказ МОПО СО № 1160-Д от 08.12.2022	• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль: «Современные педагогические технологии», 56 часов, 2025г. • ООО «Инфоурок» ПП по программе «Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО», 144 часов, 2024 год. • ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов 2023 г • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год	12	12	9

Васильева Елена Борисовна	Высшее педагогическое образование ГОУ ВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия», 2006 год **специальность:** иностранный язык, **квалификация**: учитель английского языка	Учитель (осн) английский язык	ВКК /преподаватель/ до 27.12.2026 Приказ МО и МП СО № 12 – Д от 14.01.2022	• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «организация учебной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа результатов внешнего оценивания достижений обучающихся по английскому языку», 72 часа, 2025 г. • ООО «ЯКласс» КПК по программе: «Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении», 72 часа, 2025 г. • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК: «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 40 часов, 2024 г. • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК « Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык» 24 часа, 2024 год • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 31 часа, 2023 год	17	17	7

				• ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого резидента России Б.Н.Ельцина» программа ПК «Самообразование и саморазвитие школьников: цифровые ресурсы и цифровые технологии» 12 часов 2023 год • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год • ООО «Инфоурок» программа ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС» 72 часа, 2022 • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ)» 40 часов, 2022 год • ООО «Инфоурок» программа ПК «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 2021 год •			

Гостюхина Юлия Михайловна	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО УрГПУ, 2013 год **Специальность:** Биология **Квалификация:** учитель биологии --- ФГБОУ ВО УрГПУ, 2018 год **Программа магистратуры по направлению подготовки** Педагогическое образование **Квалификация:** Магистр **Направленность (профиль) образовательной программы** «Географическое и биологическое образование» --- **Профпереподготовка** 2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности психолога и социального	Учитель (осн) • Биологии --- Преподаватель (свм) • Биологии	ВКК /Учитель/ НФ АПП с 26.04.2024 Приказ МОПО СО № 559 – Д от 03.04.2024 --- 1КК /преподаватель/ НФ АПП с 21.05.2024 Приказ МОПО СО № 792 – Д от 29.05.2024	• ФГБОУ «Международный детский центр «Артекс»« ПК по программе: «Личностно-ориентированное развитие классного руководителя», 36 часов, 2025г. • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК: «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 40 часов, 2024 г. • ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «биология» 24 часа 2024 г • ГАОУ ДОО «Институт развития образования» ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 40 часов 2024 г • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» 31 час, 2023 год • АО «Издательство «Просвещение» ПК по ДПП «Обновленный ФГОС среднего	12	12	6

	педагога в образовательной организации» на ведение профессиональной деятельности в сфере образования в качестве психолога и социального педагога, 1254 часа.			общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО (биология) 16 часов, 2023 год • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПП «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации» 1254 часа, 2022 год • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год • ФГАОУ ВО УрФУ программа ПК «Способности и одаренность: проблемы развития» 16 часов, 2022 год • АНО ДПО «Школа анализа данных» программа ПК «Игры в образовании» 16 часов, 2021 • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в			

				пределах освоения образовательных программ СПО» 40 часов, 2021 год • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)» 24 часа, 2021			
Дебелова Людмила Ивановна **Мастер спорта СССР** **Ветеран труда** Свердловской области	Высшее педагогическое образование Курганский государственный педагогический институт, 1983 год **специальность:** Физическое воспитание, **квалификация:** учитель физической культуры средней школы,	Преподаватель (осн) • Дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) • Производственной практики	ВКК /преподаватель/ до 27.12.2026 Приказ МО и МП СО № 12 – Д от 14.01.2022	• ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)», профессиональная переподготовка по программе: «Адаптивная физическая культура и спорт», 506 часов, 2023 г. • ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2023 г	44	37	12
Дорохина Светлана Вениаминовна	Высшее педагогическое образование Уральский педагогический университет, 1999 год **специальность:** «География», с дополнительной специальностью «Экология» **квалификация:** учитель географии, учитель экологии **Профпереподготовка**	Учитель (осн) • Технология ИЗО	1КК /учитель/ до 29.12.2025 года Приказ МО и МП СО № 21 – Д от 19.01.2021	• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК: «Методические основы развития познавательных УУД на уроках географии в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО», 32 часа, 2024 г. • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК: «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов 2022г.	32	32	0

	«Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов, учебный центр «Профессионал», 2017 год						
Ермилова Лариса Владимировна	Высшее педагогическое образование УрГПУ, 1999 год **специальность:** физическое воспитание, **квалификация:** учитель физической культуры.	Преподаватель (совм) • Дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)	ВКК /преподаватель/ НФ АПП с 21.05.2024 Приказ МОПО СО № 792 – Д от 29.05.2024	• ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2023 г • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль 2...» 24 часа, 2022 год	30	30	19
Ершова Марина Юрьевна **Ветеран труда** Свердловской области	Высшее педагогическое образование УрГУ им. А.М. Горького, 1987 год **специальность:** Химия, **квалификация:** химик. преподаватель химии, ---------- **Профпереподготовка** УрГУ им. А.М. Горького ПП на ФПП и ПК по педагогике и психологии на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания педагогики и	Преподаватель (совм) Педагогики	ВКК /преподаватель/ до 29.12.2025 Приказ МОМП СО № 21 – Д от 19.01.2021	• ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2023 год • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК	41	37	37

	психологии, 500 часов, 1998 год --- ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПП по ДПП ПП «Физическая культура и спорт» в сфере физической культуры и спорта 506 час, 2016 год			«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль 1…» 24 часа, 2022 год ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО» 40 часов, 2021 год			
Засыпкина Оксана Викторовна	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2011 год **специальность:** география **квалификация:** учитель географии	Преподаватель (совм) • Производственной практики	б/к	• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК: «Организация методической работы в школе», 40 часов, 2022 г. • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год. • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год.	10	8	6
Каширина Светлана Алексеевна	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2011 год **специальность:** география	Преподаватель (совм) • Профессиональных модулей	ВКК /преподаватель/ до 28.11.2027	• ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций,	13	12	12

Почетный донор России	**квалификация:** учитель географии --- ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2013 год **По направлению подготовки:** Педагогическое образование **Квалификация** (степень): магистр **Магистерская программа:** «Туристско-краеведческая деятельность в сфере образования» --- **Профпереподготовка** ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПП по ДПП ПП «Физическая культура и спорт» в сфере физической культуры и спорта 506 час, 2016 год	(междисциплинарных курсов) • Производственной практики •	Приказ МОПО СО № 1160-Д от 08.12.2022	осуществляющих образовательную деятельность» 40 часов 2024 г • ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2024 год • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год			
Киселёва Наталья Николаевна **Ветеран труда** Свердловской области	Высшее педагогическое образование Свердловский государственный педагогический институт, 1979 год **специальность:** Французский и немецкий языки,	Учитель (осн) • Немецкого и французского языков	ВКК /Учитель/ НФ АПП с 30.01.2024 Приказ МОПО СО № 259 – Д от 07.02.2024	• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Развитие предметных и методических компетенций учителей немецкого языка» 32 часа, 2022 год • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год.	50	41	20

	квалификация: учитель французского и немецкого языков средней школы	•					
Лазукина Надежда Юрьевна	УрГУ им. А.М. Горького, 1992г. **специальность:** Русский язык и литература **квалификация**: филолог, преподаватель	Учитель (внеш. свм) • Русского языка • Литературы	ВКК /Учитель/ до 27.11.2025 Приказ МОиМП СО № 904 – Д от 10.12.2020	ФГБОУ ВО «КНИТУ» ПК по программе: «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя» 36 часов, 2024 г. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «СМЕНА»« ПК по программе: «Организация воспитательного процесса в системе профессионального образования», 72 часа, 2024 г. • ФГБОУ ВО «УрГАУ» КП по программе: «Инклюзивные педагогические технологии. Электронная информационная образовательная среда на различных платформах», 36 часов, 2022г.	42	39	0
Левчук Наталья Альбертовна	Высшее педагогическое образование УрГУ им. А.М. Горького, 1987 год **специальность:** Химия, **квалификация:** химик. преподаватель химии,	Учитель (осн) • Химии --- преподаватель (свм) • Химии	ВКК /Учитель/ до 29.12.2025 Приказ МОиМП СО № 21 – Д от 19.01.2021 --- ВКК	• ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год • ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» программа ПК «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (химия)» 24 часа, 2021 год •	43	32	24

			/преподаватель/ до 29.12.2025 Приказ МОМП СО № 21 – Д от 19.01.2021				
Медведева Ольга Петровна	Высшее педагогическое образование Уральский государственный педагогический университет, 1998 год **специальность:** «Математика с дополнительной специальностью информатика», **квалификация:** учитель математики, информатики	Учитель (осн) • Математики ---------- преподаватель (свм) • Математики	ВКК /учитель/ до 26.04.2026 Приказ МО и МП СО № 432-Д от 11.05.2021 ---------- 1КК (преподаватель/ до 26.04.2026 Приказ МО и МП СО № 432-Д от 11.05.2021	• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК: «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: «учебный предмет «математика»«, 24 часа, 2025г. • АО «Издательство «Просвещение» ДПП «Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО (математика) 16 часов, 2024 г • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 40 часов, 2024 год • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Методика обучения поиску решения задач с параметрами» 32 часа, 2022 год • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения	26	26	26

				России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год • ФГАОУ ВО УрФУ им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина программа ПК «Способности и одаренность: проблемы развития» 16 часов, 2022 год • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политии и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» ПК по ДПП «Навыки будущего для учителя настоящего» 25 часов, 2021 год			
Мясникова Кристина Александровна	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВО УрГПУ 2022 год Направление подготовки: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Квалификация: бакалавр **Направленность (профиль) образовательной программы:** Русский язык и Литература	Учитель (осн) • Русского языка и литературы	1 КК /учитель/ до 28.11.2027 Приказ МОПО СО № 1160-Д от 08.12.2022	• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК: «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 40 часов, 2024 г. • ООО «Инфоурок» программа ПК «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» 36 часов, 2023 год • ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов 2023 г • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	5	5	5

				образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому зыку и литературе» 40 часов, 2022 год • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год			
Нагибина Татьяна Анатольевна	Высшее педагогическое образование Шадринский государственный педагогический институт, 2013 год **Специальность:** юриспруденция **Квалификация:** учитель права	Учитель (осн) • История • Обществознание •	1КК /учитель/ до 26.12.2027 Приказ МО и МП СО № 15-Д от 16.01.2023	• ГАОУ ДПО «ИРО», КПК по теме: «Преподавание курса «История нашего края в 5-7 классах в соответствии с ФОП ООО»«, 24 часа, 2025 г. • ГАОУ ДПО «ИРО», КПК по теме: «Обновление содержания и методики преподавания обществознания на уровне основного общего и среднего общего образования», 24 часа, 2025 г. • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов (вариативный модуль: учебный предмет История», 40 часов, 2024 • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа	12	12	1

				профессиональной деятельности» Вариативный модуль «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП ООО и СОО» 72 часа, 2023 год • МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», ПК по ДПП «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 36 часов, 2022			
Никольская Светлана Александровна	Высшее педагогическое образование ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», 2004 год **специальность:** филология **квалификация:** Филолог. Преподаватель ---------- Среднее профессиональное педагогическое образование МОПО СО Красноуфимский педагогический колледж, 1999 год **специальность:** иностранный язык **квалификация:** учитель иностранного (английского) языка основной школы	преподаватель (осн) • Английского языка ---------- учитель (свм) • Английского языка	ВКК /Преподаватель/ до 25.04.2027 Приказ МОПО СО № 445 – Д от 13.05.2022 ---------- ВКК /учитель/ НФ АПП с 27.02.2024 Приказ МОПО СО № 453 – Д	• Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, КПК по программе повышения квалификации: «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)», 36 часов, 2024г. • ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого резидента России Б.Н.Ельцина» программа ПК «Самообразование и саморазвитие школьников: цифровые ресурсы и цифровые технологии» 12 часов 2023 год • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год	25	25	16

			от 07.03.2024	• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Обучение английскому языку в школе в условиях реализации ФГОС» 40 часов, 2022 год. • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО МИПКИП) ПК по программе ДПО «Современные методики обучения английскому языку в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, 2021 год			
Павлос Татьяна Юрьевна	Высшее педагогическое образование Челябинский государственный институт физической культуры, 1994 год **специальность:** Физическая культура, **квалификация:** преподаватель физической культуры, тренер.	Преподаватель (осн) • • Дисциплин общепрофессионального цикла	ВКК /преподаватель/ до 27.12.2026 Приказ МО и МП СО № 12 – Д от 14.01.2022	• ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год •	32	28	17
Патик Вероника Анатольевна	Высшее педагогическое образование Ташкентский ордена Трудового Красного	Учитель (осн) • Физики	ВКК /учитель/ до 27.12.2026	• ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» ПК по ДПП «Теория и методика практико-	38	35	0

	Знамени госуниверситет им. В.И. Ленина, 1985 год **специальность:** Физика **квалификация:** физик. Преподаватель.	---------- Преподаватель(свм) Физики	Приказ МО и науки Челябинской области № 01/701 от 24.03.2023 ---------- БК (преподаватель)	ориентированного обучения физике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся», 72 часа, 2023 год. • Институт непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский гос.гуманитарно-педагогический университет» ПК по ДПП Организация обучения студентов и школьников с учетом индивидуальных различий, полученных с применением методов нейронаук и технологий больших данных, 72 часа, 2022 год • ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» ПК по ДПП «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, 2021 год.			
Пьянков Владимир Владимирович	Н/высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО УрГПУ 5 курс **Программа бакалавриата по направлению подготовки:** Педагогическое6 образование (с двумя профилями подготовки) **Квалификация:** бакалавр	Преподаватель (осн) • Дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) ---------- учитель (свм)	БК /преподаватель/ ---------- БК /учитель/	• Обучающийся 5 курса ФГБОУ ВПО УрГПУ **Программа бакалавриата по направлению подготовки:** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) **Квалификация:** бакалавр **профиль:** физическая культура и безопасность жизнедеятельности	**0**	**0**	0

	профиль: физическая культура и безопасность жизнедеятельности	• Теоретических основ ФК и С					
Русина Татьяна Григорьевна	Высшее педагогическое образование Башкирский государственный педагогический институт, 1992 год **специальность:** математика, информатика и вычислительная техника **квалификация:** учитель математики, информатики и ВТ	Учитель (осн) Математики	БК /учитель/	• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК: «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: «учебный предмет «математика»«, 24 часа, 2025г. • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Достижение предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», 32 часа, 2024г. • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» ПК по ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» 40 часов, 2021 год • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» 40 часов, 2021 год • ООО «Центр инновационного образования	33	33	2

				и воспитания» программа ПП «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, 2021 год			
Смирнов Руслан Валерьевич	Высшее педагогическое образование Уральский государственный педагогический университет 2001 год **специальность:** Физическая культура, **квалификация:** педагог по физической культуре **Профпереподготовка** АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» по программе: «Учитель истории и обществознания», 1002 часа, 2024 г.	Преподаватель (осн) Дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов	БК	•	19	1	2
Тюрина Анастасия	**УрГПУ, 2025 г.** **Программа бакалавриата по направлению**	Учитель (осн) • Математики	БК /учитель/	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» ПК по программе: «Деятельность педагогов в	4	3	0

Павловна	**подготовки:** Педагогическое образование **Квалификация:** бакалавр **профиль:** математика			условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36 часов, 2023г.			
Фарленкова Наталья Васильевна	Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1989 год **специальность:** математика **квалификация:** учитель математики, информатики	Учитель (осн) • Информатики ---------- преподаватель (свм) • Информатики	БК /учитель/ преподаватель	-	35	30	0
Фартеев Евгений Константинович **Почетный донор России**	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2018 год **Направление подготовки**	Учитель (свм) • Истории и обществознания	ВКК /учитель/ до 26.04.2026 Приказ МО и МП СО № 432-Д от 11.05.2021	• НИУ «Высшая школа экономики» ПК: «Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя финансовой грамотности через участие в международной олимпиаде учителей «ПРОФЕССИОНАЛ»«, 36 часов, 2024г. • ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого резидента России Б.Н.Ельцина» программа ПК	7	7	7

	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) **Квалификация:** Бакалавр **Направленность (профиль) образовательной программы:** История и обществознание --- ФГБОУ ВО УрГПУ, 2020 год **Программа магистратуры по направлению подготовки** Педагогическое образование **квалификация:** Магистр **Направленность (профиль) образовательной программы** «История зарубежных стран и международных отношений»	--- преподаватель (свм) • Истории и обществознания •	--- ВКК (преподаватель/ до 26.04.2026 Приказ МО и МП СО № 432-Д от 11.05.2021	«Воспитание: традиции и инновации» 18 часов 2024 год • ООО «Издательство «Учитель» по ДПП «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования» 72 часа 2024 г • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 40 часов, 2024 год • НИУ «Высшая школа экономики» ПК «Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя обществознания через участие в Международной олимпиаде учителей – предметников «ПРОФИ-2023» 36 часов 2023 г • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» 31 час, 2023 год • ФГБОУ «Международный детский центр» Артек» ПК по ДПП «Проектирование и			

				реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» 36 часов 2023 г • ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов 2023 г • ООО «Инфоурок» программа ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 36 часов 2023 год • ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого резидента России Б.Н.Ельцина» программа ПК «Самообразование и саморазвитие школьников: цифровые ресурсы и цифровые технологии» 12 часов 2023 год • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год • ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Актуальные направления методики обучения истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО» 40 часов, 2022 год			

				• ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год			
Худышкина Ксения Витальевна	Высшее образование Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2021 год Направление подготовки: история **Профпереподготовка:** ООО «Инфоурок» «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» 470 часов 2024 г	Учитель (свм) • Истории	БК /учитель/	• ООО «Инфоурок» «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» 470 часов 2024 г •	4	2	2
Чеченева Ирина Николаевна	Высшее педагогическое образование Свердловский государственный педагогический институт, 1988 год	Учитель (осн) • Географии	1 КК /учитель/ до 24.04.2028 Приказ МО и МП СО	• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК: «Методические основы развития познавательных УУД на уроках географии в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО», 32 часа, 2024г. • ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого резидента России Б.Н.Ельцина» программа ПК	35	28	7

	специальность: География с дополнительной специальностью биология **квалификация:** учитель географии и биологии	---------- Преподаватель (свм) • Географии	№ 533– Д от 02.05.2023 ---------- 1КК/преподаватель/ до 25.02.2030 Приказ МОПО СО № 467 – Д от 06.03.2025	«Самообразование и саморазвитие школьников: цифровые ресурсы и цифровые технологии» 12 часов 2023 год • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год • ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» КПК «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности» 36 часов, 2021 год			
Шалыгина Валентина Павловна	Высшее педагогическое образование УрГУ им. А.М. Горького, 1988 год **специальность:** Русский язык и литература,	Преподаватель (осн) • Русского языка • Литературы Русского языка и КПКП	ВКК /преподаватель/ до 27.11.2025 Приказ МОМП СО	• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль: «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов»«,	46	42	5

Ветеран труда Свердловской области	**квалификация:** Филолог. Преподаватель		№ 904 – Д от 10.12.2020	56 часов, 2025г. • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год			
Шолохов Михаил Иванович	Высшее педагогическое образование Уральская государственная академия физической культуры г. Челябинск, 2001 год **Квалификация: специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт»**	Преподаватель (осн) Профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)	БК /преподаватель/	• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль: «Современные педагогические технологии», 56 часов, 2025г.	18	10	1

7. Оценка учебно-методического обеспечения

7.1 Деятельность методического совета

Методический совет Училища - коллективный профессиональный орган, осуществляющий руководство методической работой структурного подразделения «Учебная часть». Методический совет Училища создан с целью распространения лучших достижений в области преподавания и организации образовательного процесса, предметно-цикловых комиссий, методических объединений педагогических работников по развитию и внедрению научно-методического обеспечения образовательного процесса в Училище.

В Училище действуют методические объединения: учителей гуманитарного цикла; учителей математического и естественно-научного цикла; классных руководителей и кураторов; предметно-цикловые комиссии преподавателей: профессиональных модулей; преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов; преподавателей учебной и производственной практики в форме практической подготовки.

Задачи Методического совета

Основные задачи деятельности Методического совета Училища: определение приоритетных направлений учебно-методической работы и выработка единого подхода к решению методических проблем в предметно-цикловых комиссиях и методических объединениях; анализ состояния и результативности учебно-методической, инновационной, опытно-экспериментальной работы; обобщение опыта преподавателей, учителей и разработка рекомендаций по распространению и внедрению в образовательный процесс педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания, анализ эффективности их использования; рассмотрение вопросов совершенствования содержания общего и профессионального образования, качества обучения и воспитания обучающихся; контроль и обеспечение качества разработки учебно-программной документации, фондов оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации; утверждение планов повышения квалификации педагогических работников структурного подразделения «Учебная часть»; анализ обеспеченности учебно-методической литературой дисциплин, формирование плана приобретения учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий; ведение делопроизводства.

7.2. Деятельность методических объединений

Для решения задач учебно-методического обеспечения, в Училище созданы Методические объединения. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, повышение качества образования при реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Задачи и направления деятельности методических объединений:

- анализ результатов входной/стартовой диагностики, диагностических работ, тестирований и т.д.;
- планирование оказания методической помощи учителям-предметникам;
- согласование материалов для промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение первичной экспертизы изменений в рабочих программах;
- обобщение преподавания учебных предметов и обмен опытом работы;

- разработка методических рекомендаций в помощь учителям, молодым специалистам;
- организация разработки методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях повышения качества образования по учебным предметам;
- организация работы наставничества;
- разработка положений о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организация проведения данных мероприятий.

В Училище действуют следующие методические объединения:
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей математического и естественно-научного цикла;
- методическое объединение классных руководителей и кураторов.

Название методического объединения	ФИО председателя методического объединения
МО гуманитарного цикла	Фартеев Евгений Константинович
МО учителей математического и естественно-научного цикла	Медведева Ольга Петровна
МО классных руководителей и кураторов	Гостюхина Юлия Михайловна

В рамках работы методических объединений проводятся заседания, семинары, конференции, круглые столы, открытые уроки и мероприятия, дискуссии, внеклассные мероприятия по учебным предметам, проведение предметных недель, взаимопосещение уроков. Ежегодно методическими объединениями проводятся предметные недели для обучающихся осваивающих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Так, в 2024-2025 учебном году с 09 по 13 декабря 2024 года в Училище была проведена неделя предметов гуманитарного цикла для обучающихся 7-11 классов. Предметная неделя приурочена к Году семьи в Российской Федерации и проводится под девизом: «Семья – всему начало!»

Проведение предметной недели гуманитарного цикла направлено на:

-активизацию творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности обучающихся;
- вовлечение их в исследовательскую деятельность;
- развитие и укрепление изучения предметов гуманитарного цикла;
- формирование патриотизма, чувство гордости за страну.

Цели мероприятия:

развивать творческий потенциал обучающихся, активизировать формы внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся по предметам гуманитарного цикла, популяризировать изучение предметов гуманитарного цикла.

Задачи мероприятия: приобретение опыта публичных выступлений, формирование взглядов, идей, суждений, вкусов, имеющих общекультурную ценность, формирование позитивного отношения к миру, к людям, повышение общего уровня образованности, раскрытие духовного богатства личности, потенциала её внутреннего потенциала в процессе работы с историческим материалом.

В течение предметной недели проведён ряд мероприятий, направленных развитие интереса к изучению предметов гуманитарного цикла, творческих способностей, воспитание уважительного отношения к истории своей страны. В соответствии с графиком, указанным в таблице.

График мероприятий «Неделя предметов гуманитарного цикла»

День иностранных языков 9.12.2024	- Проведение игры-викторины «Члены семьи» (Family members) серди 7-8 классов (учитель Васильева Е.Б., учитель Киселева Н.Н., учитель Никольская С.А.)
День русского языка и литературы 10.12.2024	- Проведение библиотечного часа «О семье в стихах» среди 9 классов (учитель Акулова А.А.) - Проведение интерактивного мероприятия «Гарри Поттер и семейные ценности» среди 11 классов (учитель Мясникова К.А., педагог-библиотекарь Волкова И.А.)
День истории и обществознания 11.12.2024	- Проведение интерактивной игры по истории по теме: «Исторические династии» в 10 Г классе и 101 группе (учитель Худышкина К.В., преподаватель Соловьева Е.А., учитель Никольская С.А.) - Проведение интерактивной игры по обществознанию среди 11 классов по теме: «Семейные традиции разных стран мира» (учитель Фартеев Е.К.) - Проведение интерактивной игры «Политическая сфера жизни общества» в 9В классе (учитель Нагибина Т.А.)
День географии 12.12.2024	- Проведение открытого урока по теме: «Сравнение отечественного и зарубежного туризма» в 11 Б, Г классах (учитель Чеченева И.Н.)
День физической культуры 13.12.2024	- Проведение открытого урока «Самые известные отечественные спортивные династии» в 10 А,В классах (учитель Быков С.А., учитель Потапова О.В.)

