

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»



УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»

Степанов С.В. / Степанов С.В./

Приказ № 41-10/9
«30» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

в форме практической подготовки

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП
НАСЕЛЕНИЯ**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Екатеринбург, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	3 - 4
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи практики	
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4 - 6
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)	6 - 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	8
4.1. Критерии оценки работы практикантов	
4.2. Отчетные документы.	
ПРИЛОЖЕНИЕ	9 - 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1.1.Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (в форме практической подготовки) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура углубленной подготовки.

Рабочая программа разрабатывалась в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом училища, положением о практической подготовке обучающихся, рабочей программой профессионального модуля ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

1.2.Цели и задачи практики

Практика (в форме практической подготовки) имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту – организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (ПМ. 02) и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и

	социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является

практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать и проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональная практика (в форме практической подготовки) по виду деятельности «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» проводится на 2 курсе (на базе среднего общего образования) и 3 курсе (на базе основного общего образования) в течение 4-х недель (144 часа) концентрировано в общеобразовательных школах (далее – организациях) на основе договора о практической подготовке.

Компетенции		Виды деятельности	Трудоемкость (час)	Формы контроля
ОК	ПК			
2 курс (на базе среднего общего образования) 3 курс (на базе основного общего образования)				
ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (4 недели, 144 часа)				
ОК 1. ОК 2.		Участие в установочной конференции: знакомство с содержанием программы практики, целями, задачами и требованиями к ее прохождению	2	отметка о посещаемости
ОК 1. ОК 2. ОК 6.	ПК 2.1. ПК 2.6.	Знакомство с базой школы, собеседование с учителями физической культуры, руководством школы, изучение нормативных документов. Инструктаж по внутреннему распорядку и правилам охраны труда. Составление индивидуального плана работы.	6	план индивидуальной работы, запись в дневнике
ОК 1. ОК 2. ОК 6.	ПК 2.1. ПК 2.6.	Изучение документов планирования учебного и воспитательного процессов. Изучение документов планирования внеклассных и внешкольных мероприятий. Изучение и ведение документов учета.	6	годовой план-график учебного процесса, тематическое планирование
ОК 1. ОК 2. ОК 6.	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.6.	Наблюдение уроков физкультуры в начальной, основной и средней школе, просмотр и проведение секционных занятий.	24	отчет о просмотре уроков
ОК 1. ОК 2. ОК 6.	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.6.	Просмотр и проведение секционных занятий в качестве помощника.	18	отчет о просмотре занятий
ОК 3.	ПК 2.3. ПК 2.5.	Проведение уроков физической культуры в качестве помощника учителя.	24	отчет о проведении уроков в качестве помощника с оценкой
ОК 4.	ПК 2.1. ПК 2.6.	Разработка планов-конспектов урок. Тематическое планирование.	12	планы-конспекты уроков
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9.	ПК 2.3. ПК 2.5.	Проведение уроков физкультуры самостоятельно. Проведение контрольного урока.	12	отчет о проведении уроков с оценкой
ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.4. ПК 2.6.	Проведение педагогических наблюдений. Проведение педагогического анализа урока.	12	диагностическая карта, протокол педагогического анализа урока с оценкой

ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.4. ПК 2.6.	Проведение хронометража урока.	6	протокол хронометража урока с оценкой
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 10.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	14	отчет о проведении мероприятий
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8.	ПК 2.6.	Ведение, оформление и сдача отчетной документации.	6	анкета самоанализа; дневник по производственной практике; аттестационный лист с характеристикой
ОК 1. ОК 2.		Участие в итоговой конференции по практике	2	
		ИТОГО:	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Базы практики должны иметь материально-техническую оснащенность, соответствующую санитарно-гигиеническим требованиям:

- спортивные залы и площадки;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам, аудио, видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2015г).
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020 г.) №885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Основные источники.

1. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 15-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018.
2. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 64 с.

3. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 9 -е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 104 с.
4. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 64 с.

Дополнительные источники

1. Анализ проведения и планирование уроков физической культуры. 2-е изд перераб и доп. — М.: Физкультура и Спорт. 2005. -248 с.2.1.Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.
2. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 254 с.
3. Локтев С.А. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте. - М.: Советский спорт, 2007.
- 4.Макаров Ю.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студен. высш. проф. образования. — М.: Академия, 2013.
5. Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения. 2-е издание. — М.: Академа, 2006.
6. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 254 с.
- 7.Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов физической культуры. — М.: ТВТ Дивизион, 2005.
8. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. высш. проф. образования — 2-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. — М.: Академия, 2011.
10. Железняк Ю. Д., Кунявский В. А. Волейбол: Методическое пособие по обучению игре. — М.: Академия, 2004.
11. Петров П. В. Методика преподавания гимнастики в школе. — М.: ВЛАДОС, 2003.

Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/> - ЕБ физической культуры и спорта.
2. <https://nashol.com/knigi-po-fizkulture/> - учебники и книги по вопросам физической культуры
3. http://mobiro.org/statbi/fizkulbtura_i_sport/ - бесплатные статьи по вопросам ФКС
4. <http://fizkultura-na5.ru> – сайт для учителей ФК.
5. <http://mirbukv.com/knigi/fizkultura-i-sport/> - открытый доступ для литературы по вопросам ФКС.
6. <http://www.teoriya.ru/ru> - Электронные архивы журнала «Теория и практика физической культуры».
7. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2> - Электронные архивы «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». Список выпущенных книг с аннотациями.

Электронные учебники

1. Криживецкая О. В. — Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018.
2. Можаяев Э. Л. — Футбол с методикой преподавания: учебно-методическое пособие. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2017.

3. Хуббиев Ш.З., Лукина С.М., Коваль Т.Е., Ярчиковская Л.В. — Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учеб. пособие. Санкт-Петербургский государственный университет, 2018.
4. Шалаев О. С., Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю. — Подвижные игры. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1. Критерии оценки работы практикантов

Производственная практика (в форме практической подготовки) по ПМ 02. завершается **дифференцированным зачетом** при условии выполнения программы практики и наличия:

- положительного аттестационного листа по практике (в форме практической подготовки) об уровне освоения профессиональных компетенций, заверенного руководителем по практической подготовке от училища и организации;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций;
- предоставления дневника и материалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике.

4.2. Отчетные документы.

По окончании практики обучающиеся сдают следующие отчетные документы:

Дневник по производственной практики по профилю специальности (в форме практической подготовки) (форма 1).

В качестве ПРИЛОЖЕНИЯ к дневнику практики - графические, аудио-, фото- материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Индивидуальный план работы (форма 2).

Отчёт о просмотре уроков физической культуры (форма 3).

Отчёт о проведении уроков в качестве помощника учителя (форма 4).

Отчет о проведении уроков самостоятельно (форма 5).

Отчет о просмотре и проведении секционных занятий (форма 6).

Педагогический анализ урока (формы 7,8).

Протокол хронометража урока (форма 9).

План-конспект контрольного (зачётного) урока (форма 10).

Конспект учебно-тренировочного (секционного) занятия.

Годовой план-график учебного материала для прикрепленного класса (форма 11).

Поурочный тематический план на текущую четверть для прикрепленного класса (форма 12).

Отчёт о проведении физкультурно-массового мероприятия, соревнования (форма 13).

Анкета самоанализа (рефлексии) (форма 14).

Отчет практиканта (форма 15).

Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, (форма 16).

Характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций (форма 17).

ОБРАЗЦЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Форма 1

(титульный лист)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

Дневник
производственной практики
по профилю специальности (в форме практической подготовки)
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности
различных возрастных групп населения

Студента _____ курса

(ФИО)

Сроки практики: с «___» _____ 202__ по «___» _____ » 202__

База практики: _____

Руководитель по практической подготовке

от организации: _____

Руководитель по практической подготовке при проведении практики

от училища: _____

(содержание)

Дневник отражает ход и содержание практики.

Дневник ведется ежедневно, с указанием даты записи и краткого описания выполняемой работы.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике)

Дата	Краткое содержание проведенной работы

Руководитель по практической подготовке от организации _____

подпись

Индивидуальный план работы

№ п/п	Содержание работы	Недели практики			
		1	2	3	4
1.	Организационное собрание по практике				
2.	Знакомство со школой: собеседование с учителями, руководством школы. Прикрепление к классам				
3.	Ознакомление с документацией планирования учебного процесса				
4.	Просмотр уроков физической культуры				
5.	Анализ уроков физической культуры				
6.	Участие в проведении уроков физической культуры в качестве помощника учителя				
7.	Подготовка документации учебного планирования: поурочного, четвертного, годового				
8.	Проведение уроков физической культуры				
	Проведение контрольного урока				
9.	Проведение хронометража плотности урока				
10.	Проведение психолого-педагогических исследований				
11.	Просмотр и анализ секционных занятий				
12.	Участие в проведении секционных занятий				
13.	Участие в организации и проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий				
14.	Другие виды работ				
15.	Оформление отчётной документации				

Отчёт о просмотре уроков физической культуры

№ п/п	Дата	Класс	Задачи урока	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя
1					
...					
6					

- Практиканту необходимо просмотреть по два урока в начальной, основной и средней школе

Отчёт о проведении уроков физической культуры
в качестве помощника учителя

№ п/п	Дата	Класс	Задачи урока	Оценка за проведение	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя
1.						

...						
6.						

