

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО- ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Екатеринбург, 2021 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утверждённого Министерством образования и науки от 11 августа 2014 г. №976 (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2014 г №33826)

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»

Разработчики:

Мишкель Татьяна Леонидовна, преподаватель
Бочкарёв Максим Николаевич, преподаватель

Рассмотрено
на заседании предметно-цикловой комиссии
преподавателей ПМ.01, ПМ.03

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.

Председатель ПЦК _____ Т.Л. Мишкель

Рецензент:
ФГАОУ ВО Российский государственный профессионально-педагогический университет
Заведующая кафедрой ТМФК,
к.п.н., доцент _____ Т.В.Андрюхина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3-5
1.1.Область применения профессионального модуля.....	3
1.2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.....	3-5
1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.....	5
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6-7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8-45
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	8-9
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	10-45
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	46-49
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	46
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	47-49
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	49
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	50
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	51-55

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля (далее – программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки в очной форме обучения в части освоения вида деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов по физической культуре и спорту при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели из задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

знать:

- ❖ историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- ❖ основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
- ❖ теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- ❖ сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- ❖ теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

- ❖ методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- ❖ организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- ❖ теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- ❖ систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- ❖ мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- ❖ способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- ❖ методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- ❖ виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- ❖ разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- ❖ технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 1191 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 975 часов, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 650 часов;
в т.ч. в форме практической подготовки -586 часов, что составляет 90%

самостоятельной работы обучающегося - 325 часов.

учебной практики и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.
OK 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (преддипломная), часов	
			Всего часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. в форме практических работ (практической подготовки), часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.7. ПК 1.8.	Раздел 1. Руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	339	226	142	206	-	113	-	-	-

ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.7. ПК 1.8.	Раздел 2. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта	270	180	100	160		90	-	36	108
ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 1.8.	Раздел 3. Построение и планирование процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта.	96	64	34	62		32	-	-	
ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.8.	Раздел 4. Отбор и спортивная ориентация, Контроль в системе спортивной подготовки. Внештренировочные и внешсоревновательные средства спортивной подготовки.	270	180	120	158		90	-	-	72
	Всего	1191	650	396	586	-	325	-	36	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ.01.), междисциплинарного курса (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объём часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоенности
1	2	3		4
Раздел 1. ПМ.01. Руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		226	206	
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов				
Тема 1.1. История развития избранного вида спорта	Содержание	2		
	1-2 Введение в предмет ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	2		1
Тема 1.1. История развития избранного вида спорта	Содержание	6		
	3-4 Зарождение и развитие избранного вида спорта	2		1
	5-6 Избранный вид спорта в программе Олимпийских игр	2		1
	7-8 Современное состояние избранного вида спорта	2		1
	Практические занятия	4		

	9-10	Практическое занятие 1-2. Основные этапы развития избранного вида спорта Защита докладов	2		
	11-12	Практическое занятие 3-4. (Текущий зачёт) Современное состояние развития избранного вида спорта Защита докладов.	2		
Тема 1.2. Основы организации соревнований в избранном виде спорта	Содержание			14	14
	13-14	Понятийный аппарат теории спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	2	2	1
	15-16	Основные направления развития спорта в Российской Федерации.	2	2	1
	17-18	Функции спорта.	2	2	1
	19-20	Классификация и характеристика олимпийских видов спорта	2	2	2
	21-22	Теоретические аспекты спортивных соревнований	2	2	1
	23-24	Классификация видов соревнований по избранному виду спорта	2	2	2
	25-26	Статус и наименование соревнований. Иерархия соревнований по избранному виду спорта.	2	2	2
	Практические занятия			12	10
	27-28	Практическое занятие 5-6 (Текущий зачёт) Тестовые задания 1.2.1.: «Понятийный аппарат теории спорта»	2	2	
	29-30	Практическое занятие 7-8 (Текущий зачёт) Тестовые задания 1.2.2.: «Основные направления развития спорта в РФ. Функции спорта»	2	2	
	31-32	Практическое занятие 9-10 (Текущий зачёт) Тестовые задания 1.2.3.: «Соответствие олимпийских видов спорта признакам их классификации»	2	2	
	33-34	Практическое занятие 11-12 (Текущий зачёт) Тестовые задания 1.2.4.: «Соответствие видов спортивных соревнований признакам их классификации»	2	2	
	35-36	Практическое занятие 13-14 (Текущий зачёт) Тестовые задания	2	2	

	1.2.5. «Установление иерархической последовательности соревнований различного масштаба»			
37-38	Практическое занятие 15-16 (Текущий зачёт) Зачёт «Основы теории спорта»	2		
Содержание		12	12	2
39-40	Регламентация и способы проведения соревнований по избранному виду спорта	2	2	1
41-42	Документы, обеспечивающие проведение соревнований по избранному виду спорта	2	2	1
43-44	Международный календарь соревнований. Единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий (ЕКП)	2	2	1
45-46	Общий официальный и индивидуальный спортивный календарь (общие черты и отличия).	2	2	2
47-48	Положение о соревновании. Правила соревнований по избранному виду спорта	2	2	2
49-50	Этапы подготовки, организации и проведения соревнований по избранному виду спорта	2	2	1
Практические занятия		18	16	
51-52	Практическое занятие 17-18. Круговая система проведения соревнований по избранному виду спорта	2	2	
53-54	Практическое занятие 19-20. Система проведения соревнований выбыванием по избранному виду спорта	2	2	
55-56	Практическое занятие 21-22. Смешанная система проведения по избранному виду спорта	2	2	
57-58	Практическое занятие 23-24. Практическая работа 1.2.6. «Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»	2	2	
59-60	Практическое занятие 25-26. (Текущий зачёт) Практическая работа 1.2.7: Разработка индивидуального спортивного календаря соревнований по избранному виду спорта на текущий год	2	2	

Тема 1.3. Организационно-педагогические основы руководства деятельностью спортсмена в соревнованиях по избранному виду спорта	61-62	Практическое занятие 27-28.(Текущий зачёт). Тестовые задания 1.2.8.: Регламентация и способы проведения соревнований по избранному виду спорта	2	2	
	63-64	Практическое занятие 29-30. Анализ функций судей в обеспечении соревнований по избранному виду спорта.	2	2	
	65-66	Практическое занятие 31-32. Документы, обеспечивающие проведение соревнований по избранному виду спорта.	2	2	
	67-68	Практическое занятие 33-34. (Текущий зачёт) Зачёт по теме 1.2. Основы организации соревнований по избранному виду спорта	2		
	Содержание		2	2	
	69-70	Положение «Об Единой Всероссийской спортивной классификации» ЕВСК. I.Общие положения. II.Содержание норм, требований и условий их выполнения. Квалификационные категории спортивных судей. Права и обязанности спортсмена. Спортивный паспорт.	2	2	1
	Практические занятия		8	6	
	71-72	Практическое занятие 35-36. Порядок присвоения спортивных званий по избранному виду спорта. Проблемы и противоречия.	2	2	
	73-74	Практическое занятие 37-38. Порядок присвоения спортивных разрядов по избранному виду спорта	2	2	
	75-76	Практическое занятие 39-40. Порядок лишения и восстановления спортивных званий и спортивных разрядов	2	2	
	77-78	Практическое занятие 41-42 (Текущий зачёт) Тестирование 1.3.1 «Единая Всероссийская спортивная классификация»	2		
	Содержание		8	8	
	79-80	Общие вопросы организации спортивной подготовки в Российской Федерации Система факторов оптимизации спортивной подготовки. (Презентация «Организация спортивной подготовки в Российской Федерации»)	2	2	1
	81-82	Система спортивных соревнований.	2	2	1

1.4. Соревновательная деятельность в избранном виде спорта	83-84	Соревнования как средство повышения тренированности и спортивного мастерства в избранном виде спорта	2	2	2
	85-86	Руководство деятельностью спортсменов в процессе соревнований по избранному виду спорта	2	2	2
	Практические занятия		8	8	
	87-88	Практическое занятие 43-44-45-46 (Текущий зачёт) Выполнение заданий рабочей тетради по теме 1.3.2. «Организационно-педагогические основы руководства деятельностью спортсмена в соревнованиях по избранному виду спорта»	4	4	
	89-90				
	91-92	Практическое занятие 47-48. Специальная подготовка к главным соревнованиям по избранному виду спорта	2	2	
	93-94	Практическое занятие 49-50. Практическая работа 1.3.3 «Управление состоянием и поведением спортсмена в процессе соревнований по избранному виду спорта»	2	2	
	Содержание		6	6	
	95-96	Структура соревновательной деятельности спортсмена в избранном виде спорта	2	2	2
	97-98	Факторы, определяющие структуру соревновательной деятельности спортсмена в избранном виде спорта	2	2	2
	99-100	Основные задачи, формы и направленность соревновательной деятельности на этапах многолетней подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта	2	2	2
Практические занятия		6	6		
101-102	Практическое занятие 51-52. Анализ факторов обеспечения и реализации структуры соревновательной деятельности в избранном виде спорта	2	2		
103-104	Практическое занятие 53-54 Выполнение заданий рабочей тетради 1.4.1: «Основные факторы, задачи, формы, направленность соревновательной деятельности на этапах многолетней подготовки спортивного резерва.	2	2		

