

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГАОУ СО «УОР №1 (колледж)»



Степанов С.В./
Приказ № 12-10/19
«12.10.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Екатеринбург, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3 - 6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7 – 8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9 - 23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24 - 27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28 - 32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01. Физическая культура углублённой подготовки** в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 219 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;
в том числе в форме практической подготовки – 110 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 73 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
OK 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
OK 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
OK 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. в форме практических подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 ПК 3.4	Раздел 1. ПМ. 03 Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	63	42	18	30		21			

ПК 3.2 ПК 3.4	Раздел 2. ПМ 03 Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	21	14	6	6		7		
ПК 3.3. ПК 3.4	Раздел 3. ПМ 03 Систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта	24	16	10	12		8		
ПК 3.4 ПК 3.5	Раздел 4. ПМ. 03 Исследовательская и проектная деятельность в области образования, физической культуры и спорта	111	74	36	62		37		
	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>								-
	Всего:	219	146	70	110	-	73	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т. ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		4
МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту				
Раздел 1. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		42	30	
Тема 1.1 Основы методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсмена	Содержание	4		
	1-2 Предмет и задачи МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту. Сущность, цели и задачи методической деятельности в образовании. Основные понятия.	2		1
	3-4 Общая характеристика специальности 49.02.01. Педагог по ФК и С. Виды профессиональной деятельности педагога по ФК и С.	2	2	2

	Структура профессионального, общего и дополнительного физкультурного образования.			
	Практические занятия	2		
5-6	Практическое занятие 1-2 (текущий контроль). Контрольная работа по теме «Сущность, цели и задачи методической деятельности в образовании. Основные понятия».	2	2	
	Содержание	2		
7-8	Особенности организации методической деятельности в области физической культуры и спорта Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в РФ (приказ Минспорта РФ от 12.05.2014 г.).	2	2	2
	Практические занятия	2		
9-10	Практическое занятие 3-4. Анализ методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в РФ, утвержденных приказом Министерства спорта РФ от 12.05.2014 г.	2	2	
	Содержание	4		
11-12	Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая организацию учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	2	2	1
13-14	Структура и содержание методической деятельности спортивной школы. Организационно-методическая, учебно-методическая и научно-методическая деятельность. Планирование методической работы спортивной школы.	2	2	2
	Практические занятия	2		
15-16	Практическое занятие 5-6. (текущий контроль). Практическая работа. Составление плана методической работы спортивной школы по предложенной схеме.	2	2	

Тема 1.2. Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	Содержание		4		
	17-20	Программы, реализуемые организациями, осуществляющими спортивную подготовку. Дополнительные образовательные программы в области ФК и С: общеразвивающие и предпрофессиональные. Программы спортивной и предспортивной подготовки.	4		2
	Практические занятия		4		
	21-22	Практическое занятие 7-8 (текущий контроль). Практическая работа. Сравнительный анализ программ, реализуемых организациями, осуществляющими спортивную подготовку	2	2	
	23-24	Практическое занятие 9-10 (текущий контроль). Практическая работа. Анализ Федеральных стандартов спортивной подготовки в ИВС по предложенной схеме	2	2	
	Содержание		6		
	25-28	Общие положения технологии планирования в спорте. Научно-методические предпосылки планирования. Формы (виды) планирования. Документы планирования (учебный план, учебная программа, многолетний план подготовки спортсменов).	4		2
	29-30	Многолетнее (перспективное) планирование тренировки. Методика планирования тренировочного и -соревновательного процесса в годичном цикле подготовки.	2	2	
	Практические занятия		2		
	31-32	Практическое занятие 11-12 (текущий контроль). Практическая работа. Многолетнее и текущее планирование тренировочной и соревновательной деятельности	2	2	
Содержание		2			
33-34		Оперативное планирование: месячное (мезоциклическое), недельное (микроциклическое), планирование отдельного тренировочного занятия	2	2	

	Практические занятия	4		
35-36	Практическое занятие 13-14 (текущий контроль). Практическая работа. Разработки плана-конспекта тренировочного занятия в ИВС	2	2	
37-38	Практическое занятие 15-16 Методика планирования оздоровительной тренировки в ИВС	2	2	
	Содержание	2		
39-40	Комплексный контроль. Контроль за соревнованиями и тренировочными воздействиями, за состоянием подготовленности спортсменов контроль за факторами внешней среды, учёт в процессе спортивной тренировки.	2		
	Практические занятия	2		
41-42	Практическое занятие 17-18. Анализ учебно-тренировочного занятия. Комплексный педагогический анализ. Компонентный анализ. Проблемно-ориентированный анализ. Посещение учебно-тренировочного занятия.	2	2	
	Самостоятельная работа Изучение нормативных и методических документов по организации спортивной подготовки. Работа с учебно-методической литературой. Разработка документов и методических материалов на основе образцов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	21		
Раздел 2. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения		14	6	