Форма 5

Отчёт о проведении уроков физической культуры самостоятельно

№ п/п	Дата	Класс	Задачи урока	Оценка за проведение	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя
1						
2						
3			<i>КОНТРОЛЬНЫЙ (зачетный) УРОК</i>			

Форма 6

Отчёт о просмотре и проведении секционных занятий

№ п/п	Дата	Класс/ группа	Задачи занятия	Оценка за проведение	Ф.И.О. учителя/ тренера	Подпись учителя/ тренера
1			<i>(просмотр)</i>			
2			<i>(проведение в качестве помощника)</i>			
3			<i>(проведение самостоятельно)</i>			

Форма 7

Диагностическая карта оценки урока физической культуры

Класс: _____ Дата проведения: _____

Задачи урока: 1. _____
2. _____
3. _____

* оценка осуществляется по 5-ти бальной шкале:

«5» - умение ярко проявляется;

«4» - умение проявляется;

«3» - умение слабо проявляется;

«2» - умение изредка проявляется;

«1» - умение не проявляется

Критерии		Оценки в баллах
1	Умение организовывать детей в процессе урока	
2	Соответствие подобранных упражнений целям, задачам и содержанию урока	
3	Условия проведения урока. Подготовка инвентаря, оборудования, мест занятий	
4	Отношение занимающихся к уроку, взаимоотношения между учащимися, учителем, наличие у них спортивной формы и т.д.	
5	Рациональность и эффективность использования времени урока по частям	
6	Рациональная установка и использование спортивного инвентаря и оборудования	
7	Соблюдение правил безопасности на уроке	
8	Рациональное размещение занимающихся и использование площади зала	
9	Показ, объяснение, команда, страховка. Их качество	
10	Использование разнообразных методов и приемов в обучении	
11	Умение анализировать и находить пути устранения ошибок	
12	Оценка плотности проведения урока	
13	Методы учета успеваемости	
14	Умение дифференцировать физические нагрузки, знание детской возрастной физиологии	
15	Решение оздоровительных задач	
16	Подведение итогов занятий	
17	Внешний вид педагога. Культура речи, терминология	
18	Реализация дидактических принципов. Осуществление принципа воспитывающего обучения	
19	Творчество учителя. Применение нестандартных методов в организации занятий, обучения	
20	Коммуникативная культура учителя	
Максимальное количество баллов по 20 позициям		

Выводы:

Рекомендации:

Форма 8

Педагогический анализ урока физической культуры

I. Общие сведения.

Класс _____ Дата _____

Место проведения урока _____

Тип урока _____

Номер урока с начала учебного года _____

Задачи урока: 1. _____

2. _____

3. _____

Число учащихся:

по списку в журнале _____

фактически занималось _____

из них учащихся, относящихся к медицинским группам:

основной _____

подготовительной _____

специальной _____

Фамилия, имя, отчество учителя _____

II. Оценка качества проведения урока.

Подготовленность мест занятия, оборудования, инвентаря и их санитарно-гигиеническое состояние.

Обеспечение техники безопасности.

Пунктуальность начала и окончания занятия.

Внешний вид учителя, жесты, мимика, культура речи.

Дисциплина и активность занимающихся.

Выбор места учителем для объяснения, подачи команд и т.д. во всех частях занятия.

Целесообразность использования площадки, эффективность использования инвентаря и оборудования.

III. Методический аспект.

Качество показа и объяснения упражнений, заданий.

Предупреждение и исправление ошибок.

Какие физические качества развивались.

IV. Выводы.

Эффективность решения поставленных задач на уроке.

Отклонение от поставленных задач, причины.

Ценность урока с точки зрения физического развития.

Образовательная ценность урока.

Воспитательная ценность урока.

Положительные моменты в работе учителя.

Недостатки и ошибки, допущенные в процессе образовательной деятельности (наличие объективных и субъективных причин, мешающих качественному проведению урока, трудности, возникшие в ходе урока, и способы их устранения учителем и т. д.).

Предложения и рекомендации.

Оценка за проведение педагогического анализа: _____

Ф.И.О. учителя, подпись _____/_____

Форма 9

Протокол хронометража урока

Урок физической культуры в _____ классе

Дата: Место проведения:

Урок проводит:

Тип урока:

Части урока	Виды деятельности	Время окончания действия	Выполнение физических упражнений	Слушание, наблюдение	Отдых, ожидание	Действия по организации занятия	Простои	Примечания
1	2	3	4	5	6	7	8	9

ОП (общая плотность) урока (%) : _____

МП (моторная плотность) урока (%) : _____

Текстовый анализ плотности урока:

Форма 10

План-конспект урока физической культуры

Для учащихся _____ класса

Дата проведения _____

Место проведения _____

Задачи урока: _____

Оборудование и инвентарь: _____

Части урока	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания (ОМУ)

Оценки за конспект: _____

Оценка за проведение: _____

Ф.И.О. учителя, подпись: _____

Форма 11

Годовой план-график для учащихся _____ классов на 20__ / ____ учебный год

Разделы учебной программы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	1-24 уроки	25-48 уроки	49-81 уроки	82-102 уроки
.....				

