

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
в форме практической подготовки
ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Екатеринбург, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	3-4
1.1.Область применения программы	
1.2. Цели и задачи практики	
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)	5 - 7
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	7
ПРИЛОЖЕНИЕ	8 - 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (в форме практической подготовки) является частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация углубленной подготовки.

Рабочая программа разрабатывалась в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом училища, положением о практической подготовке обучающихся, рабочей программой профессионального модуля ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2. Цели и задачи практики

Практика (в форме практической подготовки) имеет целью комплексное освоение обучающимися виду профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту – методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (ПМ. 03) и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

OK 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Производственная практика (в форме практической подготовки) проводится на 3 курсе (на базе среднего общего образования) и 4 курсе (на базе основного общего образования) в течение двух недель концентрировано в учреждениях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (ДЮСШ, СДЮСШОР), спортивных школах (СШ, СШОР) и спортивных клубах.

Содержание практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

Компетенции		Виды деятельности	Трудоемкость (час)	Формы контроля
OK	PK	2 курс (на базе среднего общего образования) 3 курс (на базе основного общего образования)		
OK 1. OK 2. OK 4. OK 5. OK 6.	ПК 3.1.	Изучение структуры и содержания методической деятельности спортивной школы	12	Составление характеристики базы практики; разработка плана методической работы
OK 1. OK 2. OK 4. OK 5. OK 6.	ПК 3.1.	Изучение и анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	12	анализ программ спортивной подготовки и по ИВС
OK 2. OK 4. OK 7. OK 9.	ПК 3.5. ПК 3.4.	Проведение психолого-педагогических исследований; оформление результатов исследовательской работы	6	оформление психолого-педагогической характеристики спортсмена
OK 1. OK 4. OK 6. OK 8. OK 9.	ПК 3.3. ПК 3.4.	Изучение, анализ и систематизация педагогического опыта тренера-преподавателя по ИВС; разработка методических материалов	18	методическая разработка
OK 2. OK 3. OK 7.	ПК 3.1. ПК 3.2.	Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	6	разработка календаря соревнований по ИВС
OK 2. OK 3. OK 4. OK 10.	ПК 3.1.	Участие в организации и судействе соревнований по ИВС.	12	составление отчета о соревнованиях
OK 1. OK 2. OK 4. OK 6. OK 9.	ПК 3.4.	Оформление отчетной документации; выступление на итоговой конференции.	6	Составление отчета и пакета отчетных документов
		ИТОГО:	72 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Базы практики должны иметь материально-техническую оснащенность, соответствующую санитарно-гигиеническим требованиям:

- спортивные залы и площадки;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам, аудио, видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение

Нормативно-правовые

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2015г).
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020 г.) №885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Основные источники

1. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учеб. пособие для академического бакалавриата / В.Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 232 с.
2. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 15-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018.
3. Управление методической деятельностью спортивной школы: науч-метод. пособие / Н. Никитушкина, И.А. Водянова. М.: Советский спорт, 2012.

Дополнительные источники

1. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Учебник для студентов вузов ФК. – Киев: Олимпийская литература, 2002.
2. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту. М.: Советский спорт, 2010.
3. Лахов В.И. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике: [учеб.- метод. пособие] / В. И. Лахов, В. И. Коваль, В. Л. Сечкин. - М.: Сов. спорт, 2004.
4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москв : Издательство Юрайт, 2019.
5. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО. - СПб: Проспект, 2009.
7. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 521 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - ЕБ физической культуры и спорта.
2. <http://mirbukv.com/knigi/fizkultura-i-sport/> - открытый доступ для литературы по вопросам ФКС.

3. <http://www.teoriya.ru/ru> - Электронные архивы журнала «Теория и практика физической культуры».
4. <http://www.teoriya.ru/taxonomy/term/2> - Электронные архивы «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». Список выпущенных книг с аннотациями.
5. <http://minsport.gov.ru/> - Министерство спорта РФ.

Электронные учебники

1. Хуббиев Ш.З., Лукина С.М., Коваль Т.Е., Ярчиковская Л.В. — Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учеб. пособие. Санкт-Петербургский государственный университет, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1. Критерии оценки работы практикантов

Производственная практика (по профилю специальности) в рамках ПМ.03 считается пройденной при условии выполнения программы практики и наличия:

- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, заверенного руководителями по практической подготовке от училища и организации;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций;
- предоставления дневника и материалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике;
- отчета по практике.