	105-106	Практическое занятие 55-56. (Текущий зачёт) Практическая работа.1.4.1.« Определение влияния факторов на ход соревнований в избранном виде спорта»	2	2	
	Содержание		2	2	
	107-108	Спортивный результат, как продукт соревновательной деятельности в избранном виде спорта.	2	2	2
	Практические занятия		6	6	
	109-110	Практическое занятие 57-58. Критерии определения спортивного результата в избранном виде спорта	2	2	
	111-112	Практическое занятие 59-60. Факторы, определяющие результативность соревновательной деятельности в избранном виде спорта	2	2	
	113-114	Практическое занятие 61-62. (Текущий зачёт) Выполнение заданий рабочей тетради 1.4.2.: «Спортивный результат как продукт соревновательной деятельности в избранном виде спорта»	2	2	
	Содержание		4	4	
	115-116	Стратегия и тактика соревновательной деятельности в избранном виде спорта	2	2	1
	117-118	Техника соревновательной деятельности в избранном виде спорта	2	2	1
	Практические занятия		4	4	
	119-120	Практическое занятие 63-64. Основные направления технико-тактической подготовки в избранном виде спорта	2	2	
	121-122	Практическое занятие 65-66.(Текущий зачёт) Выполнение заданий рабочей тетради 1.4.3.: «Стратегия, тактика, техника соревновательной деятельности в избранном виде спорта»	2	2	
	Содержание		6	6	
	123-124	Прогнозирование в спорте	2	2	1
	125-126	Моделирование в спорте. Параметры моделирования в спорте	2	2	1

Тема 1.5. Психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	127-128	Модели соревновательной деятельности в избранном виде спорта	2	2	1
	Практические занятия		10	10	
	129-130	Практическое занятие 67-68. Моделирование различных условий соревновательной деятельности с целью формирования умения противостоять сбивающим факторам в избранном виде спорта	2	2	
	131-132	Практическое занятие 69-70. Моделирование соревновательных напряжённых ситуаций в избранном виде спорта	2	2	
	133-134	Практическое занятие 71-72. Моделирование соревновательной деятельности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсмена (на примере избранного вида спорта)	2	2	
	135-136	Практическое занятие 73-74 (Текущий зачёт) Выполнение заданий рабочей тетради 1.4.4.: «Прогнозирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта»	2	2	
	137-138	Практическое занятие 75-76 (Текущий зачёт) Собеседование «Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта»	2	2	
	Содержание		18	18	
	139-140	Система психологического обеспечения спортивной подготовки по избранному виду спорта	4	4	1
	141-142				
	143-144	Основные направления психологической подготовки спортсмена в избранном виде спорта	2	2	
	145-146	Специальная психологическая подготовка к конкретному соревнованию в избранном виде спорта	2	2	1
	147-148	Стресс-факторы спортивной деятельности. Предстартовое секундирование	2	2	2
	149-150	Ситуативное управление состоянием и поведением спортсмена в условиях соревнований в избранном виде спорта	2	2	2
	151-152	Методы психорегуляции в избранном виде спорта	2	2	2
	153-154	Планирование психологической подготовки к соревнованиям по избранному виду спорта	4	4	2
	155-156				

	Практические занятия		6	6	
	157-158	Практическое занятие 77-78. План психологической подготовки к конкретному соревнованию по избранному виду спорта	2	2	
	159-160	Практическое занятие 79-80 (Текущий зачёт) Выполнение заданий рабочей тетради по теме 1.5. «Психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»	2	2	
	161-162	Практическое занятие 81-82 (Текущий зачёт) Собеседование «Система психологического обеспечения спортивной подготовки по избранному виду спорта»	2	2	
	Содержание		2	2	
	163-164	ДО. Организация учебно-исследовательской работы по теме «Психодиагностика как средство управления спортивной деятельностью спортсмена в избранном виде спорта»	2	2	3
	Практические занятия		12	12	
	165-166	Практическое занятие 83-84. УИР. Тестирование: «Определение уровня мотивации достижения успеха»	2	2	
	167-168	Практическое занятие 85-86. УИР. Тестирование: «Определение уровня избегания неудач»	2	2	
	169-170	Практическое занятие 87-88. УИР. Тестирование: «Я – лидер»	2	2	
	171-172	Практическое занятие 89-90. УИР. Тестирование: «Самооценка силы воли, целеустремлённости, настойчивости»	2	2	
	173-174	Практическое занятие 91-92. Составление сводной таблицы результатов тестирования по психодиагностике спортсмена	2	2	
	175-176	Практическое занятие 93-94. (Текущий зачёт) УИР. Практическая работа «Анализ результатов тестирования по теме: «Психодиагностика, как средство управления спортивной деятельностью спортсмена в избранном виде спорта»	2	2	
Тема 1.6. Материально-техническое обеспечение	Содержание		2	2	

подготовки и соревнований в избранном виде спорта	177-178	Спортивный инвентарь и оборудование мест подготовки и соревнований в избранном виде спорта	2	2	1
	Практические занятия		6	6	
	179-180	Практическое занятие 95-96. Тренажёры в системе подготовки спортсменов в избранном виде спорта	2	2	
	181-182	Практическое занятие 97-98. Использование тренажёров в спортивной практике по избранному виду спорта	2	2	
	183-184	Практическое занятие 99-100. (Текущий зачёт) Особенности и специфика подготовки спортивного инвентаря и оборудования для успешного выступления в соревнованиях по избранному виду спорта	2	2	
1.7. Соревновательная подготовка	Практические занятия		40	40	
	185-186	Практическое занятие 101-102. Формирование готовности успешно выступать на соревнованиях в избранном виде спорта посредством моделирования соревновательной ситуации.	2	2	
	187-188	Практическое занятие 103-104. (Текущий зачёт). Формирование готовности успешно выступать на соревнованиях в избранном виде спорта посредством моделирования соревновательной ситуации.	2	2	
	189-190	Практическое занятие 105-106. Формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена по избранному виду спорта.	2	2	
	191-192	Практическое занятие 107-108. Формирование психологической готовности к участию в соревнованиях по избранному виду спорта.	2	2	
	193-194	Практическое занятие 109-110. Формирование умения использовать приёмы активной саморегуляции психических состояний.	2	2	
	195-196	Практическое занятие 111-112. Формирование умения использовать приёмы активной саморегуляции психических состояний.	2	2	
	197-198	Практическое занятие 113-114. Демонстрация наивысшего результата на данном этапе спортивного совершенствования	2	2	
	199-200	Практическое занятие 115-116 (Текущий зачёт). Демонстрация наивысшего результата на данном этапе спортивного совершенствования	2	2	

	201-202	Практическое занятие 117-118. Участие в подготовительных соревнованиях в соответствии с индивидуальным календарным планом соревнований по избранному виду спорта	2	2	
	203-204	Практическое занятие 119-120. Участие в подготовительных соревнованиях в соответствии с индивидуальным календарным планом соревнований по избранному виду спорта	2	2	
	205-206	Практическое занятие 121-122. Участие в контрольных соревнованиях в соответствии с индивидуальным календарным планом соревнований по избранному виду спорта	2	2	
	207-208	Практическое занятие 123-124. Участие в контрольных соревнованиях в соответствии с индивидуальным календарным планом соревнований по избранному виду спорта	2	2	
	209-210	Практическое занятие 125-126. Участие в подводящих (модельных) соревнованиях в соответствии с индивидуальным календарным планом соревнований по избранному виду спорта	2	2	
	211-212	Практическое занятие 127-128. Участие в подводящих (модельных) соревнованиях в соответствии с индивидуальным календарным планом соревнований по избранному виду спорта	2	2	
	213-214	Практическое занятие 129-130. Участие в отборочных соревнованиях в соответствии с индивидуальным календарным планом соревнований по избранному виду спорта	2	2	
	215-216	Практическое занятие 131-132. Участие в отборочных соревнованиях в соответствии с индивидуальным календарным планом соревнований по избранному виду спорта	2	2	
	217-218	Практическое занятие 133-134. Участие в главных соревнованиях в соответствии с индивидуальным календарным планом соревнований по избранному виду спорта	2	2	
	219-220	Практическое занятие 135-136. Участие в главных соревнованиях в соответствии с индивидуальным календарным планом соревнований по избранному виду спорта	2	2	
	221-222	Практическое занятие (Текущий зачёт)137-138. Анализ проблемных ситуаций соревновательной деятельности в избранном	2	2	

