

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»

*[Signature]* /Степанов С.В./

Приказ № 42-10/9  
« 30 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
в форме практической подготовки  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-  
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО  
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В  
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Екатеринбург, 2021 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	3 - 5
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи практики	
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5 - 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)	8 - 10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	10 - 11
4.1. Критерии оценки работы практикантов	
4.2. Отчетные документы	
ПРИЛОЖЕНИЕ	12-20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

## **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (в форме практической подготовки) профессионального модуля ПМ. 01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Рабочая программа разрабатывалась в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом училища, положением о практической подготовке обучающихся, рабочей программой профессионального модуля ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

## **1.2. Цели и задачи практики**

Практика (в форме практической подготовки) имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту – организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПМ. 01) и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является **практический опыт:**

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;
- применения страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

**уметь:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки, и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;  
 использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;  
 осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Производственная практика (в форме практической подготовки) по виду деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» проводится:

на 2 курсе (на базе среднего общего образования) и на 3 курсе (на базе основного общего образования) в течение трех недель;

на 3 курсе (на базе среднего общего образования) и 4 курсе (на базе основного общего образования) в течение двух недель.

Практика (в форме практической подготовки) проводится концентрировано в учреждениях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (ДЮСШ, СДЮСШОР), спортивных школах (СШ, СШОР), спортивных клубах, на основе договора о практической подготовке.

Содержание практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Компетенции		Виды деятельности	Трудоемкость (час)	Формы контроля
ОК	ПК			
2 курс (на базе среднего общего образования) 3 курс (на базе основного общего образования)				
ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (3 недели, 108 часов)				
ОК 1. ОК 2.		Участие в установочной конференции: знакомство с содержанием программы практики, целями, задачами и требованиями к ее прохождению	2	отметка о посещении
ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 11.	ПК 1.1. ПК 1.8.	Составление индивидуального плана работы на период практики. Знакомство с базой практики: - знакомство с администрацией, педагогическим коллективом, структурой управления; - изучение Устава учреждения, локальных нормативных актов; - инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями, правилами охраны труда; - знакомство с материально-технической базой. Изучение документов планирования и	12	индивидуальный план работы; запись в дневнике

		учета учебно-тренировочного процесса по ИВС, физкультурно-спортивных мероприятий, врачебно-медицинского контроля, организации воспитательной работы.		
ОК 1. ОК 2. ОК 6.	ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.8.	Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий (УТЗ) по ИВС в прикрепленной группе	18	оформление протоколов педагогического анализа УТЗ
ОК 10. ОК 11.	ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.8.	Проведение врачебно-педагогического контроля методом функциональных проб. Исследование интенсивности нагрузки на учебно-тренировочном занятии.	8	оформление протоколов функциональных проб
ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 7. ОК 10. ОК 12.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 1.7.	Проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера	18	запись в дневнике
ОК 2. ОК 4. ОК 8.	ПК 1.1. ПК 1.8.	Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий	12	планы-конспекты УТЗ с оценкой
ОК 1.-4. ОК 7. ОК 9. ОК 12.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Проведение 6-ти учебно-тренировочных занятий самостоятельно. Проведение контрольного учебно-тренировочного занятия	18	оценки за проведение УТЗ; оценка и анализ контрольного УТЗ
ОК 1.-3. ОК 6. ОК 7. ОК 10.	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.7. ПК 1.8.	Участие в организации и проведении физкультурно-массовых мероприятий; воспитательной работе.	12	составление отчета
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9.	ПК 1.8.	Оформление и сдача отчетной документации.	6	пакет отчетных документов; аттестационный лист и характеристика
ОК 1. ОК 2.	ПК 1.8.	Участие в итоговой конференции по практике	2	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	
<b>3 курс</b> (на базе среднего общего образования) <b>4 курс</b> (на базе основного общего образования)				
<b>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b> <b>(2 недели, 72 часа)</b>				
ОК 1. ОК 2.		Участие в установочной конференции: знакомство с содержанием программы практики, целями, задачами и	2	отметка о посещении