Подведение итогов предметной недели проводилось 13 декабря 2024 года по каждому мероприятию отдельно.

В 2024-2025 учебном году с 17.02.24г. – 21.02.24г. в Училище была проведена неделя предметов естественно – научного и математического цикла.

Цели мероприятия: развивать творческий потенциал обучающихся, активизировать формы внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся по предметам естественно-научного и математического цикла, популяризировать изучение предметов естественно-научного и математического цикла.

Задачи мероприятия: вовлечение обучающихся в творческую деятельность при выполнении заданий в рамках Недели, выявление обучающихся, обладающих творческими способностями и стремящихся к углубленному изучению математики и естественных наук, развитие коммуникативных умений обучающихся; воспитание уважения к науке и ее деятелям.

График мероприятий «Неделя предметов естественно – научного и математического цикла»

п/п	Дата	Название мероприятия	Класс	Учитель, ответственный за проведение
1	17.02.25	Открытие выставки газет, посвященных неделе естественно-научных и математических предметов	7В, 8А, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 10В, 10Г, 11Б, 11В, 11Г	Медведева О.П Левчук Н.А. Гостюхина Ю.М. Низельский С.А. Гайворонская О.И. Борисова К.А. Русина Т.Г. Бородулин А.А.
2	18.02.25	Викторина по математике	7В	Русина Т.Г.
3	18.02.25	Урок по алгебре по теме «Квадратичная функция»	8А, 8В	Медведева О.П.
4	18.02.25	Викторина по астрономии «Своя игра»	10Б, 10Г, 11Г	Борисова К.А.
5	19.02.25	Викторина «Физика вокруг нас»	9В	Низельский С.А.
6	19.02.25	Мастер-класс «Как сдать ОГЭ по биологии»	9Б, 9В	Гостюхина Ю.М.
7	20.02.25	Урок по геометрии «Понятие многогранника. Основные элементы многогранника»	10Б, 10В	Русина Т.Г.
8	21.02.25	Урок по ОБЗР по теме «Безопасность и статистика»	11В	Бородулин А.А.

Деятельность методического объединения классных руководителей и кураторов

Руководителем методического объединения классных руководителей и кураторов является учитель/преподаватель высшей квалификационной категории Гостюхина Юлия Михайловна.

За период 2024-2025 учебного года состоялось пять заседаний методического объединения:

-протокол заседания №1 от 06.09.2024 года с повесткой дня: «Организация внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Оформление социального паспорта», «Подготовка плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год»;

-протокол заседания №2 от 01 ноября 2024г. с повесткой дня: «Организация работы педагогов-психологов с детьми группы риска», «Отчетность педагогов (социальные паспорта)», «Организация мониторинга личностных результатов», «Организация материальной помощи студентам».

- протокол заседания №3 от 23 декабря 2024г. с повесткой дня: «Профориентационные занятия «Россия - мои горизонты», «Информирование классных руководителей и кураторов о проведении интсруктажей по правилам безопасности в период зимних каникул», «Проведение занятий «Разговоры о важном»».

- протокол заседания №4 от 25 марта 2025г. с повесткой дня: «Анализ предварительных результатов диагностики личностных результатов у обучающихся 7-11 классов» (конференция);

-протокол заседания № 5 от 17 июня 2025г. «Итоги 2024-2025 учебного года МО классных руководителей и кураторов».

Деятельность методического объединения учителей математического и естественно-научного цикла

Руководителем методического объединения учителей математического и естественно-научного цикла является учитель/преподаватель высшей квалификационной категории Медведева Ольга Петровна

За период 2024-2025 учебного года состоялось пять заседаний методического объединения:

- протокол заседания № 1 от 30 августа 2024г. с повесткой дня: «Рассмотрение и согласование рабочих программ по учебным предметам ФГОС ООО и ФГОС СОО математического и естественно-научного цикла», «Проведение входной диагностики».

- протокол заседания № 2 от 01 ноября 2024г. с повесткой дня: «Анализ входной диагностики», «Обсуждение подготовки недели предметов математического и естественно-научного цикла».

- протокол заседания № 3 от 25 декабря 2024г. с повесткой дня: «Подведение итогов работы учителей МО математического и естественно-научного цикла за 1 полугодие 24-25 уч.г.».

- протокол заседания № 4 от 26 марта 2025г. с повесткой дня: «Итоги пробных экзаменов. Подготовка обучающихся к ВПР в 24-25 уч. год».

- протокол заседания № 5 от 24 июня 2025г. с повесткой дня: «Результаты экзаменов выпускников», «Итоги работы МО за 24-25 уч. год».

Деятельность методического объединения учителей гуманитарного цикла

Руководителем методического объединения учителей гуманитарного цикла

является учитель/преподаватель высшей квалификационной категории Фартеев Евгений Константинович.

За период 2024-2025 учебного года состоялось шесть заседаний методического объединения:

- протокол заседания № 1 от 30 августа 2024г.: «Утверждение изменений в рабочих программах на 2024-2025 учебный год»;

- протокол заседания № 2 от 11.09.2024г.: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарных дисциплин на 2024-2025 учебный год»;

- протокол заседания № 3 от 30 октября 2024г.: «Подготовка к проведению недели предметов гуманитарного цикла»;

- протокол заседания № 4 от 25 декабря 2024г.: «Итоги проведения недели предметов гуманитарного цикла».

- протокол заседания № 5 от 26 марта 2025г.: «Итоги пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ (конференция)».

- протокол заседания № 6 от 23 июня 2025г.: «Итоги 2024-2025 учебного года и предварительные результаты ГИА 2025».

7.3 7Деятельность предметно-цикловых комиссий

В 2024-2025 учебном году в Училище действуют четыре предметно-цикловые комиссии преподавателей

Название ПЦК	ФИО руководителя
Предметно-цикловая комиссия преподавателей профессиональных модулей	Бочкарев Максим Николаевич
Предметно-цикловая комиссия преподавателей учебной и производственной практики в форме практической подготовки	Ершова Марина Юрьевна
Предметно-цикловая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Шалыгина Валентина Павловна
Предметно-цикловая комиссия преподавателей социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов	Потапова Ольга Вадимовна

Задачи и направления деятельности предметно-цикловой комиссии:

- обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- планирует оказание конкретной методической помощи преподавателям;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации обучающихся;
- согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объёму учебных курсов, к результатам обученности обучающихся;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь преподавателям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся в целях наилучшего усвоения соответствующих дисциплин и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует преподавателям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставничества;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

Организация учебно-методической работы на отделении среднего профессионального образования позволяет обеспечить:

- анализ состояния и оценки образовательного процесса;
- стимулирование инновационной деятельности педагогов УОР в условиях реализации ФГОС СПО по специальностям 49.02.01 Физическая культура;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- комплексное информационно-коммуникационное и учебно-методическое сопровождение ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

Деятельность предметно-цикловой комиссии преподавателей ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», ПМ 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», ПМ 03

«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности». Председатель ПЦК Бочкарев Максим Николаевич, преподаватель высшей квалификационной категории.

За период 2024-2025 учебного года состоялось пять заседаний предметно-цикловой комиссии:

- протокол заседания № 1 от 30 августа 2024г. с повесткой дня: «Выбор методической темы предметно-цикловой комиссии на 24-25 учебный год», «Обсуждение плана работы предметно-цикловой комиссии на 24-25 учебный год», «Работа педагогов по самообразованию».
- протокол заседания № 2 от 02 ноября 2024г. с повесткой дня: «Проведение недели открытых занятий по профессиональным модулям».
- протокол заседания №3 от 17 февраля 2025г. с повесткой дня: «Современные педагогические технологии, обучение с использованием ДОТ».
- протокол заседания № 4 от 19 апреля 2025г. с повесткой дня: «Организация преддипломной практики у обучающихся выпускных курсов».
- протокол заседания № 5 от 23 июня 2025г. с повесткой дня: «Подведение итогов работы предметно-цикловой комиссии в 24-25 учебном году».

Деятельность предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин. Руководитель предметно-цикловой комиссии Шалыгина Валентина Павловна.

За период 2024-2025 учебного года состоялось четыре заседания предметно-цикловой комиссии:

- протокол заседания № 1 от 30 августа 2024г. с повесткой дня: «Выбор методической темы предметно-цикловой комиссии преподавателей ОУД отделения СПО на 24-25 учебный год».
- протокол заседания № 2 от 31 октября 2024г. с повесткой дня: «Использование методов, форм и средств в формировании общих и профессиональных компетенций на дисциплинах общеобразовательного цикла».
- протокол заседания №3 от26 марта 2024г. с повесткой дня: «Итоги проведения предметной недели».
- протокол заседания № 4 от 26 июня 2025г. с повесткой дня: «Итоги 2024-2025 учебный год».

Деятельность предметно-цикловой комиссии (ПЦК) преподавателей учебной и производственной практики. Председатель ПЦК Ершова Марина Юрьевна, преподаватель высшая квалификационная категория.

За период 2024-2025 учебного года состоялось шесть заседаний предметно-цикловой комиссии:

- протокол заседания № 1 от 30 августа 2024г., тема: «Планирование и содержание работы ПЦК в 2024-2025 учебном году».
- протокол заседания № 2 от 2 ноября 2024г., тема: «Стратегия направления развития ДЭ».
- протокол заседания № 3 от 10 января 2025г. тема: «О ходе подготовки и прохождении производственной практики в форме практической подготвоки в 2024-2025 учебном году».
- протокол заседания №4 от 17 февраля 2025г. тема: «Современные педагогические технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий».
- протокол заседания №5 от 19 апреля 2025г. тема: «О преддипломной практике в форме практической подготовки в 2024-2025 учебном году».

- протокол заседания № 6 от 27 июня 2025г. тема: «Отчет о работе ПЦК за 2024-2025 учебный год».

Деятельность предметно-цикловой комиссии (ПЦК) преподавателей социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов

За период 2024-2025 учебного года состоялось четыре заседаний предметно-цикловой комиссии:

- протокол заседания № 1 от 30 августа 2024г. тема: «Планирование и содержание работы ПЦК в 2024-2025 учебном году».
- протокол заседания № 2 от 17 октября 2024г. тема: «Единообразие в использовании терминологических понятий преподавателями при проведении учебных занятий».
- протокол заседания № 3 от 19 декабря 2024г. тема: «Практика использования инновационных методов на практическом занятии».
- протокол заседания №4 от 03 июня 2025г. тема: «Отчет о работе ПЦК за 2024 – 2025 учебный год».

Проведение недели предметов естественно-научного и математического цикла на отделение общего образования с 07.04.2025 по 11.04.2025:

Базовые виды спорта: настольный теннис: История развития настольного тенниса от эпохи средневековья по настоящее время. Преподаватель Каширина С.А.

Теория и история ФК и С. Утомление и восстановление в системе подготовки спортсмена Преподаватель Дебелова Л.И.

Психология и педагогика Роль эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности спортсмена Преподаватели: Букина М.В. Ершова М.Ю.

Английский язык «Sports and sporting activities in the Russian Federation» (Спорт и физическая культура в России) Преподаватели: Никольская С.А.

Базовые виды спорта: настольный плавание: Мастер-класс: Техники спортивных способов плавания Преподаватель Павлос Т.Ю.

История в плакатах «Путь к победе», мероприятие посвященное 80-ю Победы 1945 года Педагог-библиотекарь.

Волкова И.А. Преподаватель Смирнов Р.В.

7.4 Участие педагогов в конференциях, конкурсах, открытых мероприятиях

Участие сотрудников в конференциях/конкурсах/публикации		
1.	ООО Всероссийское педагогическое сообщество Урок.РФ публикация методического материала на сайте Контрольная работа «Лексика и фразеология. Лексические нормы» (Автор: учитель Мясникова К.А.)	Январь
2.	ООО Всероссийское педагогическое сообщество Урок.РФ публикация методического материала на сайте Контрольная работа № 4 «Произведения русской литературы второй половины XIX века» (Автор: учитель Мясникова К.А.)	Январь
3.	ООО Издательский дом «Первое сентября» публикация на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок». Конкурс «Презентация к уроку» «Готовимся к 16 заданию ЕГЭ по РЯ (Автор: учитель Мясникова К.А.)	Январь

4.	Учебный центр «Инфоурок». Публикация сценария и презентации интеллектуальной игры «Диалог двух культур» (русский язык и литература, английский язык) для студентов 1 курса СПО на базе ООО Преподаватель Никольская С.А., Шалыгина В.П.	Январь
5.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Участие в онлайн-семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 15 часов (Участник: Мясникова К.А.)	Февраль
6.	ООО Центр развития педагогики Участие во Всероссийской педагогической конференции «Особенности подготовки к ЕГЭ 2025 по РЯ в соответствии с изменениями в КИМ ГИА» 8 часов (Участник: Мясникова К.А.)	Февраль
7.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Участие в онлайн-семинаре «Организация диагностики уровня сформированности читательской грамотности обучающихся» 9 часов (Участник: Мясникова К.А.)	Февраль
8.	ЯКласс, всероссийская онлайн-конференция «Слагаемые успеха современного урока», Учитель, преподаватель Киселева Н.Н.	Февраль
9.	Западно-Сибирский центр профессионального обучения, участие в работе всероссийской экспериментально-творческой площадки для педагогов образовательного портала «РОСОБР» Преподаватель Букина М.В.	Февраль
10.	ООО «Высшая школа делового администрирования», онлайн-семинар на тему: «Организация диагностики уровня сформированности читательской грамотности обучающихся», Участник: Мясникова К.	Февраль
11.	ООО Всероссийское педагогическое сообщество Урок.РФ публикация методического материала на сайте Тест по четырем рассказам о любви (Куприн, Чехов, Бунин, Толстой) (Автор: учитель Мясникова К.А.)	Февраль
12.	ООО Всероссийское педагогическое сообщество Урок.РФ Публикация методического материала на сайте Интеллектуальная филологическая игра «Диалог двух культур» (Автор: преподаватель Шалыгина В.П.)	Февраль
13.	ООО Инфоурок. Публикация методической разработки Презентация по математике к внеклассному мероприятию «Математическая экспедиция» (Автор: учитель/преподаватель Медведева О.П.	Февраль
14.	ООО Всероссийское педагогическое сообщество Урок.РФ. публикация методического материала, интеллектуальная филологическая игра «Диалог двух культур» преподаватель Шалыгина В.П.	Февраль

15.	Учебный центр «Инфоурок». Публикация методической разработки урока. Технологическая карта мастер-класса по подготовке к ОГЭ по биологии Учитель Гостюхина Ю.М	Февраль
16.	ГАПОУ СО Белоярский многопрофильный техникум. Участие в конкурсе презентаций «Физика в моей профессии», благодарственное письмо. Преподаватель Борисова К.А.	Февраль
17.	ООО «Инфоурок» Технологическая карта мастер-класса по подготовке к ОГЭ по биологии Учитель Гостюхина Ю.М.	Февраль
18.	ООО «Инфоурок» Мастер класс по подготовке к ОГЭ по биологии Учитель Гостюхина Ю.М	Февраль
19.	Всероссийская конференция: «Перспективы развития системы образования» с докладом на тему: «Функциональная грамотность: проблема Российской школы» Участник: Мясникова К.А	Март
20.	Педагогический журнал, всероссийская конференция: «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня», слушатель Участник: учитель Русина Т.Г	Март
21.	Образовательный портал «Дом знания», публикация материала. Контрольная работа по теме: «Формулы тригонометрии» Учитель Русина Т.Г.	Март
22.	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога». Публикация методической разработки: «Творчество классного руководителя или как добиться успеха и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя». Учитель Русина Т.Г.	Март
23.	ООО Всероссийское педагогическое сообщество Урок.РФ публикация методического материала на сайте. Методическая разработка с региональным компонентом, внеурочное занятие для обучающихся 5-7 классов по теме: «Что мы Родиной зовем?»» учитель Мясникова К.А)	Апрель
24.	Учебный центр «Инфоурок», публикация на тему: «Степени и логарифмы», свидетельство о публикации Учитель Русина Т.Г.	Апрель
25.	Учебный центр «Инфоурок», публикация на тему: «Производная», свидетельство о публикации Русина Т.Г.	Апрель
26.	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Профессиональная компетентность современного педагога: модели, технологии, методики в контексте актуального образования» Номинация «Профессиональное образование» Конкурсная работа «Разработка рабочей программы ОП.01 Основы педагогики» Преподаватель Ершова М.Ю.	Апрель

27.	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов». Конкурсная работа: Технологическая курта интегрированного учебного занятия по психологии и педагогике. Тема: «Роль эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности спортсмена». Преподаватели Букина М.В. Ершова М.Ю.	Апрель
28.	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая презентация» в рамках образовательного проекта Образование будущего. Конкурсная работа: «Роль эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности спортсмена». Периодический сборник авторских материалов участников конкурса Информационно-образовательного портала «Педагогические таланты России» Преподаватели Букина М.В. Ершова М.Ю.	Апрель
29.	ФБГОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова - 83 Международная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования» Тезисы: • «Роль практико-ориентированного обучения в процессе профессионального самоопределения обучающихся колледжей физкультурно-спортивной направленности» Автор: Каширина Светлана Алексеевна, преподаватель • «Проблемы преподавания истории обучающимся – спортсменам 1 курса в условиях ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»» Автор: Смирнов Руслан Валерьевич, преподаватель «Самостоятельная работа обучающихся на уроках географии: методика осмысления текста» Автор: Чеченева Ирина Николаевна, учитель/преподаватель	Апрель
30.	Образовательный ресурс «ЯКласс», семинар на тему: «Подводим итоги учебного года: подготовка к годовым контрольным работам, анализ результатов, работа над ошибками», слушатель учитель Русина Т.Г.	Май
31.	Научный журнал: «Пожарная и аварийная безопасность». Научная статья: «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧИЛИЩА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА». Автор: заведующий учебной частью, преподаватель Каширина С.А.	Май
32	АНО «Научно-образовательный центр педагогический проектов», г. Москва, структурное подразделение всероссийский информационно-образовательный портал «педагогические таланты России». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая	Июнь

	методическая разработка педагога в контексте современного образования». Конкурсная работа: конструкт урока по английскому языку для обучающихся на базе среднего общего образования по специальности 49.02.01 по теме: «Sports and sporting activities in the Russian Federation»», диплом 1 место. преподаватель Никольская С.А	
33	АНО «Научно-образовательный центр педагогический проектов», г. Москва, структурное подразделение всероссийский информационно-образовательный портал «педагогические таланты России». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования». Конкурсная работа: технологическая карта интегрированного учебного занятия по дисциплине «Литература» тема: «Значение профессиональных журналов в повышении профессионального мастерства будущего педагога по физической культуре и спорту», диплом 1 место. преподаватль Шалыгина В.П. педагог-библиотекарь Волкова И.А.	Июль
34	АНО «Научно-образовательный центр педагогический проектов», г. Москва, структурное подразделение всероссийский информационно-образовательный портал «педагогические таланты России». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой лучший открытый урок», диплом 1 место. Конкурсная работа: открытый урок литературы в 9 классе по теме: «Творчество Г.Р.Державина» Участник: Мясникова К.А	Сентябрь
32.	Международная научно-практическая педагогическая конференция «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе», доклад на тему: «Педагогические инновации в преподавании русского языка» Мясникова К.А	Сентябрь
33.	Всероссийская педагогическая конференция «Применение технологий искусственного интеллекта в педагогической деятельности» Учитель Гостюхина ЮМ.	Сентябрь
34.	Всероссийский образовательный портал «Продленка» Публикация учебного занятия «Сравнение клеток животных и растений» Учитель Гостюхина ЮМ.	Сентябрь
35.	Международный профессиональный конкурс методических разработок и сценариев «Осенний вернисаж» Победитель (2 место) Разработка учебного занятия «Сравнение клеток животных и растений» Учитель Гостюхина ЮМ.	Сентябрь
36.	Всероссийский педагогический журнал «Педагогический опыт» Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку», победитель I место учитель Мясникова К.А.)	Октябрь
37.	21-я Всероссийскую научно-практическую конференцию молодых ученых и студентов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЕФОРМИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ, МОЛОДЕЖИ,	Ноябрь

	НАСЕЛЕНИЯ». Научная статья: «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-СПОРТСМЕНОВ ГАПОУ СО «УОР №1 (КОЛЛЕДЖ)»». Автор: заведующий учебной частью, преподаватель Каширина С.А.	
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, форумах		
38.	ООО Инфоурок. XII Международный дистанционный конкурс «Старт» по дисциплине «Биология» 2 призера (обучающиеся 1 курса на базе ООО) (Преподаватель: Гостюхина Ю.М.)	Февраль
39.	«Екатеринбургский техникум химического машиностроения», III Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных учреждений Свердловской области (сертификаты участника – 2 человека) Преподаватель Борисова К.А.	Февраль
40.	Всероссийская олимпиада «Инфоурок» (биология зимний сезон 7 участников Учитель Гостюхина Ю.М.	Февраль
41.	ООО Инфоурок. Международная олимпиада «Инфоурок 2025» зимний сезон по математике. Участвовали 6 человек. (2 диплома -1 степени, 2 диплома -2 степени и 2 диплома -3 степени призер) Учитель Русина Т.Г.	Февраль
42.	ГБОУ Республика Саха (Якутия) «Нерюнгринский медицинский колледж», Всероссийская предметная олимпиада по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» - 2 диплома III степени (Зубарев И., Долгушев К.) Преподаватель Букина М.В.	Март
43.	Международный конкурс «Старт» 2 призера 2 и 3 степени Хуснуярова Эвелина 2 место, Заборская Мария 3 место, всего участников 8 Учитель Гостюхина Ю.М.	Март
44.	Министерство образования СО ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения», II Межрегиональный поэтический онлайн-флэшмоб «Читаем на родном языке»	Апрель
45.	Международный дистанционный конкурс «Старт» от ООО «Инфоурок» (английский язык) Пахолкова 11В 1ое место Родченкова 11Б 2ое место Смирнова 11В 3е место Учитель Васильева Е.Б.	Октябрь
46.	Всероссийский конкурс «Здоровые привычки-ключ к безопасному будущему» 11 участников Учитель Гостюхина Ю.М.	Ноябрь

8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

8.1 Оценка содержания, организации и обеспечения деятельности библиотеки

Библиотечно-информационное сопровождение учебного процесса в ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» организовано в соответствии с конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», Гражданским, Трудовым и другими кодексами РФ, приказами директора училища, ежегодными планами библиотеки.

Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Ответственным и важным звеном работы библиотеки является управление формированием и организацией фонда, который обеспечивает учебный процесс.

Обеспечение литературой:

Книгообеспеченность составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

В фонде библиотеки представлено достаточное количество справочной и энциклопедической, методической и художественной литературы.

Выписывается два наименования периодических изданий.

Материально техническая база:

Помещения состоят из абонемента и читального зала, читательского уголка.

№	Кабинет	Площадь	ТСО
207	Читальный зал	49.8 кв.м.	• Телевизионная панель SAMSU№G • Персональный компьютер LG • Персональный компьютер (моноблок) HP (8 шт) • Интерактивная доска PA№ASO№IC UB – T580 • Ноутбуки (21 шт)
209	Библиотека	55.1 кв.м.	• Персональный компьютер • Принтер HP Laser Jet P2035 • Сканер • Нетбуки (15 шт) • Электронные книги (31 шт)

Компьютер библиотекаря и читальный зал имеют выход в интернет (мобильный интернет – класс: моноблоки, нетбуки, ноутбуки).

Читальный зал укомплектован партами (12 шт.) и стульями (24 шт.). В помещении библиотеки размещены стеллажи и шкафы с книгами и учебной литературой.

Количество читателей:

Количество читателей библиотеки (отделение среднего профессионального образования) за отчетный период – 142

Выдано экземпляров – 4685; обучающимся – 4530

ЮРАЙТ. Сколько зарегистрировано – 195 человек

Работа с фондом:

Библиотекой ведется учет обеспеченности образовательного процесса, который определяет порядок формирования учебного фонда.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат.

В августе 2024 года УОР №1 и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» заключили между собой договор сроком на три года, что позволяет студентам и сотрудникам учебного заведения в этот период иметь неограниченный доступ из любой точки , в которой имеется доступ к сети Интернет, ко всем Произведениям, предназначенным для обучения по образовательным программам, соответствующим ФГОС, иметь неограниченный доступ ко всем сервисам, представленным на Платформе, включая новые сервисы, которыми пополняется платформа в течение всего срока действия настоящего Договора. Такой сервис очень удобен для студентов и преподавателей нашего училища.

По условиям договора с издательством «Юрайт» училище участвует в программе сервиса подарочных сертификатов, который обеспечивает обучающимся училища простые условия покупки литературы взамен утерянной.

Педагог-библиотекарь выполняет функции администратора учреждения в электронной библиотечной системе «Юрайт».

В июне 2025 года в библиотечный фонд поступило 5147 экземпляров учебной литературы для обучающихся 7-11 классов на сумму 4 420000.00 рублей.

Из фонда выявляется и готовится к списанию ветхая и морально устаревшая литература.