Тема 2.1 Основы методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	Содержание			6		
	43-44	Значение, направленность, цели, задачи и принципы организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Характеристика основных видов физкультурно-спортивных мероприятий.		2	2	1
	45-46	Организационно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Основные этапы организации массового физкультурно-оздоровительного и спортивно-зрелищного мероприятия.		2		1
	47-48	Методика разработки программы и сценария спортивного праздника		2		2
	Практические занятия			4		
	49-50	Практическое занятие 19-20 (текущий контроль). Практическая работа. Разработка сценария проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.		2	2	
Самостоятельная работа Работа с нормативной и учебно-методической документацией. Разработка методических материалов по организации и проведению оздоровительной тренировки. Разработка методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.				10		
Раздел 3. Систематизация и оценивание педагогического опыта в области физической культуры				16	12	

Тема 3.1. Сущность и специфика педагогического опыта в области физической культуры и спорта	Содержание		4		
	53-54	Понятие о педагогическом опыте, его виды, классификация, структура. Критерии передового педагогического опыта.	2		2
	55-56	Этапы работы с передовым педагогическим опытом: выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	2		
	Практические занятия		2		
	57-58	Практическое занятие 23-24 (текущий контроль) Практическая работа в рабочей тетради.	2	2	
	Содержание				
	59-60	Аттестация педагогических работников. Самоанализ педагогической деятельности.	2	2	
	Практические занятия		4		
	61-62	Практическое занятие 25-26. Аттестация педагогических работников.	2	2	
	63-64	Практическое занятие 27-28. Аттестация тренеров.	2	2	
Тема 3.2 Методика систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта	Содержание		2		
	65-66	Формы описания и оформления передового педагогического опыта. Виды и структура методических работ.	2		2
	Практические занятия		4		
	67-68	Практическое занятие 29-30. Анализ методических рекомендаций.	2	2	
	69-70	Практическое занятие 31-32 (текущий контроль) Разработка и оформление методических рекомендаций в ИВС.	2	2	
	71-72	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (разделы 1-3)	2		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		9		

	Отбор и изучение профессиональной литературы. Анализ и самоанализ педагогического опыта. Изучение и обобщение педагогического опыта работы тренера-преподавателя по ИВС. Разработка методических рекомендаций.																		
	Производственная практика. Виды работы: Изучение структуры и содержания методической работы спортивной школы. Анализ учебно-методической документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс в ИВС. Изучение и обобщение педагогического опыта тренера по ИВС. Разработка методических материалов. Проведение психолого-педагогических исследований. Составление отчетной документации.	72																	
Раздел 4. ПМ 03 Исследовательская и проектная деятельность в области образования, физической культуры и спорта		74	62																
Тема 4.1 Организация, требования, выполнение, оформление выпускных квалификационных работ	Содержание <table border="1"> <tr> <td>1-2</td><td>Организационные аспекты выполнения ВКР заявление студента по утверждению темы ВКР. Задание на ВКР. График написания и оформления ВКР. Руководство ВКР. Самоконтроль выполнения ВКР. Лист самооценки ВКР по количеству страниц, графиков, рисунков, таблиц, ссылок. Критерии оценки ВКР. Общие требования к выполнению ВКР. Выбор темы, её актуальность. Структура и содержание ВКР. Объект и предмет исследования. Цель и задачи, гипотеза исследования. Методы исследования (теоретические, эмпирические)</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Практические занятия</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3-4</td><td>Практическое занятие 1-2. Оформление титульного листа, материалов дипломной работы согласно требованиям (работа по образцу).</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> </table>	1-2	Организационные аспекты выполнения ВКР заявление студента по утверждению темы ВКР. Задание на ВКР. График написания и оформления ВКР. Руководство ВКР. Самоконтроль выполнения ВКР. Лист самооценки ВКР по количеству страниц, графиков, рисунков, таблиц, ссылок. Критерии оценки ВКР. Общие требования к выполнению ВКР. Выбор темы, её актуальность. Структура и содержание ВКР. Объект и предмет исследования. Цель и задачи, гипотеза исследования. Методы исследования (теоретические, эмпирические)	2	2	1	Практические занятия		2			3-4	Практическое занятие 1-2. Оформление титульного листа, материалов дипломной работы согласно требованиям (работа по образцу).	2	2	2	2		
1-2	Организационные аспекты выполнения ВКР заявление студента по утверждению темы ВКР. Задание на ВКР. График написания и оформления ВКР. Руководство ВКР. Самоконтроль выполнения ВКР. Лист самооценки ВКР по количеству страниц, графиков, рисунков, таблиц, ссылок. Критерии оценки ВКР. Общие требования к выполнению ВКР. Выбор темы, её актуальность. Структура и содержание ВКР. Объект и предмет исследования. Цель и задачи, гипотеза исследования. Методы исследования (теоретические, эмпирические)	2	2	1															
Практические занятия		2																	
3-4	Практическое занятие 1-2. Оформление титульного листа, материалов дипломной работы согласно требованиям (работа по образцу).	2	2	2															

