


Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
УОР №1 (колледж)


Степанов С.В.

**План работы
ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»**

Основная цель воспитательной работы в

ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)» - далее Училище:

Повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы Училища.

Цели воспитательной работы в Училище:

1. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.
2. Совершенствование работы по сохранности контингента обучающихся, в том числе организация работы с группой риска.
3. Развитие личности обучающихся с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.
4. Развитие способностей обучающегося к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде внеклассной работы.
5. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации воспитательной деятельности.
6. Развитие личности обучающихся с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе, в ходе спортивной подготовки, профориентации и культурно досуговых мероприятиях.

Задачи:

- Создание условий для перехода на стандарты нового поколения;
- Совершенствование содержания образования;
- Совершенствование системы мониторинга качества образования;
- Поддержание и формирование новых традиций Училища, в том числе организация и проведение традиционных календарных мероприятий и праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выдающимися личностями - ветеранами спорта, ветеранами ВОВ, знаменитыми спортсменами, в том числе выпускниками Училища;

- Организация учебной и внеурочной деятельности в форме организации мероприятий направленных на создание условий для развития личности обучающихся, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;
- Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- Развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей, родителей обучающихся;
- Развитие отношение сотрудничества с правоохранительными органами, КДН и ОП, комитетами по делам молодежи города Екатеринбурга, Ленинского района, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация в общероссийских, областных, городских, районных мероприятий направленных на воспитание у обучающихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну.
- Поддержание чистоты и порядка в Училище.

Основные направления воспитательной деятельности в Училище

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед Училищем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность.

Направления деятельности:

- Патриотическое воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своей Родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Российской Федерации.

Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах государства, страны и Российской Федерации в целом.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому Российской Федерации, а также своей малой Родины.

2. Привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой символики и исторических святынь Отечества.

3. Формирование толерантного сознания у обучающихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Организация работы по формированию «Основы военных знаний»	В течение года	Преподаватель ОБЖ, воспитатели
2	Проведение открытых уроков, лекций, бесед на гражданско-патриотические темы.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги организаторы, кураторы, воспитатели
3	Организация участия обучающихся в областных, городских и районных мероприятиях и праздниках патриотического направления	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги организаторы
4	Организация участия обучающихся в праздновании значимых общероссийских мероприятиях (Дней воинской славы России): <ul style="list-style-type: none"> • Дня Победы • Дня защитника Отечества • Дня народного единства • Дня годовщины вывода войск из Афганистана 	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги организаторы, воспитатели
5	Организация и проведения встреч с представителями «Общества инвалидов Афганистана»	В феврале	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
6	Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, помощь ветеранам на дому	октябрь, май	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
7	Участие в районной спортивной игре «Тропа здоровья»	По совместному плану с отделом молодежной	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы,

		политики Администрации Ленинского района	преподаватели физкультуры
8	Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях	май	Директор, зам. директора по ВР, педагоги- организаторы
9	Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	В течение всего периода	Библиотекарь училища
10	Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу	В течение всего периода	Преподаватель ОБЖ
11	Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике	По плану с Администрацией Ленинского района	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
12	Проведение сборов призывников на базе воинских частей	Ежегодно (июнь)	Директор, зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
13	Проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие и укрепление понятий мужества и патриотизма (для юношей в возрасте 14-18 лет, школа и СПО)	2 раза в год	Зам. директора по ВР, воспитатели
14	Организация и проведение игр военно-спортивной направленности (в рамках месячника «Защитника отечества»)	февраль	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, педагоги- организаторы
15	Проведение классных часов в классах и группах на гражданско-патриотические темы.	Согласно учебному плану	кураторы
16	Организация участия обучающихся в городских и районных культурно досуговых мероприятиях	по согласованию	Зам. директора по ВР, педагоги- организаторы
17	Организация встреч обучающихся с участниками ВОВ и воинами-интернационалистами	Январь-февраль, апрель-май	Зам. директора по ВР, педагоги- организаторы
18	Спортивный праздник «Сила воли – знак мужества!»	февраль	Зам. директора по ВР, педагоги физического воспитания, педагоги- организаторы
19	Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов: о Великой Отечественной войне 1941-1945 г., боевых действиях в Афганистане, Чечне, Северной Осетии.	В течение года	Педагоги- организаторы, кураторы, воспитатели
20	Выпуск стенных фотогазет на патриотическую тему	В течение года	Воспитатели, Совет обучающихся

