

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»

*[Signature]* / Степанов С.В./

Приказ № 12-10/9  
«30» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ  
(в форме практической подготовки)**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Екатеринбург, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b> <b>(в форме практической подготовки).....</b>	<b>3-4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи преддипломной практики	
1.3. Требования к результатам освоения преддипломной практики	
1.4. Место и время проведения преддипломной практики	
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (в форме практической</b> <b>подготовки) .....</b>	<b>4 - 6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (в форме</b> <b>практической подготовки).....</b>	<b>6 - 8</b>
3.1. Общие требования к организации преддипломной практики	
3.2. Требования к материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ</b> <b>ПРАКТИКИ (в форме практической подготовки).....</b>	<b>8</b>
4.1. Критерии оценки работы практикантов	
4.2. Отчетные документы	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>9 - 15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (в форме практической подготовки)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики (в форме практической подготовки) является частью ППСЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

## 1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика (в форме практической подготовки) является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога по физической культуре и спорту, в ходе которой осваиваются общие и профессиональные компетенции, проверяется готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Важнейшими задачами практики являются:

1. Приобретение профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС.

2. Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

## 1.3. Требования к результатам освоения преддипломной практики

В результате прохождения практики (в форме практической подготовки) студент должен подтвердить освоение общих и профессиональных компетенции, полученных в результате обобщения теоретических знаний и практического опыта.

Профессиональные компетенции (ПК):

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
3. Теоретические и	ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение

прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.	организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
--	--

#### Общие компетенции (ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

#### 1.4. Место и время проведения преддипломной практики

Практика (в форме практической подготовки) проводится на последнем курсе обучения концентрировано в течение 4 недель (144 часа) в учреждениях дополнительного образования детей (СШОР, СДЮСШОР), спортивных школах (СШ, СШОР), спортивных клубах, образовательных учреждениях, на основании договора о практической подготовке обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (в форме практической подготовки)

Коды компетенций		Виды деятельности	Трудоемкость (час)	Формы контроля
ОК	ПК			

ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 8. ОК 10.	ПК 1.1. ПК 1.8.	Участие в организационном собрании. Знакомство с базой практики: с администрацией, педагогическим коллективом, структурой управления, материально-технической базой. Инструктаж по технике безопасности. Планирование практики. Оформление и ведение дневника практики, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы. Составление характеристики базы практики.	18	составление индивидуального плана работы; ведение дневника практики; составление характеристики базы практики;
ОК 1. ОК 2.	ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5.	Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС; врачебно-медицинского контроля; организации воспитательной работы. Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе	12	запись в дневнике
ОК 2. ОК 4. ОК 5.	ПК 1.1. ПК 1.8. ПК 3.1.	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий в прикрепленной группе: - изучение и анализ документов планирования в прикрепленной группе; - разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по ИВС	12	оценки планов-конспектов УТЗ; учебный план (план подготовки на год)
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 7. ОК 10.	ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.5.	Проведение учебно-тренировочных занятий. Проведение контрольного учебно-тренировочного занятия.	24	оценки за проведение УТЗ
ОК 2. ОК 7.	ПК 1.4. ПК 1.5.	Тестирование и анализ физической и технической подготовленности занимающихся прикрепленной группы	12	протокол тестирования с анализом
ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 10. .	ПК 1.3. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.5.	Участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий и соревнований.	18	справка об участии в организации и судействе соревнований
ОК 2. ОК 4. ОК 5.	ПК 3.3. ПК 3.5.	Сбор, обобщение и анализ практического материала для ВКР. Подготовка и проведение исследовательской части выпускной квалификационной работы.	42	обобщение и интерпретация полученных данных исследования, выводы по ВКР
ОК 1. ОК 5.	ПК 1.8.	Оформление отчетной документации.	6	дневник с пакетом

ОК 6.				отчетных документов; аттестационный лист и характеристика
ИТОГО:			144 часа	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (в форме практической подготовки)**

#### **3.1. Общие требования к организации преддипломной практики**

К преддипломной практике (в форме практической подготовки) допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предшествующие виды производственной практики.

Руководство преддипломной практикой осуществляет руководитель по практической подготовке при проведении практики, назначенный приказом директора ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)».

В организации назначается руководитель по практической подготовке при проведении практики из числа высоко квалифицированных работников, помогающий практикантам овладеть профессиональными навыками.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организации по месту работы

#### **3.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Базы практики должны иметь материально-техническую оснащенность, соответствующую санитарно-гигиеническим требованиям:

- спортивные залы и площадки;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам, аудио, видеоматериалы.

#### **3.3. Информационное обеспечение**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2015г).
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020 г.) №885/390 «О практической подготовке обучающихся»

##### **Основные источники**

1. Евдокимов В.И., Чурганов О.А. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту. - М: Советский спорт, 2010.
2. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки Педагогическое образование / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 15-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018.
3. Шивринская С.Е. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие по СПО 2 изд, испр. И доп. –М.: Издательство Юрайт, 2018- 247 с.