Тема 4.2 Основы исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта	Содержание		2		
	5-6	Общие требования к изложению и стилю текста ВКР: Требования академического этикета. Клише, которые можно использовать при написании ВКР. Язык и стиль научной работы. Образцы языковых моделей.	2	2	1
	Практические занятия		2		
	7-8	Практическое занятие 3-4. Оформление ВКР (работа по образцу)	2	2	2
	Содержание		2		
	9-10	Требования к защите ВКР. Составление текста к защите ВКР. Основные требования к речи выпускника при защите ВКР. Речевые клише для защиты ВКР. Примерная схема доклада на защите ВКР. Требования к оформлению презентации защиты ВКР	2	2	1
	Практические занятия		2		
	11-12	Практическое занятие 5-6. Подготовка к выступлению. Условия успешной самопрезентации. Оформление результатов выступления.	2	2	2
	Содержание		12		
	13-14	Инновационная деятельность педагога по физической культуре и спорту	2	2	
	15-16	Научное исследование: его сущность и особенности	2		
	17-18	Исследовательская деятельность педагога по ФК и С, НИРС, УИРС. Виды исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта	2	2	2
	19-20	Этапы научного исследования, их краткое содержание	2		2
	21-22	Технология работы с информационными источниками.	2	2	2

		Работа с библиотечным каталогом. Составление собственных картотек. Особенности работы с научной литературой по теме исследования.			
	23-24	Требования к структуре и оформлению исследовательских работ. Требования к оформлению титульного листа, плана работы. Правила оформления списка литературы.	2	2	2
		Практические занятия	4		
	25-26	Практическое занятие 7-8. (Практическая работа 4.1.1) Составление библиографического списка литературы по теме, составление каталожных карточек.	2	2	2
	27-28	Практическое занятие 9-10 (Тестовые задания 4.1.2) Понятийный аппарат исследования, структура исследовательской работы	2	2	2
Тема 4.3 Основы проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта		Содержание	2		
	29-30	Теоретические аспекты проектирования в образовании, физической культуре. Идеи Дж. Дьюи. Проектная деятельность, технология, метод проекта, виды проектов, последовательность работы над проектом.	2	2	2
		Практические занятия	4		
	31-32	Практическое занятие 11-12. Проектная деятельность на уроках физической культуры. Презентация. Мастер-класс.	2	2	2
Тема 4.4 Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере	33-34	Практическое занятие 13-14. Представление презентаций методических материалов по теме (на примере ИВС). Выполнение заданий рабочей тетради по теме 4.2.1 Основы проектной деятельности в образовании, физической культуре и спорте.	2	2	3
		Содержание	2		
	35-36	Организация и управление опытно-экспериментальной работы в образовательной организации. Классификация видов ОЭР. Научное руководство ОЭР. Содержание и формы ОЭР.	2	2	2
		Практические занятия	4		

физической культуры и спорта	37-38	Практическое занятие 15-16. Организация экспериментальной работы в школе. Презентация.	2	2	2
	39-40	Практическое занятие 17-18 (Выполнение заданий рабочей тетради 4.3.1) Основы организации опытно - экспериментальной работы.	2	2	3
Тема 4.5 Характеристика методов исследования в физической культуре и спорте	Содержание		2		
	41-42	Педагогический эксперимент: определение, виды педагогических экспериментов, методика проведения педагогического эксперимента.	2	2	2
	Практические занятия		2		
	43-44	Практическое занятие 19-20. (Выполнение заданий рабочей тетради 4.4.1) Педагогический эксперимент.	2	2	2
	Содержание		2		
	45-46	Анализ научно-методической литературы, анализ документальных и архивных материалов, педагогическое наблюдение, беседа, интервью, анкетирование	2	2	2
	Практические занятия		2		
	47-48	Практическое занятие 21-22. (Выполнение заданий рабочей тетради 4.4.2) Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов, педагогическое наблюдение, беседа, интервью, анкетирование	2	2	2
	Содержание		2		
	49-50	Контрольные испытания (тесты), экспертное оценивание, хронометрирование.	2	2	
	Практические занятия		2		
	51-52	Практическое занятие 23-24. (Выполнение заданий рабочей тетради 4.4.3) «Контрольные испытания (тесты), экспертное оценивание, хронометрирование»	2	2	2
	Содержание		2		