		виде спорта.			
	223-224	Практическое занятие 139-140. (Текущий зачёт). Контрольная работа 1.7.2. «Самоанализ процесса и оценка результатов соревновательной деятельности в избранном виде спорта»	2	2	
	225-226	Практическое занятие 141-142 Дифференцированный зачёт по Разделу 1	2		
		Самостоятельная работа при изучении первого раздела 1 ПМ.01. Отбор и изучение научно-методической литературы по избранному виду спорта. Доработка и оформление записей по лекционному курсу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, рабочих тетрадей обучающихся. Анализ проблемных ситуаций соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Анализ документов, регламентирующих и обеспечивающих проведение соревнований в избранном виде спорта. Анализ процесса и результатов соревновательной деятельности по избранному виду спорта Оформление результатов учебно-исследовательской работы. Выполнение практических заданий в контексте содержания раздела.	113		
		Примерная тематика самостоятельной работы студентов по Разделу 1 Подготовка докладов по истории развития избранного вида спорта. Анализ документов, регламентирующих и обеспечивающих проведение соревнований в избранном виде спорта. Изучение правил соревнований по избранному виду спорта. Разработка индивидуальных календарных планов соревнований в избранном виде спорта.			

		<p>Анализ конкретных ситуаций соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</p> <p>Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта.</p> <p>Моделирование соревновательной деятельности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсмена в избранном виде спорта.</p> <p>Подготовка и выступление спортсмена в различных условиях соревнований в избранном виде спорта.</p> <p>Самоанализ процесса и результатов соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</p> <p>Подготовка и эксплуатация в соревнованиях спортивного инвентаря и оборудования в избранном виде спорта</p> <p>Оформление и ведение документации, обеспечивающей соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>Психодиагностика как средство управления спортивной деятельностью спортсмена в ИВС</p> <p>Использование психотехник с целью регуляции собственного состояния в тренировочном и соревновательном процессах.</p> <p>Сбор и анализ информации о соревнованиях, соперниках, собственной подготовленности</p> <p>Участие в соревновательной деятельности по избранному виду спорта</p> <p>Составление отчётов о соревновательной деятельности</p>		
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ.01.), междисциплинарного курса (МДК)		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа		
Раздел 2. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий в			180	160

избранном виде спорта					
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов					
Тема 2.1. Общие основы подготовки спортсменов в избранном виде спорта	Содержание		4	4	
	1-2	Адаптация и проблемы рациональной подготовки спортсменов	2	2	2
	3-4	Деадаптация, реадаптация и переадаптация у спортсменов	2	2	2
	Практические занятия		4	4	
	5-6	Практическое занятие 1-2. Формирование срочной адаптации у спортсменов	2	2	
	7-8	Практическое занятие 3-4. Формирование долговременной адаптации у спортсменов	2	2	
	Содержание		2	2	
	9-10	Энергообеспечение мышечной деятельности различной интенсивности и продолжительности у спортсменов	2	2	2
	Практические занятия		6	6	
	11-12	Практическое занятие 5-6. Алактатная система энергообеспечения	2	2	
	13-14	Практическое занятие 7-8. Лактатная система энергообеспечения. Аэробная система обеспечения	2	2	
	15-16	Практическое занятие 9-10. (Текущий зачёт) Практическая работа: «Лактатная система энергообеспечения. Аэробная система обеспечения»	2	2	
	Содержание		2	2	
	17-18	Характеристика нагрузок, применяющихся в спорте.	2	2	2
	Практические занятия		4	4	

Тема 2.2. Экстремальные условия в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта	19-20	Практическое занятие 11-12. (Текущий зачёт) Практическая работа: «Характеристика тренировочных упражнений по зонам интенсивности»	2	2	
	20-21	Практическое занятие 13-14. Реакции организма спортсмена на соревновательные нагрузки в избранном виде спорта	2	2	
	Содержание		2	2	
	22-23	Утомление и восстановление при нагрузках различной величины и направленности	2	2	2
	Практические занятия		4	2	
	24-25	Практическое занятие 15-16. Утомление и восстановление при нагрузках различной направленности в избранном виде спорта	2	2	
	26-27	Практическое занятие 17-18. (Текущий зачёт). Тестовые задания: «Утомление и восстановление при нагрузках различной величины и направленности»	2		
	Содержание		2	2	
	28-30	Использование условий среднегорья и высокогорья в системе подготовки квалифицированных спортсменов. Адаптация спортсмена к высотной гипоксии	2	2	2
	Практические занятия		2		
	31-32	Практическое занятие 19-20. (Текущий зачёт). Тестовые задания: «Использование условий среднегорья и высокогорья в системе подготовки квалифицированных спортсменов. Адаптация спортсмена к высотной гипоксии»	2		
	Содержание		2	2	
	33-34	Подготовка и соревновательная деятельность спортсменов в различных погодных условиях и в условиях высоких и низких температур	2	2	2
	Практические занятия		2	2	
	35-36	Практическое занятие 21-22. (Текущий зачёт) Практическая работа: «Подготовка и соревновательная деятельность	2	2	

		<i>спортсменов в различных погодных условиях и в условиях высоких и низких температур»</i>			
	Содержание		2	2	
	37-38	Десинхронизация и ресинхронизация циркадных ритмов у спортсменов в избранном виде спорта	2	2	2
	Практические занятия		2	2	
	39-40	Практическое занятие 23-24. (Текущий зачёт) Практическая работа: « <i>Описание функционального состояния спортсмена при пересечении нескольких временных поясов на основе анализа спортивного опыта</i> »	2	2	
Тема 2.3. Основы техники спортивной деятельности в избранном виде спорта	Содержание		4	4	
	41-42	Классификация техники избранного вида спорта	2	2	1
	43-44	Факторы, влияющие на изменение техники избранного вида спорта	2	2	1
	Практические занятия		6	2	
	45-46	Практическое занятие 25-26-27-28. (Текущий зачёт) Тестовые задания: « <i>Факторы, влияющие на изменение техники избранного вида спорта</i> »	4		
	47-48				
	49-50	Практическое занятие 29-30. Способы и приёмы страховки и самостраховки в избранном виде спорта	2	2	
Тема 2.4. Основы тактики спортивной деятельности в избранном виде спорта	Содержание		4	4	
	51-52	Определение понятия. Требования к тактическому мастерству спортсменов в условиях соревновательной деятельности избранного вида спорта	2	2	1
	53-54	Содержание спортивной тактики и её специфика в избранном виде спорта	2	2	2
	Практические занятия		2	2	
	55-56	Практическое занятие 31-32. (Текущий зачёт) Практическая работа: « <i>Анализ содержания спортивной тактики в избранном виде спорта на основе анализа собственного опыта</i> »	2	2	

		<i>тренировочной и соревновательной деятельности»</i>			
Тема 2.5. Спортивная тренировка как основная форма подготовки спортсмена в избранном виде спорта	Содержание		8	8	
	57-58	Спортивная тренировка в системе подготовки спортсмена в избранном виде спорта. Цель, задачи и функции спортивной тренировки в избранном виде спорта	2	2	1
	59-60	Содержание, средства, методы, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта	2	2	2
	61-62	Современные подходы к теории и методике спортивной тренировки. Л.П. Матвеев/Ю.В. Верхшанский. Сходство и различия.	2	2	1
	63-64	«Текущий адаптационный резерв» (ТАР), «Большой адаптационный цикл» (БАЦ)»	2	2	1
	Практические занятия		6	6	
	65-66	Практическое занятие 33-34.«Блоковая система» по Ю.В. Верхшанскому	2	2	
	67-68	Практическое занятие 35-36. (Текущий зачёт) Выполнение заданий рабочей тетради: « <i>Спортивная тренировка в системе подготовки спортсмена в избранном виде спорта. Цель, задачи и функции спортивной тренировки в избранном виде спорта</i> »	2	2	
	69-70	Практическое занятие 37-38. (Текущий зачёт) Зачёт: « <i>Анализ использования форм спортивной тренировки на основе анализа собственного опыта тренировочной и соревновательной деятельности по избранному виду спорта</i> »	2	2	
	Содержание		2	2	
Тема 2.6. Структура и содержание тренировочных занятий по избранному виду спорта	71-72	Разминка в спорте. Общие основы построения разминки. Структура и содержание разминки. Особенности предсоревновательной разминки в избранном виде спорта	2	2	2
	Практические занятия		2	2	
	73-74	Практическое занятие 39-40. (Текущий зачёт) Практическая работа: « <i>Составление плана-конспекта предсоревновательной</i>	2	2	

<p>Тма 2.7. Техническая подготовленность и техническая подготовка в избранном виде спорта</p>		<i>разминки в избранном виде спорта»</i>			
	Содержание		4	4	
	75-76	Общая структура тренировочного занятия. Основная педагогическая направленность тренировочных занятий.	2	2	1
	77-78	Типы занятий и формы организации занятий. Нагрузка в занятии. Общие основы чередования занятий с различными по величине и направленности нагрузками	2	2	2
	Практические занятия		8	8	
	79-80	Практическое занятие 41-42. Построение программ тренировочных занятий в избранном виде спорта	2	2	
	81-82	Практическое занятие 43-44.(Текущий зачёт) Практическая работа: «Разработка плана-конспекта тренировочного занятия комплексной направленности по избранному виду спорта (по выбору: с последовательным /параллельным решением задач)»	2	2	
	83-84	Практическое занятие 45-46. (Текущий зачёт) Практическая работа: «Разработка плана-конспекта тренировочного занятия избирательной направленности по избранному виду спорта»	2	2	
	85-86	Практическое занятие 47-48. <i>Анализ тренировочного занятия по избранному виду спорта (по образцу)</i>	2	2	
	Содержание		8	8	
	87-88	Задачи, решаемые в процессе технической подготовки в избранном виде спорта	2	2	1
	89-90	Методические основы технической подготовки в избранном виде спорта	2	2	2
	91-92	Зависимость содержания и методики спортивно-технической подготовки от специфики вида спорта, индивидуальных особенностей спортсмена и этапа спортивного совершенствования	2	2	2
	93-94	Взаимосвязь специальной технической подготовки и физической подготовленности спортсмена	2	2	2
	Практические занятия		14	12	

	95-96	Практическое занятие 49-50. Составление модели обучения техническому действию избранного вида спорта	2	2	
	97-98	Практическое занятие 51-52. Определение способов усложнения условий выполнения приёмов и действий для совершенствования техники в избранном виде спорта на основе анализа собственного опыта тренировочной и соревновательной деятельности	2	2	
	99-100	Практическое занятие 53-54. Определение способов облегчения условий выполнения приёмов и действий для совершенствования техники в избранном виде спорта на основе анализа собственного опыта тренировочной и соревновательной деятельности	2	2	
	101-102	Практическое занятие 55-56. (Текущий зачёт) Выполнение заданий рабочей тетради: «Задачи, решаемые в процессе технической подготовки в избранном виде спорта»	2	2	
	103-104	Практическое занятие 57-58. (Текущий зачёт) Практическая работа: «Составление комплекса соревновательных упражнений в стандартных условиях»	2	2	
	105-106	Практическое занятие 59-60. (Текущий зачёт) Практическая работа: «Составление комплекса соревновательных упражнений в различных условиях моделирования соревновательной деятельности для повышения надёжности и результативности технических действий спортсменов в избранном виде спорта»	2	2	
	107-108	Практическое занятие 61-62. (Текущий зачёт) Тестовые задания: «Анализ показателей технической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта»	2		
	Содержание		10	6	
Тема 2.8. Тактическая подготовленность и тактическая подготовка в избранном виде спорта	109-110	Задачи тактической подготовки в избранном виде спорта	2	2	1
	111-112	Общая характеристика методических приёмов тактической подготовки спортсмена в избранном виде спорта	2	2	1
	113-114	Зависимость содержания и методики спортивно-тактической подготовки от специфики вида спорта, индивидуальных особенностей спортсмена и этапов спортивного совершенствования	2	2	2

Тема 2.9. Физическая подготовленность и физическая подготовка в избранном виде спорта	115-116	Воспитание тактического мышления как ведущего компонента спортивно-тактической подготовки в избранном виде спорта	2		1
	117-118	Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки в избранном виде спорта	2		2
	Практические занятия		10	10	
	119-120	Практическое занятие 63-64. Задачи, средства и методы изучения сущности и основных положений спортивной тактики (на примере избранного вида спорта)	2	2	
	121-122	Практическое занятие 65-66. Задачи, средства и методы овладения тактическими действиями (на примере избранного вида спорта)	2	2	
	123-124	Практическое занятие 67-68. Задачи, средства и методы, используемые для совершенствования тактического мышления (на примере избранного вида спорта)	2	2	
	125-126	Практическое занятие 69-70. Задачи, средства и методы, применяемые для изучения информации, необходимой для практической реализации тактической подготовленности (на примере избранного вида спорта)	2	2	
	127-128	Практическое занятие 71-72. . (Текущий зачёт) Выполнение заданий рабочей тетради: «Общая характеристика методических приёмов тактической подготовки спортсмена в избранном виде спорта»	2	2	
	Содержание		8	8	
	129-130	Физическая подготовка, как основополагающий компонент содержания спортивной тренировки в избранном виде спорта	2	2	1
	131-132	Задачи общей и специальной физической подготовки; особенности и взаимосвязь ОФП и СФП спортсмена; зависимость содержания физической подготовки от особенностей спортивной специализации и этапа спортивного совершенствования	2	2	2
	133-134	Средства и методы физической подготовки в избранном виде спорта	2	2	2
	135-136	Методические основы развития физических качеств в избранном	2	2	2

		виде спорта			
	Практические занятия		12	12	
	137-138	Практическое занятие 73-74. Анализ особенностей двигательных способностей в условиях спортивной деятельности избранного вида спорта	2	2	
	139-140	Практическое занятие 75-76. (Текущий зачёт) Выполнение заданий рабочей тетради: «Задачи и особенности общей и специальной физической подготовки в избранном виде спорта»	2	2	
	141-142	Практическое занятие 77-78. Составление и выполнение обще-подготовительных упражнений, спортивных игр для расширение функциональных, двигательных возможностей с учётом специфики избранного вида спорта	2	2	
	143-144	Практическое занятие 79-80. Составление и выполнение комплекса силовых упражнений для укрепления опорно-двигательного аппарата с учётом специфики избранного вида спорта	2	2	
	145-146	Практическое занятие 81-82. (Текущий зачёт) Практическая работа: «Составление специально-подготовительных упражнений, соревновательных упражнений для совершенствования систем энергообеспечения соревновательной деятельности с учётом специфики избранного вида спорта и соревновательной деятельности»	2	2	
	147-148	Практическое занятие 83-84. (Текущий зачёт) Практическая работа: «Составление специально-подготовительных упражнений, соревновательных упражнений для комплексного развития физических качеств в специфических режимах работы избранного вида спорта».	2	2	
	Тема 2.10. Психологическая подготовленность и психологическая подготовка в избранном виде спорта	Содержание	12	8	
	149-150	Понятие психологической подготовки и психологической подготовленности спортсмена. Её виды и задачи	4	4	1
	151-152				
	153-154	Психологические особенности тренировочного процесса по избранному виду спорта	4	4	2
	155-156				

Тема 2.11. Теоретическая подготовка спортсмена в избранном виде спорта	157-158 159-160	Психологические особенности подготовки к соревновательному процессу	4		2
	Практические занятия		6	6	
	161-162	Практическое занятие 85-86. (Текущий зачёт) Практическая работа: «Основные предстартовые состояния»	2	2	
	163-164 165-166	Практическое занятие 87-88-89-90. Освоение психотехник регуляции психических состояний	4	4	
	Содержание		2	2	
Тема 2.11. Теоретическая подготовка спортсмена в избранном виде спорта	167-168	Понятие: «теоретическая подготовка». Основные направления теоретической подготовки спортсмена. Взаимосвязь теоретической подготовки с другими видами подготовки спортсмена	2	2	1
	Практические занятия		2	2	
	169-170	Практическое занятие 91-92. (Текущий зачёт) Выполнение заданий рабочей тетради по теме 2.11. Теоретическая подготовка спортсмена в избранном виде спорта	2	2	
	Содержание		2	2	
Тема 2.12. Интегральная подготовка спортсмена в избранном виде спорта	171-172	Понятия «интегральная подготовка», «интегральная подготовленность», их структура. Основные направления интегральной подготовки	2	2	2
	Практические занятия		6	6	
	173-174	Практическое занятие 93-94. Средства, методы, методические приёмы интегральной подготовки в избранном виде спорта	2	2	
	175-176	Практическое занятие 95-96. (Текущий зачёт) Выполнение заданий рабочей тетради: «Моделирование условий предстоящих главных соревнований в избранном виде спорта»	2	2	
	177-178	Практическое занятие 97-98. (Текущий зачёт) Выполнение заданий рабочей тетради: «Целевые установки выступления в главных соревнованиях с учётом возможностей соперников, внешних условий соревнований и других факторов»	2	2	

	179-180	99-100) Дифференцированный зачёт по Разделу 2	2		
		<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 1. Отбор и изучение научно-методической литературы. Доработка и оформление записей по лекционному курсу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, рабочих тетрадей обучающихся.</p> <p>Выполнение практических заданий в контексте содержания раздела</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы студентов по Разделу 2:</p> <p>Анализ показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технической подготовленности в избранном виде спорта - тактической подготовленности в избранном виде спорта - физической подготовленности в избранном виде спорта - интегральная подготовленность в избранном виде спорта <p>Освоение психотехник регуляции психических состояний.</p> <p>Разработка программ учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта</p> <p>Сбор и анализ информации о соревнованиях, соперниках, о собственной подготовленности в избранном виде спорта</p> <p>Анализ проблемных ситуаций учебно- тренировочного процесса в избранном виде спорта.</p> <p>Анализ документов, регламентирующих и обеспечивающих учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта</p> <p>Выполнение практических заданий в контексте содержания раздела.</p>	90		
		<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Освоение спортивной терминологии избранного вида спорта.</p> <p>Составление комплексов упражнений учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта.</p> <p>Составление планов-конспектов учебно- тренировочных занятий в</p>	36		

	<p>избранном виде спорта.</p> <p>Анализ учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта.</p> <p>Судейство отдельных элементов, выполняемых спортсменами своей группы в избранном виде спорта.</p> <p>Наблюдение, анализ выполнения функций судей и тренера в процессе соревнований по избранному виду спорта.</p> <p>Освоение функций главного судьи, арбитра, секретаря, судей в избранном виде спорта.</p> <p>Освоение функций тренера в процессе руководства деятельностью спортсмена в соревнованиях в избранном виде спорта.</p> <p>Самоанализ выполнения функций судей в процессе соревнований по избранному виду спорта.</p> <p>Самоанализ выполнения функций тренера в процессе соревнований по избранному виду спорта.</p> <p>Организация, проведение и судейство соревнований в избранном виде спорта.</p> <p>Оформление документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов в соответствии с требованиями.</p>		
	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Анализ документов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта</p> <p>Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта</p> <p>Разработка планов учебно-тренировочных занятий в соответствии с периодами и этапами спортивной подготовки.</p> <p>Проведение учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Исследование тренировочной нагрузки на занятии.</p> <p>Проведение врачебно-педагогического контроля</p> <p>Проведение психолого-педагогических исследований.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный</p>		

		процесс в соответствии с требованиями.			
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ.01.), междисциплинарного курса (МДК)		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объём часов		
Раздел 3. Построение процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта		2022 г.	64	62	
МДК 01.03. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов					
Тема 3.1. Система многолетней спортивной подготовки в избранном виде спорта	Содержание		12	12	
	1-2	Система многолетней спортивной подготовки в избранном виде спорта	2	2	1
	3-4	Спортивно-оздоровительный этап. Этап начальной подготовки.	2	2	1
	5-6	Тренировочный этап (спортивной специализации)	2	2	1
	7-8	Этап совершенствования спортивного мастерства	2	2	1
	9-10	Этап высшего спортивного мастерства	2	2	1
	11-12	Основные задачи, формы и направленность соревновательной деятельности на этапах многолетней спортивной подготовки в избранном виде спорта	2	2	2
	Практические занятия		6	6	
	13-14	Практическое занятие 1-2. (Текущий зачёт) Практическая работа	2	2	

Тема 3.2. Макроструктура процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта		3.1.1.: «Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов подготовки по избранному виду спорта» в соответствии с ФССП по избранному виду спорта			
	15-16	Практическое занятие 3-4. (Текущий зачёт) Практическая работа 3.1.2.: «Длительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки, наполняемость групп (человек) по избранному виду спорта»	2	2	
	17-18	Практическое занятие 5-6. (Текущий зачёт) Практическая работа 3.1.3.: «Основные задачи, формы и направленность соревновательной деятельности на этапах многолетней спортивной подготовки»	2	2	
	Содержание		4	4	
	19-20	Общая структура макроциклов. Построение спортивной подготовки в многолетних макроциклах в избранном виде спорта.	2	2	1
	21-22	Построение спортивной подготовки в годичном цикле в избранном виде спорта. Одно-циклическое, двух-циклическое и трех-циклическое планирование спортивной подготовки в избранном виде спорта	2	2	2
	Практические занятия		10	10	
	23-24	Практическое занятие 7-8. Подготовительный период годичного цикла спортивной подготовки в избранном виде спорта	2	2	
	25-26	Практическое занятие 9-10. Соревновательный период годичного цикла в избранном виде спорта	2	2	
	27-28	Практическое занятие 11-12. Переходный период годичного цикла в избранном виде спорта	2	2	
	29-30	Практическое занятие 13-14. (Текущий зачёт) Практическая работа 3.2.1.: «Характеристика периодов годичного цикла спортивной подготовки по избранному виду спорта».	2	2	
	31-32	Практическое занятие 15-16. Презентация «Проектирование тренировочного процесса»	2	2	

Тема 3.3. Микроструктура процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта	Содержание		2	2	
	33-34	Типы микроциклов. Общие основы построения микроциклов в избранном виде спорта	2	2	2
	Практические занятия		10	10	
	35-36	Практическое занятие 17-18. Возможные сочетания в течение дня основных и дополнительных занятий в избранном виде спорта	2	2	
	37-38	Практическое занятие 19-20. Сочетание в микроцикле занятий с различными по величине и направленности нагрузками в избранном виде спорта	2	2	
	39-40	Практическое занятие 21-22. Структура тренировочных микроциклов в зависимости от типа микроцикла и этапа многолетней подготовки	2	2	
	41-42	Практическое занятие 23-24. (Текущий зачёт) Практическая работа 3.3.1.: «Разработка микроцикла (по выбору) с учётом последействий и взаимосвязей тренировочных нагрузок по избранному виду спорта»	2	2	
	43-44	Практическое занятие 25-26. (Текущий зачёт) Практическая работа 3.3.2.: «Анализ разработанного тренировочного микроцикла по избранному виду спорта» (по алгоритму)	2	2	
	Содержание		4	4	
Тема 3.4. Мезо-структуря процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта	45-46	Типы мезо-циклов: втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, соревновательные, восстановительно-поддерживающие.	2	2	1
	47-48	Сочетание и суммарная нагрузка недельных микроциклов в мезоциклах разного типа в подготовке спортсменов по избранному виду спорта	2	2	2
	Практические занятия		2	2	
	49-50	Практическое занятие 27-28. (Текущий зачёт) Практическая работа 3.4.1: «Построение программ мезо-циклов для подготовки спортсменов по избранному виду спорта»	2	2	

Тема 3.5. Планирование подготовки спортсменов в избранном виде спорта	Содержание		8	8	
	51-52	Общие положения технологии планирования в системе подготовки спортсмена в избранном виде спорта	2	2	1
	53-54	Перспективное планирование в системе спортивной подготовки в избранном виде спорта	2	2	2
	55-56	Текущее и оперативное планирование в системе спортивной подготовки в избранном виде спорта	2	2	2
	57-58	Виды документации по планированию, обеспечивающей тренировочный процесс в избранном виде спорта.	2	2	1
	Практические занятия		6	4	
	59-60	Практическое занятие 29-30. Требования к ведению и оформлению документов планирования в избранном виде спорта	2	2	
	61-62	Практическое занятие 31-32. (Текущий зачёт). Практическая работа 3.5.1.: « <i>Составление индивидуального плана спортивной подготовки на макроцикл (годичный цикл) в избранном виде спорта</i> »	2	2	
	63-64	Практическое занятие 33-34. (Текущий зачёт) Зачёт по Разделу 3	2		
		Самостоятельная работа при изучении Раздела 3 ПМ 1. Отбор и изучение научно-методической литературы. Доработка и оформление записей по лекционному курсу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, рабочих тетрадей обучающихся. Выполнение практических заданий в контексте содержания раздела Примерная тематика самостоятельной работы студентов по Разделу 3: Структура многолетней подготовки в избранном виде спорта Построение программ макроциклов (годичных циклов), мезоциклов, микроциклов в избранном виде спорта. Анализ системы планов в соответствии с периодами и этапами спортивной подготовки.	32		

Раздел 4. Спортивный отбор, ориентация, контроль в системе подготовки спортсменов в избранном виде			180	158	
МДК 01.03. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов					
Тема 4.1. Проблематика спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	Содержание		8	8	
	65-66	Проблематика спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	2	2	1
	67-68	Структура спортивного отбора, взаимосвязь с этапами спортивной подготовки в избранном виде спорта	2	2	2
	69-70	Исследования и критерии отбора, прогнозирование спортивных способностей при отборе и ориентации в избранном виде спорта	2	2	2
	71-72	Мотивационные установки спортивной деятельности в избранном виде спорта. Методологические принципы психологического отбора в спорте.	2	2	1
	Практические занятия		10	10	
	73-74	Практическое занятие 35-36. Методы и показатели спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	2	2	
	75-76	Практическое занятие 37-38. Требования, предъявляемые к занимающимся избранным видом спорта. Медицинские вопросы спортивной ориентации и отбора юных спортсменов в избранном виде спорта	2	2	

	77-78	Практическое занятие 39-40. Единая система спортивного отбора перспективных спортсменов в избранном виде спорта	2	2	
	79-80 81-82	Практическое занятие 41-42-43-44. (Текущий зачёт) Выполнение заданий рабочей тетради по теме 4.1. «Проблематика спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта»	4	4	
Тема 4.2. Спортивный отбор и спортивная ориентация на этапе начальной подготовки в избранном виде спорта.	Содержание			6	6
	83-84	Возрастные границы приёма детей и подростков в группы начальной подготовки в избранном виде спорта	2	2	1
	85-86	Антропометрические показатели для оценки предрасположенности детей к занятиям конкретным видом спорта на этапе начальной подготовки	2	2	1
	87-88	Методика определения спортивной пригодности при комплектовании групп начальной подготовки в избранном виде спорта	2	2	2
	Практические занятия			4	4
	89-90	Практическое занятие 45-46. Комплекс контрольных испытаний для начального этапа отбора в избранном виде спорта	2	2	
	91-92	Практическое занятие 47-48. (Текущий зачёт) Практическая работа 4.2.1: «Организация и содержание спортивного отбора в группы начальной подготовки в избранном виде спорта»	2	2	
	Содержание			4	4
Тема 4.3. Спортивный отбор и спортивная ориентация на тренировочном этапе в избранном виде спорта	93-94	Морфофункциональные признаки, учитываемые при отборе на тренировочном этапе. Антропометрические и медико-биологические обследования на тренировочном этапе в избранном виде спорта	2	2	2
	95-96	Педагогические контрольные испытания и психологические обследования на тренировочном этапе в избранном виде спорта	2	2	2
	Практические занятия			4	4
	97-98	Практическое занятие 49-50. Методика отбора перспективных	2	2	

		спортсменов на тренировочном этапе в избранном виде спорта			
	99-100	Практическое занятие 51-52. (Текущий зачёт) Практическая работа 4.3.1: «Организация и содержание спортивного отбора на тренировочном этапе в избранном виде спорта»	2	2	
Тема 4.4. Спортивный отбор на этапе совершенствования спортивного мастерства в избранном виде спорта		Содержание	4	4	
	101-102	Оценка уровня общей и специальной подготовленности при отборе на этапе совершенствования спортивного мастерства в избранном виде спорта.	2	2	2
	103-104	Оценка возможностей систем энергообеспечения, способности к перенесению больших нагрузок и эффективному восстановлению	2	2	2
		Практические занятия	6	6	
	105-106	Практическое занятие 53-54. Оценка и анализ показателей уровня развития физических качеств и спортивной техники при отборе на этапе совершенствования спортивного мастерства в избранном виде спорта	2	2	
	107-108	Практическое занятие 55-56. Оценка и анализ спортивных результатов при отборе на этапе совершенствования спортивного мастерства в избранном виде спорта	2	2	
	109-110	Практическое занятие 57-58. (Текущий зачёт) Практическая работа 4.4.1: «Организация и содержание спортивного отбора на этапе совершенствования спортивного мастерства»	2	2	
Тема 4.5. Спортивный отбор на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта		Содержание	6	6	
	111-112	Морфофункциональные признаки, учитываемые при отборе в группы высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта	2	2	2
	113-114	Оценка уровня общей и специальной подготовленности, оценка психической подготовленности на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта	2	2	2
	115-116	Анализ предшествующей тренировочной и соревновательной деятельности на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта	2	2	2

Тема 4.6. Значение и виды контроля в избранном виде спорта	Практические занятия		8	6	
	117-118	Практическое занятие 59-60. Анализ морфофункциональных характеристик спортсменов высокого класса и оптимальные возрастные границы для достижения наивысших спортивных результатов в избранном виде спорта	2	2	
	119-120	Практическое занятие 61-62. Анализ уровня технико-тактической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта	2	2	
	121-122	Практическое занятие 63-64. (Текущий зачёт) Практическая работа 4.5.1: «Организация и содержание спортивного отбора на этапе высшего спортивного мастерства»	2	2	
	123-124	Практическое занятие 65-66. (Текущий зачёт) Зачёт по темам 4.1-4.5 «Спортивный отбор на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта»	2		
	Содержание		4	4	
	125-126	Комплексный контроль в системе спортивной подготовки в избранном виде спорта	2	2	1
	127-128	Этапный, текущий и оперативный контроль в спорте (содержание и организация)	2	2	1
	Практические занятия		2	2	
	129-130	Практическое занятие 67-68. Основные термины и понятия, используемые при контроле за подготовкой спортсменов в избранном виде спорта	2	2	
	Содержание		4	4	
	131-132	Основные свойства и показатели спортивной подготовленности спортсменов.	2	2	2
	133-134	Тестирование и измерения в спорте	2	2	2
	Практические занятия		8	2	
	135-136	Практическое занятие 69-70. Номенклатура спортивно-педагогических показателей в избранном виде спорта.	2	2	

	137-138	Практическое занятие 71-72. (Текущий зачёт) Тестовые задания 4.6.1. «Классификация свойств и показателей спортивной подготовленности спортсменов в избранном виде спорта»	2		
	139-140	Практическое занятие 73-74. (Текущий зачёт) Тестовые задания 4.6.2. «Спортивно-педагогические показатели подготовленности спортсменов в избранном виде спорта»	2		
	141-142	Практическое занятие 75-76. (Текущий зачёт) Тестовые задания 4.6.3. «Тестирование и измерения в спорте»	2		
	Содержание		2	2	
Тема 4.7. Контроль технико-тактической, психологической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта	143-144	Контроль технико-тактической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта	2	2	2
	Практические занятия		16	12	
	145-146	Практическое занятие 77-78. Визуальный, инструментальный, контроль объёма техники в избранном виде спорта	2	2	
	147-148	Практическое занятие 79-80. Разновидности оценок эффективности техники, стабильность и устойчивость техники в избранном виде спорта	2	2	
	149-150	Практическое занятие 81-82. (Текущий контроль) Тестовые задания 4.7.1 «Организация и содержание контроля технической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта»	2		
	151-152	Практическое занятие 83-84. Контроль тактической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта	2	2	
	153-154	Практическое занятие 85-86. Контроль психологической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта	2	2	
	155-156	Практическое занятие 87-88. Методика периодической оценки психологического состояния спортсмена	2	2	
	157-158	Практическое занятие 89-90. Контроль за факторами внешней среды	2	2	
	159-160	Практическое занятие 91-92.(Текущий контроль) Тестовые задания 4.7.2 «Контроль тактической, психологической подготовленности спортсменов, факторов внешней среды в	2		

		<i>избранном виде спорта»</i>			
Тема 4.8. Контроль физической подготовленности в избранном виде спорта		Содержание	2	2	
	161-162	Контроль физической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта	2	2	2
		Практические занятия	12	12	
	163-164	Практическое занятие 93-94. Выполнение заданий рабочей тетради 4.8.1. «Контроль уровня развития скоростных способностей спортсменов в избранном виде спорта»	2	2	
	165-166	Практическое занятие 95-96. Выполнение заданий рабочей тетради 4.8.2. «Контроль уровня развития силовых способностей спортсменов в избранном виде спорта»	2	2	
	167-168	Практическое занятие 97-98. Выполнение заданий рабочей тетради 4.8.3. «Контроль уровня развития гибкости спортсменов в избранном виде спорта»	2	2	
	169-170	Практическое занятие 99-100. Выполнение заданий рабочей тетради 4.8.4. «Контроль уровня развития выносливости спортсменов в избранном виде спорта»	2	2	
	171-172	Практическое занятие 101-102. Выполнение заданий рабочей тетради 4.8.5. «Контроль уровня развития координационных способностей спортсменов в избранном виде спорта»	2	2	
	173-174	Практическое занятие 103-104. (Текущий зачёт) Собеседование 4.8.6. «Организация и содержание контроля физической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта»	2	2	
		Содержание	2	2	
Тема 4.9. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта	175-176	Педагогический контроль тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов в избранном виде спорта	2	2	2
		Практические занятия	4	4	
	177-178	Практическое занятие 105-106. Выполнение заданий рабочей тетради 4.9.1. «Контроль тренировочных и соревновательных	2	2	

Тема 4.10. Система врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами по изциальному виду спорта		<i>нагрузок спортсменов в спорте»</i>		
	179-180	Практическое занятие 107-108. (Текущий контроль) Собеседование. «Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов в избранном виде спорта»	2	2
		Содержание	2	2
	181-182	Формы организации врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами по избранному виду спорта	2	2
		Практические занятия	20	18
	183-184	Практическое занятие 109-110. Оперативное и текущее обследования	2	2
	185-186	Практическое занятие 111-112. Этапное обследование	2	2
	187-188	Практическое занятие 113-114. Комплексное обследование	2	2
	189-190	Практическое занятие 115-116. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой и спортом	2	2
	191-192	Практическое занятие 117-118. Диспансеризация спортсменов	2	2
	193-194	Практическое занятие 119-120-121-122. Самоконтроль спортсмена	4	4
	195-196			
	197-198	Практическое занятие 123-124-125-126. Дневник спортсмена	4	4
	199-200			
	201-202	Практическое занятие 127-128 (Текущий зачёт) Контрольная работа 4.10.1 «Система врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами по избранному виду спорта»	2	
		Содержание	2	2
	203-204	Общие основы рационального питания спортсменов, потребление углеводов, белков и жиров.	2	2
		Практические занятия	6	6
	205-206	Практическое занятие 129-130. Роль основных витаминов и минеральных веществ для стимуляции адаптационных реакций в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	2	2

		спортсменов в избранном виде спорта			
	207-208	Практическое занятие 131-132. Питание и масса тела спортсмена	2	2	
	209-210	Практическое занятие 133-134. (Текущий зачёт) Практическая работа 4.10.2.: « <i>Рацион питания спортсменов, исходя из особенностей тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта</i> »	2	2	
Тема 4.11. Характеристика средств восстановления и стимуляции работоспособности спортсменов в избранном виде спорта	Содержание	14	10		
	211-212	Средства восстановления и стимуляции работоспособности в тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта	2	2	1
	213-214	Педагогические средства восстановления в избранном виде спорта	2	2	1
	215-216	Психологические средства восстановления в избранном виде спорта	2	2	1
	217-218	Медико-биологические средства восстановления.	2		1
	219-220	Физические средства восстановления в избранном виде спорта	2	2	1
	221-222	Фармакологические средства профилактики переутомления и восстановления спортивной работоспособности в избранном виде спорта	2		1
	223-224	Планирование средств восстановления и стимуляции спортивной работоспособности в избранном виде спорта	2	2	1
	Практические занятия		10	10	
	225-226	Практическое занятие 135-136. Определение и анализ основных педагогических и психологических средств восстановления, применяемых в избранном виде спорта	2	2	
	227-228	Практическое занятие 137-138. Определение и анализ основных медико-биологических средств восстановления в избранном виде спорта	2	2	
	229-230	Практическое занятие 139-140. Определение и анализ физических средств восстановления в избранном виде спорта	2	2	

	231-232	Практическое занятие 141-142. Определение и анализ фармакологических средств профилактики переутомления и восстановления спортивной работоспособности в избранном виде спорта	2	2	
	233-234	Практическое занятие 143-144. (Текущий зачёт) Выполнение заданий рабочей тетради 4.10.3: «Средства восстановления и стимуляции работоспособности спортсменов в избранном виде спорта»	2	2	
4.12. Учет в процессе спортивной тренировки	Практические занятия		8	6	
	235-236	Практическое занятие 145-146. Особенности учета в спортивной тренировке по избранному виду спорта	2	2	
	237-238	Практическое занятие 147-148. Документы учета в спортивной школе	2	2	
	239-240	Практическое занятие 149-150. Оформление учетно-отчетной документации в электронном и бумажном виде	2	2	
	241-242	Практическое занятие 151-152. (Текущий зачёт) Зачёт по Разделу 4	2		
	243-244	Практическое занятие 153-154. Дифференцированный зачёт	2		
		Самостоятельная работа при изучении Раздела 4 ПМ 1. Отбор и изучение научно-методической литературы. Доработка и оформление записей по лекционному курсу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, рабочих тетрадей обучающихся. Выполнение практических заданий в контексте содержания раздела. Примерная тематика самостоятельной работы студента по Разделу 4 Разработка индивидуальных планов подготовки на различные периоды и этапы в избранном виде спорта. Анализ структурных образований процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта.	122		

		<p>Организация, содержание спортивного отбора и спортивной ориентации на этапах многолетней спортивной подготовки спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>Оценка процесса и результатов деятельности спортсменов на тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>Виды контроля в избранном виде спорта.</p> <p>Тестирование уровня подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>Оценка и педагогический анализ темпов прироста соревновательно-значимых физических качеств в избранном виде спорта.</p> <p>Анализ средств восстановления, применяемых в избранном виде спорта.</p> <p>Проведение восстановительных мероприятий.</p> <p>Самоанализ организации рационального питания спортсмена в избранном виде спорта.</p> <p>Выполнение индивидуальных тренировочных занятий в процессе самостоятельной тренировки в избранном виде спорта.</p>		
		<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Оформление и ведение документации, регламентирующей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность.</p> <p>Разработка планов учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Проведение учебно-тренировочных занятий</p> <p>Руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.</p> <p>Участие в организации и проведении соревнований в избранном виде спорта</p> <p>Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации.</p> <p>Проведение психолого-педагогических исследований.</p> <p>Оформление результатов исследовательской работы.</p>	72	
Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ 01.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта осуществляется в:

- * кабинете теории и методики избранного вида спорта;
- * универсального спортивного комплекса УОР;
- * спортивного зала УОР;
- * спортивных объектов, обеспечивающих повышение спортивного мастерства в ИВС

Оборудование и технические средства обучения кабинета теории и методики избранного вида спорта:

- посадочные места – 22;
- рабочее место преподавателя: письменный стол и стул, компьютерный стол с компьютером;
- доска с освещением;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (дидактические средства, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность:
- настенные стенды;
- таблицы, рисунки, графики по темам дисциплины;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- принтер-сканер SAMSUNG SCX-4824FN
- нетбук -2;
- ноутбук -1;
- плазменный телевизор TOSHIBA (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;

ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оборудование и технические средства обучения универсального спортивного комплекса УОР:

- спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий по избранному виду спорта;
- пульсометры, секундомеры, другие технические средства измерения для выполнения исследовательских заданий.

Оборудование и технические средства обучения спортивных объектов:

- спортивное оборудование и инвентарь для выполнения спортивного мастерства в ИВС.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательным условием успешного обучения в рамках ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта является обеспечение учебного процесса и внеаудиторной работы учебно-методической документацией.

Учебный процесс обеспечен доступом студентов к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Кузнецов Е.С. Теория и методика физической культуры: Учебник для студ. - М.: Академия, 2012
2. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры –М: Советский спорт 2012
3. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения - М.: Советский спорт, 2005
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / - 12-е изд. – М.: Академия, 2014. – (Сер. Бакалавриат).
5. Шивринская С.Е. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие по СПО 2 изд, испр. И доп. –М.: Издательство Юрайт, 2018- 247 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
<http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;
<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования
<http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал;
<http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании;
<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; / Раздел Учебно-методическая библиотека/;

Информационно-оперативная система

(адреса электронных библиотек)

№ п/п Наименование и адрес сайта

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/>);
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/>);
4. Библиотека международной спортивной информации (<http://bmsi.ru/>);
5. Библиотека физической культуры и спорта (<http://sportlib.su/>);
6. Спортивная электронная библиотека <http://window.edu.ru/resource/801/67801>;

7. Журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" (<http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>);
8. Журнал «Спортивный психолог» (<http://lib.sportedu.ru/Press/SP/>);
9. Журнал «Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта» (<http://lib.sportedu.ru/Press/TPPEVS/>);
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» <http://www.teoriya.ru>;
11. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://www.teoriya.ru>;
12. Журнал «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru>;
13. «Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта» <http://www.lesgaft-notes.spb.ru>;
113. «Вестник спортивной науки» <http://www.vniifk.ru>.

Дополнительные источники

- 1.Анализ техники и методика обучения коньковым лыжным ходам: учеб-метод. пособие / сост. Н.Н. Мелентьева, Н.В. Румянцева. – М.: Советский спорт, 2011.
2. Алтухов С. Ивент-менеджмент в спорте-М.: Советский спорт 2013.
3. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. /В.А. Лепешкин – М.: Советский спорт, 2011.
4. Баскетбол: спортивная энциклопедия ЭКСМО 2013.
5. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физическая культура, массаж: учеб. пособие / под общ. Ред. Б.В. Кабурхина. - Ростов н/д: Феникс, 2010.
6. Викулов А. Д. Плавание: учеб. пособие для вузов. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.
7. Волейбол: Учебник для вузов. / Под общ. Ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФК и С, 2006.
8. Губа В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта- М.: Советский спорт 2008.
9. Гузман Р. Упражнения для обучения и совершенствования техники всех стилей плавания «Попурри» 2013.
10. Железняк Ю.Д., Портнов Ю..М. Спортивные игры Академия 2012.
11. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2009.
12. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. – 2-е изд., стереотип. – М Издательский центр «Академия», 2013.
13. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки - М.:Советский спорт 2010.
14. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры - М.:Советский спорт 2013.
15. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта ИНФРА-М 2012.
16. Коренберг В.Б. Лекции по спортивной биомеханике-М.: Советский спорт 2011.
17. Красников А.А. Основы теории спортивных соревнований «Физическая культура» 2012.
18. Кузнецов А. А. Футбол. Настольная книга детского тренера.– М.: Советский спорт, 2012.
19. Макаров Ю.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студен. высш. проф. образования. – М.: Академия, 2013.
20. Максимова М.Н. Теория и методика синхронного плавания. Советский спорт 2012.
21. Маклауд Й. Анатомия плавания «Попурри» 2011.

22. Никулин Б.А., Родионова И.И. Биохимический контроль в спорте – М.:Советский спорт 2011.
23. Новиков А.А. Основы спортивного мастерства. Советский спорт 2012.
24. Плавание. Упражнения для обучения и совершенствования техники всех стилей плавания. /Р. Гузман, пер. с англ. В.М. Боженов. – Минск: Поппурри, 2013.
25. Подвижные игры / В.Н. Курсы, В.М. Баршай, В.Ф. Стрельченко. – М.: Издательство «Омега-л», 2012.
26. Попов А.Л. Спортивная психология «Флинта» 2013.
27. А.Н.Поликарпочкин и др. Медико-биологический контроль функционального состояния и работоспособности пловцов в тренировочном и соревновательном процессах: методические рекомендации «Советский спорт» 2014.
28. Серова Л.К. Психология личности спортсмена - М.: Советский спорт 2013.
29. Ромашин О.В.Медицинское обеспечение спортивных соревнований – М.: Советский спорт 2009.
30. Селюнов В.Н., Шестаков М.П. Определение одареностей и поиск талантов в спорте СпортАкадемПресс 2012
31. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. высш. проф. образования – 2-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
32. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студ. учреждений высш. профессионального образования / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2012.
33. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Г.В. Барчуковой. – М.: Академия, 2006.
34. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. – М.: Академия, 2011.
35. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.М. Макарова. – 2-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
36. Тактико-технические характеристики поединка в спортивных единоборствах. – М.: Физическая культура и спорт, 2007.
37. Шаргаев А. Т. Мини-футбол (футзал). Судейство соревнований и правила игры: учебн.-метод. пособие. – М.: Советский спорт, 2009.
38. Шестаков М.П. Статистика: обработка спортивных данных на компьютере ТВТ Дивизион 2009.
39. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства Академия 2012.
40. Якимов А.М. Основы тренерского мастерства Терра-Спорт 2013.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного обучения в рамках ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта является проведение учебной и производственной практики, а также выполнение разрядных нормативов по избранному виду спорта не ниже первого разряда.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися виду профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту – организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПМ. 01) и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Учебная практика проводится при освоении студентами знаний, умений и

приобретения практического опыта в рамках освоения профессионального модуля и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Реализация программы модуля предполагает обязательную концентрированную производственную практику, которая проводится по 2, 3, 4 разделам модуля в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля.

Освоению разделов ПМ.01, МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов предшествует изучение дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

Все обучающиеся обеспечены консультативной помощью согласно расписанию индивидуальных занятий и консультаций.

Училище обеспечивает выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент - практические задания с использованием персональных компьютеров. (для самостоятельной работы – комнаты самоподготовки в общежитии, оборудованные персональными компьютерами).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических (тренерских) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация программы ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели Училища, осуществляющие руководство практикой, имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	<p>-соответствие плана учебно-тренировочного занятия модельным условиям (кейс);</p> <p>-соответствие плана учебно-тренировочного занятия Федеральным требованиям спортивной подготовки в ИВС Федеральному стандарту спортивной подготовки программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ;</p> <p>-соблюдение технологической последовательности планирования учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта;</p> <p>-соответствие плана учебно-тренировочного занятия требованиям и оформлению;</p> <p>-обоснованность и результативность выбора методов решения профессиональной задачи;</p>	<p>Экзамен квалификационный</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ и заданий; - интерпретация наблюдений на практических занятиях; - экспертная оценка во время учебной и производственной практики
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	<p>- соблюдение требований к проведению учебно-тренировочных занятий;</p> <p>-наличие положительного опыта от работодателя о проведении учебно-тренировочного занятия;</p>	<p>Дифференцированный зачёт по производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ и заданий; - интерпретация наблюдений на практических занятиях; - экспертная оценка во время производственной практики
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	<p>- соответствие плана собственной соревновательной деятельности модельным условиям;</p> <p>- выполнение судейских</p>	<p>Экзамен квалификационный</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ и заданий; - интерпретация наблюдений на практических занятиях; - экспертная оценка во время

	функций; - соблюдение требований к структуре и содержанию документов, регламентирующих соревновательную деятельность по избранному виду спорта;	учебной практики
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	- наличие протоколов; - наличие дневника самоконтроля;	Экзамен квалификационный - оценка выполнения практических работ и заданий; - интерпретация наблюдений на практических занятиях; - экспертная оценка во время производственной практики
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	- требования к анализу (самоанализу); - соответствие анализа, самоанализа предложенной схеме анализа выполнения функций судей и тренера в процессе соревнований по избранному виду спорта;	Экзамен квалификационный. Дифференцированный зачёт по производственной практике (в накопительной системе) - оценка выполнения практических работ и заданий; - интерпретация наблюдений на практических занятиях; - экспертная оценка во время производственной практики
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	- наличие таблицы;	Экзамен квалификационный - оценка выполнения практических работ и заданий; - экспертная оценка во время производственной практики
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	-соблюдение требований к проведению учебно-тренировочных занятий;	Дифференцированный зачёт по производственной практике - оценка выполнения практических работ и заданий; - экспертная оценка во время производственной практики
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	- соблюдение требований к проведению учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности спортсменов;	Экзамен квалификационный. Дифференцированный зачёт по производственной практике - оценка выполнения практических работ и заданий; - экспертная оценка во время производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;	- <i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе производственной практики;</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональность планирования организации деятельности в процессе учебной деятельности; -обоснованность выбора и применения методов решения профессиональных задач; - своевременность выполнения заданий;	- <i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</i> - <i>положительная характеристика руководителей производственной практики;</i>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- адекватность принятия решения; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения в процессе анализа нестандартных ситуаций в учебной и производственной практике	- <i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе учебной производственной практики;</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- обоснованность отбора профессиональной литературы; - использование разнообразных источников для поиска, анализа и оценки информации; -соответствие информации профессиональным задачам, профессиональному и личностному развитию	- <i>экспертная оценка выполнения практических заданий по учебной и производственной практики;</i> - <i>экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-выполнение учебных заданий с применением информационно-коммуникационных технологий	- <i>экспертная оценка выполнения практических заданий на учебной и производственной практике;</i>
ОК 6. Работать в	- рациональность распределения обязанностей при выполнении	- <i>интерпретация</i>

коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами.	заданий группой; - соблюдение норм и правил работы в команде; - достижение поставленной цели	результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе учебных занятий, учебной и производственной практики;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	- обоснованность постановки цели; - адекватность использования средств и методов мотивации деятельности занимающихся; - обоснованность выбора форм и методов организации учебно-тренировочных занятий и соревнований; - обоснованность выбора форм и методов контроля за деятельностью занимающихся; - достижение поставленной цели	- <i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе учебных занятий, учебной и производственной практики;</i> - <i>положительная характеристика руководителей производственной практики;</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- обоснованность постановки цели; - рациональность планирования организации деятельности по достижению целей; - достижение поставленной цели; - участие в научно-практических конференциях, выступление на методических совещаниях и т.д.	- <i>экспертная оценка портфолио;</i> - <i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе учебных занятий, учебной и производственной практики;</i>
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий	- использование инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности; - обоснованность выбора технологий с учётом обновления целей и содержания образования; - результативность достижения поставленных целей в процессе профессиональной деятельности.	- <i>экспертная оценка портфолио;</i> - <i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе учебных занятий, учебной и производственной практики;</i>
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	- адекватность выбора форм и методов организации деятельности в процессе проведения занятий; - выполнение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при проведении физкультурно-спортивных занятий и спортивно-массовых мероприятий	- <i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе учебной и производственной практики;</i>
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых	- соблюдение правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.	- <i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе учебной и производственной практики;</i>

норм, её регулирующих		
OK 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности	<p>- степень овладения професионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, а также в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- степень овладения и совершенствования технико-тактическими действиями в тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p>	<p><i>-интерпретация результатов наблюдений в процессе индивидуальных тренировочных занятий в избранном виде спорта и в процессе соревновательной деятельности;</i></p> <p><i>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе учебной и производственной практики;</i></p>