21	Проведение конкурса творческих работ: «Стихи о Родине – о России», Россия в прозе и стихах, Моя малая родина и т.д.	В течение года	Воспитатели, Совет обучающихся
22	Возложение цветов к Памятнику Войнам спортсменам	май	Директор, зам. директора по ВР, зам. директора по СР, педагоги-организаторы

Гражданско-правовое воспитание

Формирование правосознания у подростков – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, педагогов, воспитателей. Тренеров, методистов, педагогов-психологов, профессиональная подготовка характерна к готовности, желанию и умению всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в Училище, за его пределами в общественных местах. Работа направленная на предупреждение и искоренение негативных настроений и проявлений у обучающихся в Училище. Вся воспитательная работа в Училище направлена на формирования правосознания у каждого обучающегося. Вся образовательная система гражданско-правового воспитания подростков в Училище охватывает весь период их обучения (школьный и СПО).

Целью гражданско-правового воспитания является –формирование и развитие у обучающихся таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

Задачи:

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в Училище.

2. Воспитание обучающихся в духе патриота, уважающего и знающего Конституцию РФ, законопослушного гражданина с выработанными устойчивыми нормами и принципами общественной и коллективной жизни.

3. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Вводные инструктажи по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся, проживающих в общежитиях, Правил по пожарной безопасности	Сентябрь-ноябрь	воспитатели
2	Классные часы на тему «Общественно-политическая система власти в РФ»	В течение года	кураторы
3	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной	В течение года	Кураторы, воспитатели

	символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах, внеклассных тематических мероприятиях		
4	Проведение информационных часов на гражданско-правовые темы	В течение года	Кураторы, воспитатели
5	Проведение конкурса работ на тему «Я гражданин России»	Ноябрь, июнь	Зам. директора по ВР, воспитатели
6	Выборы в состав Совета обучающихся	октябрь	Зам. директора по ВР, воспитатели
7	Встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?» - «Единый день профилактики» - «День правовой помощи детям»	12 – 18 октября 20-22 ноября	Зам. директора по ВР, кураторы, педагоги-организаторы
8	Проведение классных часов по « темам: – «Популяризация государственных символов России»; – «Террор в России: события, факты, люди, дети»; – «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги истории и обществознания, воспитатели
9	Классные часы, внеклассные тематические мероприятия ко Дню Конституции РФ	10-12 декабря	Кураторы, воспитатели
10	Беседы о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, воспитатели
11	Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних с привлечением инспектора ОП№5 Ленинского, р-а (Середкиной О.М.)	В течение года	Зам. директора по ВР
12	Организация работы волонтерского движения	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
13	Проведение акции «10000 – Добрых Дел»	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
14	Проведение Дня вежливости и культуры поведения	декабрь	Педагоги-психологи, педагоги-организаторы, воспитатели

15	Участие в деловой общественно-политической игре «Мы выбираем!» В рамках реализации регионального проекта «Активная гражданская позиция»	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
16	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	В течение всего года	Зам. директора по ВР, зам. директора УР, зам. директора по СР, завуч, методист, педагог-психолог
17	Организация родительских собраний, в том числе, индивидуальная помощь родителям, консультации психологов	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора УР, зам. директора по СР, завуч, кураторы, педагоги-психологи

Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственное воспитание определяется как целенаправленное формирование морального сознания, развитие нравственных чувств и выработка навыков и привычек нравственного поведения. Нравственность как личностная характеристика - явление весьма сложное, многоуровневое, объемлющее такие личностные структуры как разум, чувства, воля. Поэтому нравственное воспитание может быть определено как единый процесс воспитания:

- нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма),
- нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости),
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний),
- нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли)

Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития творческих способностей, создание условий для саморазвития и реализации в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
2. Культурное и гуманитарное воспитание обучающихся Училища, развитие у подростков творческой активности, популяризации творчества.
3. Развитие досуговой и внеклассной деятельности как особой сферы жизнедеятельности молодежи.