Сотрудники библиотеки:

ФИО	Должность	Уровень образования (высшее профессиональное, среднее профессиональное), специальность, квалификация (по диплому)	Сведения о курсах повышении квалификации за последние 3 года (тематика, дата прохождения, количество часов)
Волкова Ирина Александровна	Педагог-библиотекарь	Высшее образование, специальность: Педагог-психолог ПП по программе «Библиотечное дело (педагог-библиотекарь)» Квалификация педагог-библиотекарь	• ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе ПП «Библиотечное дело (педагог-библиотекарь» 600 часов 2021 год • АНО ДОП «Институт современного образования»« ПК по ДПП «Современные формы работы библиотеки», 24 часа, 2022 год • АНО ДОП «Институт современного образования»« ПК по ДПП «Организация информационно-библиотечной работы в помощь образовательному процессу в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2023 год • ООО «Юрайт-Академия», ПК по ДПП «Современная библиотека и цифровая трансформация образования-2024», 18 часов, 2024 год

Работа с читателями:

В системе профессионального образования всегда важная роль принадлежала информации. Информационная функция – одна из важнейших для современной библиотеки СПО. Информационная поддержка, которую мы оказываем способствует преодолению социальных проблем молодежи, таких как получение образования, освоение профессии, формирование гражданской и нравственной позиции, умение организовать свой досуг и т.д.

Библиотекарь ведет с пользователями индивидуальную образовательную работу по формированию информационной культуры, оказывая помощь в выборе необходимой книги, в подборе литературы для рефератов и отчетных работ, курсовых и дипломов. Сохраняются виды традиционного предоставления информации читателям.

В течение учебного года в библиотеке проведены книжные выставки:

1) Книжная выставка, посвященная творчеству писателей, вдохновленных Крымом. Выставка приурочена к дате воссоединения Крымского полуострова с Россией. Посетителям выставки представлены книги из фонда библиотеки училища с произведениями писателей: М. Булгакова, А. Ахматовой, М. Горького, С. Есенина, А. Пушкин, М. Цветаевой, О. Мандельштама, А. Куприна, И. Бунина, А. Чехова и др.
2) Книжная выставка, посвященная творчеству писателей, воевавших в годы Великой Отечественной Войны. Выставка приурочена к 80-летию победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г.. Посетителям выставки представлены книги из фонда библиотеки ГАПОУ СО «УОР№1 (колледж)» с произведениями писателей: Ю. Бондарева, Б. Васильева, В. Быкова, В. Кондратьева, В. Астафьева и др.
3) Выставочный проект «Наш бессмертный полк». На площадке библиотеки ГАПОУ СО «УОР№1 (колледж)» в рамках нравственно-патриотического воспитания реализуется выставочный проект «Наш бессмертный полк», приуроченный к 80-летию победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г.. Проект знакомит с поэтами и писателями-фронтовиками разных национальностей.
4) Выставка периодических изданий.
5) Книжная выставка романа Джоанн Роулинг «Гарри Поттер».

В течение учебного года проводились открытые уроки и круглые столы для учащихся и студентов УОР:

- Для выявления и развития способностей обучающихся в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, развития детского и юношеского чтения, педагогом-библиотекарем Волковой Ириной Александровной совместно с учителем русского языка и литературы Мясниковой Кристиной Александровной проведено открытое интерактивное мероприятие в 11В классе на тему «Гарри Поттер и семейные ценности».
- Круглый стол: «ПУТЬ К ПОБЕДЕ». 2025 год объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В рамках нравственно-патриотического воспитания, в целях сохранения исторической памяти на площадке библиотеки УОР №1 преподаватель истории Смирнов Р.В. и педагог - библиотекарь Волкова И.А. совместно провели в 101 и 102 гр. круглый стол «Путь к Победе». Студенты представили материал о самых масштабных сражениях ВОВ, внесших решающий вклад в победу над нацизмом. Обсудили влияние ВОВ на судьбы людей и ее след в истории нашей Родины. Обучающиеся повторили и закрепили знания из курса Истории.

- Круглый стол «Семейные традиции». «Пасха: история, традиции, художественные образы» для выявления и развития способностей обучающихся в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, развития детского и юношеского чтения, приуроченный к празднованию христианского праздника Пасхи. Проведен мастер-класс по окрашиванию яиц с применением различных техник, украшению яиц аппликациями и росписью акриловыми красками.

Особое внимание мы стараемся уделять содействию непрерывной самообразовательной деятельности педагогов. Современная образовательная ситуация требует от преподавателя постоянного профессионального самосовершенствования. Ресурсы библиотеки УОР помогают преподавателям и тренерам в успешном решении таких задач, как совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства; овладение новыми формами, методами и приемами обучения.

В планах деятельности библиотеки введение электронных каталогов и системы учета читателей, работа с электронными библиотечными ресурсами, использование электронных учебников.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается библиотечная статистика: посещаемость, востребованность изданий, проведение мероприятий.

Библиотека представлена самостоятельной страницей на сайте Училища.

8.2 Количественные характеристики библиотечно-информационного обеспечения ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за	Состоит экземпляров на конец	Выдано экземпляров за отчетны	в том числе обучающимся
1	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда -	5147	0	35960	4685	4530
из него литература:					
учебная (в т.ч.	5147	0	17747		
учебно-методическая (в т.ч.	0	0	4492		
художественная	0	0	13721		
Печатные документы	5147	0	35960		
Аудиовизуальные документы	0	0	0		

Наименование показателей	№ стро	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	24
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	24
из них с доступом к Интернету	03	24
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки,	04	412
из них обучающихся в организации	05	329
Число посещений, человек	06	2884
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	412
выдано справок, единиц	08	550
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2):	09	2
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным	11	1

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	Используются в учебных целях	
			Всего	Из них доступно в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры –	01	241	82	25
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	104	5	5
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	241	82 25	25
имеющие доступ к Интернету	05	241	82	25
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	241	82	25
поступившие в отчетном году	07	3	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	16		
Интерактивные доски	11	7		
Принтеры	12	72		
Сканеры	13	6		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования); ксероксы	14	58/19		

8.3 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе

8.3.1 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе (отделение общего образования)

Предмет	Автор	Наименование	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
		7 класс			
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык. 7 кл. Учебник. В 2-х частях.	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	30 компл
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 7 кл. Учебник. В 2-х частях.	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	30 компл
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык.7 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	30
Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык. 7 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	5
Французский язык	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Французский язык. 7 класс. Учебник. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	5 компл
История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век. 7 класс. Учебник.	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	30

История	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. XVI-XVII в.в. 7 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	30
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и др.	Обществознание. 7 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	30
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие	Математика. Алгебра. 7 класс. Учебник. Базовый уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	30
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия. 7-9 класс.Учебник. Базовый уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	30
Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Учебник в 2-х частях. Базовый уровень.	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	30 компл
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.	Биология. 7 класс. Базовый уровень. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	30
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 7 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	30
Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	30

Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 7 класс. Учебник. Базовый уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	30
Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л. И др.	Технология. 7 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	30
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 7 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	30
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 7 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	30
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. Учебник. 6-7 классы	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	15
				Итого:	**600**
8 класс					
Русский язык	Бархударов С.Г, Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 8 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	45
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. Учебник. В 2-х ч.	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	45 компл
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	45
Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык. 8 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	5

Французский язык	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Французский язык. 8 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	5
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие. Под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. 8 класс. Учебник. Базовый уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	45
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия. 7-9 класс.Учебник. Базовый уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	45
Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Учебник в 2-х частях. Базовый уровень.	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	45
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник.	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	45
История	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история. История Нового времени XIX – начало XX века. 8 класс. Учебник	«Русское слово»	2018 ФГОС	45
История	Арсентьев М.Н., Данилов А.А. и др.; под ред. А.В. Торкунова	История. История России в 2-х частях. 8 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2018 ФГОС	45 компл
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание. 8 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	45
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., под редакцией Пасечникова В.В.	Биология. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	45
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 8 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	45
Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	45

Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	45
Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л. И др.	Технология. 8-9 классы. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	45
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Козлов М.В., Кравчук В.В., Элбакян Е.С., Федоров О.Д.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 8 класс.	АО «Издательство «Просвещение»	2021 ФГОС	20
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 8 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	45
Основы безопасности и защиты Родины	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие, под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	45
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. 8-9 классы. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	15
				Итого:	**900**
9 класс					
Русский язык	Бархударов С.Г, Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 9 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	80
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие. Под редакцией Коровиной В.Я.	Литература. 9 класс. Учебник в 2-х ч.	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	80 компл
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	80
Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык. 9 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	5
Французский язык	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Французский язык. 9 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	5

История	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. (Под ред. Карпова С.П.)	История. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914. 9 класс. Учебник	«Русское слово»	2019 ФГОС	80
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под ред. Торкунова А.В.)	История. История России. В 2-х частях, 9 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2019 ФГОС	80 компл
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие	Обществознание, 9 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	80
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие. Под редакцией Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. 9 класс. Базовый уровень. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	80
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Математика. Геометрия. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	80
Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Учебник в 2-х частях. Базовый уровень.	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	80 компл
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие, под редакцией Пасечника В.В..	Биология. 9 класс. Базовый уровень. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	80
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 9 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	80
Физика	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И. и др.	Физика. 9 класс. Базовый уровень. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	80
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 9 класс. Базовый уровень. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	80

Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 9 класс. Базовый уровень. Учебник.	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	80
Основы безопасности и защиты Родины	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие, под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 9класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	80
Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л. И др.	Технология. 8-9 классы. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	80
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. 8-9 классы. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	15
				итого	**1545**
10 класс					
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75
Литература	Лебедев Ю.В.	Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75 компл
Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык 10 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75
Немецкий язык	Бим И.Л., Лытаева М.А.	Немецкий язык 10 класс. Учебник. Базовый уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	5
Французский язык	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Французский язык 10 класс. Учебник. Базовый уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	5
История	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник.	АО «Издательство «Просвещение»	2023 ФГОС	80
История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы.	АО «Издательство «Просвещение»	2023 ФГОС	80

		10 класс. Базовый уровень. Учебник.			
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 10 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2021 ФГОС	80
Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75
Вероятность и статистика	Бунимович Е. А., Булычев В. А.	Математика. Вероятность и статистика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие.	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	15
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие. Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75
Физика	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75

Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 10 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75
Основы безопасности и защиты Родины	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие, под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	15
Основы безопасности и защиты Родины	Гололобов Н. В., Маслов М. В., Тимошев Р. М., Черняк И. А. / Под редакцией Р. М. Тимошева;	Основы безопасности и защиты Родины. Армия России на защите Отечества. Учебное пособие. 10-11 классы. Базовый уровень.	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	15
Основы безопасности и защиты Родины	Дежурный Л.И.	Основы практической медицины. 10-11классы. Учебное пособие.	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	15
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	15
				итого	**1150**
11 класс					
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75
Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие, под редакцией Журавлева В.П.	Литература. 11 класс. В 2-х частях. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75 компл

Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75
Немецкий язык	Бим И.Л., Лытаева М.А.	Немецкий язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	5
Французский язык	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Французский язык. 11 класс. Учебник. Азовый уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	5
История	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1945 год- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2023 ФГОС	80
История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1945 год- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2023 ФГОС	80
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 11 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2021 ФГОС	80
Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75
Вероятность и статистика	Бунимович Е. А., Булычев В. А.	Математика. Вероятность и статистика. 11 класс.	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	15

		Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие.			
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие. Под редакцией Пасечника В.В.	Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75
Физика	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., под редакцией Парфентьевой Н.А.	Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	75
Основы безопасности и защиты Родины	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие, под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	15
Основы безопасности и защиты Родины	Гололобов Н. В., Маслов М. В., Тимошев Р. М., Черняк И. А. / Под редакцией Р. М. Тимошева;	Основы безопасности и защиты Родины. Армия России на защите Отечества. Учебное пособие. 10-11 классы. Базовый уровень.	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	15
Основы безопасности и защиты Родины	Дежурный Л.И.	Основы практической медицины. 10-11классы. Учебное пособие.	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	15

Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2025 ФГОС	15
				итого	**1150**
				Всего 7-11 кл	**5345 шт.**

8.3.2 **Перечень учебников, используемых в образовательном процессе (отделение среднего профессионального образования) ФГОС СПО 2022**

Индекс	Наименование	Автор учебника	Наименование основного учебника	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
СОО	**Общеобразовательные дисциплины**					
СОО.01	**Базовые дисциплины**					
СОО.01.01	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык. 10-11 классы.	Просвещение	2025	35
СОО.01.02	Литература	Лебедев Ю.В.	Литература. 10 класс. В 2-х чч.	Просвещение	2025	35
		Лебедев Ю.В.	Литература. 11 класс. В 2-х чч.	Просвещение	2025	35
СОО.01.03	История					
		Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1914-1945 годы. СПО. Учебник.	Академия	2024	37
		Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1945 год-начало XXI века. СПО. Учебник.	Академия	2024	37

		Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1914 год- начало XXI века (в 2 частях). СПО. Учебник.	Академия	2024	37
СОО.01.04	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 10 кл.	Просвещение	2025	35
		Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 11 кл.	Просвещение	2025	35
СОО.01.05	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс.	Просвещение	2025	35
		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс.	Просвещение	2025	35
СОО.01.06	Математика	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.	Просвещение	2025	35
		Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф.	Геометрия 10-11 классы	Просвещение	2025	35
СОО.01.07	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 10 класс.	Просвещение	2025	35
		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 11 класс.	Просвещение	2025	35
СОО.01.08	Физическая культура	Лях В.И.,	Физическая культура 10-11 кл.	Просвещение	2025	15
СОО.01.09	Основы безопасности и защиты Родины	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие, под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс	Просвещение	2025	15
		Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие, под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс	Просвещение	2025	15
СОО.01.10	Физика	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 10 кл.	Просвещение	2025	35
		Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 11 кл.	Просвещение	2025	35

СОО.01.11	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 10 кл.	Просвещение	2025	35
		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 11 кл.	Просвещение	2025	35
СОО.02	**Профильные дисциплины**					
СОО.02.01	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др.	Обществознание. 10 кл.	Просвещение	2021	30
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др.	Обществознание. 11 кл.	Просвещение	2021	30
СОО.02.02	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие. Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 10 кл.	Просвещение	2025	35
		Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие. Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 11 кл.	Просвещение	2025	35
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**					
СГ.01	История России	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История (для всех специальностей СПО)	Академия	2014	40
		Орлов А.С., Георгиев В.А. и др	Хрестоматия по истории России.	«Проспект»	2013	10
		Апальков В.С., Миняева И.М.	История Отечества	«Инфра-М»	2010	20
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности					
	Английский язык	Баженова Е.А.	Английский язык для физкультурных специальностей	Академия	2012 /2018	70 / 40
		Агабекян И.П.	Английский язык	Феникс	2007	40

		Восковская А.С., Карпова Т.А.	Английский язык		2010	10
	Немецкий язык	Басова Н.В., Коноплева Т.Г.	Немецкий язык для колледжей	КНОРУС	2012	20
	Французский язык	Ивлиева И.В., К.Н.Подрезова	Французский язык для СПО	Феникс	2004	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Айзман Р.И., Петров С.В. и др.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	АРТА	2011	28
		Рубанович В.Б., Айзман Р.И.	Основы здорового образа жизни (Серия «Безопасность жизнедеятельности»)	АРТА	2011	30
СГ.04	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура 10-11 кл.	Просвещение	2014	26
СГ.05	Основы финансовой грамотности					
СГ.06 (вар)	Психология общения	Ефимова Н.С.	Психология общения	ИНФРА-М	2012	30
		Кошевая И.П., Канке А.А.	Профессиональная этика и психология делового общения	ИНФРА-М	2010	10
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**					
ОП.01	Основы педагогики	Карпушин Б.А.	Педагогика физической культуры	«Советский спорт»	2013	15
		Кайнова Э.Б.	Общая педагогика физической культуры и спорта	ИНФРА-М	2012	35
		Якушева С.Д.	Основы педагогического мастерства	Академия	2012	25
			Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ - 273	Эксмо	2019	20
ОП.02	Основы психологии	Попов А.Л.	Психология	«Флинта», «Наука»	2013	50
		Попов А.Л.	Спортивная психология	«Флинта»	2013	50
ОП.04		Стернин И.А.	Практическая риторика	Академия	2006	10

	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Голуб И.Б.	Русский язык и культура речи	Логос	2010	10
		Герасименко Н.А. и др.	Русский язык	Академия	2006	22
		Антонова Е.С., Воителева Т.М.	Русский язык и культура речи	Академия	2006	28
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2010	10
		Михеева Е.В.	Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности	«Проспект»	2009	10
		Шестаков М.П.	Статистика: обработка спортивных данных на компьютере	ТВТ Дивизион	2009	9
		Михеева Е.В., Титова О.И.	Информатика	Академия	2010	140
ОП.09	Анатомия и физиология человека	Иваницкий М.Ф.	Анатомия человека	«Человек»	2011	25
		Сапин М.Р., Сивоглазов В.И.	Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма для СПО	Академия	2009	10
		Сапин М.Р,.Никитюк Д.Б.	Карманный атлас анатомии человека	«НПП»Джангар»	2013	20
		Солодков А.С., Сологуб Е.Б.	Физиология человека: общая, спортивная, возрастная	«Советский спорт»	2012	60
		Георгиева С.А., БеликинаН.В.,	Физиология для СПО	«Альянс»	2009	13
		Под ред. Семеновича А.А.	Физиология человека	«Высшая школа»	2009	13
		Никулин Б.А., Родионова И.И.	Биохимический контроль в спорте	«Советский спорт»	2011	9
		Васильева И.В., Беркетова Л.В.	Физиология питания	«Юрайт»	2018	1
		Дмитриев А.В., Гунина Л.М.	Спортивная нутрициология	Спорт	2020	2

ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Вайнбаум Я.С., Коваль В.И. и др.	Гигиена физического воспитания и спорта	Академия	2013	50
		Коваль В.И., Родионова Т.А.	Гигиена физического воспитания и спорта	Академия	2010	40
ОП.11	Основы биомеханики	Коренберг В.Б.	Лекции по спортивной биомеханике	«Советский спорт»	2011	2
		Попов Г.И.	Биомеханика	Академия	2009	20
		Попов Г.И.	Биомеханика	Академия	2013	30
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.	История физической культуры	«Советский спорт»	2013	20
		Голощапов Б.Р.	История физической культуры	Академия	2013	30
		Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	Академия	2014	30
			Твой олимпийский учебник	Спорт	2017	30
		Под ред. Курамшина Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры спорта	Советский спорт	2012	40
		Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	Спорт	2019	2
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности					
	Гимнастика	Под ред. Крючек Е.С.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика	Академия	2012	30
		А.Б.Лагутин, Г.М.Михалина	Гимнастика в вопросах и ответах	«Физическая культура»	2010	10
		Ю.В.Менхин, А.В.Менхин	Оздоровительная гимнастика: теория и методика	«Физкультура и спорт»	2009	2
		Лисицкая Т.С.	Хореография в гимнастике	«Юрайт»	2018	1
		Дворкин Л.С.	Атлетическая гимнастика	«Юрайт»	2018	1

	Легкая атлетика	Жилкин А.И.	Легкая атлетика	Академия	2009	35
		Давыдов О.Ю., Дворкин Л.С.	Базовая атлетическая подготовка студентов	УрФУ	2014	15
	Плавание	Петрова Н., Баранов В.	Плавание: начальное обучение с видеокурсом	«Человек»	2013	2
		А.Н.Поликарпочкин и др.	Медико-биологический контроль функционального состояния и работоспособности пловцов в тренировочном и соревновательном процессах: методические рекомендации	«Советский спорт»	2014	4
		Гузман Р.	Упражнения для обучения и совершенствования техники всех стилей плавания	«Попурри»	2013	10
		Маклауд Й.	Анатомия плавания	«Попурри»	2011	2
	Игровые виды спорта	Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова	Спортивные игры	Академия	2012	50
		Лепешкин В.А.	Баскетбол: подвижные и учебные игры	«Советский спорт»	2011	7
			Баскетбол: спортивная энциклопедия	ЭКСМО	2013	4
		Булыкина Л.В.	Волейбол для всех	ТВТ Дивизион	2012	40
		Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова	Спортивные игры	Академия	2012	50
	Настольный теннис	Барчукова Г.В., Мизин А.Н.	Настольный теннис	ТВТ Дивизион	2008	28
	Подвижные и рекреационные игры	Под ред. Ю.М. Макарова	Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры	Академия	2013	30
		Курысь В.Н. и др.	Подвижные игры	Омега-Л	2012	9

ОП.14 (вар)	Психология физической культы и спорта	Попов А.Л.	Психология	«Флинта», «Наука»	2013	50
		Попов А.Л.	Спортивная психология	«Флинта»	2013	50
ОП.15 (вар)	Менеджмент физической культуры и спорта	Абчук В.А., Панфилова А.П.	Менеджмент для педагогических специальностей	Академия	2010	20
		Алтухов С.	Ивент-менеджмент в спорте	«Советский спорт»	2013	20
		Починкин А.В.	Менеджмент в сфере физической культуры	«Советский спорт»	2010	30
		Васькевич В.П. и др.	Договоры в сфере профессионального спорта и спорта высших достижений	Советский спорт	2012	4
ОП.16(вар)	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	Макарова Г.А.	Спортивная медицина	«Советский спорт»	2012	20
		Поляев Б.А	Гигиеническое и медицинское обеспечение образовательного процесса и физвоспитания в школе	«Советский спорт»	2008	1
		Макарова Г.А.	Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта	«Советский спорт»	2009	2
		Ромашин О.В.	Медицинское обеспечение спортивных соревнований	«Советский спорт»	2009	3
ОП.17(вар)	Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Смоленский А.В., Тарасов А.В.	Основы антидопингового обеспечения	ИКЦ «Колос-с»	2018	10
		Безуглов Э.Н., Ачкасов Е.Е.	Основы антидопингового обеспечения спорта	Спорт	2020	2
П.00	**Профессиональный цикл**					

ПМ 01 **ПМ 02** **ПМ 03**	**Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** **Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С**	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	Академия	2014	30
		Фарфель В.С.	Управление движениями в спорте	Советский спорт	2011	15
		Рубанович В.Б., Айзман Р.И.	Основы здорового образа жизни	АРТА	2011	30
		Под ред. Курамшина Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры	Советский спорт	2012	27
		Верхошанский Ю.В.	Программирование и организация тренировочного процесса	Спорт	2019	2
		Рубин В.С.	Олимпийские и годичные циклы тренировки	Советский спорт	2009	15
		Селуянов В.Н., Шестаков М.П.	Определение одаренностей и поиск талантов в спорте	СпортАкадемПресс	2012	18
		Красников А.А.	Основы теории спортивных соревнований	«Физическая культура»	2012	20
		Новиков А.А.	Основы спортивного мастерства	Советский спорт	2012	19
		Якимов А.М.	Основы тренерского мастерства	Терра-Спорт	2013	20
		Иссурин В.Б.	Блоковая периодизация спортивной тренировки	Советский спорт	2010	10
		Губа В.П.	Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта	Советский спорт	2008	15
		Волков Л.В.	Теория и методика детского и юношеского спорта	Олимпийская литература	2012	15
		Под ред. Шивринской С.Е.	Теория и методика избранного вида спорта	«Юрайт»	2018	1
		Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	Спорт	2019	2

		Верхошанский Ю.В.	Программирование и организация тренировочного процесса	Спорт	2019	2
		Бондарчук А.П.	Основы силовой подготовки в спорте	Спорт	2020	2
		Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	Академия	2014	30
		Филиппов С.С., Карамышева Т.Н.	Спортивный клуб школы: этап становления	Советский спорт	2012	3
		Сост. А.Н.Каинов	Организация работы спортивных секций в школе	Учитель	2013	2
		Под ред. Курамшина Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры	Советский спорт	2012	27
		Ланда Б.Х.	Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности	Советский спорт	2011	20
		Кузьменко Г.А.	Методика развития социального, эмоционального и практического интеллекта спортсмена в системе значимых качеств личности	Советский спорт	2010	1
		Виноградова Н.А., Борикова Л.В.	Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу	Академия	2012	29
		Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	«Советский спорт»	2010	1
		Евдокимов В.И.	Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту	«Советский спорт»	2010	1

		Никитушкин В.Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта	«Юрайт»	2018	1
		Зациорский В.М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	Спорт	2019	2

8.3.3 Информация о наличии электронных ресурсов

«Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов» (urait.ru). [Электронный ресурс]/ Форма доступа:https://urait.ru
ФГОС СПО 2022

СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**
СГ.01	История России
	Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
	История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
	Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).
	История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).
	Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-

	534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).
	Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISB№ 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
	История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISB№ 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
	Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISB№ 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
	Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISB№ 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
	Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). –ISB№ 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
	Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISB№ 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
	Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISB№ 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
	Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISB№ 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

	Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
	Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.
СГ. 01	Иностарнный язык в профессиональной деятельности
	Английский язык
	Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-o№li№e.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2018).
	Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar i№ levels eleme№tary – pre-i№termediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-o№li№e.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2018).
	Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-o№li№e.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 19.11.2018).
	Немецкий язык
	1. Винтайкина Р.В. Немецкий язык (B1) Учебное пособие для СПО, Москва, Юрайт, 2023 М Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513733).
	1. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518663 .