Тема 4.6 Средства, методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте	53- 54	Методы смежных наук. Психологические, медико-биологические и физиологические методы исследования, инструментальные методы исследования. Выполнение заданий рабочей тетради по теме 4.4.4 Методы смежных наук»	2	2	2
	Практические занятия		2		
	55- 56	Практическое занятие 25-26 (Зачёт 4.4.5) «Характеристика методов исследования в ФК и С»	2	2	2
	Содержание		2		
	57- 58	Введение в метрологию (предмет и задачи, особенности измерений в спорте). Единицы измерений. Шкалы измерений. Погрешности измерений. Единство измерений	2		2
	Практические занятия		4		
	59- 60	Практическое занятие 27-28 (Тестовые задания 4.5.1). Классификация по видам измерений в заданной шкале измерений, проводимых в избранном виде спорта	2	2	2
	61- 62	Практическое занятие 29-30 (Практическая работа 4.5.2) Определение погрешности измеряемых параметров, используемых средств измерений	2	2	3
	Содержание		4		
	63- 64	Теория тестов. Надёжность и информативность тестов. Метрологические требования к тестам.	2		2
	33.	Основы теории оценок и норм. Шкалы оценок.	2		
	Практические занятия		2		
	65- 66	Практическое занятие 31-32 (Контрольное тестирование 4.5.3) Средства и методы измерения, контроля в физическом воспитании и спорте.	2	2	3
	Содержание		2		
	67- 68	Метод количественной оценки качественных показателей: основные виды измерительных шкал. Способы вычисления	2	2	2

		достоверности различий между двумя независимыми результатами. Определение достоверности различий по Е-критерию Стьюдента.			
		Практические занятия	2		
69-70		Практическое занятие 33-34 (Практическая работа 4.5.4) Математико-статистические методы обработки результатов исследований, спортивная метрология	2	2	2
		71-72 Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет по Разделу 4	2		3
		Самостоятельная работа при изучении Раздела 4 Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной работы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение заданий рабочих тетрадей по темам Раздела 4 Разработка документов и методических материалов на основе образцов по алгоритму Оформление материалов исследовательской деятельности в виде отчетов, рефератов, выступлений.	37		

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов,

	рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся профессионального модуля ПМ. 03. Реализуется в учебном кабинете производственной практики и методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности.

Оборудование кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя: письменный стол, кресло, компьютерный стол;

доска с освещением;

информационные стенды;

комплект учебно-методической документации;

учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;

принтер лазерный;

ЖК телевизор «TOSHIBA» (экран 50 дюймов) с USB;

источник бесперебойного питания.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Афанасьев В.В. Спортивная метрология. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009.

2. Евдокимов В.И., Чурганов О.А. «Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту». - М: Советский спорт, 2010.
3. Манжелей И.В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учеб. пособие для СПО / И.В. Менжелей. - – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учеб. пособие для академического бакалавриата / В.Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
5. Никитушкина Н.Н., Водянникова И.А. Управление методической деятельностью спортивной школы (Текст): научно-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2012.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО. - СПб: Проспект, 2009.
7. Холодов Н.К., Кузнецов В.С. Теория и методика ФК и С. - М.: Советский спорт, 2013.

Интернет-ресурсы:

Система дистанционного обучения УОР:
<http://do.uor-ekb.ru/moodle/course/index.php?categoryid=1>.

<http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;

<http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования

<http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал;

<http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании;

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; /

Раздел Учебно-методическая библиотека/;

Интернет – ресурсы:

1. www.uchportal.ru
2. www.openclass.ru
3. www.school.edu.ru
4. www.nachalka.com

4. 2. Информационно-оперативная система

(адреса электронных библиотек)

№ п/п Наименование и адрес сайта

- 1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
- 2 Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/>)
- 3 Библиотека международной спортивной информации (<http://bmsi.ru>/)
- 4 Журнал "Теория и практика физической культуры"
(<http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/>)
- 5 Журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка"
(<http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>)
- 8 Библиотека физической культуры и спорта (<http://sportlib.su>/)

Дополнительные источники:

Научно-практические журналы в области физической культуры и спорта

Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля **ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** является обеспечение учебного процесса и внеаудиторной работы с учебно-методической документацией.

