

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

### **ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

#### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (в форме практической подготовки) профессионального модуля ПМ. 01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Рабочая программа разрабатывалась в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом училища, положением о практической подготовке обучающихся, рабочей программой профессионального модуля ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

#### **1.2. Цели и задачи практики**

Практика (в форме практической подготовки) имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту – организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПМ. 01) и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия

ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса

	и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является

**практический опыт:**

анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;

применения страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;  
собственного спортивного совершенствования;  
ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и  
соревновательную деятельность спортсменов;

**уметь:**

использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

применять приемы страховки, и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Производственная практика (в форме практической подготовки) по виду деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» проводится:

на 2 курсе (на базе среднего общего образования) и на 3 курсе (на базе основного общего образования) в течение трех недель;

на 3 курсе (на базе среднего общего образования) и 4 курсе (на базе основного общего образования) в течение двух недель.

Практика (в форме практической подготовки) проводится концентрировано в учреждениях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (ДЮСШ, СДЮСШОР), спортивных школах (СШ, СШОР), спортивных клубах, на основе договора о практической подготовке.

Содержание практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Компетенции		Виды деятельности	Трудоемкость (час)	Формы контроля
ОК	ПК			
2 курс (на базе среднего общего образования)				
3 курс (на базе основного общего образования)				
ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (3 недели, 108 часов)				
ОК 1. ОК 2.		Участие в установочной конференции: знакомство с содержанием программы практики, целями, задачами и требованиями к ее прохождению	2	отметка о посещении
ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 11.	ПК 1.1. ПК 1.8.	Составление индивидуального плана работы на период практики. Знакомство с базой практики: - знакомство с администрацией, педагогическим коллективом, структурой управления; - изучение Устава учреждения, локальных нормативных актов; - инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями, правилами охраны труда; - знакомство с материально-технической базой. Изучение документов планирования и учета учебно-	12	индивидуальный план работы; запись в дневнике

		тренировочного процесса по ИВС, физкультурно-спортивных мероприятий, врачебно-медицинского контроля, организации воспитательной работы.		
ОК 1. ОК 2. ОК 6.	ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.8.	Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий (УТЗ) по ИВС в прикрепленной группе	18	оформление протоколов педагогического о анализа УТЗ
ОК 10. ОК 11.	ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.8.	Проведение врачебно-педагогического контроля методом функциональных проб. Исследование интенсивности нагрузки на учебно-тренировочном занятии.	8	оформление протоколов функциональных проб
ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 7. ОК 10. ОК 12.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 1.7.	Проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера	18	запись в дневнике
ОК 2. ОК 4. ОК 8.	ПК 1.1. ПК	Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий	12	планы-конспекты УТЗ с оценкой

	1.8.			
ОК 1.- 4. ОК 7. ОК 9. ОК 12.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Проведение 6-ти учебно-тренировочных занятий самостоятельно.  Проведение контрольного учебно-тренировочного занятия	18	оценки за проведение УТЗ;  оценка и анализ контрольного УТЗ
ОК 1.- 3. ОК 6. ОК 7. ОК 10.	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.7. ПК 1.8.	Участие в организации и проведении физкультурно-массовых мероприятий; воспитательной работе.	12	составление отчета
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9.	ПК 1.8.	Оформление и сдача отчетной документации.	6	пакет отчетных документов; аттестационный лист и характеристика
ОК 1. ОК 2.	ПК 1.8.	Участие в итоговой конференции по практике	2	



		<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	
<b>3 курс (на базе среднего общего образования)</b>				
<b>4 курс (на базе основного общего образования)</b>				
<b>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b> <b>(2 недели, 72 часа)</b>				
ОК 1. ОК 2.		Участие в установочной конференции: знакомство с содержанием программы практики, целями, задачами и требованиями к ее прохождению	2	отметка о посещении
ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 11.	ПК 1.1. ПК 1.8.	Составление индивидуального плана работы на период практики. Знакомство с базой практики, инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда.	6	индивидуальный план работы; запись в дневнике
ОК 2. ОК 3. ОК 7.	ПК 1.1. ПК 1.8.	Изучение и анализ документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в ИВС	6	календарь соревнований по ИВС
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 10.	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.7.	Посещение соревнований по ИВС. Изучение требований к физкультурно-спортивным сооружениям, инвентарю и оборудованию для проведения соревнований по ИВС; Изучение правил соревнований по ИВС и обязанностей судей.	6	запись в дневнике
ОК 2. ОК 3.	ПК 1.5. ПК 1.6.	Руководство соревновательной деятельностью.	24	отчет о проведении

ОК 4. ОК 10.		Участие в организации и судействе соревнований по ИВС.  Оформление судейской документации (заявка; личная карточка участника соревнований; программа соревнований; протокол соревнований; выписка из протокола соревнований; отчет о проведении соревнований; лист награждения)		соревнований; справка об участии в судействе соревнований
ОК 2. ОК 4. ОК 7. ОК 9.	ПК 1.6.	Проведение психолого-педагогических исследований (социометрия) в прикрепленной группе;  оформление результатов исследовательской работы	6	протокол - матрица социовыборов
ОК 2. ОК 4. ОК 8.	ПК 1.1. ПК 1.7. ПК 1.8.	Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий	6	планы-конспекты УТЗ с оценкой
ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 7. ОК 10. ОК 12.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 1.7.	Проведение 4-х тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе	10	оценки за проведение УТЗ;  оценка и анализ контрольного УТЗ
ОК 1. ОК 2. ОК 4.	ПК 1.8.	Оформление отчетной документации по практике.	6	отчет и пакет отчетных документов;

ОК 6. ОК 9.				
		<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	