4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций Училища.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Традиционная линейка, посвященная «Дню знаний – 1 сентября»	Сентябрь	Директор, зам. директора по ВР, Зам. директор по УР, педагоги-организаторы,
2	Общеплановое мероприятие «Посвящение в УОРовцы»	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
3	Организация посещений музеев, выставок	В течение года	Кураторы, педагоги предметники
4	Организация посещения театров	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, педагоги-организаторы
5	Участие в областных, городских, районных фестивалях, смотрах-конкурсах самодеятельного художественного творчества	Ежегодно	Зам. директоров по ВР, педагоги-организаторы
6	Организация и проведение концерта, приуроченного к «Дню учителя»	октябрь	Зам. директоров по ВР, педагоги-организаторы
7	Организация и проведение «Новогоднего огонька»	декабрь	Зам. директоров по ВР, педагоги-организаторы
8	Организация и проведение концертных программ 23 февраля, 8 марта, 9 мая, и т.д.)	Ежегодно	Зам. директоров по ВР, педагоги-организаторы
9	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий	В течение года	Зам. директоров по ВР,
10	Организация и проведение интеллектуальных игр, игр КВН, квесты	В течение года	Зам. директоров по ВР, педагоги-организаторы, воспитатели
11	Организация работы волонтерского отряда	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, воспитатели
12	Организация работы Совета обучающихся внеклассные досуговые мероприятия для проживающих в общежитиях	В течение года	Воспитатели, педагоги-психологи, педагоги-организаторы
13	Мероприятия в общежитии: - Смотр-конкурс «Лучший быт»; - «Лучшее новогоднее оформление комнаты»	В течение года	воспитатели общежития
14	Организация и проведение встреч с выпускниками	В течение года	Зам. директора по ВР
15	Организация работы студенческих средств массовой информации: – подготовка материалов в сайт	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, руководитель «Пресс-центра», воспитатели

	колледжа по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни в колледже – выпуск общеучилищных стенгазет «Праздничные поздравления»		
16	Организация кружков прикладного искусства, рукоделия	В течение года	воспитатели

Профессиональное воспитание обучающихся СПО (профориентация)

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в Училище важнейшую роль играет профессиональное воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудоу деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника Училища должны быть сформированы определенные качества:

- систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;
- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
- активный интерес к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности обучающихся в процессе внеучебной, внеклассной воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.
6. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Диагностирование уровня профессиональной направленности обучающихся	Ежегодно	Педагоги - психологи
2	Проведение профессиональных консультаций и тренингов	В течение года	Педагог-психологи, отдел дополнительного образования, социальные партнеры
3	Организация и проведение предметных олимпиад	Ежегодно	Педагоги - предметники
4	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	Ежегодно	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, педагоги-предметники
5	Организация и проведение тематических классных часов	Ежемесячно	кураторы
6	Организация производственной практики (по профилю специальности)	В течение года в зависимости от курса	Зам. директора по УР преподаватели
7	Организация и проведение вечеров встреч выпускников, выдающихся спортсменов, политических деятелей	Ежегодно	Зам. директоров по ВР, педагоги-организаторы
8	Привлечение студентов к проведению	Ежегодно	Председатели ПЦК

Воспитание культуры здорового образа жизни

Показателями здорового образа жизни, критериями формирования положительной мотивации к здоровому образу жизни у обучающихся можно считать:

- на уровне физического здоровья: стремление к физическому совершенству, отношение к собственному здоровью как к высшей социальной ценности, физическая развитость, соблюдение рационального режима дня, выполнение требований личной гигиены;
- на уровне психического здоровья (психологического комфорта): соответствие познавательной деятельности календарному возрасту, развитие произвольных психических процессов, наличие саморегуляции, адекватная самооценка;
- на уровне духовного здоровья: согласованность общечеловеческих и национальных морально-духовных ценностей;
- на уровне социального здоровья (социального благополучия): сформирована гражданская ответственность за последствия нездорового образа жизни, способность к самоактуализации, саморегуляции, самовоспитания.