Результаты практики учитываются при проведении дифференцированного зачета по производственной практике ПМ. 01 на 3 курсе (среднее общее образование) и 4 курсе (основное общее образование).

4.2. Отчетные документы

Дневник по производственной практике по профилю специальности (в форме практической подготовки) (форма 1).

План методической работы спортивной школы на текущий учебный год (форма 2).

Протокол анализа программ подготовки по ИВС, реализуемых в спортивной школе (форма 3).

Методические указания, рекомендации (по обобщению опыта работы тренера по ИВС) (форма 4).

Психологопедагогическая характеристика спортсмена с протоколами исследования (формы 5-9).

Календарь спортивно-массовых мероприятий по ИВС на текущий год.

Отчет об участии в организации и проведении соревнований или спортивно-массовом мероприятии.

Отчет по практике (форма 10).

Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, (форма 11).

Характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций (форма 12).

ПРИЛОЖЕНИЕ

ОБРАЗЦЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Форма 1

(титульный лист)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

Дневник

по производственной практике по профилю специальности
(в форме практической подготовки)

**ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной
деятельности**

Студента _____ курса _____ группы

_____ (ФИО)
Сроки практики: с «__» 20___ по «__» 20___

База практики: _____

Руководитель по практической подготовке при проведении практики
от организации: _____

Руководитель по практической подготовке при проведении практики
от училища: _____

(содержание)

Дата	Краткое содержание проведенной работы

Руководитель по практической подготовке при проведении практики от организации

подпись

Дневник отражает ход и содержание практики.

Дневник ведется ежедневно, с указанием даты записи и краткого описания выполняемой работы.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото -, видео -, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Форма 2

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
методической работы спортивной школы
на 20__/20__ учебный год**

Цель: _____

Задачи: _____

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
I	Организационно-методическая работа		
1			
2			
...			
II	Учебно-методическая работа		
1			
2			
...			
III	Научно-методическая работа		
1			
2			
...			

Форма 3

Протокол анализа программ подготовки по ИВС

Наименование программ (дополнительные общеразвивающие, профессиональные; программы спортивной подготовки)	Авторы- состави- тели	Год разра- ботки	Этапы реализации программы (СО,НП..)	Для какого возрас- та	Структура программы (разделы)
1.					
.....					

Форма 4

Методическая разработка по обобщению опыта работы тренера по ИВС.

Методическая разработка выполняется на основе изучения педагогического опыта тренера-преподавателя по ИВС и может быть представлена в форме:

- методических разработок, указаний, связанных с внедрением в учебно-тренировочный процесс новых форм, методов или средств обучения и воспитания;
- методических разработок, связанных с изменением материально-технических условий учебно-тренировочного процесса;
- описания частной (авторской) методики тренера-преподавателя;
- разработки конкретного учебно-тренировочного занятия: открытого занятия, мастер-класса и др.

Форма 5

Программа психолого-педагогического исследования спортсмена

(Фамилия, имя спортсмена)

№ п/п	Методы исследования	Задачи исследования	Необходимый инструментарий	Сроки
1	Беседа со спортсменом и с тренером.	Анализ и обобщение полученных данных о личности спортсмена	Протокол беседы со спортсменом и с тренером	
2	Тестирование	Изучение типа темперамента спортсмена	Бланк практической работы	

Форма 6

Протокол беседы со спортсменом.

Дата	Основные вопросы	Ответы
	1. Каков Ваш стаж занятия спортом, разряд? 2. В каких соревнованиях Вы участвовали? Ваши достижения? 3. Каковы ваши цели и мотивы занятия спортом? 4. Как вы относитесь к тренировочным занятиям? 5. Что больше всего Вас привлекает в спортивной деятельности? 6. Есть ли у Вас другие увлечения, хобби? 7. Какие из школьных предметов Вам нравятся больше других? 8. Вы учитесь с интересом? 9. Насколько с вашей точки зрения вы внимательны, усидчивы, умеете сдерживать эмоции? 10. Что вы можете сказать о развитии своих волевых качеств? 11. Какие черты характера вам хотелось бы исправить?	
	Дополнительные вопросы	
	1. ... 2. ... и т.д.	

Выводы:

Форма 7

Протокол беседы с тренером

Дата	Основные вопросы	Ответы
	<ol style="list-style-type: none">1. Как спортсмена относится к тренировочным занятиям?2. Охарактеризуйте психомоторные особенности спортсмена: уровень развития физических качеств, быстроту реакции, скорость запоминания движений, тактическое мышление.3. Охарактеризуйте волевые качества спортсмена: целеустремленность, смелость и решительность, настойчивость и упорство, выдержку и самообладание, самостоятельность и инициативность.4. Охарактеризуйте эмоциональную сферу личности спортсмена: общий эмоциональный фон, эмоциональную устойчивость, реакцию на стресс, уровень тревожности, склонность к аффектом.5. Охарактеризуйте положительные и отрицательные черты характера спортсмена.6. Как, с Вашей точки зрения, относятся к спортсмену в коллективе? Насколько спортсмен общителен и доброжелателен?	
Дата	Дополнительные вопросы	Ответы
	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>и т.д.</p>	

Выводы: _____

Форма 8

Определение типа темперамента
Бланк для заполнения

№ п/п	Холерик	Сангвиник	Флегматик	Меланхолик
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

19				
20				

Выводы: _____

Форма 9

Психолого-педагогическая характеристика спортсмена (по результатам исследования)

1. Общие сведения о спортсмене:
фамилия, имя, год рождения;
спортивная специализация, разряд;
стаж занятий спортом;
участие в соревнованиях, динамика спортивных результатов.
 2. Особенности личности спортсмена:
мотивы занятия спортом;
отношение к тренировочным занятиям (увлеченность, организованность, трудолюбие, дисциплинированность, регулярность посещения тренировок)
 3. Психомоторные способности:
быстрота овладения техникой,
уровень развития физических качеств,
быстрота реакции,
ориентировка в пространстве,
запоминание движений,
тактическое мышление.
 4. Особенности проявления темперамента в тренировочной деятельности:
тип темперамента,
сила,
уравновешенность,
подвижность нервной системы,
эмоциональность,
особенности мимики
 5. Волевые качества, проявляющиеся на тренировках (соревнованиях):
целеустремленность,
смелость и решительность,
настойчивость и упорство,
выдержка и самообладание,
самостоятельность и инициативность.
 6. Характерные психологические состояния:
общий эмоциональный фон,
эмоциональная устойчивость,
склонность к аффектам,
уровень тревожности,
реакция на стресс,
склонность к депрессии,
используемые методы регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний спортсмена.
 7. Отношения в коллективе:
общительность,
доброжелательность,
конфликтность и т.д.
1. Основные достоинства и недостатки спортсмена.
 2. Рекомендации тренеру

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

ОТЧЕТ
о производственной практике по профилю специальности (в форме практической подготовки) ПМ .03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Студента (*Ф.И.О.*) _____
_____ группы

(Отчет составляется в свободной форме и содержит основные результаты работы за период практики, впечатления, выводы и предложения).

Студент: _____
(подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике по профилю специальности
(в форме практической подготовки)
ПМ .03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Студент (ФИО) _____
_____ группы Специальность 49.02.01 Физическая культура

успешно прошел (ла) практику в объеме 72 часов
с «___» ____ 20 ____ г. по «___» ____ 20 ____ г.
Наименование _____ организации _____
практики _____ базы

Сведения о результатах освоения обучающимся профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ (результаты обучения)	Результаты освоения ПК
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Анализ структуры и содержания методической деятельности спортивной школы Анализ программ спортивной подготовки по ИВС.	
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Разработка календаря спортивно-массовых мероприятий по ИВС на год. Составление отчета о соревнованиях.	
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Изучение и анализ педагогического опыта тренера-преподавателя по ИВС. Разработка методических рекомендаций по ИВС	
ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформление методических разработок по ИВС, отчетов и планов	
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Проведение психолого-педагогического исследования личности спортсмена. Оформление результатов исследования.	

Руководитель по практической подготовке при проведении практики
от училища _____ / _____

Руководитель по практической подготовке при проведении практики
от организации _____ / _____

Форма 12

(Полное название организации)
ХАРАКТЕРИСТИКА

(ФИО студента)

группы _____ специальности 49.02.01 Физическая культура

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20 ____ г.

1. Понимание сущности и значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса _____
 2. Организация собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества _____
 3. Оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях _____
 4. Осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста _____
 5. Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности _____
 6. Умение работать в коллективе, команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами _____
 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся ФК и С, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий _____
 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации _____
 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий _____
 10. Обеспечение охраны жизни и здоровья занимающихся, профилактика травматизма _____
- Вывод** о пригодности к профессиональной деятельности _____

Общая оценка за практику: _____

Подпись

руководителя по практической подготовке при проведении практики
от организации _____ / _____

МП