	1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517173 .
	1. Ивлева Г.Г. Немецкий язык, Учебник-практикум для колледжей, Москва, Юрайт, 2023 Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515037 .
	1. Немецкий язык. Deutsch mit Lust u№d Liebe. Интенсивный курс для начинающих. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт. 2023 Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust u№d liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514681.
	Французский язык
	1. Бартенева И.Ю. А2 – В1.Французский язык. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт, 2023 Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-В1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Харазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516051 (дата обращения: 25.09.2023).
	1. Бартенева И.Ю. В1-В2. Французский язык. Учебное пособие для СПО Москва, Юрайт, 2023 Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-В1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Харазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516051 (дата обращения: 25.09.2023).
	1. Левина М.С. Французский язык в 2ч. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (А2—В1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харазова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13990-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513796 (дата обращения: 25.09.2023).
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2022. – 399 с.

	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 350 с.
	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 362 с.
	Карякин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/В.И.Карякин, И.М.Никулина, – 3 е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022 – 313 с.
	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва :Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524.
	Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. –Москва :Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161.
	Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492045.
	Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452850.
	Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. 5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://bzhde.ru.
	Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISB№ 978-5-534-00398-7.
	Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022–639с. (Профессиональное образование).

	Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М.Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт, 2022 – 182 с.
	Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 499 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433458.
	Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. –Москва :Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491234.
СГ.04	Физическая культура
	Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.
	Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
	Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN№ 978-5-534-14068-2. — Текст: электронный
СГ.05	Основы финансовой грамотности
	Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.
	Психология общения
СГ.06 (в)	Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 208 с.
	Васильева, Н. Н. Психология: учеб. пособие для СПО [Текст] / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. – 2–е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 234 с.
ОП	**Общепрофессиональный цикл**

ОП.01	Основы педагогики
	Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 719 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-13665-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490130
	Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490180 для ФКиС
	Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-09042-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489862
	Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498859
	Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497730
	Основы психологии
ОП.02	Макарова, И. В. Общая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-00903-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490034 (дата обращения: 12.08.2022).
	Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 208 с.
	1. Васильева, Н. Н. Психология: учеб. пособие для СПО [Текст] / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. – 2–е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 234 с.
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — URL : https://urait.ru/bcode/510515
	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — URL : https://urait.ru/bcode/513165
	Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6. — URL : https://urait.ru/bcode/516845
	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17399-4. — URL : https://urait.ru/bcode/533015
	Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — URL : https://urait.ru/bcode/494113
	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — URL : https://urait.ru/bcode/513281
	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — URL : https://urait.ru/bcode/517060
	Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16254-7. — URL : https://urait.ru/bcode/530675

	Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-16605-7. — URL : https://urait.ru/bcode/531363
	Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-16622-4. — URL : https://urait.ru/bcode/531390
	Скибицкая, И. Ю. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-16429-9. — URL : https://urait.ru/bcode/531023
	Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-15587-7. — URL : https://urait.ru/bcode/513673
	Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-16686-6. — URL : https://urait.ru/bcode/531486
	Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN№ 978-5-534-16967-6. — URL : https://urait.ru/bcode/532126
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
	Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495277 (дата обращения: 22.06.2022).
	Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495278 (дата обращения: 22.06.2022).

	Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495558 (дата обращения: 22.06.2022).
	Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495245 (дата обращения: 22.06.2022).
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
	Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.
	Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный
	Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач
	Васильев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.
	Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 301 с.

	Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с.
	Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 470 с.
	Васильев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISB№ 978-5-534-09115-1. — Текст: электронный
	Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. —3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISB№ 978-5-534-13854-2. — Текст: электронный
	Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISB№ 978-5-9916-8773-7. — Текст: электронный
	Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISB№ 978-5-534-06572-5. — Текст: электронный
	Кацман Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Я. Кацман. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 130 с.
	Математика для педагогических специальностей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Л. Стефанова, В. И. Снегурова, Н. В. Кочуренко, О. В. Харитонова ; под общей редакцией Н. Л. Стефановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISB№ 978-5-534-05028-8. — Текст: электронный
ОП.09	Анатомия и физиология человека

	Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный
	Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491232.
	Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-04247-4. — Текст : электронный
	1. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517179
	Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 Организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-9916-6227-7. — Текст : электронный
	Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 Опорно- двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5- 534-05819-2. — Текст: электронный
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
	Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.
	Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486224
	Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2- изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный

ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта
	Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с.
	Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-06071-3. — Текст: электронный.
	Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-10350-2. — Текст: электронный
	Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-10352-6. — Текст: электронный
	Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-12100-1. — Текст: электронный
	Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —
	Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.
	Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с.
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
	Гимнастика

	Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сизоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15551-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520229
	Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16391-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530930
	Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516346
	Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16391-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530930
	Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517989
	Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517442
	Легкая атлетика
	Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.
	Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

	Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN№ 978-5-534-14068-2. — Текст: электронный
	Настольный теннис
	Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.
	Теннис, настольный теннис, бадминтон: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с.
	Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
	Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN№ 978-5-534-14068-2. — Текст: электронный
П.00	**Профессиональный цикл**
ПМ.01	**Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**
МДК. 01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.
	Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5- 534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507957
	Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455095
	Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN№ 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507854

	Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. 6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISB№ 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.la№book.com/book/174985
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
	Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISB№ 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535174
	Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISB№ 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544739
МДК.01.03	Организация воспитательной и профориентационной работы в области ФКиС
	Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.
	Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.
	Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.
ПМ.02	**Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта
	Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISB№ 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

	Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-11320-4.
	Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.
	Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.
	Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный
	Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475873
	1. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475180
	1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN№ 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514551
ПМ.02	**Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта**
МДК.03.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.
	Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.

МДК.03.02	Методика преподавания и проведения занятий по фитнесу
	Кондаков В. Л., Горелов А. А., Румба О. Г., Копейкина Е. Н. Физкультурно-оздоровительные технологии https://urait.ru/book/fizkultur№o-ozdorovitel№ye-teh№ologii-567455
	Димова А. Л Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания https://urait.ru/book/bazovye-vidy-fizkultur№o-sportiv№oy-deyatel№osti-s-metodikoy-prepodava№iya-567585
	Михайлов Н. Г., Михайлова Э. И., Деревлёва Е. Б Методика обучения физической культуре. Аэробика https://urait.ru/book/metodika-obuche№iya-fizicheskoy-kulture-aerobika-563138
МДК.03.03	Организация и проведение занятий по физической культуре
	Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISB№ 978-5-534-15283-8. Текст: электронный
	Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISB№ 978-5¬534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492770 (дата обращения: 24.03.2022).
	Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISB№ 978-5-534-13356-1. Текст: электронный
	Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISB№ 978-5¬534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/506926 (дата обращения: 24.03.2022).
	Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). ISB№ 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495445 (дата обращения: 24.03.2022).
	Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISB№ 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494536 (дата обращения: 24.03.2022).

	Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный
	Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образо¬вания / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.
	Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
	Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.
	Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.
	Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре:учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.
	Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.
	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.
	Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

9. Оценка материально-технической базы

Училище на праве оперативного управления владеет собственностью Свердловской области. Все здания выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база Училища соответствует лицензионным требованиям.

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания и помещения приняты комиссией на готовность к образовательному процессу.

9.1 Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) (м2)	16466
Площадь учебных помещений (в т.ч. площадь крытых спортивных сооружений) (м2)	3188 (2300)
Учебно-вспомогательные помещения (м2)	641
Площадь подсобных помещений (включая столовую) (м2)	1955 (1588)
Библиотека (читальный зал)	55.1 (49,8)
Площадь общежитий (в т.ч. жилая) (м2)	4286 (2007)
Общая площадь земельных участков (га)	27474

	Наименование	S (кв.м)
УСК	Универсальный спортивный зал	1035.5
УСК	Плавательный бассейн	679.6 6 дорожек по 25 м.
УСК	Зал ритмики	40.9
УСК	Тренажёрный зал	148.1
215	Раздевалка	50.2
216	Спортивный зал	213.9
112	Зал тяжёлой атлетики	116.5
	Лыжная база	138.4
302	Актовый зал	175.6

*УСК – универсальный спортивный комплекс

Учебный процесс по дисциплинам отделения общего образования и по дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования проводится в кабинетах, оснащённых необходимыми техническими средствами обучения, компьютерной техникой, специальным предметным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, СОО и ФГОС СПО по осваиваемым специальностям. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Телевизионные панели имеют возможность выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков.

9.2 Оценка технических средств обучения

№ каб.	Название кабинета	ТСО
103 а	Математики	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением Доска магнитно-маркерная Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды
103 б	Технологии	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал
106	Географии	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Короткофокусный проектор Pa№aso№ic Доска магнитно-маркерная Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт) Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, наборр общегеографических и тематических карт мира, материков и океанов (160 шт), метеостанция, коллекция горных пород и минералов, набор глобусов Земли

107	Безопасности жизнедеятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Короткофокусный проектор Pa№aso№ic Доска магнитно-маркерная Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт) Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, наборр общегеографических и тематических карт мира, материков и океанов (160 шт), метеостанция, коллекция горных пород и минералов, набор глобусов Земли
108	Учебной и производственной практики	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением Доска магнитно-маркерная Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды
109	ЛФК и массажа	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением Доска магнитно-маркерная Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»

		Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, плакаты, коврики, массажный стол
110	ПМ 02 Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности и теоретических основ ФК и С	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением Доска магнитно-маркерная Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды
111	ПМ 03 Методики преподавания по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением Доска магнитно-маркерная Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды
202	Информатики и ИКТ	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Интерактивная доска - персональные компьютеры (15 шт), объединенные в локальную сеть; - подключение к сети Интернет; - звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;

		- лицензионное программное обеспечение (анитвирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий). Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды
210	Медико-биологического цикла	**1.** Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением Доска магнитно-маркерная Велоэргометр Туртури Скелет человека Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, плакаты, модели/муляжи внутренних органов/костей, образцы влажных микропрепаратов
211	Психологии и педагогики	**1.** Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением Доска магнитно-маркерная Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды
212	Истории и обществознания	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор TOSHIBA (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Ноутбук

		Интерактивная доска Ра№aso№ic Принтер/МФУ Короткофокусный проектор Ра№aso№ic Доска магнитно-маркерная Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт) Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, исторические карты (в кол-ве 48 шт)
213 а	Иностранного языка (английского языка)	Компьютер с лицензионным программным обеспечением (2 шт); Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Лингафонный кабинет Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (9 шт) и стулья (18 штук) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением Доска магнитно-маркерная Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты
213 б	Иностранного языка (немецкого и французского языка)	Компьютер с лицензионным программным обеспечением (2 шт); Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (4 шт) и стулья (8 штук) – рабочие места обучающихся; Школьная доска с освещением Доска магнитно-маркерная Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты

214	ПМ 01 Организации и проведения физкультурно-спортивной работы	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Интерактивная доска Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением Доска магнитно-маркерная Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, портреты
215	Физической культуры, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Интерактивная доска Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением Доска магнитно-маркерная Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, портреты
216	Спортивный зал	**1.** Оборудование: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), скакалки гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

		указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, рулетка металлическая.
301	Химии	**1.** Ноутбук Emachi№ec с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Интерактивная доска Pa№aso№ic UB-T580 Короткофокусный проектор Зона демонстрационная Вытяжной шкаф Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт) Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, таблица растворимости, комплекты таблиц/схем/плакатов по разделам химии, реактивы для лабораторно-практических занятий по химии
304	Биологии	**1.** Ноутбук Emachi№ec с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Интерактивная доска Короткофокусный проектор Pa№aso№ic P№-TW230 Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт) Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»

		Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, комплекты /наборы приборов для демонстраций, проведения экспериментов и лабораторных работ по биологии, микропрепараты (готовые, влажные), микроскопы (15 шт)
305	Физики	**1.** Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Ноутбук Интерактивная доска Pa№aso№ic Принтер/МФУ Видеопроектор демонстрационный Доска магнитно-маркерная Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт) Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты, комплекты /наборы физических приборов и устройств
306	Математики	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Интерактивная доска Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт) Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты, комплекты /наборы геометрических фигур и измерительных инструментов
307	Русского языка и литературы	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ

		Интерактивная доска Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением Доска магнитно-маркерная Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, портреты
308	Русского языка и литературы	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Интерактивная доска Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением Доска магнитно-маркерная Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, портреты
309	Истории и обществознания	**1.** Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор TOSHIBA (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Ноутбук Интерактивная доска Ра№aso№ic Принтер/МФУ Короткофокусный проектор Ра№aso№ic Доска магнитно-маркерная Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт) Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, исторические карты (в кол-ве 48 шт)

310	Иностранного языка (английского языка)	Компьютер с лицензионным программным обеспечением (2 шт); Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Лингафонный кабинет Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (9 шт) и стулья (18 штук) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением Доска магнитно-маркерная Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты
311	Математики	**1.** Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSU№G (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Интерактивная доска Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся; Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт) Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез» Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты, комплекты /наборы геометрических фигур и измерительных инструментов
УСК	Плавательный бассейн	**1.** УСК оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы
УСК	Универсальный спортивный зал	**1.** УСК оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы

УСК	Зал ритмики	**1.** УСК оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы _____

Лаборатория физической и функциональной диагностики	Название прибора	Изготовитель
	Комплекс электрокардиографический Кардиолаб-МД	НТЦ «ХАИ Медика»
	Комплекс электрокардиографический Кардиолаб -СЕ	НТЦ «ХАИ Медика»
	Стресс-система на базе ЭКГ-АТ-104 РС с ПО, велоэргометр ERG	SCHILLER Швейцария
	Стресс-система на базе ЭКГ- АТ -104 РС в комплекте с беговой дорожкой	SCHILLER Швейцария
	Дорожка беговая	TU№TURI Финляндия
	Велоэргометр Альфа 300	Финляндия
	УЗИ –сканер Vs-са№	GE HEALTH CARE Норвегия
	Автоматический дефибриллятор (А№D)	SCHILLER Швейцария
	Автоматический дефибриллятор FRED Easy	SCHILLER Швейцария
	Реограф-полианализатор РЕАН -Поли	Медиком МТД Таганрог
	Спирометр MicroLab	США
	Система мониторирования ЭКГ по Холтеру и суточного мониторирования АД	Meditech Венгрия

Библиотека и читальный зал

Помещения состоят из абонемента и читального зала, читательского уголка. Компьютер библиотекаря и читальный зал имеют выход в интернет (мобильный интернет – класс: моноблоки, нетбуки). Читальный зал укомплектован партами (12 шт.) и стульями (24 шт.). В помещении библиотеки размещены стеллажи и шкафы с книгами и учебной литературой.

№	Кабинет	ТСО
207	Читальный зал	Телевизионная панель SAMSU№G, Персональный компьютер LG, Персональный компьютер (моноблок) HP (8 шт), Интерактивная доска PA№ASO№IC UB – T580
209	Библиотека	Персональный компьютер, Принтер HP Laser Jet P2035, Сканер, Ноутбуки (3 шт), Нетбуки (17 шт), Электронные книги (16 шт)

10. Оценка содержания, организации и обеспечения учебно-спортивной деятельности

10.1. Содержание и организация учебно-тренировочного процесса

Спортивная подготовка по олимпийским и не олимпийским видам спорта реализуется на основании Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и Устава ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)».

Спортивная подготовка осуществляется круглогодично, на протяжении всего периода обучения. В соответствии с уровнем спортивной подготовленности обучающиеся занимаются на:

- учебно-тренировочном этапе (спортивной специализации);
- этапе совершенствования спортивного мастерства;
- этапе высшего спортивного мастерства.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется согласно расписанию и индивидуальных планов спортивной подготовки.

Спортивная подготовка реализуется на собственных площадях:

1. Универсальный спортивный комплекс ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)», имеющий в наличии:
- плавательный бассейн (на 6 дорожек длиной 25 м.);
- зал для игровых видов спорта (42х24 м.);
- зал «сухого» плавания;
- зал групповых программ (хореографии);
- зал общей физической подготовки;
- бассейн на 25 метров с шестью дорожками.

2. В учебном корпусе расположены два спортивных зала:
- для тяжелой атлетики;
- для проведения учебных занятий по практическим дисциплинам и ОФП.

Места осуществления учебно-тренировочной деятельности:

1. залы ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»;
2. бассейн Универсального спортивного комплекса ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»;
3. Новоуральский филиал ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»;
4. ЧУ Спортивный комплекс «Луч»;
5. АНО ЕСК «Динамо»;
6. АО СЦ «Спортивного центра «Верх-Исетский»;
7. ФК «Ратиборец»;
8. спортивная база «Айсберг» МБУ СК «Кедр» (г. Новоуральск).

Распоряжением правительства Свердловской области от 12.12.2012 «2632-рп в оперативном управлении Училищу передан имущественный комплекс детского оздоровительного лагеря «Зеленый мыс» (УТБ «Олимпиец»).

10.2. Контингент обучающихся - спортсменов, проходящих спортивную подготовку

В настоящее время подготовка спортсменов ведется по 14 видам спорта: баскетбол, биатлон, волейбол (юноши), конькобежный спорт легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, самбо, спортивная борьба (греко-римская борьба), тхэквондо ВТФ, тяжелая атлетика, мини-футбол (футзал), хоккей на траве на 31.12.2025

№ п/п	вид спорта (спортивная дисциплина)	кол-во обучающихся (всего)	из них										
			Контингент				членов сборных команд РФ				Этап спортивной подготовки		
			массовые	1	КМС	МС	основной состав	юниоры	юноши	всего	УТЭ	ССМ	ВСМ
1.	Баскетбол	17	17								17		
2.	Биатлон	39	11	13	11	4	2	1	2	5	24	11	4
3.	Волейбол юноши	21	10	11							10	11	
4.	Конькобежный спорт	8			8							8	
5.	Лёгкая атлетика	21	8	7	6			1		1	15	6	
6.	Лыжные гонки	26		17	8	1					17	8	1
7.	Настольный теннис	26		6	15	5		9	5	14	6	15	5
8.	Плавание	42	2	11	25	4					13	25	4
9.	Самбо	19	7	1	10	1					8	10	1
10.	Спортивная борьба (греко-римская)	27	8	1	13	5		3	2	5	9	13	5
11.	Тхэквондо ВТФ	7	6	1							7		
12.	Тяжелая атлетика	8	1	3	4						4	4	

13.	Мини-футбол (футзал)	15	9	3	3						8	1	6
14.	Хоккей на траве	8		1	7			3	2	5		1	7
	Итого:	284	79	75	110	20	2	17	11	30	138	113	33

10.3 Качество спортивной подготовки

10.3.1. Спортивные достижения

В списках кандидатов спортивных сборных команд России в 2025 году - 30 человек, из них

Отделение	основной состав	юниорский	юношеский
Общего образования		5	6
Среднего профессионального образования	2	12	5

Спортивные достижения обучающихся (отделение общего образования):

На всероссийских соревнованиях завоевано – 94 медали:

	Золотые медали	Серебряные медали	Бронзовые медали	Всего
Первенства России	12	14	12	38
Всероссийские соревнования	21	18	17	56

На международных соревнованиях завоевано – 4 медали:

	Золотые медали	Серебряные медали	Бронзовые медали	Всего
Международные соревнования	2	1	1	4

Победители и призеры всероссийских и международных соревнований

с 01.01.2025 по 31.12.2025 (отделение общего образования)

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Вид спорта	Наименование соревнований	дисциплина	Занятое место
1.	Заозерова Дарья Игоревна	10	биатлон	Первенство России	масстарт 6 км	1
				Всероссийские соревнования	гонка 10 км	2

2.	Никонова Надежда Евгеньнвна	9	биатлон	Первенство России	спринт	2
3.	Свалов Павел Дмитриевич	10	биатлон	Первенство России	эстафета	2
4.	Фоменков Евгений Денисович	10	биатлон	Первенство России	эстафета	2
5.	Чулков Илья Александрович	11	биатлон	Первенство России	эстафета	3
6.	Молдаванов Иван Евгеньевич	10	биатлон	Первенство России	эстафета	2
7.	Харламенкова Милана Максимовна	8	биатлон	Первенство России	спринт	3
8.	Измайлов Константин Сергеевич	10	футбол мини	Первенство России	футзал	2
9.	Демин Валерий Александрович	10	футбол мини	Первенство России	футзал	2
10.	Достовалов Артемий Львович	10	футбол мини	Первенство России	футзал	2
11.	Скворцов Максим Петрович	10	футбол мини	Первенство России	футзал	2
12.	Шевцова Яна Михайловна	11	самбо	Первенство России	80+ кг	2
13.	Кадралиев Дамир Русланович	10	самбо	Всероссийские соревнования	64 кг	2 3 3
14.	Ларионов Никита Витальевич	10	самбо	Всероссийские соревнования	58 кг	3
15.	Нугаев Денис Равильевич	8 9 9	самбо	Всероссийские соревнования	71 кг	1 2 1
16.	Урядов Роман Александр	11	самбо	Всероссийские соревнования	79 кг	1
17.	Истомин Роман Александрович	11	самбо	Всероссийские соревнования	58 кг	2
18.	Рыжкова Дарья Васильевна	11	тхэквондо	Всероссийские соревнования	59+ кг	2
19.	Плетнев Андрей	11	Хоккей на траве	Первенство России	команда	1

20.	Волкова Елена Сергеевна	8	Легкая атлетика	Всероссийские соревнования	1000м	2
21.	Фоминых Денис Романович	11	Легкая атлетика	Первенство России	4х400м	3
22.	Анпин Алексей Александрович	11	Легкая атлетика	Первенство России	4х400м	3
				Первенство России	4х400м	3
23.	Хадиуллина Дина Исламовна	11	Настольный теннис	Первенство России	Парный разряд	3
24.	Лопин Арсений Еавгеньевич	11	Настольный теннис	Первенство России	Команда	2
				Всероссийские соревнования	Одиночный разряд	3
					Парный разряд	1
				Всероссийские соревнования	Одиночный разряд	1
25.	Варзаков Андрей Владимирович	9	Настольный теннис	Первенство России	Парный разряд	3
					Смешанный разряд	2
26.	Копылова Полина Дмитриевна	9	Настольный теннис	Всероссийские соревнования	Одиночный разряд	2
				Первенство России	Команда	1
					Смешанный разряд	3
27.	Хитилов Леонид Георгиевич	9	Настольный теннис	Всероссийские соревнования	Одиночный разряд	3
				Первенство России	Парный разряд	1
28.	Гордин Игорь Ильич	9	Настольный теннис	Первенство России	Одиночный разряд	3
					Парный разряд	3
					Смешанный разряд	1
				Международные соревнования	Одиночный разряд	1
29.	Перешеина Мария Александровна	8	Настольный теннис	Всероссийские соревнования	Одиночный разряд	1
					Парный разряд	1
					Смешанный разряд	3
30.	Гущина Екатерина Алексеевна	8	Настольный теннис	Первенство России	Команда	1
31.	Толмачева Варвара Евгеньевна	8	Настольный теннис	Первенство России	Команда	2
					Команда	1

				Первенство России	Парный разряд	2
					Смешанный разряд	1
				Первенство России	Команда	2
					Одиночный разряд	3
				Международные соревнования	Одиночный разряд	1
				Международные соревнования	Одиночный разряд	3
32.	Дидушицкая Виктория Викторовна	7	Настольный теннис	Всероссийские соревнования	Одиночный разряд	1
33.	Назиров Муслихидин Пайравжонович	7	Настольный теннис	Всероссийские соревнования	Парный разряд	2
34.	Терехова Ярослава Андреевна	7	Настольный теннис	Всероссийские соревнования	Одиночный разряд	2
				Всероссийские соревнования	Одиночный разряд	2
35.	Мананков Матвей Сергеевич	7	Настольный теннис	Первенство России	Команда	1
					Одиночный разряд	1
					Парный разряд	1
					Смешанный разряд	1
36.	Литвиненко Вадим Иванович	11	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	67кг	3
37.	Щербаков Матвей Юрьевич	9	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	85кг	3
					85кг	3
38.	Павлов Павел Павлович	9	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	42кг	2
					42кг	3
39.	Кислицин Семен Вадимович	9	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	45кг	2
					45кг	2
					45кг	1
					45кг	2
					45кг	1
					44кг	1
				Первенство России	45кг	3
				Международные соревнования	45кг	2
40.	Гроссу Александр Григорьевич	9	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	52кг	3
41.	Чернов Владислав Вадимович	9	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	51кг	1
					51кг	1
					51кг	1
42.	Бутаков Даниил Сергеевич	9	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	100кг	1
					100кг	2

					100кг	1
					92кг	1
43.	Зиядинов Арсен Омурбекович	9	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	92кг	1
					92кг	3
44.	Субачюс Владислав Римасович	8	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	68кг	3
45.	Рожков Егор Александрович	8	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	52кг	3
					52кг	3
					52кг	1
					48кг	2
					52кг	1
					48кг	2
46.	Хугаев Азамат Хохович	8	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	85кг	1
					85кг	2
47.	Ткаченко Александра Владимировна	9	Тяжелая атлетика	Всероссийские соревнования	64кг	3
					64кг	1

Спортивные достижения обучающихся (отделение среднего профессионального образования):

На всероссийских соревнованиях завоевано – 152 медали:

	Золотые медали	Серебряные медали	Бронзовые медали	Всего
Чемпионат России	3	9	5	17
Первенство России	26	23	14	63
Спартакиада сильнейших	1	2	2	5
Всероссийские соревнования	27	24	16	67

На международных соревнованиях завоевано – 18 медалей:

	Золотые медали	Серебряные медали	Бронзовые медали	Всего
Международные соревнования	11	5	2	18

Победители и призеры всероссийских и международных соревнований с 01.01.2025 по 31.12.2025 (отделение среднего профессионального образования)

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Вид спорта	Наименование соревнований	дисциплина	Занятое место

1.	Казакевич Ирина Александровна	3	биатлон	Кубок Содружества	спринт 7,5 км	2
					гонка 12,5 км	1
					масстарт 12,5 км	3
				Кубок России	спринт 7,5 км	2
					гонка преследования 10 км	2
					масстарт	1
				Чемпионат России	масстарт 12,5 км	3
					эстафета	2
2.	Шевченко Наталия Юрьевна	3	биатлон	Кубок Содружества	роллеры-спринт 7,5 км	1
					раллеры-преследования	1
					эстафета-смешанная	2
				Чемпионат России	эстафета	2
					роллеры-гонка 15 км	2
					эстафета	1
				Кубок сильнейших спортсменов	спринт 7,5 км	1
					гонка преследования 10 км	1
					гонка 12,5 км	2
					эстафета смешанная (2ж*2м)	2
				Кубок России	спринт 7,5 км	2
					суперспринт 5 км	3
					спринт 7,5 км	3
					масстарт 12,5 км	1
					спринт 7,5 км	1
					гонка преследования 10 км	1
3.	Коновалов Савелий Михайлович	3	биатлон	Первенство России	суперспринт 5 км	3
					патрульная гонка 20 км	1
					командная гонка 10 км	1
					спринт 10 км	2
					спринт 10 км	2
					спринт 10 км	2
					спринт 10 км	2
					спринт 10 км	2

					спринт 10 км	2
					спринт 10 км	2
				Чемпионат России	эстафета	2
				Всероссийские соревнования	спринт 10 км	2
					гонка преследования 12,5 км	1
					спринт 10 км	1
				Кубок сильнейших спортсменов	спринт 10 км	2
4.	Остапий Андрей Артемович	3	биатлон	Первенство России	патрульная гонка 20 км	1
					командная гонка 10 км	1
					эстафета	1
5.	Прокудин Егор Валерьевич	3	биатлон	Первенство России	патрульная гонка 20 км	1
					командная гонка 10 км	1
					эстафета	1
6.	Стребко Михаил Иванович	3	биатлон	Первенство России	спринт 10 км	1
					гонка преследования 12,5 км	3
					суперспринт 5 км	2
					патрульная гонка 20 км	1
					командная гонка 10 км	1
					гонка 15 км	1
					масстарт 12,5 км	3
				Чемпионат России	эстафета	2
				Всероссийские соревнования	спринт 10 км	1
					гонка преследования 12,5 км	3
					масстарт 12,5 км	1
7.	Терещенко Инна Владимировна	3	биатлон	Первенство России	гонка 12,5 км	2
					смешанная эстафета (2*2)	2
				Кубок Содружества	спринт 7,5 км	2
					гонка преследования 10 км	2
					спринт 7,5 км	1

				Всероссийские соревнования	гонка преследования 10 км	1
					спринт 7,5 км	1
					спринт 7,5 км	1
					гонка преследования 10 км	1
8.	Шадрина Виолетта Алексеевна	2	биатлон	Первенство России	смешанная эстафета (2*2)	2
					спринт 7,5 км	2
					гонка преследования 10 км	2
					суперспринт 5 км	1
				Всероссийские соревнования	спринт 7,5 км	3
					гонка преследования 10 км	3
					спринт 7,5 км	1
					масстарт-большой 9,5 км	1
9.	Садыков Арслан Ильфатович	2(9)	биатлон	Первенство России	масстарт 10 км	1
					эстафета	3
					роллеры-гонка 12,5 км	1
					роллеры-спринт 7,5 км	1
				Всероссийские соревнования	спринт 7,5 км	1
					гонка 12,5 км	2
10.	Шевченко Анастасия Александровна	3	биатлон	Кубок Содружества	спринт 7,5 км	3
				Чемпионат России	гонка 15 км	2
11.	Воронин Иван Сергеевич	2к	Легкая атлетика	Первенство России	4х400м	3
				Первенство России	4х400м	3
				VI Летняя Спартакиада молодежи России	4х400м	2
12.	Коренюк Артем Евгеньевич	1(9)	Легкая атлетика	Всероссийские соревнования	Толкание ядра	1
					Метание диска	3
				Первенство России	Толкание ядра	1
				VI Летняя Спартакиада	Толкание ядра	1

				молодежи России	Метание диска	3
				Первенство России	Толкание ядра	1
13.	Карлышев Дмитрий Александрович	4(9)	Хоккей на траве	Чемпионат России	команда	3
14.	Антипенко Степан Евгеньевич	2(9)	Хоккей на траве	Первенство России	команда	1
				Чемпионат России	команда	3
15.	Моисеев Семен Дмитриевич	2(9)	Хоккей на траве	Первенство России	команда	1
16.	Котлов Константин Алексеевич	1	Хоккей на траве	Первенство России	команда	1
17.	Пикарова Яна Максимовна	4(9)	Настольный теннис	Чемпионат России	Команда	3
18.	Терехова Злата Андреевна	1	Настольный теннис	Чемпионат России	Команда	3
				Первенство России	Команда	2
					Одиночный разряд	1
					Парный разряд	1
					Смешанный разряд	3
				Первенство России	Команда	2
					Одиночный разряд	3
					Парный разряд	1
				Всероссийские соревнования	Парный разряд	1
				Международные соревнования	Одиночный разряд	1
				Международные соревнования	Команда	1
					Парный разряд	1
					Одиночный разряд	1
					Смешанный разряд	1
19.	Котова Дарья Денисовна	2(9)	Настольный теннис	Первенство России	Парный разряд	3
20.	Васиков Евгений Николаевич	1	Настольный теннис	Первенство России	Парный разряд	3
					Смешанный разряд	3
				Первенство России	Команда	2
				Всероссийские соревнования	Одиночный разряд	2
				Международные соревнования	Команда	1
					Парный разряд	1

					Одиночный разряд	1
					Смешанный разряд	2
21.	Иванова Анастасия Леонидовна	1	Настольный теннис	Всероссийские соревнования	Одиночный разряд	2
				Чемпионат России	Парный разряд	3
				Первенство России	Команда	2
					Парный разряд	3
					Смешанный разряд	2
				VI Летняя Спартакиада молодежи России	Одиночный разряд	2
					Команда	3
				Первенство России	Парный разряд	2
					Команда	2
22.	Целых Дарья Романовна	1	Настольный теннис	Первенство России	Команда	2
				Первенство России	Команда	2
23.	Прошкин Константин Евгеньевич	1	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	83кг	1
24.	Гусаров Тимофей Александрович	4(9)	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	97кг	1
					97кг	3
25.	Гаджиев Запир Камилевич	4(9)	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	87кг	1
26.	Малухов Руслан Асланович	4(9)	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	77кг	3
27.	Вяткин Арсений Иванович	3(9)	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	63кг	2
					63кг	1
28.	Куприн Глеб Дмитриевич	3(9)	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	72кг	2
29.	Манафов Абдул Манафович	3(9)	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	63кг	2
30.	Кочетов Кирилл Антонович	2(9)	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	60 кг	1
					60 кг	2
					60 кг	1
					60 кг	1
31.	Бурмантов Ярослав Александрович	2(9)	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	63 кг	3
					60 кг	2
32.	Ясинский Артур Александрович	2(9)	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	80кг	1
				Первенство России	80кг	2
33.	Козаев Олег Таймуразович	1(9)	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	92 кг	2

34.	Григорьев Артур Ренальдовия	1(9)	Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	55кг	2
35.	Ефимова Юлия Константиновна	3(9)	Тяжелая атлетика	Всероссийские соревнования	55кг	3
36.	Мирзагаев Элнур Акифович	2(9)	Тяжелая атлетика	Всероссийские соревнования	73кг	2
37.	Рыжкин Иван Сергеевич	4(9)	Конькобежный спорт	Всероссийские соревнования	масстарт 10 кругов	1
					спринт 3 круга	3
					1000м	2,3
					3000м	3
38.	Нугаев Артём Равильевич	1 (9)	самбо	Первенство России	71 кг	3
						1
		2 (9)	самбо	Всероссийские соревнования	79 кг	2
						2
39.	Галлямов Ратмир Тимурович	2 (9)	самбо	Всероссийские соревнования	49 кг	3
						1
40.	Рузавин Николай Игоревич	3(9)	самбо	Первенство России	98 кг	3
				Всероссийские соревнования		1
41.	Елизарьев Артем Максимович	1	самбо	Всероссийские соревнования	58 кг	2
						3
42.	Байышбеков Нурсен Марленович	3(9)	самбо	Всероссийские соревнования	64 кг	2
43.	Ишинтаев Вадим Ринатович	3	самбо	Всероссийские соревнования	71 кг	2
44.	Мосеев Степан Владимирович	1(9)	самбо	Всероссийские соревнования	64 кг	2
45.	Лескин Андрей Дмитриевич	1(9)	самбо	Всероссийские соревнования	88 кг	2

Обозначения: 1 – 3 курсы (на базе среднего общего образования); 1(9) – 4(9) (на базе основного общего образования)

10.3.2 Динамика выполнения и присвоения спортивных званий и разрядов:

Отделение общего образования (отделение общего образования)

	2018г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Всего (человек)	88	18	69	48	46	80	55
МСМК	0	0	0	0	0	0	0

МС	5	18	12	9	9	5	4
КМС	45	0	50	19	19	17	34
1 разряд	38	0	7	20	18	58	17

В 2025 г. подготовлено:

«Мастеров спорта России»
Васиков Евгений Николаевич настольный теннис
Секачева Марина Александровна плавание
Черепанова Анастасия Евгеньевна плавание
Баркасова Карина Дмитриевна лыжные гонки

«Кандидат в мастера спорта»
Никонова Надежда Евгеньевна биатлон
Савина Полина Александровна биатлон
Свалов Павел Дмитриевич биатлон
Молдаванов Иван Евгеньевич биатлон
Фоменков Евгений Денисович биатлон
Чулков Илья Александрович биатлон
Изергин Александр Станиславович биатлон
Тахаев Георгий Дмитриевич конькобежный спорт
Степанов Тарас Александрович конькобежный спорт
Кардаков Константин Михайлович конькобежный спорт
Фоминых Денис Романович легкая атлетика
Егошина Дарья Романовна легкая атлетика
Мананков Матвей Сергеевич настольный теннис
Гущина Екатерина Алексеевна настольный теннис
Копылова Полина Дмитриевна настольный теннис
Хитилов Леонид Георгиевич настольный теннис
Котова Анастасия Дмитриевна настольный теннис
Лопин Арсений Евгеньевич настольный теннис
Тюленев Александр Евгеньевич настольный теннис
Шмелева Варвара Сергеевна плавание
Бельтюкова Виктория Алексеевна плавание
Чух Ярослава Андреевна плавание
Орехов Константин Николаевич плавание
Булаев Андрей Михайлович плавание
Нугаев Денис Равильевич самбо
Елизарьев Артём Максимович самбо
Урядов Роман Александрович самбо
Истомин Роман Александрович самбо
Гроссу Александр Григорьевич спортивная борьба
Литвиненко Вадим Иванович спортивная борьба
Демин Валерий Александрович футбол
Достовалов Артемий Львович футбол
Измайлов Константин Сергеевич футбол
Скворцов Максим Петрович футбол

«I разряд»
Абакумов Максим Валерьевич баскетбол
Гвоздев Дмитрий Олегович баскетбол
Низамов Тимур Эльдарович баскетбол
Чугайнов Никита Александрович баскетбол
Фадеев Макар Алексеевич биатлон
Никонова Надежда Евгеньевна биатлон
Назаров Илья Сергеевич биатлон
Додонова Ева Евгеньевна биатлон
Антонов Максим Дмитриевич волейбол
Волкова Елена Сергеевна легкая атлетика
Терехова Ярослава Андреевна настольный теннис
Нечаев Егор Александрович плавание
Кириллов Степан Сергеевич плавание
Бельтюкова Виктория Алексеевна плавание
Ткаченко Александра Владимировна тяжелая атлетика
Водолевский Даниил Александрович футбол
Деменев Станислав Иванович футбол

Отделение среднего профессионального образования (отделение среднего профессионального образования)

	2018г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Всего (человек)	20	20	52	31	37	44	32
МСМК	2	1	0	1	0	0	0
МС	6	8	16	17	12	12	6
КМС	9	1	25	11	16	23	20
1 разряд	3	9	11	2	9	9	6

В 2025 г. подготовлено:

«Мастеров спорта России»
Маринин Никита Дмитриевич спортивная борьба
Вяткин Арсений Иванович спортивная борьба
Куприн Глеб Дмитриевич спортивная борьба
Шестаков Владислав Вениаминович спортивная борьба
Челушкин Никита Сергеевич спортивная борьба
Коренюк Артем Евгеньевич легкая атлетика

«Кандидат в мастера спорта»
Фадеев Макар Алексеевич биатлон
Ануфриев Кирилл Викторович биатлон
Панов Григорий Алексеевич легкая атлетика
Никулин Григорий Алексеевич лыжные гонки

Долгушев Кирилл Юрьевич лыжные гонки
Котова Дарья Денисовна настольный теннис
Секачева Маргарита Александровна плавание
Вахрушева Вероника Константиновна плавание
Шалаев Семен Максимович плавание
Козырева Варвара Михайловна плавание
Масленникова Ульяна Алексеевна плавание
Нугаев Артём Равильевич самбо
Галлямов Ратмир Тимурович самбо
Токоев Нурсейит Маратович самбо
Новосёлов Никита Николаевич самбо
Байышбеков Нурсен Марленович самбо
Камчыбеков Акжол Токторбаевич самбо
Фатькин Семен Константинович самбо
Калашников Егор Дмитриевич спортивная борьба
Андрющенко Арина Сергеевна тхэквондо

«I разряд»
Панов Григорий Алексеевич легкая атлетика
Быкова Анастасия Андреевна легкая атлетика
Лузан Валерия Николаевна легкая атлетика
Саврулина Валерия Алексеевна легкая атлетика
Кузьминых Дарья Владимировна тяжелая атлетика
Медведева Полина Николаевна плавание

10.3.3 Динамика уровня спортивного мастерства обучающихся - спортсменов:

	2018	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Всего спортсменов (отделение общего образования)	254	239	236	198	187	162	165
Количество видов спорта	18	21	21	20	19	16	14
МСМК	0	0	0	0	0	0	0
МС	4	23	12	9	9	5	4
КМС	74	81	82	19	19	17	34
1 разряд	99	107	82	20	19	58	17
массовые разряды	77	28	60	65	55	10	6
Количество членов сборных команд России	16 6,3%	9 3,7%	28 12%	7 3,5%	10 5,4%	17 10,5%	11 6,6%
Количество победителей и призёров международных соревнований	5 2,0%	0	8 3%	9 4,5%	26 13,9%	1 0,6%	4 2,4%

Количество победителей и призёров Чемпионата России	1 0,4%	0	0	0	14 7,5%	0	0
Количество победителей и призёров Первенства России	70 27,5%	39 15%	24 10%	20 10%	43 23%	23 14,2%	38 23%

	2018	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Всего студентов, проходящих спортподготовку	123	123	142	152	165	131	119
Количество видов спорта	18	21	21	20	19	16	14
МСМК	6	2	1	1	0	0	0
МС	30	25	29	17	12	12	6
КМС	54	77	78	11	16	23	20
1 разряд	26	23	28	2	9	9	6
массовые разряды	7	0	6	7	9	1	3
Количество членов сборных команд России	32 26,02%	27 22%	37 26%	20 13%	26 15,8%	24 18,3%	19 16%
Количество победителей и призёров международных соревнований	34 27,6%	9 7,3%	14 10%	10 6,5	17 10,3%	15 11,4%	18 15,1%
Количество победителей и призёров Чемпионата России	53 43%	22 18%	7 5%	13 8,5	13 8%	14 10,7%	17 14,3%
Количество победителей и призёров Первенства России	32 26%	10 8,1%	40 28%	28 18%	53 32,1%	39 29,8%	63 52,9%

10.4. Качество кадрового обеспечения спортивной подготовки обучающихся – спортсменов

№	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Звание	Повышение квалификации
1.	Бекетов Владимир Вячеславович	Тренер-преподаватель	Высшее	МС России	11.01.2025 РУСАДА,

		по самбо Совместитель			Антидопинг 2025г.
2.	Варзаков Владимир Владимирович	Тренер-преподаватель по настольному теннису	Высшее	МС России	•11.01.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г.
3.	Волков Дмитрий Юрьевич	Тренер-преподаватель по хоккею на траве	Высшее	МСМК	• ГАОУ ДПО СО «ИРО» Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 час.) 06.10.2025 - 17.10.2025 •03.01.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г.
4.	Гладких Владимир Андреевич	Тренер-преподаватель по самбо Совместитель	Высшее	ЗМС России	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Профессиональные аспекты деятельности тренеров-преподавателей ДЮСШ и СДЮСШОР в условиях реализации Федеральных стандартов спортивной подготовки» 72

					час.01.09.-15.09. 2025 •18.11.2024 РУСАДА, Антидопинг 2025г.
5.	Голубев Александр Юрьевич	Тренер-преподаватель по баскетболу Совместитель	Высшее		РФБ, Москва «Особенности организации тренировочного процесса баскетболистов до 17 лет», 10 час.25.08.-30.09.2025 17.12.2024 РУСАДА, Антидопинг 2025г.
6.	Гороховский Александр Егорович	Тренер-преподаватель по тяжелой атлетике	Высшее	Отличник ФКиС, МСМК, ЗТР	13.01.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г. ПК 28.05.2021 “Цифровые технологии в области физической культуры и спорта”,150 час.
7.	Заботин Андрей Анатольевич	Тренер-преподаватель по волейболу (юноши)	Высшее	МС СССР	24.12.2024 РУСАДА, Антидопинг 2025г. • КПК 02.10.2024 Общество с ограниченной ответственностью «Перфоминг Форвард» «Тренер по волейболу», 96 час
8.	Зубков Артур Николаевич	Тренер-преподаватель по биатлону	Высшее		• 18.02.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г.

					• КПК 24.09.2024 ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 час.
9.	Кардаков Александр Николаевич	Тренер-преподаватель по конькобежному спорту	Высшее	Отличник ФКиС, МС СССР	•04.01.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г. • КПК 24.05.2024, ГАПОУ СО УОР № 1 (колледж)» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 час.
10.	Комаров Алексей Валерьевич	Тренер-преподаватель по баскетболу Совместитель	Высшее		10.03.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г.
11.	Коюмджян Араик Эдикович	Тренер-преподаватель по греко-римской борьбе Совместитель	Высшее	МСМК, ЗТР	04.12.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г. • КПК 13.04.2024, ГАПОУ СО УОР № 1 (колледж)» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 час.
12.	Коюмджян Геворг Эдикович	Тренер-преподаватель по греко-римской борьбе	Высшее	МС России	04.02.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г. • КПК 13.04.2024 УОР №1 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8час

13.	Коюмджян Эдуард Геворгович	Тренер-преподаватель по греко-римской борьбе	Среднее		• 19.02.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г. • КПП 22.10.2024 ЧУДПО «Институт социально-экономического образования» «Организация и проведение тренировочных занятий, спортивных соревнований, занятий по физическому воспитанию»
14.	Куделина Евгения Олеговна	Тренер-преподаватель по плаванию	Высшее		• 23.01.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г. • КПК 13.04.2024 УОР №1 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8час
15.	Кузнецов Александр Константинович	Тренер-преподаватель по биатлону	Высшее		• 23.01.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г. • КПК 13.04.2024 УОР №1 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8час • КПП 24.01.2022 УОР №1, Физическая культура и спорт, 506
16.	Леканов Тимофей Сергеевич	Тренер-преподаватель по самбо	Среднее		•20.12.2024 РУСАДА, Антидопинг 2025г. • ООО «Международный центр образования и

					социально-гуманитарных исследований» «Профессиональные аспекты деятельности тренеров-преподавателей ДЮСШ и СДЮСШОР в условиях реализации Федеральных стандартов спортивной подготовки» 72 час. 01.09.-15.09. 2025
17.	Лобанов Андрей Дмитриевич	Тренер-преподаватель по лыжным гонкам	Высшее	Отличник народного просвещения	•22.01.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г. VI Всероссийская конференция Актуальные вопросы подготовки лыжников-гонщиков
18.	Матвиенко Владимир Николаевич	Тренер-преподаватель по футболу Совместитель	Высшее		•14.01.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г. ПК 30.11.2020 “Организационно-методическое обеспечение ФСД”, 72 час.
19.	Мирон Евгения Владимировна	Тренер-преподаватель по плаванию	Высшее		• 05.01.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г. • КПК 04.06.2024 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 час

20.	Мисиюк Алексей Юрьевич	Тренер-преподаватель по плаванию	Высшее		•22.01.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г. • КПК 04.06.2024 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 час
21.	Мисиюк Юрий Валентинович	Тренер-преподаватель по плаванию	Высшее	МС СССР	• 28.12.2024 РУСАДА, Антидопинг 2025г. • КПК ФГБОУ ВО «Урал ГУФК» 27.09.2024 «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки», 108 час. • КПК 04.06.2024 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 час
22.	Мусин Роман Владимирович	Тренер-преподаватель по биатлону	Высшее	Знак отличия СО «За заслуги перед Свердловской областью»	•23.01.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г. • КПК 13.04.2024 УОР № 1 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 час
23.	Первушина Татьяна Юрьевна	Тренер-преподаватель по тхэквондо	Высшее		•14.01.2025 РУСАДА,

		Совместитель			Антидопинг 2025г.
24.	Решетков Анатолий Викторович	Тренер-преподаватель по лыжным гонкам	Высшее		•23.12.2024 РУСАДА, Антидопинг 2025г.
25.	Седов Александр Михайлович	Тренер-преподаватель по биатлону Совместитель	Высшее	Отличник народного просвещения	•08.01.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г.
26.	Степанов Вячеслав Леонидович	Тренер-преподаватель по настольному теннису	Высшее	ЗТЧ	• 11.01.2025 РУСАДА, Антидопинг2025г. • КПК 13.04.2024 УОР № 1 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 час
27.	Суханов Михаил Игоревич	Тренер-преподаватель по самбо Совместитель	Высшее	МС России, ЗТР	22.01.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г. ПП 22.05.2023 Актуальные проблемы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта 72 часа
28.	Трофимчук Владимир Алексеевич	Тренер-преподаватель по лыжным гонкам	Высшее	МС СССР	• 31.01.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г. • КПК 13.04.2024 УОР № 1 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 час

29.	Хрущелева Наталья Петровна	Тренер-преподаватель по легкой атлетике	Высшее	ЗМС России	•21.12.2024 РУСАДА, Антидопинг 2025г. ПК 29.10.2021 “Организация спортивно-массовой работы по месту работы”, 150 час.
30.	Черникова Марина Ивановна	Тренер-преподаватель по самбо	Высшее	ЗТР, МС СССР	•22.01.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г.
31.	Шаньгин Иван Сергеевич	Тренер-преподаватель по волейболу	Высшее	МС СССР	•22.01.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г.
32.	Шашилов Михаил Викторович	Тренер-преподаватель по биатлону	Высшее	ЗТР МС СССР	•01.01.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г. • КПК 04.06.2024 ГАПОУ СО УОР №1 (колледж)» «Оказание первой помощи пострадавшим» , 8 час • КПК 02.11.2024 РУСАДА, Антидопинг 2024г.
33.	Швагирева Елена Анатольевна	Тренер-преподаватель по биатлону Совместитель	Высшее	МС СССР	•13.01.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г. • КПК 13.04.2024 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» «Оказание первой помощи

					пострадавшим», 8 час.
34.	Шевченко Василий Васильевич	Тренер-преподаватель по легкой атлетике	Среднее	МС Украины	•12.12.2024 РУСАДА, Антидопинг 2025г. • КПК 04.06.2024 ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 час
35.	Ягода Андрей Владимирович	Тренер-преподаватель по футболу	Высшее		•22.01.2025 РУСАДА, Антидопинг 2025г.

	Штатные тренеры	Внешние совместители
Всего – 35, из них	24	11
«Заслуженный тренер России»	3	2
«Заслуженный мастер спорта России»	1	1
«мастер спорта России международного класса»	2	1
«мастер спорта России»	2	2
«мастер спорта СССР»	8	
«Отличник физической культуры»	2	
«Отличник народного просвящения»	1	1

10.5 Организация реабилитационно – восстановительных мероприятий. Деятельность медико-восстановительного центра

В Училище плодотворно работает специализированный медико-восстановительный центр, имеющий лицензию на медицинскую деятельность. В состав МВЦ входит 11 специализированных кабинета. Медицинская помощь оказывается, как в плановой, так и в неотложной форме

В МВЦ работают врачи и медицинские сестры высокой квалификации. Все медицинские работники регулярно проходят обучение по программе непрерывного медицинского образования. Имеют действующие сертификаты специалистов и аккредитацию. Всего в МВЦ работает 4 специалиста с высшим медицинским образованием, 4 специалиста со средним медицинским образованием и 1 младший медицинский персонал. Процент укомплектованности с учетом внутреннего совместительства составляет на конец 2025 года 83%.