### **Дополнительные источники**

1. Афанасьев В.В. Спортивная метрология. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009.
3. Бондарчук А. П. Периодизация спортивной тренировки. - Киев.: Издательство «Олимпийская литература», 2005.
4. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Киев. Олимпийская литература, 2002.
5. Годик М. А., Скородумов А. П. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: Советский спорт, 2010.5.
6. Годик, М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок/ М.А. Годик.- М.: Физкультура и спорт, 2010.-136 с.
7. Губа В. П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в видах спорта: монография. – М.: Советский спорт, 2008.
7. Зациорский В. М. Физические качества спортсменов. – М.: Советский спорт, 2009.
8. Иорданская Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углублённой подготовки и спортивного совершенствования). – М.: Советский спорт, 2011.
9. Иссурин В. Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки. – М.: Советский спорт, 2010.
10. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры - М.:Советский спорт 2013.
- Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта ИНФРА-М 2012.
11. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты: – М.: Советский спорт, 2010.
11. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО. - СПб: Проспект, 2009.
12. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учеб. пособие для академического бакалавриата / В.Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
13. Никитушкин В. Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов. – М.: Советский спорт, 2012.
14. Новиков А. А. Основы спортивного мастерства. – М.: ВНИИФК, 2003.
15. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера/ Н.Г. Озолин. - М.: Астрель, 2012.
16. Паршиков А. Т. Спортивная школа как социально-педагогическая система: социальное проектирование: Монография. – М.: Советский спорт, 2003.
17. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. – М.: Советский спорт, 2005.
18. Рубин В. С. Олимпийские и годичные циклы тренировки. Теория и практика. – М.: Советский спорт, 2009.
19. Селуянов В. Н., Шестаков М. П. Определение одарённости и поиск талантов в спорте. - М.: СпортАкадемПресс, 2000.
20. Серова Л. к. Психология личности спортсмена. – М.: Советский спорт, 2007.
21. Филин, В.П. Фомин Н.А. Основы юношеского спорта / В.П. Филин, Н.А. Фомин. – М.: Физкультура и спорт, 2010.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://window.edu.ru/> - ЕБ физической культуры и спорта.
2. <https://nashol.com/knigi-po-fizkulture/> - учебники и книги по вопросам физической культуры
3. [http://mobiro.org/statbi/fizkulbtura\\_i\\_sport/](http://mobiro.org/statbi/fizkulbtura_i_sport/) - бесплатные статьи по вопросам ФК и С
5. <http://mirbukv.com/knigi/fizkultura-i-sport/> - открытый доступ для литературы по вопросам ФКС.

6. <http://www.teoriya.ru/ru> - Электронные архивы журнала «Теория и практика физической культуры».
7. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2> - Электронные архивы «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». Список выпущенных книг с аннотациями.

### **Электронные учебники**

- 1 Волков, И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: пособие / И.П. Волков. - Минск : РИПО, 2015 - 196 с.
2. Хуббиев Ш.З., Лукина С.М., Коваль Т.Е., Ярчиковская Л.В. — Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учеб. пособие. Санкт-Петербургский государственный университет, 2018.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (в форме практической подготовки)**

### **4.1. Критерии оценки работы практикантов**

Преддипломная практика (в форме практической подготовки) завершается **дифференцированным зачетом** при условии:

- выполнения программы практики;
- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, заверенного руководителями по практической подготовке от училища и организации;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций;
- предоставления дневника и приложения к дневнику (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).
- отчета по практике, утвержденного организацией.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

### **4.2. Отчетные документы**

По окончании преддипломной практики (в форме практической подготовки) обучающиеся сдают следующие отчетные документы:

1. Дневник преддипломной практики (в форме практической подготовки) (форма 1).
2. Индивидуальный план работы на период практики (форма 2).
3. Характеристика базы практики (форма 3).
4. Учебный план (план подготовки на год) для прикрепленной группы.
5. Планы-конспекты учебно-тренировочных занятий с замечаниями, рекомендациями и оценками (один из которых – контрольный) (форма 4).
6. Протокол оценки физической и технической подготовленности занимающихся прикрепленной группы (форма 5).
7. Справка об участии в судействе соревнований, заверенная главным (старшим) судьей соревнований и печатью проводящей организации.
8. Отчет практиканта (форма 6).
9. Самоанализ деятельности (форма 7).
10. Аттестационный лист (форма 8).
11. Характеристика (форма 9).



## ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Форма 1

*(Титульный лист)*

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

### Дневник преддипломной практики (в форме практической подготовки)

Студента \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

База практики: \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке при проведении практики  
от организации: \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке при проведении практики  
от училища: \_\_\_\_\_

#### *Содержание дневника:*

Дата	Краткое содержание проведенной работы

## Индивидуальный план работы

Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Знакомство с базой практики: собеседование с руководством, методистом, тренерами-преподавателями; - знакомство с материально-технической базой школы, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами				
Составление характеристики базы практики				
Знакомство с прикрепленной группой; с организацией, содержанием, планированием и учетом учебно-тренировочной и воспитательной работы; ознакомление с техникой безопасности на занятиях				
Просмотр и анализ тренировочных занятий в прикрепленной группе				
Разработка планов-конспектов тренировочных занятий для прикрепленной группы на основе учебного плана (плана подготовки на год)				
Проведение тренировочных занятий (не менее 6)				
Проведение контрольного тренировочного занятия с последующим анализом и оценкой				
Проведение тестирования и оценки физической и технической подготовленности занимающихся				
Участие в судействе соревнований, проведении спортивно-массовых мероприятий				
Подготовка и проведение исследовательской части выпускной квалификационной работы.				
Оформление материалов для выпускной квалификационной работы.				
Участие в воспитательной работе				
Составление отчета по практике				

## Характеристика базы практики

за 20\_\_ / 20\_\_ уч. год.