		требованиями к ее прохождению		
ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 11.	ПК 1.1. ПК 1.8.	Составление индивидуального плана работы на период практики. Знакомство с базой практики, инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда.	6	индивидуальный план работы; запись в дневнике
ОК 2. ОК 3. ОК 7.	ПК 1.1. ПК 1.8.	Изучение и анализ документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в ИВС	6	календарь соревнований по ИВС
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 10.	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.7.	Посещение соревнований по ИВС. Изучение требований к физкультурно-спортивным сооружениям, инвентарю и оборудованию для проведения соревнований по ИВС; Изучение правил соревнований по ИВС и обязанностей судей.	6	запись в дневнике
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 10.	ПК 1.5. ПК 1.6.	Руководство соревновательной деятельностью. Участие в организации и судействе соревнований по ИВС. Оформление судейской документации (заявка; личная карточка участника соревнований; программа соревнований; протокол соревнований; выписка из протокола соревнований; отчет о проведении соревнований; лист награждения)	24	отчет о проведении соревнований; справка об участии в судействе соревнований
ОК 2. ОК 4. ОК 7. ОК 9.	ПК 1.6.	Проведение психолого-педагогических исследований (социометрия) в прикрепленной группе; оформление результатов исследовательской работы	6	протокол - матрица социовыборов
ОК 2. ОК 4. ОК 8.	ПК 1.1. ПК 1.7. ПК 1.8.	Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий	6	планы-конспекты УТЗ с оценкой
ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 7. ОК 10. ОК 12.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 1.7.	Проведение 4-х тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе	10	оценки за проведение УТЗ; оценка и анализ контрольного УТЗ
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 9.	ПК 1.8.	Оформление отчетной документации по практике.	6	отчет и пакет отчетных документов;
		<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Базы практики должны иметь материально-техническую оснащенность, соответствующую санитарно-гигиеническим требованиям:

- спортивные залы и площадки;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам, аудио, видеоматериалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2015г).

##### **Основные источники**

##### **Основные источники**

1. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения - М.: Советский спорт, 2005
2. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 15-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018.
3. Шивринская С.Е. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие по СПО 2 изд. исправленное и доп. – М.: Юрайт. 2018. - 247 с.

##### **Интернет-ресурсы**

<http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;

<http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования

<http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал;

<http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании;

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; / Раздел Учебно-методическая библиотека/;

(адреса электронных библиотек)

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/>);
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/>);
4. Библиотека международной спортивной информации (<http://bmsi.ru/>);
5. Библиотека физической культуры и спорта (<http://sportlib.su/>);
6. Спортивная электронная библиотека <http://window.edu.ru/resource/801/67801>;



7. Журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" (<http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>);
8. Журнал «Спортивный психолог» (<http://lib.sportedu.ru/Press/SP/>);
9. Журнал «Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта» (<http://lib.sportedu.ru/Press/TPPEVS/>);
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» <http://www.teoriya.ru>;
11. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://www.teoriya.ru>;
12. Журнал «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru>;
13. «Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта» <http://www.lesgafit-notes.spb.ru>;
113. «Вестник спортивной науки» <http://www.vniifk.ru>.

#### **Дополнительные источники**

1. Анализ техник и методика обучения коньковым лыжным ходам: учеб-метод. пособие / сост. Н.Н. Мелентьева, Н.В. Румянцева. – М.: Советский спорт, 2011.
1. Алтухов С. Ивент-менеджмент в спорте-М.: Советский спорт 2013.
2. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. /В.А. Лепешкин – М.: Советский спорт, 2011.
3. Баскетбол: спортивная энциклопедия ЭКСМО 2013.
4. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физическая культура, массаж: учеб. пособие / под общ. Ред. Б.В. Кабурхина. - Ростов н/д: Феникс, 2010.
5. Викулов А. Д. Плавание: учеб. пособие для вузов. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.
6. Волейбол: Учебник для вузов. / Под общ. Ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФК и С, 2006.
7. Губа В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта- М.: Советский спорт 2008.
8. Гузман Р. Упражнения для обучения и совершенствования техники всех стилей плавания «Попурри» 2013.
9. Железняк Ю.Д., Портнов Ю..М. Спортивные игры Академия 2012.
10. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. 6-- изд., стер. – М.: Академия, 2009.
11. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. – 2-е изд., стереотип. – М Издательский центр «Академия», 2013.
12. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки - М.:Советский спорт 2010.
13. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры - М.:Советский спорт 2013.
14. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта ИНФРА-М 2012.
15. Коренберг В.Б. Лекции по спортивной биомеханике-М.: Советский спорт 2011.
16. Красников А.А. Основы теории спортивных соревнований «Физическая культура» 2012.
17. Кузнецов А. А. Футбол. Настольная книга детского тренера.– М.: Советский спорт, 2012.
18. Макаров Ю.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студен. высш. проф. образования. – М.: Академия, 2013.
19. Максимова М.Н. Теория и методика синхронного плавания. Советский спорт 2012.