Специализированные кабинеты оснащены современной диагностической и лечебной аппаратурой, включая компьютерную диагностику по нескольким программам, что дает возможность контролировать функциональное состояние спортсменов, управлять тренировочным процессом, проводить лечебно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия на высоком профессиональном уровне.

В медицинском центре проводятся исследования:

- РОФЭС–диагностика - регистрация функционального и эмоционального состояния спортсмена, определение уровня адаптации, адаптационных резервов, психологической совместимости в команде;
- исследование нервной системы на компьютерном комплексе комплексе «НС-Психотест» – оценка психофизиологического состояния спортсменов (оценка свойств нервной системы, психодинамических функций, оценка тревожности)
- электрокардиография, кардиоинтервалогия, ЭКГ по С.А. Душанину;
- холтеровское мониторирование электрокардиограммы и суточное мониторирование артериального давления;
- функциональная диагностика деятельности сердечно-сосудистой системы. Компьютерные программы «Кардиолаб» - электрокардиография, кардиоинтервалогия, ЭКГ по С.А. Душанин;
- реовазография;
- тестирование общей работоспособности на велоэргометре и тредмиле;
- Анализ состава массы тела.

Технические результаты и данные медицинских обследований анализируются совместно с тренером, врачом и спортсменом. Составляются индивидуальные планы на следующую тренировку и реабилитационно - восстановительные мероприятия.

В качестве реабилитационно – восстановительных мероприятий используются:

- ручной массаж;
- электровакуумный массаж - проводится с помощью аппарата Green Vac, улучшающего микроциркуляцию, ускоряющего восстановление в коже и мышцах.
- механический массаж проводится на установке Nuga Best, данная установка позволяет проведение массажа спины с растяжкой позвоночника, точечный массаж и глубокое прогревание, тепло инфракрасных лучей;
- физиотерапевтические процедуры;
- Тейпирование;
- биологические активные добавки;
- витаминные комплексы;
- фармакологические и восстановительные средства.

Наиболее эффективна реабилитация на аппаратно-программном комплексе полирецепторного воздействия «Альфа СПА». «Альфа» – капсула позволяет проводить

гипертермическую суховоздушную терапию, ароманатуротерапию, аппаратный вибрационный массаж, музыкотерапию, офтальмохромотерапию (всего 11 программ).

Медицинский персонал ежедневно ведёт приём обучающихся УОР. За 2025 год врачами по спортивной медицине было выполнено 4897 приема. При этом было выполнено более 3000 диагностических исследования. В МВЦ проводятся плановые приемы и организованна неотложная медицинская помощь. В условиях доврачебного кабинета была оказана неотложная медицинская помощь 262 обучающимся, а врачом педиатром была оказана медицинская помощь при заболевании 960 обучающимся. Все ребята были обеспечены необходимыми лекарственными препаратами. Что касается профилактических мероприятий спортсмены 2 раза в год проходят углублённое медицинское обследование в соответствии с приказом Министерства Здравоохранения Свердловской области от 23 октября 2020 №1144н на базе центра ГАУЗ СО МКМЦ «БОНУМ» в с целью оценки состояния здоровья и допуска к занятиям спортом (для членов сборных команд Свердловской области) и на базе «Центра спортивной медицины» при МАУ «Детская городская поликлиника №13». Пациенты с хроническими заболеваниями в обязательном порядке берутся под Динамическое наблюдение. В 2025 году под наблюдением находилось 180 человека, а в 2024 году 192. Немаловажным в вопросах профилактики является иммунизация. За 2025 год было выполнено: диаскинтез – 243, грипп – 288, АДСМ – 7. Флюорографическое обследование было проведено 220 обучающимся. 472 человека получили физиотерапевтические услуги, было выполнено 1787 процедуры. Массаж составил 704 процедуры по медицинским показаниям и 722 при проведении восстановительного лечения.

Этапные медицинские обследования проводятся по согласованию с тренером, с учетом планирования тренировочного процесса от 6 до 10 раз в год. В условиях тренировочного процесса проводятся врачебно-педагогические наблюдения, для коррекции тренировочных нагрузок.

Медицинский персонал принимает участие в работе Приёмной комиссии. Все абитуриенты проходят медицинское обследование на базе МВЦ. Имеется утвержденный перечень медицинских противопоказаний согласно которого проводится отбор кандидатов на поступление в наше учреждение.

Медицинский персонал Училища принимает участие в обеспечении антидопинговых мероприятий.

11. Оценка содержания, организации и обеспечения воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитательной работы в Училище

Современный российский национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

11.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа училища строится исходя из специфики данного учебного заведения.

Специфика училища такова, что немалую часть времени обучающиеся училища уделяют занятиям спортом: тренировки, соревнования, выезды на учебно-тренировочные сборы за пределы города и страны. Поэтому воспитательная система училища весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами училища, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Система воспитательной работы в училище представляет собой совместную деятельность всех участников учебно-воспитательного и тренировочного процесса, строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», где воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

Работа в училище проводится в рамках единой концепции личностноориентированного воспитания, что позволяет создавать условия для социальной адаптации подростков.

11.1.1 Методы, формы и содержание воспитательной деятельности в Училище:

Содержание воспитательной деятельности в училище, её формы и методы определяются основными потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей) и социальным заказом общества. Существует ряд факторов, оказывающих влияние на содержание воспитательной работы в училище: это история и традиции нашего учебного заведения, особенности контингента воспитанников, их семейных и национальных традиций.

Урочная деятельность:

−максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

−включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

−включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

−выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

−привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

−применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

−побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со

сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Основными направлениями воспитательной работы в Училище:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Классное руководство/кураторство

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

–инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в

общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в Училище;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Училище;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Училище;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные общешкольные/училищные дела

– общешкольные/училищные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы, такие как Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Новогодний праздник, День защитников отечества, Международный женский день, День Победы, возложение цветов к памятнику воинам-спортсменам, Последний звонок и др.;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: 10000 Добрых дел, Красная ленточка, Георгиевская ленточка, Окна Победы и др.;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом

на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: Последний звонок, Выпускной в 9 и 11 классах;

– церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни Училища, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Училища, своей местности, а также награждение спортсменов за победу в соревнованиях или при присвоении им спортивного разряда КМС или звания МС, МСМК;

– ежегодный торжественный ритуал посвящения в «Уоровцы», связанный с поступлением в Училище новых обучающихся - спортсменов и символизирующий приобретение ими нового социального статуса в Училище и развивающий идентичность обучающихся;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: помощь подшефному детскому саду, приюту для собак, детям с заболеваниями и др.

В системе воспитательных мероприятий традиционными, ежегодно проводимыми, общеучилищные стали мероприятия, посвящённые:

- Дню знаний;
- Дню учителя;
- Посвящению в УОРовцы;
- Новому году;
- Дню студента «Татьянин день»;
- Дню защитника Отечества;
- Международному Женскому дню;
- Дню Победы;
- Дню защиты детей;
- Последнему звонку;
- Вручению дипломов выпускникам;

Внешкольные/училищные мероприятия

Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Воспитание на занятиях и курсах внеурочной деятельности в Училище осуществляется преимущественно через:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Училища;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей,

деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

С целью организации свободного времени обучающихся, в Училище после учебных тренировочных занятий организованы объединения по интересам, разработаны Рабочие программы по культурно-досуговой деятельности «Творческая мастерская», «Умники и умницы»; «Киноклуб», гражданско-патриотическое воспитание обучающихся «Я-гражданин и патриот России», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и употребления психоактивных веществ», программа профилактики травматизма и несчастных случаев среди обучающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)».

Согласно годовому Плану по воспитательной работе, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Профилактическая работа	
1.	Студенты ГБПОУ «Свердловский медицинский колледж» провели лекцию для обучающихся «Личная гигиена»
2.	В рамках профилактического мероприятия «ГОРКА», направленного на снижение детского дорожного травматизма, с обучающимися училища встретились сотрудники ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу. Рассказали о правилах дорожного движения, разъяснили ответственность за их нарушение и дали рекомендации по безопасному поведению на дороге.
3.	Лекция от сотрудника СБЕРа о мошеннической схеме «ДРОП».
4.	Студенты Свердловского медицинского колледжа провели практическое занятие по оказанию первой помощи для спортсменов.
5.	В рамках празднования Всемирного дня безопасного интернета 13 февраля воспитанники Училище олимпийского резерва №1 (колледж) приняли участие в интеллектуальной квиз-игре «Цифровая безопасность».
6.	В рамках недели, посвященной профилактике правонарушений и безнадзорности, состоялась беседа, организованная инспектором по делам несовершеннолетних ОДН ОП №5 УМВД России по Екатеринбургу, Алиной Сергеевной Ащауловой.
7.	Специалист Центра социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост» Альбина Галимова провела для 10-11 классов интерактивную лекцию на тему «Экстремизм и терроризм: думай о последствиях».
8.	Лекция «Профилактика употребления наркотических веществ» (Девяткина М.А., ГАУЗ СО «Областная наркологическая больница «Урал без наркотиков»)
9.	Проведение антикоррупционной выставки рисунков, созданных обучающимися.
10.	В рамках Всемирного дня здоровья обучающиеся приняли участие в познавательной игре на тему ЗОЖ.
11.	Проведен информационный час для обучающихся, посвященный вопросам противодействия коррупции.

12.	Старший инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу, капитан полиции Некрасова Наталья Владимировна провела профилактическую беседу с обучающимися по безопасному дорожному движению.
13.	В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), были проведены: - показ социального видеоролика и оформление стенда «Мы против террора; -Тест-викторина «Поступай правильно»; -Вечер памяти жертв терактов (погибших в Беслане, на станциях метро и в Крокус Сити Холле).
14.	В рамках Всероссийского дня трезвости состоялся показ информационного фильма, посвященного пропаганде здорового образа жизни и профилактике алкогольной зависимости. Тематическая игра «Трезвость выбор сильных!»
15.	Комплекс мер по профилактике травматизма: информационная памятка и светоотражающие элементы.
16.	Беседа со старшим инспектором отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу о безопасности дорожного движения.
17.	Открытый урок по пожарной безопасности, проведенный начальником отдела ГУ МЧС России по Свердловской области.
18.	Встреча с инспектором отделения по делам несовершеннолетних отдела полиции №5 УМВД России по г. Екатеринбургу.
19.	В рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!» и кампании «Защити город от наркотиков», в Училище состоялось профилактическое мероприятие «УОР против наркотиков». В формате групповой беседы обучающиеся обсудили реальные риски и последствия наркомании, создали плакат «Жизнь без наркотиков».
20.	В рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» Психолог Центра поддержки и развития молодежи Екатеринбурга «Город молодёжи» Елена Николаевна Хабарова провела с обучающимися 9-х классов лекционно-тренинговое занятие «Я выбираю ЗОЖ» с целью профилактики ПАВ и зависимого поведения.
21.	Мероприятие в рамках комплекса мер по профилактике и предупреждению коррупционных проявлений (разгадывание кроссворда).
22.	Информационный час «Вместе против коррупции», просмотр короткометражного фильма «Взятка», с последующим обсуждением отличия взятки от подарка.
23.	Лекционно-тренинговое занятие «Я выбираю ЗОЖ» (психолог Хабарова Е.Н., МБУ «Город молодёжи») 21.10.2025
24.	В рамках Всемирного дня ребенка и Всероссийского дня правовой помощи детям проведены психологические и юридические консультации для учащихся и родителей по вопросам школьной адаптации, преодоления тревоги, противодействия буллингу и образовательных правоотношений.
25.	Мероприятие в общежитии «Жизнь без табака»

26.	В День правовой помощи детям проведено мероприятие с просмотром познавательного видеоматериала о ключевых положениях Конвенции о правах ребенка и интерактивной игрой.
27.	В рамках профилактического мероприятия «Нет – коррупции!», обучающиеся приняли участие в практическом кейсе под названием «Запутанный клубок: Кейс по коррупционному поведению».
28.	В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом для обучающихся была проведена серия мероприятий: -изготовление плаката «Жизнь с ВИЧ – прежде всего ЖИЗНЬ»; -профилактический квест «Маршрут безопасности»; -Познавательный квест «Знание — лучшая профилактика».
29.	Лекция «Профилактика употребления наркотических веществ» (Девяткина М.А., ГАУЗ СО «Областная наркологическая больница «Урал без наркотиков») 08.12.2025
Волонтерская деятельность	
30.	Волонтерский отряд «УОРовец» оказал помощь в проведении тренировки новосозданной команды по баскетболу на колясках «Пари-Урал».
31.	В рамках социального партнерства Волонтерский отряд «УОРовец» принял участие в проведении военно-патриотической игры «Зарница» в МБДОУ №54 для детей дошкольного возраста.
32.	В рамках социального партнёрства волонтёрский отряд УОРовецна базе МБУ ДО ДЮС «Межшкольный стадион» принял участие в организации спортивный праздник для воспитанников детского сада №54, в ходе которого дошколята успешно сдавали нормативы ГТО по длительному бегу.
33.	В рамках Весенней недели добра волонтёры отряда «УОРовец» провели уборку территории детского сада №54.
34.	Спортсмены и сотрудники училища своими руками изготовили сухие (армейские) души для военнослужащих, находящихся в зоне СВО.
Культурно-досуговые мероприятия	
35.	Спортсмены училища посмотрели фильм «Легенда о самбо», пообщались с известным спортсменом.
36.	В рамках международного дня без интернета прошли: Викторина по киноцитатам, настольные игры «Имаджинариум» и «Мафия».
37.	Проведение интеллектуальной игры «Сталинградская битва» в рамках Дня воинской славы России.
38.	В рамках Дня российской науки в Училище олимпийского резерва №1 прошел увлекательный квиз «Знание. Наука».
39.	В рамках Международного дня родного языка, прошла интеллектуальная игра «Родной язык».

40.	В честь Дня защитника Отечества организация и проведение культурно развлекательного мероприятия для обучающихся.
41.	В рамках празднования 80-летия Победы в Великой отечественной войне, студенты 1 и 2 курса посетили Екатеринбургский музей изобразительных искусств - Культурно-просветительский Центр Эрмитаж-Урал.
42.	Проведено мероприятие «Масленица», направленное на популяризацию русской народной культуры, традиций и обычаев, в рамках которого были организованы развлекательные программы.
43.	Интеллектуальная викторина, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.
44.	Обучающиеся и педагоги Училища посетили Монастырь святых Царственных Страстотерпцев в урочище Ганина Яма.
45.	В честь Дня Космонавтики обучающиеся приняли участие в серии мероприятий: - онлайн-конференция с космонавтом Сергеем Прокопьевым; -Просмотр документального фильма «Космос. Новые горизонты»; -Интеллектуальная игра «Кто я?»
46.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли. Спортсмены создали яркий плакат, посвященный защите окружающей среды, а также каждый спортсмен высадил растение и взял на себя личную ответственность за его дальнейший рост и развитие.
47.	В День Всероссийского парламентаризма в Училище олимпийского резерва №1 состоялось мероприятие, которое знакомит обучающихся с деятельностью Федерального Собрания РФ и законодательных органов государственной власти.
48.	1 мая Праздник Весны и Труда в общежитии.
49.	Мероприятие, посвящённое Международному дню музеев - «Музей приглашает друзей».
50.	Информационный час с обучающимися, посвящённый Дню детских общественных объединений и организаций.
51.	Праздник в общежитии «День славянской письменности и культуры».
52.	Празднование Дня России в общежитии (рисунке на асфальте и аквагримм).
53.	Проведение викторины «Русский язык – не просто язык!»в рамках Международного дня распространения грамотности.
54.	Информационный час для воспитанников Училища, посвященный Дню зарождения российской государственности, а также изготовление плаката.
55.	Проведение викторины «День дошкольного работника».
56.	В рамках Дня Туризма были проведены: практика туристических узлов, создание плаката, интерактивная игра «Туристический код СО», создание карты России с достопримечательностями.

57.	Интерактивное мероприятие «Факты и события», посвященное Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
58.	Вручение подарков пожилым людям в парке в рамках празднования Международного дня пожилых людей.
59.	День Среднего профессионального образования в России (создание видеоролика об учреждении).
60.	В рамках Международного дня защиты животных, был организован показ художественного фильма «Путь домой» с дальнейшим обсуждением.
61.	В рамках Всемирного дня психического здоровья, были организованны и проведены мероприятия: -психологический тренинг «Зеркало души», -познавательная викторина: -Видео урок «Что важно знать о стрессе?»
62.	В рамках Всемирного дня здорового питания проведение познавательной игры «Формула правильного питания»
63.	Оформление фотовыставки к «Дню отца».
64.	В рамках Дня народного единства были проведены: Кинолекторий «Символы и традиции России»; Изготовление плаката «В единстве — сила»; Круглый стол «История праздника»; Тематический кроссворд «Единство. Факты и символы».
65.	В рамках Дня сотрудников органов внутренних дел России проведено мероприятие, где обучающиеся ознакомились с праздником и решали тематический филфорд.
66.	В честь Дня Матери организованы мероприятия: просмотр художественного фильма «Мамы», а также создание видеоролика «Мама, ты не такая как все».
67.	В День Государственного герба Российской Федерации спортсмены участвовали в познавательной игре «Верю — не верю».
68.	Показ документального фильма, посвящённого подвигу советских солдат и памяти всех неизвестных героев Великой Отечественной войны.
69.	Спортсмены приняли участие в викторине «История и современные направления волонтерства».
70.	Мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества: - Документальная видеолекция, рассказывающая о выдающихся деятелях русской истории, совершивших подвиги. - Конкурс на развитие внимания и углубление знаний участников о государственных наградах.
Культурно-массовые мероприятия	
71.	Проведение культурно-развлекательного мероприятия, посвященного «Всероссийскому дню студенчества»

72.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. В рамках мероприятия с патриотической программой выступил ансамбль «Офицерское трио» — Юрий Куксин, Петр Малаховский и Александр Шестаков, ветераны МВД, отдающие песне все свое свободное время.
73.	Встреча с ветеранами Региональной общественной организации ветеранов военной контрразведки.
74.	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Международному женскому дню
75.	В рамках празднования Международного женского дня была организована и проведена культурно-развлекательная программа «Пижамная вечеринка» для спортсменок.
76.	Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию Великой Победы.
77.	Последний звонок для 9 и 11 классов.
78.	Выпускные у 9, 11 классов и СПО.
79.	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний
80.	Праздничный концерт в честь Дня учителя.
81.	Традиционное мероприятие «Посвящение в УОРовцы».
82.	Новогодняя сказка.
Мастер-классы для обучающихся	
83.	Рождественский мастер-класс по изготовлению ангелов.
84.	В Международный день театра обучающиеся приняли участие в мастер-классе по актерскому мастерству.
85.	В традиционное празднование Пасхи обучающиеся приняли участие в мастер-классе по росписи пасхальных яиц и украшению куличей.
86.	Мастер-классе по росписи футболок.
87.	Изготовление поздравительных открыток и брелоков к Дню пожилого человека.
88.	Изготовление подарков для учителей к Дню учителя.
89.	Мастер-классы по изготовлению поздравительных брелоков и открыток для мам.
Участие обучающихся в конкурсах/акциях	
90.	В рамках месячника Дня защитника Отечества, обучающиеся приняли участие в Акции «Письмо солдату»
91.	Участие обучающихся в районной военно-спортивной игре «Патриот»
92.	Интеллектуальная игра «Информационная безопасность в сети интернет» (Администрация Ленинского района) 13.02.2025

93.	В рамках акции «Зажги синим» проведено лекционное занятие для обучающихся, в ходе которого была представлена важная информация о расстройствах аутистического спектра (РАС).
94.	В поддержку Всемирного дня здоровья и Недели продвижения здорового образа жизни, команда Училища Олимпийского Резерва №1 приняла активное участие в акции «10 000 шагов к жизни», организованной Администрацией Ленинского района города Екатеринбурга.
95.	В преддверии 80-летия Великой Победы спортсмены училища приняли участие в акции «Письмо солдату».
96.	Участие в городском конкурсе медиаконтента «ЗОЖ-продвижение» в номинации «Клип» (видеоклип «Один день из жизни спортсмена»)
97.	В рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» обучающиеся и сотрудники Училища олимпийского резерва №1 организовали благотворительную акцию по сбору помощи для приюта животных «Надин ковчег».
98.	Спортсмены училища приняли активное участие в экологической акции «Я здесь и потому за всё в ответе». В рамках акции был организован субботник на территории возле Памятника воинам-спортсменам Урала.
99.	В Училище прошла психологическая акция «Настроение спортсменов».
100.	В рамках Весенней недели добра прошла акция по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в Специальной военной операции.
101.	Участие в Народной акции «Рисуем Победу».
102.	Участие в онлайн-игре «Наша Победа!».
103.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», приуроченной к 80-летию Победы.
104.	Спортсмены Училища олимпийского резерва №1 приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к памятнику Воинам-спортсменам Урала участникам Великой Отечественной войны.
105.	Проведение информационного часа и участие в Всероссийской он-лайн олимпиаде «Время знаний», в рамках Дня памяти жертв фашизма.
106.	Воспитанники Училища олимпийского резерва приняли активное участие в районном Молодёжном фестивале пропаганды здорового образа жизни «Альтернатива»!
107.	Акция «Неделя профилактики».
108.	Участие во Всероссийской акции «Спортивный диктант»
109.	Акция «Красная ленточка» приуроченная к Дню борьбы со СПИДом.

Организация предметно-пространственной среды

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики

и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

–создание и деятельность в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)», в классах представительных органов родительского сообщества (совет родителей Училища), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

–тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

–проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

–группы с участием педагогов и родителей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– целевое взаимодействие с законными представителями детей, находящихся под опекой.

11.1.2 Самоуправление

Развитие у обучающихся самоуправления – важная задача в системе воспитательной работы Училища. Организован и успешно функционирует Совет обучающихся. Разработано и утверждено положение о совете обучающихся, определена структура и направления деятельности.

Основными целями Совета обучающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» является:

- привлечение обучающихся к реальному участию в управлении учебно-воспитательным процессом.
- самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность.
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы управления людьми.
- защита социально-экономических и иных прав студентов, определенных Уставом училища, а также представительство интересов, обучающихся перед администрацией училища.

Деятельность самоуправления обучающихся направлена на организацию досуговой жизни обучающихся, на воспитание активной гражданской позиции, содействие социализации личности, оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, в осознании того, что личные качества формируются в коллективе.

Для достижения поставленных целей Совет обучающихся решает следующие задачи:

- информирование студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности училища и реализации молодежной политики.
- формирование механизмов мотивации обучающихся к активной общественной работе в группах.
- содействие реализации внутреннего потенциала обучающихся, в культурно-досуговой деятельности, спортивных мероприятиях.
- представление интересов, обучающихся перед администрацией училища.

- консультирование обучающихся по вопросам их прав и обязанностей, представление информации по механизмам защиты их прав и ответственности за нарушение норм поведения в общежитии.
- участие в организации акций по уборке и благоустройству территории, рейды по соблюдению обучающимися санитарно-гигиенических норм и правил проживания.

В состав Совета обучающихся входят 24 человека:

- Председатель – Родченкова Анна;
- Секретарь – Заозерова Дарья;

За отчетный период было проведено – 10 собраний,

Основные темы:

1. Выборы состава совета, распределение обязанностей, составление плана работы;
2. Рассмотрение локальных актов учреждения, затрагивающих права обучающихся;
3. Подготовка к мероприятию «Посвящение в УОРовцы»
4. Подготовка и проведение Нового 2026 года.
5. Организация сбора гуманитарной помощи военослужащим;
6. Подготовка к Дню защитника Отечества;
7. Подготовка к международному женскому дню;
8. Подготовка и проведение праздника День Победы;
9. Проведение последних звонков;
10. Подведение итогов работы совета обучающихся.

11.1.3 Профилактика и безопасность

Цели профилактической работы в Училище:

- формирование здорового образа жизни;
- выработка четкой позиции студентов и обучающихся к негативным социальным явлениям (курение, алкоголизм, наркомания, игромания, правонарушения, употребление ПАВ и др.);
- создание образовательной среды, способствующей развитию жизнестойкости обучающихся.

Задачи профилактической работы:

Специфические задачи Училища в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, так как ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является, прежде всего, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста. Ведь именно вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-медицинская и педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

В Училище сформирована система мероприятий по предупреждению преступности, правонарушений, асоциального поведения среди обучающихся во исполнение закона Российской Федерации №120–ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Профилактическая деятельность в Училище проводится по нескольким направлениям с привлечением разных специалистов (инспектор ПДН при ОВД, медицинский университет, педагоги-психологи, медицинские работники, Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», Центр социального обслуживания молодежи, Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи «Форпост».