---

 (полное название учреждения)

1. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности. Перечень образовательных программ. Наличие свидетельства о государственной аккредитации.

2. Учредитель.

3. Краткая история ОУ.
4. Кадры: укомплектованность, категоричность.
5. Наличие общественных органов управления, попечительского совета.
6. Платные образовательные услуги.
7. Наличие сайта, его полнота, информативность, соответствие требованиям.
8. Связи с другими организациями.
9. Дополнительная информация.

Форма 4

### План-конспект учебно-тренировочного занятия (УТЗ)

для группы \_\_\_\_\_

Дата проведения : \_\_\_\_\_ Место проведения: \_\_\_\_\_

Задачи: 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь: \_\_\_\_\_

Части занятия	Содержание	Дозировка	ОМУ
Подготовительная			
Основная			
Заключительная			

Замечания по конспекту и проведению:

\_\_\_\_\_

Оценки за конспект: \_\_\_\_\_

Оценка за проведение: \_\_\_\_\_

Подпись тренера \_\_\_\_\_

**Протокол тестирования общефизической и(или) специально-технической  
подготовленности**

для группы \_\_\_\_\_

(с приложением нормативных требований)

№ п/п	Ф.И.	Контрольные испытания, результаты			
				.....	.....
1				.....	.....
...					

Анализ результатов тестирования, выводы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке

от организации: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

**ОТЧЕТ**

Студента (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы

Отчет составляется в свободной форме. В отчете следует описать весь объем работы, проведенный практикантом. Необходимо также отразить свои впечатления, сделать выводы и предложения.

К отчету прилагаются фото и видеоматериалы.

Студент: \_\_\_\_\_

*(подпись)*

Руководитель практической подготовки при проведении практики  
от организации: \_\_\_\_\_

*(подпись)*

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**по преддипломной практике (в форме практической подготовки)**

Студент \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ группы. Специальность 49.02.01 Физическая культура

успешно прошел (ла) практику в объеме 144 часов с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_ года

Наименование \_\_\_\_\_ организации \_\_\_\_\_ базы  
 практики \_\_\_\_\_

**Сведения о результатах освоения обучающимся профессиональных компетенций**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Виды работ (результаты обучения)</b>	<b>Результаты освоения ПК (оценка)</b>
<b>ПК 1.1.</b> Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. <b>ПК 3.1.</b> Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Разработка документов планирования по ИВС. Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по ИВС для прикрепленной группы.	
<b>ПК 1.2.</b> Проводить учебно-тренировочные занятия	Проведение учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе	
<b>ПК 1.3.</b> Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. <b>ПК 2.3.</b> Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Участие в судействе соревнований, организации и проведении физкультурно-массовых мероприятий	
<b>ПК 1.4.</b> Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Проведение тестирования и анализа уровня подготовленности занимающихся	
<b>ПК 1.7.</b> Подбирать, эксплуатировать и готовить к	Подготовка и эксплуатация инвентаря, оборудования, мест	

занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. <b>ПК 2.5.</b> Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	занятий для проведения: - учебно-тренировочных занятий по ИВС; - соревнований; - физкультурно-спортивных мероприятий	
<b>ПК 1.8.</b> Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Оформление и ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс по ИВС и соревновательную деятельность	
<b>ПК 2.2.</b> Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Участие в воспитательной работе, работе с родителями.	
<b>ПК 3.3.</b> Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. <b>ПК 3.5.</b> Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Сбор, обобщение и анализ практического материала для ВКР. Подготовка и проведение исследовательской части выпускной квалификационной работы.	

Руководитель по практической подготовке при проведении практики  
от училища \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке при проведении практики  
от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Форма 8

*Полное название организации*

### ХАРАКТЕРИСТИКА

(ФИО студента)

курса \_\_\_\_ специальности 49.02.01 Физическая культура

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Понимание сущности и значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса

2. Организация собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества

3. Оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях

4. Осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста

5. Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности

6. Умение работать в коллективе, команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами

7. Умение ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся ФК и С, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

8. Самостоятельность в определении задач профессионального и личностного развития, самообразование, осознанность планирования повышения квалификации

9. Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

10. Осуществление профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья занимающихся

**Вывод** о пригодности к профессиональной деятельности

*Общая оценка за практику:* \_\_\_\_\_

Подпись  
руководителя по практической подготовке  
от организации \_\_\_\_\_/  
(печать)