20. Маклауд Й. Анатомия плавания «Попурри» 2011.
21. Никулин Б.А., Родионова И.И. Биохимический контроль в спорте – М.:Советский спорт 2011.
22. Новиков А.А. Основы спортивного мастерства. Советский спорт 2012.
23. Плавание. Упражнения для обучения и совершенствования техники всех стилей плавания. /Р. Гузман, пер. с англ. В.М. Боженков. – Минск: Поппури, 2013.
24. Подвижные игры / В.Н. Курьсь, В.М. Баршай, В.Ф. Стрельченко. – М.: Издательство «Омега-л», 2012.
25. Попов А.Л. Спортивная психология «Флинта» 2013.
26. А.Н. Поликарпочкин и др. Медико-биологический контроль функционального состояния и работоспособности пловцов в тренировочном и соревновательном процессах: методические рекомендации «Советский спорт» 2014.
27. Серова Л.К. Психология личности спортсмена - М.: Советский спорт 2013.
28. Ромашин О.В. Медицинское обеспечение спортивных соревнований – М.: Советский спорт 2009.
29. Селуянов В.Н., Шестаков М.П. Определение одаренностей и поиск талантов в спорте СпортАкадемПресс 2012
30. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. высш. проф. образования – 2-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
31. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студ. учреждений высш. профессионального образования / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.; Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2012.
32. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Г.В. Барчуковой. – М.: Академия, 2006.
33. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. – М.: Академия, 2011.
34. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.М. Макарова. – 2-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
35. Тактико-технические характеристики поединка в спортивных единоборствах. – М.: Физическая культура и спорт, 2007.
36. Шаргаев А. Т. Мини-футбол (футзал). Судейство соревнований и правила игры: учебн.-метод. пособие. – М.: Советский спорт, 2009.
37. Шестаков М.П. Статистика: обработка спортивных данных на компьютере ТВТ Дивизион 2009.
38. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства Академия 2012.
39. Якимов А.М. Основы тренерского мастерства Терра-Спорт 2013.

### **Электронные учебники**

1. Криживецкая О. В. — Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018.
2. Можаяев Э. Л. — Футбол с методикой преподавания: учебно-методическое пособие. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2017.
3. Хуббиев Ш.З., Лукина С.М., Коваль Т.Е., Ярчиковская Л.В. — Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учеб. пособие. Санкт-Петербургский государственный университет, 2018.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

### 4.1. Критерии оценки работы практикантов

Производственная практика по профилю специальности (в форме практической подготовки) в рамках ПМ.01 завершается **дифференцированным зачетом**:

- на 2 курсе (среднее общее образование) и 3 курсе (основное общее образование);
- на 3 курсе (среднее общее образование) и 4 курсе (основное общее образование) при условии выполнения программы практики и наличия:
  - положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, заверенного руководителем по практической подготовке от училища и руководителем по практической подготовке от организации;
  - наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций;
  - предоставления дневника и материалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике;
  - отчета по практике, утвержденного организацией.

### 4.2. Отчетные документы

**2 курс** (на базе среднего общего образования),

**3 курс** (на базе среднего общего образования)

Дневник по производственной практике по профилю специальности (в форме практической подготовки) (*форма 1*).

Два плана-конспекта учебно-тренировочных занятий с оценками за конспекты и проведение (*форма 2*).

Протокол педагогического анализа учебно-тренировочного занятия (*форма 3*).

Протоколы проведения функциональных проб (*формы 4,5*).

Отчет-анализ о проведении спортивно-массового мероприятия (*форма 7*).

Описательный отчет практиканта (*форма 8*).

Аттестационный лист по практике (в форме практической подготовки) об уровне освоения профессиональных компетенций, заверенный руководителем по практической подготовке при проведении практики от училища и руководителем по практической подготовке при проведении практики от организации (*форма 9*).

Характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций (*форма 10*).

**3 курс** (на базе среднего общего образования),

**4 курс** (на базе среднего общего образования)

Дневник по производственной практике по профилю специальности (в форме практической подготовки) (*форма 1*).

Два плана-конспекта учебно-тренировочных занятий с оценками за конспекты и проведение (*форма 2*).

Календарь соревнований по ИВС на текущий год.

Справка о судействе соревнований.

Протокол психолого-педагогического исследования межличностных отношений в группе и определение статуса личности спортсмена методом социометрии – социоматрицу выборов (*форма 6*).

Отчет о производственной практике (*форма 8*).

Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, заверенный руководителем по практической подготовке при проведении практики от училища и руководителем по практической подготовке при проведении практики от организации (*форма 9*).

Характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций  
(форма 10).