Форма 12

Поурочный тематический план для учащихся _____ классов на ____ четверть 20__ / ____ учебный год

Программный материал	Номера уроков																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
.....																				

Контрольные упражнения	Мальчики	Девочки
(перечень упражнений, тестов)	(нормативы)	(нормативы)

Форма 13

Анализ физкультурно-массового (спортивного) мероприятия, праздника.

- *Общие сведения:*
Дата _____ место проведения _____
Название мероприятия _____
Кол-во участников _____
Команды (школы) _____
Возраст участников _____
- *Оформление зала, площадки.*
- *Количество организаторов и проводящих.*
- *Содержание праздника (мероприятия), его последовательность.*
- *Степень активности детей в ходе мероприятия.*
- *Продолжительность мероприятия.*
- *Воспитательное значение мероприятия.*
- *Результаты мероприятия.*
- *Обязанности и функции практиканта на мероприятии.*
Оценка деятельности практиканта: _____
Ф.И.О. учителя, подпись: _____

Форм 14

Анкета самоанализа (рефлексии)

ОК 1	Профессия учителя, на мой взгляд, интересна тем, что...
ОК 2	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач я оцениваю «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» (нужное подчеркнуть).
ОК 3	В нестандартной ситуации, когда (описать) я бы принял решение (указать, какое)
ОК 4	Для профессионального и личного развития мне пришлось осуществлять поиск информации (О чём? Какую?):
ОК 5	Информационно-коммуникативные технологии на практике использовались (Каким образом?)
ОК 6	Работал в коллективе и команде (привести примеры): Взаимодействовал с руководством (привести примеры):
ОК 1.2	Я владею базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

	(привести примеры из разделов школьной программы)
ПК 1.1.	Определять цели и задачи уроков умею на (какую отметку 2,3,4,5)
ПК 1.4.	Учился анализировать уроки с точки зрения.....
ПК 2.3.	Имею представление, как организовывать и вести физкультурно-массовые мероприятия с детьми (привести пример):
ПК 1.5.	Имею представление о том, как вести документацию: (указать какую)...

Форма 15

ОТЧЕТ
о производственной практике по профилю специальности
(в форме практической подготовки)
ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп населения

Обучающийся (Ф.И.О.) _____
_____ группы

(Отчет составляется в свободной форме и содержит основные результаты работы за период практики, впечатления, выводы и предложения).

Студент: _____
(подпись)

Руководитель по практической подготовке при проведении практики
от организации: _____

Форма 16

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике по профилю специальности
(в форме практической подготовки)
ПМ .02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных
групп населения

Студент (ФИО) _____
_____ группы Специальность 49.02.01 Физическая культура

успешно прошел (ла) практику в объеме 144 часов
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Наименование _____ организации _____ базы
практики _____

Сведения о результатах освоения обучающимся профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ (результаты обучения)	Результаты освоения
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	Разработка планов-конспектов урока физкультуры для начальной, основной и средней школы. Тематическое планирование по физической культуре.	
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Организация внеурочной деятельности: проведение секционных занятий	
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Организация, проведение и анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Проведение педагогического анализа урока физкультуры: оформление диагностической карты и протокола. Проведение хронометража урока физкультуры.	
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Подготовка мест занятий, инвентаря и оборудования для уроков физкультуры, секционных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Ведение учебной и отчетной документации по физическому воспитанию. Ведение и оформление и отчетной документации	

Руководитель по практической подготовке при проведении практики
от училища: _____ / _____

Руководитель по практической подготовке при проведении практики
от организации: _____ / _____

Форма 17

Полное название организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

(ФИО студента)

курса специальности 49.02.01 Физическая культура

Сроки прохождения практики: с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

1. Понимание сущности и значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса _____
2. Организация собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества _____
3. Оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях _____
4. Осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста _____
5. Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности _____
6. Умение работать в коллективе, команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами _____
7. Умение ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся ФК и С, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий _____
8. Самостоятельность в определении задач профессионального и личностного развития, самообразование, осознанность планирования повышения квалификации _____
9. Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий _____
10. Обеспечение охраны жизни и здоровья занимающихся, профилактика травматизма _____

. **Вывод** о пригодности к профессиональной деятельности _____

Общая оценка за практику: _____

Подпись руководителя по практической подготовке при проведении практики от организации _____ / _____

МП