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ГАПОУ СО УОР №1 (колледж)» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников ПНД, психологов центров «Форпост», «Ладо», «Центр социального обслуживания молодежи» и др.), «Центра социально – психологической помощи детям «Форпост»;

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организациии в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (экскурсии), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.).

Для решения поставленных целей проводится следующая работа с обучающимися ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»:

1. Раннее выявление детей группы риска

Для выявления отклоняющегося поведения обучающиеся участвуют в Социально-психологическом тестировании (СПТ). За 2025 год тестирование прошли 281 обучающийся с 13 до 18 лет включительно (100% обучающихся). Тестирование позволяет выявить вероятность проявления рискованного поведения, в том числе аддиктивного.

С обучающимися, которые по результатам тестирования были отнесены к «группе риска», проводится психолого-педагогическая работа (личные встречи, беседы, консультации). За 2025 год было проведено 93 консультации и беседы. Также обучающиеся

«группы риска» активно вовлекаются во внеурочные мероприятия, что позволяет поднимать их самооценку, уверенность, чувствовать свою значимость, учиться безопасным способам совладания, расширять круг общения.

Воспитателями, классными руководителями и кураторами групп ведется постоянное наблюдение для изучения положения обучающегося в окружающей социальной среде.

Неблагополучие обучающегося мы можем наблюдать в следующих сферах: учебная деятельность, взаимоотношения со сверстниками, взаимоотношения со взрослыми, проведение свободного времени, отношение к труду и профессиональная ориентация, поведение и поступки. Проводится анализ учета посещаемости и успеваемости, фиксируются нарушения дисциплины, ведется анализ здоровья обучающихся.

2. В училище в соответствие с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» для внедрения в работу в Училище разработана рабочая программа по наставничеству модель «Учение-Ученик». Целью данной программы является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения, помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов.

В данную программу вовлечены обучающиеся которые, за систематические нарушения дисциплины поставлены на внутренний учет. Наставничество «Ученик-Ученик» имеет положительный эффект, т.к. позволяет оказать позитивное влияние и содействие не только со стороны взрослых, но и своих сверстников.

3.На официальном сайте учреждения в разделе Родителям и Профилактическая работа регулярно обновляется информация по профилактике проявления негативных явлений у обучающихся (памятки, видеоролики и т.д.)

4.Регулярно проводятся профилактические мероприятия с привлечением специальных структурных подразделений и органов власти, занимающихся вопросами профилактики – ОП№5 Ленинского района г. Екатеринбурга, ФСКН по Свердловской области и г. Екатеринбургу, МБУ «Центр социального обслуживания молодежи и др.,

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, воспитатели, педагоги-психологи и педагоги-организаторы регулярно участвуют в онлайн семинарах и вебинарах по профилактике различных зависимостей в ГБУ СО «Центр психолого – педагогического, медицинской и социальной помощи «Ладо», МБУ «Форпост», ГАУЗ СО «ОЦ СПИД».

11.1.4 Социальное партнёрство

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве и совместными планами работы, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Училища, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Взаимодействие с социальными партнерами ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»

Социальный партнер	Краткое описание взаимодействия
Министерство физической культуры, спорта Свердловской области	Участие в спартакиадах, спортивных мероприятиях на областном уровне
Свердловская областная Межнациональная библиотека	Проведение Единых дней профилактики, уроки, конкурсные мероприятия
ГИБДД Ленинского района	Составлен план совместной работы, проводятся беседы, агитбригады, конкурсы
ОП № 5 УМВД России по г. Екатеринбургу, Ленинского, р-а	Составлен план совместной работы
Сектор по молодежной политике Ленинского района г. Екатеринбурга	Совместная работа, участие в творческих спортивных мероприятиях районного и городского уровня.
МБУ Цент поддержки и развития молодёжи «Город молодёжи»	Проведение профилактических лекций, консультации, курсы для педагогов и педагогов – психологов.
МБУ «Форпост» Центр социально психологической помощи детям	Проведение профилактических лекций, консультации, практических занятий
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»	Совместная профилактическая работа с обучающимися. Проведение Социально-психологического тестирования.
Уральский государственный медицинский университет	Проведение профилактических лекций, консультации, практических занятий
Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Областная наркологическая больница»	Проведение профилактических лекций, консультации, практических занятий
Березовское муниципальное автономное учреждение культуры «Концертный дом «Екатерининский»	Проведение концертных программ, направленных на гражданско-патриотическое воспитание у обучающихся
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж» (ГБПОУ «СОМК»)	Проведение профилактических лекций по гигиене, по оказанию первой медицинской помощи и др.

Привлечение к работе волонтерского отряда Училища

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.
В основе этих движений лежит стремление участников сделать мир добрее, счастливее, радостнее. А от этого стать духовно и нравственно богаче самому.

-В Училище реализуется программа волонтерского движения. Цель программы воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

- В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

-В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Формы работы волонтерского отряда ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»:

- оказание помощи одиноким престарелым людям, ветеранам ВОВ и труда, детям-сиротам, инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- оказание помощи младшим товарищам;
- акции гуманитарные, трудовые, экологические;
- конкурсы;
- соревнования;
- занятия кружков;
- марафоны добрых дел.

Участие волонтерского отряда ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» в традиционных мероприятиях в 2025 год:

- Волонтерский отряд «УОРовец» оказал помощь в проведении тренировки новосозданной команды по баскетболу на колясках «Пари-Урал».

- В рамках социального партнерства Волонтерский отряд «УОРовец» принял участие в проведении военно-патриотической игры «Зарница» в МБДОУ №54 для детей дошкольного возраста.

- В рамках социального партнёрства волонтёрский отряд УОРовецна базе МБУ ДО ДЮС «Межшкольный стадион» принял участие в организации спортивный праздник для воспитанников детского сада №54, в ходе которого дошколята успешно сдавали нормативы ГТО по длительному бегу.

- В рамках Весенней недели добра волонтёры отряда «УОРовец» провели уборку территории детского сада №54.

- Спортсмены училища своими руками изготовили сухие (армейские) души для военнослужащих, находящихся в зоне СВО.

-Написание спортсменами писем бойцам и поздравлений с Днем Защитника Отечества.

11.2 Качество кадрового обеспечения воспитательного отдела

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования (высшее профессиональное, среднее профессиональное), образовательная организация, специальность, квалификация (по диплому), год окончания	Квалификационная категория, год окончания	Звания, награды, ученая степень	Сведения о курсах повышении квалификации за последние 3 года (тематика, дата прохождения, количество часов)
1	2	3	4	5	6	7
1	Богданова Галина Олеговна	воспитатель	Среднее профессиональное: Свердловское педагогическое училище №1 им. М. Горького, 1980 год; **Специальность:** Воспитание в дошкольных учреждениях; **Квалификация:** Воспитатель дошкольных учреждений	-	Благодарственное письмо Министерство физической культуры и спора Свердловской области (03.08.2021) Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области (2023)	-

2	Задорин Максим Ильич	воспитатель	Среднее профессиональное: ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)», 2023 год; **Специальность:** Физическая культура; **Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту	-	-	-
3	Зверева Надежда Станиславовна	воспитатель	Начальное профессиональное: ГОУНПО СО «Уральское профессиональное училище «Рифей» 2009 год; **Специальность:** Изготовитель художественных изделий из камня **Квалификация:** Изготовитель художественных изделий из камня 4 разряда Профессиональная переподготовка: ООО	Профессиональная переподготовка в отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическое образование: воспитатель» от 28.12.2024	-	-

			«Издательство Учитель» по программе Педагогическое образование: воспитатель», 252 ч, 2025 г.			
4	Никифорова Дарья Михайловна	педагог – психолог	Высшее: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2010; **Специальность:** Педагогика и психология **Квалификация:** Педагог –психолог	1КК – педагогпсихолог до 30.01.2028 Приказ МОМП СО №161-Д от 06.02.2023	Благодарственное письмо Министерство физической культуры и спора Свердловской области (03.08.2021)	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психологопедагогические и организационные аспекты»; 14.10.2022г; 24 часа; - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде»; 24.11.2022г; 72 часа; - ГБУ «ЦППМиСП Ладо» «Интерпретация и применение результатов Единой методики социальнопсихологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации», 26.03.2023г. 16 часов; - ФГБОУ ВО «НГУ им.

						П.Ф. Лесгафта», СПб «Психологические аспекты спортивной подготовки», 24.04.2023г. 108 часов; - ИПиМП им.Б.Д. Карвасарского «Современная когнитивноповеденческая психотерапия», 18.06.2023, 144ч.; -КПК ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Арттехнологии и практики для решения задач подросткового возраста», 20.12.202311.01.2024 16 часов; - КПК - Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов «Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР». 15 января – 31 марта 2024, 144 часа; -КПК - Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов «Терапия эмоциональной эффективности

						(EET, интеграция ACT и DBT) в работе с нарушениями эмоциональной регуляции» 08.04.24.04.2024, 72 часа. -КПК «Психологическая помощь в кризисных ситуациях», 60 часов, институт интегративной психологии «Метафора» 04.03.2025-29.04.2025г., 60 часов.
5	Николаевна Юлия Александровна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (осн) педагог – организатор (свм)	Высшее: ФГБОУ ВО УралГУФК, 2020; **Квалификация:** Бакалавр **Направление подготовки:** Физическая культура **Профессиональная переподготовка:** ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» по программе «Физическая культура и спорт. Спортивный менеджмент»; 600 часов, 2024г.	1КК - воспитатель до 30.01.2028 Приказ МОМП СО №161-Д от 06.02.2023	Грамота Президента РФ (30.12.2014г); Благодарственное письмо Президента РФ (2016г); Почетная грамота Министерства Физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области (21.12.2016г); Благодарственное письмо Министерства физической культуры	- Особенности управления воспитательной деятельностью образовательной организации в работе советника директора по воспитанию, 12.09.202222.09.2022, 72 часа; - Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект; 13.06.2023-30.06.2023, 36 часов; - Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 2023 г.,

					и спорта Свердловской области (10.10.2021г.); Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области (2021г) Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области (05.12.2023г.)	140 часов; - Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в профессиональных образовательных организациях» 2023г.,140 часов; -ПК «Управление персоналом», 2023г., 72 часа.
6	Попова Екатерина Алексеевна	воспитатель (осн) педагог - организатор (свм)	Среднее профессиональное: ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)», 2023 год; **Специальность:** Физическая культура; **Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту	СЗД -воспитатель до 25.04.29 Приказ ГАПОУ СО УОР №1 (колледж)» №7-А от 26.04.2023	-	- «Педагоги России: инновации в образовании» - Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды. 2024г. 36 часов; - Высшая школа делового администрирования «Профилактика употребления алкоголя и бездымных форм табака несовершеннолетними» 2024г. 36 часов.

7	Решетникова Анастасия Алексеевна	воспитатель	Высшее: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2018 год; Магистр; **Направление подготовки:** Педагогическое образование		Грамота Президента РФ (30.12.2014г); Благодарственное письмо Президента РФ (2016г); Почетная грамота Министерства Физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области (21.12.2016г); Благодарственное письмо Министерства физической культуры и спорта Свердловской области (10.10.2021г.)	-
8	Смирнова Дарья Васильевна	воспитатель	Высшее: ГОУВПО «Российская экономическая академия им. Г.В.	СЗД - воспитатель до 25.04.29 Приказ ГАПОУ СО УОР №1 (колледж)»	-	-

			Плеханова» **Специальность:** Финансы и Кредит **Квалификация:** Экономист **Профессиональная переподготовка:** Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» по программе «Педагогическое образование: воспитатель», 2023 г.	№7-А от 26.04.2023		
9	Сулейманова Екатерина Эдуардовна	педагог-психолог	Высшее: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2022 год; **Специальность:** Педагог -психолог **Квалификация:** Психология профессионального образования	-	Благодарность от главы Администрации Ленинского района г. Екатеринбург, 2021 год; Благодарственное письмо Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, 2023 год	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде; 24.11.2022г, 72 часа; - ГБУ «ЦППМиСП Ладо» «Интерпретация и применение результатов Единой методики социальнопсихологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации», 26.03.2023г. 16 часов;

						- ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», Санкт-Петербург Психологические аспекты спортивной подготовки, 24.04.2023г., 108 часов; - КПК - Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов «Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР». 15 января – 31 марта 2024, 144 часа; - КПК - Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов «когнитивно-поведенческая терапия: теория, стратегия, техники», 01.08.2024-30.09.2024, 72 часа. - КПК - Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов «Школьный буллинг: помощь психологу, педагогу, ребёнку и семье в профилактики и преодолении буллинга и его последствий», 15.12.2024-15.02.2025г., 72 ак.часа.

10	Рупасова Ирина Викторовна	воспитатель	Высшее: ФГАОУВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2014г. **Специальность:** Профессиональное обучение (по отраслям) **Квалификация:** педагог профессионального обучения.	-	-	-
11	Токмакова Елена Вячеславовна	воспитатель	Высшее: ГОУ ВПО «Омский государственный институт сервиса», 2004 г. Специальность: **Квалификация:** инженер конструктор. **Профессиональная переподготовка**: ООО Издательство «Учитель», 2020 г., 550 часов **Квалификация:** Воспитатель детей дошкольного возраста	1КК-воспитатель до 29.11.2026 Приказ МОМП СО № 1167-Д от 10.12.2021	-	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников (24 час), 25.11.2022г.

12	Фаткулина Эльвира Касимовна	воспитатель	Высшее: Уральский государственный университет имени А. М. Горького, 1996 год; **Специальность:** Биология **Квалификация:** Биолог. Преподаватель биологии и химии.	СЗД - воспитатель до 25.04.29 Приказ ГАПОУ СО УОР №1 (колледж)» №7-А от 26.04.2023	-	-
13	Хасанова Софья Рафаэлевна	воспитатель	Среднее профессиональное: ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)», 2025 год; **Специальность:** Физическая культура; **Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту	-	-	-
14	Кочева Юлия Алексеевна	воспитатель	Высшее: ФГАОУ ВО «УрФУимени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2023г.; **Специальность:** Физическая культура; **Квалификация:** бакалавр		-	- Профессиональная переподготовка: ООО «ВШДА» по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста», 612 часов, 2025 г. - ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж). Оказание первой помощи пострадавшим, 01.04.2024-13.04.2024г., 8 часов

11.3 Деятельность психологической службы

С 2013 года в ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)» действует Психолого-педагогическая служба (далее ППС), профессиональная деятельность которой заключается в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса и спортивной деятельности, оказании психологической помощи и поддержки обучающимся, испытывающим по различным причинам трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации. Приоритетными задачами профессиональной деятельности являются следующие:

1.Определение Группы обучающихся, нуждающихся в психологической помощи, преимущественно ориентированной на коррекционно-развивающий формат психолого-педагогического воздействия;

2.Оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим по различным причинам трудности в освоении образовательной программы, выполнении спортивного плана, социальной адаптации;

3.Формирование положительных установок к психологической помощи, повышение психологической культуры, расширение кругозора психологического знания субъектов образовательного пространства.

Для реализации поставленных задач за 2025 год были проведены работы по следующим направлениям: мониторинг результатов освоения учебной и спортивной деятельностей, психологическая диагностика, просвещение и психологическая профилактика, консультирование и коррекционно-развивающие занятия, а также методическая деятельность.

Реализация **психодиагностического направления** начинается уже летом, на этапе знакомства с поступающими в период вступительных испытаний. Кроме медицинского обследования и сдачи нормативов ОФП, абитуриенты проходят:

Тестирование и структурированное интервью в рамках приемной комиссии (определение актуального психоэмоционального состояния, уровня мотивации достижения, качеств сферы волевого самоконтроля, прояснение текущей жизненной ситуации и особенностей внутрисемейных отношений, установок в отношении спортивных достижений, профессионального самоопределения, приоритеты в отношении ценностных ориентаций и др.);

В течение учебного года психологическая диагностика проводится в следующих направлениях:

-Социально-психологическое тестирование (определение в параллелях выраженности факторов риска и факторов защиты для обучающихся в отношении немедицинского потребления ПАВ);

-Выявление характерологических особенностей личности (уровней выраженности качеств коммуникативной, интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер личности);

-Самоопределение и профориентация (мотивация выбора профессионального направления, определение типа психологической направленности личности в ее профессиональном развитии).

Профилактическое направление заключается в деятельности, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья. Реализуется как в работе с обучающимися и студентами, так и с субъектами их окружающими. Соответственно, с первой группой - наблюдение за поведением в учебном и тренировочном процессах, в условиях проживания в Училище; генерация эмоционального отношения к проблемной ситуации, при ее возникновении в рамках групповых и индивидуальных занятий; коррекционно-развивающее воздействие по предупреждению отклоняющихся форм поведения или их повторения в индивидуальных случаях. Со второй – участие в Советах профилактики, спортивных аттестациях, педагогических советах и ПМПК; проведение индивидуальных

консультаций и бесед, направленных на совместный поиск адекватных мер педагогического воздействия.

Психологическое просвещение носит и профилактический (предупреждение проблемных ситуаций путем информирования субъектов образовательного пространства о ресурсах развития для обучающегося с учетом его социальной ситуации и индивидуальных особенностей), и образовательный (ознакомление субъектов с областью актуальных психологических знаний и консультирование по вопросам развития качеств волевой, эмоциональной, когнитивной и коммуникативной сфер личности) характер.

Направление **психологического консультирования** таким образом включает в себя следующие наиболее актуальные темы в соответствии с запросами субъектов:

Обучающиеся:

-Освоение способов совладания со стрессом, тревогой, предстартовыми состояниями;

-Адаптация в Училище;

-Межличностные взаимоотношения с ближайшим окружением (друзья, родители, тренер);

-Учебная неуспеваемость (обучение планированию и распределению физических, временных ресурсов, поиск мотивации);

-Самоотношение и анализ индивидуальных особенностей по результатам психодиагностики;

-Профилактика ПАВ и нарушения ПВР;

-Особенности тренировочного процесса, адаптация к новым условиям;

-Психологическое сопровождение процесса реабилитации в ситуации столкновения со спортивной травмой.

Родители:

-Результаты психологической диагностики абитуриента на момент поступления в Училище;

-Принятие особенностей миропонимания обучающегося;

-Консультирование по проблемам взаимоотношений с обучающимся, профессионального самоопределения, учебной неуспеваемости.

Педагоги и воспитатели:

-Рекомендаций в отношении условий и возможностей для личностного развития, психологически комфортной и безопасной развивающей образовательной среды;

-Консультирование по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их индивидуальным особенностям;

-Ознакомление с современными знаниями о профилактике социальной дезадаптации обучающихся.

Тренеры

-Причины негативной динамики спортивных показателей;

-Негативные предстартовые состояния, психосоматические реакции;

-Вопросы эффективной коммуникации.

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

-Ведение профессиональной документации;

-Разработка методических материалов по вопросам адаптации, профилактики, профориентации;

-Разработка коррекционных и развивающих занятий;

-Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций;

-Обновление базы диагностических методик;

-Анализ актуальной психолого-педагогической литературы;

-Супервизорская поддержка ППС.

Совместно с обучающимися ППС принимает участие в мероприятиях, акциях, направленных на формирование и укрепление ценностей здорового образа жизни, толерантного отношения, зрелой патриотической позиции и правопослушного поведения.

В течение года с обучающимися проводилась работа по всем указанным выше направлениям, а именно:

Социально-психологическое тестирование обучающихся с 13-18 лет (100% обучающихся – 281 человека)

Диагностика абитуриентов, поступающих в Училище – 166 человек.

Психологическое консультирование:

- Обучающихся – 445

по направлениям:

- Обсуждение результатов диагностики – 34
- Личные темы – 156
- Аутоагрессивное поведение (самоповреждающее) – 1
- Профориентация –34
- Спортивные –132
- Адаптация – 79
- Буллинг – 15
- Дисциплина – 38
- Профилактика – 134
- Учеба – 174
- Педагоги, тренеры, воспитатели и др. - 171 консультация
- Родители – 104 консультации.

Социально-психологические тренинги, мероприятия для обучающихся:

- профориентационные занятия с обучающимися 10А, 10Б, 10В, 10Г классов (38 человек)
- поездка с обучающимися на экскурсию на Ганину яму 10.04.2025
- тренинги на знакомство, коммуникацию и сплочение – 1 занятие (7 класс, 11 человек).
- адаптационный тренинг «Пикник в парке» для обучающихся 7-х-8-х классов (29 человек)
- неделя психологии: Психологическая акция «Настроение спортсменов», акция «Вырази свои эмоции и чувства», «Почта доверия» с 29 апреля по 12 мая; 04.04.2025, 29.04-12.05.2025, с 17.11.2025-21.11.2025.

Психологическая коррекция:

- Индивидуальные развивающие занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся, преодоление тревожных состояний, проблем в общении и поведении: 71 занятие
- Индивидуальные и групповые занятия по подготовке учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ: 23 занятия

Психологическое просвещение:

- Выступление на МО классных руководителей и кураторов на тему «Современный терроризм, интернет-мошенничество и рекомендации по их предупреждению» 25.03.2025
- Заседание приёмной комиссии 21.08.2025
- Выступление на общем родительском собрании с темой «Адаптация обучающихся» и проведение социально-психологического тестирования обучающихся несовершеннолетних. 29.08.2025
- Участие в МО классных руководителей и кураторов с темой «Результаты СПТ (социально-психологическое тестирование) за 2025-2026 учебный год» 29.10.2025
- Ознакомление субъектов образовательного процесса с современными исследованиями в области возрастной психологии и педагогики, профилактики социальной адаптации: 97 консультаций.

- Работа с родителями по принятию особенностей поведения, миропонимания, по информировании о факторах, препятствующих развитию личности, о возможностях оказания им психологической поддержки: 73 консультации.

- Участие в Совете профилактики: 10 заседаний.

- Участие в работе психолого-педагогических советов и консилиумов: 2 педсовета - 10.02.2025 и 16.10.2025.

Организация занятия для обучающихся, проведённых социальными партнерами Училища:

- Профориентационное занятие «Особенности трудовых отношений с несовершеннолетними» 13.02.2025 (Семейный МФЦ)

- Интерактивная игра «Телефон доверия» для 7, 8 и 9 кл (Форпост, психолог Галимова Альбина) 04.02.2025, 20.11.2025

- Лекционно-тренинговое занятие «Общение на равных» (психолог Хабарова Е.Н., МБУ «Город молодёжи») ко дню толерантности 20.11.2025.

С учетом ключевых направлений деятельности Училища, стратегии развития системы образования Свердловской области, поставлена задача непрерывного повышения качества программы адаптации обучающихся первого года обучения. Необходимым видим более активное участие в работе методических объединений педагогических работников Училища, в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне, в психолого-педагогическом сопровождении социальных проектов.

Дальнейшее повышение профессионального роста планируется так же осуществлять путем обучения на курсах повышения квалификации, соответствующих ключевым направлениям и задачам Училища

11.4 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендиальное обеспечение

Обучающиеся отделения среднего профессионального образования Училища на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» обеспечиваются государственными социальными и академическими стипендиями, а также материальной помощью обучающимся, нуждающимся в материальной поддержке в трудных жизненных ситуациях.

В период с 01.01.2025 по 31.12.2025 были назначены и выплачены:

- количество обучающихся получающих государственную академическую стипендию – 123 человек;
- количество обучающихся получающих государственную социальную стипендию – 7 человек;
- количество обучающихся получающих материальную помощь – 6 человек.

Предоставление общежития

Обучающимся училища предоставляется общежитие. Плата за проживания в общежитии не взимается.

Общежитие работает на основании жилищного кодекса Российской Федерации, Письма Федерального агентства по образованию от 27 июля 2007 г. № 1276/12-16 «О направлении для использования в работе Примерного положения о студенческом общежитии» и локальных нормативных актов Училища.

Студенческое общежитие состоит из двух корпусов:

- Женский корпус – вместимость рассчитана на 120 чел.
- Мужской корпус – вместимость рассчитана на 110 чел.

- Гостиница «Простые решения» (по договору, по адресу г. Екатеринбург, ул. Шаумяна,83) - вместимость рассчитана на 100 чел.

В общежитии созданы необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также проведения культурно-воспитательной работы. В каждом корпусе есть комната самоподготовки, оборудованная компьютерами и оргтехникой. Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

В общежитиях и гостинице «Простые решения» проживают – 260 человек из них студентов отделения среднего профессионального образования – 61 человека (23,5% от общего количества проживающих в общежитиях).

Организация питания

Обучающиеся Училища обеспечиваются бесплатным пятиразовым питанием. Столовая Училища олимпийского резерва № 1 организована на 80 посадочных мест, закрытого типа. Питание бесплатное за счет финансового обеспечения государственного задания.

Питание организовано в соответствии с приказом Минспорта № 999 от 30.10.2015 г. «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд РФ». В УОР №1 питание 6-ти разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) в соответствии с утверждённым режимом питания. Рацион сбалансирован по основным питательным веществам. Энергетическая ценность рациона соответствует среднесуточным энергозатратам обучающихся.