В основе здорового образа жизни находятся биологические и социальные принципы.

К биологическим относятся:

- образ жизни должен быть возрастным;
- образ жизни должен быть обеспечен энергетически;
- образ жизни должен быть укрепляющим;
- образ жизни должен быть ритмичным;
- образ жизни должен быть аскетичным.

Социальные принципы:

- образ жизни должен быть эстетическим;
- образ жизни должен быть нравоучительным, моральным;
- образ жизни должен быть волевым;
- образ жизни должен быть самоограниченным.

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности (стойкое отношение к пагубному влиянию вредных привычек на здоровье организма).
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Помощь обучающимся в самореализации собственного жизненного предназначения.
4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Психологическое просвещение: <ul style="list-style-type: none">- тематические классные часы;- тематические семинары для преподавателей и обучающихся;- Тематические беседы для обучающихся и родителей;- лекции специалистов, работающих по направлению ЗОЖ;- организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, педагоги-предметники, воспитатели, педагоги-психологи
2	Организация и проведение творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, воспитатели
3	Организация и проведение мероприятий в рамках «Дня единых день профилактики» - Международного дня борьбы со СПИДом	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, воспитатели
4	Ежегодное участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропранды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!»	Декабрь-январь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
5	Организация студенческих	В течение года	Зам. директора по научной

	научно-практических конференций, семинаров по проблеме «Здоровый образ жизни»		работе
6	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	В течение года	воспитатели
7	Организация и проведение «Месячника Трезвости»;	В течение года	Зам. директора по ВР, воспитатели, педагоги-психологи
8	Участие в профилактической акции «Подросток – игла»	В течение всего периода	Студ. клуб, классные руководители
9	Участие в районном мероприятии «Тропа здоровья»	октябрь	учитель-физкультуры
10	<p>Психологическая диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление личностной предрасположенных к различным видам зависимостям поведения (среди подростков до 15 лет); - выявление личностной предрасположенных к различным видам зависимостям поведения (среди подростков после 15 лет); - профессиональное самоопределение студентов Училище (среди студентов 1-х курсов); - степень социально-психологической адаптации в образовательной среде вновь поступивших обучающихся 	По плану психологической службы	Педагоги-психологи
11	<p>Психологическая коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни; - тренинги развития коммуникативных умений; - тренинги развития лидерских качеств; 	В течение года	Педагоги - психологи

	<p>- тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации обучающихся;</p> <p>- тренинги профессионального совершенствования</p>		
12	Конкурс стенгазет и плакатов «Выбери будущее», «За чистоту окружающей среды», «Екабэ-не курит!»	В течение года	Зам. по ВР, воспитатели, учитель ОБЖ
13	Акция – «Красная ленточка» Дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Волонтерский отряд, педагоги-организаторы, воспитатели
14	Организация и проведение акции: «Сделай мир чистым»	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ, воспитатели
15	Встречи со специалистами «Антидопинговый комитет»	По особому плану	Спортивный отдел, МВЦ
16	Организация работы медицинского лектория для спортсменов	По особому плану	Зав. МВЦ
17	Тематическая квест «За здоровый образ жизни»	октябрь	воспитатели
18	Нравственные классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	По особому плану	Зав. отд. по ВР, классные руководители
19	Выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек «Мы за здоровый образ жизни!»	В течение года	Воспитатели, учитель ОБЖ
20	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня в рамках Спартакиады здорового образа жизни	В течение года	Методисты СО