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ОБРАЗЦЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Форма 1

(титульный лист)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

**Дневник**  
**производственной практики по профилю специальности**  
**(в форме практической подготовки)**  
**ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство**  
**соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

Студента \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ » 20\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке при проведении практики от организации:

\_\_\_\_\_  
Руководитель по практической подготовке при проведении практики от училища:

(содержание)

Дневник отражает ход и содержание практики. Дневник ведется ежедневно, с указанием даты записи и краткого описания выполняемой работы.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Дата	Краткое содержание проведенной работы

Руководитель по практической подготовке от организации \_\_\_\_\_  
подпись

Форма 2

### ПЛАН-КОНСПЕКТ

учебно-тренировочного занятия по \_\_\_\_\_ (вид спорта)  
для группы \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Задачи: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь \_\_\_\_\_

Части занятия	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
Подготовительная			
Основная			
Заключительная			

Замечания по конспекту и проведению занятия:

Оценка за конспект: \_\_\_\_\_

Оценка за проведение: \_\_\_\_\_

Тренер-преподаватель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Форма 3

### Протокол педагогического анализа учебно-тренировочного занятия

Группа: \_\_\_\_\_

Проводил: \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_ Место проведения: \_\_\_\_\_

В группе по списку: \_\_\_\_\_ Занималось: \_\_\_\_\_

Задачи учебно-тренировочного занятия:

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Примерная схема педагогического анализа учебно-тренировочного занятия.

1. Место занятия в системе годичного планирования, адекватность постановки задач.
2. Подготовка к УТЗ.
3. Содержание УТЗ.
4. Методика проведения УТЗ.
5. Личностные качества тренера-преподавателя.
6. Уровень специальной подготовленности занимающихся.
7. Выводы и практические рекомендации:

Форма 4

### Протокол оценки интенсивности нагрузки

Дата: \_\_\_\_\_

Вид спорта: \_\_\_\_\_

Спортсмен: \_\_\_\_\_

Упражнение: \_\_\_\_\_

Пульс в покое (ЧСС за 1 мин.):

Время выполнения упражнения:

Начало:

Конец:

Время работы в секундах:

Пульс (ЧСС за 10 сек) после выполнения упражнения:

За 10 сек.

За 60 сек.

П1 - на первой минуте:

П2 - на второй минуте:

П3 - на третьей минуте:

П4 - на четвертой минуте:

П5 - на пятой минуте:

Время работы (в сек.):

Методические рекомендации:

Замеряется пульс за 1 минуту в покое до занятия.

Фиксируется время, затраченное на упражнение или серию упражнений.

После окончания упражнения и через каждые 1,2,3,4,5 мин. замеряется пульс за 10 сек., затем все показатели ЧСС за 10 сек. переводятся в показатели за 1 минуту (ЧСС за 10 сек. х 6).

Интенсивность нагрузки определяется по формуле:

$$И_n = \frac{(П_1 + П_2 + П_3 + П_4 + П_5) - (П_о \times 5)}{\text{Время выполнения упражнения в сек.}}$$
 - числитель

Время выполнения упражнения в сек. - знаменатель

Где  $П_1 + П_2 + П_3 + П_4 + П_5$  – ЧСС на 1,2,3,4,5 минутах

$П_о$  – пульс в покое (до занятия)

Таблица оценки интенсивности нагрузки:

0,5 - зона умеренной мощности

0,6 – 2,0 - зона большой мощности

2,1 – 7,5 - зона субмаксимальной мощности

7,6 и более – зона максимальной мощности

Форма 5

## Протокол проведения ...пробы

Дата:

Вид спорта:

Ф.И. спортсмена:

Возраст спортсмена:

Стаж занятий:

Результаты пробы.

Выводы и рекомендации.

**Для видов спорта, развивающих качество выносливость:**

- Ортопроба
- Коэффициент экономичности кровообращения (КЭК)
- Коэффициент выносливости
- Проба Розенталя
- Проба Штанге
- Проба Генче

**Для спринта в легкой атлетике, плавании, конькобежном спорте:**

- Ортопроба
- Теппинг-тест
- Проба Руфье
- Индекс Скибински

**Для игровых видов спорта:**

- Проба Руфье
- Теппинг-тест
- Ортопроба

**Для единоборств**

- Ортопроба
- Проба сердечно-сосудистой системы для борцов
- Проба Руфье
- Теппинг-тест.

Форма 6

**Психолого-педагогическое исследование межличностных отношений в  
группе и определение статуса личности спортсмена методом *социометрии***

### Социоматрица выборов

№ п/п	ФИО членов группы	Номера членов группы (кого выбирают)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1											
2											

3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
Кол-во выборов											

#### ВЫВОДЫ:

1. Дать интерпретацию характера взаимоотношений в группе, выявить лидера (лидеров);
2. Определить место изучаемого спортсмена в социально-психологической структуре группы, используя критерий количества выборов: лидер, «популярный» (предпочитаемый), пренебрегаемый (минимальное количество выборов), изолированный (отсутствие выборов).
3. Определить индекс социометрического статуса (1) члена группы (изучаемого спортсмена).

Форма 7

#### Описательный отчет о проведении физкультурно-массовом (спортивном) мероприятии

\_\_\_\_\_ информирует,  
(наименование проводящей организации)

что в соответствии с приказом от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года № \_\_\_\_\_

проведено \_\_\_\_\_  
(место проведения)

\_\_\_\_\_ (наименование мероприятия)  
Непосредственными \_\_\_\_\_ организаторами  
являлись \_\_\_\_\_

Главный \_\_\_\_\_ судья  
(организатор) \_\_\_\_\_

Мероприятие было проведено с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ (включительно) часов

Численность участников составила \_\_\_\_\_ чел, в т.ч. до 18 лет \_\_\_\_\_ чел.

Краткая информация о непосредственном проведении мероприятия \_\_\_\_\_

Краткая информация о проведении церемоний открытия, закрытия мероприятия и награждения \_\_\_\_\_

Дополнительная информация \_\_\_\_\_

Оценка работы судейской коллегии (для мероприятий, проводимых в форме соревнований) \_\_\_\_\_



Замечания \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проведению  
мероприятия \_\_\_\_\_

Форма 8

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

### ОТЧЕТ

о производственной практике по профилю специальности  
(в форме практической подготовки)

**ПМ .01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство  
соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС**

Студента (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группы

(Отчет составляется в свободной форме и содержит основные результаты работы за период практики, впечатления, выводы и предложения).

Студент: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель по практической подготовке при проведении практики  
от организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

Форма 9

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике (по профилю специальности)  
(в форме практической подготовки)

**ПМ .01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство  
соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС**

Студент (ФИО) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группы Специальность 49.02.01 Физическая культура

успешно прошел (ла) практику в объеме \_\_\_\_\_ часов

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование организации базы практики \_\_\_\_\_

**Сведения о результатах освоения обучающимися профессиональных компетенций**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Виды работ (результаты обучения)</b>	<b>Результаты освоения ПК</b>
<b>ПК 1.1.</b> Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Разработка документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС. Разработка планов-конспектов отдельных тренировочных занятий по ИВС.	
<b>ПК 1.2.</b> Проводить учебно-тренировочные занятия	Проведение учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе.	
<b>ПК 1.3.</b> Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Участие в организации и судействе соревнований в ИВС; Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий.	
<b>ПК 1.4.</b> Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Проведение врачебно-педагогического контроля методом функциональных проб. Проведение психолого-педагогических исследований спортсменов.	
<b>ПК 1.5.</b> Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Проведение педагогического анализа учебно-тренировочных занятий. Проведение анализа результатов соревновательной деятельности в ИВС.	
<b>ПК 1.6.</b> Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации на этапах спортивной подготовки в ИВС.	
<b>ПК 1.7.</b> Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Подготовка и эксплуатация инвентаря, оборудования, мест занятий для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований в ИВС.	
<b>ПК 1.8.</b> Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Оформление документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в ИВС.	

Руководитель по практической подготовке при проведении практики от училища

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке при проведении практики от организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Форма 10

*Полное название организации*

### ХАРАКТЕРИСТИКА

\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

курса \_\_\_\_\_ специальности 49.02.01 Физическая культура

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Понимание сущности и значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса \_\_\_\_\_
2. Организация собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества \_\_\_\_\_
3. Оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях \_\_\_\_\_
4. Осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста \_\_\_\_\_
5. Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования деятельности профессиональной \_\_\_\_\_
6. Умение работать в коллективе, команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами \_\_\_\_\_
7. Умение ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся ФК и С, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий \_\_\_\_\_ и занятий \_\_\_\_\_
8. Самостоятельность в определении задач профессионального и личностного развития, самообразование, осознанность планирования повышения квалификации \_\_\_\_\_
9. Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, \_\_\_\_\_ смены технологий \_\_\_\_\_

10. Обеспечение охраны жизни и здоровья занимающихся, профилактика травматизма \_\_\_\_\_

11. Построение профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм, ее регулирующих \_\_\_\_\_

12. Владение профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности \_\_\_\_\_

**Вывод** о пригодности к профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

*Общая оценка за практику:* \_\_\_\_\_

Подпись  
руководителя по практической подготовке при проведении практики  
от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(печать)