Меню разработано в соответствии приказом Минспорта № 999 от 30.10.2015 г. по видам спорта:

Группа А (зеленные) – 3750 ккал (бадминтон, гимнастика (спортивная, художественная), конный спорт, легкая атлетика (ациклические виды), парусный спорт, прыжки в воду, прыжки на батуте, стрельба (из лука, пулевая, стендовая) настольный теннис, фехтование, бобслей, горнолыжный спорт, прыжки на лыжах с трамплина, санный спорт, скелетон, сноуборд, фигурное катание на коньках, фристайл).

Группа Б (синие) – 4750 ккал (баскетбол, бокс, вольная борьба, греко-римская, водное поло, волейбол, гандбол, дзюдо, легкая атлетика, теннис, тхэквондо, тяжелая атлетика, футбол, хоккей на траве, керлинг, хоккей с шайбой).

Группа В (желтые) – 5500 ккал (велоспорт, гребля, легкая атлетика, плавание, синхронное плавание, современное пятиборье, триатлон, биатлон, лыжное двоеборье, лыжные гонки, скоростной бег на коньках, шорт-трек).

12. Оценка содержания, организации и обеспечения методической работы

Методическое сопровождение спортивной подготовки является важной составной частью деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку, поскольку стратегия подготовки спортсменов должна быть ориентирована на объединение усилий тренеров, методистов, врачей, воспитателей и педагогов на основе научного подхода с целью воспитания всесторонне развитой здоровой конкурентоспособной личности.

12.1 Цели и направления деятельности методического отдела

Основные цели МО:

- повышение эффективности работы Училища посредством обеспечения взаимодействия и координации деятельности структурных подразделений Училища;
- разработка текущих и перспективных планов развития Училища;
- учебно-методическое сопровождение деятельности учебного отдела;
- активизация творческой деятельности сотрудников и обучающихся и обеспечение правовой охраны инновационных разработок Училища;

- проведение научных исследований, организация, осуществление и координация экспериментальной (инновационной) деятельности, в том числе в рамках экспериментальных (инновационных) площадок;

- содействие активизации научно-исследовательской работы студентов;

- организация и проведение научно-практических мероприятий различного уровня;

- сбор, обобщение и анализ полученной информации о научной деятельности структурных подразделений для формирования отчетности по методической работе;

- содействие установлению сотрудничества с научными подразделениями других учебных заведений;

- организационное и методическое обеспечение дополнительного профессионального образования, реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Направления методической деятельности в Училище:

- мониторинг исследовательской и инновационной деятельности высших учебных заведений и научных организаций в сфере физической культуры и спорта, организация работы по обеспечению подразделений Училища новыми знаниями о современных тенденциях в организации и реализации спортивной подготовки;

- совершенствование методического обеспечения тренировочно- соревновательной деятельности посредством экспертной оценки программ спортивной подготовки по видам спорта на соответствие федеральным стандартам спортивной подготовки и организация контроля их реализации;

- разработка и внедрение технологий организации комплексного контроля морфофункционального состояния и спортивной подготовленности учащихся Училища, оценки и анализа его результатов;

- оказание консультативной и методической помощи спортивно- педагогическим работникам Училища в сфере планирования и контроля процессов подготовки спортсменов;

- роведение работ по развитию учебно-методической базы для предоставления образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;

- организационно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки);

- мониторинг открытых конкурсов проектов по федеральным целевым программам и грантам Министерства образования и науки РФ, иных министерств и государственных фондов, институтов развития РФ;

- мониторинг предложений региональных органов государственной власти и муниципальной власти для участия Училища в целевых программах, проектах, конкурсах и грантах;

- выявление потенциальных исполнителей научно-исследовательских работ в Училище, организация и научно-методическое обеспечение их деятельности;

- оказание содействия и консультаций при подготовке конкурсных заявок на участие в федеральных и региональных программах;

- осуществление правовой охраны объектов интеллектуальной собственности (ИС) Училища, включая подготовку, оформление и подачу заявок на регистрацию объектов ИС в Роспатенте;

- оказание работникам – авторам объектов интеллектуальной собственности Училища консультативной и информационной помощи в реализации принадлежащих им имущественных и личных неимущественных прав, в том числе прав и льгот, предусмотренных действующим законодательством.

- оказание консультаций и методической поддержки по вопросам ИС при заключении предусмотренных действующим законодательством договоров с авторами объектов ИС,

договоров на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских (опытно-технологических) работ и иных договоров, заключаемых Училищем;

- оформление лицензионных соглашений и договоров отчуждения интеллектуальных прав;

- осуществление экспертизы проектно-исследовательских и инновационных проектов, реализуемых в Училище;

- сбор материалов по научным разработкам сотрудников Училища;

- ежеквартальный мониторинг результативности научно- исследовательской деятельности подразделений и сотрудников Училища;

- информационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного, соревновательного и образовательного процессов, внедрение электронных образовательных ресурсов, разработка и поддержка сайта Училища;

- обеспечение деятельности Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по проведению аттестации работников сферы физической культуры и спорта.

Реализация методической работы

В рамках реализация задач модернизации спортивной подготовки в Училище успешно решены следующие задачи методической работы:

• разработан и успешно реализуется ряд дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников сферы ФКиС, смежных и других областей педагогической деятельности.

• установлено взаимодействие с Федеральным центром подготовки спортивного резерва при Минспорта России для участия в рабочих группах по разработке примерных программ спортивной подготовки по ключевым видам спорта, культивируемым в училище.

В рамках подписанных соглашений о научном сотрудничестве Училище сотрудничает с научно-исследовательскими и образовательными организациями г. Екатеринбурга:

• Научно-исследовательским медико-биологическим инженерным центром высоких технологий Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ);

• Институтом иммунологии и физиологии УрО РАН;

• Кафедрой медицинской биохимии и биофизики Института естественных наук и математики УрФУ;

• Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;

• Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный медицинский университет».

Реализация дополнительных профессиональных программ

Преподавателями дополнительного образования МО за 2025 год были реализованы следующие программы:

- ДПП профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура и спорт».
- ДПП профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт: тренер-преподаватель».
- ДПП профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт. Спортивный менеджмент».

Всего за 2025 год по ДПП был обучен 1 человек (по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки).

Дополнительные сведения о деятельности МО

Помимо основных направлений МО осуществляет такую деятельность, как:

- аттестация педагогических работников Училища;
- оказание консультационной и методической помощи сотрудникам училища по вопросам проведения процедуры присвоения квалификационных категорий тренеров и иных специалистов ФКиС;
- техническая и информационная поддержка сайта Училища, внедрение новых информационных ресурсов;
- ведение социальных сетей Училища;
- подготовка и сведение статистических отчетов;
- организация практической подготовки студентов средних профессиональных учебных заведений и высших учебных заведений;
- разработка локальных нормативных актов Училища;
- привлечение сотрудников и студентов Училища к участию в конкурсах;
- развитие сотрудничества со спортивными, образовательными и научными организациями в рамках социального партнерства.

12.2. Качество кадрового обеспечения методического отдела

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования (высшее профессиональное, среднее профессиональное), специальность, квалификация (по диплому)	Квалификационная категория ученая степень,	Сведения о курсах повышении квалификации за последние 5 лет (тематика, дата прохождения, количество часов)
1	2	3	4	5	6
1	Гончарова Анастасия Андреевна	Заместитель директора по организационно-правовой работе (02.09.2024-31.12.2024)	Высшее, юриспруденция, юрист		Менеджер по маркетплейсам, 72 часа, 2023
2	Ермилова Лариса Владимировна	Методист	Высшее, Учитель физической культуры	Высшая	1. «Современные инновационные технологии педагогической деятельности» 2020 г., 32 часа. 2. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 24 час., 2022 г. 3. ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2023 г 4. ГАОУ ДПО СО «ИРО» Вебинар по сопровождению профессионального самоопределения и

					профессиональной ориентации обучающихся в системе непрерывного образования,2 час., 2024 год
3	Пуртова Евгения Сергеевна	Методист	Высшее, специалист по физической культуре и спорту	Первая	1. «Делопроизводство (документационное обеспечение)», 108 часов, 2022 г. 2. «Базовые и цифровые компетенции учителя», 32 часа, 2022 г. 3. «Инструменты и сервисы разработки контента и организации электронного обучения», 72 часа, 2023 г.
	ПРЕПОДАВАТЕЛИ ДПО				
1	Бабикова Анастасия Сергеевна	Преподаватель ДПО	Высшее, специалист в области медико-профилактического дела, гигиена детей и подростков	Кандидат наук	1.ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России «Гигиена детей и подростков», 144 часа, 2019 г. 2. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России «Инклюзивное образование в вузе», 72 часа, 2019 г. 3.ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России «Гигиеническое воспитание», 144 часа, 2019 г. 4.ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России «Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета», 72 часа, 2023 г. 5.ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России «Актуальные вопросы радиационной гигиены и контроля за физическими факторами окружающей среды», 144 часа, 2023 г. 6. ГАУДПО «Уральский институт управления здравоохранением имени А.Б.Блохина», Профессиональная переподготовка «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 2024 г.
2	Бочкарев Максим Николаевич	Преподаватель ДПО	Высшее, физическая культура, педагог по физической культуре	Высшая	1. ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» - «Современные педагогические технологии в деятельности

					образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности», 48 час, 2020 год. 2. ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 24 часа, 2022 год. 3. ООО «Центр Развития Педагогики» - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего профессионального образования: структура и содержание», 16 часов, 2023 год. 4. ООО «Инфоурок» «Методика преподавания ФК в СПО в соответствии с ФГОС СПО», 144 час, 2024 год 5. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, СПО и ДПО ВМ: «Современные педагогические технологии», обучение с использованием ДОТ», 56 часов, 04.02.-14.02.2025 г.
3	Вакорина Юлия Андреевна	Преподаватель ДПО	Высшее, история, учитель истории Высшее, юриспруденция, юрист	Высшая	1. ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно -спортивной направленности, 48 час, 2020 год. 2. Юрайт -Академия: Тренды цифрового образования, 72 часа, 2021 год. 3. ГАОУ ДПО СО «ИРО» Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, 40 часов, 2021 год. 4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОС ООО в соответствии с приказом Мипросвещения России № 287 от 31.05.2021г.» 44 часа, 2022 год. 5. Повышение квалификации учителей обществознания в

					инновационном формате через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 2022 год 6. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год. 7. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Организация методической работы в школе», 40 час. 2022 год. 8. ООО «Инфоурок» Менеджмент в образовании, 144 часа, 2023. 9. ООО «Юрайт-Академия» Цифровой учебный контент: создание, выбор, апробация, 18 часов, 2023. 10. ООО «Центр развития педагогики» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание, 16 часов, 2023. 11. ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление программой развития профессиональной образовательной организации (в форме стажировки), 72 часа, 2023. 12. Нижнетагильский филиал ИРО «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», обучение с использованием ДОТ, 40 час., 2024 13. ООО Многопрофильный Учебный Центр ДПО «Образовательный стандарт» «Теоретические и практические аспекты деятельности специалиста по антидопинговому обеспечению», 72 час, 2024 год

4	Дебелова Людмила Ивановна	Преподаватель ДПО	Высшее, физическое воспитание, учитель физической культуры	Высшая	1. ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно -спортивной направленности, 48 час, 2020 год. 2. ООО «Центр развития педагогики» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание, 16 часов, 2023.
5	Джалилова Нина Сергеевна	Преподаватель ДПО	Высшее, психология, психолог, преподаватель психологии	Высшая	1. ООО «Юрайт-Академия» - «Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений» 36 часов, 2020 год. 2. ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» - «Мастер по созданию тестов в СДО MOODLE», 36 часов, 2021 год. 3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год. 4. Институт дополнительного образования НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург ПК по ДПП Психологические аспекты спортивной подготовки 108 часов, 2023 год. 5. ООО «Юрайт-Академия» - «Цифровой учебный контент: создание, выбор, апробация» 18 часов, 2023 год. 6. ООО «Юрайт-Академия»- «Проектное обучение в университетах и колледжах – 2023» 18 часов, 2023 год.
6	Ершова Марина Юрьевна	Преподаватель ДПО	Высшее, химия, химик, преподаватель химии	Высшая	1. ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» - «Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности», 48 часов, 2020 год.

					2. ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО», 40 часов, 2021 год. 3. ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 24 часа, 2022 год. 4. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, 2022 год 5. ООО «Центр Развития Педагогики» - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2023 год 6. ГАОУ ДПО СО «ИРО» Вебинар по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе непрерывного образования,2 час., 2024 год
7	Никифорова Дарья Михайловна	Преподаватель ДПО	Высшее, Педагогика-психология, педагог-психолог	Первая	1.ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка организаторов ОГЭ», 24 часа, 2020 г. 2.ФГАОУ ВО «Южно-уральский государственный университет» «Цифровые компетенции в профессиональной педагогической деятельности», 72 часа, 2020 г. 3.ФГАОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова «Цифровой дизайн в образовании и науке», 108 часов, 2020 г. 4.Уральский Федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина «Нормативно-правовое

					обеспечение онлайн-обучения и организации виртуальной академической мобильности», 72 часа, 2021 г. 5.Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 88 часов, 2021. 6.Уральский Федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина «Принципы и технологии внедрения проектного обучения в высшем образовании», 24 часа, 2021 г. 7.ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты», 24 часа, 2022 г. 8.ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде», 72 часа, 2022 г. 9. Институт практической психологии «ИМАТОН» «Переживание, бессилия, тревоги, отчаяния, подавленности: психологическая помощь с применением экспресс-методов телесного осознавания «Майндфулнес», 4 час., 2023 год. 10. Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов «Проектные методы диагностики в клинико-психологическом исследовании эмоционально-личностной сферы», 24 час., 2023 год. 11. ИДО НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург «Психологические аспекты спортивной подготовки», 108 час, 2023 год. 12. ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»

					«Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации», 16 час, 2023 год. 13. Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского «Современная когнитивно-поведенческая психотерапия», 144 час., 2023 год. 14. ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября» «Арт-технологии и практики для решения задач подросткового возраста», 16 час, 2024. 15. Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов «Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР» 16. Общероссийская общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз», 94 час, 24.11-29.12.2025
8	Рогов Олег Сергеевич	Преподаватель ДПО	Высшее, Биология, Кандидат педагогических наук	Кандидат наук	1. Уральский межрегиональный филиал ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и соц. защиты РФ «Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций», 40 часов, 2020 г. 2. УМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда и социальной защиты РФ «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и внезапных заболеваниях», 16 часов, 2021 г. 3. АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» «Биомеханика: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС», 108 часов, 2022 г.

					4. АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» «Использование электронной информационно-образовательной среды в планировании и организации образовательного процесса», 108 часов, 2022 г. 5. УМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда и социальной защиты РФ «Обучение требованиям охраны труда», 40 часов, 2023 г. 6. ЕИФК «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях», 108 часов, 2023 г. 7. ФПКиППК Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК Адаптивная физическая культура: лечебная физическая культура и физкультурно-оздоровительные технологии, 72 часа, 2024 г.
9	Фартеева Мария Владимировна	Преподаватель ДПО	Высшее	Высшая	1. УРФУ им. Б.Н. Ельцина «Новые стратегии образования: онлайн-педагогика и цифровое поколение», 18 часов, 2020 г. 2. Учебный центр 741Studios «Образовательные технологии для Национальной технологической инициативы», 24 часа, 2020 г. 3. ОБРСОЮЗ «Цифровые компетенции преподавателя «Апгрейд учителя»«, 72 часа, 2022 г. 4. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» - «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, 2022 г. 5. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» - «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО», 72 часа, 2023 г.

					6. АНО ДПО «Академия государственной и казачьей службы» - «Курсы повышения квалификации в сфере для специалистов в сфере гражданского и патриотического воспитания», 36 часов, 2023 г. 7. ФГБОУ «Международный детский центр Артек» - Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 часов, 2023 г. 8. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновленным ФГОС ООО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 120 часов, 2024 г.

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Училище функционирует система внутренней системы оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях образования.

13.1 Общая характеристика функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой систему самоанализа деятельности Училища, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности Училища с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования Училища служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Училища.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования являются:

- Учредитель;
- администрация Училища;
- преподаватели, учителя;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогический совет Училища;
- работодатели и социальные партнёры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации училища, аттестации педагогических работников.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучилищного контроля (ВУК);
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами внутренней системы оценки качества образования Училища являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники Училища;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные образовательные программы, реализуемые в Училище, условия их реализации;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Училища.

Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Училище;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Училище, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Училище;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Училища.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Училища;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам участников образовательных отношений нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников Училища, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

Принципы ВСОКО: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в Училище

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в сфере образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение директором Училища ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в Училище или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор Училища, заместители директора, заведующие отделами, председатель методического совета Училища или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года планом-графиком.

Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами студентов, индивидуальными планами работы преподавателей и др.);
- изучать практическую деятельность педагогических работников Училища через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах,

выставках, конференциях и т.д.;

- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

Результаты оценки оформляются в месячный срок в виде аналитической справки, в которой указывается: цель оценки, сроки проведения оценки, состав экспертной комиссии, работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.), выводы, рекомендации и (или) предложения, обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание ПЦК, методический совет, педагогический совет, совещание при заместителе директора, индивидуально), дата и подпись ответственного за составление справки.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическим работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Директор Училища по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции

13.2 Внутренняя система оценки, измерений и анализа качества образовательной услуги и процессов (план-график)

Отделение общего образования

Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки	Метод измерения, единица измерения	Периодичность измерения (сроки)	
					Измерения	Оформление данных
качество знаний абитуриентов	анализ документов	личное дело школьника, аттестат об образовании	Средний балл аттестат, личного дела обучающегося	метод экспертных оценок, результаты промежуточной и итоговой аттестации	ежегодно	аналитическая справка: «Качество знаний абитуриентов»
анализ уровня предметных результатов (7-11 класс)	подведение итогов успеваемости за установленный период (анализ контрольных работ)	сводные ведомости успеваемости по классам, анализ контрольных точек по всем предметам.	успеваемость обучающихся (%)	метод экспертных оценок, анализ успеваемости	ежегодно	отчеты педагогов (анализ контрольных работ)
уровень сформированности универсальных учебных действий (7-11 класс)	анализ уровня сформированности УУД	отчеты педагогов по предметам, портфолио	успеваемость, (%), посещаемость занятий обучающимися (%), личностные достижения	метод экспертных оценок, анализ успеваемости	ежегодно	отчеты педагогов
качество МО	внутренний аудит методической работы за уч. год	протоколы заседаний МО и МС, акт о несоответствиях по результатам внутреннего аудита учебно-	протоколы заседания МС и МО, соответствие УМО требованиям Положения о МО и Методическом совете	метод экспертных оценок	ежегодно	аналитическая справка по результатам внутреннего аудита учебно-методического обеспечения

		методического обеспечения				
качество проведения учебных занятий	посещение (взаимопосещение) учебных занятий	бланк анализа посещения (взаимопосещение) учебного занятия	критерии оценки качества учебного занятия (бланк анализа урока)	наблюдение, анализ уроков	еженедельно	бланки посещения учебных занятий
качество материально-технического обеспечения	внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий	бланк «Внутренний аудит качества учебных кабинетов»	акты готовности кабинетов к учебному году ,соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	метод экспертных оценок, наблюдение, опрос	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества материально-технического обеспечения
оценка качества образовательной услуги	анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)	анкеты	средний балл (%) удовлетворенности образовательной услугой, основные замечания и пожелания	опрос, наблюдение	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества образовательной услуги
оценка качества подготовки выпускников	государственная итоговая аттестация	протоколы ГИА, анализ результатов ГИА	успеваемость обучающихся, % допущенных к ГИА, % прошедших ГИА, количество документов об образовании/с отличием.	метод экспертных оценок, наблюдение	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества подготовки выпускников
востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников	анализ документов	данные о востребованности выпускников (поступление в ВУЗ, СУЗ), анкета о качестве образовательной услуги от выпускника	% обучающихся поступивших в ВУЗ, % обучающихся поступивших в СУЗ, %удовлетворенности качеством образования	метод экспертных оценок, опрос	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки востребованности выпускников и удовлетворенност и качеством подготовки

						выпускников
качество кадрового педагогического состава	анализ документов	дипломы об образовании, документы о повышении квалификации, стажировке	квалификационная категория (в %), возраст, имеющиеся ученые степени, звания и награды за педагогический труд (кол-во и %), периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки	метод экспертных оценок, наблюдение	при приеме на работу, далее ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества кадрового педагогического состава

Отделение среднего профессионального образования

Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки	Метод измерения, единица измерения	Периодичность измерения (сроки)	
					Измерения	Оформление данных
средний балл аттестата абитуриентов	анализ документов	аттестат об образовании	средний балл аттестата об образовании	метод экспертных оценок	ежегодно в августе-сентябре	аналитическая справка по результатам оценки среднего балла аттестата абитуриентов
качество умений, навыков, знаний	подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам, форма «Отчёт по успеваемости и посещаемости студентов по итогам промежуточной аттестации (зачёта)»	успеваемость (%), посещаемость учебных занятий студентами (%)	метод экспертных оценок, анализ успеваемости и посещаемости	ежегодно, по результатам ПА	отчеты педагогов
качество ПЦК	внутренний аудит методической	протоколы заседаний ПЦК и МС, акт о проведении внутреннего аудита	протоколы заседания МС и ПЦК, соответствие работы МС и ПЦК	метод экспертных оценок	ежегодно	аналитическая справка, отчеты педагогов

	работы за уч. год	учебно-методического обеспечения	требованиям Положения о ПЦК и Методическом совете.			
качество учебных занятий	посещение (взаимопосещение) учебных занятий	бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия	критерии оценки качества учебного занятия (бланк анализа)	наблюдение, анализ	еженедельно	бланки анализа посещения (взаимопосещения) учебных занятий
качество материально-технического обеспечения	внутренний аудит учебных кабинетов	бланк «Внутренний аудит качества учебных кабинетов и лабораторий»	соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура	метод экспертных оценок, наблюдение, опрос	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества материально-технического обеспечения
оценка качества подготовки выпускников	государственная итоговая аттестация	отчёты председателей ГАК	% допущенных к ГИА, % прошедших ГИА, количество дипломов «с отличием»	метод экспертных оценок, наблюдение	ежегодно	аналитическая справка по результатам ГИА (защиты ВКР)
востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников	анализ документов	данные о трудоустройстве выпускников Училища	% трудоустроенных по специальности, % трудоустроенных не по специальности и др	Метод экспертных оценок, опрос	ежегодно	аналитическая справка
качество кадрового педагогического состава	анализ документов	дипломы об образовании, документы о повышении квалификации, стажировке	квалификационная категория (в %), возраст, имеющиеся ученые степени, звания и награды за периодичность повышения квалификации и стажировки	метод экспертных оценок, наблюдение	при приеме на работу, далее ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества кадрового педагогического состава

14. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Отделение общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся	190 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	100 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	33.9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 балл (мат.проф.) «3,7» (мат.базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/39чел 2,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/39чел 5,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/47 чел 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/47 чел 4.3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/39чел 5,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/47 чел 4.3 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/39 чел 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/47 чел 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165/190 человека 87,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	114 человек /190 чел 60 %
1.19.1	Регионального уровня	93 человек /190 чел 49 %
1.19.2	Федерального уровня	72 человек /190 чел 37,9 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек /190 чел 1,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	190/190 человека 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/75 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/75 81,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/75 человек 13,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/75 человек 13,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/75 человек 53,3 %
1.29.1	Высшая	28/75 человек 37,3%
1.29.2	Первая	12/75 человек 16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/75 человек

		14,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	29/75 человек 38,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/75 человек 17.3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/75 человек 34,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/91 чел 68.1 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/91 чел 41,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17747 единиц, 100 %
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	190 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	641 кв. м/ 3.3 кв. м.

15. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Отделение среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	144 103 (база 9 кл) 41 (база 11 кл)
1.2.1	По очной форме обучения	человек	144 103 (база 9 кл) 41 (база 11 кл
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	43 28 (база 9 кл) 15 (база 11 кл)
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	39/39 100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней (***спортивных***	человек/%	79/144 54,9%

	соревнований), в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	123/144 85,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	75/219 34,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/75 человек 84 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/75 человек 53,%
1.11.1	Высшая	человек/%	28/75 человек 37,3 %
1.11.2	Первая	человек/%	12/75 человек 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/75 человек 62,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	509 252,8

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	11 359,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 610,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1,06
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	16466/381 43.2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100/100 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)			

16. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Дополнительное профессиональное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/1 чел 0 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1 человек/1 чел 100 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1 единица
1.4.1	Программ повышения квалификации	1 единица
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или)	2 человека/9 чел 22 %

	ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 человек/9 чел 44 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7чел/9 чел 78 %
1.10.1	Высшая	6 человек/ 9 чел 67 %
1.10.2	Первая	1 человек/9 чел 11 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц
	(п. 2.1 в ред. Приказа Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025)	
2.2	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4 – 2.5	Утратили силу. - Приказ Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	509 252,8
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	11 359,6
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1 610,4
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	25,94 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	25,94 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	32 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	250 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %