

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»



УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»

[Signature] /Степанов С.В./

Приказ № 12-10/9
«30» 08 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(в форме практической подготовки)**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Екатеринбург, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы учебной практики (в форме практической подготовки).....	3 - 5
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи учебной практики (в форме практической подготовки)	
1.3. Компетенции студентов, формируемые в результате освоения программы учебной практики (в форме практической подготовки)	
1.4. Количество часов на освоение программы практики (в форме практической подготовки)	
II. Тематический план и содержание учебной практики (в форме практической подготовки).....	6 - 10
III. Условия реализации программы учебной практики (в форме практической подготовки).....	10 – 13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
3.3. Организация учебной практики (в форме практической подготовки)	
IV. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (в форме практической подготовки)	13 - 16

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(в форме практической подготовки)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (в форме практической подготовки) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.0 Физическая культура углубленной подготовки.

Учебная практика (в форме практической подготовки) является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций педагога по физической культуре и спорту, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессиональных модулей.

1.2. Цели и задачи учебной практики (в форме практической подготовки)

С целью овладения видами профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, преподавателями;

ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, преподавателями;

ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

осуществлять судейство соревнований;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

проводить педагогический контроль на занятиях ИВС;

осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований;

на основе медицинских заключений разрабатывать комплексы и под руководством врача проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

знать:

методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях в ИВС;

виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
 технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;
 методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
 требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами занимающихся;
 технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
 основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
 основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
 методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу.

1.3. Компетенции студентов, формируемые в результате освоения программы учебной практики (в форме практической подготовки)

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.6.	Оформлять учебную документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

1.4. Количество часов на освоение программы практики (в форме практической подготовки)

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики (в форме практической подготовки) в объеме **108 часов** рассредоточено на 1,2,3 курсах (на базе среднего общего образования) и 2,3,4 курсах (на базе основного общего образования) в рамках ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения преподавателями профессиональных модулей.

График проведения учебной практики (в форме практической подготовки)

№	ПМ/МДК	Курс	Условия проведения	Продолжительность практики в часах
1	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. МДК. 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	1курс (база 11 классов) 2 курс (база 9 классов)	рассредоточено	36 часов
2	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью	2 курс (база 11 классов) 3 курс (база 9 классов)	рассредоточено	36 часов
2	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. МДК. 02.03. Лечебная физическая культура и массаж	3 курс (база 11 классов) 4курс (база 9 классов)	рассредоточено	36 часов
ИТОГО				108 часов

**II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

ПМ, МДК	Разделы, темы	Содержание	Ко л- во час	Коды компетенци й		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
Практические занятия						
ПМ. 02 МДК. 02.01.			36			
Базовые и новые физкультур но- спортивные виды деятельност и с методикой оздоровител ьной тренировки	Раздел 1. Гимнастика		4			
	Тема 1.1. Методика проведения оздоровитель ной тренировки по гимнастике	Наблюдение, анализ и обсуждение занятий оздоровительной гимнастикой с различными возрастными группами занимающихся	4	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10.	ПК 2.1 ПК 2.4.	оценка выполнения анализа занятия
	Раздел 2. Легкая атлетика		12			
	Тема 2.1. Методика проведения урока легкой атлетики	Разработка планов- конспектов уроков легкой атлетики для начальной, основной и средней школы Проведение и анализ уроков легкой атлетики в учебной группе	2 4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	оценка планов- конспектов; наблюдения; оценка практической деятельности,
	Тема 2.2. Методика проведения оздоровитель ной тренировки по легкой атлетике	Разработка планов оздоровительной тренировки. Проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки в учебной группе.	2 4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	оценка планов; наблюдения; оценка практической деятельности
	Раздел 3.		6			

	Подвижные игры					
	Тема 3.1. Методика проведения подвижных игр в ИВС	Подбор и проведение подвижных игр для занятий ИВС. Наблюдение, анализ, самоанализ и обсуждение проведения подвижных игр в учебной группе.	4 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	оценка конспекта занятия; наблюдения; оценка практической деятельности
	Раздел 4. Баскетбол		6			
	Тема 4.1. Организация и судейство соревнований по баскетболу	Организация, судейство и анализ проведения учебных игр по баскетболу. Организация и судейство игр по стрит болу.	4 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.6.	оценка разработки документации; наблюдения; оценка практической деятельности
	Раздел 5. Плавание		8			
	Тема 5.1. Методика проведения занятий по плаванию оздоровительной направленности	Наблюдение и анализ занятий по плаванию оздоровительной направленности с различными возрастными группами занимающихся. Разработка планов занятий по плаванию оздоровительной направленности.	6 2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10.	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	наблюдения; оценка практической деятельности; оценка планов
ПМ. 01			36			
МДК. 01.01. Избранный вид спорта с	Тема 1. Организация и проведение учебно-	1. Освоение спортивной терминологии в избранном виде спорта. 2. Составление	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5.	ПК 1.1. ПК 1.5.	оценка освоения терминологии ;

методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью	тренировочных занятий в ИВС	<p>комплексов упражнений учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта.</p> <p>3. Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта.</p> <p>4. Анализ учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта.</p> <p>5. Освоение функций тренера в процессе руководства деятельностью спортсмена в избранном виде спорта.</p> <p>6. Самоанализ выполнения функций тренера в процессе руководства деятельностью спортсмена</p>	2	ОК 6. ОК 7. ОК 9.	ПК 1.8.	<p>оценка планов-конспектов УТЗ</p> <p>оценка выполнения анализа;</p> <p>наблюдения</p> <p>оценка выполнения самоанализа</p>
	Тема 2. Руководство соревновательной деятельностью в ИВС	<p>1. Наблюдение, анализ выполнения функций судей и тренера в процессе соревнований по избранному виду спорта.</p> <p>2. Освоение функций главного судьи, арбитра, секретаря, судей в избранном виде спорта</p> <p>3. Участие в организации и проведении соревнований.</p> <p>4. Оформление документации, обеспечивающий учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсмена в соответствии с требованиями.</p>	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10	ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.8.	<p>наблюдения</p> <p>оценка практической деятельности</p> <p>оценка оформления отчетной документации</p>

ПМ. 02 МДК. 02.03			36			
Лечебная физическая культура и массаж	Тема 1. Особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья занимающихся	1. Наблюдение и анализ организации занятий ЛФК в специальных медицинских группах 2. Наблюдение и анализ проведения занятий ЛФК в бассейне с различными возрастными группами занимающихся	4 4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.6.	оценка проведения анализа; описание
	Тема 2. ЛФК при заболеваниях	1. Составление, проведение и анализ проведения комплексов ЛФК в учебной группе при заболеваниях органов дыхания. 2. Составление, проведение и анализ проведения комплексов ЛФК в учебной группе при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Составление, проведение и анализ проведения комплексов ЛФК в учебной группе при нарушениях осанки. 4. Составление, проведение и анализ проведения комплексов ЛФК в учебной группе при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4 4 4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	оценка составления комплексов; наблюдения; оценка практической деятельности

	Тема 3. ЛФК при травмах	1. Составление, проведение и анализ проведения комплексов ЛФК при травмах плечевого пояса и позвоночника и нижних конечностей.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК	оценка составления комплексов; наблюдения; оценка практической деятельности
		2. Составление, проведение и анализ проведения комплексов ЛФК при травмах позвоночника.	4	ОК 10	2.6.	
		3. Составление, проведение и анализ проведения комплексов Методика ЛФК при травмах нижних конечностей.	4			

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности и производственной практики:

рабочие места по количеству обучающихся;
 рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, сканер, плазменный телевизор с USB;
 доска с освещением;
 информационные стенды;
 комплект учебно-методической документации;
 учебно-методическая и справочная литература.

Кабинет базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности:

рабочие места по количеству обучающихся;
 рабочее место преподавателя: письменный стол, кресло, компьютерный стол;
 доска с освещением;
 информационные стенды;
 таблицы по темам МДК;
 дидактические единицы с раздаточным материалом;
 контрольно-оценочные средства.

Кабинет лечебной физической культуры

рабочие места по количеству обучающихся;
 рабочее место преподавателя: письменный стол, кресло, компьютерный стол;

доска с освещением;
информационные стенды;
коврики для занятий ЛФК.
комплект учебно-методической документации;
учебно-методическая и справочная литература.
ПК;
принтер;
ЖК телевизор «TOSHIBA» (экран 50 дюймов) с USB

Оборудование и технические средства обучения зала хореографии, ритмики и фитнеса:

зеркала;
стенка гимнастическая;
маты гимнастические;
коврики гимнастические;
обручи;
скакалки;
мячи;
палки гимнастические;
перекладина навесная универсальная;
аудиотехника;
пианино.

Оборудование и технические средства обучения плавательного бассейна УСК:

ласты;
доски для плавания;
лопатки;
колобашки;

Оборудование и спортивный инвентарь спортивного зала, зала УСК, открытой площадки

Щиты баскетбольные игровые.
Мячи баскетбольные
Мячи футбольные
Конусы
Колодки стартовые
Барьеры
Эстафетные палочки
Малые мячи
Маты
Стойки для прыжков в высоту
Планка
Легкоатлетическая дорожка
Сектор для прыжков в длину
Кегли
Скакалки
Флажки
Городки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2015г).
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020 г.) №885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Основные источники

1. Лечебный массаж: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия». 2019. – 368.
2. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /- 3-изд., стер. – М.: Академия, 2006.
3. Плавание: Учебник. / Под ред. Платонова В. Н. Киев: Олимпийская литература, 2000.
4. Спортивный массаж: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия». 2006. – 576 с.
5. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 15-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018.
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. – М.: Академия, 2018.
7. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учеб. заведений / [Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В. А. Иванов и др.] ; под ред. Ю.Д. Железняка. — 8-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 464 с.
8. Шивринская С.Е. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие по СПО 2 изд. исправленное и доп. – М.: Юрайт. 2018. - 247 с.

Дополнительные источники

1. Белая Н. А. Лечебная физкультура и массаж: учебно-методическое пособие для медицинских работников. - М.: Советский спорт, 2001 г.
2. Викулов А. Д. Плавание: учеб. пособие для вузов. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004
3. Воропаев В. В. И др. Краткий курс гимнастики: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2008.
4. Гавердовский Ю. К. Техника гимнастических упражнения: Учебное пособие. – М.: ТЕРРА-СПОРТ, 2002.
5. Дубровский В.И. Лечебная физкультура (кинезотерапия). – М.: Владос, 2001.
6. Лазарев И.В. и др. Практикум по легкой атлетике: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / М.: Издательский центр «Академия», 1999.
7. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте: Практическое руководство для тренеров. / С.А. Локтев. – М.: Советский спорт, 2007.

8. Макаров Ю.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студен. высш. проф. образования. – М.: Академия, 2013.
9. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика. Учеб. для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФК и С, 2009.
10. Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения. 2-е издание. – М.: Академа, 2006.
11. Петров П. В. Методика преподавания гимнастики в школе. – М.: ВЛАДОС, 2003.
12. Полиевский С. А., Костикова Л. В. Специальная подготовленность баскетбольных арбитров. – М.: Физическая культура и спорт, 2005.
13. Полуниин А.И. Спортивно-оздоровительный бег. Рекомендации для тренирующихся самостоятельно. – М.: Советский спорт, 2004.
14. Попов В.Е. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. – М.: Олимпия Пресс, 2006.
15. Попов С.Н. Лечебная физическая культура: учебник для вузов. - М.: Академия, 2004.

Интернет-ресурсы

16. 1. <http://window.edu.ru/> - ЕБ физической культуры и спорта.
17. 2. <https://nashol.com/knigi-po-fizkulture/> - учебники и книги по вопросам физической культуры
18. 3. http://mobiro.org/statbi/fizkulbtura_i_sport/ - бесплатные статьи по вопросам ФКиС
19. 5. <http://mirbukv.com/knigi/fizkultura-i-sport/> - открытый доступ для литературы по вопросам ФКС.
20. 6. <http://www.teoriya.ru/ru> - Электронные архивы журнала «Теория и практика физической культуры».
21. 7. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2> - Электронные архивы «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». Список выпущенных книг с аннотациями.

Электронные учебники

1. Хуббиев Ш.З., Лукина С.М., Коваль Т.Е., Ярчиковская Л.В. — Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учеб. пособие. Санкт-Петербургский государственный университет, 2018.

3.3. Организация учебной практики (в форме практической подготовки)

Учебная практика проводится на учебной и спортивной базе училища под руководством преподавателей профессиональных модулей. Просмотр учебно-тренировочных и оздоровительных занятий проводится в универсальном спортивном комплексе (УСК) «Олимпиец».

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (в форме практической подготовки) осуществляется преподавателями профессиональных модулей в процессе проведения учебной практики.

Текущий контроль

Формы оценки результативности обучения:

традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу (задание).

Формы контроля: индивидуальные и групповые.

Методы контроля: практические задания; наблюдение и оценка практической деятельности; проверка документов планирования, анализа и самоанализа.

Методы оценки результатов обучения: формирование результата промежуточной аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.

Критерии оценки

Выполнение практических заданий оцениваются по 5-балльной системе.

1. Критерии оценка составления планов-конспектов и проведения занятий в учебной группе.

Отметка «5»

Ставится за занятия, при подготовке к которому обучающийся, изучив методическую литературу, проявил самостоятельность, творчество в разработке конспекта, четко определил задачи урока (занятия), отобрал практический материал в соответствии с программой, дидактическими принципами, возрастными особенностями занимающихся. Отбор, сочетание методов и приемов обучения были продуманы с точки зрения педагогики, психологии и методики физического воспитания. Использовались нестандартные приемы, наглядность, разноуровневые (дифференцированные) задания. Студент проявил высокую культуру общения, речи, педагогический такт. Занятие провел в оптимальном темпе, провел итоговую рефлексию, уложился в отведенное время, реализовал задачи урока (занятия).

Отметка «4»

Ставится за занятие, при подготовке к которому обучающийся проявил умение отбирать дидактический материал в соответствии с темой урока, принципами обучения, при этом использовал дополнительные источники, разработал план-конспект самостоятельно, но с некоторыми неточностями методического или фактического характера, недочетами в формулировании задач урока (занятия). При проведении занятия верно излагал материал, применял наглядность, однако при организации учебного процесса не смог рационально распределить время, не всегда замечал и исправлял ошибки, наблюдалась неорганизованность занимающихся на отдельных этапах занятия. Речь студента достаточно выразительная, поведение корректное. Цели урока (занятия) достигнуты.

Отметка «3»

Ставится за занятие, если обучающийся при подготовке конспекта не использовал дополнительный дидактический материал, вместо плана-конспекта представил только план урока, неудачно выстроил структуру урока, не владел основными методами обучения. При проведении урока не реализовал полностью задачи урока (занятия), допускал грубые ошибки при изложении материала,

Отметка «2»

Ставится за занятие, если обучающийся при подготовке конспекта не использовал дополнительный дидактический материал, вместо плана-конспекта представил только план урока, неудачно выстроил структуру урока. При проведении урока (занятия) допускал грубые педагогические и методические ошибки. Не смог реализовать запланированный материал в отведенное время, не оценил деятельность учащихся на уроке. Цели урока (занятия) не достигнуты.

2. Критерии оценки анализа и самоанализа проведенных занятий

Анализ урока (занятия) должен содержать:

- краткую характеристику проведённого занятия;
- оценку целей и задач занятия, анализ их достижения;
- характеристику объёма содержания учебного материала;
- характеристику применяемых методов и оценку эффективности их использования;
- оценку активности и заинтересованности занимающихся;
- оценку качеств и сторон личности проводящего (внешний вид, речь, логика, взаимоотношения с занимающимися и т.п.),

Оценка «5»

Полнота анализа - проанализировано 100 % предложенной схемы.

Полное соответствие содержания анализа формулировкам объектов анализа.

Умение логично и методически обоснованно представить анализ в устной форме за ограниченное количество времени: анализ представлен абсолютно логично, методически обосновано, выразительно, без пауз и в нормальном темпе за указанное время.

Оценка «4»

Проанализировано 70 – 90 % предложенной схемы.

Почти полное соответствие содержания анализа формулировкам объектов анализа.

Умение логично и методически обоснованно представить анализ в устной форме за ограниченное количество времени: в целом анализ представлен логично, методически обосновано, выразительно, без пауз и в нормальном темпе за указанное время;

Оценка «3»

Проанализировано 50 – 60 % предложенной схемы.

Соответствие содержания анализа формулировкам объектов анализа частичное соответствие содержания анализа формулировкам объектов анализа;

Умение логично и методически обоснованно представить анализ в устной форме за ограниченное количество времени: анализ частично логичен, методически обоснован, но прерывается паузами, темп речи низкий, не соблюдаются временные рамки.

Оценка «2»

Проанализировано 30 – 40 % предложенной схемы.

Минимальное соответствие содержания анализа формулировкам объектов анализа; некоторые решения предложены, но они методически нерациональны.

Умение логично и методически обоснованно представить анализ в устной форме за ограниченное количество времени: анализ нелогичен, невыразителен, методически не обоснован, постоянно прерывается паузами, темп речи низкий, временные рамки не соблюдаются.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике (в форме практической подготовки) МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью - зачет.

Результаты учебной практики (в форме практической подготовки) МДК 02.01. учитываются при проведении зачета по МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки по разделам: гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, баскетбол, плавание.

Результаты учебной практики (в форме практической подготовки) МДК 02.03. учитываются при проведении дифференцированного зачета по МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж.

Для получения зачета необходимо иметь положительные оценки текущего контроля по всем разделам программы.