Учебный процесс обеспечен доступом студентов к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение модуля сопровождается производственной практикой, которая проводится концентрировано в течение 2 недель (72 часа) в учреждениях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (ДЮСШ, СДЮСШОР), спортивных школах (СШ, СШОР), спортивных клубах. Успешному освоению модуля предшествует изучение следующих дисциплин и модулей:

1. Педагогика.
2. Психология.
3. Психология общения.
4. Гигиенические основы физической культуры и спорта.
5. Теория и история физической культуры и спорта.
6. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПМ 01).
7. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (ПМ 02).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование по специальности «Физическая культура» и опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: образование высшее по специальности «Физическая культура», опыт работы в сфере физической культуры и спорта, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	– соответствие разработанных материалов требованиям Примерной программы подготовки для детско-юношеских спортивных школ	- <i>оценка выполнения практических работ и заданий;</i> - <i>интерпретация наблюдений на практических занятиях;</i> - <i>экспертная оценка во время производственной практики</i>
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- соответствие разработанных учебно-методических материалов специфике физкультурно-спортивной деятельности и особенностям возрастной группы населения	- <i>оценка выполнения практических работ и заданий;</i> - <i>интерпретация наблюдений на практических занятиях;</i> - <i>экспертная оценка во время производственной практики</i>
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- обоснованность отбора профессиональной литературы и других информационных источников; - соответствие выбранных методов исследования цели и задачам изучения педагогического опыта; - соблюдение требований к обобщению и представлению педагогического опыта;	<i>оценка за выполнение практических работ и заданий;</i> - <i>оценка портфолио;</i> - <i>экспертная оценка во время производственной практики</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - защита портфолио сбора информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта; 	
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие методических разработок макетам, образцам, требованиям к их оформлению, установленным училищем 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях; - оценка защиты реферата; - оценка презентаций
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность отбора исследовательских методов и методик с учётом предполагаемой темы выпускной квалификационной работы; - наличие положительных отзывов от руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях; - экспертная оценка во время производственной (преддипломной) практики - оценка выполнения практических работ и заданий;
		<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в научно-практических конференциях; - представление портфолио 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе производственной практики - экспертная оценка портфолио,

		<i>методических разработок и педагогических достижений</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования организации деятельности в процессе учебной деятельности; - своевременность выполнения заданий	- <i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</i> <i>- положительная характеристика руководителей производственной практики;</i>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Аргументированность принятия решения; -обоснованность изложения собственного мнения в процессе анализа нестандартных ситуаций в производственной практике	- <i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе производственной практики</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- обоснованность отбора профессиональной литературы; - использование разнообразных источников для поиска информации; - соответствие информации профессиональным задачам	<i>экспертная оценка выполнения практических заданий ;</i> <i>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для	- техничность использования информационно-коммуникационных	<i>-экспертная оценка портфолио и педагогических достижений</i>

совершенствования профессиональной деятельности.	<p>технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных информационно-коммуникационных технологий задачам совершенствования профессиональной деятельности 	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность распределения обязанностей при выполнении заданий группой; -соблюдение норм и правил работы в команде; - достижение поставленной цели при работе в команде 	<p><i>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе учебных занятий и производственной практики</i></p>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели; -соответствие использования средств и методов мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом поставленным целям и задачам; - обоснованность выбора форм и методов организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий; - обоснованность выбора форм и методов контроля деятельности занимающихся 	<p><i>-положительная характеристика руководителей производственной практики;</i></p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели; - рациональность планирования организаций деятельности по достижению цели; - участие в научно-практических конференциях. <p>Выступление на методических совещаниях и т.п.</p>	<p><i>Экспертная оценка портфолио;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе учебных занятий и производственной практики</i>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности; - обоснованность выбора технологий с учётом обновления целей и содержания образования; - результативность достижения поставленных целей в процессе профессиональной деятельности 	<p><i>Экспертная оценка портфолио;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе учебных занятий и производственной практики</i>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность выбора форм и методов организации деятельности в процессе проведения занятий; - выполнение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при проведении физкультурно-спортивных занятий и спортивно-массовых мероприятий 	<p><i>- экспертная оценка выполнения заданий на производственной практике</i></p>

